

• 高等学校马克思主义理论与思想政治教育推荐教材 •

马克思主义 基本原理概论

(修订版)

MA KE SI ZHU YI JI BEN YUAN LI GAI LUN

主编 邓晓辉 孙继军 王双梅 蒋 莉



经济科学出版社

高等学校马克思主义理论与思想政治教育推荐教材

马克思主义基本原理概论

(修订版)

邓晓辉 孙继军 王双梅 蒋莉 主编

经济科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基本原理概论/邓晓辉主编.—2版(修订本)—北京:经济科学出版社,2014.2
高等学校马克思主义理论与思想政治教育推荐教材
ISBN 978-7-5141-4208-2

I. ①马… II. ①邓… III. ①马克思主义理论—高等教育—教材 IV. ①A81

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第316734号

责任编辑:王东萍

责任校对:杨晓莹

技术编辑:李 鹏

马克思主义基本原理概论(修订版)

邓晓辉 孙继军 王双梅 蒋 莉 主编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址:北京市海淀区阜成路甲28号 邮编:100142

教材编辑中心电话:88191344 发行部电话:88191540

网址:www.esp.com.cn

电子邮件:esbj3@esp.com.cn

北京密兴印刷厂印装

787×960 16开 11.5印张 200000字

2014年4月第2版 2014年4月第1次印刷

ISBN 978-7-5141-4208-2 定价:22.80元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

再版前言

《马克思主义基本原理概论》教材于2011年出版后,为了推动党的十八大精神进教材、进课堂、进头脑,充分反映中国特色社会主义的理论成果和实践经验,体现思想政治教育学科的新进展,我们吸取各校师生在教材使用过程中提出的意见和建议,于2013年11月对教材进行了修订。主要体现在以下方面:

(一)“唯物辩证法认识世界和改造世界的根本方法”在修订版当中扩展成了一节内容,内容体系与原书完全不同;

(二)“客观规律性与主观能动性”内容在修订版当中缩减为一点;

(三)“在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗”在修订版当中缩减为一点。

此外,《马克思主义基本原理概论(修订版)》对个别章节中的不妥之处也进行了相应修改。

前 言

《马克思主义基本原理概论》课程,是按照教育部“05 方案”为学生开设的一门必修课。课程内容丰富,主要涉及马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三大领域。内容包括基本的世界观与方法论、社会历史观、资本主义本质论、社会主义发展论和共产主义论等方面的理论。

学习马克思主义基本原理,运用马克思主义的基本观点和方法理论,分析和思考历史和现实的大量素材和生动事例,从生活和现实中体验和感悟马克思主义的科学性、实践性,汲取有益的精神营养,获得真、善、美的心灵启迪,提高综合素质,进而有助于形成正确的世界观、人生观和价值观;有助于培养和提高理论思维能力;有助于提高坚定的马克思主义政治素养。

在本教材编写过程中,我们力图使全书内容在理论上更趋于系统、完善,逻辑上更层次分明,努力体现科学性、时代性、理论性、针对性、知识性和可读性的有机结合,这种新的尝试,希望能进一步激发同学们的学习兴趣,提高课堂学习效果。

本书的编写是集体智慧的结晶。邓晓辉、孙继军、王双梅、蒋莉担任主编。具体分工如下:绪论、第一章、第二章,邓晓辉;第三章、第四章、第五章、第六章,孙继军;第七章,王双梅。全书完稿后由主编共同定稿。

本书在编写过程中参考并吸收了有关教材和专著的成果,努力博采众长。在此,向这些成果的作者表示衷心感谢!由于水平所限,书中疏漏和不当之处在所难免,我们期盼读者对本书提出批评和建议,以便在教学实践中不断修订,使之日臻完善。

编 者

目 录

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	1
第一章 世界的物质性及其发展规律	15
第一节 物质世界和实践	16
第二节 事物的普遍联系与发展	28
第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法	35
第二章 认识的本质及其发展规律	41
第一节 认识与实践	42
第二节 真理与价值	52
第三节 认识与实践的统一	62
第三章 人类社会及其发展规律	68
第一节 社会基本矛盾及其运动规律	69
第二节 社会历史发展的动力	77
第三节 人民群众在历史发展中的作用	84
第四章 资本主义的形成及其本质	94
第一节 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾	95
第二节 资本主义经济制度的本质	101
第三节 资本主义的政治制度和意识形态	113
第五章 资本主义发展的历史进程	120
第一节 从自由竞争资本主义到垄断资本主义	121
第二节 当代资本主义的新变化	132
第三节 资本主义的历史地位和发展趋势	137
第六章 社会主义社会及其发展	142
第一节 社会主义制度的建立	143

第二节 社会主义在实践中发展和完善	151
第三节 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用	159
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想	164
第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望	165
第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势	170

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

■ 教学目的：

通过本章内容的学习，帮助学生从总体上理解和把握什么是马克思主义、为什么要学习马克思主义以及如何正确学习马克思主义。

■ 重点难点：

马克思主义在 19 世纪 40 年代产生的历史必然性

马克思主义对人类文明成果的继承与创新

马克思主义发展的阶段和成果

马克思主义科学性与革命性的统一

正确理解和运用马克思主义的立场和方法

■ 主要概念：

马克思主义 科学性 革命性 世界观

当人类即将进入 21 世纪的时候，在西方世界中掀起了一股持续升温的“马克思热”。在英国和德国评选“千年人物”、“最伟大的思想家”、“最伟大的哲学家”等一系列活动中，马克思的得票数都名列前茅。在 1999 年英国广播公司（BBC）进行的网上民意测验中，马克思被评为千年思想家之首；2005 年德国图片报和德国国家第二电视台携手主办了评选德国千年最伟大人物的活动，评选的结果是，马克思被评为“德国最伟大人物”。这一系列的评选结果出现在不断有人宣扬马克思主义“过时论”、社会主义“终结论”的今天，的确引人深思。虽然马克思主义从产生到现在已有 160 多年的历史，马克思逝世也已有 100 多年了，但是随着时间的流逝，它仍将广泛、长久且深刻地影响着人类的思想和社会的发

展进程。资本主义必将灭亡、社会主义必然胜利这一预言，不断得到资本主义国家公众的广泛认可、赞同，越发显示出巨大的生命力。

马克思主义是不断发展的科学理论体系，它虽然诞生于 19 世纪，但却没有停留于 19 世纪；它虽然产生于欧洲，却跨越欧洲影响了整个世界。马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学，它的产生实现了人类认识史上划时代的伟大变革，在人类思想史上树起了不朽丰碑。

一、什么是马克思主义

（一）马克思主义的科学内涵

马克思主义是一个庞大的关于无产阶级思想的科学体系，它的内容极其丰富，涵盖了社会的经济、政治、文化、历史、军事等多个领域，以及人类社会发展与自然界的关系方面。马克思主义经典作家们留给我们的宝贵的精神财富，连同不同时期下各国马克思主义者在实践中创造的既坚持马克思主义基本原理又紧密结合各国实际的创新型理论成果，一起构成了无产阶级和全人类的思想宝库。

从不同的角度，我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。从它的创造者、继承者这一角度讲，马克思主义是由马克思和恩格斯创立的，而后由各个时代、各个民族的马克思主义者进行丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性角度讲，马克思主义是关于无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说，是无产阶级的科学世界观和方法论。从研究对象角度讲，马克思主义是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。总之，马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系，它是一个结构严谨、内容丰富的整体。其中，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

马克思主义这一概念早在马克思在世的时候就已经开始使用。从狭义上说，马克思主义即马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。

从广义上说，马克思主义不仅指马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说，也包括继承者对它的丰富和发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。马克思主义之所以能够不断发展，是因为它坚持实践第一的观点，具有与时俱进的理论品质，创新是马克思主义的灵魂。全世界各国各时期的无产阶级理论家和马克思主义者在领导本国革命、建

设和改革的实践中，不断开辟马克思主义的新境界，把马克思主义推向前进。

作为中国共产党和中国特色社会主义事业指导思想的马克思主义，是指广义上的马克思主义。也就是说，我们今天所说的马克思主义，既包括由马克思和恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点和基本方法，也包括列宁、斯大林等对其的继承和发展，还包括由以毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。

（二）马克思主义是一个完备而严密的科学理论体系

马克思主义是一个完备而严密的科学理论体系，其主要组成部分是马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。从一定意义上说，这三个组成部分都具有各自的研究对象、理论特点和相对独立性，但是，马克思主义并不是诸多个别论断的机械相加，它的各个组成部分及其所包含的各项基本原理，是一个相互依存、相互贯通的有机整体，是不能任意分割的。

马克思主义哲学是马克思主义的世界观和方法论，是整个马克思主义的理论基础。马克思主义的创立是从哲学革命开始的，它以科学的实践观为核心，把唯物主义和辩证法结合起来，并且贯彻于对社会历史领域的研究，把唯物辩证的自然观和社会历史观融为一体，创立了辩证唯物主义与历史唯物主义相统一的科学世界观，实现了哲学史上影响深远的革命，为无产阶级及其政党科学地认识世界和改造世界提供了理论武器。

马克思主义政治经济学，即马克思主义的经济学说。马克思运用科学的辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，深入细致地剖析了资本主义的生产方式和资本主义剥削关系，全面论证并发展了劳动价值论，创立了科学的剩余价值学说，揭开了资本家剥削工人的秘密，找到了无产阶级和资产阶级对抗的最深刻的物质根源，揭示了资本主义制度的产生、发展和最终必然为社会主义制度所代替的历史趋势，从而实现了在政治经济学领域中的根本变革。马克思主义政治经济学是马克思主义的主要内容，是马克思主义理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用。

科学社会主义，又称科学共产主义，是马克思主义思想体系的核心。实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、社会关系高度和谐、每个人都能实现自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。科学社会主义是以马克思主义哲学和政治经济学为依据，研究无产阶级解放运动的性质、条件、目的和发展规律的科学，是指导无产阶级谋求全人类解放和自身解放的科学。

二、马克思主义的产生和发展

马克思、恩格斯的同时代人，德国制革工人约瑟夫·狄慈根在未结识马克思、恩格斯以前，通过自学独立地得出了许多同马克思、恩格斯的辩证唯物主义极其相近的结论，这说明马克思主义诞生于19世纪40年代的欧洲绝非偶然。当时欧洲的工业发展、阶级矛盾的激化以及哲学思想的发展等，都从不同角度为马克思主义的产生准备了丰富的条件。

（一）马克思主义产生的经济、社会根源

首先，资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会的历史条件。

兴起于18世纪60年代的以资本主义机器大工业代替手工技术为基础的工业革命的出现大大提高了劳动生产率，促进了资本主义社会生产力及其经济的快速发展，也把资本主义的发展推进到一个新的历史阶段。

资本主义是一种比以往任何制度都更能产生巨大社会生产力的制度。资本原始积累为建立机器大工业提供了巨额的货币财富，工场手工业的长时间发展，分工的日益发达，又为社会生产方式向大机器生产过渡创造了必要的物质技术条件。在这样的基础上，18世纪60年代以后，纺织机和蒸汽机在资本主义国家的广泛应用，使其企业规模越来越大，劳动生产率有了显著提高。到19世纪30年代末40年代初，英国已经成为第一个从工场手工业占统治地位的国家转变为机器大工业占优势的国家。德国的资本主义发展虽然落后于英国和法国，但到了19世纪30年代，也开始进入了工业革命的阶段。此外，欧洲其他国家如比利时、瑞士、西班牙等，由于资本主义大工业的发展，到了19世纪上半叶也都先后进入了工业革命时期。

生产力的这种飞速发展，在促进新兴资本主义制度确立和巩固的同时，也使这种制度逐渐显示出它所固有的深刻的内在矛盾。周期性爆发的生产相对过剩的经济危机就是这种矛盾的突出表现。在英国，自工业革命开始后，就先后于1778年、1793年、1797年、1810年、1815年、1819年多次发生过局部性的经济危机，1825年英国则爆发了第一次全国性的经济危机。此后，于1836年和1847年又相继爆发了波及欧洲各主要资本主义国家的经济危机。每一次经济危机的爆发，都给资本主义世界造成了巨大的经济损失和社会性破坏。经济危机的周期性爆发，表明资本主义制度所固有的生产社会化同生产资料资本家私人占有制之间的矛盾已经成为了这种制度难以克服的痼疾。就像马克思和恩格斯曾经指出的：“资产阶级的生产关系和交换关系，资产阶级的所有制关系，这个曾经仿佛用法术创造了如此庞大的生产资料和交换手段的现代资产阶级社会，现在像一个魔法师一样不能再

支配自己用法术呼唤出来的魔鬼了。”^①

资本主义制度一方面促进了生产力的巨大发展和社会文明的巨大进步；另一方面又产生了它自身无法克服的矛盾，这就促使人们开始全面思考经济在社会生活中的作用以及社会历史发展的规律等问题。经济危机暴露出资本主义生产方式存在对抗性的内部矛盾，这种矛盾同时又引发、加剧了资本主义制度下两个最基本的阶级——工人阶级与资本家阶级之间的矛盾。因此，资本主义固有矛盾的发展，也就预示出未来社会革命的性质和历史前进的方向，这为马克思主义的产生提供了经济、社会的条件和基础。

其次，无产阶级反对资产阶级的斗争日趋尖锐化，对于科学理论的指导作用提出了强烈的需求。

机器大工业在创造了一个资本家阶级的同时，也创造出了一个与之相对应的人数众多的无产阶级。在社会化大生产高度发展、工业中心城市陆续形成和工厂制度普遍建立的背景下，无产阶级队伍的数量迅速壮大。机器大工业在资本主义制度下的发展，不仅没有使广大工人的劳动条件和生活水平得到改善，相反地，却使工人日益成为机器的附庸。资本家为了追求最大限度的剩余价值，采取延长劳动时间、增大劳动强度、降低工人工资、廉价雇佣女工和童工等手段对工人进行残酷压榨。资本家的压迫引发了工人阶级的反抗，他们开始在初期多采取破坏机器、烧毁工厂等形式，后来则采取罢工等形式，为改善劳动条件、提高工资、缩短劳动时间等展开经济斗争，但初期的这种斗争也还只是自发的、零散的。到了19世纪30年代，西欧资本主义的发展出现了重大历史转折：一是1825年以来的周期性经济危机，使资本主义的固有矛盾充分暴露，带来了阶级关系的新变化；二是在1830年的法国七月革命和1832年的英国议会改革中，资产阶级同封建势力的斗争取得了决定性胜利，这又使得无产阶级与资产阶级的矛盾开始成为居于首要地位的社会矛盾。从19世纪30年代起，在欧洲的主要资本主义国家中先后爆发了大规模的工人运动。例如，1831年在法国里昂工人举行了第一次起义，1834年又举行了第二次起义；1838年在英国爆发了长达十余年的声势浩大的、全国性的工人运动——宪章运动；1844年德国西里西亚纺织工人举行起义。法国、英国、德国的三大工人起义，显示了工人阶级在政治斗争中的威力，标志着现代无产阶级作为一支独立的政治力量已经登上了历史舞台。但是，这几次起义均以失败而告终，这说明没有革命理论指导和无产阶级政党领导的无产阶级的反抗斗争还停留在自发状态下，迫切需要经过对无产阶级在斗争实践中积累的经验和教训进行总结和升华后，形成科学的世界观和对现存社会进行革命改造的系统理论，以此来指导无产阶级的

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第277~278页。

解放斗争。这就为马克思主义的产生奠定了阶级基础和实践基础。

（二）马克思主义产生的实践基础和思想渊源

1. 马克思、恩格斯的革命实践

资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会的历史条件，无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化又提出了对于理论指导作用的强烈需要，这些都属于客观条件。而马克思、恩格斯的革命实践以及对人类文明成果的继承与创新，则属于主观条件。客观条件只是为马克思主义产生提供了可能性，这些可能性只有通过马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新，才会变成现实。

马克思、恩格斯都不是天生的马克思主义者，但他们始终站在社会发展的最前沿，积极参加工人运动。从19世纪40年代后半期马克思、恩格斯创建“共产主义者同盟”开始，经过60年代中期创立和领导第一国际，一直到90年代前半期恩格斯晚年创立和领导第二国际的活动，关注欧美无产阶级革命斗争和政党的发展为止，在长达半个世纪的历程中，马克思、恩格斯始终处在开创和推进国际共产主义运动斗争的前沿。正是在这种斗争中，他们揭露资本主义的弊端，思考未来社会的方向，考察无产阶级的历史使命，系统地发展了他们的理论和学说。

2. 对人类文明成果的继承与创新

科学学说的创立和发展需要站在巨人的肩膀上，马克思主义也不例外。马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果，尤其是在批判地继承、吸收人类在19世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和英国、法国的空想社会主义学说合理成分的基础上，在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

德国古典哲学中最具有代表性的人物是黑格尔和费尔巴哈。黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”是马克思主义哲学产生的直接的理论来源，马克思和恩格斯批判地吸取了二者的思想精华，通过自己的深入研究和科学发展，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。在黑格尔的哲学体系中，第一次试图用运动和发展的眼光来描述整个自然界、人类精神和精神世界，并努力揭示这种运动和发展的内在联系。但是，在黑格尔看来，人们头脑中的思想不是现实事物及其发展过程的反映，而是在世界出现之前就已经存在的“绝对观念”的反映，这样，一切都被本末倒置了，世界的现实联系完全被颠倒了，因而，他的辩证法是唯心主义的、不彻底的。费尔巴哈则把自然界和人当做哲学的出发点，提出了自然界是不依赖于任何人的观念而存在的，它是人类赖以生长的基础，

大胆地批判了黑格尔的客观唯心主义的哲学体系。他认为，在自然界和人以外不存在任何东西，宗教幻想创造出来的那些最高存在物只是对人的本质进行的虚幻反映。但是，由于他不了解实践活动的意义，不能正确理解人的本质，所以只能从抽象的人出发去考察社会历史，这样，在社会历史观领域又陷入了唯心主义的泥潭。费尔巴哈在历史观上留下的唯心主义的印记表明，在有关历史和时代的重大问题上，资产阶级哲学大师们的建树不能不受到历史和时代的局限。

英国古典政治经济学的代表人物是亚当·斯密和大卫·李嘉图。他们研究了资产阶级生产关系的内部联系，认为经济生活同自然界一样，都是受“自然规律”支配的，提出价值是由劳动创造的。但是，一涉及资本主义的历史命运问题，他们则极力掩饰资本主义生产力和生产关系之间的尖锐冲突。随着资本主义社会两大基本阶级之间的斗争日益尖锐，资产阶级古典政治经济学的阶级局限性和历史片面性越发充分地暴露出来。

在资产阶级哲学家、经济学家面对时代发展的难题一筹莫展之时，法国、英国的空想社会主义者们也对资本主义制度作了深刻的批判，并对未来的社会主义社会作了许多天才的构想。空想社会主义的最杰出的代表就是法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。他们揭露了资本主义制度的种种矛盾，但由于他们不能理解社会主义取代资本主义的现实基础和实行这个变革所需要的物质力量，因此也就不可能从世界历史发展的高度科学地阐明这些矛盾产生的历史必然性。科学社会主义则是在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上，阐明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和无产阶级的历史使命，使社会主义从空想变为科学。

从以上马克思、恩格斯的思想发展历程可以看出，他们正是通过革命的实践和孜孜不倦的科学研究，批判地吸收人类思想史上已有的优秀成果，才可能在已有的人类宝贵文化遗产的基础上，实现人类思想史上的伟大革命。马克思主义绝不是离开世界文明大道而凭空创造的，故步自封、僵化不变的学说，而是在综合人类思想积极成果和总结当代实践经验的基础上形成的，同时也是在实践运用中不断得到验证和发展的。

（三）马克思主义在实践中的不断发展

马克思主义是在实践中产生的，并在实践中不断获得丰富和发展。这种发展，除了马克思、恩格斯根据实践对自己创立的理论不断充实和完善外，首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命的过程中实现的。

马克思、恩格斯曾得出过社会主义革命将首先在资本主义发达的几个国家同时发生的结论，强调无产阶级“联合的行动，至少是各文明国家的联合的行动，是无产阶级获得解

放的首要条件之一”。^① 马克思和恩格斯逝世后，世界形势发生了很大的变化，面对日益成熟的革命条件，是拘泥于马克思主义经典作家针对当时情况作出的个别论断，还是从变化了的实际情况出发，进行理论探索和创新，对马克思主义进行发展？列宁以一个真正马克思主义者的态度，深刻分析了19世纪末20世纪初世界历史条件的变化，认为资本主义发达国家已经发展到了帝国主义阶段，经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律。而第一次世界大战的爆发，充分暴露了帝国主义各国内部的矛盾，造成了社会主义革命可能胜利的现实条件。由此，在深刻剖析了帝国主义的经济基础、内部矛盾和统治危机后，列宁提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。列宁和俄国布尔什维克党不失时机地领导本国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主义革命的胜利，使科学社会主义从理论变成了现实，从而开创了世界历史的新纪元。

十月革命一声炮响，给中国人送来了马克思列宁主义。“十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。”^② 诞生于半殖民地半封建社会环境中的中国工人阶级的政党——中国共产党，从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义的基本原理同中国实际相结合，实现了两次历史性飞跃，先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系这两大理论成果。中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果，是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。马克思主义中国化的这些重大理论成果都产生于党和人民事业发展的实践中，同时又都是推进这一伟大事业不断发展的指导思想。在毛泽东思想的指引下，中国共产党带领中国人民取得了新民主主义革命的伟大胜利，建立了新中国，并进行了社会主义革命，确立了社会主义制度，对社会主义建设规律进行了初步探索，取得了巨大的成就和宝贵的经验。在邓小平理论的指引下，中国共产党把党和国家的工作重心转移到经济建设上来，作出了改革开放的战略性决策，带领人民走上了中国特色社会主义发展道路。在“三个代表”重要思想的指引下，中国共产党带领全国人民不断完善社会主义市场经济体制，加快推进党的建设的新的伟大工程，开创了中国特色社会主义事业的新局面。在新世纪新阶段，站在新的时代高度，党中央提出以科学发展观来统领经济社会发展的伟大战略构想，进一步指明了中国现代化建设的发展道路、发展模式和发展战略。科学发展观吸取了世界各国在发展问题上的经验教训，凝结着几代中国共产党人和全国人民的心血与智慧，

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第291页。

^② 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1471页。

是中国特色社会主义理论体系的最新成果。

《共产党宣言》发表以来的实践不断证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步，才能焕发出强大的生命力、创造力。我国改革开放以来党的全部理论和实践，归结起来就是创造性地探索和回答了什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题。历史经验归结到一点，就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，建设中国特色社会主义。

三、马克思主义的鲜明特征

马克思主义从产生到发展，一直表现出了强大的生命力，这种强大生命力的根源就在于它是以实践为基础的科学性与革命性相统一的理论。

马克思主义从产生一开始就明确给自己规定了指导实践这个根本任务。马克思指出，以往的哲学家只是用不同的方式解释世界，而问题在于如何改变世界。马克思主义第一次把科学的实践观引入自己的科学体系，全面论证了社会实践对于变革自然界、对于人类社会的形成和发展、对于人的认识的决定性意义。马克思主义强调自己的理论来自实践，而且要付诸实践、指导实践、接受实践的检验，最终通过群众的实际行动，化为改造世界的物质力量。正是在这个意义上，马克思主义科学地解决了正确地认识世界和能动地改造世界的关系问题。实践性是马克思主义区别于其他一切学说最根本、最重要的特征。

马克思主义科学性与革命性的统一主要表现在以下几个方面：

首先，辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级科学的世界观和方法论。作为世界观，辩证唯物主义与历史唯物主义提供了关于整个物质世界的科学图景，从根本上揭示出自然界、人类社会和思维发展的一般规律；作为方法论，辩证唯物主义与历史唯物主义与人类的革命实践以及各门科学紧密联系，给无产阶级提供了科学地认识世界和改造世界的思想武器。马克思、恩格斯运用唯物史观的基本原理，深刻剖析了资本主义社会，揭示出资本主义经济发展的规律，论证了社会化大生产与资本主义私有制之间的对抗矛盾，得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。在此基础上，通过对各国工人运动经验的总结，进一步提出了无产阶级的历史使命，指明了实现这一使命的方向和道路，创建了科学社会主义理论。彻底而完备的唯物主义哲学特别是历史唯物主义的建立，为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础，所以列宁将其称为“科学思想中的最大成果”^①。

^① 《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版，第311页。

其次，坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质，这种品质概括起来就是与时俱进。160多年来，马克思主义能够历久不衰，始终保持蓬勃的生命力，关键就在于这种优秀的理论品质。马克思主义经典作家从不认为他们的理论是一成不变的，而总是要求根据时间、地点、条件的变化而变化，根据实践的发展丰富他们的学说。马克思主义理论诞生后，马克思和恩格斯一直都是着眼于实际的变化，以实事求是的态度对待自己创立的这一理论。就像在1872年《共产党宣言》德文版序言中，马克思和恩格斯所指出的，“这些原理的实际运用，正如《宣言》中所说的，随时随地都要以当时的历史条件为转移”。^① 坚持与时俱进，就是在认识规律、把握规律、遵循和运用规律的基础上，对前人的理论成果进行更新与超越。实践没有止境，创新也没有止境。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。我们今天所处的时代，同过去相比发生了很多深刻的变化，因此，我们既要坚持马克思主义基本原理，又要谱写新的理论篇章，用发展的马克思主义指导新的实践。

再其次，始终站在最广大人民根本利益的立场上，是马克思主义最鲜明的政治立场。马克思主义是在无产阶级反抗资产阶级的革命斗争中产生、发展起来的，鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。马克思主义第一次阐明了现代无产阶级的历史使命，使无产阶级真正地意识到自己的历史地位和作用，从而使无产阶级由自在的阶级发展为自为的阶级，自觉组织起来为本阶级和人类的解放而奋斗。从这个意义上说，马克思主义就是无产阶级立场在其斗争中的理论表现。同时，马克思主义还阐明了人民群众在社会历史发展中的地位与作用问题，提出人民群众是历史的创造者，群众的根本利益就是社会发展的要求与方向，而无产阶级的革命运动只有顺应了人民群众的基本愿望和要求，才称得上是顺应了历史发展的要求。无产阶级政党的一切理论和实践，都应致力于最广大人民根本利益的实现，这是马克思主义最鲜明的政治立场，也是无产阶级政党先进性的重要体现。

最后，共产主义是马克思主义最崇高的社会理想。共产主义社会是人类最美好的社会，但实现共产主义又是十分艰巨的事业。共产主义理想不是乌托邦，不是凭空臆想，而是用实际手段来追求实际目的的最实际的运动。马克思主义指出，共产党人必须坚持共产主义最高纲领和最低纲领的统一。实现共产主义一方面要求我们树立崇高的共产主义理想，坚定共产主义信念，为共产主义的远大理想而奋斗；另一方面我们又要把实现共产主义的远大理想与各个不同阶段的奋斗目标结合起来，实现最高纲领和最低纲领的统一。就目前来说，就是要在中国特色社会主义建设的进程中实现共产主义理想。

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第248~249页。