

WILEY

心理学译丛
教材系列

Social Development



社会性发展

罗斯·D·帕克 (Ross D. Parke)
[美] 阿莉森·克拉克-斯图尔特 (Alison Clarke-Stewart) 著
俞国良 郑 璞 译

美国社会性发展领域最权威的教材
两位顶尖心理学家的珠联璧合之作
一本带你见证和感悟成长历程之书

中国人民大学出版社



心理学译丛
教材系列

Social Development



社会性发展

[美] 罗斯·D·帕克 (Ross D. Parke)
阿莉森·克拉克-斯图尔特 (Alison Clarke-Stewart) 著

俞国良 郑 璞 译

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会性发展/(美)帕克,(美)克拉克-斯图尔特著;俞国良,郑璞译.—北京:中国人民大学出版社,2013.12
(心理学译丛·教材系列)
ISBN 978-7-300-18422-7

I. ①社… II. ①帕… ②克… ③俞… ④郑… III. ①儿童心理学-发展心理学-教材 IV. ①B844.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第282514号

心理学译丛·教材系列

社会性发展

[美] 罗斯·D·帕克(Ross D. Parke) 著
阿莉森·克拉克-斯图尔特(Alison Clarke-Stewart)

俞国良 郑璞 译

Shehuixing Fazhan

出版发行 中国人民大学出版社
社 址 北京中关村大街31号
电 话 010-62511242(总编室)
010-82501766(邮购部)
010-62515195(发行公司)
网 址 <http://www.crup.com.cn>
<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)
经 销 新华书店
印 刷 涿州市星河印刷有限公司
规 格 215mm×275mm 16开本
印 张 23.75 插页2
字 数 677 000

邮政编码 100080
010-62511398(质管部)
010-62514148(门市部)
010-62515275(盗版举报)

版 次 2014年1月第1版
印 次 2014年1月第1次印刷
定 价 59.90元



心理学译丛·教材系列

出版说明

我国心理学事业近年来取得了长足的发展。在我国经济、文化建设及社会活动的各个领域,心理学的服务性能和指导作用愈发重要。社会对心理学人才的需求愈发迫切,对心理学人才的质量和规格要求也越来越高。为了使我国心理学教学更好地与国际接轨,缩小我国在心理学教学上与国际先进水平的差距,培养具有国际竞争力的高水平心理学人才,中国人民大学出版社特别组织引进“心理学译丛·教材系列”。这套教材是中国人民大学出版社邀请国内心理学界的专家队伍,从国外众多的心理学精品教材中,优中选优,精选而出的。它与我国心理学专业所开设的必修课、选修课相配套,对我国心理学的教学和研究将大有裨益。

入选教材均为欧美等国心理学界有影响的知名学者所著,内容涵盖了心理学各个领域,真实反映了国外心理学领域的理论研究和实践探索水平,因而受到了欧美乃至世界各地的心理学专业师生、心理学从业人员的普遍欢迎。其中大部分教材多次再版,影响深远,历久不衰,成为心理学的经典教材。

本套教材以下特点尤为突出:

- 权威性。本套教材的每一本都是从很多相关版本中反复遴选而确定的。最终确定的版本,其作者在该领域的知名度高,影响力大,而且该版本教材的使用范围广,口碑好。对于每一本教材的译者,我们也进行了反复甄选。

- 系统性。本套教材注重突出教材的系统性,便于读者更好地理解各知识层次的关系,深入把握各章节内容。

- 前沿性。本套教材不断地与时俱进,将心理学研究和实践的新成果和新理论不断地补充进来,及时进行版次更新。

- 操作性。本套教材不仅具备逻辑严密、深入浅出的理论表述、论证,还列举了大量案例、图片、图表,对理论的学习和实践的指导非常详尽、具体、可行。其中多数教材还在章后附有关键词、思考题、练习题、相关参考资料等,便于读者的巩固和提高。

这套教材的出版,当能对我国心理学的教学和研究具有极大的参考价值和借鉴意义。

中国人民大学出版社

中文版前言

作为《社会性发展》一书的作者，我们非常高兴获悉该书已被译成中文出版，这必将进一步大大拓展、丰富此书的读者群体。在此，我们由衷地感谢和敬佩俞国良博士在本书翻译过程中所付出的努力与辛劳，使这部著作能在约占世界人口 1/4 的中国顺利出版并与中国读者见面。

我们清醒地意识到，以第二语言出版一部著作确实是一个严峻的挑战。在这里，英文原版是为西方读者撰写的，书中论及的诸多研究成果自然源于母语为英语的西方学者。尽管存在上述局限，但我们希望并坚信本书对中国学生、教师和研究者是有学习参考价值的。因为书中阐述的诸多社会性发展原理及其过程具有普适性。例如，儿童社会相互作用的生物基础、遗传因素在社会性发展过程中的作用、社会 and 情绪学习的特殊脑区、儿童理解他人与观点采择能力的发展，这些都是所有文化情境下发展研究的重要课题。同时，书中所阐释的许多理论观点，诸如学习理论、社会认知理论、信息加工理论、进化和行为遗传学理论，尽管它们都产生于西方心理学的土壤，但对中国读者正确理解社会性发展仍然是大有裨益的。

当然，本书并非完全是西方中心论或西方中心主义，而是力求兼收并蓄。书中也阐述了其他几种不同的理论观点。这些观点认为，社会性发展不仅受到文化中立的普遍关联过程的指引，而且还受到文化历史背景的影响。这些理论观点主要有维果斯基的社会文化理论、布朗芬布伦纳的生态学理论及毕生发展理论。有鉴于此，我们建议阅读本书的学生、教师和研究者应认真思考社会性发展在中国如何受到中国文化背景的影响，以及社会性发展的结果如何随着社会经济条件的变化而发生相应的改变。诚如书中提及的中国文化怎样影响儿童社会性发展的一个例子：与西方父母相比，中国父母更重视孩子的羞耻心，并希望孩子能在生命早期就能控制自己的各种冲动。因此，某种程度上可以说，这使得中国儿童比西方儿童更为害羞且更少冲动。然而过去几十年间，中国儿童发生历史性转变的方面（书中已提及）就是，某个儿童的害羞特质越来越不被其他儿童所认同。这或许是中国日益市场化的经济环境下，人们更加关注个体首创精神（创新精神）的结果。这是社会性发展研究领域值得关注的重要现象，研究者应着力探寻这种文化差异及其历史性关联变化的关系。

总之，通过有选择、批判地审视书中所介绍的西方学者的理论观点，中国读者可以提出当前社会性发展研究中跨文化普适性的重要见解。对于中国学生、教师和研究者而言，确认书中所论述的结论是否适用于中国儿童的发展是一件非常有意义的事情。同时，在文化之于社会性发展的作用上，无疑能为全球其他学者提供一个重要的信息来源。我们衷心地希望，本书能够激发中国读者、研究者从文化普适性和文化特异性的视角来思考社会性发展论题，并为社会性发展研究领域提供更多、更新颖，以及可资参考的理论观点和信息资源。

罗斯·D·帕克

阿莉森·克拉克－斯图尔特

2013年7月

译者前言

人生是一段奇妙的旅程，我们无一例外地行走在从生到死的途中。

从受精卵到胎儿、婴儿、幼儿、青少年再到中年、老年直至死亡，时光静静地流淌，在每个人身上都刻下了深深的烙印。无论是一帆风顺还是坎坷曲折，无论是和风细雨阳光明媚还是惊涛骇浪阴云蔽日，它们都有一个共同的名字：人类发展。人类发展可以分为三个基本方面：生理发展、认知发展和社会性发展。社会性发展，即“对儿童的社会性行为及其随年龄增长不断发展、变化过程的描述”（作者语），无疑是其中最为引人入胜的部分。

从先天后天因素影响的古老争论，到手机、网络暴力对社会性发展影响的热点话题，从美国的早孕少女到莫桑比克的童兵，从基因、行为对抑郁症的影响到儿童发展政策的制定，本书的内容可谓包罗万象。如果你对上面这些问题感兴趣，或是对社会性发展的某些方面存在疑问，不妨坐下来静下心来翻开这本书，也许会给自己一个惊喜——一场精神的饕餮盛宴。

本书的作者之一罗斯·D·帕克是加利福尼亚大学河滨分校的杰出教授，曾任美国儿童发展研究协会以及美国心理学会发展心理学分会主席。另一位作者阿莉森·克拉克-斯图尔特同样是社会性发展领域的翘楚，曾担任加利福尼亚大学尔湾分校心理与社会行为系教授和社会生态学院副院长。长期从事教学、科研工作以及担任知名学术杂志编辑的经历，使他们对社会性发展有着不同寻常的深入理解。在两位大师的倾力合作下，全书结构严谨缜密，内容丰富翔实，原本略显枯燥的理论观点和研究报告，一经他们解读便成为了一个个生动活泼的故事；而看似信手拈来的案例、实验，其实是匠心独运，读来使人时而蹙眉沉思，时而拍案叫绝。作为美国大学教科书，本书适合我国普通高等院校心理学、教育学、社会学专业以及哲学、法学、文学、历史、新闻传播和社会工作等相关专业学生阅读，也可作为对此持有浓厚兴趣的其他专业大学生、研究生及党政工作者、科研工作者和教育工作者阅读参考。当然，在该教材基础上，再辅之以我和辛自强博士先前出版的《社会性发展（第2版）》教材，则会有助于理解与消化教材内容并取得良好的阅读效果。

本书分为五个部分。第一部分对社会性发展的基本理论进行了回顾（第1章），对常用的研究方法进行了梳理（第2章），为我们搭建起一个理解社会性发展领域的基本框架；第二部分主要介绍了个体社会性发展的生理基础（第3章）、依恋形成（第4章）、情绪发展（第5章）以及自我意识的发生发展（第6章），这是婴幼儿发展面临的主要任务，也是社会性发展走向深入的基础；第三部分探讨了社会性发展最为重要的生态因素：家庭（第7章）、同伴群体（第8章）以及学校和媒体（第9章），这些环境和背景因素在很大程度上影响并塑造着人们的社会性行为。第四部分阐述了社会性发展的过程及其结果：性别观念（第10章）、道德意识（第11章）及攻击行为（第12章）的产生与发展，这些观念、行为方式和生理因素一起，构成了每个人不同于其他人的特质；第五部分分为两章，其中第13章阐述了政策制定在促进个体社会性发展方面发挥的重要作用，而第14章则对全书的基本理念进行了回顾和总结，并对将来的相关研究进行了展望。

特别令人赞赏的是，书中设计了一系列特色鲜明的专栏。“向当代学术大师学习”栏目，对不同研究领域领军人物的生平、学术成就及寄语进行了介绍，将一个个饮誉学界的名字还原为活生生的人，他们亲切的鼓励更是增加了我们对心理学的热爱，而他们高瞻远瞩的展望则将我们带到了各个领域的最前沿；“你一定以为……”栏目，凭借科学研究得出的科学结论，对人们时常持有的错误观点进行了矫正，在令

人茅塞顿开的同时，也潜移默化地影响、熏陶着我们的科学精神；“深入聚焦”和“洞察极端案例”栏目，通过对代表性的典型个案进行深入剖析，极大地增进我们对相关领域知识的理解；“文化背景”栏目，对不同文化背景下个体社会性发展历程的异同进行了比较和分析，一个个千差万别、异彩纷呈的精神世界跃然眼前，启发着我们对发展模式的共性和特性进行深入的思考；“步入成年”栏目，则将视野扩展至成年之后，鼓励我们用毕生发展的观点看待社会性发展问题；“实践应用”栏目，对研究成果付诸应用的成功案例进行了介绍，让我们深切体会到科学研究所蕴含的巨大力量，以及与现实社会生活实践相结合的广阔前景；而每章结尾部分的“电影时刻”专栏，则推荐了一系列与该章节主旨密切相关的电影，从社会性发展的视角对电影内容进行了解读，如果读者能够一一观看并认真揣摩，必将起到事半功倍的效果。

值得我们注意的是，书中介绍的研究成果和理论观点大部分是以美国文化为背景的，鉴于中美两国巨大的文化差异，直接生搬硬套并非明智之举。在我们看来，可以攻玉的“他山之石”并非某个具体研究的结论，而是贯穿于书的每一个章节中，强调理论导向和问题导向，重视学术价值和实际应用的指导思想，以及严谨、科学的研究方法。如果我们能以书中研究理念为鉴，以先进的研究方法为器，与社会现实紧密联系，必将取得最佳的阅读效果乃至丰硕的研究成果。

本书由我和郑璞（现为加拿大多伦多大学博士后）共同翻译，具体分工如下：俞国良译第1～2章，郑璞译第3～14章。其中，博士生王琦和李建良协助我做了许多工作，中国人民大学出版社策划编辑张宏学女士更是对我们提供了诸多帮助，在此一并致谢。由于译者水平和能力有限，虽然殚精竭虑力求精益求精，但缺点错误仍在所难免，敬请各位专家朋友批评指正。

俞国良

记于北京西海探微斋

2013年6月



John Wiley 教学支持信息反馈表

www.wiley.com

老师您好, 若您需要与 **John Wiley** 教材配套的教辅 (免费), 烦请填写本表并传真给我们。也可联络 **John Wiley** 北京代表处索取本表的电子文件, 填好后 **e-mail** 给我们。

原书信息

原版 ISBN:

英文书名 (Title):

版次 (Edition):

作者 (Author):

配套教辅可能包含下列一项或多项

教师用书 (或指导手册)	习题解答	习题库	PPT 讲义	学生指导手册 (非免费)	其他
--------------	------	-----	--------	--------------	----

教师信息

学校名称:

院 / 系名称:

课程名称 (Course Name):

年级 / 程度 (Year / Level): ☐ 大专 ☐ 本科 Grade: 1 2 3 4 ☐ 硕士 ☐ 博士 ☐ MBA ☐ EMBA

课程性质 (多选题): ☐ 必修课 ☐ 选择题 ☐ 国外合作办学项目 ☐ 指定的双语课程

学年 (学期): ☐ 春季 ☐ 秋季 ☐ 整学年使用 ☐ 其他 (起止月份_____)

使用的教材版本: ☐ 中文版 ☐ 英文影印 (改编) 版 ☐ 进口英文原版 (购买价格为____元)

学生: _____ 个版共 _____ 人

授课教师姓名:

电话:

传真:

E-mail:

联系地址:

邮编:

WILEY - 约翰威立商务服务 (北京) 有限公司

John Wiley & Sons Commercial Service (Beijing) Co Ltd

北京市朝阳区太阳宫中路12A号, 太阳宫大厦8层 805-808室, 邮政编码100028

Direct+86 10 8418 7815 Fax+86 10 8418 7810

Email: iwang@wiley.com

推荐阅读书目

ISBN	书 名	作 者	单价 (元)
心理学译丛系列			
978-7-300-14847-2	心理学	[美] 斯宾塞·A·拉瑟斯	45.00
978-7-300-16117-4	什么是心理学	[美] 艾伦·帕斯托里诺等	69.00
978-7-300-09188-4	日常生活心理学	[美] 里克·M·加德纳	75.00
978-7-300-12644-9	行动中的心理学 (第八版)	[美] 卡伦·霍夫曼	89.00
978-7-300-13001-9	心理学研究方法 (第8版)	[美] 戴维·G·埃尔姆斯等	48.00
978-7-300-13932-6	心理学研究方法精要 (第7版)	[美] 尼尔·J·萨尔金德	32.00
978-7-300-11128-5	行为科学统计概要 (第5版)	[美] 弗雷德里克·J·格雷维特等	58.00
978-7-300-13306-5	现代心理测量学 (第3版)	[英] 约翰·罗斯特等	28.00
978-7-300-12745-3	人类发展 (第八版)	[美] 詹姆斯·W·范德赞登等	88.00
978-7-300-13307-2	伯克毕生发展心理学:从0岁到青少年 (第4版)	[美] 劳拉·E·伯克	79.80
978-7-300-18303-9	伯克毕生发展心理学:从青少年到老年 (第4版)	[美] 劳拉·E·伯克	45.00
978-7-300-09563-9	现代心理学史 (第2版)	[美] C·詹姆斯·古德温	88.00
978-7-300-10248-1	变态心理学纲要 (第4版)	[美] 马克·杜兰德等	98.00
978-7-300-09603-2	变态心理学案例教程 (第3版)	[美] 蒂莫西·布朗等	35.00
978-7-300-11012-7	心理治疗与咨询理论:概念与案例 (第4版)	[美] 理查德·S·沙夫	78.00
978-7-300-12478-0	女性心理学 (第6版)	[美] 马格丽特·W·马特林	58.00
978-7-300-12617-3	社区心理学——联结个体和社区 (第2版)	[美] 詹姆士·H·道尔顿等	58.00
978-7-300-16328-4	跨文化心理学 (第4版)	[美] 埃里克·B·希雷	42.00
978-7-300-14110-7	职场人际关系心理学 (第12版)	[美] 莎伦·伦德·奥尼尔等	39.00
978-7-300-15678-1	社会交际心理学——人际行为研究	[澳] 约瑟夫·P·福加斯	39.00
978-7-300-14062-9	社会与人格心理学研究方法手册	[美] 哈里·T·赖斯等	65.00
978-7-300-08008-6	动机与人格 (第三版)	[美] 马斯洛	45.00
978-7-300-10470-6	自我导向行为 (第9版)	[美] 戴维·L·华生等	48.00
978-7-300-14533-4	没有疆界	[美] 肯·威尔伯	35.00
978-7-300-07160-0	万物简史	[美] 肯·威尔伯	32.00
978-7-300-09927-9	性、生态、灵性	[美] 肯·威尔伯	88.00

罗洛·梅文集

978-7-300-14799-4	祈望神话	[美] 罗洛·梅	58.00
978-7-300-15039-0	祈望神话 (精装)	[美] 罗洛·梅	69.00

978-7-300-11882-6	爱与意志	[美] 罗洛·梅	55.00
978-7-300-11881-9	爱与意志 (精装)	[美] 罗洛·梅	78.00
978-7-300-09416-8	创造的勇气	[美] 罗洛·梅	25.00
978-7-300-09779-4	创造的勇气 (精装)	[美] 罗洛·梅	40.00
978-7-300-11878-9	存在心理学：一种整合的临床观	[美] 科克·J·施耐德等	75.00
978-7-300-11877-2	存在心理学：一种整合的临床观 (精装)	[美] 科克·J·施耐德等	99.00
978-7-300-09588-2	存在之发现	[美] 罗洛·梅	39.80
978-7-300-09778-7	存在之发现 (精装)	[美] 罗洛·梅	54.80
978-7-300-09638-4	人的自我寻求	[美] 罗洛·梅	45.00
978-7-300-09777-0	人的自我寻求 (精装)	[美] 罗洛·梅	60.00
978-7-300-11880-2	心理学与人类困境	[美] 罗洛·梅	39.00
978-7-300-11879-6	心理学与人类困境 (精装)	[美] 罗洛·梅	55.00
978-7-300-11598-6	自由与命运	[美] 罗洛·梅	45.00
978-7-300-11902-1	自由与命运 (精装)	[美] 罗洛·梅	60.00
978-7-300-13304-1	存在：精神病学和心理学的方向	[美] 罗洛·梅	
		[加] 恩斯特·安杰尔等	89.00
978-7-300-15042-0	存在：精神病学和心理学的方向 (精装)	[美] 罗洛·梅	
		[加] 恩斯特·安杰尔等	99.00

当代西方社会心理学名著译丛

978-7-300-13011-8	语境中的社会建构	[美] 肯尼斯·J·格根	45.00
978-7-300-13012-5	社会表征	[法] 塞尔日·莫斯科维奇	59.00
978-7-300-12765-1	社会支配论	[美] 吉姆·斯达纽斯等	65.00
978-7-300-13004-0	自我归类论	[澳] 约翰·特纳等	45.00
978-7-300-13005-7	精英话语与种族歧视	[荷] 范·戴克	49.00
978-7-300-13006-4	社会心理学的解释水平	[比利时] 威廉·杜瓦斯	35.00
978-7-300-13007-1	文化社会心理学	[美] 赵志裕等	69.00
978-7-300-13008-8	欲望的演化 (修订版)	[美] 戴维·M·巴斯	59.00
978-7-300-13009-5	社会认同过程	[澳] 迈克尔·A·豪格等	59.00
978-7-300-13010-1	论辩与思考 (新版)	[英] 迈克尔·毕利希等	65.00

* * * *

更多图书信息请登录中国人民大学出版社人文分社网站：www.crup.com.cn/rw

Social Development by Ross D. Parke and Alison Clarke-Stewart
ISBN: 0-470-59905-7

Copyright © 2011 John Wiley & Sons, Inc.
All Rights Reserved.

AUTHORIZED TRANSLATION OF THE EDITION PUBLISHED BY JOHN WILEY & SONS, New York,
Chichester, Brisbane, Singapore AND Toronto.

No part of this book may be reproduced in any form without the written permission of John Wiley & Sons Inc.

Simplified Chinese version © 2014 by China Renmin University Press.

Copies of this book sold without a Wiley sticker on the cover are unauthorized and illegal.

简要目录

第1章	引言：社会性发展的理论·····	1
第2章	研究方法：探索的工具·····	28
第3章	生理基础：基因、气质及其他·····	55
第4章	依恋：学会爱·····	83
第5章	情绪：关于感受的想法·····	107
第6章	自我与他人：了解自我，了解他人·····	134
第7章	家庭：早期和持久的影响·····	159
第8章	同伴：社会性发展更广阔的世界·····	189
第9章	学校和媒体：数字化时代的儿童·····	220
第10章	性和性别：差异万岁？·····	246
第11章	道德：知对错，行善事·····	273
第12章	攻击行为：侮辱和伤害·····	301
第13章	政策：改善儿童的生活·····	327
第14章	包罗万象的主题：整合社会性发展·····	354
	参考文献·····	360

目录

第 1 章

引言：社会性发展的理论 / 1

- 社会性发展简史 / 2
- 社会性发展的关键问题 / 3
- 社会性发展的理论视角 / 10
- 本章小结 / 24
- 关键术语 / 25
- 电影时刻 / 26

第 2 章

研究方法：探索的工具 / 28

- 研究开始：确定假设，提出问题 / 29
- 研究方法：确立模式和成因 / 30
- 研究发展变化 / 34
- 选取样本 / 37
- 收集数据 / 39
- 分析数据 / 49
- 儿童研究中的伦理问题 / 50
- 本章小结 / 52
- 关键术语 / 53
- 电影时刻 / 53

第 3 章

生理基础：基因、气质及其他 / 55

- 社会互动的生理准备 / 56
- 社会性发展的神经学基础 / 59
- 遗传与社会性发展 / 64
- 气质：成因和影响 / 75
- 本章小结 / 80
- 关键术语 / 81
- 电影时刻 / 81

第 4 章

依恋：学会爱 / 83

- 依恋的相关理论 / 84
- 依恋是如何发展的 / 87
- 依恋的性质和质量 / 89
- 依恋的稳定性和影响 / 99
- 本章小结 / 104
- 关键术语 / 105
- 电影时刻 / 105

第 5 章

情绪：关于感受的想法 / 107

- 什么是情绪 / 108
- 情绪的重要性 / 108
- 情绪发展的观点 / 109
- 情绪的发展 / 110
- 情绪理解的发展 / 119
- 情绪调节 / 122
- 情绪的社会化 / 124
- 当情绪发展出现问题时 / 128
- 本章小结 / 131
- 关键术语 / 132
- 电影时刻 / 132

第 6 章

自我与他人：了解自我，了解他人 / 134

- 自我意识 / 135
- 自我知觉 / 138
- 自我认同的形成 / 142
- 理解他人能力的发展 / 146
- 相互交流：语言的角色 / 153
- 本章小结 / 156
- 关键术语 / 157
- 电影时刻 / 157

第 7 章

家庭：早期和持久的影响 / 159

家庭系统 / 160

家庭差异：社会阶层和文化 / 174

变迁中的美国家庭 / 178

本章小结 / 186

关键术语 / 187

电影时刻 / 187

第 8 章

同伴：社会性发展更广阔的世界 / 189

定义和区别 / 190

同伴交往的发展模式 / 190

同伴和社会化 / 194

同伴地位 / 196

促进同伴接纳 / 204

当同伴变成朋友 / 209

团体中的交往 / 214

本章小结 / 217

关键术语 / 219

电影时刻 / 219

第 9 章

学校和媒体：数字化时代的儿童 / 220

学校在社会性发展中的角色 / 221

电子媒体和学生的社会生活 / 230

本章小结 / 243

关键术语 / 244

电影时刻 / 244

第 10 章

性和性别：差异万岁？ / 246

- 开始：性和性别的定义 / 247
- 性别刻板印象 / 247
- 行为、兴趣和活动的性别差异 / 249
- 性别差异的生理因素 / 254
- 影响性别特征形成的认知因素 / 257
- 社会影响与性别特征形成 / 260
- 双性化 / 269
- 本章小结 / 270
- 关键术语 / 271
- 电影时刻 / 272

第 11 章

道德：知对错，行善事 / 273

- 道德判断 / 274
- 道德行为 / 286
- 道德情绪 / 289
- 道德观完善的儿童 / 291
- 亲社会和利他行为 / 292
- 本章小结 / 298
- 关键术语 / 299
- 电影时刻 / 299

第 12 章

攻击行为：侮辱和伤害 / 301

- 攻击行为的类型 / 302
- 攻击行为的模式 / 303
- 攻击行为产生的原因 / 308
- 欺凌者和受害者 / 318
- 攻击行为的控制 / 321
- 本章小结 / 325
- 关键术语 / 326
- 电影时刻 / 326

第 13 章

政策：改善儿童的生活 / 327

-> 什么决定了儿童的公共政策 / 328
-> 公共政策的类型 / 329
-> 贫困家庭的儿童：社会政策的一项挑战 / 330
-> 儿童照料：一个缺乏统一政策的问题 / 334
-> 早孕：孩子们生孩子 / 339
-> 家庭中的儿童虐待 / 344
-> 本章小结 / 350
-> 关键术语 / 352
-> 电影时刻 / 352

第 14 章

包罗万象的主题：整合社会性发展 / 354

-> 我们所知道的：一些共识的原则 / 355
-> 展望未来：方法论、理论和政策必要性 / 358

参考文献 / 360