



中华文明探微

展现悠久历史  
探寻中华文明

Emboddy the long history  
Explore the Chinese civilization

# 中国文学

中国文学

超越语言和形式的化境

Chinese  
Literature

白巍 著  
戴和冰 主编  
叶伟玲 著

北京出版集团公司  
北京教育出版社



中华文明探微

展现悠久历史 Emboddy the long history  
探寻中华文明 Explore the Chinese civilization

# 中国文学 考意流精

中国文学

超越语言和形式的化境



Chinese Literature

白 峰 戴和冰 主编  
叶伟玲 著

北京出版集团公司  
北京教育出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

情意流转：中国文学 / 叶倬玮著. — 北京 : 北京教育出版社, 2013.4

(中华文明探微 / 白巍, 戴和冰主编)

ISBN 978-7-5522-1076-7

I. ①情… II. ①叶 … III. ①中国文学—文学史

IV. ①I209

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第216174号

## 中华文明探微

### 情意流转

中国文学

QINGYI LIUZHUAN

白 巍 戴和冰 主编

叶倬玮 著

出 版 北京出版集团公司  
北京教育出版社  
地 址 北京北三环中路6号  
邮 编 100120  
网 址 [www.bph.com.cn](http://www.bph.com.cn)  
总发行 北京出版集团公司  
经 销 新华书店  
印 刷 北京盛通印刷股份有限公司  
版 次 2013年4月第1版第1次印刷  
开 本 710毫米×1020毫米 1/16  
印 张 10.5  
字 数 110千字  
书 号 ISBN 978-7-5522-1076-7  
定 价 48.00元  
质量监督电话 010-58572393

编委会

名誉主编：汤一介

丛书主编：白 巍 戴和冰

编 委：（以姓氏笔画为序）

丁 孟 方 铭 叶倬伟 田 莉 白 巍 朱天曙

朱怡芳 朱闻宇 刘小龙 刘雪春 杜道明 李印东

张广文 祝亚平 徐 倩 萧 默 崔锡章 董光璧

谢 君 臧迎春 戴和冰

## 总 序

时下介绍传统文化的书籍实在很多，大约都是希望通过自己的妙笔让下一代知道过去，了解传统；希望启发人们在纷繁的现代生活中寻找智慧，安顿心灵。学者们能放下身段，走到文化普及的行列里，是件好事。《中华文明探微》书系的作者正是这样一批学养有素的专家。他们整理体现中华民族文化精髓诸多方面，不炫耀材料占有，去除文字的艰涩，深入浅出，使之通俗易懂；打破了以往写史、写教科书的方式，从中国汉字、戏曲、音乐、绘画、园林、建筑、曲艺、医药、传统工艺、武术、服饰、节气、神话、玉器、青铜器、书法、文学、科技等内容庞杂、博大精美、有深厚底蕴的中国传统书中撷取一个个闪闪的光点，关照承继关系，尤其注重其在现实生活中的生命性，娓娓道来。一张张承载着历史的精美图片与流畅的文字相呼应，直观、具体、形象，把僵硬久远的过去拉到我们眼前。本书系可说是老少皆宜，每位读者从中都会有所收获。阅读本是件美事，读而能静，静而能思，思而能智，赏心悦目，何乐不为？

文化是一个民族的血脉和灵魂，是人民的精神家园。文化是一个民族得以不断创新、永续发展的动力。在人类发展的历史中，中华民族的文明是唯一一个连续5000余年而从未中断的古老文明。在漫长的历史进程中，中华民族勤劳善良，不屈不挠，勇于探索；崇尚自然，感受自然，认识自然，与

自然和谐相处；在平凡的生活中，积极进取，乐观向上，善待生命；乐于包容，不排斥外来文化，善于吸收、借鉴、改造，使其与本民族文化相融合，兼容并蓄。她的智慧，她的创造力，是世界文明进步史的一部分。在今天，她更以前所未有的新面貌，充满朝气、充满活力地向前迈进，追求和平，追求幸福，勇担责任，充满爱心，显现出中华民族一直以来的达观、平和、爱人、爱天地万物的优秀传统。

什么是传统？传统就是活着的文化。中国的传统文化在数千年的历史中产生、演变，发展到今天，现代人理应薪火相传，不断注入新的生命力，将其延续下去。在实践中前行，在前行中创造历史。厚德载物，自强不息。是为序。

序一

## 序

# 高山流水待知音

世上许多事物，你可以轻易说出它的功用，例如刀子可以用来削苹果、钞票可以买东西、汽车可以代步等，但文学有什么用呢？相信很难找到让人满意的具体答案。饥饿时，文学不能换面包；天冷时，文学又不能当柴烧；在你穷途末路之时，文学更不能拯救你于水火之中。那么，文学真的无用吗？若果如此，那从古到今，为何又有那么多人去读文学作品、写文学作品？莫非他们都是疯子？

中国古代的文人认为文学很有用。孔子就说过读诗可以了解社会及民情，可以教人如何侍奉父母和君主，也可以让人得到更多知识。这些都是社会功能，后来更被注释《诗经》的人扩大到“经夫妇，成孝敬，厚人伦，美教化，移风俗”的层面。至于后代，“文以载道”之说影响由唐代及至清代，这都代表文学有其社会功能，可以宣扬道德教化。至少，中国读书人相信“知人论世”“以意逆志”，也就是通过文学，可以

掌握一个人的心志性情。例如陶潜之高洁雅淡、杜甫之感时忧国，不就是用他们的作品去印证、总结出来的吗？你看，文学不是很有用吗？

相信精明的读者已经发现，这是不合逻辑的论述！文学可以发挥以上功能，前提是文学所写的都是真实、可信的。可是，文学既包含着作家的主观想象，它从本质上已经不是真实的，那又如何可以“信实地”印证一个人的心志？如何可以“信实地”反映一个时代的情况？这根本是一个不当预设！

就让我们谈谈文学的真实性吧。

根据经验，我们能够了解各种真实，例如被针刺中会觉得痛，冰天雪地会感到寒冷，太阳早上从东面升起然后傍晚在西方落下，乌云密布接着是滂沱大雨，等等。这些真实客观存在，无须依赖主观情绪，根据经验就可认识到。除了这种真实外，还有一种“真实”，它由想象创造、情感催发，它不必客观，自然不必合乎逻辑。例如李白在《下江陵》中写道“朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还”。唐代的小舟再快，也不可能日行千里；可是诗人写诗时心情轻快，在他的想象里，千里之遥只需一日就能走完，这是感觉的“真实”。你可以说这种“真实”不合逻辑，但你不能否定这种“真实”，难道从诗人的角度，感觉的“真实”不是比经验的真实更加“真实”吗？这就是文学的真实。孟郊有几句诗云：“天地入胸臆，吁嗟生风雷。文章得其微，物象由我裁。”画家张璪名言：“外师造化，中得心源。”带出了作者创作时的主观性，所谓“造境”，就是融合客观世界与主观感觉的文艺之境，亦即上文所言的文学的真实。文学的真实必然带有抒情性，因为它的呈现

方式与内容取决于作家的情感，假如作家情感欢愉，即使满眼肃然之景，他也可以选取最有生命力、最富色彩的物色来构筑他的“真实”。

如此，无论读之、写之，我们所接触或构造的都是由情感干预而成的“真实”；若执着客观或逻辑去质询中国文学，便肯定苦无结果，读文学作品亦变得索然无味了。中国素有诗国之称，除了因为诗是历代最常用的文类外，亦因为诗的抒情性已渗透至各个文化领域，例如书画的形神论、园林建筑的借景法、戏曲的虚拟化表演等，都以抒情为目的，以文学的“真实”为高雅的境界。唯有明白这个道理，我们才能进入中国文学的园地。

话说回来，中国历代曾经提倡过的那些文学功能，生活在21世纪的我们不必全盘认同，因为文学的功能会随着时代的迁移而变化。可是，无论文学的功能如何变化，中国文学本质上与抒情的关系却无法分割。所以，读中国文学作品，你得到的艺术美感不止是修辞上的精巧亮丽，更是这些修辞背后蕴含的、属于作家的生命情怀。也在这个层面上，读者与作者可以沟通，因为情感可以超越时间、空间、物质等限制，让我们与作者成为朋友。春秋时代有一对好友，伯牙精于弹琴，钟子期善于听琴。当伯牙弹琴时想着高山，钟子期会说“善哉乎鼓琴，巍巍乎若太山”，伯牙想着流水，钟子期又会说“善哉乎鼓琴，汤汤乎若流水”。后来钟子期去世，伯牙将琴敲碎，因为他的知音人已经不在了，再弹琴又有何意思呢？作者将情感投注于文学作品，我们读文学作品，又能否将情感放入，成为作者的知音呢？

本书的设计，不在讲解中国文学的专门知识，不在网罗中国文学的作家作品，不在剖析中国文学的流派思想。这只不过是一本导读，介绍中国文学与抒情的关系，说明这些情感与生活的扣连，仅此而已。



## 目 录



### 1 文 学

中国的“文学”概念…1

中国文学的体裁…9

中国文学的审美观…17

### 2 价 值

爱国 留取丹心照汗青…25

义 士为知己者死…32

仕 学而优则仕…41

隐 鸟倦飞而知还…48





### 3 物 色

春秋 春秋代序，心亦摇焉…59

月 明月几时有…69

水 抽刀断水水更流…78



### 4 爱 情

民情 窈窕淑女，君子好逑…85

相思 蜡炬成灰泪始干…92

悼亡 除却巫山不是云…98

情至 情之所至，死可以生…103



### 5 生 活

思乡 断肠人在天涯…111

战争 万里长征人未还…118

历史 自将磨洗认前朝…125

娱乐 游心寓目，传述奇闻…133

饮酒 何以解忧，唯有杜康…146

参考文献…156

## 中国的“文学”概念

子曰：“小子，何莫学夫《诗》？  
《诗》可以兴，可以观，可以群，可以  
怨；迩之事父，远之事君；多识于鸟兽  
草木之名。”

——《论语·阳货》

现代的“文学”（literature）泛指诗歌、散文、小说等以文字为主的艺术形式，它可以承载思想感情，某种程度上也可以反映特定时代的生活面貌。“文学”这个词在中国很早就出现了，可是它指涉的却不是我们现在泛用的那个概念。它主要指“文章之学”，即有关实用性文章的学问。孔子（前551—前479）（图1-1）弟子三千，

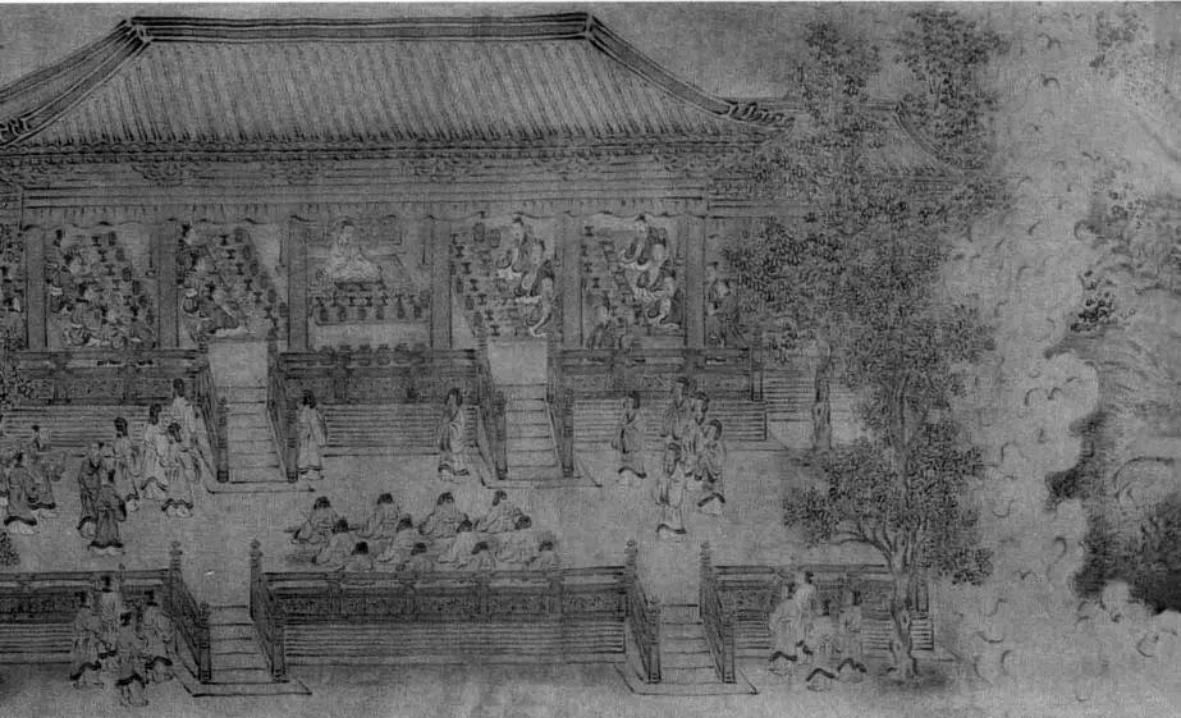


图1-1 《孔子像》，宋，马远绘，绢本，北京故宫博物院藏

孔子在中国文化史上甚富象征意义，他的许多话被认为是金科玉律。他很少谈到文艺，即使提及，也主要是关于文艺跟个人情志或政治的关系。这两种思路，却成为了后代文艺理论的根本。

图1-2 《鹿鸣之什图》，宋，马和之绘，绢本设色，北京故宫博物院藏

《鹿鸣》诗云“呦呦鹿鸣，食野之苹。我有嘉宾，鼓瑟吹笙”，这首诗描写了主人与宾客同乐的欢愉。汉代毛氏父子对《诗经》作出许多政治解读，例如认为这首诗指忠臣嘉宾得到优厚的招待，就会尽心回报主人。



出色的学生约有七十人，其中子游（前506—？）和子夏（前507—？）就是“文学”表现最好的两人。若从文字艺术层面而言，“诗”“文”“赋”等词都较“文学”来得准确。那么，中国古代是不是就没有“文学”（literature）的概念呢？那就要从“文”这个字说起了。

早在使用甲骨文的时代，“文”字已经出现，它的本义是花纹或纹饰，后来经过不断使用，引申为修饰之辞的意思。孔子说：“言之无文，

鹿鳴之什

毛詩小雅

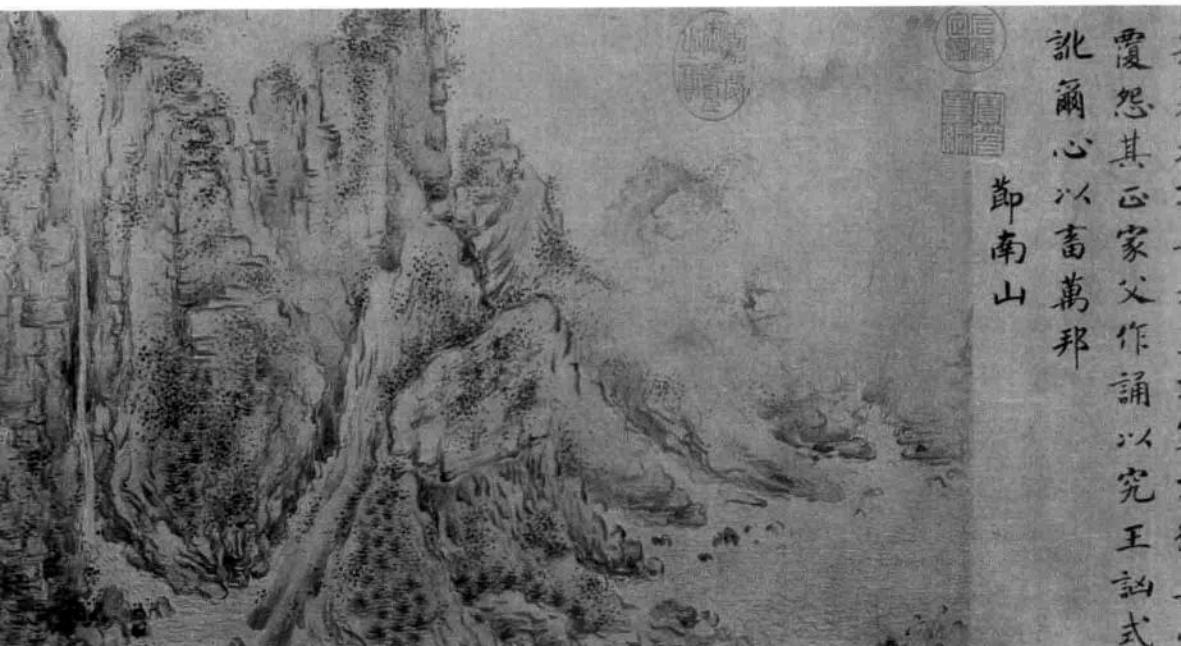
鹿鳴燕羣臣嘉賓也既飲食之又寶幣帛筐篚以將其厚意然後忠臣嘉賓得盡其心矣呦呦鹿鳴食野之苹我有嘉賓鼓瑟吹笙吹笙鼓簧承筐是將人之好我示我周行呦呦鹿鳴食野之蒿我有嘉賓德音孔昭視民不恠君子是則是故我有旨酒嘉賓式燕以教呦呦鹿鳴食野之芩我有嘉賓鼓瑟鼓琴鼓瑟鼓琴和樂且湛我有旨酒以燕樂嘉賓之心

鹿鳴

行而不远。”就是说如果言语（或文字）没有恰当的修饰，就不能流传很远。又说：“质胜文则野，文胜质则史。文质彬彬，然后君子。”意思是君子必须内（质，形于内的本质）外（文，形于外的文采）兼备。“文”在战国时已有两个特点，一是修饰、修辞之义，二是有功能性，可以被使用。至于“诗”，我们都知道《诗经》是中国最早的诗歌总集，以现今的眼光看它绝对是文学作品，但在孔子的时代却很少探讨诗的文学性，他们

图1-3 《节南山之什图》，宋，马和之绘，绢本设色，北京故宫博物院藏

节南山就是终南山。据学者考证，这首诗应写于周室东迁前的周幽王时期，其时国家内忧外患，幽王宠信小人。这首诗以终南山的峻峨山势起兴，抒发对国家政治状况的不满。



更关心如何用诗的问题。〔图1-2〕〔图1-3〕再以孔子的话为例，他认为读诗很有用：“《诗》可以兴，可以观，可以群，可以怨；迩之事父，远之事君；多识于鸟兽草木之名。”读诗可以兴发情志、可以观察民情、可以有助沟通、可以抒发怨情，这些功能在家庭、社会中都用得到。孔子是从文学的功能方面讨论诗，这很切合当时的社会，因为当时士人交谈，或者政治谈判，说话者往往引用诗句，以达到预期效果。好像《左传》记载鲁文公十三年（前614），文公与晋国会盟后回国，途经郑国，郑伯宴请文公，席

## 節南山之什

## 毛詩小雅

節南山家父刺幽王也節彼南山  
維石巖巖赫赫師尹民具爾瞻憂  
心如惔不敢戲談國既卒斬何用  
不監節彼南山有實其猗赫赫師  
尹不平謂何天方薦瘥喪亂弘多  
民言無嘉惜莫憇嗟尹氏大師維  
周之氐秉國之均四方是維天子  
是毗俾民不迷不弔昊天不宜空  
我師弗躬弗親庶民弗信弗問弗  
仕勿罔君子式夷式已無小人殆  
瑣瑣姻亞則無撫仕昊天不庸降  
此鞠訥昊天不惠降此大戾君子  
如届俾民心闕君子如夷惡怒是  
違不弔昊天亂靡有定式月斯生  
俾民不寧憂心如醒誰秉國成不  
自為政卒勞百姓駕彼四牡四牡  
項領我瞻四方蹙蹙靡所騁方茂

间郑国公子赋《鸿雁》之诗，希望鲁文公再到晋国一趟，为郑国与晋国讲和，不直接道明目的，而以诗句来表达。这样用诗于当时很普遍，所以孔子曾说“不学诗，无以言”，诗的功能性在当时是远远大于艺术性的欣赏价值的。

到了汉代，《诗经》成为了儒生日夕研读的经典，他们认为其承载着先哲前贤的政治智慧；至于其文学性，就不必去管了。当时人们认为舞文弄墨是很低层次的事，有抱负的人是不该干这事的。扬雄（前53—18）