

课程标准实验教科书

初高中数学

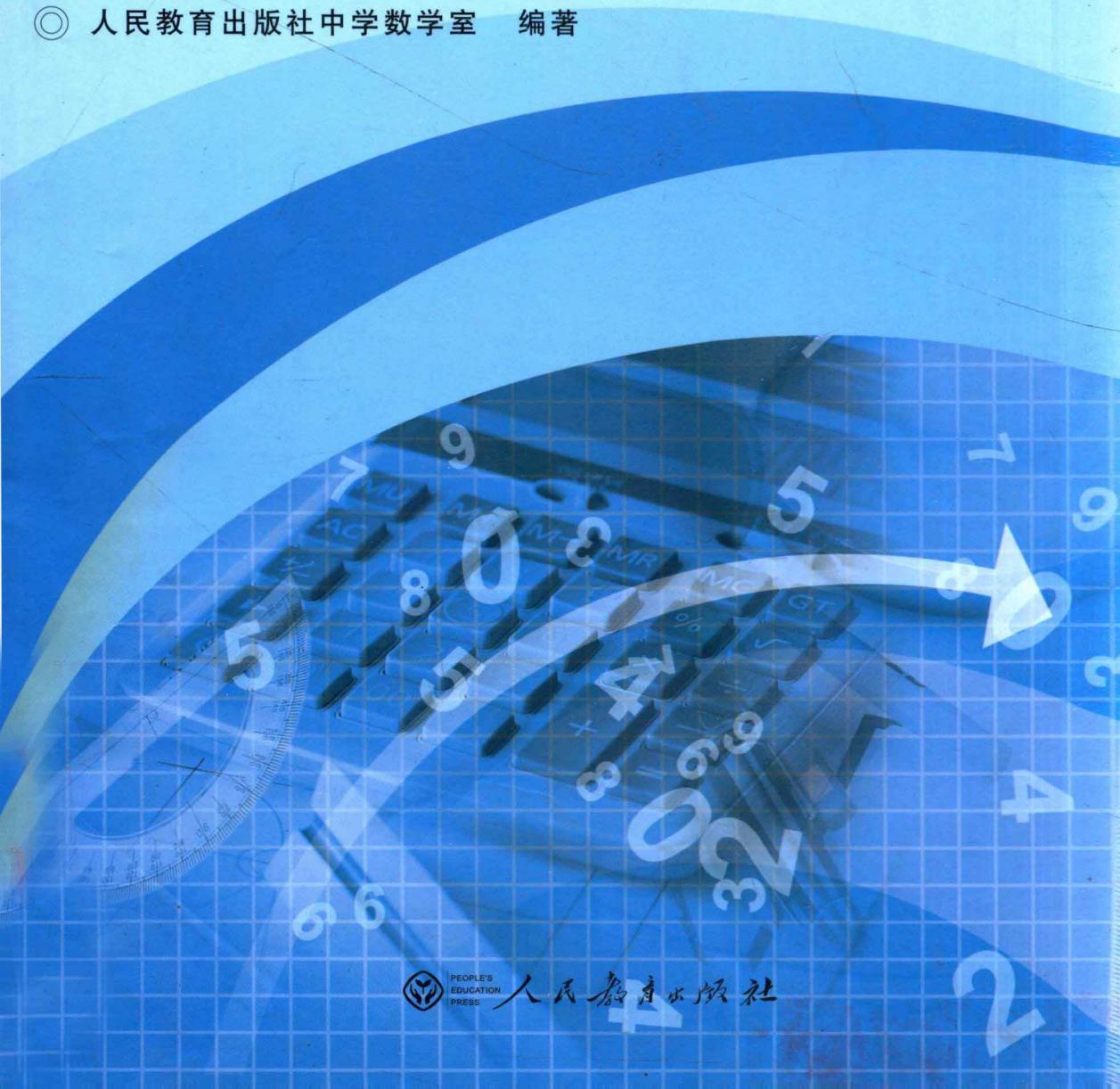
衔接读本

KECHENG BIAOZHUN

SHIYAN JIAOKESHU

CHUGAOZHONG SHUXUE XIANJIE DUBEN

◎ 人民教育出版社中学数学室 编著



PEOPLES
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

课程标准实验教科书

初高中数学

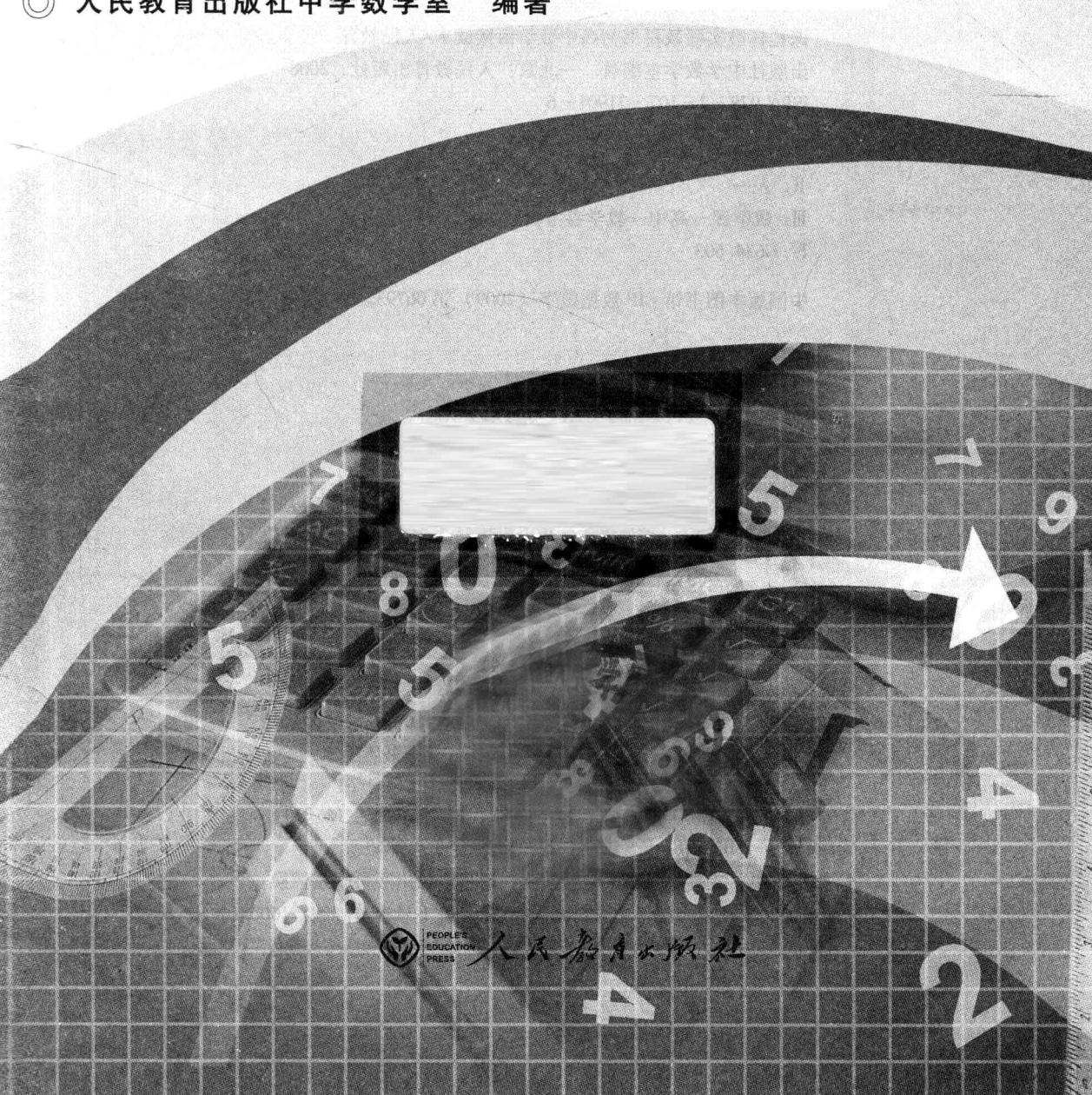
衔接读本

KECHENG BIAOZHUN

SHIYAN JIAOKESHU

CHUGAOZHONG SHUXUE XIANJIE DUBEN

◎ 人民教育出版社中学数学室 编著



图书在版编目 (CIP) 数据

课程标准实验教科书初高中数学衔接读本/人民教育
出版社中学数学室编著. —北京：人民教育出版社，2008
ISBN 978 - 7 - 107 - 21901 - 6

- I. 课…
- II. 人…
- III. 数学课—高中—教学参考资料
- IV. G634. 603

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 067935 号

人民教育出版社出版发行

网址：<http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

2009 年 3 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷

开本：787 毫米×1092 毫米 1/16 印张：6.25 字数：120 000

ISBN 978 - 7 - 107 - 21901 - 6 定价：9.40 元

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社出版科联系调换。

(联系地址：北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)

主 编：章建跃 金克勤

审 定：田载今

编写人员：蒋荣清 王华鹏 王晓君 李柏青

冯海容 周宏勋 陈良照 金克勤

责任编辑：张唯一

前 言

由于初中数学课程与高中数学课程在内容、要求等方面存在差异，高中必备的某些数学知识在初中没有学到，使同学们在初中阶段所掌握的数学基础知识、基本技能和数学能力在某些方面不能适应高中数学的学习要求。为了弥补知识空缺，使初、高中数学学习内容达到光滑衔接，并对运算技能和逻辑推理技能进行适当的强化训练，以使同学们能更好、更快地适应高中数学学习的需要，特编写本书。

本书包括知识讲解、例题、习题和习题参考答案等几部分内容，其中涉及的新知识是高中数学学习必备但初中未学的，以代数知识为主、平面几何知识为辅。在讲解知识的过程中，先适当复习初中相关知识，然后引出新的学习内容，并注重对内容反映的数学思想方法的剖析，做到“瞻前顾后”，以帮助同学们形成相对完整知识结构。为了帮助同学们更好地掌握知识，本书选择了丰富的典型例题，并注意从变化的角度进行分析，给出详细的解答过程，其中特别强调对数学思想方法的分析与概括，从“如何思考问题”方面加强启发，有的还给出了“一题多解”的示范。习题的选择主要针对“双基”训练，强调基础性、逻辑性和系统性，特别注意体现适应高中数学学习需求，并适当加强了与已学知识的综合应用，使同学们通过本书的学习而切实提高数学能力。

参加本书编写工作的成员，既有现行初、高中数学教材的编写者，也有中学数学特级教师、名师，他们对当前初、高中数学课程内容及其教学都非常熟悉。我们相信，通过本书的学习，一定会使同学们打下更加坚实的数学基础，为大家顺利开展高中数学学习做好充分准备。

感谢你使用本书。欢迎你对本书的改进提出意见和建议。

目 录

第一章 乘法公式与因式分解 1

§ 1.1 乘法公式 1
§ 1.2 因式分解 4
第一章测试题 8

第二章 分式与根式 9

§ 2.1 分式及其运算 9
§ 2.2 根式及其运算 13
第二章测试题 19

第三章 方程与方程组 21

§ 3.1 三元一次方程组 21
§ 3.2 一元二次方程的根的判别式 24
§ 3.3 韦达定理及其应用 27
§ 3.4 可化为一元二次方程的分式方程 30
§ 3.5 简单的根式方程 32
§ 3.6 简单的二元二次方程组 34
第三章测试题 37

第四章 函数的图象与性质 39

§ 4.1 二次函数的图象和性质 39
§ 4.2 二次函数与二次方程 42
§ 4.3 函数图象的变换 45

§ 4.4 函数性质的应用	49
第四章测试题.....	54

第五章 比和比例 56

§ 5.1 比和比例的性质	56
§ 5.2 比和比例的应用	58
第五章测试题.....	63

第六章 三角形的几个性质 66

§ 6.1 射影定理	66
§ 6.2 三角形的“心”	69
§ 6.3 面积法	74
第六章测试题.....	78

第七章 基本轨迹问题 80

参考答案 84

第一章

乘法公式与因式分解

§ 1.1 乘法公式

我们知道 $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$, 将公式左边的指数变为 3 时, 又有什么结论呢?

由于

$$\begin{aligned}(a+b)^3 &= (a+b)^2(a+b) = (a^2 + 2ab + b^2)(a+b) \\&= a^3 + a^2b + 2a^2b + 2ab^2 + ab^2 + b^3 \\&= a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3,\end{aligned}$$

因此得到和的立方公式

$$(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3.$$

将公式中的 b 全部改为 $-b$, 又得到差的立方公式

$$(a-b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3.$$

上述两个公式称为完全立方公式, 它们可以合写为

$$(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3.$$

【例 1】 化简: $(x+1)^3 - x(x^2 + 3x + 3)$.

【解】 $(x+1)^3 - x(x^2 + 3x + 3) = x^3 + 3x^2 + 3x + 1 - x^3 - 3x^2 - 3x = 1.$

由完全立方公式可得 $(a+b)^3 - 3a^2b - 3ab^2 = a^3 + b^3$, 即

$$(a+b)[(a+b)^2 - 3ab] = a^3 + b^3,$$

由此可得立方和公式

$$(a+b)(a^2 - ab + b^2) = a^3 + b^3.$$

将立方和公式中的 b 全部改为 $-b$, 得到立方差公式

$$(a-b)(a^2 + ab + b^2) = a^3 - b^3.$$

【例 2】 对任意实数 a , 试比较 $(1+a)(1-a)(1+a+a^2)(1-a+a^2)$ 与 1 的大小.

【分析】 观察 $(1+a)(1-a)(1+a+a^2)(1-a+a^2)$ 的结构特点, 可运用立方和 (差) 公式将其化简.

【解】 $(1+a)(1-a)(1+a+a^2)(1-a+a^2)$

$$\begin{aligned} &= [(1+a)(1-a+a^2)][(1-a)(1+a+a^2)] \\ &= (1+a^3)(1-a^3) = 1-a^6. \end{aligned}$$

因为 $1-a^6-1=-a^6$, 对任意实数 a , $-a^6 \leq 0$, 所以

$$(1+a)(1-a)(1+a+a^2)(1-a+a^2) \leq 1.$$

通过将完全平方公式 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 中的指数 2 推广到 3, 我们得到了完全立方公式. 有兴趣的同学可以将指数推广到 4, 5, …… 另外, 我们也可以从项数的角度推广:

$$\begin{aligned} (a+b+c)^2 &= [(a+b)+c]^2 = (a+b)^2 + 2(a+b)c + c^2 \\ &= a^2 + 2ab + b^2 + 2ac + 2bc + c^2 \\ &= a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ca. \end{aligned}$$

灵活应用等式 $(a+b+c)^2=a^2+b^2+c^2+2ab+2bc+2ca$, 可以为代数式运算带来方便.

【例 3】 已知 $a+b+c=0$, $ab+bc+ca=-\frac{1}{2}$, 求下列各式的值:

(1) $a^2+b^2+c^2$; (2) $a^4+b^4+c^4$.

【分析】 将(1)与已知联系, 联想已知中的等式, 发现可将 $a^2+b^2+c^2$ 用 $a+b+c$ 和 $ab+bc+ca$ 表示. 由于 $a^4+b^4+c^4=(a^2)^2+(b^2)^2+(c^2)^2$, 由(1)得到启发, 如果知道 $a^2b^2+b^2c^2+c^2a^2$ 的值, 就能得解.

【解】 (1) $(a+b+c)^2=a^2+b^2+c^2+2ab+2bc+2ca$.

由上式和已知得 $0=a^2+b^2+c^2-1$, 即 $a^2+b^2+c^2=1$.

(2) 由 $ab+bc+ca=-\frac{1}{2}$, 得 $a^2b^2+b^2c^2+c^2a^2+2abc(a+b+c)=\frac{1}{4}$.

因为 $a+b+c=0$, 所以 $a^2b^2+b^2c^2+c^2a^2=\frac{1}{4}$.

再由(1)的结论, 得 $a^4+b^4+c^4+2a^2b^2+2b^2c^2+2c^2a^2=1$.

因此 $a^4+b^4+c^4=\frac{1}{2}$.

【例4】 已知 $x^2+x-1=0$, 求证: $(x+1)^3-(x-1)^3=8-6x$.

【证法1】 $(x+1)^3-(x-1)^3$

$$\begin{aligned}&=x^3+3x^2+3x+1-(x^3-3x^2+3x-1) \\&=x^3+3x^2+3x+1-x^3+3x^2-3x+1 \\&=6x^2+2.\end{aligned}$$

由已知得 $x^2=1-x$, 故 $6x^2+2=6(1-x)+2=8-6x$. 因此,

$$(x+1)^3-(x-1)^3=8-6x.$$

【证法2】 $(x+1)^3-(x-1)^3$

$$\begin{aligned}&=(x+1-x+1)[(x+1)^2+(x+1)(x-1)+(x-1)^2] \\&=2(x^2+2x+1+x^2-1+x^2-2x+1) \\&=6x^2+2.\end{aligned}$$

以下同证法1.



习题 1.1

1. 若 $a+b=8$, $ab=2$, 则 $a^3+b^3=$ ().
A. 128 B. 464 C. 496 D. 512
2. 若 $x+y+z=0$, 则 $x^3+y^3+z^3=$ ().
A. 0 B. $x^2y+y^2z+z^2x$
C. $x^2+y^2+z^2$ D. $3xyz$
3. 设 $A=\left(n+\frac{1}{n}\right)^3$, $B=n^3+\frac{1}{n^3}+6$, 对于任意 $n>0$, 则 A , B 大小关系为 ().
A. $A\geqslant B$ B. $A>B$ C. $A\leqslant B$ D. 不一定
4. $(5-x)(25+5x+x^2)=$ _____.
5. 观察下列各式的规律:
$$(a-b)(a+b)=a^2-b^2,$$

$$(a-b)(a^2+ab+b^2)=a^3-b^3,$$

$$(a-b)(a^3+a^2b+ab^2+b^3)=a^4-b^4.$$

可得到 $(a-b)(a^n+a^{n-1}b+\cdots+ab^{n-1}+b^n)=$ _____ (其中 n 为正整数).
6. 求函数 $y=(x-2)^3-x^3$ 的最大值.

7. 当 $x=\sqrt[3]{3}$ 时, 求代数式 $\left(2x+\frac{1}{x}\right)\left(4x^2-2+\frac{1}{x^2}\right)-\frac{1}{x^3}$ 的值.

8. 已知 a, b, c 为非零实数, $(a^2+b^2+c^2)(x^2+y^2+z^2)=(ax+by+cz)^2$, 求证:

$$\frac{x}{a} = \frac{y}{b} = \frac{z}{c}.$$

§ 1.2 因式分解

因式分解就是将一个多项式化成几个整式的积的形式, 它与多项式乘法运算是互逆变形. 我们已学过两种分解因式的方法: 提取公因式法与公式法. 下面我们继续学习一些分解因式的方法.

1

十字相乘法

我们知道, 形如 $x^2+(p+q)x+pq$ 的二次三项式, 它的特点是二次项系数是 1, 常数 pq 与一次项系数 $p+q$ 可以通过如图 1.2-1 的“十字相乘, 乘积相加”方式建立联系, 得到 $x^2+(p+q)x+pq=1\times p+1\times q=p+q(x+p)(x+q)$. 这种方法能否推广呢?



图 1.2-1

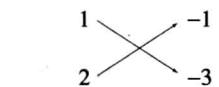
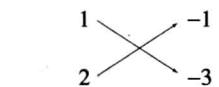
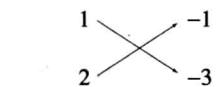
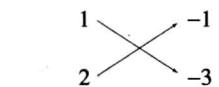
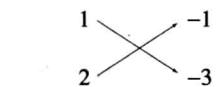
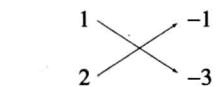
如果要对 $2x^2-7x+3$ 分解因式, 我们把二次项系数 2 分解为 1×2 , 把常数项 3 分解成 1×3 或 $(-1)\times(-3)$, 按图 1.2-2 至图 1.2-5 的运算方式, 也用“十字相乘, 乘积相加”验算.



$$1\times 3+2\times 1=5$$



$$1\times 1+2\times 3=7$$



$$1\times 3+2\times 1=5 \quad 1\times 1+2\times 3=7 \quad 1\times(-3)+2\times(-1)=-5 \quad 1\times(-1)+2\times(-3)=-7$$

图 1.2-2

图 1.2-3

图 1.2-4

图 1.2-5

可以发现图 1.2-5 对应的结果 $1\times(-1)+2\times(-3)=-7$, 恰好等于一次项系数 -7 . 由于 $(x-3)(2x-1)=2x^2-7x+3$, 从而

$$2x^2-7x+3=(x-3)(2x-1).$$

像这样, 通过十字交叉线帮助, 把二次三项式分解因式的方法, 叫做 **十字相乘法**.

【例 1】 将下列各式分解因式：

(1) $2x^2 + x - 3$; (2) $-6a^2 + 7a + 5$.

【分析】

(1) 因为 $2=1\times 2$, $-3=(-1)\times 3=1\times(-3)$, 且一次项系数是 1, 所以可按图 1.2-6 用十字相乘法分解因式.

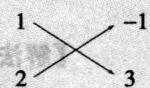


图 1.2-6

(2) 当二次项系数为负时, 二次项系数分解成的两个因数异号, 则十字辅助图的各种可能性就会更多. 因此先把负号提到括号外面, 即 $-6a^2 + 7a + 5 = -(6a^2 - 7a - 5)$, 然后再把 $6a^2 - 7a - 5$ 按图 1.2-7 用十字相乘法分解因式.



图 1.2-7

【解】 (1) 因为 $1\times 3 + 2\times (-1) = 1$, 恰好等于一次项系数 1, 所以

$$2x^2 + x - 3 = (x - 1)(2x + 3).$$

(2) 因为 $-6a^2 + 7a + 5 = -(6a^2 - 7a - 5)$, 而根据十字相乘法, $6a^2 - 7a - 5 = (2a + 1)(3a - 5)$, 所以

$$-6a^2 + 7a + 5 = -(2a + 1)(3a - 5).$$

【例 2】 分解因式: $(x^2 - x)^2 - (x^2 - x) - 2$.

【分析】 先将 $x^2 - x$ 视为一个整体, 通过两次十字相乘法得到解决.

$$(x^2 - x)^2 - (x^2 - x) - 2 = (x^2 - x - 2)(x^2 - x + 1) = (x - 2)(x + 1)(x^2 - x + 1).$$

2

分组分解法

观察多项式 $xm + xn + ym + yn$, 它的各项并没有公因式, 因此不能用提取公因式来分解因式; 这是一个四项式, 因此也不能直接用公式法或十字相乘法来分解因式.

观察多项式的各项, 前两项有公因式 x , 后两项有公因式 y , 分别提取后得到 $x(m + n) + y(m + n)$. 这时又有了公因式 $(m + n)$, 因此能把多项式 $xm + xn + ym + yn$ 分解因式. 分解过程是

$$xm + xn + ym + yn = x(m + n) + y(m + n) = (m + n)(x + y).$$

一般地, 如果把一个多项式的项适当分组, 并提出公因式后, 各组之间又出现新的公因式, 那么这个多项式就可以用分组方法来分解因式.

【例 3】 将下列各式分解因式:

$$(1) x^3 - x^2 + x - 1; \quad (2) x^2 + 4(xy - 1) + 4y^2.$$

$$(1) \text{【解法 1】 } x^3 - x^2 + x - 1 = (x^3 - x^2) + (x - 1) = x^2(x - 1) + (x - 1) \\ = (x - 1)(x^2 + 1).$$

$$\text{【解法 2】 } x^3 - x^2 + x - 1 = (x^3 + x) - (x^2 + 1) = x(x^2 + 1) - (x^2 + 1) \\ = (x^2 + 1)(x - 1).$$

$$(2) \text{【解】 } x^2 + 4(xy - 1) + 4y^2 = x^2 + 4xy - 4 + 4y^2 = (x^2 + 4xy + 4y^2) - 4 \\ = (x + 2y)^2 - 4 = (x + 2y + 2)(x + 2y - 2).$$

【注】本题第(2)小题的解法是先将多项式分组，再用公式法分解因式。

先将多项式分组后分解因式的方法称为**分组分解法**。用这种方法分解因式，分组时应预见到下一步分解的可能性。

【例 4】分解因式： $x^3 + 3x - 4$ 。

【分析】本题用前面学过的方法似乎均不奏效，若将其中一项拆成两项，就可考虑分组分解。

$$\begin{aligned} \text{【解】 } x^3 + 3x - 4 &= x^3 + 3x - 1 - 3 = (x^3 - 1) + (3x - 3) \\ &= (x - 1)(x^2 + x + 1) + 3(x - 1) \\ &= (x - 1)(x^2 + x + 4). \end{aligned}$$

【例 5】已知 $x^3 - 2x^2y - xy^2 + 2y^3 = 0$, $x > y > 0$, 化简： $xz - 2yz + 1$ 。

$$\begin{aligned} \text{【解】 } \text{因为 } x^3 - 2x^2y - xy^2 + 2y^3 &= x^2(x - 2y) - y^2(x - 2y) = (x - 2y)(x^2 - y^2) \\ &= (x - 2y)(x + y)(x - y), \end{aligned}$$

所以 $(x - 2y)(x + y)(x - y) = 0$ 。

又因为 $x > y > 0$, 所以 $x + y \neq 0$, $x - y \neq 0$, 即只有 $x - 2y = 0$. 从而

$$xz - 2yz + 1 = z(x - 2y) + 1 = 1.$$



1. 对多项式 $4x^2 + 2x - y - y^2$ 用分组分解法分解因式，下面分组正确的是（ ）。

- A. $(4x^2 + 2x) - (y + y^2)$ B. $4x^2 + (2x - y^2 - y)$

C. $(4x^2 - y^2) + (2x - y)$ D. $(4x^2 - y) + (2x - y^2)$

2. 要使二次三项式 $x^2 - 6x + m$ 在整数范围内可分解, m 为正整数, 那么 m 的取值可以有 ().

A. 2 个 B. 3 个 C. 5 个 D. 6 个

3. 把多项式 $2ab + 1 - a^2 - b^2$ 分解因式, 结果是 ().

A. $(a+b-1)(b-a+1)$ B. $(a-b+1)(b-a+1)$
C. $(a+b-1)(a-b+1)$ D. $(a-b+1)(a-b-1)$

4. $m^4 + m^2 + 1 = m^4 + \underline{\quad} - m^2 + 1 = (m^2 + \underline{\quad})(m^2 + \underline{\quad})$.

5. 将下列各式分解因式:

(1) $4x^2 - x - 3$; (2) $3x^2 + 2ax - a^2$.

6. 将下列各式分解因式:

(1) $x^3 - y^3 - x^2y + xy^2$; (2) $2a^2 - b^2 + ab - 2a + b$.

7. 已知 $m = x - y$, $n = xy$, 试用 m , n 表示 $(x^3 + y^3)^2$.

8. 当 $x = -1$ 时, $x^3 + 2x^2 - 5x - 6 = 0$. 请根据这一事实, 将 $x^3 + 2x^2 - 5x - 6$ 分解因式.

第一章测试题

(满分为100分，考试时间45分钟)

一、选择题 (本题有6小题，每小题5分，共30分)

1. 多项式 $-3y^2-2yx+x^2$ 分解因式的结果是().
A. $-(y+x)(3y+x)$ B. $(x+y)(x-3y)$ C. $-(y-x)(3y-x)$ D. $(x+y)(3x-y)$
2. 若 $a^3-b^3=3a^2b-3ab^2+1$, 其中 a, b 为实数, 则 $a-b=()$.
A. 0 B. -1 C. 1 D. ± 1
3. 若多项式 $2x^2+7x+m$ 分解因式的结果中有因式 $x+3$, 则此多项式分解因式的结果中另一因式为().
A. $2x-1$ B. $2x+1$ C. $x+1$ D. $x-1$
4. 若 $a+\frac{1}{a}=3$, 则 $a^2+a^3+a^4+\frac{1}{a^2}+\frac{1}{a^3}+\frac{1}{a^4}=()$.
A. 7 B. 25 C. 47 D. 72
5. 多项式 $4-x^2-2xy-y^2$ 分解因式的结果是().
A. $(2+x+y)(2-x-y)$ B. $(2+x+y)(2-x+y)$
C. $(1+x-y)(4-x-y)$ D. $(1-x+y)(4+x+y)$
6. 若 $x-y-z=3$, $yz-xy-xz=3$, 则 $x^2+y^2+z^2=()$.
A. 0 B. 3 C. 9 D. -1

二、填空题 (本题有3小题, 每小题8分, 共24分)

7. 若 $8x^3+12x^2y^2+6xy^4+y^6$ 可分解为 $(2x+y^m)^3$, 则 $m=$ _____.
8. 若关于 x 的二次三项式 ax^2+3x-9 的两个因式的和为 $3x$, 则 $a=$ _____.
9. $x^2+x+\frac{1}{x^2}+\frac{1}{x}-4=\left(\frac{1}{x}+x+\text{_____}\right)\left(\frac{1}{x}+x-\text{_____}\right)$.

三、解答题 (本题有3小题, 第10, 11题各15分, 第12题16分, 共46分)

10. 分解因式: (1) x^3-5x^2+6x ; (2) $4m^3+m-1$.
11. 已知 $x^2-x-1=0$, 求 $x^5-x^4-3x^3+3x^2+x$ 的值.
12. 已知 $\frac{a^2-9x^2+6xy-y^2}{(a+3x)^2-(ay+3xy)}=1$, 求证: $y=6x$.

第二章

分式与根式

§ 2.1 分式及其运算

1

分式的运算

分式运算与因式分解关系密切，掌握了各种乘法公式和因式分解方法，可以使我们的分式运算能力得到提高。

【例 1】 计算： $\frac{a^2+7a+10}{a^2-a+1} \times \frac{a^3+1}{a^2+4a+4} \div \frac{a+1}{a+2}$.

【分析】 分式乘除运算与约分相关，应考虑先将各分式的分子分母分解因式。

【解】 原式 = $\frac{(a+2)(a+5)}{a^2-a+1} \times \frac{(a+1)(a^2-a+1)}{(a+2)^2} \times \frac{a+2}{a+1} = a+5$.

【例 2】 先化简，再求值： $\left[\frac{m^2+n^2}{m^2+2mn+n^2} - \frac{2}{mn} \div \left(\frac{m+n}{mn} \right)^2 \right] \times \frac{m^3+3m^2n+3mn^2+n^3}{m^3+m^2n-mn^2-n^3}$ ，

其中 $m=57$, $n=3$.

【分析】 分式混合运算时需合理安排运算顺序，小心完成每一步。本题代数式最后乘上的分式其分子是完全立方，分母可以进行分组分解。

【解】 原式 = $\left[\frac{m^2+n^2}{(m+n)^2} - \frac{2}{mn} \times \frac{m^2n^2}{(m+n)^2} \right] \times \frac{(m+n)^3}{(m+n)^2(m-n)}$
= $\left[\frac{m^2+n^2}{(m+n)^2} - \frac{2mn}{(m+n)^2} \right] \times \frac{(m+n)}{(m-n)}$
= $\frac{m^2-2mn+n^2}{(m+n)^2} \times \frac{(m+n)}{(m-n)}$
= $\frac{m-n}{m+n}$.

当 $m=57$, $n=3$ 时, 原式 $= \frac{m-n}{m+n} = \frac{57-3}{57+3} = \frac{9}{10}$.

【例 3】 已知 $\frac{x}{x^2-3x+1}=1$, 求 $\frac{x^2}{x^4-9x^2+1}$ 的值.

【分析】 观察题目特点, 对条件与结论采用取倒数处理, 建立条件与结论间的联系, 从而达到解题的目的.

【解】 因为 $\frac{x}{x^2-3x+1}=1$, 所以 $\frac{x^2-3x+1}{x}=1$, 得 $x+\frac{1}{x}=4$.

于是 $\frac{x^4-9x^2+1}{x^2}=x^2+\frac{1}{x^2}-9=\left(x+\frac{1}{x}\right)^2-11=16-11=5$.

因此 $\frac{x^2}{x^4-9x^2+1}=\frac{1}{5}$.

【注】 本题解答中灵活应用了 $x^2+\frac{1}{x^2}=\left(x+\frac{1}{x}\right)^2-2$.

2 分式的证明

【例 4】 已知 $b+\frac{1}{c}=1$, $c+\frac{1}{a}=1$, 求证: $a+\frac{1}{b}=1$.

【分析】 由已知两式消去 c , 即可得到含 a , b 的关系式.

【解】 由 $b+\frac{1}{c}=1$, 得 $\frac{1}{c}=1-b$; 由 $c+\frac{1}{a}=1$, 得 $c=1-\frac{1}{a}$.

所以 $(1-b)\left(1-\frac{1}{a}\right)=1$, 得 $1-\frac{1}{a}-b+\frac{b}{a}=1$, 即 $-\frac{1}{a}-b+\frac{b}{a}=0$.

两边都乘以 a , 得 $-1-ab+b=0$, 两边再都除以 b , 得 $-\frac{1}{b}-a+1=0$, 移项得 $a+\frac{1}{b}=1$.

【例 5】 已知 $abc=1$, 求证: $\frac{a}{ab+a+1}+\frac{b}{bc+b+1}+\frac{c}{ac+c+1}=1$.

【分析】 此题直接通分太繁, 不可取. 观察求证式子的左边, 发现作轮换 $a \rightarrow b \rightarrow c \rightarrow a$, 可将其中一项变为另两项, 结合已知条件, 可以有以下两种策略.

【解法 1】 因为 $abc=1$, 所以 a , b , c 均不为零.