



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



北京市高等教育精品教材立项项目

基礎日本語

基础日语教程

新版

第二册

潘寿君 张永旺 卢友络 著



北京第二外国语学院
旅游教育出版社



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



北京市高等教育精品教材立项项目

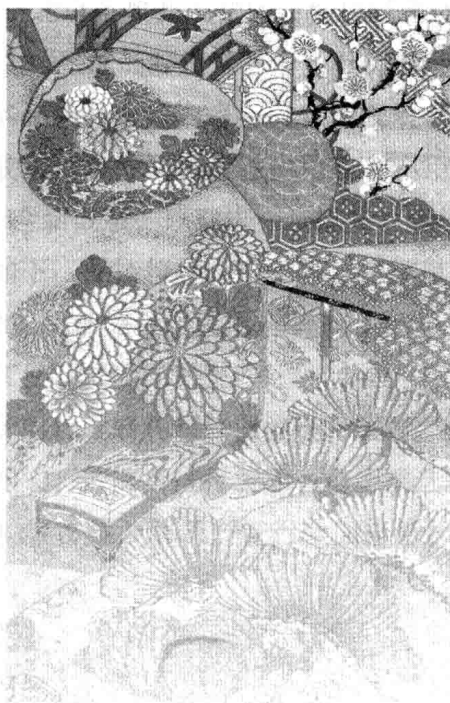
基礎日本語

基础日语教程

新版

第二册

潘寿君 张永旺 卢友络 著



北京·旅游教育出版社

策 划: 国丹青 李红丽

责任编辑: 国丹青

图书在版编目(CIP)数据

基础日语教程: 新版. 第2册 / 潘寿君, 张永旺,
卢友络著. --北京: 旅游教育出版社, 2013.11

ISBN 978-7-5637-2714-8

I. ①基… II. ①潘… ②张… ③卢… III. ①日语—
教材 IV. ①H36

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第178610号

《基础日语教程》(新版)

第二册

潘寿君 张永旺 卢友络 著

出版单位	旅游教育出版社
地 址	北京市朝阳区定福庄南里1号
邮 编	100024
发行电话	(010) 65778403 65728372 65767462(传真)
本社网址	www.tepcb.com
E-mail	tepdfx@163.com
印刷单位	河北省三河市灵山红旗印刷厂
经销单位	新华书店
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	27
字 数	408千字
版 次	2013年11月第1版
印 次	2013年11月第1次印刷
定 价	49.00元(含光盘)

(图书如有装订差错请与发行部联系)

《基础日语教程》共分为四册，是由北京第二外国语学院日语学院四位资深教授（潘寿君、张永旺、卢友络、秦明吾）根据教育部《高等院校日语专业基础阶段教学大纲》编写的高等院校日语专业基础课日语系列教材，供一、二年级四个学期使用。

教材汲取了国内外同类教材的优点及日语语言研究的新成果，内容贴近生活，语言规范，突出听说训练，将传授语言知识与培养文化素养相结合，注重培养学生运用语言的实际能力。四册教材共出现了约 7500 个单词，650 个句型，以及掌握基础日语听、说、读、写、译技能所必须具备的基本语法知识。

本套教材从编写到出版历经十年，四册教材于 1995 年、1998 年、2001 年和 2003 年相继出版。教材问世后受到了社会的广泛关注和肯定。很多院校将本套教材选为自己学校的基础日语教材。本套教材曾获得北京市高校教学科研成果一等奖，并被纳入“北京市哲学社会科学规划—北京市教委人文社会科学研究计划”和“北京市高等教育精品教材立项项目”，被评为“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”。

但随着时间的推移，本套教材有些内容与时代的发展已经不相适应，有些语法的归纳没有吸取最新的研究成果，有些词汇已经少用或者不用。为此，出版社邀请本套教材的原班作者对教材进行全新改版，以期进一步提升本套教材的品质。

新版教材的编写宗旨如下：保持特色，改正不足，使其更加反映时代气息、贴近生活，更加体现语言的规律，更加完善、实用。

具体来讲，主要做了以下几方面的改进：

1. 对「本文」中落后于时代发展的部分内容进行改写，使之更具时代气息。
2. 对不适宜继续作「本文」的文章进行删除，自编或选取鲜活的文章加以取代。
3. 对「文法」、「文型」、「言葉の解釈」进行全面修订，汲取新的研究成果，使解释、归纳更加准确。
4. 删除或增补部分词汇。
5. 修订或重新编写练习题。
6. 加配录音光盘和习题参考答案，为学习者提供方便。

新版教材基本上保持了原有的框架结构。《基础日语教程》（新版）（第二册）共由 16 课构成，每课包括以下七个部分。

[本文]——是教材的核心。本册会话部分的课文全部为作者自编。编写的原则是：内容健康，贴近生活，注重口语，听说领先，语言规范，学以致用。

[要約文]——是对会话部分课文的补充，目的是加强学习者的叙述能力和概括能力，并适当地增加了必要的词汇、语法和句型。

[新出単語]、[要約文の単語]、[補充単語]——按单词在课文中出现的先后顺序进行排列，标有音调符号、词性和词义。词义注释以课文中的意义用法为主，力求简明。为达到教育部教学大纲要求的词汇量，对一些使用频率较高而课文中又没有出现的常用词汇，采用分散出现在句型、语法、练习中的形式加以补充，并收入[補充単語]。本册教材中[新出単語]、[要約文の単語]、[補充単語]三项共出现 2004 个单词，全部为必须掌握的词汇。

[文法]——随时出现随时解释，分阶段以小结方式系统地进行说明、归纳。语法术语和词类定性均采用教育部大纲的统一提法，个别部分加有标注。

[文型]——从意义、形式和接续法等方面对句型进行解释，指明规律，并附有典型例句。本册教材共出现 99 个句型，要求全部掌握，灵活运用。

[言葉の解釈]——对一些使用频率高而又难于掌握、容易用错或是词义相近但用法又不尽相同、有时甚至完全不同的词汇进行归纳或比较，指明注意事项，以利于正确掌握、运用。

[練習]——习题量大，面宽，内容涉及语法点、句型、读音、词汇用法、课文内容等许多方面。

本册书末附有“总词汇表”、“总句型表”和“练习参考答案”。

《基础日语教程》(新版)(第二册)编写分工如下：卢友络教授——[本文]；张永旺教授——[要約文]、[文法]、[文型]、[言葉の解釈] (旧版中第二、四、六、八、十、十二、十四、十六相关部分为秦明吾教授编写)；潘寿君教授——[要約文]、[単語]、[練習]、[練習参考答案]。全书最后经过集体讨论定稿。三位教授为本书的重新改版付出了很大的心血和努力，特在此表示衷心的感谢！

本册教材录音光盘的内容包括：每课的[本文]、[要約文]和[单词]部分。本教材的录音工作得到了小西佳子女士、早川道先生的大力协助，在此谨向他们表示衷心的感谢。

对于本教材使用中的问题，我们希望能够得到广大师生的积极反馈以及专家学者的批评指正，我们将继续努力提升教材品质，以回馈各位读者的支持。

旅游教育出版社



第一課 今学期もがんばりましょう	1
【本 文】	1
【要約文】	3
【新出単語】	3
【要約文の単語】	7
【補充単語】	8
【文 法】	10
一、「～のです」小结 / 10	
二、语气助词「のに」 / 11	
三、被动助动词（受け身の助動詞）「れる」与「られる」① / 11	
四、格助词「に」⑦ / 14	
五、提示助词「は」 / 14	
六、接续助词「と」 / 15	
七、比况助动词「ようだ」① / 15	
八、副助词「ほど」 / 16	
九、形式名词「ため」的小结 / 16	
十、定语句中主格助词「が」与「の」的互换 / 17	
十一、接尾词「さ」 / 18	
【文 型】	18
一、〔活用语连体形〕のは〔时间名词〕です / 18	
二、〔用言假定形〕ば〔活用语连体形〕のに / 18	
三、〔动词连体形〕ことは〔同一动词的可能态〕のですが～ / 18	
四、〔体言〕よりずっと～ / 18	

五、〔体言〕にとって～ / 19	
六、〔体言〕を〔体言〕と言います / 19	
七、〔体言〕を前にして～ / 19	
【言葉の解釈】	19
一、～中 / 19	
二、～ぶり / 20	
三、～よう / 20	
四、両親と相談して、行かせてもらえたら行きたいですね / 20	
五、「～を楽しみにしています」与「～が楽しみです」 / 20	
六、楽しそうです / 20	
七、勉強になる / 21	
八、あっという間に / 21	
九、長いようで短い / 21	
十、～程度 / 21	
十一、手を付ける / 21	
十二、～合う / 22	
【練習】	22



第二課 熱があるかもしれません

【本文】	27
【要約文】	29
【新出単語】	30
【要約文の単語】	33
【補充単語】	33
【文法】	34
一、口语中助词的省略 / 34	
二、指示词「こ、そ、あ、ど系列」小结 / 34	
三、数词⑪（～番、～度、～分） / 36	
四、格助词「に」⑧ / 36	
五、接续助词「ては」 / 37	
六、补助动词「おく」 / 38	

七、「体温を計ってもらったら」与「体温を計ってもらいましたら」 / 38	
八、助动词「ます」的活用小结 / 38	
九、敬语① / 39	
十、格助词「を」 / 41	
十一、接续助词「て」小结 / 41	
【文 型】	43
一、お〔动词连用形〕する / 43	
二、〔用言・助动词连体形〕のかもしれませんが / 43	
三、お〔动词连用形〕ください / 43	
四、〔动词未然形〕なくではいけません / 43	
五、〔动词・助动词连体形、动词性名词＋の〕恐れがある / 44	
六、〔动词・助动词连体形、动词性名词＋の〕心配がある / 44	
七、〔动词未然形〕なくても大丈夫です / 44	
八、〔动词未然形〕ないとだめです / 44	
九、〔动词终止形〕といい / 45	
十、〔动词连用形〕てはいけません / 45	
十一、〔体言〕も〔动词未然形〕ずに～ / 45	
十二、〔用言・助动词连体形〕のではないかと思う / 45	
十三、〔动词终止形〕ことになる / 46	
十四、〔动词连用形〕てくださる / 46	
【言葉の解釈】	46
一、お願いします / 46	
二、～がする / 46	
三、「頭が痛む」与「頭が痛い」 / 47	
四、お忙しいところを / 47	
五、「病気をする」、「病気になる」与「病気にかかる」 / 47	
六、「医者に行く」与「医者に診てもらう」 / 47	
七、あまり / 48	
八、「ここ2、3日」与「この2、3日」 / 48	
九、授業に出ていらっしやい / 48	
【練 習】	49



第三課 スポーツが大好きです..... 55

【本文】 55

【要約文】 57

【新出単語】 58

【要約文の単語】 61

【補充単語】 61

【文 法】 62

一、并列助词「とか」 / 62

二、提示助词「も」④ / 62

三、格助词「に」⑨ / 62

四、判断助动词「です」活用小结 / 62

五、格助词「に」⑩ / 64

六、副助词「だけ」② / 64

七、助动词「た」⑤ / 64

八、助动词「た」的活用小结 / 64

九、日语的倒装句 / 65

十、样态助动词「そうだ」(そうです) / 66

【文 型】 67

一、〔体言或用言终止形〕とか、〔体言或用言终止形〕とか～ / 67

二、〔体言或句子〕と言え～ / 67

三、〔体言、形容动词词干或动词・形容词终止形〕にしても

〔体言、形容动词词干或动词・形容词终止形〕にしても～ / 67

四、〔体言或用言终止形〕とは限りません / 68

五、〔用言连体形或体言+の〕わりに～ / 68

六、〔动词连用形〕～てほしい / 68

七、〔体言、形容动词词干等〕に見える / 68

【言葉の解釈】 69

一、両方とも / 69

二、調子 / 69

三、あと2分 / 69

四、「日本人留学生」与「日本留学生」 / 70

【練習】	70
------------	----

第四課 わたしたちには夢があります 76

【本文】	76
------------	----

【要約文】	78
-------------	----

【新出単語】	79
--------------	----

【要約文の単語】	82
----------------	----

【補充単語】	82
--------------	----

【文法】	83
------------	----

一、语气助词「な」(なあ) / 83

二、副助词「なんて」 / 83

三、格助词「に」⑪ / 84

四、副词小结 / 84

【文型】	86
------------	----

一、〔体言〕は単に〔体言或短句〕だけ～ / 86

二、〔活用语连体形〕のではないでしょうか / 86

三、〔动词推量形〕う(よう)と決心する / 87

四、〔活用语终止形、形容动词词干、体言〕かどうか～ / 87

五、〔动词终止形〕には～ / 87

六、〔一+量词〕でも〔用言假定形〕ば～ / 87

七、必ずしも〔活用语的终止形、名词+「だ」等〕

～とは限らない / 88

八、〔动词终止形〕につれて～ / 88

九、〔名词〕も〔用言假定形〕ば〔名词〕も〔用言〕 / 88

【言葉の解釈】	89
---------------	----

一、先生をしている / 89

二、「会う」与「出会う・出合う」 / 89

三、向く / 89

四、受かる / 89

五、持つ / 90

六、いつの間にか / 90	
七、「歩く」与「歩む」 / 91	
八、じっくり（と） / 91	
九、～を通じての友好 / 91	
【練習】	91



第五課 外国語の新聞が読めますか 97

【本文】	97
【要約文】	99
【新出単語】	99
【要約文の単語】	103
【補充単語】	104
【文法】	104
一、接续助词「ながら」 / 104	
二、过去助动词「た」⑥ / 104	
三、格助词「で」③ / 105	
四、数词⑫ / 105	
五、动词的四分法 / 105	
【文型】	107
一、〔体言〕によっては～ / 107	
二、〔体言〕にもとづいて～ / 108	
三、～（と）〔动词未然形〕れている・られている / 108	
四、どんなに〔活用语连用形〕ても～ / 108	
五、〔体言〕について～ / 108	
【言葉の解釈】	108
一、なんとか / 108	
二、「見る」与「見かける」 / 109	
三、～向け / 109	
四、「にぎやかだ」与「にぎわう」 / 109	
【練習】	110

第六課 先生のお宅を訪問します	115
【本文】	115
【要約文】	117
【新出単語】	118
【要約文の単語】	120
【補充単語】	120
【文 法】	120
一、日语的婉转表达①（～でしょうか、～ますでしょうか） /	120
二、敬语② /	121
三、形式名词「ところ」 /	123
四、接尾词「目（め）」 /	123
五、数词⑬（～号室） /	123
六、语气助词「ね」② /	124
七、提示助词「さえ」① /	124
八、助动词「べき」 /	124
九、形式名词「まま」 /	125
【文 型】	125
一、お〔动词连用形〕なさい /	125
二、なかなか～ない /	125
三、～てはじめて～ /	126
四、〔动词未然形〕ないといけない /	126
五、～以上 ～ /	126
六、〔动词、动词性助动词终止形〕べきだ /	126
七、〔动词连体形〕ことがある /	127
【言葉の解釈】	127
一、失礼します /	127
二、方 /	128
三、とんでもない /	128
【練 習】	129

第七課	ピクニックの打ち合わせ	134
【本文】		134
【要約文】		136
【新出単語】		136
【要約文の単語】		138
【補充単語】		139
【文法】		139
一、	接尾词「～たち（達）」 / 139	
二、	格助词「で」 / 140	
三、	名词性副词的用法 / 140	
四、	「まる～」 / 140	
五、	接续助词「たら」 / 140	
六、	副助词「なんか」 / 141	
七、	日语的引用句「～と言う」 / 142	
八、	副词+「ぐらい」的用法 / 142	
九、	接续助词「が」② / 142	
十、	补助动词「くる」②（近向体） / 143	
【文型】		144
一、	なんて〔活用语连体形+体言或形式名词 （「の、こと、ところ、もの」等）〕でしょう / 144	
二、	〔活用语连用形〕ては、やりきれない / 144	
三、	もし〔活用语连用形〕たら～ / 145	
四、	〔用言终止形〕ということです / 145	
五、	〔活用语连体形、连体词、名词+「の」〕ほうがいい / 145	
【言葉の解釈】		145
一、	天気 / 145	
二、	せっかく / 146	
三、	できるだけ / 146	
四、	なるべく / 146	
【練習】		147

第八課 電話を掛けます 152

【本 文】 152

【要約文】 154

【新出単語】 154

【要約文の単語】 156

【補充単語】 156

【文 法】 156

一、简体形式在会话中的应用 / 156

 二、感叹词「ええ、あのね、うん、もしもし、さあ、あ、
ああ、やあ」 / 157

三、语气助词「っけ」 / 159

四、语气助词「の」 / 160

五、格助词「に」⑫ / 160

六、语气助词「って」 / 160

七、敬语③ / 161

八、语气助词「わ」 / 162

九、语气助词「かな（あ）」 / 163

十、语气助词「かしら」 / 163

十一、重叠助词「との」 / 164

十二、补助动词「ある」② / 164

【文 型】 164

一、〔动词连用形或形容词・形容动词词干〕すぎる / 164

二、お〔动词连用形〕いたします / 165

三、どう〔动词推量形〕う（よう）か迷っている / 165

四、〔动词连用形〕たところ～ / 165

【言葉の解釈】 165

一、「行ける」与「行かれる」 / 165

二、間違いなく / 166

三、ごめんくださいませ / 166

四、～を考えに入れる / 166

【練習】	167
------------	-----



第九課 こぶとり爺さん 172

【本文】	172
------------	-----

【要約文】	175
-------------	-----

【新出単語】	177
--------------	-----

【要約文の単語】	180
----------------	-----

【補充単語】	181
--------------	-----

【文法】	181
------------	-----

一、感叹词「なあに」 / 181

二、感叹词「これこれ」 / 182

三、感叹词「やれ」「やれやれ」 / 182

四、感叹词「よし」 / 182

五、语气助词「ぜ」 / 182

六、感叹词「それ」 / 183

七、感叹词「おや」 / 183

八、语气助词「ぞ」 / 183

九、感叹词「おい」、「おーい」、「おいおい」 / 183

十、语气助词「さ」 / 184

十一、感叹词「まあ」 / 184

十二、语气助词「かい」 / 184

十三、感叹词「えい」 / 185

十四、语气助词「や」 / 185

十五、动词命令形小结 / 185

十六、英文字母的日语读法 / 186

十七、比况助动词「みたいだ」 / 187

十八、拟声词、拟态词 / 188

【文型】	188
------------	-----

一、〔活用语连体形、名词＋の〕うちに～ / 188

二、〔动词未然形〕ないうちに～ / 188

三、〔动词连用形〕ているうちに〔动词连用形〕てきた / 189

四、〔动词连用形〕 ては～ / 189	
五、〔动词推量形〕 う（よう）とする / 189	
六、〔动词连体形・连体词等〕 ようにして〔动词〕 / 189	
七、〔动词推量形〕 う（よう）とすると〔动词连用形〕 た / 189	
八、〔动词・部分助动词连体形〕 のだ（よ・ぞ） / 190	
【言葉の解釈】	190
一、隣のお爺さんなんか、毎日ぶらぶらしていて、 何もしないらしいよ。 / 190	
二、「よす」与「止める」 / 190	
三、こりゃいかん / 190	
四、「走る」与「駆ける」 / 190	
五、思い切って / 191	
六、接续词「すると」 / 191	
七、「重い」与「重たい」 / 191	
【練習】	192
 第十課 文芸会の準備をしましょう	198
【本文】	198
【要約文】	200
【新出単語】	201
【要約文の単語】	203
【補充単語】	203
【文法】	204
一、推量助动词「らしい」 / 204	
二、自动词和他动词的判断① / 204	
三、由一个汉字构成的サ变动词① / 206	
四、补助动词「いく」② / 206	
五、补助动词「いる」② / 207	
六、动词活用小结 / 207	
【文型】	210
一、〔体言〕によると〔用言或部分助动词终止形〕 そうだ / 210	

- 二、試しに〔动词连用形〕てみたらどうかと思いますが / 210
- 三、〔体言〕の話だと、〔用言或部分助动词终止形〕そうだ / 210
- 四、〔用言连体形〕ことは〔同一用言终止形〕が、～ / 211
- 五、〔体言〕には無理だ / 211
- 六、〔动词连用形+た或部分动名词+の〕あげく～ / 211

【言葉の解釈】	211
一、まちまち / 211	
二、演じるとして / 211	
三、「うまい」与「いい」 / 212	
四、なし / 212	
【練習】	213



第十一課 夏休みの便り 219

【本文】	219
【新出単語】	220
【補充単語】	222
【文法】	224
一、感情、感觉形容词・形容词 / 224	
二、「なる」表示状态变化的说法 / 226	
三、复合动词 / 226	
四、「から」与「ので」的区别② / 228	
五、日文书信的写法 / 228	
【文型】	231
一、〔动词・部分助动词连体形〕ほどです / 231	
二、〔动词・部分助动词连体形〕ほど～ / 232	
三、〔体言〕をはじめ～ / 232	
【言葉の解釈】	232
一、接头词「真」 / 232	
二、连体词「ある」 / 232	
三、盆踊り / 233	
【練習】	233