

繽紛

# 社會教育

2B

本港與祖國篇

王永昌  
胡慧賢  
劉佩蓉  
謝恩

TCL

7  
H8  
000  
ec.2  
yk.td.B  
.2



活動

作業

教師版

續  
紛

社會教育

2B

本港與祖國篇

活  
動  
作  
業



01518390

教師版

藏書

王永昌 胡慧賢 劉佩蓉 謝恩慈



文達出版(香港)有限公司

MANHATTAN PRESS (H.K.) LTD.

# 鳴謝

本出版社謹向下列提供照片、插圖及其他資料的機構致謝：

香港特別行政區(香港特區)政府統計處 香港特區社會福利署 香港特區律政署  
香港特區政府新聞處 香港特區教育署 香港特區禁毒署 香港特區警務處  
香港特區懲教處 香港特區衛生署 香港特區臨時市政局  
香港特區臨時區域市政局 香港大律師公會 香港社會服務聯會  
香港東華三院 香港明愛 香港法律援助署 香港律師會  
香港禁毒常務委員會 醫院管理局 成報 明報 蘋果日報  
Airphoto International Ltd. China Photo Library Ltd., Hong Kong  
Explorer Image Photo Agency Ltd., Hong Kong

至於查究無由的版權持有人，一旦有機會也必致以謝意。

---

出版 文達出版(香港)有限公司  
香港新界葵涌大連排道四十八號至五十六號  
東海工業大廈六樓 B2 室

©文達出版(香港)有限公司 2000

版權所有，未經本版權持有人允許，不得翻印、儲藏於可重現系統，或以任何方法及形式(電子、機械、影印、錄音等)傳播任何部分。

第一版 2000 年

承印 彩迅印務有限公司

ISBN 962-990-035-1

ISBN 962-990-044-0 (教師版)

責任編輯 葉潔雲 設計 梁鎮華、余育銓、梁志豪 攝影 王穎灝  
繪圖 余育銓、曾文偉、梁鎮華、丘鳳儀 製作 鄭海勳、梁志豪、梁碧嫻

# 目錄

## 範疇

## 本地社會

### 單元六

### 本港的社會發展

---

|    |      |   |
|----|------|---|
| 19 | 人口   | 2 |
| 20 | 教育   | 5 |
| 21 | 社會結構 | 9 |

### 單元七

### 本港的法律與秩序

---

|    |          |    |
|----|----------|----|
| 22 | 本港的司法制度  | 12 |
| 23 | 本港的警務及懲教 | 15 |

### 單元八

### 本港的社會福利

---

|    |             |    |
|----|-------------|----|
| 24 | 社會福利        | 18 |
| 25 | 本港的社會福利服務   | 21 |
| 26 | 社會福利與政府財政預算 | 25 |

### 單元九

### 本地的社會問題

---

|    |         |    |
|----|---------|----|
| 27 | 青少年犯罪問題 | 28 |
| 28 | 藥物教育    | 32 |

## 範疇

## 中國人民

### 單元十

### 我國的地理環境概況

---

|    |         |    |
|----|---------|----|
| 29 | 我國的地勢   | 35 |
| 30 | 我國的氣候   | 38 |
| 31 | 土地與氣候資源 | 41 |
| 32 | 我國的自然景觀 | 44 |

### 單元十一

### 我國人民的文化與風俗

---

|    |          |    |
|----|----------|----|
| 33 | 我國文化的起源  | 47 |
| 34 | 我國的語言和習俗 | 50 |

# 19 人口

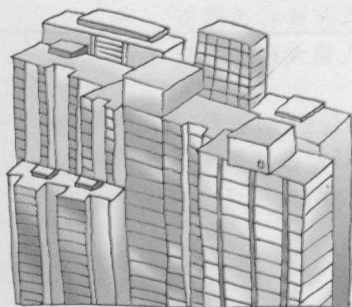
## I 細閱資料，然後完成以下兩項：

1 把下列人口資料與其功用正確地配對起來。

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (a) 工作人口的工作地點分佈 | (i) 估計各類學位的需求量   |
| (b) 獨居長者數目      | (ii) 決定交通網絡的分區設計 |
| (c) 適齡學童的數目     | (iii) 決定老人中心的供應量 |
| (d) 出生率         | (iv) 決定各類房屋的供應量  |
| (e) 居住房屋的類別     | (v) 估計母嬰健康服務的供應量 |

(a) (ii)      (b) (iii)      (c) (i)      (d) (v)      (e) (iv)

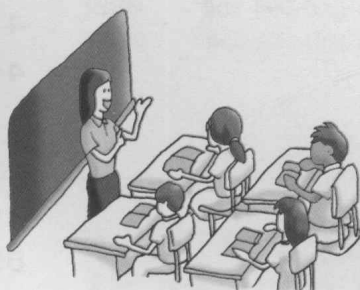
2 哪些政府決策局在制訂政策時，必須參考這些人口資料？把題1的人口資料填在適當的決策局之下。



(i) 房屋局：(e)



(ii) 衛生福利局：(b)、(d)



(iii) 教育統籌局：(c)

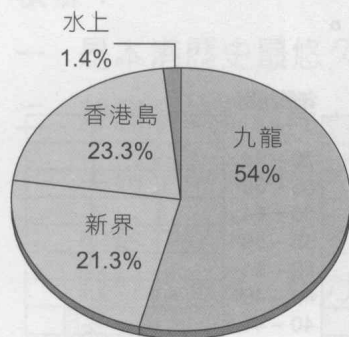


(iv) 運輸局：(a)

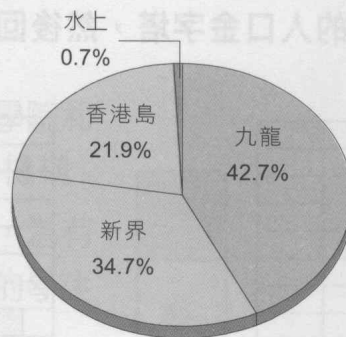
### 3 本港政府會採用甚麼方法收集人口資料？

進行全港人口普查及中期人口統計。

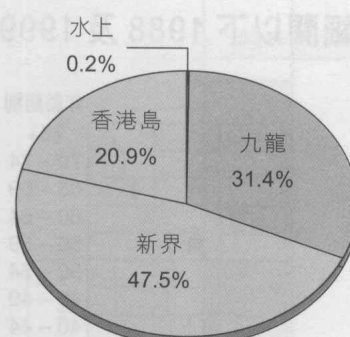
## II 細閱以下圖表，然後為各題選出最適當的答案，並把字母填在方格內。



1976年



1986年



1998年

《中期人口統計1976及1986》，《香港1998》

1976、1986及1998年各地區的人口百分率

1 下列哪些地區的人口百分率持續下跌？

- (i) 香港島
- (ii) 九龍
- (iii) 新界
- (iv) 水上

- A 只有(i)和(ii)
- B 只有(iii)和(iv)
- C 只有(i)、(ii)和(iv)
- D (i)、(ii)、(iii)和(iv)

C

2 下列哪項因素不是導致題1的地區人口百分率下跌？

- A 政府積極拓展新市鎮，以分散該區的人口。
- B 該區多次發生水浸等災害，促使人們移離。
- C 早期人口急劇增長，該區已容納不下所有人口。
- D 新市鎮設施完備，吸引市民移離該區。

B

## III 回答以下問題。

1 本港就業年齡人口不斷增加有甚麼利弊？試各舉一項。

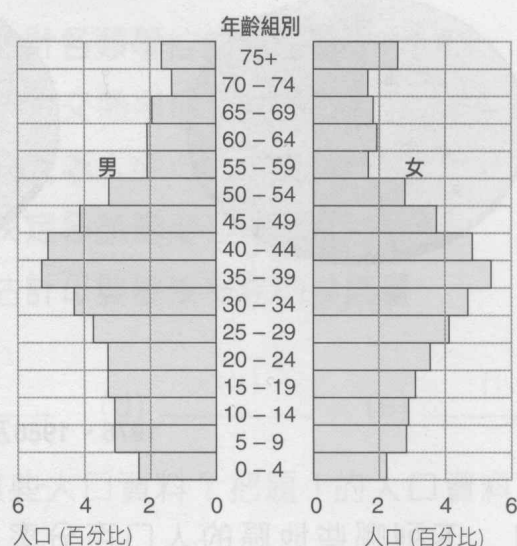
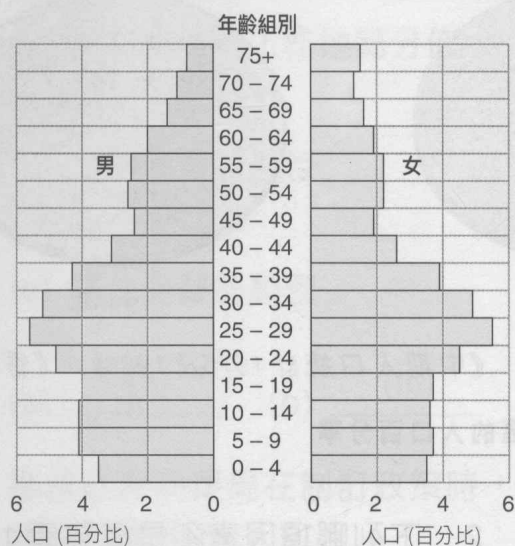
(a) 利：勞動力充裕，有利經濟發展。

(b) 弊：經濟發展未能提供足夠就業機會，便會使失業人口增加。

## 2 哪些因素會影響某地的人口增長？

- 自然增長，即某地出生人數與死亡人數之差異。
- 人口遷移，即合法入境定居人數與移居海外人數之差異。

## IV 細閱以下 1988 及 1999 年本港的人口金字塔，然後回答各題。



## 1 試分析自 1998 至 1999 年本港人口結構的轉變，圈出適當的答案，並完成下表。

| 人口結構轉變              | 原因       | 政府的應變措施   |
|---------------------|----------|-----------|
| 兒童人口(初生至 14 歲)增加/減少 | 出生率上升/下降 | 增加/減少教育服務 |
| 老年人人口(65 歲或以上)增加/減少 | 死亡率上升/下降 | 增加/減少老人服務 |

## 2 藉著題 1 的提示，試指出政府收集人口資料的作用。

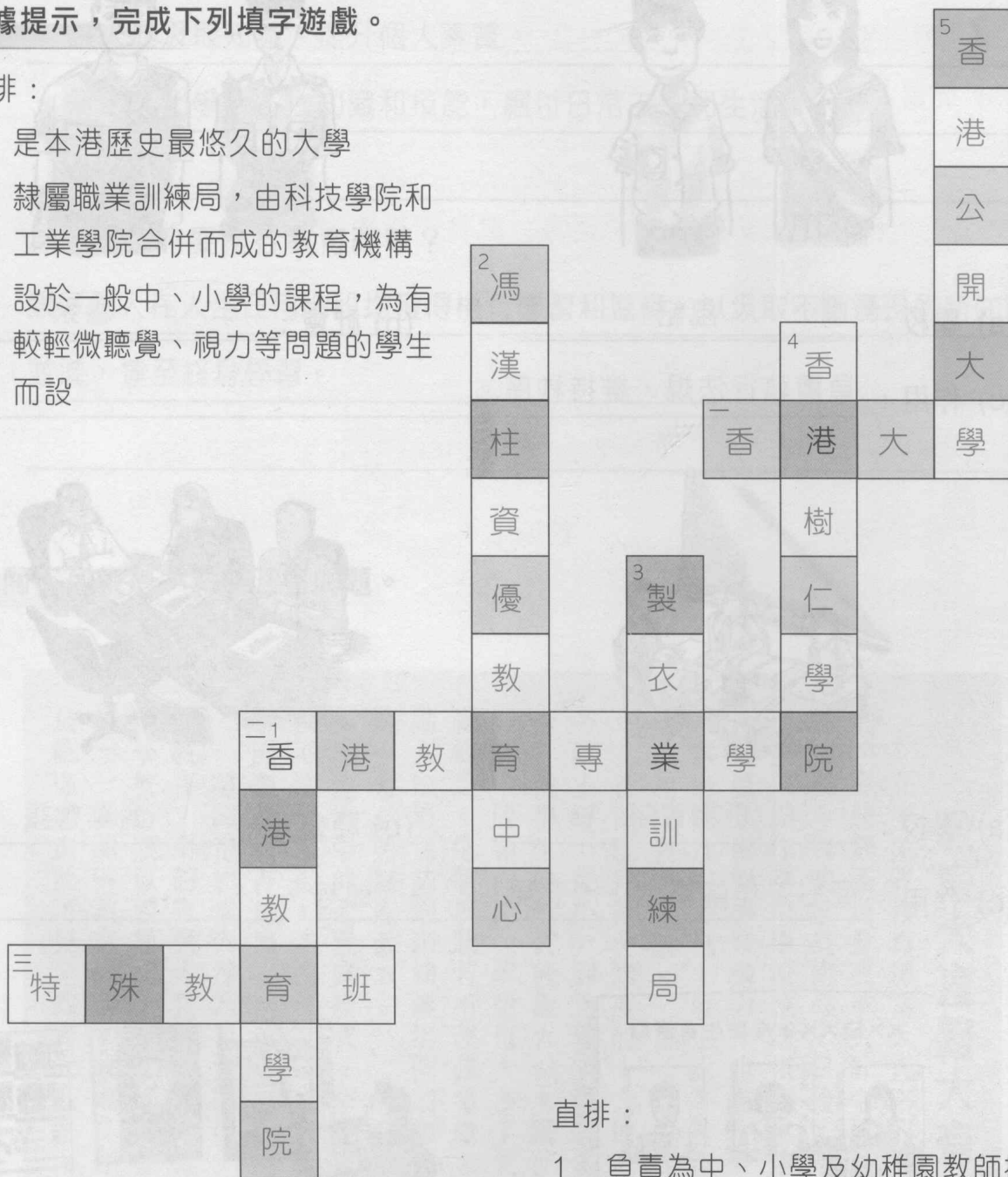
讓政府掌握社會結構及其狀況，以推算整體發展趨勢，從而評估各種公共設施和服務的編配，以便更好地規劃城市。

# 20 教育

1 根據提示，完成下列填字遊戲。

橫排：

- 一 是本港歷史最悠久的大學
- 二 隸屬職業訓練局，由科技學院和工業學院合併而成的教育機構
- 三 設於一般中、小學的課程，為有較輕微聽覺、視力等問題的學生而設



直排：

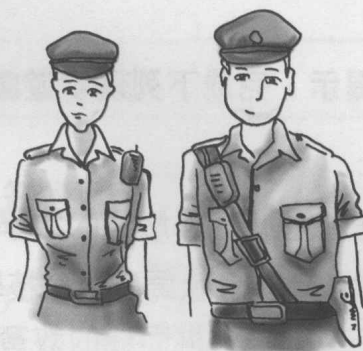
- 1 負責為中、小學及幼稚園教師提供在職訓練
- 2 專責推廣本港資優教育的機構
- 3 培訓製衣業和造鞋業專才的教育機構
- 4 本港唯一私立性質的專上教育院校
- 5 主要以遙距模式學習的大學

## II 學校是社會的縮影。根據圖片的提示，寫出兩者相似的元素，並指出該元素的作用。

1



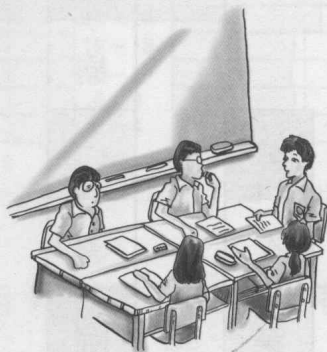
(a) 學校：\_\_\_\_\_ 風紀 \_\_\_\_\_



(b) 社會：\_\_\_\_\_ 警察 \_\_\_\_\_

(c) 作用：\_\_\_\_\_ 負責執行法規，維持秩序。 \_\_\_\_\_

2



(a) 學校：\_\_\_\_\_ 班務會議 \_\_\_\_\_



(b) 社會：\_\_\_\_\_ 商業會議 \_\_\_\_\_

(c) 作用：\_\_\_\_\_ 商討工作事項，交流意見，解決問題等。 \_\_\_\_\_

3



(a) 學校：\_\_\_\_\_ 學生會選舉 \_\_\_\_\_



(b) \_\_\_\_\_ 區議會選舉 \_\_\_\_\_

(c) 作用：\_\_\_\_\_ 選出代表性的人為社群服務，實踐權利和義務。 \_\_\_\_\_

### III 回答下列問題。

#### 1 為甚麼政府要提供各類型的教育？

- 讓人們汲取知識，提升個人素質。
- 幫助人們學習各種知識和技能，應付日常工作和生活。

#### 2 為甚麼政府要推行教育改革？

讓每個人在人生任何階段均獲得機會學習和進修，以汲取不斷湧現的新知識，與時並進，達至終身學習。

### IV 細閱下列報道，然後回答問題。

#### 教育大直路大有可為

##### 社評

九年免費教育轉為大直路的構想，是教育統籌委員會改革大計中最具爭議的一環。有些家長擔心，日後若不以公開試成績作為中學派位的依據，會令學生壓力大減，影響學習動力，也有些學校擔心，一旦廢除升中考試，收生水平會出現巨大差異，加添教學困難。

香港現行教育制度的一大敗筆，是過分考試主導，從小一到大學，設下多個考試關卡，使學生的學習興趣大減。縱使能在考試競賽中脫穎而出，學生也大多了無創意，常識貧乏。這個現狀若不改弦易轍，香港的勞動人口將無法適應知識掛帥的經濟新時代，競爭力必然每況愈下。

建議中的大直路模式，學生進入一所學校可達十二年，學校可以因材施教，實現辦學團體的教育理想，把學生好好培育。

美國和加拿大都為學生提供十二年的基礎教育，用的也是大直路模式。香港不少國際學校仿效這種模式，提供從幼稚園到高中的「一條龍」教育服務，成效良好，很受家長歡迎，由此可見，教育大直路大有可為。

1 報道的筆者指本港的教育制度過分考試主導，這對學生和社會有甚麼影響？

(a) 學生：學習興趣大減，大多了無創意，常識貧乏。

(b) 社會：勞動人口無法適應知識掛帥的經濟新時代，競爭力每況愈下。

2 列出不同人士贊成和反對「大直路」教育改革建議的原因，並把適當的答案填在橫線上。

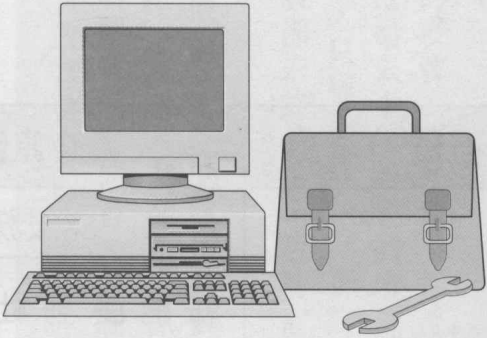
| 贊成                                                                                                                                                                              | 反對                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>改善過分 <u>考試主導</u> 的情況。</li> <li>學校可 <u>因材施教</u>，實現辦學團體的教育理想。</li> <li>外國和本港一些 <u>國際學校</u> 均採納這模式，<u>成效</u> 良好，很受 <u>家長</u> 歡迎。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>家長擔心會令學生 <u>壓力</u> 大減，影響 <u>學習動力</u>。</li> <li>學校擔心會令 <u>收生水平</u> 出現巨大差異，加添 <u>教學困難</u>。</li> </ul> |

3 你是否贊成施行「大直路」的改革？試說明原因。

同學可自由作答，但須言之成理。

# 21 社會結構

I 擔當職業角色和家庭角色的人有甚麼特徵？兩者的社會地位又有甚麼差異？試從下表圈出適當的答案，並指出其中原因，然後完成下表。

| 社會角色 |    | 1 職業角色                                                                            | 2 家庭角色                                                                             |
|------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|      |    |  |  |
| 主要職責 |    | 工作賺錢                                                                              | 持家哺幼                                                                               |
| 社會地位 | 差異 | 較高 / 較低                                                                           | 較高 / 較低                                                                            |
|      | 原因 | 擁有較佳的 <u>經濟能力</u> 、<br>社會關係和 <u>人生閱歷</u> 。                                        | <u>生活圈子</u> 窄小，多限於家庭或<br>社區附近，缺乏 <u>經濟能力</u> 。                                     |

II 回答下列問題。

1 隨著社會發展，男性和女性的社會角色有甚麼轉變？

• 以往，男性多擔當職業角色，女性則擔當家庭角色。

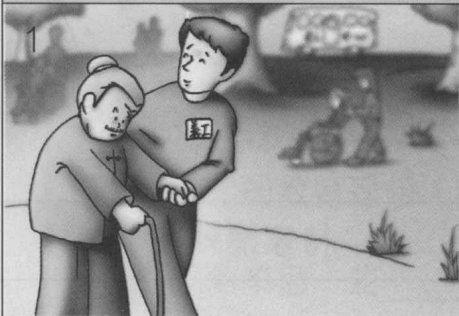
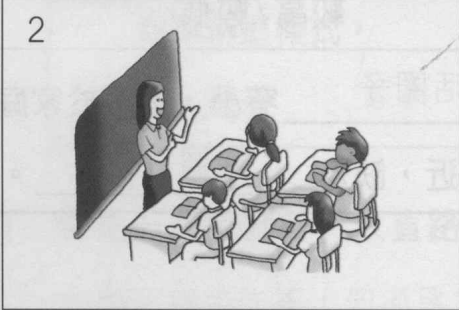
• 現在，女性的職業角色愈來愈重要，不少男性亦會擔當家庭角色。

## 2 甚麼是「社會流動」？哪些因素會影響一個地方的社會流動狀況？

• 指人們從一個社會階級轉往另一個社會階級，或社會地位的升降。

• 社會制度、社會觀念和個人因素。

### III 根據下列圖片，指出人們提升個人社會地位的方法。為甚麼這些方法能提升個人的社會地位？試說明原因，然後完成下表。

| 圖片                                                                                           | 方法   | 原因                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|
| <p>1</p>   | 貢獻社會 | 積極 <u>服務</u> 大眾，就能受到社會人士的 <u>尊重</u> 和敬佩。         |
| <p>2</p>  | 接受教育 | 可從而增加個人的 <u>知識</u> 和涵養，並往往能從事社會地位較高的 <u>職業</u> 。 |
| <p>3</p>  | 個人努力 | 永不言敗，不斷汲取 <u>教訓</u> ，改進自我，便能增加 <u>成功</u> 的機會。    |

## IV 細閱下列剪報，然後回答問題。

### 三成家庭收入比十年前低 貧富懸殊日趨嚴重

香港社會保障學會總結九十年代貧富懸殊的研究顯示，全港最低收入的百分之十住戶，即約二十一萬個家庭，平均月入只有三千元，扣除通脹後的實質收入，比九零年時還要低百分之二十八。不過，最高月入的百分之十住戶的實質收入則大幅增長，較九零年增加百分之二十八。

負責這項研究的浸會大學社會工作系主任莫泰基指出，香港過去十年的經濟增長，全由投資增值帶動，只屬少數人分享的專利，大部分受薪階層卻未能受惠，故貧富距離漸趨兩極化。

莫泰基認為，政府應制訂長遠減貧政策，如透過擴展公屋、醫療、教育及社會工作等服務，為中下層創造就業機會，並制訂貧窮指標，定期檢討改善貧窮的政策。

《明報》，2000年3月3日

- 1 剪報指出本港家庭收入的狀況有甚麼變化？

低收入(貧窮)家庭的收入下降，而高收入(富有)家庭的收入則增加。

- 2 為甚麼學者指出大部分受薪階層都未能因本港的經濟增長而受惠？

因為本港的經濟增長全由投資增值帶動，大部分受薪人士都沒餘錢投資，故他們未能受惠。

- 3 貧富懸殊的問題惡化，同學認為會導致甚麼社會問題？

社會待遇不公平的現象會日趨明顯，或會引致家庭不和、暴力事件等，又或引起部分市民不滿和社會不安。

# 22 本港的司法制度

I 下列的情況若成為訴訟，會由哪個司法機構審理？把事件與正確的司法機構配對起來。

1 我再遲多幾個月就有錢還給你的了！

那怎麼行，只是拘拘數千元，你再不還我，我就控告你！



2

我不服氣，我一定要找尋更多證據，再次上訴……



3

我們要向僱主追討欠薪！



4

你屢犯店舖盜竊，警方決定起訴你！

他才14歲，你就多給他一次機會吧！



- A 終審法院
- B 死因裁判法庭
- C 小額錢債審裁處
- D 高等法院上訴法庭
- E 土地審裁處
- F 少年法庭
- G 勞資審裁處

1      D      2      A      3      G      4      F

## II 選出最適當的答案，並把字母填在方格內。

1 裁判權包括下列哪些方面的權力？

- (i) 審理被告人是否違法
- (ii) 制訂法律
- (iii) 起訴疑犯
- (iv) 裁定懲處犯人的方法

- A 只有(i)
- B 只有(ii)和(iii)
- C 只有(i)和(iv)
- D 只有(i)、(iii)和(iv)

C

2 下列哪個司法機構的裁判權是無限制的？

- A 高等法院原訟法庭
- B 區域法院
- C 裁判法院
- D 土地審裁處

A

3 列哪件案件會在區域法院審理？

- A 涉及款項 15 萬元的訴訟
- B 誤殺案
- C 由裁判法院移交的案件
- D 強姦案

C

4 下列哪項法援服務的申請人毋須接受經濟審查？

- (i) 電話法律諮詢計劃
- (ii) 義務法律指導計劃
- (iii) 當值律師計劃
- (iv) 法律援助署提供代表律師

A 只有(i)和(ii)

B 只有(ii)和(iii)

C 只有(iii)和(iv)

D 只有(ii)、(iii)和(iv)

A

## III 回答下列問題。

1 甚麼是「司法獨立」？試以本港為例說明。

司法機構能獨立行使裁判權，不受香港特區政府的行政和立法機構影響。

2 為甚麼政府要為市民提供法律援助？

實踐司法公平的原則，確保沒有人會因經濟能力不足，即使具備充分理據提出訴訟或抗辯，也不能採取法律行動；同時亦藉以提高市民的法律常識。

## IV 細閱下列兩則剪報，然後回答問題。

## 剪報一

十八歲青年李××在上水警署羈留期間暴斃昨研訊死因。政府法醫官及化驗師分別作供指出，死者體液含有海洛英毒品成分的嗎啡及可待因，相信他暴斃前一再口服毒品，最後一次更約在最後羈留的三小時期間，而死者的T恤及波鞋亦發現有海洛英痕跡，可能在左鞋藏有毒品。

《蘋果日報》，1999年9月18日

## 剪報一

菲籍女子不堪尼日利亞籍男友虐待，遂提出分手，尼漢不肯罷休，既發死亡恫嚇，更夜闖前度女友菲女暫住的菲律賓工人休憩中心，把她打傷，然後推入沙井。此案昨在高院原訟法庭開審，涉案尼漢否認一項謀殺罪。

《蘋果日報》，2000年5月10日

- 1 剪報一的案件屬民事還是刑事訴訟？

刑事

- 2 就民事和刑事訴訟各舉一案例。

(a) 民事案例：如勞資糾紛、交通意外、婚姻、租務等。

(b) 刑事案例：如強姦、誤殺、搶劫、販毒等。

- 3 剪報一及剪報二的案件分別會由哪個司法機構審理？

(a) 剪報一：高等法院

(b) 剪報二：死因裁判法庭

- 4 若剪報一的被告被判有罪，而欲提出上訴，他的上訴申請會轉往哪個司法機構？

高等法院上訴法庭或終審法院

- 5 就你的估計，剪報二的案件是否需陪審團會同研訊？

需要