



金榜图书

JINBANG BOOKS · SINCE 1997

2014 赵敏考研英语冲天突破系列之 4

权威 · 高效 · 专业 · 实用

# 60天突破 考研英语 阅读·新题型

主编◎赵敏

► 试题科学编排 ► 讲解透彻全面 ► 考点深入点拨 ► 学练结合稳步提升

——Day计划，帮助考生快速突破考研英语阅读、新题型！



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



金榜图书

JINBANG BOOKS · SINCE 1997

2014 赵敏考研英语冲天突破系列之 4

权威 · 高效 · 专业 · 实用

# 60天突破 考研英语 阅读·新题型

主编◎赵敏



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

---

图书在版编目 (CIP) 数据

60 天突破考研英语阅读·新题型 / 赵敏主编. —北京:  
北京理工大学出版社, 2012.12

ISBN 978-7-5640-7079-3

I. ①6… II. ①赵… III. ①英语—阅读教学—研究生—入学考试—  
—自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 286822 号

---

---

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775 (办公室) 68944990 (批销中心) 68911084 (读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 大厂回族自治县彩虹印刷有限公司

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 27.25

字 数 / 600 千字

版 次 / 2012 年 12 月第 1 版 2012 年 12 月第 1 次印刷

责任校对 / 周瑞红

定 价 / 48.00 元

责任印制 / 边心超

---

图书出现印装质量问题, 本社负责调换



# · 考研寄语 ·

亲爱的广大考生们：

大家辛苦了！在人生的奋斗中，人人都难免经历一些波折。蓦然回首，突然我明白：在川流不息的人群中、在你上我下的竞争中，在车水马龙的喧嚣中、在色彩斑斓的生活中，我们似乎缺少了什么，而这个“什么”却又是如此得珍贵而难得，“她”的名字就是“坚持”，执着地坚持，默默地坚持，微笑地坚持……

在我走过的二十多年英语学习及教学的道路上，我更体会到了“她”的意义。

“考研”这两个字总能让我们产生出一种莫名的心跳和冲动，挑战它！我们坚定地走着！是对我们自身能力的挑战，是对我们未来命运的一搏，是在属于我们的时代乐章中留下属于自己的音符，我的青春跟随我的心！我们坚定地走着！

当我走过这段心路历程，低头沉思片刻，我很富有！打开人生的行囊，我手捧着坚持，微笑了！我体会到了快乐、淡定和满足。小心翼翼地将“她”放入我的行囊，面带自信的微笑，我又上路了！

让我们一起同行！让坚持永远与你我相伴！我们不孤单，因为我们身边无数的他（她）；我们不恐惧，因为我们的方向是我们的方向；我们不放弃，因为我们要用坚持来谱写时代最华彩的乐章！

不做昙花一时艳，  
愿化梅花傲雪天，  
不羡明月借日辉，  
唯承北斗耀九天。

赵 敏

2012 年 11 月

新浪微博：敏敏考研



# · 目录 ·

命中考研英语、新题型之一——知晓篇 .....	(1)
第一节  中国研究生入学考试英语卷概述 .....	(1)
第二节  考研英语、新题型部分概述 .....	(1)
第三节  阅读、新题型部分解题技巧 .....	(2)
第四节  阅读基本解题步骤 .....	(3)
命中考研英语、新题型之二——基础篇 .....	(4)
常见长难句的类型 .....	(4)
命中考研英语、新题型之三——思想篇 .....	(7)
阅读文章的分类 .....	(7)
第一节  中西方的思维方式 .....	(7)
第二节  弱开强收型文章——“┐”型文 .....	(8)
第三节  强开弱收型文章——“T”型文 .....	(10)
第四节  转开弱收型文章——“干”型文 .....	(11)
第五节  考研英语文章的三要素：T、D、E .....	(13)
命中考研英语、新题型之四——技巧篇 .....	(15)
第一章  考研英语中命题的分类 .....	(15)
第一节  主题题 .....	(15)
第二节  推理题 .....	(16)
第三节  态度题 .....	(18)
第四节  细节题 .....	(20)
第五节  词汇题 .....	(22)

第二章 考研阅读的解题技巧 .....	(24)
第一节 阅读综合解题步骤 .....	(24)
第二节 考研阅读综合解题流程图及阅读核心 .....	(25)
第三章 考研新题型解题技巧 .....	(26)
一、备选题型之一:七选五 .....	(26)
二、备选题型之二:排序 .....	(27)
三、备选题型之三:选举例 .....	(28)
四、备选题型之四:选小标题 .....	(30)
命中考研阅读、新题型之五——60 天实战篇 .....	(32)
Day 1. ....	(32)
Day 2. ....	(39)
Day 3. ....	(45)
Day 4. ....	(52)
Day 5. ....	(59)
Day 6. ....	(65)
Day 7. ....	(72)
Day 8. ....	(78)
Day 9. ....	(85)
Day 10. ....	(92)
Day 11. ....	(99)
Day 12. ....	(106)
Day 13. ....	(113)
Day 14. ....	(120)
Day 15. ....	(126)
Day 16. ....	(133)
Day 17. ....	(140)
Day 18. ....	(147)
Day 19. ....	(153)
Day 20. ....	(159)
Day 21. ....	(166)
Day 22. ....	(173)
Day 23. ....	(179)
Day 24. ....	(186)
Day 25. ....	(193)
Day 26. ....	(200)
Day 27. ....	(207)
Day 28. ....	(214)
Day 29. ....	(221)
Day 30. ....	(228)
Day 31. ....	(234)
Day 32. ....	(242)
Day 33. ....	(250)
Day 34. ....	(258)
Day 35. ....	(265)
Day 36. ....	(272)
Day 37. ....	(279)
Day 38. ....	(285)
Day 39. ....	(291)
Day 40. ....	(298)

Day 41. ....	(304)	Day 51. ....	(368)
Day 42. ....	(311)	Day 52. ....	(374)
Day 43. ....	(317)	Day 53. ....	(380)
Day 44. ....	(324)	Day 54. ....	(385)
Day 45. ....	(331)	Day 55. ....	(392)
Day 46. ....	(337)	Day 56. ....	(399)
Day 47. ....	(343)	Day 57. ....	(405)
Day 48. ....	(349)	Day 58. ....	(411)
Day 49. ....	(356)	Day 59. ....	(417)
Day 50. ....	(361)	Day 60. ....	(423)



# 命中考研英语阅读、新题型之一——知晓篇

## 第一节 中国研究生入学考试英语卷概述

为了我国的高等教育可以选拔出优秀的人才,使我们的研究生们能在英语技能上更适应与国际接轨的需求,在《全国硕士研究生入学统一考试大纲》中教育部明确指出:非英语专业研究生入学考试要考查学生的英语综合应用能力,为更好地迎合这一目标,2005年改革后的研究生入学考试笔试部分在考试内容、考试题型、成绩计算和分值比例等方面都做了相应的调整。关于考研考试题型和各部分分值比例如下表所示:

表1 考研英语题型和各部分分值(HT)

考试内容	题目	分值	考查点
英语知识运用	20 题	10 分	词汇、语法和结构
阅读理解	20 题	40 分	综合理解
新题型	5 题	10 分	逻辑推理
翻译	5 题(一卷)/一段(二卷)	10 分	句式结构
写作	2 篇	30 分	综合应用

考试时间共计 3 个小时,考生们可以在答题顺序和时间分配上自行调整。

## 第二节 考研英语阅读、新题型部分概述

常规阅读理解部分(Part A)主要是测试学生通过阅读获取书面信息的能力,所占分值为 40 分,共考查 4 篇长度约为 400 字的文章。该部分测试考生在不同层面上的阅读理解能力,包括理解文章的主旨大意、重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等。多项选择题型的文章每篇后都有 4 个小题,考生根据对文章的理解,从每题所给的 4 个选项中选择最佳答案。

新题型部分(Part B)采用 1 篇较长篇幅的文章,总长度约为 600 词。要求考生运用略读和查读的技能从篇章中获取信息。略读考核学生通过快速阅读获取文章主旨大意或中心思想的能力,阅读速度约为每分钟 60~80 个词,以考查学生的篇章逻辑思维和推理能力为主。英语(一)考卷分为多种考试方式,每年由命题组选定一种方式对学生进行考查:完型填句、排序、选标题。

阅读理解的文章均选自英文原版材料,包括广播、电视、报刊、杂志、书籍、学术期刊等,难度适中,词汇范围一般不超出《大纲》要求的 5500 单词和 700 多个词组,超出该范围的关键词汇,若影响理解文章大意时,则会以英语标注。

由此可见,考研英语阅读、新题型部分从广度和深度上都较传统考法更为科学、全面。广度上,增添了新题型部分,考查学生在规定时间内是否掌握文章基本信息点,是否能在将来更好地适应社会工作中大量的文字阅读;深度上,考查学生在阅读范畴中对细节的理解和对词汇的掌握、应用,以便督促考生打下坚实的语言词汇功底。





### 第三节 阅读、新题型部分解题技巧

#### 一、避免出声阅读

所有出声阅读(包括振振有词的阅读,他人听不见但是声带振动的阅读)都属于间接阅读。由于这种以出声阅读为主的间接阅读过程中,人脑的部分思维意识转移到了对听觉行为的控制上,从而大大降低了视觉的认知速度。所以最快速的阅读不是出声阅读,是直接阅读,因此在快速阅读中,考生们应尽量避免出声阅读的不良习惯。

#### 二、实战计时训练

把握不好时间是考生们认为阅读部分较难的主要原因。因此平日里训练时,我们可以制订强制性措施,要求自己在规定的时间内读完规定字数,如两分钟读完300个单词。如果试验下来时间远不够用,可以降低要求,延长时间,但是必须逐渐加快,最后达到目标速度。

#### 三、略读、跳读、查读

快速浏览寻找要点的阅读方法叫略读(skimming)。略读的重点一般放在大标题、小标题、摘要、全文开头、正文的开头、小标题下面的段落开头、全文结尾段。很多文章,通过浏览上述各个位置,基本可以确定全文的主要内容,这是快速阅读非常重要的一个技巧。如果是浏览书籍,主要关注前言、目录、内容提要、索引等。在阅读过程中对已经很熟悉或不重要的部分跳过不读,这种读法叫跳读(skiping)。在各种文章阅读中,跳读都是很有用的技巧,是提高阅读速度的重要手段。为了定位某个特征信息点,迅速地搜索某一部分文章,叫查读(scanning)。略读是为了把握全文的主旨大意,跳读是为了理清文章的框架结构,查读是带着题干中所要搜索的特征点迅速寻找答案。尤其在新题型考试中,我们可以把略读、跳读和查读的方法结合起来,将题目逐一命中后一举拿下。

#### 四、边读边坐标记

为了突出重点、便于查找,在快速阅读过程中应当对文章出现的主题句、重要信息点、细节出题敏感点等重要内容进行圈点或划线,使之突出醒目。其意义在于,这些圈点过的东西构成了全文的主要脉络,有利于准确理解全文,同时做题时也有利于通过查读迅速获得答案,节省时间,所以这种方法是非常有效的。

#### 五、巧除生词障碍

在阅读和新题型中生词往往是难免的,但是,只要生词比例低于3%(《大纲》规定),阅读速度就不会受到影响。我们只需做两件事,就可以在遇到生词的情况下继续保持阅读速度:①非关键词汇,不知其意,并不影响对文章主要含义的理解,对这类词汇可以置之不理;②对词义的理解并不是非依赖词典不可的。有这样一个说法,“词本无义,义随文生”,意思是说,单词本来只是一个符号标记,本身没有含义的,但是我们把它放到一定的语境或上下文的时候,就会产生意义。这句话的目的是要告诉大家,一个生词,你也许并不认识,但是只要结合上下文,加之我们掌握的有关词汇学中词根词缀的相关概念,我们就可以推测其含义。所以,不能一遇到生词就束手无策,而是要积极主动地利用其上下文来猜测生词的意思,这同样是阅读、新题型必须掌握的技能。

★<<<<★  
例如:★  
★>>>>★

1. 原文: *Oceanography has been defined as "The application of all sciences to the study of the sea".*

推测: 文中单词 "*Oceanography*" 被定义为 "*The application of all sciences to the study of the sea* (应用各



种科学对海洋进行研究)”,所以其含义必为:海洋学。

2. 原文: *Condiments, for example pepper, salt, and mustard make food taste better.*

推测:“*For example*”后的内容是胡椒、盐、芥末,能改善食物的味道,显然 *condiments* 指的是:调味品。

3. 原文: *Emily loves to talk, and Daniel is similarly loquacious.*

推测:既然 *Daniel* 和 *Emily* “*similarly*(同样的)”,那么 *loquacious* 和 “*loves to talk*” 的含义必然相似,因此 *loquacious* 意为:爱说话的。

4. 原文: *The researchers studied the behavior of female brown capuchin monkeys.*

推测:既然是修饰 “*monkey*”,那 “*capuchin*” 必然是一种猴子。

但提醒大家一点,对生词意义的猜测必须有一个重要前提,就是同一句中不可有过多的生词,否则再好的技巧也是毫无意义的。所以,最好的办法还是踏踏实实地去扩大词汇量,扎实的词汇功底是攻克快速阅读的最好的技巧。

## 六、逻辑推测未读内容

逻辑推测必须建立在正确把握各种标题、文章主题和大方向的基础上。所谓推测,就是在了解某些内容(如大标题、小标题、主题句等)后就事先预测出接下来将要涉及的内容。正确推测导致跳读,从而使阅读速度大大提高。



## 第四节 阅读基本解题步骤



由于词数较多,又是新题型,考生们难免有恐惧心理,尤其遇到生词后,考生的心理防线很容易彻底崩溃,以至于影响下面的整体发挥。但试想,不管文章有多长,题目数量是一定的:5道试题。也就是说再长的文章中,和命题有关的答案相关内容只有九至十处信息点(一般会有一道主题相关命题)。我们只要能迅速的搜索定位到答案相关信息点,选出的答案必然十拿九稳。所以考场上解题步骤和时间安排是非常重要的。

### 第一步

当我们看到一篇文章时,我们应首先通过大、小标题和各段首句,对文章有一个大致的了解和把握,确定文章的框架结构和作者的写作意图,必要时可对关键信息点和标题进行标记。由于不知道其后的问题是什么,所以该环节不应用时太久,以 3~5 分钟为宜。

### 第二步

当明确了文章的基本框架和主题后,扫读 5 道题目的题干,在题干中画出命题特征点,如:数据、专有名词、引用原文、因果、举例、列举、比较等信息点。有时题干中可以找出多个辅助特征点,协助迅速完成搜索定位工作。这一步一般控制在 5 分钟以内。一般来说,对于首题或尾题的主题考查题直接进行选择正确率更高,这是因为大脑中没有过多文章细节内容的干扰,主题更加明确。

### 第三步

根据题干中画出的特征点回原文进行搜索定位,确定题目答案所在确切段落或句群,我们可以充分利用在第一步扫读时掌握的标题和各段大意、留下的信息点标记以及题目的顺序,在文章中快速确定答案所在。

### 第四步

根据原文中所对应的段落或句群含义,对比文章后命题,判断和原文内容是否吻合,选择出和题干提问相吻合的正确答案。

## 命中考研英语阅读、新题型之二——基础篇

在考研英语阅读、新题型以及今后进一步的英语学习中,长难句的破解都是关键的一步。就命题而言,长难句中往往暗藏杀机,迷雾重重,使人难辨真伪,致使广大考生在考场上纷纷落马。因此,正确分析长难句是攻克考研英语阅读和新题型的必经之路,并为完型、翻译、写作等题型打下坚实的基础。

### 常见长难句的类型

综合历年考研英语阅读中出现过的长难句,我们可以观察到,有两类长难句经常出现:一类是主谓分离型,另一类是多重复合从句型。同时造成长难句不易理解的原因还有成分省略和非常规语序的语言现象,大家今后应多加注意,反复练习。

#### 一、主谓隔离型

我们最初学习英文时,SVO(主—谓—宾)句型是最为常见的,学生们总是习惯见到:主语后面就是谓语动词或系动词的句型。但有时为了调整语气和增加补充信息,更主要的是为了平衡句子结构,避免头重脚轻,使语义严密,结构紧凑,而将语法关系密切的主语和谓语成分用其他语法成分隔离开,这就是所谓主谓隔离型结构(discontinuous structure)。而命题者在这一方面抓住了学生学习的常规弱点,总在主谓隔离型的句子上做文章。考试中出现较多的是:主语谓语间加入从句、插入语、用破折号插入的新话题或补充信息等主谓隔离句型。它只是句子原有成分的进一步补充说明,并没有新增句型,大家在阅读时要加以识别。

★★★  
例如:  
★★★

1. For example, in the early industrialized countries of Europe the process of industrialization—with all the far-reaching changes in social patterns that followed—was spread over nearly a century, whereas nowadays a developing nation may undergo the same process in a decade or so.

**考译文:** 例如,在欧洲早期工业化的国家当中,工业化的进程——以及随之而来的所有在社会模式方面深远的变革——持续了近一个世纪之久,而如今,一个发展中国家在10年左右就有可能完成这个过程。

**考点透析:** 句中两个破折号中间的内容是个插入语,补充说明“the process of industrialization”的具体情况。

2. The reality that has blocked my path to become the typical successful student is that engineering and the liberal arts simply don't mix as easily as I assured in high school.

**考译文:** 在我成长为一个出类拔萃的学生的道路上,阻碍我的实际问题在于,工科和文科并不像我在中学时想象的那样简单地融合在一起。

**考点透析:** 其中主语“the reality”与谓语部分“is that...”之间被定语从句 that has blocked my path to become the typical successful student 隔离,句中第二个 that 引导表语从句。

3. The fine points of etiquette that children might once have learned at the table by observation or instruction from parents and grandparents (“Chew with your mouth closed.” “Keep your elbows off the ta-

ble.”) must be picked up elsewhere.

**参考译文**:一些好的礼仪必须在其他地方可重新学到,而这些原本可以是在孩子们吃饭的时候通过观察父辈、祖辈的教导而学到的,比如咀嚼食物时要闭嘴、胳膊肘不要放在餐桌上。

**考点透析**:句中由“that”引导的定语从句将句子的主语“The fine points of etiquette”和谓语“must be...”隔离开,给同学们的理解造成了一定的困难。

4. The same dramatic technological changes that have provided marketers with more (and more diverse) communications choices have also increased the risk that passionate consumers will voice their opinions in quicker, more visible, and much more damaging ways.

**参考译文**:显著的技术变革给商人提供了更多(更加多样)的沟通选择,但同时也带来了更高的风险,因为激动的消费者们会以更快、更加可视的和更具破坏性的方式来表达他们的意见。

**考点透析**:句子的主语“changes”和谓语“have also increased...”成分被定语从句“that have provided marketers with more (and more diverse) communications choices”隔离,使学生很难在第一时间抓住本句的真正谓语。

## 二、多重复合从句型

这类句子往往较长,一个从句套着另一个从句,环环相扣,使得考生搞不清楚整个句子的结构。这就是我们所说的多重复合句(multi-compound structure)。其实,不管句子有多长多复杂,它只由两部分构成,即主干和修饰成分。主干是整个句子的骨架,主要指主谓宾结构(如:I want a ticket.)或主系表结构(如:The man is a teacher.)。而修饰成分在句中只起修饰或补充主干的作用,它既可以是单词,也可以是短语,更常见的则是从句,尤其是定语从句和状语从句,这样会导致整个句子结构复杂、难以分析。考生们应通过仔细分析,找出句子主干和各个从句,这样整个句子的结构就清晰了。

例如:

1. Freedom and dignity are the possessions of the autonomous (self-governing) man of traditional theory, and they're essential to practices in which a person is held responsible for his conduct and a person is given credit for his achievements.

**参考译文**:自由和尊严是传统理论所定义的自主人所拥有的财富,是要求一个人要对其行为负责并且要以其成绩给予荣誉必不可少的前提。

**考点透析**:在这个句子中,主句有两个并列的谓语动词“are”和“are”,而且 in which 引导的定语从句中是两个并列的句子。句子可以划分为:

- ☆ Freedom and dignity are the possessions of the autonomous (self-governing) man of traditional theory,
- ☆ and they're essential to practices
- ☆ in which a person is held responsible for his conduct
- ☆ and a person is given credit for his achievements.

2. Tracking whales is but one example of an exciting new world just opening to civilian scientists after the cold war as the Navy starts to share and partly uncover its global network of underwater listening system built over the decades to track the ships of potential enemies.

**参考译文**:冷战之后,海军对几十年来为跟踪潜在敌舰而建立的全球海底监听系统做了部分解密并与他人分享。追踪蓝鲸只不过是令人兴奋地将军事科技转为民用的一个例子。

**● 考点透析**：文章后面的题目设计往往和这种长难句有关，所以考生必须要理解这句话。但是由于句子较长，很多同学并不能分析到位。但如果借用分层思想，把句子进行分割解剖，这句话就可以分为以下四个简单的部分：

- ☆ Tracking whales is but one example of an exciting new world
- ☆ just opening to civilian scientists after the cold war
- ☆ as the Navy starts to share and partly uncover its global network of underwater listening system
- ☆ built over the decades to track the ships of potential enemies

然后逐一理解、调整语序，这样这个复杂的多重复合句就迎刃而解了。

3. Formed from the characters for harbor and wave, and commemorated in the 19th-century woodblock print by Hokusai that decorates so many books and articles about the subject, the word shows that these sudden, devastating waves have mainly in the past occurred in the Pacific Ocean ringed as it is by volcanoes and earthquake zones.

**● 参考译文**：该词由海港和海浪的特征形成的，并且以在许多书籍和文章中展现这一主题的19世纪葛饰北斋的木刻画为念，这个词汇表明突发性、灾难性的海浪过去多出现于太平洋地区，而这些地区和现如今一样，被火山和地震带所环绕着。

**● 考点透析**：这是一个含有分词伴随状语并列使用、定语从句、宾语从句和分词定语结构所组成的复杂句型。句子可以按结构划分为：

- ☆ Formed from the characters for harbor and wave
- ☆ and commemorated in the 19th-century woodblock print by Hokusai
- ☆ that decorates so many books and articles about the subject
- ☆ the word shows
- ☆ that these sudden, devastating waves have mainly in the past occurred in the Pacific Ocean
- ☆ ringed as it is by volcanoes and earthquake zones

在英语句子中，节约用词是一条重要的修辞原则。省略主要是为了避免重复，突出关键词并使上下文紧密连接。成分省略一般和从句相结合，使句子富于变化，增强表现力。例如在以 and、but 引导的并列句，than、as 引导的比较状语从句中，由于前后重叠，一些成分往往被省略，会给理解带来一定的影响。这类句子在历年考研英语阅读文章中出现频率较高，考生需要充分识别这一点。

而非常规语序主要是指倒装、插入等句式。这种打破相对固定的常规语序的做法，或是为了强调句子所要表达意义的重心，或是强调一种表达语气，如虚拟语气、否定语气等。这些句子往往和一些副词、连词相关，有着较明显的标志。

当然，被动句、强调句、双重否定句等句式在考研阅读、新题型考试的文章中也屡屡出现，希望考生能结合阅读实践来体会这些句法特征。长难句的掌握对于今后的翻译、写作等能力有着直接的推进作用。



# 命中考研阅读、新题型之三——思想篇

## 阅读文章的分类

### 第一节 中西方的思维方式

当我们在探讨阅读文章的分类时,让我们不妨先抛开阅读,去研究一下人的思维,因为只要是文章,它必然是作者表达个人观点或阐明客观事实过程中思维的文字表现。人在进行文字表述的时候,思维上是必然存在一定的共性的。而当我们抓住这一共性时,阅读理解就不再单纯是单词和句子层面的问题,而是逻辑思维层面的问题了。中西方两种不同类型的人群,表达自己观点的方式是截然不同的。中国人的思维习惯于迂回前进,旁征博引,力求在结尾前将其所要表达的观点自然引出,达到水到渠成的效果。相反,西方人则惯常先直接摆出观点,再对其进行解释说明加以例证,从而使对方接受。我们以借钱这种生活中的小事为例来验证一下:

中国人的做法是:呦!您近来好吗?

近来您太太好吗?

您父母最近身体还好吧?

听说您家养了条小狗,怎么样?还好吧?

.....

我没别的什么事,从这儿路过,顺便进来看看您。

那您先忙,我走了。

对了,顺便问一下,您这最近手头不紧吧,我想和您借两万块钱.....

西方人的做法是:我想和您借两万块钱,您这最近手头不紧吧?

对了,顺便问一下,您近来还好吗?

近来您太太好吗?

您父母最近身体还好吧?

听说您家养了条小狗,怎么样?还好吧?

.....

从这一点我们可以看出,中国人的思维往往是结尾点题型,即:弱开强收型。而西方式思维习惯是文首点题型,即:强开弱收型。当然和一定的文化、礼仪相关联。这也就难怪西方人无论如何也不明白我们为何在饭店争着付钱,我们经常视在饭店争着付钱为一种文化和礼仪,他们会莫名其妙地评论上一句:“Why not decide it before the meal? (为什么不饭前说好呢)”。这种由于文化的差异导致思维方式的不同在生活中是随处可见的。这也就难怪当我们陶醉于“月亮代表我的心”的含蓄优雅时,老外总是不解地问“What’s the relationship between the moon and your love? (月亮和你的爱有什么关系?)”;同样,老外们在认识不久便会直接提出“I love you. Please marry me. (我爱你,嫁给我吧!)”,而我们中国人对此则深感唐突,责怪道:“哎呀!你怎么这么直接,我还没有心理准备呢!”

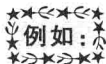
言归正传,我们回到研究生入学考试中来,阅读文章的来源大多是英美原版的小文章,经过考研命题组织略微的改写和删节,所以在这些文章中会依然保留西方思维方式的痕迹,清晰可见。因为很多文章



在文首就直截了当摆出全文所要论述的观点,后面篇幅只是对观点的进一步补充和说明。但经过改写后,文章中又能处处体现出中方思维方式的迷离,依稀可查。因此我们也会时不时遇到文首不知所云,文尾才点出作者写作意图的文章。我们若要从更高的层面把握这些文章,必然要先理解我们考研的阅读文章是既充分体现出西方思维又融会有一定中式思维下的产物。

## 第二节 弱开强收型文章——“⊥”型文

当理清思维后,首先我们来研究一下“⊥”型文,图形中横为文章的主题句,竖为跟进补充说明内容。直观感觉在结构上好比一个“⊥”的形状。这类文章开篇并没有观点定义性内容,多以细节或事例等开篇,故称其为“弱开”;但文章结尾总结点题,故称其为“强收”。这类文章充分体现中式思维的特点。在考研阅读中篇幅不多,多见于偏记叙性质的议论文。



例如:

### 2007 年阅读文章第一篇:

If you were to examine the birth certificates of every soccer player in 2006's World Cup tournament you would most likely find a noteworthy quirk: elite soccer players are likely to have been born in the earlier months of the year than in the later months. If you then examined the European national youth teams that feed the World Cup and professional ranks, you would find this strange phenomenon to be even more pronounced.

What might account for this strange phenomenon? Here are a few guesses: a) certain astrological signs confer superior soccer skills. b) winter-born babies tend to have higher oxygen capacity which increases soccer stamina. c) soccer mad parents are more likely to conceive children in springtime at the annual peak of soccer mania. d) none of the above.

Anders Ericsson, a 58-year-old psychology professor at Florida State University, says he believes strongly in “none of the above.” Ericsson grew up in Sweden, and studied nuclear engineering until he realized he would have more opportunity to conduct his own research if he switched to psychology. His first experiment nearly 30 years ago, involved memory: training a person to hear and then repeat a random series of numbers. “With the first subject, after about 20 hours of training his digit span had risen from 7 to 20,” Ericsson recalls, “He kept improving, and after about 200 hours of training he had risen to over 80 numbers.”

This success coupled with later research showing that memory itself is not genetically determined, led Ericsson to conclude that the act of memorizing is more of a cognitive exercise than an intuitive one. In other words, whatever inborn differences two people may exhibit in their abilities to memorize those differences are swamped by how well each person “encodes” the information. And the best way to learn how to encode information meaningfully, Ericsson determined, was a process known as deliberate practice. Deliberate practice entails more than simply repeating a task. Rather, it involves setting specific goals, obtaining immediate feedback and concentrating as much on technique as on outcome.

Ericsson and his colleagues have thus taken to studying expert performers in a wide range of pursuits, including soccer. They gather all the data they can, not just predominance statistics and biographical details but also the results of their own laboratory experiments with high achievers. Their work makes a rather startling assertion: the trait we commonly call talent is highly overrated. Or, put another way, expert performers whether in memory or surgery, ballet or computer programming are nearly always made, not born.

21. The birthday phenomenon found among soccer players is mentioned to \_\_\_\_\_.

[A] stress the importance of professional training

[B] spotlight the soccer superstars in the World Cup





- [C] introduce the topic of what makes expert performance  
[D] explain why some soccer teams play better than others
22. The word “mania”(Line 4, Paragraph 2)most probably means \_\_\_\_\_.  
[A] fun [B] craze [C] hysteria [D] excitement
23. According to Ericsson good memory \_\_\_\_\_.  
[A] depends on meaningful processing of information  
[B] results from intuitive rather than cognitive exercises  
[C] is determined by genetic rather than psychological factors  
[D] requires immediate feedback and a high degree of concentration
24. Ericsson and his colleagues believe that \_\_\_\_\_.  
[A] talent is a dominating factor for professional success  
[B] biographical data provide the key to excellent performance  
[C] the role of talent tends to be overlooked  
[D] high achievers owe their success mostly to nurture
25. Which of the following proverbs is closest to the message the text tries to convey?  
[A] “Faith will move mountains.”  
[B] “One reaps what one sows.”  
[C] “Practice makes perfect.”  
[D] “Like father, like son.”

### ● 考点透析

本篇文章开篇是关于考查 2006 年世界杯锦标赛足球运动员出生日期的。体育类文章不是考研英语的主要话题,但在近十年的考研文章中出现过多篇和体育方面有关的文章。据此开篇大家对本文内容的逻辑分析必然有两种假设存在:

- A. 世界杯锦标赛上足球运动员出生日期的  
B. 本文是以世界杯为引导,引出本文真正论述的问题

第二段顺其自然,跟进讨论有关出生日期问题的种种假设,然而第三段不再讨论世界杯或足球运动员的出生日期,而是引出 58 岁佛罗里达州立大学教授 Anders Ericsson 及其同事们关于增强记忆的实验。文章第四段自然过渡到对有关记忆提高实验结果的分析,从而得出结论:This success coupled with later research showing that memory itself is not genetically determined, led Ericsson to conclude that the act of memorizing is more of a cognitive exercise than an intuitive one. (这个成功,以及说明了记忆本身不是由基因所决定的研究,使得艾瑞森得出了一个结论:记忆过程是一个认知练习,而不是一种本能行为。)我们必然会产生疑惑:足球运动员的出生日期和记忆的提高本有什么内在联系?文主题到底是什么?我们判断,这篇文章我们的 A 假设不成立,B 假设成立。文章结尾段终于谜底揭晓,文尾用强调句型点出:Their work makes a rather startling assertion: the trait we commonly call talent is highly overrated. Or, put another way, expert performers whether in memory or surgery, ballet or computer programming are nearly always made, not born. (他们的研究得出了一个令人震惊的结论:我们平常所谓的天赋这一特征远远被高估了。或者换句话说,无论记忆还是手术技能、跳芭蕾或是计算机编程,这些专业的技能几乎都是后天锻炼而成,并非与生俱来。)本文是世界杯锦标赛上足球运动员出生日期的内容为例,引出作者观点,是一篇典型的弱开强收型文章。从后面出题来分析,其中 21、25 题考查文章主题把握,23、24 题考查记忆特征以及有关记忆试验的结论;22 题是一道细节词汇的考查题。



### 第三节 强开弱收型文章——“T”型文

这类文章是典型西方思维方式指导下的产物,更多见于托福和雅思类阅读考试中。文章开篇就直接阐述出作者对某一事实、问题的观点和鲜明的态度,其后均为证明自己观点或论断的正确性及独到性的补充文字。在近十年考研英语阅读文章中,这类文章仍然占有较大的比重,占有所有考研文章总数的30%~40%。但由于“T”型文(同样,图形中横为文章的主题句,竖为跟进补充说明内容,文章从结构上看像一个“T”的形状,故得名“T”型文)强开弱收的规律,核心主题易于把握,学生们比较善于处理这类文章。

★★★  
例如:  
★★★

2008 年阅读文章第一篇:

While still catching-up to men in some spheres of modern life, women appear to be way ahead in at least one undesirable category. Women are particularly susceptible to developing depression and anxiety disorders in response to stress compared to men, according to Dr. Yehuda, chief psychiatrist at New York's Veteran's Administration Hospital.

Studies of both animals and humans have shown that sex hormones somehow affects the stress response, causing females under stress to produce more of the trigger chemicals than do males under the same conditions. In several of the studies, when stressed-out female rats had their ovaries (the female reproductive organs) removed, their chemical responses became equal to those of the males.

Adding to a woman's increased dose of stress chemicals, are her increased opportunities for stress. It's not necessarily that women don't cope as well. It's just that they have so much more to cope with, says Dr. Yehuda. Their capacity for tolerating stress may even be greater than men's, she observes, It's just that they're dealing with so many more things that they become worn out from it more visibly and sooner.

Dr. Yehuda notes another difference between the sexes. I think that the kinds of things that women are exposed to tend to be in more of a chronic or repeated nature. Men go to war and are exposed to combat stress. Men are exposed to more acts of random physical violence. The kinds of interpersonal violence that women are exposed to tend to be in domestic situations, by, unfortunately, parents or other family numbers, and they tend not to be one-shot deals. The wear-and-tear that comes from these longer relationships can be quite devastating.

Adeline Alvarez married at 18 and gave birth to a son, but was determined to finish college. I struggled a lot to get the college degree. I was living in so much frustration that that was my escape, to go to school, and get ahead and do better. Later her marriage ended and she became a single mother. It's the hardest thing to take care of a teenager, have a job, pay the rent, pay the car payment, and pay the debt. I lived from paycheck to paycheck.

Not everyone experiences the kinds of severe chronic stresses Alvarez describes. But most women today are coping with a lot of obligations, with few breaks, and feeling the strain. Alvarez's experience demonstrates the importance of finding ways to diffuse stress before it threatens your health and your ability to function.

21. Which of the following is true according to the first two paragraphs?

- [A] Women are biologically more vulnerable to stress.
- [B] Women are still suffering much stress caused by men.
- [C] Women are more experienced than men in coping with stress.
- [D] Men and women show different inclinations when faced with stress.

22. Dr. Yehuda's research suggests that women \_\_\_\_\_.