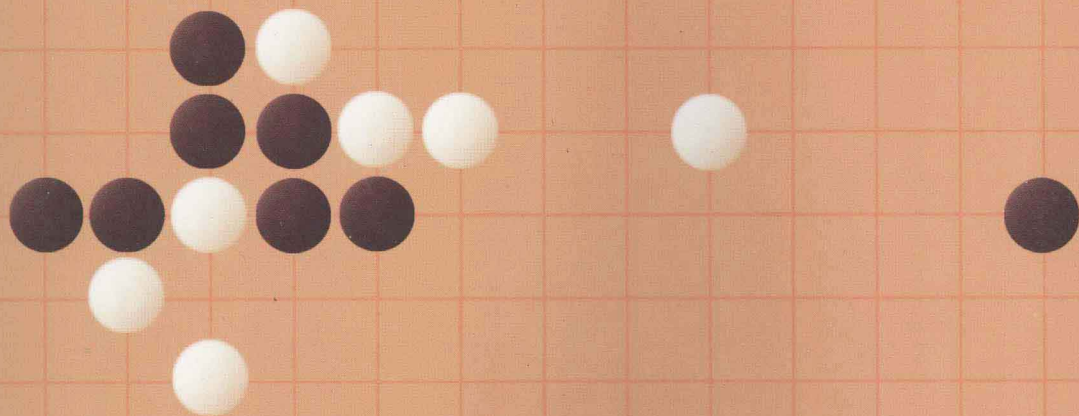


高等学校公共管理类专业规划教材

总主编 楚明锟



凌文豪 主 编

社会保障概论

INTRODUCTION TO SOCIAL
SECURITY

河南大学出版社

高等学校公共管理类专业规划教材

总主编 楚明锬

INTRODUCTION TO SOCIAL SECURITY

社会保障概论

主 编 凌文豪

副主编 王莉丽 代利凤 侯圣伟

河南大学出版社

• 郑州 •

图书在版编目(CIP)数据

社会保障概论/凌文豪主编. —郑州:河南大学出版社,2013.7

(高等学校公共管理类专业规划教材 总主编/楚明锟)

ISBN 978-7-5649-1163-8

I. ①社… II. ①凌… III. ①社会保障—高等学校—教材

IV. ①C913.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 055816 号

责任编辑 王有芳 申从芳

责任校对 申从芳 梅东伟

封面设计 王四朋

出版发行 河南大学出版社

地址:郑州市郑东新区商务外环中华大厦 2401 号

邮编:450046

电话:0371-86059712(高等教育出版分社)

0371-86059713(营销部)

网址:www.hupress.com

排 版 郑州市今日文教印制有限公司

印 刷 郑州海华印务有限公司

版 次 2013 年 7 月第 1 版

印 次 2013 年 7 月第 1 次印刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 16.25

字 数 385 千字

印 数 1~3000 册

定 价 29.00 元

(本书如有印装质量问题,请与河南大学出版社营销部联系调换)

高等学校公共管理类专业规划教材编委会

顾 问 娄成武 邓大松 唐任伍 张康之

总主编 楚明锬

委 员(按姓氏笔画为序)

刘高岑 刘华涛 沈春光 汪来杰

许建兵 杨艳东 周铁项 郑邦山

张茂松 赵国栋 赵民学 程传兴

打造学术精品 服务教育事业
河南大学出版社
读者信息反馈表

尊敬的读者：

感谢您购买、阅读和使用河南大学出版社的_____一书，我们希望通过这张小小的反馈表来获得您更多的建议和意见，以改进我们的工作，加强我们双方的沟通和联系。我们期待着能为您和更多的读者提供更多的好书。

请您填妥下表后，寄回或发 E-mail 给我们，对我们的支持我们不胜感激！

1. 您是从何种途径得知本书的：

☐书店 ☐网上 ☐报刊 ☐图书馆 ☐朋友推荐

2. 您为什么决定购买本书：

☐工作需要 ☐学习参考 ☐对本书感兴趣 ☐随便翻翻

3. 您对本书内容的评价是：

☐很好 ☐好 ☐一般 ☐差 ☐很差

4. 您在阅读本书的过程中有没有发现明显的专业及编校错误，如果有，它们是：

5. 您对哪一类的图书信息比较感兴趣：_____

6. 如果方便，请提供您的个人信息，以便于我们和您联系（您的个人资料我们将严格保密）：

您供职的单位：_____

您教授的课程（老师填写）：_____

您的通信地址：_____

您的电子邮箱：_____

请联系我们：

电话：0371-86059712 0371-86059713 0371-86059715

传真：0371-86059713

E-mail: hgdjyfs@163.com

通信地址：河南省郑州市郑东新区 CBD 商务外环路商务西七街中华大厦 2304 室

河南大学出版社高等教育出版分社

总 序

公共管理进入科学研究领域发生在 20 世纪 70 年代,但是公共管理的思想却源远流长。公共管理的本质特性是公共性,而公共性根源于人类集合体中个体之间的差异性所隐含着的共同性,这种共同性是构成人类社会整体公共性的前提。孤立的人类个体在应对重大的、复杂的共同社会事务时,总是力不从心、微不足道,所以人类需要通过社会的公共性,用共同行动的力量去应对和解决涉及社会成员直接或间接、全部或大部分的共同问题,以保障人类的生存和发展,以推动人类文明的巨轮滚滚向前。

地质学家认为地球大约形成于 50 亿年前。仅仅到了四五百百万年前,类人猿才出现,而现代人类出现在距今四万年前。“人类发展成为具有最高智慧的生物,他们创造了工具、技术、语言和其他交流与协作的手段。当其他动物在形体和基因上努力适应自然环境的时候,人类却改变了自然环境使之适合自己的需要,这个过程早在远古时代就已经开始,并一直延续到今天。经过漫长的岁月,智力也赋予人类发展社会与文化的无尽潜力。”^①“人类发展社会与文化”的第一个形态被称为原始社会。在漫长的原始社会,人类以亲族关系的公共性为基础,平均分配经济生活资料,社会靠传统和家长来维系。随着生产力的发展,社会有了分工、剩余产品和家庭私有制,阶级便相伴而生。有阶级就有阶级矛盾,而当阶级矛盾达到不可调和的程度,便产生了国家。在农业社会,处于社会经济结构优势地位的奴隶主和封建地主阶级,俨然以公共性的“代表”自居,执掌国家公共权力,依靠国家暴力机构,对社会大众实行经济上的剥削和政治上的压迫;国家虽然也做了一些公共性的事情,如修道路、修水利、抵御外辱等,为社会的生产发展和生活安全奠定基础,但根本上是为了维护奴隶主和封建地主阶级的统治地位。这实质上不是公共性的进步,而是公共性的破坏;不是公共性的进化,而是公共性的异化。当人类进入工业社会之后,国家由资产阶级统治,资产阶级统治国家的进步性归根结底表现在两方面:政治上实行依法治国,经济上实行市场经济。依法治国体现的是法律面前人人平等,市场经济体现的是自由竞争、人人公平。显然,这至少在形式上建立了公共性的制度。也正是在这种制度背景下,现代政府生成并逐渐走上历史舞台。工业社会初中期,政府的管理权力来源于民意愿与选举的程序,权力配置以“赢者统吃”和“政党分肥”为主,政治与行政的职能仍然混

^① [美]杰里·本特利、赫伯特·齐格勒:《新全球史——文明的传承与交流(上)》(第三版),魏凤莲等译,北京:北京大学出版社,2007 年版,第 6~7 页。

沌不分;政府为了促进自由竞争,追求国民财富和国家力量的同步增长,行政行为在依法行政过程中虽然成为较规范的实践活动,但表现为“无为而治”的放任性。法制规定了人民权利的至上性和政府权力的有限性、人民主权原则和政府限权原则、法治政府原则和代议制政治体制、横向与纵向权力制衡体制及文官控制军队的制度。政府职能被限定在保护本国不受外来入侵的威胁、保护社会成员不受他人欺侮、建设和维护必要的公共设施,从而保证自由秩序稳定安宁,不干预经济生活和政府的廉价节约。

随着资本主义市场经济的充分发展和资产阶级民主政治制度的成熟,19世纪末20世纪初,资本主义社会进入垄断时期,现代化工业生产水平大大提高,生产规模越来越大,市场竞争日趋激烈,传统的经验管理已不合时宜,一场科学管理革命在工业领域涌动并初见成效。工业化大生产带来的政治、经济、社会等领域的问题也对政府管理提出了严峻挑战,政府机构中普遍存在的办事效率低下、腐败现象严重、官僚主义盛行等弊端,更使面对工业化发展赋予自己应当解决的公共性问题的政府感到无能为力。于是,工业领域的科学管理运动和社会科学领域的“官僚制组织体系”的结合,促使政府由放任行政转变为管理行政。1887年,公共行政学的鼻祖——美国杰出的政治学家、行政学家托马斯·伍德罗·威尔逊(Thomas Woodrow Wilson,1856~1924),以其超凡的理论创新勇气和改革精神,发表了公共行政学的开山之作——《行政学研究》,使行政学成为一门独立科学。

当然,管理行政的问世并不意味着统治行政的消失。一方面政府在许多领域中仍然包含着带有统治特征的强制性行为;另一方面,在越来越多的社会管理领域中,政府服务于政治统治的色彩逐渐淡化,管理行政的属性越来越多地占据政府治理模式的主导地位。与此同时,社会的政治发展使政府成了专门的行政部门,国家的政治部门与政府渐渐形成了双向互动的关系:政治部门赋予政府政治性质,政府则以高效管理对政治部门负责;政府的公共事务管理逐渐成为国家政治生活的主导内容,国家政治部门则越来越趋向成为促进和监督政府实现高效社会公共事务管理的部门。特别是20世纪初那场席卷世界发达国家的经济危机,造成经济持续衰退、失业剧增、生产相对过剩、社会危机加剧等严重公共问题,迫使政府治理方式的改革成为社会关注的焦点。英国经济学家约翰·梅纳德·凯恩斯(John Maynard Keynes,1883~1946)顺应时势,以有效需求原理和就业理论为基础,提出了反危机的政策主张,提倡国家调剂和干预经济生活、加强社会监管。在凯恩斯理论的影响下,西方国家先后扩大行政规制职能、社会管理职能和经济管理职能,开辟了管理行政大有作为的广阔天地,国家福利主义的旗帜高高飘扬,导致行政国家迅猛出现。在这种背景下,以官僚制架构的公共行政学体系日益完善。最早系统阐述公共行政学理论的是美国学者伦纳德·D.怀特(Leonard D. White,1891~1958),1926年他出版了世界上第一本大学行政学教材:《行政学导论》。

在现代社会,市场机制(看不见的手)和行政机制(看得见的手)都是对经济社会发展最具制约性的力量。但是,市场机制不是万能的,行政机制也不是万能的,关键是要把握“两只手”制约经济社会发展力量的平衡度。到20世纪70年代,福利国家虽然使社会的穷人群体绽放了“笑容”,但从摇篮到坟墓、从垃圾处理到卫星上天所涉及的公共事务都需要政府解决,必然使国家陷入经济困境。管理行政虽然强化了市场监管和社会管理,但现代社会各种矛盾冲突尖锐复杂,使社会的不可治理性问题凸显,政府无力就某些公共管理

问题采取有效行动,或者说政府能力与要解决的公共管理问题所应具备的能力有差距:一方面,公共事务的数量剧增,政府大量通过立法管制干预民众生活,管的事务过多、范围过大而又不依靠社会力量处理,出现了管不了、管不好、服务不了、服务不好的严重问题,导致了不可治理性;另一方面,在官僚制体制和“帕金森定律”的作用下,政府机构臃肿、人浮于事、能力缺乏、决策迟缓、执行不力和效率低下,出现了不可治理性。政府不可治理性的蔓延,必然使政府表现出对公共事务管理的冷漠,该办的事没有办,该管好的事没有管好,失信于公众,令公众对政府失望。同时,官僚制自身的稳定薪酬、职业终身等弊端,往往使公职人员满足现状、不思进取,墨守成规、惧怕改革,衙门作风、贪污腐败,素质能力达不到既好又快解决公共事务的水平,达不到实现公共利益最大化的要求,引发民众对政府的不信任感增强,使政府面临合法性危机。在这个过程中,公共行政理论在质疑官僚制行政的同时,试图通过行为主义、公共政策、新公共行政的范式转化来使政府走出困境,但收效甚微。政府的内在原因加上科技发展、全球化和民主化的推动,引发了波澜壮阔的以新公共管理为导向的政府改革运动,它“意味着有意识地对公共部门的组织和程序进行旨在使其(在某种程度上)运作得更好的改变”。新公共管理改革突破传统公共行政的局限性,将社会治理主体扩展为由政府、非政府组织及其他社会治理力量组成的多元化社会治理主体;将企业管理的竞争技术与手段引入公共管理领域,改进公共服务质量,提高公共事务管理效率;将相关学科的知识和方法融合起来,创立了公共管理的新知识框架,从而呈现出良好的社会治理的勃勃生机。实践是理论的源泉。公共管理学科就是在概括新公共管理运动中的政策、观点和经验中应运而生的。

日益复杂化和多元化的公共管理活动是人类共同行动的基本实践。政府处在多元化社会治理主体的核心地位,如何协同其他社会治理主体处理好公共事务、搞好公共管理,已成为公共管理学科的重要研究课题。当代公共管理领域广阔,涉及错综复杂的公共问题,包含千头万绪的公共事务;而每一类公共问题的解决或公共事务的处理,都闪烁着智慧的光辉、蕴涵着知识的真谛。公共管理学术界基于不同的科学价值观,从不同的科学研究视角,概括公共管理领域的社会实践经验,揭示其内在的本质与规律,形成理论性、系统化的逻辑体系,从而派生出异彩纷呈的公共管理学科的分支科学,全面地指导现实的公共管理实践活动。

中国是具有悠久文明史的国家,曾经以举世瞩目的文明成就矗立于世界民族之林,只是在近代放慢了前进的步伐,歇息了。大梦醒来,方知落后于西方几百年的工业文明历程。20世纪末叶,中国开启改革开放之门,步入工业化道路,构筑市场经济体制。中国发展是硬道理,发展中国成为第一要务。政治学、行政学、法学、社会学等公共管理的相关科学,在被打入“冷宫”30余年后重见天日,迎来了春天。伴随着中国经济社会的迅猛发展,公共管理领域的研究者和实践者,在借鉴西方公共管理理论精华和实践经验的前提下,结合中国处于工业社会又面临后工业社会挑战的国情,与时俱进,开拓创新,不但创造出具有中国特色的公共管理理论,而且指导中国的公共管理实践走上科学化、法治化、民主化和服务化的道路。

本套高等学校公共管理类专业教材主要是为传授公共管理知识服务的,适用对象是教师、学生和实践者。对于教师而言,他们需要一套突显中国化和应用性的教材,通过传

道授业教书育人,使学生树立从事公共管理事业的崇高理想和坚定信念,培育和提高其投入公共管理实践的基本素质和基本能力。对于学生而言,他们需要通过课堂和自我学习,从公共管理知识载体的教材中获得真知、得到启迪、学到技能、提高素质,以利于将来走上工作岗位后在公共管理事业上大有作为。对于实践者而言,他们其中很多人没有公共管理的专业教育背景,但公共管理活动的复杂性和多样性,不仅决定其需要有不同专业教育背景的知识,而且决定其需要从事公共管理活动的理论指导,想必这套公共管理学科教材也能担当此任。

本套教材有三大特色。第一,科学性与思想性相结合。科学性是思想性的基础,思想性是科学性的灵魂。教材编写坚持科学的世界观和方法论,坚持为社会主义建设服务、为人民服务的政治方向,坚持百花齐放、百家争鸣的学术方针,揭示公共管理学科研究领域的本质和规律,建立具有中国特色的公共管理学科知识体系和教学体系。第二,理论性与应用性相结合。在理论上,教材编写不机械地照搬西方理论,尽量避免多学科理论交叉重复,将科学性、学术性、中国化融为一体;在应用上,教材编写联系中国的国情、公共管理实践和公共管理教育,切实服务于高等学校公共管理学科的素质教育,切实服务于培养宽口径、厚基础、高素质、强能力的公共管理人才的需要。第三,基础性与创新性相结合。在基础性方面,教材要注重阐述公共管理学科的基础理论、基本知识和基本方法。在创新方面,既要吸收国内外的新理论,又要总结我国公共管理实践领域和教育领域的经验教训;既要体现科学理论体系的创新,又要体现教学体系的创新。

公共管理学科的未来发展将体现在两个重要方面。一是知识增长。公共管理研究者一定会与时代发展同呼吸、共命运,殚精竭虑,潜心研究,不断开发公共管理学科的知识资源,促进公共管理学科理论的持续增长和日趋完善。二是教学相长。教学是公共管理知识的传播过程,学习是公共管理知识的扩散过程。教学相长体现的是传授知识、应用知识、开发知识、增加知识的过程。换言之,教与学并不意味着知识从教者向学者的转移,而是一种复制或创造性复制,并通过逻辑推理思维和社会实践活动产生新的知识。为了公共管理学科的蓬勃发展,为了公共管理教育事业的繁荣昌盛,为了公共管理实践的文明进步,本套教材的编者将竭尽全力,尽其所能,做出贡献!

娄成武教授(全国公共管理硕士教育指导委员会委员,教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会主任委员)、邓大松教授(全国公共管理硕士教育指导委员会委员,教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会副主任委员)、唐任伍教授(全国公共管理硕士教育指导委员会委员,教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会副主任委员)和张康之教授(教育部长江学者特聘教授)作为本系列教材编写顾问,对教材的编写给予了殷切关怀和大力支持,并提出了指导性意见;13所高等学校推荐的编委组织了各自学校的参编教师,并参与筹划了本套教材的编写工作;河南大学出版社对本套教材的编写和出版予以支持和帮助。本人作为总主编表示衷心感谢!

楚明银

2013年元月16日

目 录

第 1 章 绪 论 /1

- 1.1 社会保障的概念 /1
 - 1.1.1 国外对社会保障的界定 /1
 - 1.1.2 港澳台对社会保障的界定 /3
 - 1.1.3 内地学界对社会保障的界定 /3
- 1.2 社会保障的理念、特征与原则 /4
 - 1.2.1 社会保障的理念 /4
 - 1.2.2 社会保障的特征 /6
 - 1.2.3 社会保障的原则 /8
- 1.3 社会保障的功能、学科性质及研究方法 /8
 - 1.3.1 社会保障的功能 /8
 - 1.3.2 社会保障的学科性质 /9
 - 1.3.3 社会保障的研究方法 /10

第 2 章 社会保障制度的演变 /12

- 2.1 传统社会保障制度的形成与发展 /12
 - 2.1.1 社会保障的早期形态及其评价(1601 年之前) /12
 - 2.1.2 济贫时代的社会保障及其评价
(1601~1883 年) /15
- 2.2 现代社会保障制度的形成与发展 /16
 - 2.2.1 现代社会保障制度的形成阶段
(19 世纪 80 年代至 20 世纪 20 年代) /16
 - 2.2.2 现代社会保障制度的发展阶段
(20 世纪 30 年代至 20 世纪 70 年代) /17
 - 2.2.3 现代社会保障制度的改革阶段
(20 世纪 80 年代以后) /19
 - 2.2.4 现代社会保障制度的发展规律 /20
- 2.3 中国社会保障制度的变迁 /22

- 2.3.1 新中国成立前的社会保障 /22
- 2.3.2 新中国成立后的社会保障 /23
- 2.3.3 中国社会保障制度的未来发展 /26

第3章 社会保障思想相关流派 /31

- 3.1 西方主要社会保障思想流派 /31
 - 3.1.1 早期宗教、慈善的社会保障思想 /31
 - 3.1.2 德国新历史学派社会保障思想 /33
 - 3.1.3 福利经济学的社会保障思想 /34
 - 3.1.4 凯恩斯主义的社会保障思想 /36
 - 3.1.5 瑞典学派社会保障思想 /37
 - 3.1.6 社会民主主义的社会保障思想 /38
 - 3.1.7 《贝弗里奇报告》及其影响 /40
 - 3.1.8 新自由主义社会保障思想 /41
 - 3.1.9 “第三条道路”社会保障思想 /44
- 3.2 马克思主义的社会保障思想 /45
 - 3.2.1 空想社会主义社会保障思想 /45
 - 3.2.2 马克思、恩格斯的社会保障思想 /47
 - 3.2.3 列宁主义社会保障思想 /48
- 3.3 中国的社会保障思想 /49
 - 3.3.1 传统的社会保障思想 /49
 - 3.3.2 毛泽东的社会保障思想 /50
 - 3.3.3 中国特色社会主义的社会保障思想 /51

第4章 社会保障相关关系 /55

- 4.1 社会保障与劳动就业 /55
 - 4.1.1 社会保障与劳动力市场 /55
 - 4.1.2 社会保障与促进就业 /57
- 4.2 社会保障与收入分配的关系 /58
 - 4.2.1 社会保障的收入分配功能 /58
 - 4.2.2 社会保障的收入分配效应 /59
 - 4.2.3 社会保障制度中的公平与效率 /62
- 4.3 社会保障与其他公共政策的关系 /63
 - 4.3.1 社会保障与国民贫困 /64
 - 4.3.2 社会保障与人口政策 /65
 - 4.3.3 社会保障与大众教育 /67
 - 4.3.4 社会保障与住房政策 /68
- 4.4 社会保障与商业保险之间的关系 /69

- 4.4.1 社会保障与商业保险的共性 /69
- 4.4.2 社会保险与商业保险的区别 /71
- 4.4.3 社会保险与商业保险的联系 /72

第5章 社会保障模式与体系 /76

- 5.1 概 述 /76
 - 5.1.1 社会保障模式的概念与分类 /76
 - 5.1.2 社会保障体系的概念与分类 /78
- 5.2 社会保障模式 /79
 - 5.2.1 社会保险型保障模式 /79
 - 5.2.2 福利国家型保障模式 /80
 - 5.2.3 强制储蓄型保障模式 /81
 - 5.2.4 国家保险型保障模式 /83
- 5.3 社会保障体系及其构成 /84
 - 5.3.1 基本社会保障 /84
 - 5.3.2 其他保障 /88

第6章 社会保障基金 /91

- 6.1 社会保障基金概述 /91
 - 6.1.1 社会保障基金的特征 /91
 - 6.1.2 社会保障基金管理的原则和特点 /92
- 6.2 社会保障基金的筹集 /93
 - 6.2.1 社会保障基金的筹集渠道 /93
 - 6.2.2 社会保障基金的筹资模式 /94
- 6.3 社会保障基金的给付 /96
 - 6.3.1 社会保障基金给付的内涵 /96
 - 6.3.2 社会保障基金的给付方式 /96
 - 6.3.3 社会保障基金的分类给付 /97
- 6.4 社会保障基金投资运营 /99
 - 6.4.1 社会保障基金投资运营的概念 /99
 - 6.4.2 社会保障基金投资运营的可能性和必要性 /99
 - 6.4.3 社会保障基金投资运营的原则 /100
 - 6.4.4 社会保障基金投资运营的工具 /101
- 6.5 社会保障基金监管 /104
 - 6.5.1 社会保障基金监管的基本原则 /104
 - 6.5.2 社会保障基金监管的主要内容 /105
- 6.6 中国社会保障基金管理存在的问题及其对策 /106
 - 6.6.1 中国社会保障基金管理存在的问题 /106

6.6.2 中国社会保障基金管理存在问题的解决对策 /107

第7章 社会保障立法与管理 /111

7.1 社会保障立法 /111

7.1.1 社会保障法的概念 /111

7.1.2 社会保障法的特征 /112

7.1.3 世界社会保障立法的发展历程 /113

7.1.4 社会保障法的主要内容 /115

7.1.5 中国社会保障法 /117

7.2 社会保障管理 /122

7.2.1 社会保障管理的原则 /122

7.2.2 社会保障管理的模式 /123

7.2.3 社会保障管理的内容 /124

7.2.4 社会保障管理机构 /124

7.2.5 中国的社会保障管理 /126

第8章 社会救助 /130

8.1 社会救助概述 /130

8.1.1 社会救助的概念与特征 /130

8.1.2 社会救助的责任主体与资金来源 /131

8.1.3 社会救助的对象与救助方式 /132

8.1.4 社会救助标准的确定与调整原则 /133

8.2 生活救助 /135

8.2.1 城市居民最低生活保障制度 /135

8.2.2 农村居民最低生活保障制度 /137

8.2.3 农村五保供养制度 /139

8.3 灾害救助 /140

8.3.1 灾害救助的概念与功能 /140

8.3.2 灾害救助的基本特征 /141

8.3.3 灾害救助的内容 /142

8.4 专项救助 /144

8.4.1 住房救助概述 /144

8.4.2 教育救助 /147

第9章 社会保险 /150

9.1 社会保险概述 /150

9.1.1 社会保险的产生与发展 /150

9.1.2 社会保险的特征 /154

- 9.1.3 社会保险的种类 /155
- 9.2 养老保险 /155
 - 9.2.1 养老保险概述 /155
 - 9.2.2 养老保险制度的主要内容 /156
 - 9.2.3 中国的养老保险制度 /158
- 9.3 医疗保险 /162
 - 9.3.1 医疗保险的概念 /163
 - 9.3.2 医疗保险的特征 /163
 - 9.3.3 基金来源与筹集方式 /164
 - 9.3.4 给付项目和支付方式 /164
 - 9.3.5 中国的医疗保险制度 /166
- 9.4 工伤保险 /169
 - 9.4.1 工伤保险概述 /169
 - 9.4.2 中国工伤保险制度 /170
- 9.5 失业保险和生育保险 /172
 - 9.5.1 失业保险 /172
 - 9.5.2 生育保险 /173

第 10 章 社会福利 /177

- 10.1 社会福利概述 /177
 - 10.1.1 社会福利的概念 /177
 - 10.1.2 社会福利的分类和内容 /179
 - 10.1.3 社会福利体系 /181
- 10.2 老年人社会福利 /182
 - 10.2.1 老年的含义 /182
 - 10.2.2 老年人社会福利概观 /182
 - 10.2.3 中国老年人社会福利 /186
- 10.3 妇女儿童社会福利 /188
 - 10.3.1 妇女儿童社会福利的界定 /188
 - 10.3.2 妇女儿童社会福利的主要内容 /188
 - 10.3.3 中国妇女儿童社会福利 /190
- 10.4 残疾人社会福利 /192
 - 10.4.1 残疾人社会福利的界定 /192
 - 10.4.2 残疾人社会福利的主要内容 /193
 - 10.4.3 中国残疾人社会福利 /195

第 11 章 军人保障 /199

- 11.1 军人保障概述 /199

- 11.1.1 军人保障的概念 /199
- 11.1.2 军人保障的主要特征 /200
- 11.1.3 军人保障的作用 /202
- 11.2 军人保险 /203
 - 11.2.1 军人伤亡保险 /204
 - 11.2.2 军人退役医疗保险 /204
 - 11.2.3 军人退役养老保险 /205
 - 11.2.4 随军未就业的军人配偶保险 /206
- 11.3 安置保障 /206
 - 11.3.1 自主就业 /207
 - 11.3.2 安排工作 /207
 - 11.3.3 退休与供养 /208
 - 11.3.4 转移与接续 /208
- 11.4 军人优待抚恤 /209
 - 11.4.1 抚恤 /210
 - 11.4.2 优待 /213
- 11.5 军人社会救助与军人福利 /215
 - 11.5.1 军人社会救助 /215
 - 11.5.2 军人福利 /216

第12章 补充保障 /219

- 12.1 补充保障概述 /219
 - 12.1.1 补充保障的概念及特征 /219
 - 12.1.2 补充保障的功能 /220
- 12.2 企业年金与员工福利 /221
 - 12.2.1 企业年金与员工福利的概念及特征 /221
 - 12.2.2 企业年金的功能 /222
 - 12.2.3 企业年金的分类 /223
 - 12.2.4 中国的企业年金 /224
 - 12.2.5 员工福利的功能 /224
 - 12.2.6 员工福利的分类 /224
 - 12.2.7 员工福利的内容 /225
- 12.3 慈善事业与互助保障 /226
 - 12.3.1 慈善事业与互助保障的概念及特征 /226
 - 12.3.2 慈善事业的功能 /227
 - 12.3.3 中国的慈善事业 /228
 - 12.3.4 职工互助保障 /229
 - 12.3.5 社区互助服务 /230

12.4	商业保险与护理保险	/232
12.4.1	商业保险与护理保险的概念及特征	/232
12.4.2	商业保险的分类	/232
12.4.3	国外长期护理保险模式	/234
12.4.4	中国的长期护理保险	/236
12.5	住房保障	/237
12.5.1	住房保障的概念	/237
12.5.2	经济适用房与公共租赁房的概念及特征	/237
12.5.3	中国的经济适用房制度与公共租赁房制度	/238
12.5.4	住房保障的社会功能	/239

参考文献	/240
------	------

后 记	/242
-----	------

第1章

绪 论

社会保障与人们的生活密切相关。本章内容主要让你初步了解:什么是社会保障?它有哪些理念,它的基本原则是什么?它具有哪些功能和意义?它隶属于什么学科性质,它与其他学科的关系如何?通过本章学习,可以让你对社会保障的基本知识有一个简单的了解和掌握,以期对后面章节的内容起引领作用。

1.1 社会保障的概念

在任何制度下和任何国家里,由于自然与社会的原因,总会有一部分社会成员仅仅依靠自己的力量无法满足自身的生存需要。要解决基本的生存问题他们不得不依赖其他社会成员、社会或者政府的帮助,因此社会保障就应运而生了。它历经人类朝代的更迭和岁月的洗礼,直至1935年美国的《社会保障法》颁布实施后,“社会保障”才被国际组织和多数国家所认可,成为各国以政府和社会为责任主体的各种福利保障的统称,但由于社会经济与历史文化发展的不同,世界各国对社会保障的概念的界定与理解也存在较大差异。

1.1.1 国外对社会保障的界定

国际劳工组织是以维护劳工权益,协调劳资关系为己任的主要国际组织。该组织对社会保障十分关注,并在20世纪50年代以来通过了一系列与社会保障有关的公约。国际劳工组织正式采纳“社会保障”一词是在1944年第26届国际劳工大会发表的《费城宣言》后才开始的。该组织把“社会保障”界定为:社会通过采取一系列的公共措施对其所有社会成员所面临的风险提供保护,以便他们由于疾病、生育、工伤、失业、伤残、年老和死亡等原因造成停薪或者大幅度减少工资而引起的经济困境和社会贫困进行斗争,并为他们提供保险金、预防或治疗疾病,失业时资助并帮助他们重新找到工作。1952年日内瓦国际劳工会议上通过的《社会保障(最低标准)公约》中认为社会保障包括医疗照顾、疾病津贴、失业津贴、养老退休金、雇员工伤津贴、家庭补助、生育津贴、伤残津贴、遗属津贴等。

德国是社会保险制度的发源地,是世界上最早建立现代社会保障制度的国家。德国