

中國歷史

譚松壽 陳志華 黃家樑 羅國潤 編著

教師手冊

三

譚松壽 陳志華 編著
黃家樑 羅國潤
現代教育研究社

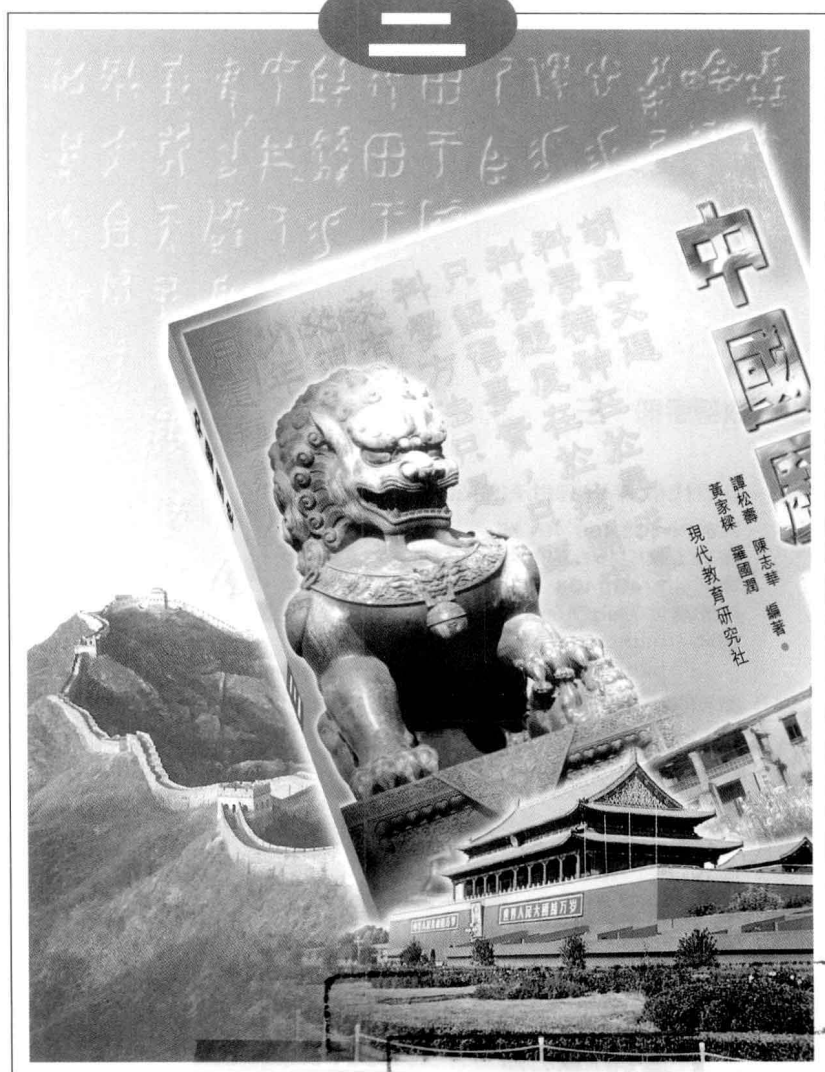
現代教育研究社

中國歷史

譚松壽 陳志華 黃家樑 羅國潤 編著

教師手冊

三



CARDED

現代教育研究社



中國歷史 教師手冊 三

出版：©現代教育研究社有限公司 2000
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133
電郵地址：ed@mod.com.hk
網址：http://www.mod.com.hk
http://www.moderneducation.com.hk

編著：譚松壽 陳志華 黃家樑 羅國潤

總發行：中國書局
香港荷李活道 72 號 A
電話：2546 3548
九龍大角咀通州街 81-87 號
金堡工業大廈 7 樓
電話：2393 9150 傳真：2395 9537

學校總經銷：超泰有限公司
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133 傳真：2785 8608

承印：香港 廣記印務公司

二〇〇〇年初版

版權所有 不得翻印

ISBN 962-11-4939-8

編輯要旨

甲、本教師手冊主要配合《中國歷史》教師用書而編寫，旨在為教師提供更詳盡的教學建議和補充資料。全書共分三冊，中一至中三各一冊。

乙、本書根據教師用書編排，在每個註有教師用書的標誌

教師用書，頁XX



下面，詳細列出該頁的參考資料，方便參照查閱。

丙、本書內容分為下列各項：

(一) 本章指引

摘自香港課程發展議會一九九七年頒布之《中國歷史科課程綱要》，課本內容乃根據此指引而編寫。此段文字除協助教師處理每章素材外，對各項教學活動，亦有適當的提示。

(二) 教學建議及補充資料

「教學建議」是就教師用書紅版內所提供的各項教學活動，作詳盡的補充說明。各項目包括：

引起動機、提問、思考、分析、分組討論、辯論、課堂活動、考察活動、地圖說明、地圖運用、圖片說明、圖片運用、總結等。教師可靈活運用，使教學得到最佳的效果。

「補充資料」則是因應教師用書的各項目，如熱身點、課文、身邊史事、立己立人、香港當年、專題探索站等，提供紅版以外更詳盡的史料，以供教師參考。

(三) 複習指導

下分複習坊及鞏固練習兩項。複習坊提供了複習的素材及方法，而鞏固練習則羅列了有關的練習項目，這樣可以幫助學生加強學習的效果。

(四) 教具

為加強教學效果，每章均列明與課文有關的教具，方便教師選用。

丁、為配合香港史教學，本教冊附錄有關的教學參考資料：香港史事年表、香港古跡一覽表及香港史參考書目，以便查閱。

戊、本書參考資料，多採自有關專著，為免繁瑣，未能一一註明，謹致歉意。

己、本書內容未盡妥善之處尚多，敬希方家賜正，俾能及時改善，不勝感綢。

教學進度表

周次	日期	實際 教學節數	《課程綱要》 建議節數	課 題	教學重點
			4	甲一.滿清入關與康、雍、乾盛世的統治政策 滿清入關 清初的統治政策 *香港當年	1. 公元1644年，滿清入主中原，平定南明，統一中國。 2. 清朝為穩定政權，對漢族採用懷柔與高壓政策；又以愚民與分化政策削弱邊疆民族的力量。 *遷海令：清初，政府頒布遷海令，以斷絕沿海居民與鄭成功的聯繫。
			7	甲二.道、咸時期的內憂外患 清代的中衰 鴉片戰爭 太平天國 英法聯軍之役 *香港當年	1. 清代中葉，賦徭日重，官吏貪污成風，土地兼併嚴重，國勢開始衰落。 2. 英人向中國傾銷鴉片來平衡貿易逆差，林則徐奉命禁煙引發鴉片戰爭。中國戰敗，簽訂不平等的《南京條約》。 3. 公元1850年，洪秀全於廣西金田村起事，次年，建號太平天國。亂事歷十多年才平定。 4. 英法等國要求修約，以亞羅號事件為藉口發動戰爭。英法聯軍戰勝。中國簽訂《北京條約》。 *英國佔領港九：英國分別通過《南京條約》和《北京條約》取得香港島和九龍半島。
			8	甲三.同、光年間救國運動的起落 洋務運動 中日甲午戰爭 維新運動 義和團與八國聯軍 清末的立憲 *香港當年	1. 清推行變法，最終失敗。 2. 日本藉朝鮮東學黨之亂挑起中日戰爭，清軍大敗，簽訂《馬關條約》。 3. 康有為和梁啟超等領導維新，但百日後，慈禧奪權，維新告終，史稱戊戌政變。 4. 義和團排外，慈禧向各國宣戰，釀成八國聯軍之役。結果清廷戰敗，被迫簽訂《辛丑條約》。 5. 清廷頒布憲法大綱，成立責任內閣。最後，立憲失敗，促使辛亥革命爆發。 *英國租借新界：公元1898年英國向清廷租借九龍以北、新界及離島，為期九十九年。
			3	甲四.革命運動與中華民國成立 晚清的革命運動 中華民國的成立 *香港當年	1. 孫中山組織興中會和同盟會，發動革命活動。 2. 公元1911年10月10日，武昌起義成功，史稱辛亥革命。清朝覆亡。 *香港與革命運動：孫中山等多次在香港籌畫革命運動。
			6	甲五.軍閥政治 民國初年的政局 五四運動 *香港當年	1. 民初政局混亂。 2. 山東問題引發五四運動，對我國影響極深。 *五四運動在香港：香港各界支持五四運動。
			4	甲六.國共第一次合作與分裂 國共第一次合作 國民革命軍北伐與國共的分裂 *香港當年	1. 中國國民黨通過聯俄容共方針。 2. 國軍北伐，收復長江以南各省。後因容共和清黨問題，寧漢分裂，北伐中斷。其後，寧漢復合，完成北伐。 *省港大罷工：公元1925年，很多香港人參與「省港大罷工」，表示反英，事件至翌年才結束。
			7	甲七.國共第二次合作與抗日戰爭 國共第二次合作 抗日戰爭 *香港當年	1. 日本侵華，國共兩黨共同抗日。 2. 公元1937年7月7日，中日戰爭爆發。我國最終得勝。 *日治時期的香港：香港經歷了三年零八個月的日治時代。
			3	甲八.戰後國共關係與中華人民共和國成立 戰後的國共關係 中華人民共和國成立 *香港當年	1. 抗戰結束，國共內戰爆發，解放軍漸漸控制戰局。 2. 公元1949年10月1日，中華人民共和國成立。 *戰後的香港：日本投降，香港恢復受英國管治。
			10	甲九.中華人民共和國的內政與外交 中華人民共和國的內政 中華人民共和國的外交 *香港當年	1. 我國立國初期，展開連串的政治運動，及至近期，實行改革開放，成績顯著。 2. 我國的外交概況。 *香港回歸祖國：公元1997年7月1日中國恢復對香港行使主權，香港成為一個特別行政區。
			10	乙一.學術思想的發展 先秦學術百家爭鳴 漢代儒學與魏晉清談 宋明理學 新文化運動	1. 先秦學術百家爭鳴，有所謂九流十家。 2. 漢武帝罷黜百家，獨尊儒術。及至魏晉，清談之風形成。 3. 理學興於宋代，盛於元明。 4. 西學東漸，我國知識分子的思想受到衝擊，發動新文化運動，抨擊傳統思想和文化。
			5	乙二.宗教概說 祭天祀祖與道教發展 佛教的傳入與興盛 伊斯蘭教與基督教的傳入	1. 先民通過祭天祀祖，祈求保佑。而道教是我國本土宗教，於東漢末年創立。 2. 佛教於公元前六世紀由釋迦牟尼創立，至西漢末傳入中國，影響深遠。 3. 伊斯蘭教於公元七世紀由穆罕默德創立，至唐代傳入中國。基督教於公元一世紀由耶穌的門徒創立，唐初傳入中國。它們的傳入促進了中外文化交流。

練習	建議活動	輔助教材	備註
甲部 第一章 複習坊：研討問題 習作／綜合練習 工作紙	1. 故事講述 2. 資料蒐集	1. 圖卡：第一輯第8張「清代的貨幣」 2. 唯讀光碟	
甲部 第二章 複習坊：研討問題 習作／綜合練習 工作紙	1. 參觀展覽 2. 圖片蒐集	1. 掛圖：第7張「鴉片戰爭形勢圖」 第8張「英法聯軍進攻路線圖」 2. 圖卡：第一輯第8張「清代的貨幣」 3. 高映片：教學高映片——第一單元「鴉片戰爭」 地圖高映片——第一單元「太平天國與英法聯軍之役形勢圖」 4. 唯讀光碟	
甲部 第三章 複習坊：研討問題 習作／綜合練習 工作紙	1. 電影欣賞 2. 模型製作	1. 掛圖：第9張「八國聯軍之役圖」 2. 高映片：教學高映片——第二單元「中日甲午戰爭」 教學高映片——第三單元「義和團事件」 3. 唯讀光碟	
甲部 第四章 複習坊：研討問題 習作／綜合練習 工作紙	1. 壁報設計 2. 參觀古跡	唯讀光碟	
甲部 第五章 複習坊：研討問題 習作／綜合練習 工作紙	1. 話劇 2. 分組討論	1. 高映片：地圖高映片——第二單元「二次革命與護國軍討袁之役圖」 2. 唯讀光碟 3. 教學遊戲：「軍閥遊戲」	
甲部 第六章 複習坊：研討問題 習作／綜合練習 工作紙	1. 蒐集資料及 編寫報告 2. 辯論	1. 掛圖：第10張「北伐路線圖」 2. 高映片：教學高映片——第四單元「國民革命軍北伐」 3. 唯讀光碟	
甲部 第七章 複習坊：研討問題 習作／綜合練習 工作紙	1. 錄像節目欣 賞 2. 圖片蒐集	1. 高映片：教學高映片——第五單元「抗日戰爭」 地圖高映片——第三單元「抗日事變圖」 2. 唯讀光碟	
甲部 第八章 複習坊：研討問題 習作／綜合練習 工作紙	1. 電影欣賞 2. 訪問報告	1. 高映片：教學高映片——第六單元「國共內戰」 2. 唯讀光碟	
甲部 第九章 複習坊：研討問題 習作／綜合練習 工作紙	1. 課外導讀 2. 時事論壇	唯讀光碟	
乙部 第一章 複習坊：研討問題 習作／綜合練習 工作紙	1. 閱讀指導 2. 分組討論	唯讀光碟	
乙部 第二章 複習坊：研討問題 習作／綜合練習 工作紙	1. 資料冊製作 2. 訪問	1. 高映片：教學高映片——第七單元「馬禮遜在華的貢獻」 2. 唯讀光碟	

目錄

教學進度表

I

甲部課程

第一章	滿清入關與康、雍、乾盛世的統治政策	1
第一節	滿清入關	2
第二節	清初的統治政策	9
香港當年	遷海令	8
專題探索站	清初人口增長	19
第二章	道、咸時期的內憂外患	21
第一節	清代的中衰	23
第二節	鴉片戰爭	25
第三節	太平天國	37
第四節	英法聯軍之役	45
香港當年	英國佔領港九	50
第三章	同、光年間救國運動的起落	53
第一節	洋務運動	55
第二節	中日甲午戰爭	60
第三節	維新運動	63
第四節	義和團與八國聯軍	66
第五節	清末的立憲	69
香港當年	英國租借新界	62
專題探索站	中國第一條鐵路	70
第四章	革命運動與中華民國成立	73
第一節	晚清的革命運動	74
第二節	中華民國的成立	77
香港當年	香港與革命運動	76
專題探索站	三民主義	81
第五章	軍閥政治	83
第一節	民國初年的政局	84
第二節	五四運動	93
香港當年	五四運動在香港	96
第六章	國共第一次合作與分裂	99
第一節	國共第一次合作	100
第二節	國民革命軍北伐與國共的分裂	106
香港當年	省港大罷工	114

第七章	國共第二次合作與抗日戰爭	117
第一節	國共第二次合作	118
第二節	抗日戰爭	124
香港當年	日治時期的香港	134
專題探索站	南京大屠殺	134

第八章	戰後國共關係與中華人民共和國成立	137
第一節	戰後的國共關係	138
第二節	中華人民共和國成立	145
香港當年	戰後的香港	144

第九章	中華人民共和國的內政與外交	149
第一節	中華人民共和國的內政	150
第二節	中華人民共和國的外交	161
香港當年	香港回歸祖國	165

乙部課程

第一章	學術思想的發展	169
第一節	先秦學術百家爭鳴	171
第二節	漢代儒學與魏晉清談	180
第三節	宋明理學	182
第四節	新文化運動	186

第二章	宗教概說	193
第一節	祭天祀祖與道教發展	194
第二節	佛教的傳入與興盛	197
第三節	伊斯蘭教與基督教的傳入	202
專題探索站	佛教石窟藝術	206

附錄

附錄一	香港史事年表	209
附錄二	香港古跡一覽表	213
附錄三	香港史參考書目	217

第一章 滿清入關與康、雍、乾盛世的統治政策

(一) 本章指引

建議節數	教學要點	教學活動舉隅
4	1. 認識滿清入關及統一全國的經過。 2. 探究滿清入關至乾隆時的統治政策： a. 對漢族的高壓與懷柔政策 b. 對蒙、藏、回各族的統治政策	* <u>故事講述</u> 講述吳三桂引清兵入關、史可法揚州殉節、清代文字獄及十全武功等故事。 * <u>資料蒐集</u> a. 八旗兵的旗號 b. 清代的服飾 * <u>辯論</u> 學生分正、反兩方進行辯論，辯題為：「清初的統治政策是成功的。」

配合公民教育及品德教育的事例舉隅：

學習目標	事例
成仁取義的精神	* 鄭成功的事蹟

—— 摘自「香港課程發展議會」編訂之

《中學課程綱要——中國歷史科（中一至中三）》（1997年）

(二) 教學建議及補充資料

第一節 滿清入關

教師用書，頁4



補充資料 學習重點

清朝是繼元朝以後另一個由外族建立的統一王朝。教師宜介紹滿洲族在東北地區崛起的經過，以及明朝末年明將吳三桂開關降清，清兵長驅直進，最後統一全國的整個過程。

熱身點

滿清入關的原因

從順治帝的詔書可見，明末政治腐敗，流寇肆虐，人心離散；所以滿洲族得以迅速坐大，把握時機，擊潰明軍，入主中原。其實，在詔書背後，滿清政府真正的意圖是統治整個中國。

課文

引起動機

配合「熱身點」，引導學生思考滿清能夠成功入主中原的原因。滿清得以進駐中原，除把握了明末政治黑暗的時機以外，明守將吳三桂開關的行動，也加速了清兵進侵的步伐。教師又可鼓勵學生提出滿洲族成功的其他因素。

補充資料

滿洲族的起源

滿族是一個歷史悠久的民族，先秦稱為肅慎，東漢改稱挹婁，北魏稱勿吉，隋唐稱靺鞨，宋代稱女真（即jušen，或譯作朱里真。明代習慣將女真寫作女直），明末改稱滿洲（即manju，其名稱源自「建州」）。

滿族原居中國東北：北起黑龍江，南達遼東半島，東至烏蘇里江，西至長城；在大小興安嶺和長江山系的環抱之中，是肥沃的松（松花江）遼（遼河）平原。由於自然條件的差異，滿洲各族的發展並不平衡，居於深山老林的部族僻處一隅，與外界缺少交往，社會經濟以採集、狩獵為主。居於平原地區，與漢族毗鄰的部族，由於接受漢文化的影響，在發展農業的同時，還出現了具有相當水平的手工業生產。

在明代，滿族分為三大部：野人女真、建州女真及海西女真。其中建州女真發展水平最高，它在明代末年統一了女真各部，創立漢族，並建立清朝。

補充資料

努爾哈赤

努爾哈赤（公元1559—1626年）姓愛新覺羅，出身建州女真一個顯貴家庭。他的祖先猛哥帖木兒曾被明朝任命為建州左衛指揮使。由於家道中衰，努爾哈赤年輕時，經常採集松籽和人參到撫順販賣。他往來於建州和撫順之間，懂漢語、蒙語，喜讀《三國演義》，受漢族文化影響很深。後來，他受明朝冊封，有機會前往北京等地，增長見聞。公元1583年（明神宗萬曆十一

年)，努爾哈赤的祖父和父親在戰亂中被明軍殺死，努爾哈赤繼承父親遺留下來的13副鎧甲，和少量部眾，發展自己的力量。他首先統一建州各部，以後又合併松花江流域的海西女真和黑龍江流域的野人女真。在統一過程中，創建八旗制度，並命人用蒙古文字創製滿文。他在征服女真各部的戰爭中，一直注意維持和明朝的關係，接受明朝建州衛都督僉事和龍虎將軍的冊封。

公元1616年（萬曆四十四年），他在赫圖阿拉即汗位，建立國家，定國號為金（史稱後金），割據遼東。公元1618年，他提出「七大恨」誓師，指責明朝幫助他的仇人尼堪外蘭殺死他的祖父和父親。他率兵二萬，勢如破竹，攻克撫順。明朝大驚，經略楊鎬倉卒拼湊八萬餘人，兵分四路進剿。努爾哈赤採取了「憑你幾路來，我兵一路去」的戰略，集中兵力，逐個擊破。這場大戰前後歷時五天，明軍潰敗，這就是有名的「薩爾滸之役」。從此以後，努爾哈赤奪得了遼東戰場的主動權。公元1625年，後金遷都瀋陽。

公元1626年（明天啟六年），努爾哈赤率領大軍（號稱二十萬，估計約五六萬）進攻寧遠。守將袁崇煥誓死守城，以西洋大炮重創攻城的後金兵。努爾哈赤自25歲興兵以來，43年間，身經百戰，「戰無不勝，攻無不克，惟寧遠一城不下，遂大懷忿恨而回」。努爾哈赤並於此役受傷，不久死去。

努爾哈赤經營四十多年，統一女真各部，在滿族的初期發展中，起了重要作用。清朝建立後，被迫尊為太祖。

補充資料 八旗制度

後金及清代兵制，由努爾哈赤創建。公元1601年（萬曆二十九年），努爾哈赤初建黃、白、紅、藍四旗。公元1615年（萬曆四十三年），增建鑲黃、鑲白、鑲紅、鑲藍四旗（黃、白、藍三色鑲以紅邊，紅色鑲以白邊），共為八旗。努爾哈赤是八旗的最高統帥，八旗的旗主都要聽從他的指揮。八旗旗主由努爾哈赤的子姪擔任。每旗下轄五參領，每參領轄五佐領。每佐領有兵300人，每旗領兵7500人，八旗合共六萬人。八旗的士兵由各部的平民組成。他們「出則為兵，入則為民」，「無事耕獵，有事征調」，必須世代當兵，沒有遷徙自由。皇太極繼位後，增設了蒙古八旗和漢軍八旗，共24旗。另可參考教師用書頁5「八旗兵甲冑」圖及紅版資料。

思考

滿清本為邊塞部族，然而竟能滅掉明朝，統一中國，究其原因，以下資料可供參考：

① 明朝政治腐敗：明朝晚年，君主昏庸，宦官為禍，朝臣又結黨相爭，政治十分腐敗。神宗在位四十八年，自十七年後不上朝；又貪財好貨，派遣宦官四出搜括，弄得民怨四起。熹宗童昏，宦官魏忠賢肆虐。思宗雖勤於政事，惜專制、猜忌、措置失當，終於亡國。

② 明亡於流寇：明末，軍餉的加派成了農民的沉重負擔，加上連年饑饉，導致農村經濟破產。飢民匯聚為流寇，攻城陷邑，所過殘破。流寇為禍，削弱了明朝的實力，使滿清得以坐大。流寇李自成攻陷北京，更為滿清創造了入主中原的大好機會。

甲 一

③ 明自毀長城：明末朝臣的黨爭貽誤遼東戰局，有才幹的將領如熊廷弼、袁崇煥遭冤殺，孫承宗被撤職，無異自毀長城，予滿清以可乘之機。

④ 滿清領導得人：努爾哈赤驍勇善戰，統一女真；皇太極富於謀略，即位皇帝。在他們領導下，滿清遂日漸強大。

⑤ 清兵戰鬥力強：努爾哈赤創立八旗兵制，軍政一體，兵農合一，戰鬥力強。皇太極繼位後，又增設蒙古八旗及漢軍八旗。

⑥ 滿清策略得宜：皇太極招降明將，優禮有加，利用他們作侵明嚮導；多爾袞也利用他們勸降吳三桂，得以順利入關。

教師用書，頁5

課文

補充資料 皇太極

努爾哈赤第八子，公元1626年繼位。公元1627年（明天啟七年）侵明，圍攻寧遠、錦州，被袁崇煥打敗。公元1629年（崇禎二年）率兵繞過袁崇煥防區，取道內蒙古闖入長城，進圍北京。袁崇煥從山海關兼程入援，在北京城外屢敗金兵，皇太極用反間計，謂與袁崇煥有密約，崇禎帝逮捕袁崇煥下獄，翌年被判分屍。《明史·袁崇煥傳》說：「自崇煥死，邊事益無人，明亡徵決矣。」

皇太極即位後，致力發展經濟，穩固統治。他積極吸收漢族文化，翻譯漢文書籍，招引並重用明朝降將。仿明官制，設立六部。同時廢除四大貝勒（即親王）共理政務的舊制，自掌三旗（正黃、鑲黃、正藍），集權中央。公元1635年征服內蒙古各部，對明朝京畿地區形成了半包圍的形勢。公元1636年（崇禎九年）稱帝，改國號清。同年進兵朝鮮，朝鮮王出降。從此，解除了後顧之憂，得以全力攻明。

公元1642年（崇禎十五年）皇太極侵明，攻陷松山、錦州，殲滅明軍主力，迫使明朝統帥薊遼總督洪承疇歸降。至此，明朝在山海關外的土地已大半落入清軍之手，清兵入關已是朝夕間事了。

公元1643年，皇太極因患腦充血突然死去，其子福臨即位，改元順治，當時福臨只有6歲，由叔父多爾袞攝政。

補充資料 改國號為清

公元1636年（崇禎九年），皇太極去汗號自稱皇帝，又改國號為清，改族名為滿洲。皇太極不再沿用後金、女真的稱號是因為：①消除歷史上延續下來漢族對金朝統治者女真族的仇恨心理；②證明他奪取明朝天下是完全合理的。「清」用水字作偏旁，而「明」字含火義，以清代明，猶如以水滅火，正符合五行相剋的傳統說法。像中國歷代開國皇帝一樣，皇太極也利用天命思想為自己奪取天下製造輿論。

補充資料 明思宗自殺

公元1644年(崇禎十七年)3月中，流寇李自成率軍攻打北京城。3月18日，太監曹化淳開彰義門投降，自成兵遂入外城。是夜，崇禎帝知外城已失，慷慨決絕逃亡，歎息說：「苦我民爾！」遂遣送太子和兩位皇子逃出宮外，周皇后自縊而死。崇禎帝召長公主(他的大女，15歲)至，左袖掩面，右手揮刀，公主用手擋隔，被斬斷左臂，昏倒在地，帝因手慄而停止。後巡視西宮，命袁貴妃自縊，繩斷，墮地復醒，帝拔劍斬殺她。

3月19日清晨，崇禎帝鳴鐘召集百官，卻沒有一個上朝。帝遂遣散內侍，和親近太監王承恩登上萬歲山的壽皇亭(在今景山公園內)，自縊於海棠樹下，王承恩也在對面縊死。

——參考清初計六奇《明季北略》

補充資料 吳三桂開關降清

吳三桂(公元1612-1678年)，遼東人，出身官僚豪門。父親吳襄是明朝的武將。崇禎末年，吳三桂統率精兵四萬，駐防山海關，地位舉足輕重。上司洪承疇、舅父祖大壽在降清後曾致書勸降。他猶豫未決，意存觀望。

公元1644年(崇禎十七年)3月，李自成攻陷北京，崇禎帝自縊殉國。李自成派人招降吳三桂，並送去四萬兩犒師銀。吳三桂猶豫未決，後來聽聞李自成軍在北京城中大肆拷掠明降臣，他的父親吳襄也被拷掠，家資已被藉沒；愛妾陳圓圓還被李自成部將劉宗敏所奪，於是「以報君父仇為辭」，要求清兵援助，共同對付李自成。4月，李自成率兵直逼山海關。吳三桂突圍出關，馳赴清營，拜見多爾袞，剃髮稱臣，並「以白馬祭天，烏牛祭地，歃血斬衣，折箭為誓」，開山海關迎入清兵。

清兵入關，形勢發生重大變化。吳三桂的4萬精兵，加上清軍勁旅14萬，力量陡增。李自成措手不及，全軍潰散，匆忙撤出北京。5月，多爾袞入北京，明朝官員拜呼萬歲，歸順了清朝。

清初詩人吳偉業寫過一首題為《圓圓曲》的長詩，諷刺了吳三桂所標榜的「報君父仇」。詩的開頭幾句說：「鼎湖當日棄人間，破敵收京下玉關。慟哭六軍俱縞素，衝冠一怒為紅顏！」大意是說：崇禎皇帝死去了，吳三桂收復了北京。軍隊都戴孝痛哭，吳三桂卻原來是為了一個女人而大怒起兵的啊！

地圖說明 後金對明攻戰要地圖

公元1616年，努爾哈赤在赫圖阿拉(稱為興京)即汗位，建國號金。滿清入主中原前，曾多次侵略明朝：

① 薩爾滸之戰：公元1619年(明萬曆四十七年)，努爾哈赤在薩爾滸打敗明朝遼東經略楊鎬率領的八萬大軍。

② 遼瀋之戰，公元1621年(明天啟元年)，努爾哈赤攻陷瀋陽和遼陽。瀋陽號稱「堅城」，是遼陽的屏藩。遼陽是遼東都司所在，是明朝統治遼東乃至全東北的政治、經濟和文化中心。遼、瀋失陷後，遼河以東地區都歸服了後金。

③ 廣寧之戰：公元1622年（明天啟二年），努爾哈赤乘遼東經略熊廷弼和廣寧巡撫王化貞不和，軍心不穩，攻佔了廣寧。

④ 寧遠之戰：公元1626年（明天啟六年），努爾哈赤率軍攻打寧遠，被守將袁崇煥用西洋大炮打敗，被迫撤退。努爾哈赤受傷，數月後死去。

⑤ 寧錦之戰：公元1627年（明天啟七年），皇太極率軍攻打寧遠、錦州，再被袁崇煥打退。

⑥ 松錦之戰：公元1642年（崇禎十五年），清軍在經過兩年的圍攻後，終於奪取了松山、錦州兩城，掃除了入關的屏障。後來乾隆帝評論說：「太祖一戰（薩爾滸之戰）而王基開，太宗一戰（松錦之戰）而帝業定。」高度評價松錦之戰的意義。

⑦ 清兵入關：公元1644年（崇禎十七年），山海關守將吳三桂降清，清兵長驅入關，平定中原。山海關形勢險要，自古為交通要衝，有「天下第一關」之稱。

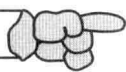
思考

教師可提醒學生明將吳三桂開關迎清兵，加速了滿清入主中原的步伐，改寫了歷史，使我國經歷了近三百年的異族統治，影響深遠。

課堂活動

學生可就這兩個原因，自由發表意見，但必須有理據支持。認為明亡於滿清的，可舉出滿清入主中原，取代明朝統治中國為理由。而認為明亡於流寇的，則可指出流寇李自成於公元1644年正月進佔西安，正式建立政權。三月下旬入北京，崇禎帝自縊，所以有很多史學家認為明朝亡於流寇之手。

教師用書，頁6

**課文****補充資料 南明抗清**

明亡以後，長江以南的廣大地區，先後建立了福王、魯王、唐王、桂王等政權，統稱為南明。另可參考教師用書頁6「南明諸王簡表」。

公元1644年（順治元年）5月，南京文武大臣擁福王在南京即帝位。福王政權腐敗，大臣馬士英攬權行私，賣官鬻爵。當時，南京街頭流傳一首民謠：「中書隨地有，都督滿街走。監紀多如羊，職方賤如狗。相公只愛錢，皇帝但吃酒。掃盡江南錢，填塞馬家口。」公元1645年清軍南下，史可法困守揚州，各鎮不予援手。清兵攻陷揚州，史可法被俘，不屈而死。清兵接着渡過長江，攻陷南京。另可參考教師用書頁6「福王被俘」的紅版資料。

福王政權覆滅後，魯王在紹興就監國位，唐王則在福州稱帝。二王在一年內即被清軍逐個擊破。唐王死後，其弟粵王在廣州稱帝，僅40天而亡。

公元1646年，桂王於廣東肇慶即帝位，昏庸腐朽，朝廷內部，宦官專權，黨爭紛起；地方上軍閥割據，你爭我奪。公元1662年（康熙元年），桂王在昆明被吳三桂用弓弦絞死。

分組討論

鼓勵學生參與討論；學生可設想在異族統治下，可能遇到的不公平待遇；例如言論、出版、集會等活動可能受到限制，某些文化傳統也可能遭扼殺。

教師用書，頁7



課文

地圖說明

南明抗清及清軍進兵路線圖

利用這幅地圖，配合教師用書頁6的資料及本書頁6「南明抗清」的補充資料，講解南明自建立至滅亡的整個過程。

身邊史事

旗袍

眾所周知，旗袍是我國的傳統婦女服飾；透過「身邊史事」，我們對它的起源、發展、樣式要求等，都有更深入的了解。

教師用書，頁8



課文

補充資料

鄭成功

鄭成功(公元1624-1662年)，福建南安人。父親鄭芝龍初為海盜，經常出沒臺灣、福建沿海一帶，壟斷海上貿易，後來投降明朝，官至都督同知。福王政權滅亡後，鄭芝龍擁立唐王，唐王器重鄭成功，賜姓朱，號「國姓爺」。後來，鄭芝龍降清，唐王政權滅亡。鄭成功拒絕清朝多方勸誘，組織水師，遙尊桂王，繼續抗清。公元1659年(順治十六年)，北伐南京，為清軍所敗，被迫退回廈門。鄭成功偏居於東南沿海一帶，與強大的清朝對抗，爭奪沿海郡縣，屢得屢失，很難固守。

當時臺灣為荷蘭殖民者侵佔，臺灣人民不斷起義反抗。曾任荷蘭人通事(翻譯)的何廷斌逃回廈門，獻臺灣地圖給鄭成功，勸鄭成功收復臺灣，作為抗清的基地。

公元1661年(順治十八年)，鄭成功率二萬五千大軍由金門出發，登陸臺灣，圍攻荷蘭總督所在地赤嵌城。翌年，總督投降，臺灣光復。鄭成功在收復臺灣五個月後病死，其子鄭經嗣立。鄭經於公元1681年(康熙二十年)病死，其子鄭克塽繼位，年僅12。公元1683年(康熙二十二年)，康熙帝派施琅率水師二萬收復臺灣，鄭克塽率眾出降。

課堂活動

滿清進駐北京後，很多地方仍未歸服，清廷最後花了39年時間，才能一統中國。教師又可比較清朝與元朝兩個異族王朝統一中國的過程。

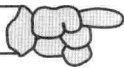
立己立人 堅定心志

利用本書頁7「鄭成功」的補充資料，講述他多次拒絕清朝勸誘，一生堅定抗清的事跡。教師又可藉此向學生指出做事須堅守信念，不受外界影響，才可望有成功的一天。

總結

滿清入關後，經歷了漫長的統一過程；直至南明滅亡，臺灣鄭氏出降，滿清的統一王朝才正式建立。

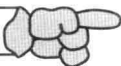
教師用書，頁9

**香港當年 遷海令**

順治帝頒布遷海令後，香港曾經歷一段短暫的「田舍荒廢」的日子；直至遷海令解除後，香港社會經濟才得以重新發展。透過「香港當年」的資料，我們對香港早期的發展軌跡有了更深入的認識。

第二節 清初的統治政策

教師用書，頁10



補充資料 學習重點

康、雍、乾三朝，滿族統治中國權力達到高峯，但乾隆晚年清朝卻開始衰弱。本節分析清朝在全盛時期的統治政策。

熱身點 懷柔及高壓政策

引導學生討論懷柔與高壓兩個政策並用的成效。例如：清代版圖廣闊，僅次於元朝而超越漢唐。它享國久遠，統治漢族較元朝成功。教師又可以比較元朝和清朝兩個外族統治時期的政策和成效。

課文

引起動機

「高壓」與「懷柔」並用，是清初統治漢族的主要政策。「高壓」即統治者以武力鎮壓反對者，以鞏固政權；「懷柔」則指統治者用政治手段籠絡人心，使之歸服。滿族乘明內部崩潰，入主中國，為穩定政權，須得漢人支持，又恐漢人反叛，故其統治政策，高壓與懷柔並用，一切措施，均以維護本族利益為前提，對蒙古、新疆、西藏各地，實行愚民與分化之政策，並禁漢人移殖，雖達削弱邊疆民族之目的，但邊區與內地隔閡日深，終導致日後外蒙古之脫離，西藏亦險告不保。教師宜引導學生討論清代部族統治政策之內容及其影響。

補充資料 三藩

吳三桂（公元1612-1678年），明山海關守將。公元1644年（崇禎十七年）開山海關降清。為清兵先驅，鎮壓陝西、四川等地的起義軍。後進兵雲貴地區，殺永曆帝。以功封平西王。

尚可喜（公元1604-1676年），明副總兵。公元1634年（崇禎七年）降後金。從清兵入關，擊破廣東地區明軍，駐守廣州，封平南王。

耿繼茂（?-公元1671年），其父耿仲明為明登州參將，公元1633年（崇禎六年）降清，從清兵入關，擊破各地義軍，封靖南王。耿仲明死後，其子耿繼茂襲爵，駐廣州，又移福建，參與鎮壓鄭成功抗清義軍，死後又由其子耿精忠襲爵。

課堂活動

認識三藩坐鎮的位置；三藩封地位置偏遠，加上他們平明有功，各擁重兵，中央難以管治，種下叛亂的禍根。