

目標為本課程

現代中國語文

教師用書

一下

第1冊



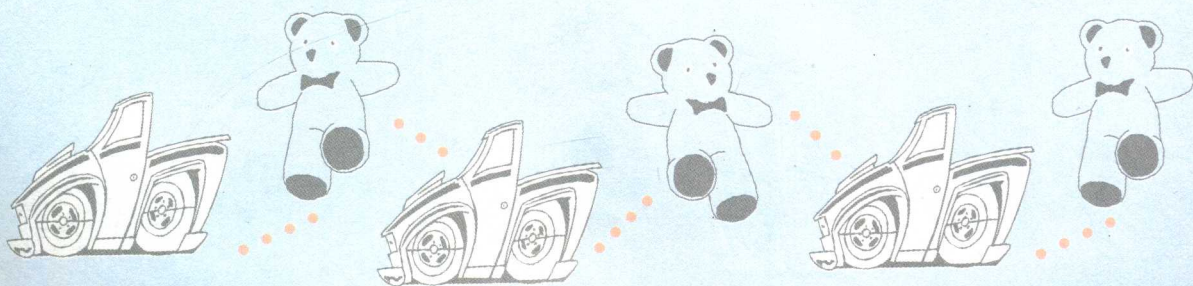
現代教育研究社

編輯要旨

一 本書依據香港課程發展議會編訂的目標為本課程中國語文科學習綱要（一九九五年）及小學中國語文科課程綱要（一九九零年）的學習目標而編纂，包括小學一至六年級上、下學期課程內容，每學期兩冊，共二十四冊。

二 教材以學生為本，涵蓋閱讀、寫作、聆聽及說話四個範疇，配合學生的學習能力、認知層面、兒童心理及興趣的發展。透過學習活動，培養學生的傳意、推理、探究、構思及解決問題的能力；並增進語文知識及認識中國文化；更滲透品德教育，幫助學生建立正確的價值觀。

三 清晰羅列學習目標及學習重點，讓學生有系統、有目標地學習。由同一學習重心的閱讀、寫作、聆聽、說話等學習課業組成一個學習單位；若干學習單位構成一個學習單元。本書在同一學習單元的課業，設計有同一顏色的條子，以資識別。



四

學習課業的內容環環相扣，分佈閱讀、寫作、聆聽及說話的學習素材，並備有精美的插圖，配合情境教學。

閱讀課業

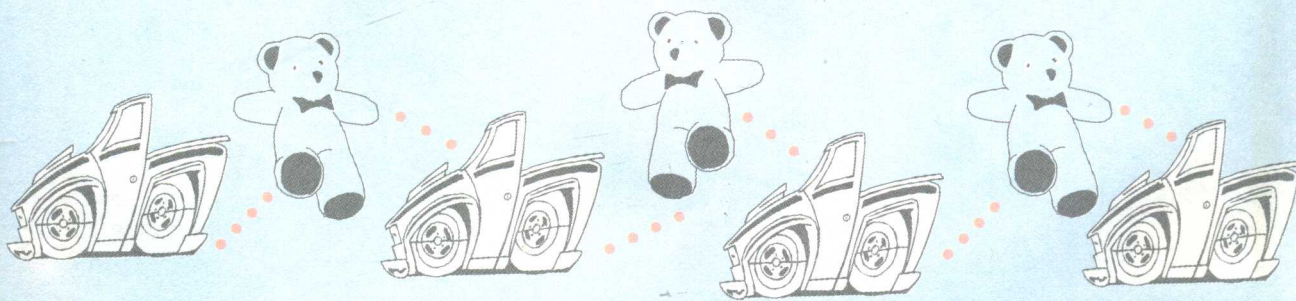
- 課文取材生活化，切合學生的認知層面；文句符合現代漢語的規範；所運用的字詞，均符合教育署頒佈的「分級常用字表」及「小學教學參考詞語表」的要求。

- 課後備有生字、詞語、句式、文章作法、問題討論及活動等學習資料。

- 課外讀物備有討論活動，用以強化學生閱讀的理解能力。

寫作課業

- 針對學習目標，在每個學習課業鋪排適當的溫習活動，例如：口頭造句、認識文體、選定題材等，以鞏固學生的語文知識，並訓練他們能夠運用所學。

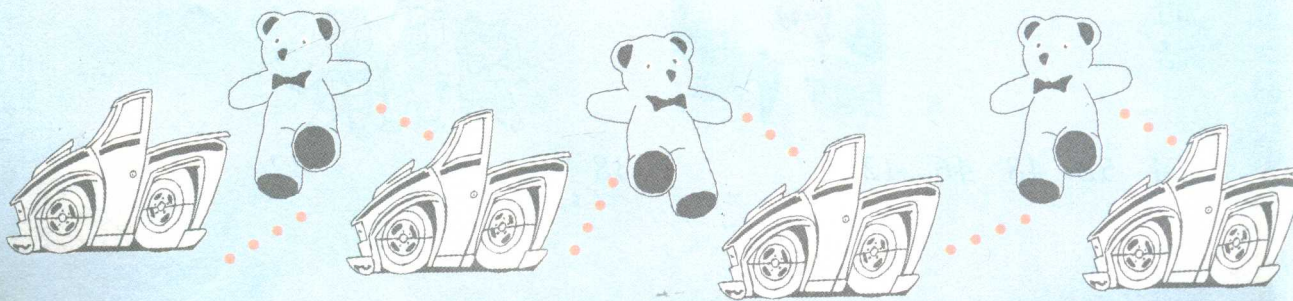


聆聽課業、說話課業

● 圍繞個人、家庭、學校、社會各方面的話題，進行多元化的學習活動，
例如：聽講故事、談話、訪問、報告、討論、角色扮演等，以訓練學生的
聆聽和說話能力。

五 本書附錄學習重點表、生字表、詞語表及句式表，方便學生、家長及教師
查閱。

六 除本書外，還因應學習課業所需，輔以適量的工作紙及作業，讓學生全
面學習及鞏固所學。



目錄

單元 生活經驗

單位 節日

課業 1 閱讀 一 打掃房子

課業 2 寫作 看圖填充

課業 3 聆聽 逛年宵

課業 4 閱讀 二 過新年

課業 5 說話 年的故事

課業 6 寫作 重組句子

單元 生活常識

單位 季節

課業 1 閱讀 三 春風吹

課業 2 說話 春天就是這樣的

課業 3 聆聽 快出來活動活動



30 28 24

22 20 16 14 12 8

課業 4 寫作 看圖擴句

單元 兒童故事

單位 寓言

課業 1 閱讀 四 三隻小豬

課業 2 聆聽 龜兔賽跑

單元 兒童故事

單位 童話

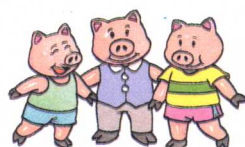
課業 1 閱讀 五 小羊過橋

課業 2 寫作 看圖造句

課業 3 閱讀 六 媽媽的尾巴

課業 4 說話 燕子和麻雀

課業 5 聆聽 貓頭鷹老師的話



54 52 48 46 42

38 34 32

課業 6 寫作

擴張句子

56

單元 生活經驗 單位 學校生活

課業 1 閱讀 七 學習方法

58

課業 2 閱讀 八 金毛鼠

62

課業 3 說話 學校生活樂趣多

66

課業 4 寫作 看圖續句

68

單元 兒童故事

單位 寓言

課業 1 閱讀 九 誰把太陽叫出來(上)

70

課業 2 閱讀 十 誰把太陽叫出來(下)

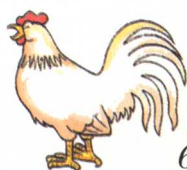
74

課業 3 說話 誰的本領高

78

課業 4 寫作 句式練習

80



附錄

單元 生活經驗 單位 家庭生活

課業 1 閱讀 十一 看日出

82

課業 2 聆聽 溫暖的陽光

86

課業 3 閱讀 十二 生日禮物

88

課業 4 寫作 造句

92

課業 5 閱讀 十三 重要的一天

94

課業 6 說話 這一天真重要

98

課業 7 寫作 重組句子

100

● 本冊學習重點表

● 本冊生字表

● 本冊詞語表

● 本冊句式表



教學進度表

日 期	週 次	編 號	組 織 重 心	學 習 單 元						學 習 評 估	備 註
				學 習 單 位							
				組 織 重 心	學 習 課 業						
					學 閱 讀 (節)	習 寫 作 (節)	範 聆 聽 (節)	講 說 話 (節)	編 號		
一	一	生活 經驗	節 日	3				1	第一課 <u>打掃房子</u>		
					2			2	看圖填充		
						1		3	聆聽日常生活話題(家庭方面): <u>逛年宵</u>		
				3				4	第二課 <u>過新年</u>		
	二					1	5	講述兒童故事(神話傳說): <u>年的故事</u>			
								2			
三	二	生活 常識	季 節	4				1	第三課 <u>春風吹</u>	進展性評估 1 閱讀 (1-4) 課	
							1	2	講述日常生活話題(個人方面): <u>春天就是這樣的</u>		
						1		3	聆聽兒童故事(自然故事): <u>快出來活動活動</u>		
					2			4	看圖擴句		
四	三	兒童 故事	寓 言 故 事	4				1	第四課 <u>三隻小豬</u>		
							2	2	聆聽及講述兒童故事(寓言): <u>龜兔賽跑</u>		
	四	兒童 故事	童 話	3				1	第五課 <u>小羊過橋</u>		
					2			2	看圖造句		
				4				3	第六課 <u>媽媽的尾巴</u>		
							1	4	講述兒童故事(童話): <u>燕子和麻雀</u>		
五											

*所列節數不包括默書及謄文課。

教學進度表

日期	週次	學習單元								學習評估	備註
		編號	組織重心	學習單位							
				組織重心	學習課業						
					學 閱 讀 (節)	習 寫 作 (節)	範 聆 聽 (節)	聽 說 話 (節)	編 號		
	五					1		5	聆聽兒童故事(童話): <u>貓頭鷹老師的話</u>		
					2			6	擴張句子		
六	五	生活經驗	學校生活	3				1	第七課 <u>學習方法</u>	進展性評估 2 閱讀 (5-8) 課 3 寫作	
				3				2	第八課 <u>金毛鼠</u>		
							1	3	講述日常生活話題(學校方面): <u>學校生活樂趣多</u>		
				2			4	看圖續句			
七	六	兒童故事	寓言	3				1	第九課 <u>誰把太陽叫出來(上)</u>		
				3				2	第十課 <u>誰把太陽叫出來(下)</u>		
							2	3	講述兒童故事(寓言): <u>誰的本領高</u>		
				2			4	句式練習			
八	七	生活經驗	家庭生活	3				1	第十一課 <u>看日出</u>		
							1	2	聆聽日常生活話題(家庭方面): <u>溫暖的陽光</u>		
				3				3	第十二課 <u>生日禮物</u>		
				2			4	造句			
九				3				5	第十三課 <u>重要的一天</u>	學期中評估 4 閱讀 (1-13) 課 5 寫作 6 聆聽 7 說話	
							1	6	講述日常生活話題(個人方面): <u>這一天真重要</u>		
					2			7	重組句子		

*所列節數不包括默書及謄文課。



單元

生活經驗

單位

節日

課業

1 閱讀

一 打掃房子

新年快到了，

家家忙打掃。

我們齊動手，

抹 齊
大家一起洗地板，抹桌椅。

我們打掃房子後，



弟弟說：「看，房子又明

潔亮又清潔，好像新的一

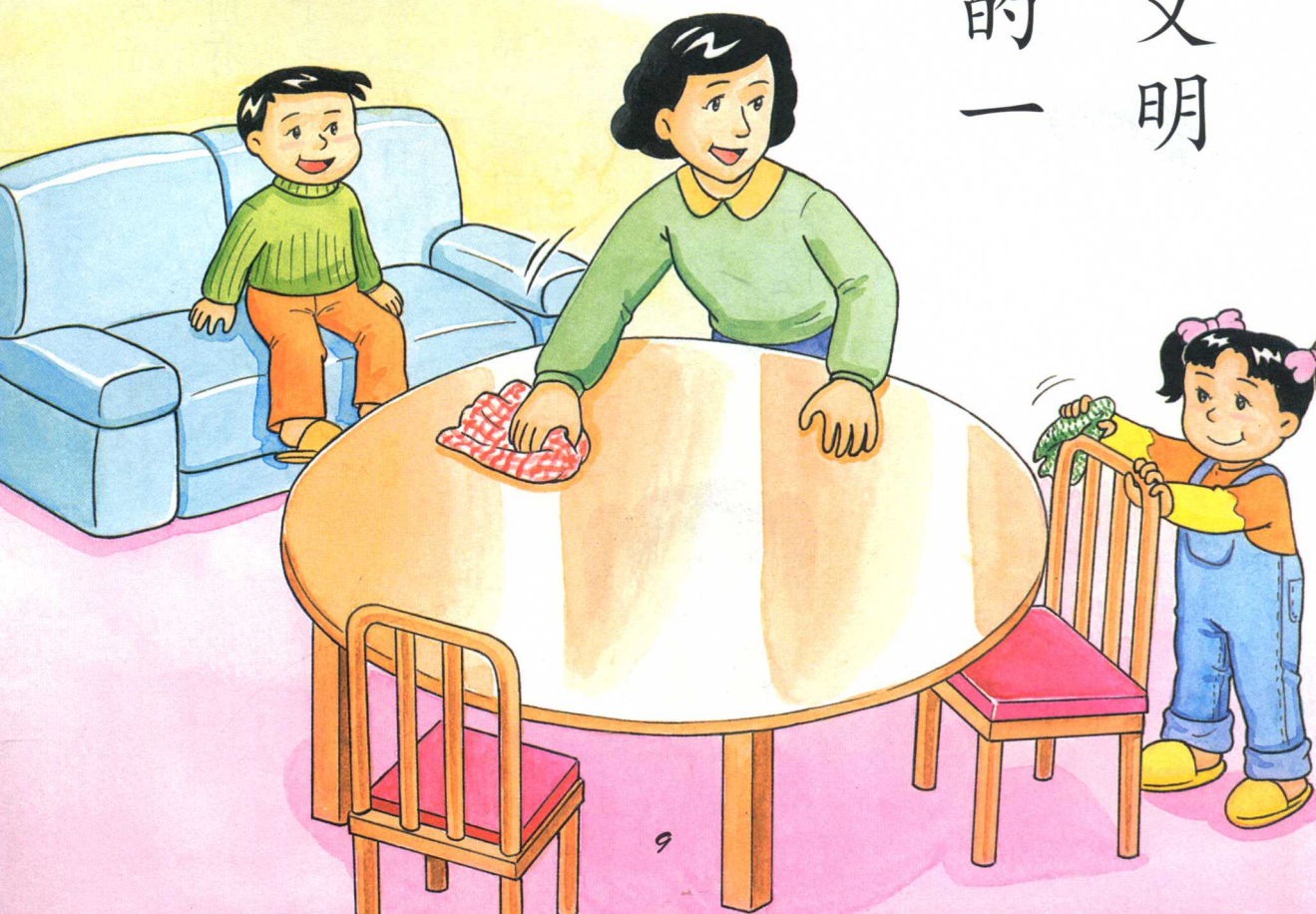
樣。」

生字

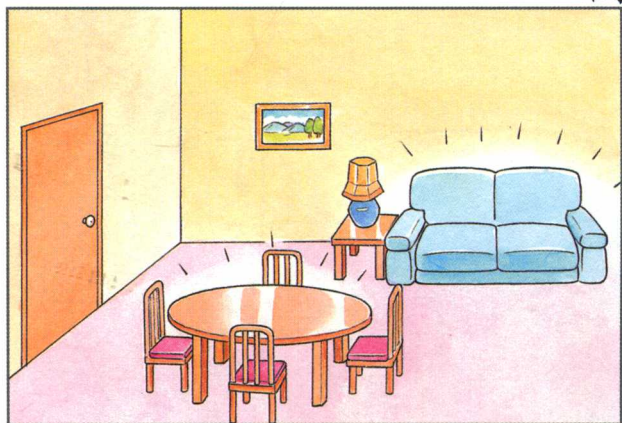
打掃房忙齊洗板
抹桌椅後明清潔

詞語

打掃房子新年忙動手
洗地板抹桌椅明亮
清潔一樣



例



房子又明亮
又清潔。



房子好像新
的一樣。



房子又明亮又
清潔，好像新
的一樣。

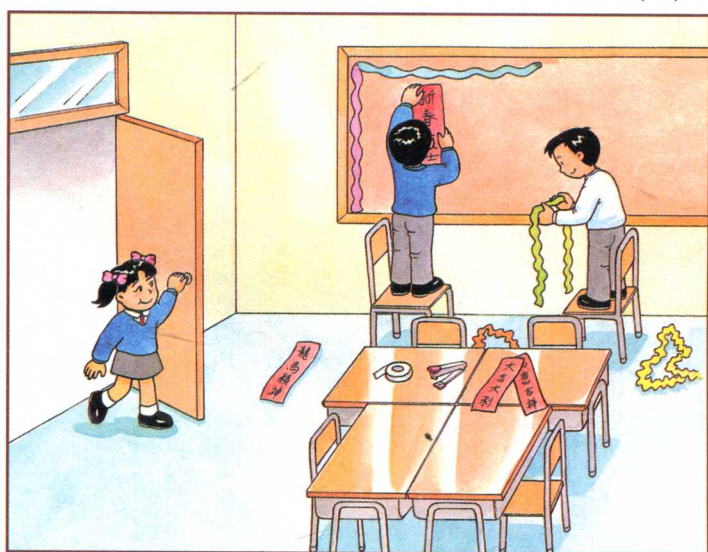


1. 課文中的一家人為甚麼要打掃房子？
（因為新年快到了，大家都打掃房子迎接新年。）
 2. 弟弟覺得房子給打掃後，和以前有不同嗎？
（有。房子較以前明亮、清潔，就像新的一樣。）
 - * 3. 為甚麼人們會在新年前打掃房子？
（因為新年代表新開始，所以人們把房子打掃新的一樣來迎接新開始。）
 4. 你和家人會在新年前打掃房子嗎？你負責打掃甚麼？
（略）
1. 看看圖中的東西，讀讀小孩子的話，運用「……又……又……好像……」的句式，口頭描述它們給你的印象。
（略）

(1)



(2)



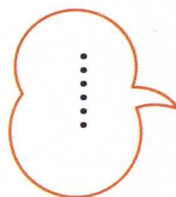
2. 看看下面的圖畫，假設推門進來的孩子是你，你會怎樣做？



又
……
妹妹的臉兒



好像……
妹妹的臉兒



課業

2 寫作

看圖填充

活動

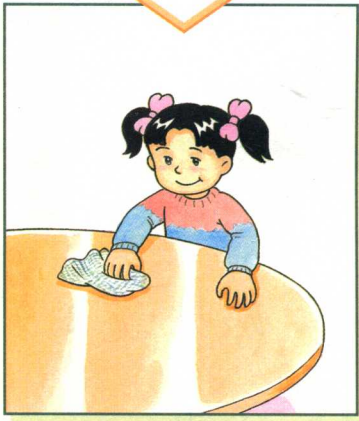
一 看看下列的圖畫，依照提示，回答問題。

打掃



(圖一)

抹



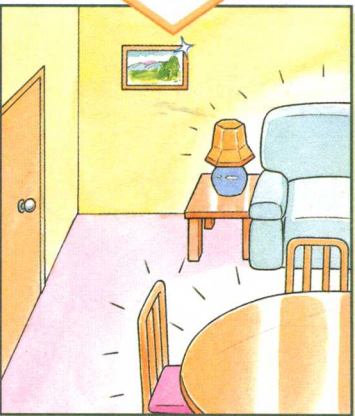
(圖三)

洗



(圖二)

清潔



(圖四)

1. 圖中的主角是甚麼？他們正在做甚麼？（圖一：一家人；圖二：媽媽；圖三：妹妹；圖四：房子。圖一：一家人在打掃房子；圖二：媽媽在廚房內洗碗碟；圖三：妹妹在抹桌子；圖四：房子不懂做事，所以學生不用在圖四中找答案。）

2. 圖中的景物是怎樣的？

（圖一的房子因為不清潔，所以這家人要打掃房子；圖二中媽媽用心地去清潔碗碟；圖三中妹妹快樂地抹着桌子；圖四的房子十分清潔。）

二 選出與前面圖畫內容相關的詞語，填在  內。

打掃 清潔 一樣 洗 抹

三 下列的圖畫和文字相配嗎？試指出對或不對的地方。

（教師須引導學生留意加了框的詞語與圖畫的內容是否相配。）



1. 媽媽 打掃 房子。



（圖中媽媽的活動與句子的內容相配。）

2. 我和弟弟抹 地板。



（圖中的人物在抹桌椅，不是抹地板。）

3. 這個課室很 清潔。



（圖中的環境與句子的內容相配。）

四 完成工作紙 2——看圖填充。

課業

3 聆聽

逛年宵

活動

一 看看下列的圖畫，哪一幅是表達年宵市場的情景？在 ☐ 內加「✓」。


☐

☒

☐

二 聆聽日常生活話題逛年宵，了解說話的內容大意。

三 討論

1. 「年宵」即是甚麼？

(年宵市場。)

2. 人們愛在哪一天逛年宵？

(大年夜／年三十晚。)

3. 人們到年宵市場去做甚麼？

(買應節的東西或只是趁熱鬧。)

4. 真真和家樂是不是第一次到年宵市場去？

(是。)

5. 年宵市場給真真和家樂的印象怎樣？

(他們覺得那兒很擁擠，但很熱鬧。)

6. 甚麼事物吸引了真真和家樂？

(一個會說「恭喜」的超人玩具。)

7. 家樂在人羣中怎樣保護氣球離開年宵市場？

(他把氣球綁在桃花上。)

如果你是家樂，你會採用這個方法嗎？為甚麼？

(自由作答)

四 完成工作紙3。



課業

4 閱讀

二 過新年

新年到了，

家裏喜氣洋洋。我和

弟弟換上新衣，向爸

拜
爸媽媽拜年。

