

花蓮

續修

民國七十一年至民國九十年

教育篇

縣志

花蓮縣政府 編印

二〇〇八年四月

花蓮

續修

民國七十一年至民國九十年

教育篇

縣志

江苏工业学院图书馆
藏书章

花蓮縣政府 編印

二〇〇八年四月

國家圖書館出版品預行編目資料

續修花蓮縣志. 民國七十一年至民國九十年, 教育篇 / 王崇峻、黃熾霖編纂. -- 初版. --
花蓮市：花縣府，2008〔民 97〕

面：公分

參考書目：面

ISBN：978-986-01-3866-5（平裝）

1. 花蓮縣 — 方志

673.29/137.1

95013721

續修花蓮縣志 (民國七十一年至民國九十年) **教育篇**

監 修：謝深山

主 修：吳淑姿

總 編 纂：康培德

編 纂：王崇峻 黃熾霖

協 修：邱秀英 陳宏維 黃澍穎 王韋憲

責任編輯：康培德 王崇峻 黃熾霖

封面設計：曾明誠 陳秀美

發 行 所：花蓮縣政府

地 址：970 花蓮市府前路 17 號

電 話：03-8227171

網 頁：<http://www.hl.gov.tw>

出 版 者：花蓮縣文化局

地 址：970 花蓮市文復路 6 號

電 話：03-8227121

網 址：<http://www.hccc.gov.tw>

印 刷：遠景打字印刷企業有限公司

地 址：970 花蓮市復興街 81 號

電 話：03-8329692

發行日期：2008 年 4 月

版 次：初版 1000 本

工 本 費：新臺幣肆佰伍拾元整

G P N：1009700882

I S B N：978-986-01-3866-5（平裝）

版權所有 翻印必究

本書如有缺頁、破損、
裝訂錯誤，請寄回更換

ISBN 978-986-01-3866-5



9 789860 138665

《續修花蓮縣志（民國七一至九〇年）》簡介

本次《續修花蓮縣志（民國七一至九〇年）》編修工作，係本縣繼花蓮縣文獻委員會、駱香林主修之《花蓮縣志》，及申慶璧總編纂之《續修花蓮縣志》後，第三次縣志編修、出版工作。

《花蓮縣志》出版於民國六〇年代前後，主要記述民國五〇年以前的社會梗概，已出版部分為大事紀（卷一）、疆域總記（卷二）、氣候地質土壤（卷三）、地形（卷四）、民族宗教（卷五）、禮俗語言（卷六）、選舉（卷七）、官制（卷八）、戶口（卷九）、土地（卷十）、教育（卷十一）、司法警察（卷十二）、衛生自來水（卷十三）、財政（卷十四）、交通（卷十五）、糧食農業（卷十六）、林業漁業礦業（卷十七）、工業商業（卷十八）、水利兵役民防社團社會事業人物傳（卷十九）、名勝古蹟（卷二十一）等 20 篇；其中，卷二十闕如。《續修花蓮縣志》出版於民國八〇年代前後，以出版部分為大事紀（卷一）、土地（卷二）、氣候地質土壤（卷三）、勝蹟（卷五）、禮俗語言（卷八）、選舉（卷九）、自治行政（卷十）、戶口（卷十一）、地政（卷十二）、文教（卷十三）、司法警察（卷十四）、衛生自來水（卷十五）、財政（卷十六）、農業糧政（卷十七）、林漁礦業（卷十八）、交通（卷十九）、社會（卷二十一）等 17 篇；其中，地形（卷四）、博物（卷六）、民族宗教（卷七）、工業商業（卷二十）、文學上下冊（卷二十二）等 5 篇未出版。

本次纂修工作，於民國 92 年（2003）由花蓮縣文化局召開之縣志編修會議中，決議將《續修花蓮縣志（民國七一至九〇年）》分為歷史、自然、族群、政治、教育、經濟、社會、文化等八篇，為期三年編修完畢；第一年為自然篇、族群篇、經濟篇，第二年為歷史篇、社會篇、文化篇，第三年為政治篇、教育篇。除歷史篇外，各篇編修年代以民國 71 年（1982）到 90 年（2001）間為主。會中並決議採橫式書寫；為方便社會大眾閱讀，文體已淺顯易懂之通俗文為主。

自然篇、族群篇、經濟篇等三篇已於民國 94 年（2005）出版，歷史篇、社會篇、文化篇等三篇於民國 95 年（2006）出版，餘下的政治篇、教育篇等二篇，經文化局於民國 94 年（2005）召開之縣志編修會議中，決議將政治篇改名為政事篇後，一併與教育育篇等已於民國 97 年（2008）出版，八篇於民國 97 年（2008）4 月全數出版完畢。

凡 例

- (一) 本次修纂縣志屬於歷史的範疇，對於過往歷史事實做詳實描述。
- (二) 編修時以一手資料、原始檔案為主要依據，以平實記述為主要文體。
- (三) 涉及專業學科部份，以各學科觀點與科學方法陳述，力求淺顯易懂。
- (四) 為明瞭縣內概括全貌，關於中央、省、其他縣市與本縣有密切關係者，亦略為提及。
- (五) 本志對於政府落實地方之措施、政策，以忠實反應民間社會對政策之影響，力求公正客觀。
- (六) 本志撰述屬於各級政治行政組織職掌範圍者，以各行政層級單位提供之資料及出版品為依據，如果屬於一般實察，對涉及之相關團體、人物，需先求證。
- (七) 本志編修年代以民國 71 年（1982）到 90 年（2001）之間，對於前志已記載、編修之部分，則可提綱挈領將重要事件說明，或以補述、附錄方式呈現。
- (八) 本志編纂時以文字敘述為主，以圖、表、相片為輔，後者所佔篇幅以不超過稿件五分之一為原則。
- (九) 本志為求易讀，敘述時以淺顯易懂之通俗文體為主，力求行文一氣呵成，並注意各章節分段時之比例。
- (十) 本志之撰述，每章依文體長短分為章、節、項、目，各章、節、項、目，所使用之數字加以標明，目之下分為壹、一、（一）、1、（1）等層次。
- (十一) 本志引用資料與文獻時一律使用全稱，需多次引用時則註明成「以下簡稱××」後，在下文使用簡稱。需要註明出處時，在該句結尾處標以註腳數字標號，如 1.2.3.....等，數字寫在標點符號之後。註腳皆列於每頁下緣，每一註獨立書寫，難以在註腳說明者，則另做「補充說明」。
- (十二) 本志一律由左而右，由上而下書寫，如需插入圖、表、相片資料，圖表儘量使用中文數字編排，由左而右，由上而下，相片部份則附圖片說明與出處。
- (十三) 本志之年號一律年號與西元記年並記，提及非漢式人名、地名按通用之譯文，以括號附上原文。
- (十四) 本志行文分段，採用新式標點符號。
- (十五) 本志著手撰述之時，先參照過去編修之縣志與其他縣市縣志之綱目架構，一次分段撰述，完成後根據體例加以整合編目以求統一。
- (十六) 度量衡單位以標準制為統一格式。

教 育 篇 目 錄

第一章、緒論.....	1
第二章、教育行政.....	7
第一節、教育經費.....	7
第二節、配合與執行中央政府的教育計畫.....	10
第三節、教育局的工作與重點項目.....	21
第三章 幼兒教育.....	37
第一節、幼教政策與措施.....	37
第二節、幼兒教育的發展.....	42
第四章 國民教育.....	53
第一節、國民小學.....	53
第二節、國民中學.....	68
第五章 原住民教育.....	83
第一節、原住民教育政策與措施.....	83
第二節、本縣原住民的教育問題.....	89
第三節、原住民教育的改進.....	97
第六章 特殊教育.....	103
第一節、特殊教育的政策與措施.....	103
第二節、歷年特殊教育的實施情況.....	109
第七章 中等教育.....	115
第一節、高級中學.....	115
第二節、花蓮縣各公私立高級中學介紹.....	125
第三節、高級職業學校.....	142
第四節、花蓮縣各公私立高級職業學校.....	151

第八章、高等教育	165
第一節、技職教育	166
第二節、花蓮縣各專科學校及技術學院介紹	176
第三節、大學教育	180
第四節、花蓮縣各公私立大學院校介紹	190
第九章、社會教育	199
第一節、社會教育的範疇與發展	199
第二節、花蓮縣社會教育機構	202
第三節、成人教育	206
第四節、家庭教育	210
第五節、社會藝術教育的政策與藝文活動的推展	211
第十章、結論	213
附錄	219
參考書目	361
編後語	367

表 次

表 1-1-1 民國 70、80、90 年花蓮縣六歲以上現住人口的教育程度與比率	2
表 1-1-2 民國 82、91 年花蓮縣城市、鄉村、山地地區年滿 15 歲以上人口 教育程度	3
表 2-1-1 民國 80 至 90 年宜蘭、花蓮、臺東三縣教育經費與歲出決算比例	8
表 2-1-2 民國 83 至 90 年花蓮縣、臺灣省每位國民中、小學生所分配的教育 經費	9
表 2-2-1 民國 78 至 81 年花蓮縣辦理「發展與改進國民教育第二期計畫」 優良事蹟及改進事項	16
表 2-2-2 民國 85 年度「教育優先區計畫」補助花蓮縣金額表	19
表 3-1-1 民國 79 年花蓮縣各行政區學前教育師資合格情形	40
表 3-1-2 幼稚園與托兒所的不同	41
表 3-2-1 民國 85 年花蓮市等行政區公私立托兒所數與托育幼兒數	44
表 3-2-2 民國 71 至 90 年花蓮縣幼稚園、托兒所數與接受幼稚教育的學生數	46
表 3-2-3 民國 87 至 90 年東部三縣幼教學生比率	46
表 4-1-1 民國 71 至 90 年花蓮縣國民小學概況	54
表 4-1-2 民國 64 至 90 年花蓮縣裁併的國民小學、分班、分校	57
表 4-1-3 民國 83 至 90 年花蓮縣國民小學教師學歷分布	58
表 4-2-1 民國 71 至 90 年花蓮縣國民中學概況	69
表 4-2-2 民國 84、86、88 年花蓮縣各國民中學學生數與班級數	70
表 4-2-3 民國 83 至 90 年花蓮縣國民中學教師學歷分布	73
表 4-2-4 民國 87 至 90 學年花蓮縣中途輟學學生人數與輟學率	75
表 4-2-5 民國 82、84、86 年度臺灣省花蓮縣國中畢業生升學與就業比率	76
表 4-2-6 民國 86 學年臺灣省與花蓮縣國中畢業生升學比率	77
表 5-1-1 民國 74、80、89 年花蓮縣滿 15 歲以上原住民教育程度	84
表 5-2-1 民國 86 學年花蓮縣原住民國中畢業生升學就業概況	89
表 5-2-2 民國 79 年花蓮縣原住民鄉兒童接受學前教育情形	90
表 5-2-3 民國 85、90 年花蓮縣原住民鄉的未婚、離婚與喪偶人口	94
表 5-3-1 民國 86 學年花蓮縣原住民國民中、小學實施傳統技藝教學概況	98
表 6-1-1 我國特殊教育學生安置類型	104
表 6-1-2 國立花蓮啓智學校歷任校長	105

表 6-1-3	民國 85 學年花蓮縣國民小學特殊教育設班類別.....	107
表 6-1-4	民國 85 學年花蓮縣國民中學特殊教育設班類別.....	107
表 6-1-5	民國 86 年花蓮縣各鄉鎮市特殊班設班情形.....	108
表 6-1-6	民國 89 年花蓮縣各階段特殊教育班的類別與數量.....	108
表 6-2-1	民國 86 年訪視摘要紀錄.....	111
表 6-2-2	民國 90 年花蓮縣國民中、小學資源教室概況.....	112
表 7-1-1	花蓮縣高級中學歷年校數一覽表.....	118
表 7-1-2	民國 72 年公佈實施之高級中學教學科目及每週教學時數表.....	122
表 7-1-3	民國 87 年公佈實施之高級中學教學科目及每週教學時數表.....	123
表 7-2-1	民國 68 年至 95 年國立玉里高級中學歷任校長一覽表.....	126
表 7-2-2	民國 81 年至 90 年國立玉里高級中學班級數簡表.....	126
表 7-2-3	民國 68 年至 95 年國立花蓮女子高級中學歷任校長一覽表.....	128
表 7-2-4	民國 81 年至 90 年國立花蓮女子高級中學班級數簡表.....	128
表 7-2-5	花蓮區心理衛生諮詢服務中心個案統計表（一）個案診斷類型 統計表	130
表 7-2-6	花蓮區心理衛生諮詢服務中心個案統計表（二）個案年齡分布 統計表	131
表 7-2-7	民國 68 年至 95 年私立海星高級中學歷任校長一覽表.....	133
表 7-2-8	民國 81 年至 90 年私立海星高級中學班級數簡表.....	133
表 7-2-9	民國 67 年至 95 年國立花蓮高級中學歷任校長一覽表.....	135
表 7-2-10	民國 69 年至 90 年國立花蓮高級中學班級數簡表.....	135
表 7-2-11	民國 81 年至 90 年花蓮私立四維高級中學班級數簡表.....	139
表 7-2-12	慈濟大學附設高級中學歷任校長一覽表.....	140
表 7-2-13	慈濟大學附設高級中學班級數簡表.....	140
表 7-2-14	花蓮縣立體育實驗中學班級數簡表.....	141
表 7-3-1	花蓮縣高級職業學校歷年校數一覽表.....	146
表 7-3-2	民國 76 年到 90 年國立花蓮高級工業職業學校歷年經費預算.....	148
表 7-3-3	民國 76 年到 90 年國立花蓮高級商業職業學校歷年經費預算.....	149
表 7-3-4	職業學校課程架構圖.....	151
表 7-4-1	民國 62 年到 95 年國立花蓮高級工業職業學校歷任校長一覽表.....	152
表 7-4-2	民國 60 年到 95 年國立花蓮高級農業職業學校歷任校長一覽表.....	154
表 7-4-3	民國 70 年到 90 年國立花蓮高級農業職業學校教職員工人數一覽表.....	154
表 7-4-4	民國 67 年到 95 年國立花蓮高級商業職業學校歷任校長一覽表.....	156

表 7-4-5 國立花蓮高級商業職業學校教師人數及退離人數統計表	157
表 7-4-6 國立光復商工歷任校長一覽表	158
表 7-4-7 民國 85 年到 90 年光復商工班級及學生數發展簡表	159
表 7-4-8 民國 68 年到 90 年中華工商歷任校長一覽表	159
表 7-4-9 民國 81 年到 90 年中華工商班級數發展統計表	160
表 7-4-10 民國 69 年到 94 年私立國光商工歷任校長一覽表	162
表 7-4-11 私立國光商工各類班級數及學生數簡表.....	162
表 8-1-1 技專校院學校數及學生數統計表	166
表 8-1-2 新設技術學院與專科改制技院一覽表	170
表 8-1-3 花蓮縣專科及大學學院發展一覽表	172
表 8-2-1 民國 68 年到 95 年大漢工專及大漢技術學院歷任校長一覽表	177
表 8-2-2 慈濟護專及技術學院歷任校長一覽表	178
表 8-2-3 臺灣觀光經營管理學校歷任校長一覽表	179
表 8-3-1 大學及獨立學院學生數一覽表	184
表 8-4-1 民國 69 年到 95 年國立花蓮師範學院歷任校長一覽表	190
表 8-4-2 民國 80 年到 95 年國立東華大學歷任校長一覽表	193
表 8-4-3 民國 82 年到 95 年慈濟大學歷任校長一覽表	195
表 9-1-1 花蓮縣鄉鎮市立圖書館一覽表	201
表 9-2-1 花蓮縣社會教育工作站一覽表	203
表 9-3-1 花蓮縣高中以下各級補校一覽表	208
表 9-5-1 花蓮縣各文教基金會一覽表	212

圖 次

圖 1-1-1 民國 70 至 90 年花蓮縣滿六歲以上現住人口的教育程度的變化	1
圖 2-2-1 民國 72 年的花蓮市中正國民小學操場	10
圖 2-2-2 明義國小於民國 70 年代新建的校舍	16
圖 2-3-1 民國 76 年中正國小學生在火車站前表演古典舞蹈	25
圖 3-2-1 民國 71 至 90 年花蓮縣公私立幼稚園數量	43
圖 3-2-2 民國 71 至 90 年花蓮縣公私立托兒所數量	44
圖 4-1-1 民國 90 學年臺灣省 21 縣市平均每位國小學生所需花費成本	55
圖 4-2-1 民國 90 學年度臺灣省 21 縣市平均每位國中學生教育成本	72
圖 8-4-1 民國 70 年代初花蓮師專的校門	190

附 錄 目 錄

一、花蓮縣現住人口教育程度	219
二、民國 71 年至 90 年花蓮縣教育科學文化支出	221
三、臺灣省教育廳編《杏壇芬芳錄》中的花蓮縣教師及其事蹟	222
四、民國 71 年至 90 年花蓮縣幼稚園與托兒所數量	225
五、花蓮縣托兒所名冊	229
六、花蓮縣國民中學概況	232
七、花蓮縣國民小學概況	243
八、全國高中、高職、專科、學院、大學數目一覽表	280
九、全國高中、高職、專科、學院、大學本部學生數目一覽表	281
十、全國高中、高職、專科、大學本科、碩士班及博士班班級數一覽表	282
十一、全國高中、高職、專科、大學、碩士班、博士班平均每班學生數一覽表	283
十二、全國高中、高職、轉科、學院、大學專任教師數目一覽表	284
十三、全國高中、高職、專科、學院、大學平均每位教師教導學生數	285
十四、臺灣省高中及高職學校平均每班學生數	286
十五、臺灣省高中及高職學校平均每班教師數	287
十六、臺灣省高中及高職學校師生比	288
十七、臺灣省高中及高職合格教師比率	289
十八、各級教育經費結構	290
十九、各級政府教育經費占歲出比率	291
二十、民國 81 年至 90 年國立玉里高級中學班級變化表	292
二十一、民國 81 年至 90 年私立海星高級中學班級變化表	294
二十二、民國 81 年至 90 年花蓮私立四維高級中學班級變化表	296
二十三、民國 70 年至 90 年國立花蓮高級工業職業學校科別變化表	298
二十四、民國 70 年至 90 年國立花蓮高級農業職業學校科別變化表	303
二十五、民國 70 年至 90 年國立花蓮高級商業職業學校科別發展概況表	308
二十六、民國 85 年到 90 年光復商工科別發展一覽表	311
二十七、民國 80 年至 90 年中華工商科別發展概況表	312
二十八、民國 81 年到 90 年私立國光商工科別發展一覽表	315
二十九、民國 70 年至 90 年大漢工商專校及大漢技術學院科別發展概況表	317
三十、民國 78 年至 90 年慈濟護專及慈濟技術學院科別發展概況表	325

三十一、民國 78 年至 90 年精鍾商專科別發展表	329
三十二、民國 70 年至 90 年國立花蓮師範學院科系別演變表	333
三十三、國立花蓮教育大學與花蓮地區相關之碩士論文一覽表	341
三十四、民國 83 年到 90 年東華大學系所發展一覽表	345
三十五、國立東華大學與花蓮地區相關之碩士論文一覽表	351
三十六、民國 83 年至 90 年慈濟大學各系所發展一覽表	356
三十七、慈濟大學與花蓮地區相關之碩士論文一覽表	359

第一章、緒論

教育是傳遞、創造知識和價值的活動，也是培養健全人格、促進自我實現的過程，其實踐與成果更關係到社會文化的發展與變遷。早在民國 36 年的中華民國憲法即明訂：「教育文化，應發展國民之民族精神、自治精神、國民道德、健全體格、科學及生活知能。」民國 57 年實施九年國民義務教育，建立了基本的學制，也奠定了發展的基礎，是教育史上重要的里程碑。民國 70 年代以來，接連著實施多項大型的教育計畫與改革措施，使各級教育在量與質等方面都產生大幅的改變。

本縣向來關注教育，雖然地處東陲，財政經濟條件並不充裕，但歷任縣長仍皆以教育為施政重點，在配合中央的政策下，縣民的教育程度逐年提昇，具體的狀況可從民國 70 至 90 年本縣年滿 6 歲以上現住人口的教育程度統計（附錄一）中了解，為方便閱讀，本章挑選民國 70、80、90 三個年度的數字製成圖 1-1-1 與表 1-1-1。

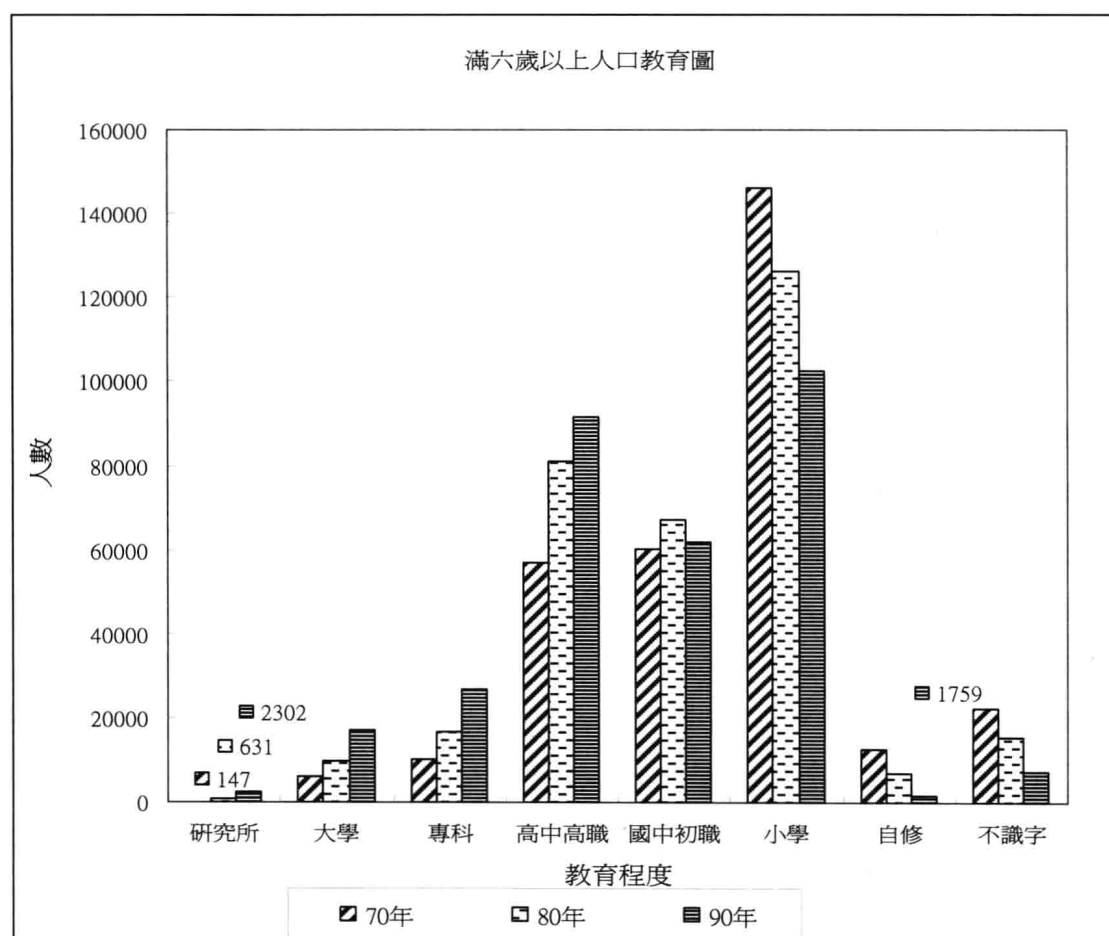


圖 1-1-1 民國 70 至 90 年花蓮縣滿六歲以上現住人口的教育程度的變化

表 1-1-1 民國 70、80、90 年花蓮縣六歲以上現住人口的教育程度與比率

年底別	研究所	大學	專科	高中 (職)	國中 初職	小學	自修	不識字	合計
70	147 0.05%	6,104 1.94%	10,091 3.20%	57,182 18.14%	60,435 19.17%	146,217 46.37%	12,635 4.00%	22,500 7.14%	315,311
80	631 0.20%	9,611 2.97%	16,511 5.11%	81,032 25.6%	67,235 20.79%	126,221 39.03%	6,854 2.12%	15,308 4.73%	323,403
90	2,302 0.71%	16,902 5.20%	26,846 8.26%	91,685 28.22%	61,976 23.32%	102,398 31.51%	1,759 0.54%	7,275 2.24%	311,143

資料來源：「花蓮縣 35～85 年統計要覽」，<http://www.hl.gov.tw/static/book/85book/85book.htm>

說明：民國 70、80 年的原始統計資料為滿 6 歲以上的現住人口。90 年的原始統計資料為滿 15 歲以上的現住人口，所以國中、小學部分為原有的統計人數再加上當年國中、小學的學生數。

以接受過專科以上高等教育的人口數來說，民國 70 年有 16,342 人，80 年為 26,753 人，90 年達 46,050 人，共增加了 2.8 倍，所佔比率由 5.19%提高至 14.17%。其中特別值得注意的，是具有研究所學歷的縣民從 147 人增至 2,302 人，達 15.7 倍，比率從 0.05%增至 0.71%，為接受高等教育人口層級中增加最快速的部分。高等教育人口比率的提高，除了是臺灣民眾整體教育程度提昇外，在本縣而言，又與民國 84 年以來陸續增加需進用高學歷員工的機構有關，如東華大學、慈濟大學和技術學院、精鍾商專(現為臺灣觀光學院)等學校的設立，以及原有的花蓮師範學院(現為花蓮教育大學)、大漢技術學院、公私立醫院和政府機構的擴展和提昇，使得本縣高等教育程度的現住人口持續增加。雖然如此，但是與全國的統計數相比，仍然不足，以民國 90 年而言，全國具大專以上程度民眾的比率為 20.25%，研究所比率則為 1.33%，本縣仍有一段不少的差距。

從總體的狀況言，此二十年間全縣的總人口數變化不大，但是國中以下教育程度的人口比例卻持續下降，民國 70 年為 76.68%，80 年為 66.67%，到 90 年更降為 59.42%，其中最主要的是小學程度人口的減少，從 70 年的 46.37%降至 90 年的 31.51%；與此相對的則是高中、高職程度人口的增加，民國 70 年共計 57,182 人，90 年增至 91,685 人，比率也從 18.14%提高至 28.22%。然而，與民國 90 年全國的統計數字相比，高中、高職教育程度的人口比率為 27.08%、國中以下為 52.67%、國小程度為 27%，¹本縣仍有不少努力的空間。

除了總體狀況外，還應注意不同地區的狀況與發展。由於本縣幅員遼闊、南北狹長，各地區的社會、文化、經濟發展差別甚大，13 個行政區中依人口密度、地理環境與產業特

¹ 全國的統計數字是依據內政部與教育部網站的統計資料整理得來。

性，可大致分為城市、鄉村和山地地區三類，北區的花蓮市為全縣政治、經濟、文化的中心，也是典型的城市地區；吉安鄉以南為廣大的、農業為主的鄉村地區；而臺九線花東公路以西，則為以原住民聚落為主的山地鄉(現改為原住民鄉)。不同地區民眾的教育程度也有很大的差異。依表 1-1-2 統計 15 歲以上現住人口的教育程度，三類地區中以花蓮市民眾的教育程度最高，其次為鄉村地區，山地地區則極待改善。

表 1-1-2 民國 82、91 年花蓮縣城市、鄉村、山地地區年滿 15 歲以上人口教育程度

地區		城市		鄉村		山地	
行政區		花蓮市		新城、壽豐、富里鄉		秀林、萬榮、卓溪鄉	
82 年		人數	%	人數	%	人數	%
	總數	80,154	100.00	44,859	100.00	21,517	100.00
	研究所	319	0.40	46	0.10	0	0
	大學	5,767	7.19	804	1.79	150	0.69
	專科	7,328	9.14	1,785	3.98	856	3.98
	高中	7,959	9.93	2,754	6.12	967	4.50
	高職	22,402	27.95	9,671	21.56	3,292	15.30
	國中以下	34,169	42.63	28,289	63.06	15,950	74.13
	自修	2,210	2.76	1,519	3.39	302	1.40
91 年	總數	84,382	100.00	45,040	100.00	22,593	100.00
	研究所	1,593	1.89	272	0.60	22	0.10
	大學	9,999	11.85	2,068	4.59	554	2.45
	專科	11,611	13.76	3,451	7.66	1,224	5.42
	高中	7,756	9.19	2,714	6.03	1,294	5.73
	高職	23,116	27.39	10,099	22.42	4,884	21.62
	國中以下	29,745	35.25	26,045	57.83	14,576	64.52
	自修	562	0.67	391	0.87	39	0.17

資料來源：82 年的資料出自莊三修編：《蛻變的花蓮——花蓮縣國民教育概況與展望》；91 年的資料則依「花蓮縣 91 年統計要覽」整理，<http://www.hl.gov.tw/static/book/91book/91book.htm>。

以大專以上接收高等教育的人口比率而言，花蓮市在民國 82 年為 16.73%，至 91 年成長至 27.5%；以新城、壽豐、富里三鄉為代表的鄉村地區，在 82 年為 5.87%，至 91 年成長至 12.85%；至於秀林、萬榮、卓溪三個原住民族群為主的地區，在 82 年為 4.67%，至 91 年成長至 7.97%。鄉村和山地二區，民國 91 年受過高等教育人口的比率，甚至還比不上花蓮市在 82 年狀況。

在國中以下教育程度的人口比率方面，花蓮市在 82 年為 45.39%，至 91 年降為

35.92%；鄉村地區在 82 年為 66.45%，91 年降為 58.7%；至於山地地區在 82 年為 75.53%，91 年降為 64.69%，也同樣是城市優於鄉村、鄉村優於山地。稍感可喜的是山地鄉在近十年間減幅達 10.84%，高於其他兩個地區，顯示當地的教育情況正在逐漸改善之中。然而，更值得憂慮的，是花蓮市以外的廣大地區，國中以下教育程度的縣民仍然高達近 60%的人口比率，這對於本縣在各方面的發展，絕對是不利的因素。

縣民教育程度的城鄉差距，涉及的因素很多，但是從教育的角度來說，國中以上的升學管道是否暢通、教育機會是否均等、教育品質是否齊一，都是重要的因素。長期以來，本縣高中、高職以上的學校都集中在以花蓮市為中心的北區，中、南區民眾的就學和進修就非常不方便，如投注畢生心力於文教事業的前大漢工專校長楊守全，就曾多次表示：「六所(公立)高中高職有五所集中在花蓮市，日據時代即如此，光復後未變。四所私立高中高職悉數位於花蓮市，以南北長達一百五十公里的縣境，分布居然如此偏頗，而久久無改進之圖，真是不可思議。」²也因此，提高鄉村、山地和原住民地區民眾更多和更方便的教育機會，應為本縣教育工作之要務。

縣民教育程度的改變，具體而微的展現了近二十年間本縣教育的發展。然而對於教育工作的記述，尤要注意教育內容與品質的改變，舉凡師資、課程、學校規模、班級人數等，都是教育研究與教育史的重要課題，從中更可見出本縣教育發展的特殊性與侷限性，其各級教育的具體狀況，將在各章節中敘述與分析。

《花蓮縣志》的編撰，始於耆老駱香林(1895—1977)於民國 50 年代的主持，又經民國 70 年代的第一次續修，二次編撰皆列有「教育篇」的專卷，此也可見縣志編撰群對教育工作及文獻保存的重視。今適逢《花蓮縣志》的第二次續修，而民國 70 和 80 年代又是臺灣社會變化既深且鉅的時期，在承續前人奠定的基礎上，本次續修除了貫徹駱香林謹慎詳實的態度外，又為了適應近二十年間教育的發展與變遷，而將「教育篇」的體例稍加調整，重點有三：

- 一、除了延續原有的章節外，另增加「幼兒教育」、「原住民教育」與「特殊教育」專章，以顧及近二十年的發展與本縣的特殊性。
- 二、前二次《花蓮縣志》「教育篇」皆以個別學校為核心，記載了每所學校的校史、概況與成效，現因各鄉鎮市的志書已陸續編輯出刊，對轄區內各級學校皆有記載，而且幼教機構與國民中、小學的校數很多，為避免重疊與繁複，本篇在高中教育以下採分析與綜合的方式撰寫。至於高中以上教育，因校數較少又各有特色，仍然採取以學校為中心的撰寫，以此方式，期能兼具整體性與個別性。
- 三、地方志書除了記述發展與變遷的過程外，也負有保存文獻的功能，傳統志書尤其偏重後者，所以多有「藝文志」等專卷，具體的內容可能已不再適用於現代，但精神仍然

2 楊守全，〈有教無類——談花蓮縣內教育品質的城鄉差距〉，刊《東海岸評論》，第 49 期(1992.8)，頁 16—17。類似的觀點再次表達於〈花蓮的希望在教育〉，刊《東海岸評論》，第 139 期(2000.2)。