

English Skill

英语学习技巧手册

〔美〕

Kennes Hunt

责任校对

任强 / 主编

西安出版社

英语学习技巧手册

[美] Kennes Hunt 责任校对

任 强 主 编

西 安 出 版 社

参加编写人员:

王成云 王 琪 任 强
苏文妙 陈 岩

英语学习技巧手册

著 者:任 强 等

出版发行:西安出版社

社 址:西安市长安北路 56 号

电 话:5253740

邮政编码:710061

印 刷:蓝田立新印刷厂

开 本:850×1168 1/32

印 张:16.6

字 数:520 千

版 次:2001 年 2 月第 1 版

2001 年 2 月第 1 次印刷

印 数:1—3000 册

ISBN 7-80594-721-X/G·399

定价:26.00

△本书如有缺页、误装,请寄回另换。

前 言

英语学习需要经过一个漫长枯燥的过程,它由记忆单词、掌握语法知识、提高听说能力、练习写作、学习翻译技巧等环节构成,尤其是成人学习者在潜意识中习惯运用母语对另外一种语言产生隔膜和自然抗拒。因此,要学会学通,需要付出艰苦的劳动和坚强的毅力,没有捷径可走。

但是正如鲁迅先生所言:“原本是没有路的,走的人多了,也就成了路。”前人成功付出的代价指引我们尽量不走弯路,或少走弯路,以事半功倍的劳动去获取成功的果实,从这个意义上讲。学习过程的规律和技巧就是通向成功的捷径。

《英语学习技巧手册》由中外专家联手推出,既有学好英语的方法,又有少走弯路的技巧,它会使你在探索的旅途中踏上一个新的高度。

目 录

第一章 掌握语法的技巧	1
第一节 名词	1
一、名词的数	1
二、所有格名词的形成和用法	3
三、所有格后的名词省略的情形	3
四、双重所有格	4
五、名词+介词短语	4
六、名词作同位语	4
七、名词的性	4
八、名词和形容词作定语的区别	5
第二节 代词	10
一、代词的格	10
二、代词的分类	11
三、关系代词	14
四、不定代词	17
第三节 冠词	21
一、不定冠词的用法	21
二、定冠词的用法	22
三、冠词的省略	23
第四节 形容词	24
一、限定用法	24
二、叙述用法	25
三、作补语的形容词	26
四、比较级的用法	26
五、形容词作后置定语的规律	32
六、形容词作后置定语的几种情况	35
七、只作表语的形容词	37

八、形容词最高级前 the 的省略	38
九、没有比较级的形容词	39
十、十组易误用的形容词	41
十一、enough 的前、后置规律	45
十二、形容词向名词转化规律	47
第五节 副词	50
一、副词的用法	51
二、副词的位置	51
三、时间副词	52
四、地方副词	53
五、几组副词的特殊用法	53
六、副词应注意的事项	55
七、若干常用副词的用法比较	56
第六节 数词	61
一、数词的分类	61
二、数词+名词构成的词	62
三、各种数词的用法	63
第七节 连接词	64
一、并列连词	65
二、关连连词	65
三、从属连词	66
第八节 介词	69
一、有关场所的介词	71
二、有关时间的介词	74
三、有关其它概念的介词	77
四、介词惯用语	80
五、貌似分词的介词	82
第九节 动词	84
一、动词的分类	85
二、学习动词应注意的方面	99

三、时态	110
四、句子的种类与基本句型	116
五、从句	119
六、附加问句	128
七、代替语与省略句	129
八、强调句·倒装句·否定句	131
九、不定式	135
十、动名词	138
十一、分词	146
十二、虚拟语气	152
十三、语态	158
十四、否定的转移	165
十五、双重否定句的常见句型	166
第二章 词汇及阅读理解的技巧	169
第一节 词义的理解	169
一、词义的推测	169
二、猜词的技巧	185
第二节 句子的阅读理解	189
一、主动、积极地阅读	189
二、熟练地掌握表达法	189
第三节 段落的阅读理解	198
一、如何获取段落的主旨大意	198
二、迅速掌握中心意思和主要内容,进而掌握细节内容	215
三、利用逻辑承接语提高阅读能力	219
四、如何解答阅读理解推断题	220
第四节 如何阅读应用文	240
一、应用文测试的目的和形式	240
二、应用文的特点和阅读注意事项	240
第五节 如何提高快速阅读能力	255
第三章 听说技巧	267

第一节 提高听力的前提条件	267
一、扎实的语言基本功	267
二、文化及其它背景知识	270
三、预测、归纳和综合判断能力	271
第二节 实用听力技巧	274
一、保持良好心态	274
二、捕捉重要信息和关键词句	275
三、作简要的笔记	276
四、抓紧听音间隙浏览选项	277
五、根据语调、语气辨态度	278
六、根据常识去判断	279
第三节 重点题型分析与听力技巧	280
一、简短对话题型分析与听力技巧	280
二、“复合式听写”听力技巧	322
三、“听写填空”听力技巧	323
四、“短文”听力技巧	324
第四节 提高英语听力水平的学习技巧	331
一、多听常练	331
二、注意循序渐进	331
三、精听与泛听相结合	332
四、听与说相结合	332
五、听与阅读相结合	332
六、平时注意积累	332
第五节 英语口语技巧	332
一、加强语言基本功训练	333
二、处理好听与说的关系先“听”后“说”	333
二、多说多练	334
四、学习英美文化方面的知识	335
第四章 翻译技能	336
第一节 翻译的基本原则	336

一、不可词词对译	336
二、要注意体察中外文化差异在语言中的反映	337
三、正确理解成语的意义	337
第二节 翻译过程	338
一、正确地理解原文	338
二、忠实灵活地表达	352
三、校核与润色	354
第三节 词汇的翻译	354
一、分析语法,理解词义	354
二、专有名词的翻译	356
三、词义的选择	361
四、英汉词和词组的错位翻译现象	403
五、英语数词的翻译	405
六、表形法	406
第四节 句子的翻译	407
一、句子翻译的常见步骤	407
二、短语的翻译	409
三、一系列表示时间、地点、方式的状语先后顺序的调整	415
四、句内关系的分析与再现	416
五、否定的翻译	422
第五节 习语的翻译	427
一、汉英谚语互译原则	427
二、英谚汉译	431
三、汉英谚语的修辞手段的不同	435
第六节 学习易误译的句子简析	439
第五章 写作训练技巧	445
第一节 写作基础	445
一、英语写作的一般步骤	445
二、篇章结构	449
三、英语作文巧开头和结尾	451

四、常见文体的形式及写作重点	453
五、英语段落的写作	461
第二节 英语写作中应注意的问题与常见错误	463
一、英语单词的分写移行	463
二、英语写作中的变换	465
三、英语写作中的标点符号问题	467
四、祈使句的特殊结构	473
五、英语写作中的几种用词错误	474
第三节 常用的写作技巧	478
一、写作中不可忽视的技巧	478
二、不同题型的写作对策	482
三、英语笔记技巧	495
四、如何把句子写得清楚些	497
五、句子二要素——一致性和连贯性	500
第四节 实用英语写作	504
一、外贸英文信函	504
二、科技论文英语摘要的语言特征与模式	509
三、涉外经济合同的基本格式	512
四、英文合同格式	514
五、如何回复投诉信	516
六、用英文撰写论文摘要	521

第一章 掌握语法的技巧

第一节 名 词

名词(noun)指人、物或抽象概念的名称。名词在句中一般可作主语、表语、宾语、宾语补足语和定语等。这里只讲名词的一些特殊用法。

一、名词的数

名词复数变化除有规则和不规则外,还有一些不常见的特殊形式需注意:

1. 有些名词形式上是复数但其意义为单数

- (1)疾病名称:measles, mumps, rickets, etc.
- (2)学科名称:mathematics, linguistics, politics, etc.
- (3)比赛名称:billiards, checkers, fives, etc.
- (4)专有名词:Athens, Naples, the United States, the United Nations, etc.

2. 由两个部分所组成的物件名称常用复数形式表示

- (1)衣服:trousers, pants, pajamas, braces, breeches, etc.
- (2)用具:scissors, shears, pincers, spectacles, etc.

这些名词作主语时要用复数动词,但前有 *a (good) pair of* 时用单数动词。

The scissors aren't sharp.

A (good) pair of scissors is on the desk.

3. 不加 s 的复数名词有两种

(1) 须加定冠词的集合名词

the police, the peasantry, the nobility, etc.

(2) 不须加冠词的集合名词

people, cattle, fish, poultry, etc.

4. 集合名词指单一 (oneness) 的集合体时用单数动词, 指个别的 (individual) 组成分子时用复数动词

My family is a large one.

My family are all very well.

5. 名词的转用

(1) 专有名词作普通名词用

His wife is *a Gordon* (= a member of the Gordon family).

(2) 物质名词作普通名词用

They deal in *teas* and *tobaccos* in that store.

(3) 抽象名词作普通名词用

He has done me *a kindness* (= an act of kindness).

6. 抽象名词的惯用法

(1) of + 抽象名词 = 形容词

of use = *useful*, a thing *of value* = a *valuable* thing

(2) 抽象名词 + *itself* = all + 抽象名词 = very + 形容词

She is *kindness itself*. = she is *all kindness*. = She is *very kind*.

7. ch 结尾的名词, 多数加 es, 但 ch 读[k]时, 其复数应加 s

stomach → stomachs 肚子 epoch → epochs 新时期

Czech → Czechs 捷克人

8. 复合名词的复数形式有下列几种情况

(1) 复数通常体现在里面的主体名词上。如:

looker-on → lookers-on 旁观者 runner-up → runners-up 亚军

passer-by → passers-by 过路人 son-in-law → sons-in-law 女婿

(2) 如无主体名词, 复数体现在最后一个词上。如:

good-for-nothing → good-for-nothings 饭桶, 无用的人

go-between → go-betweens 媒人

(3) 由 man, woman 和另外一个名词构成的复合词, 复数体现在所包

含的各个成分上。如：

man-servant→men-servants 男仆

gentleman farmer→gentlemen farmers 乡绅

二、所有格名词的形成和用法

1. 人或动物名词在字尾加('s)或(')

(1) 单数名词 + ('s)

the **boy's** new shirt; the **horse's** tail

(2) 复数名词的所有格有两种情形

(a) 字尾有 s 的复数名词 + (')

girls' school

(b) 字尾无 s 的复数名词 + ('s)

women's hospital

2. 无生命的名词的所有格不可在字尾加('s)或('), 必须用 of 表示

the title **of** the book, the roof **of** the cottage

但也有例外, 如下列的情形常用('s)或(')所有格表示

(1) 表时间, 距离, 长度, 重量, 价格的名词

a **week's** holidays, ten **miles'** walk, at a stone's throw etc.

(2) 拟人化的名词

fortune's cruelty, **science's** influence, **heaven's** will, etc.

(3) **sake** 之前的名词以及其他的惯用语

for **God's** sake, to one's **heart's** content, at one's **wits**

人和动物名词短语的所有格也可用 of 表示

the parents **of** the child = the **child's** parents

3. 复合名词或名词短语的所有格是在最后一个词加('s)

my **son-in-law's** bicycle, **an hour and a half's** discussion

三、所有格后的名词省略的情形

1. 避免重复

a boy friend of my sister's (**boy friends**)

2. 被所有格修饰的名词是 **house, shop, church, home** 等常见的建筑物

He spent the vacation at his **uncle's** (*house*).

四、双重所有格

当 **a(n), this, these, that, some, any, no**…等字与所有格名词修饰同一名词时,两者不能同时放在该名词前面,要用双重所有格的形式,即:

a(this, that, …) + 名词 + of + 所有格名词

A daughter of Mrs. **Brown's** has arrived.

五、名词 + 介词短语 = 名词 + 名词

a rod **of** iron = an iron rod

the story **of** his life = his life story

名词 + 介词短语不宜改为名词 + 名词的形式:

The girl **in** the corner spoke to me. (正)

The corner girl spoke to me. [误]

六、名词作同位语

1. 同位语和它前面的名词是指同一人或事物

A neighbour, **Fred Brick**, is on the telephone.

2. 为了加强语气,同位语也可变动位置

An unusual present, **a book on ethics**, awaited him.

= An unusual present awaited him, **a book on ethics**.

3. 不定式短语可作同位语

The appeal **to join the movement** was well received.

4. that 引导的名词从句可以作同位语

I agree with the old saying **that absence makes the heart grow fonder**.

七、名词的性

性别		例	代词
生命	人称 (personal)	男性	<i>uncle, king, he, who</i>
		女性	<i>aunt, queen, she, who</i>
		两性	<i>doctor, cook he[she], who</i>
		中性(通性)	<i>baby, child it[he, she], which[who]</i>
		集合名词	<i>family, class it[they], which [who]</i>
非人称 (non-personal)	雄性动物	<i>bull, lion it[he], which</i>	
	雌性动物	<i>cow, hen it[she], which</i>	
	国名	<i>France, Iran it[she], which</i>	
	低等动物	<i>ant, snake it, which</i>	
	无生命(中性)	<i>box, pencil it, which</i>	

名词“拟人化”的性别:即将无生命或抽象的概念予以人格化。

a. 以强有力的,伟大的,或恐怖的事物为阳性:

mountain, ocean, revenge, summer, sun, thunder, war, etc.

b. 以优美柔和的事情为阴性:

moon, nature, night, peace, pity, religion, spring, truth, victory, virtue, wisdom, etc.

八、名词和形容词作定语的区别

1. 没有相对应的形容词的名词

在很多情况下,使用名词作定语是因为没有相应的形容词。

如:

<i>office building</i>	办公楼
<i>table cloth</i>	桌布
<i>paper tiger</i>	纸老虎
<i>college student</i>	大学生

2. 形容词转化来的名词作定语

有的用作定语的名词是由形容词转化来的,或是名词化的形容词,这时,往往会出现歧义。如:

a <i>criminal</i> lawyer	{ 刑事律师 犯了罪的律师
a <i>deaf and dumb</i> teacher	{ 教聋哑学生的教师 又聋又哑的教师
an <i>English</i> teacher	{ 英语教师 英藉教师

以上词组,只要不加以特别说明,一般被理解为第一种意思。

有的形容词转化来的名词总是以复数形式出现。在这些名词作定语时,词尾的s一定要保留,不然意思就不同了。

如:

{ a <i>news</i> boy	报童
{ a <i>new</i> boy	新来的男孩
{ a <i>goods</i> porter	货物搬运夫
{ a <i>good</i> porter	好搬运夫
{ the <i>greens</i> fields	青菜地
{ the <i>green</i> field	绿色的田野

3. 名词有其相对应的形容词

有时,名词有其相对应的形容词,但名词和形容词作定语有不同的使用场合和含义。如:

<i>child</i> labourers	童工
<i>childish</i> ideas	幼稚的想法
<i>chemistry</i> department	化学系
<i>chemical</i> change	化学变化
<i>history</i> teachers	历史教师
<i>historical</i> events	历史事件
the <i>Youth</i> League	青年团

youthful days 青年时期

4. 表示物品原料的名词和形容词

有些名词作定语时,表示物品的原料。这类名词中,有些有其相对应的形容词,这些形容词多以-en 结尾。如:

ash - ashen 槐木制的

wax - waxen 蜡制的

flax - flaxen 亚麻制的

wood - wooden 木制的

earth - earthen 泥土做的

gold - golden 金制的

silver - silvern 银制的

oak - oaken 橡木制的

oat - oaten 燕麦制的

lead - leaden 铅制的

wool - woolen 羊毛制的

hemp - hempen 大麻制的

leather - leathern 皮制的

wheat - wheaten 小麦粉制的

beech - beechen 山毛榉制的

birch - birchen 桦木制的

brass - brazen 黄铜制的

这两种形式的名词和以-en 结尾的形容词如何区别使用呢?

(1)表示物品的材料,用名词或用形容词均可。如:

{ lead pipes 铅管

{ leaden roof 铅屋顶

{ oat bread 燕麦面包

{ oaten bread 燕麦面包

这一类形容词有: