

最近兩年來之實驗學校

江 西 省 立 實 驗 民 衆 刊 物 之 五

最 近 兩 年 來 實 驗 民 校

—二廿二年度至三廿一年度—

編 輯 者

涂 藝 輕

秦 文 燮

余 乃 懇

張 保 恢

濱 德 如

發 行 者

江 西 省 立 實 驗 民 衆 刊 物 之 五

〔昌南環城路進路段陸象山路口〕

代 印 者

南 昌 新 記 合 羣 印 刷 司

定 價 每 冊 大 洋 叁 角

中 华 民 國 四 十 二 年 六 月 出 版

總理遺像



## 總理遺囑

余致力國民革命凡四十年之經  
驗深知欲達到此目的必須喚起民眾  
及聯合世界上以平等待我之民族共  
同奮鬥

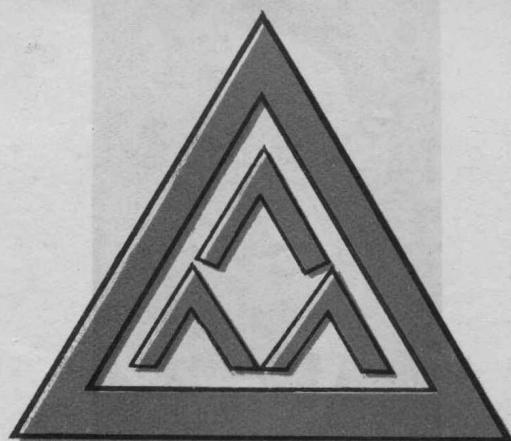
現在革命尙未成功凡我同志務須  
依照余所著建國方略建國大綱三民  
主義及第一次全國代表大會宣言繼  
續努力以求貫澈最近主張開國民會  
議及廢除不平等條約尤須於最短期  
間促其實現是所至囑

宗教的精神性  
方法的教育

時 壅



# 徽校校本



輕 花 孫 長 姜

# 旗校校本

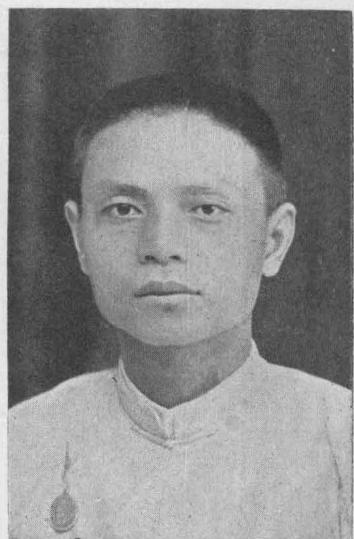




校長 涂藝輕



教導主任 任恒保



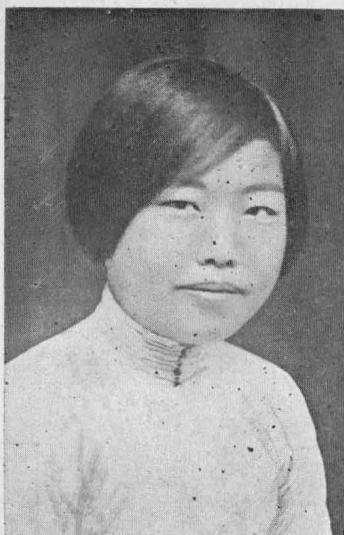
總務主任 任乃余



織工 師倪桂生



教育員 秦文燮



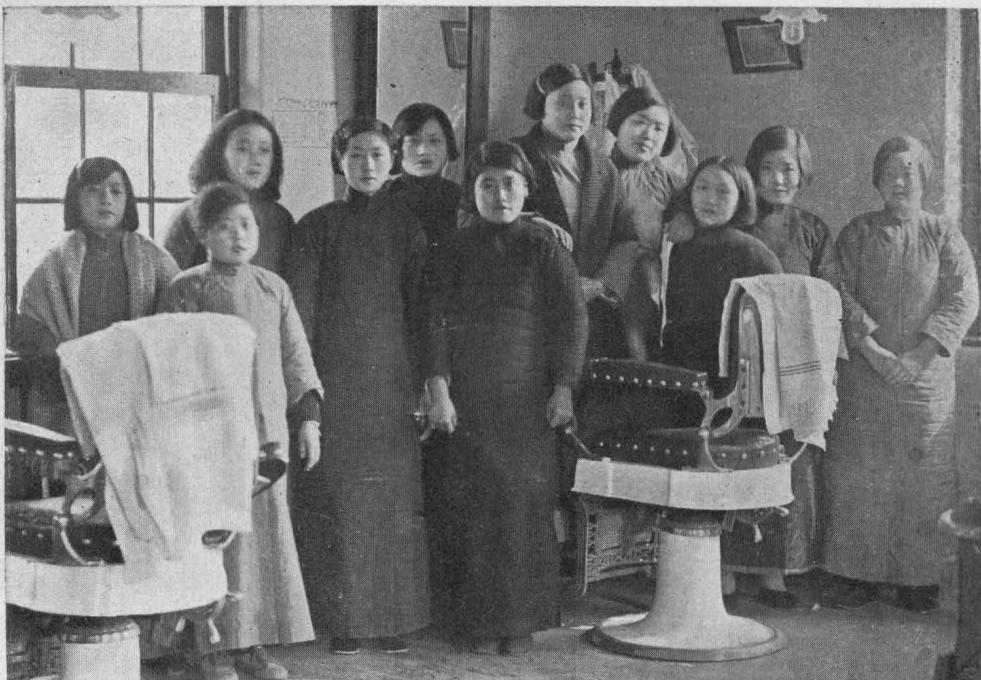
教育員 潘德如



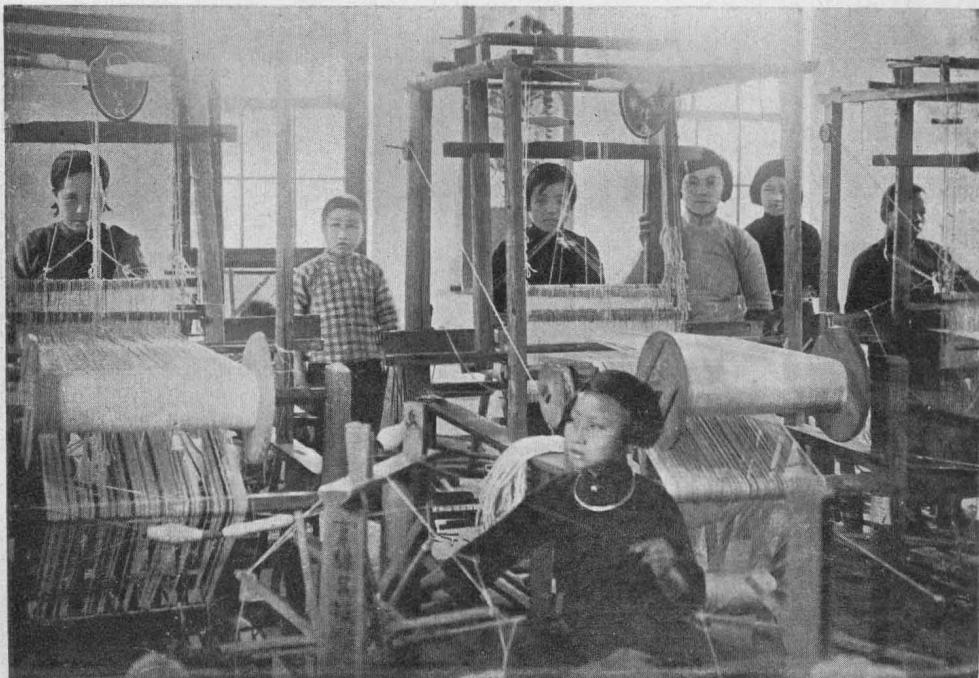
織工 師楊英國



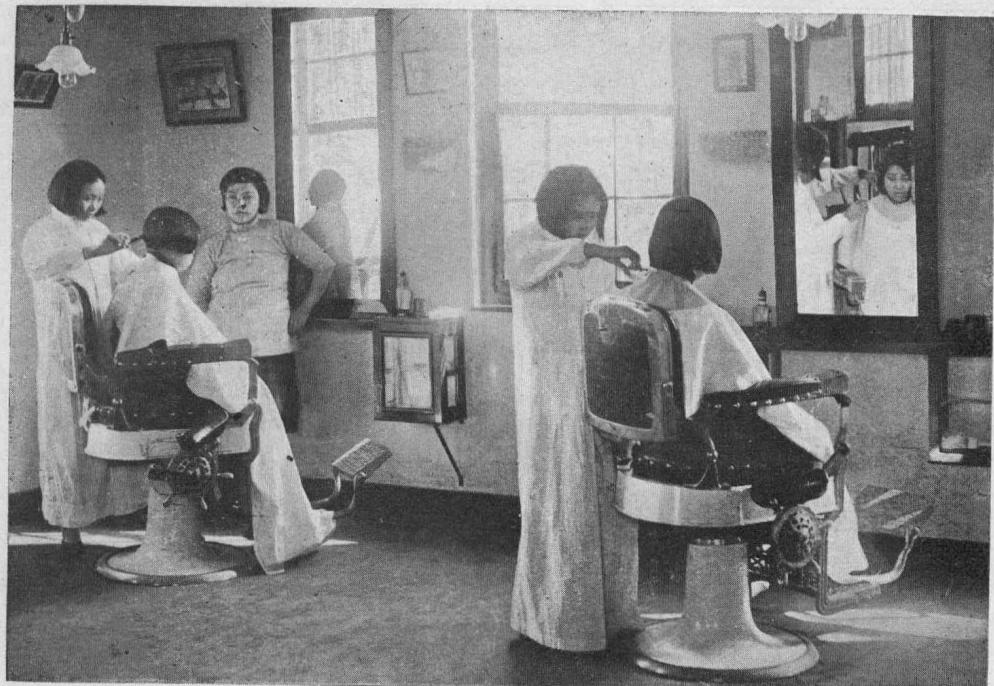
織工 技師黃深雲



女 子 理 髮 班 全 體 合 影



婦 工 讀 班 織 工 廣 活 場

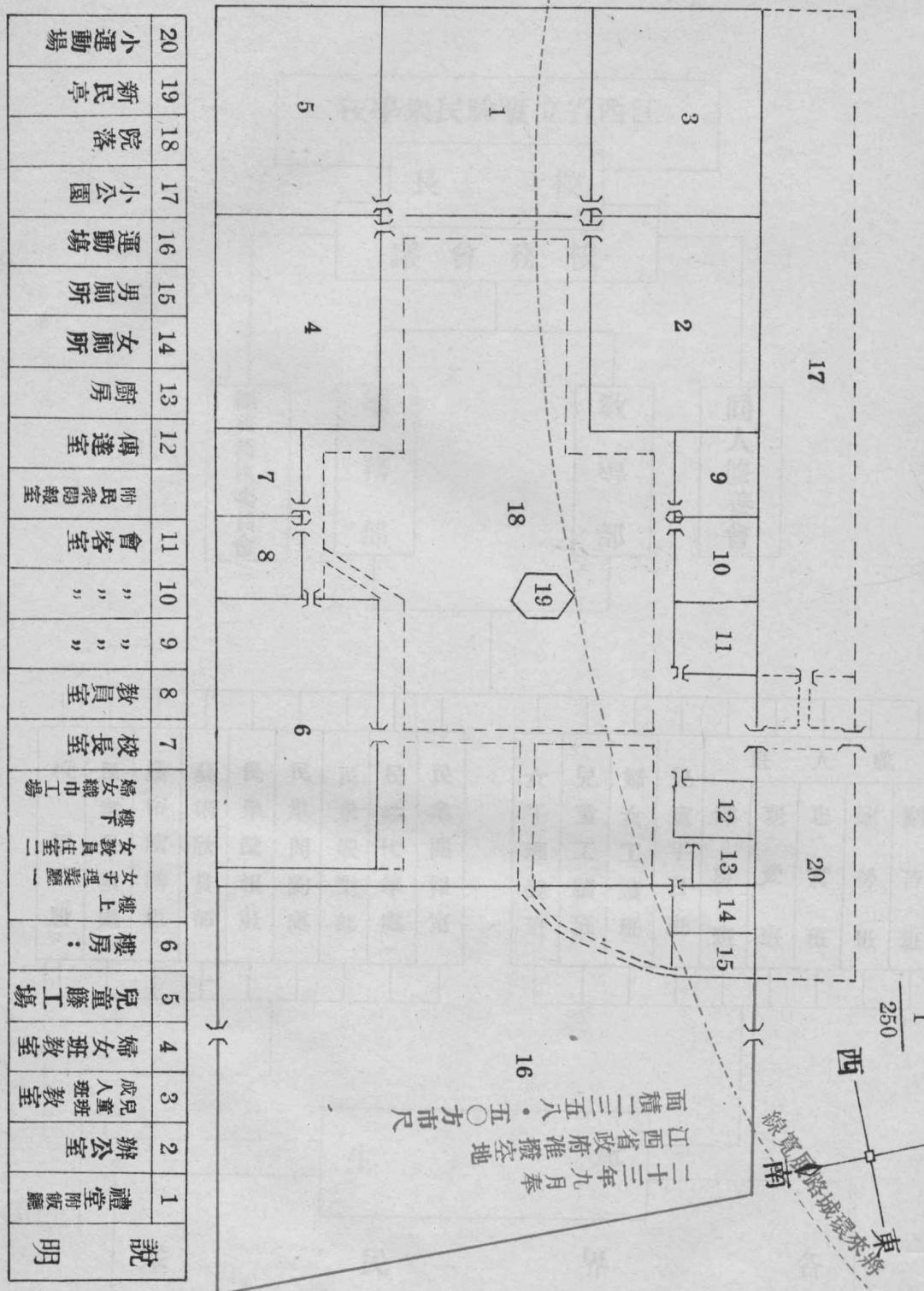


形情動活廳髮理子女

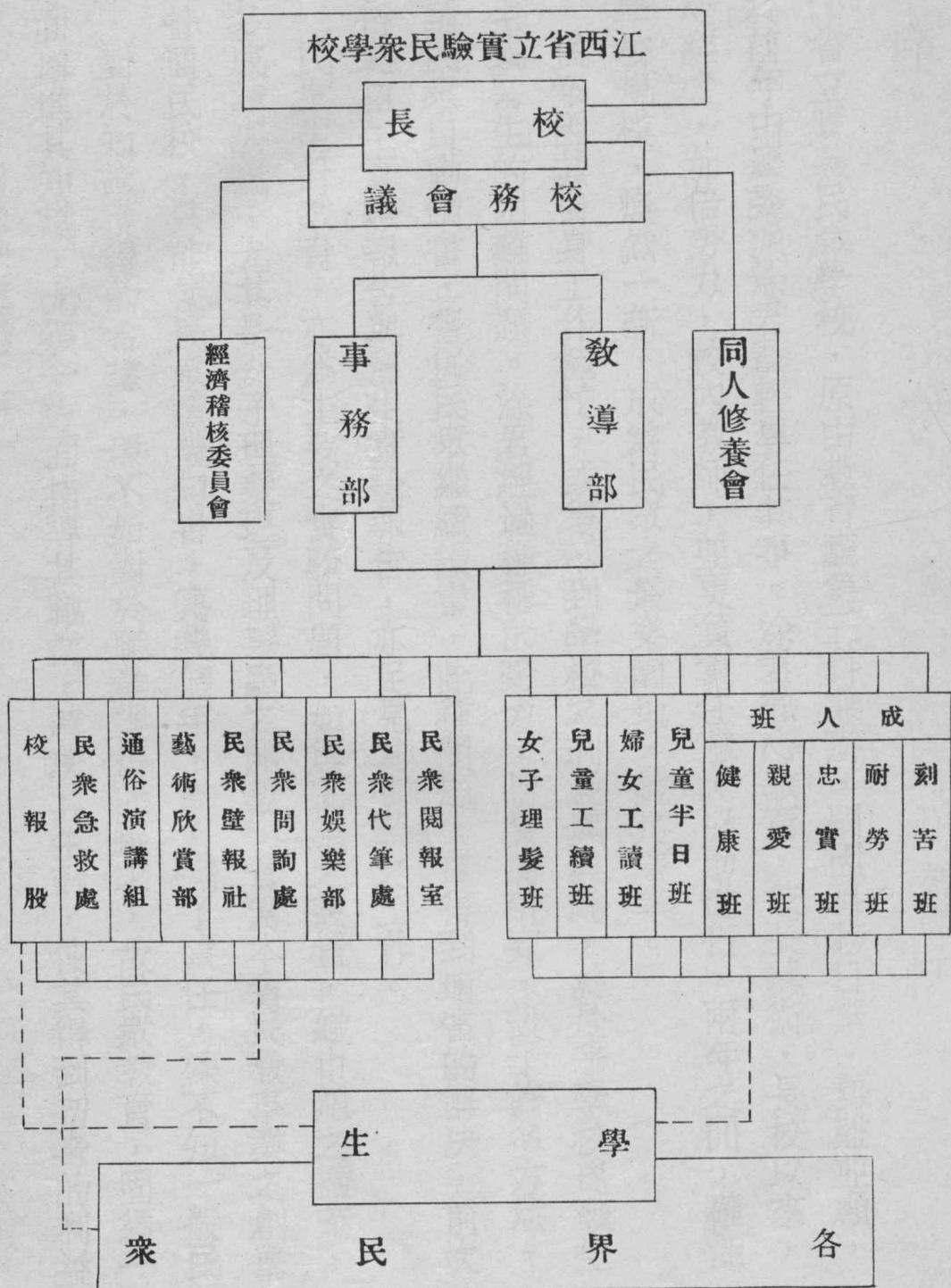


形情動活所場工籐班讀工童兒

# 本校舍平面圖



# 本校組織系統表



# 序

賀鑑千

省立實驗民衆學校，原由教育廳第二科兼辦，嗣因科務日繁，勢難並顧，乃於前年由廳委派涂君藝輕專任其事。涂君熱心教育，兼長藝術，長校以來，苦心經營，加倍努力，校內教師，並更負責任職，協助進行，兩年之間，確能使學校規模，煥然一新，成爲民衆之最樂園地，誠足慶幸。

民衆因其自身工作極忙，或得不到學校之利益與興趣，於是乎學校遂發生招生或留生的困難問題。涂君經過種種的努力，切實的研究，設了許多方法，招誘民衆自動讀書，督促民衆繼續讀書，此種問題，遂得到適當的解決，前次印行之招生實驗報告與留生實驗報告，亦足見其實驗之工作。

民衆生計教育，亦爲主要之實驗問題，如織工組之設置，織巾組之擴充，頗多成績表現；尤其是女子理髮班及理髮廳之開設，實爲本省民教事業之創舉。普通民校，只能使民衆讀幾句書，寫幾個字，就算完了責任，殊不知一般民衆，對於知識獲得的希望，還不如對於職業獲得的要求，故民衆教育，固須一方面增進其知識，尤須一方面指導其職業，解決其生計，使其得到切身的利益。

，真正的需要，然後教育的價值，方可提高，而推行的影響，得以擴大。

教育的實驗，與事業的創作，豈容易得到成功的階段！非有埋頭苦幹之決心，百折不回的精神，累月積歲，繼續進行，決難以達目的。孔孟及裴斯達洛齊之能成爲大教育家，格龍維，柯爾達之能復興丹麥民族，是真有其獨到的精神，奇達的工夫，我們應如何振奮，以發展創作能力。年來國內民衆教育範圍日見擴充，而其方法更逐漸改進；定縣平教之推行，洛陽實驗區之設置，大廈念二社之試辦，均可表現民教的精神，增加民教的効果，我們應如何猛進，以擴大實驗範圍。觀兩年來各實驗的事迹，自可供推行的參攷，但嗣後新事業的進行，實抱有無窮的希望，光明之路，正候着吾人盡力的開闢，敢拭目俟之！

廿四·五·寫於教育廳。

# 最近兩年來之實驗民校目錄

## 插圖

總理遺像

題字

程廳長

校徽校旗

教職員近影

女子理髮廳全體拍照

婦女工讀班織巾工場活動情形

女子理髮廳活動情形

兒童工讀班織工場活動情形

校舍平面圖

組織系統表

序

賀科長

## 校 史 (一—二)

教學概況	(三——六)
訓育概況	(三七——三)
設備概況	(三三——四)
實驗工作	(三五——四)
社會活動	(三五——四)
生產事業	(四七——五)
經濟狀況	(五——五)
校舍改造	(五七——五)
校務會議紀要	(五九——六)
應用表簿	(六七——一〇)
規程章則	(一〇一——一三〇)
收發文件	(一三一——一三八)
教職員生活	(一三九——一四三)
學生生活	(一三三——一三八)

大事記

編後

(一九一五)  
(五—五)

白 補

門首標語  
辦公室標語  
工場標語  
運動場標語

大禮堂標語  
教室標語  
閱報室標語  
走廊標語