

DANGNEI MINZHU  
SHENGHUOHUI  
GONGZUO SHOUC

新玉言◎编著

# 党内民主生活会

## 工作手册

11

研究出版社

DANGNE  
SHEN  
GONGZUG SHUO

新玉言◎编著

# 党内民主生活会 工作手册

研究出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

党内民主生活会工作手册/新玉言编著. —北京:  
研究出版社, 2014. 1

ISBN 978-7-80168-874-3

I. ①党… II. ①新… III. ①中国共产党—党  
内民主—手册 IV. ①D262. 11-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 002796 号

责任编辑: 傅旭清            责任校对: 史小东

出版发行 研究出版社

地址: 北京市东城区沙滩北街 2 号中研楼

电话: 010-55602355 (总编室)    010-55602300 (发行部)

网址: [www.yjchs.com](http://www.yjchs.com)    E-mail: [yjchsfxb@126.com](mailto:yjchsfxb@126.com)

经 销 新华书店

印 刷 北京科信印刷有限公司

版 次 2014 年 1 月第一版    2014 年 1 月第一次印刷

规 格 710 毫米 × 1000 毫米    1/16

印 张 10 印张

字 数 116 千字

书 号 ISBN 978-7-80168-874-3

定 价 28.00 元



## 前 言

党的十八大以后，一场以为务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动正在全党展开。教育实践活动期间各级党的组织都要召开以整风精神开展批评与自我批评为主要内容的民主生活会。于是，人们随时可以从报纸、电视、广播、网络上看到和听到“群众路线”“民主生活会”等出现频率很高的字眼。很多人就会问，究竟什么是“群众路线”，什么是“民主生活会”？

民主生活会是指党员领导干部召开的旨在开展批评与自我批评的组织活动制度。这一制度是我们党在长期的革命和建设实践中形成的优良作风，是增强党的生机与活力的一大法宝。民主生活会制度是我们党自建党以来在不断探索和发展党内民主的过程中，经历了许多挫折和教训，在吸取许多成功经验的基础上，不断发展和完善而来的。

党内民主生活会制度都包含哪些内容？组织生活会、民主生活会、双重组织生活会都有哪些不同？民主生活会到底应该怎么开？有着什么样的程序和规定，要确定什么样的主题，要明确什么人参加，应该做哪些准备，这些都是开好民主生活会应该了解的基本常识。这次群众路线教育实践活动强调开好民主生活会，就是要通过重拾记忆、重拾传统、重拾批评与自我批评来加强党的凝聚力，继



而推进党的作风和纪律建设。对于党内相当多的基层干部、青年干部来说，这是重要的一课，要学好、补好这一课。针对以往民主生活会中个别领导干部认识上的偏差，本书重在帮助大家充分认识开好民主生活会的重要性和必要性，进而从思想上高度重视，把落实好这一制度作为党内立法来遵守，按时按规开好民主生活会。

现实中正是由于许多党员对民主生活会的认识不足，才出现了这样那样的问题，从而导致不少地方一些部门和单位党员领导干部的民主生活会质量不高。民主生活会为什么会存在诸多的问题，出现这些问题的表层和深层的原因是什么，我们该如何拿出有效的对策和措施，为什么会出现民主生活会质量不高的现象；如何才能开好高质量的民主生活会，党的民主生活会如何精心筹划组织，做好会前准备；怎样抓好监督评议，提升会议质量；怎样制定会后的整改措施，确保问题落实。本书在这些方面做了有益的探索和尝试，提出了一些重要的分析和建议。

党的民主生活会制度与党的群众路线这一根本工作路线，与党的密切联系群众、批评与自我批评的优良作风存在着什么样的关系；如何在民主生活会中贯彻党的群众路线，回应人民群众的热切关注，提升党内外对民生生活会的满意度；在民主生活会中能否用好批评武器，“一把手”和班子成员如何开展有效的批评与自我批评，是否敢于正面交锋，直接影响民主生活会的质量和效果。在本书中都有中肯和精到的建议，相信会对关心民主生活会的朋友们有所帮助。

编者

2013年12月



# 目

# CONTENTS

# 录

<b>第一章</b>	<b>民主生活会制度是我们党的优良传统</b> .....	1
一	从中国共产党成立到党的七大 .....	2
	（一）从建党初期到遵义会议党对党内民主的 认识不断深化 .....	2
	（二）延安时期继续探索党内民主，积极践行 党内民主生活方式 .....	4
二	从新中国成立到“七千人大会” .....	8
	（一）新中国建立到党的八大，党内民主制度建设 取得重要成果 .....	8
	（二）“七千人大会”提出了民主生活会主张 未得到落实和执行 .....	12
三	从党的十一届三中全会到党的十七大 .....	14
	（一）十一届三中全会以来领导干部民主生活会制度 逐步恢复和建立 .....	14



【知识链接】 关于县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会的若干规定·····	17
(二) 十五大以来党的民主生活会制度不断实践并逐步完善·····	21
【知识链接】 《中国共产党党内监督条例（试行）》关于民主生活会的规定·····	26
四 党的十八大以后在党的群众路线教育实践活动中继续践行民主生活会·····	27
(一) 中央决定在全党自上而下分批开展党的群众路线教育实践活动·····	28
(二) 中央要求在党的群众路线教育实践活动中开好专题民主生活会·····	30

## 第二章 民主生活会制度是党的组织活动的

一项基本制度·····	34
一 党的组织生活会·····	36
(一) 组织生活会及其主要内容·····	36
(二) 专题组织生活会·····	37
(三) 开好组织生活会的基本做法·····	39
(四) 组织生活会制度举例·····	40
二 党的民主生活会·····	43
(一) 民主生活会及其主要内容·····	43
(二) 专题民主生活会·····	45
(三) 开好民主生活会的基本做法·····	46



(四) 党的双重组织生活会·····	48
【延伸阅读】记忆中的党的组织生活会·····	51
三 民主生活会制度的程序规范·····	53
(一) 民主生活会的重要环节·····	54
(二) 民主生活会的流程参考·····	57
(三) 民主生活会制度举例·····	58
(四) 民主生活会程序举例·····	61
<b>第三章 民主生活会是践行党内民主和</b>	
<b>群众路线的重要途径</b> ·····	65
一 党内民主生活会是发扬党内民主的重要实践·····	66
(一) 民主生活会是发展党内民主的一个基本途径·····	67
(二) 民主生活会是党内民主监督的有效措施·····	69
(三) 民主生活会制度是党的民主集中制	
建设的重要内容·····	71
二 在党的群众路线教育实践活动中开好专题民主生活会·····	75
(一) 开好民主生活会要提高对党的群众路线的认识·····	76
(二) 在民主生活会中如何贯彻党的群众路线·····	78
(三) 开好民主生活会要发扬密切联系群众的优良作风·····	81
(四) 开好民主生活会要切实改进文风、学风、会风·····	85
【延伸阅读】多地召开民主生活会，开展批评	
与自我批评·····	89





## 第四章 当前民主生活会存在的问题与对策建议 ..... 93

- 一 当前党内民主生活会存在的问题 ..... 94
  - (一) 开会时间无保证 ..... 94
  - (二) 会前准备不充分 ..... 95
  - (三) 会议议题不集中 ..... 95
  - (四) 查摆问题不较真 ..... 96
  - (五) 开展批评不够深入 ..... 97
  - (六) 开会形式不够创新 ..... 98
  - (七) 开会效果不够明显 ..... 100
  - (八) 整改措施不够得力 ..... 101
- 二 当前党内民主生活会存在问题的原因分析 ..... 102
  - (一) 对民主生活会的认识不足、意识淡化 ..... 102
  - (二) 批评与自我批评作用弱化 ..... 103
  - (三) 指导监督不到位 ..... 103
  - (四) 受社会大环境的影响 ..... 105
  - (五) “好人主义”何以盛行 ..... 105
- 三 开好党内民主生活会的对策建议 ..... 106
  - (一) 解决思想认识问题，提高自觉性 ..... 106
  - (二) 坚持“一把手”表率引导 ..... 109
  - (三) 明确民主生活会的目的要求，做好会前准备 ..... 110
  - (四) 着力营造有利于开展批评与自我批评的氛围 ..... 111
  - (五) 改进形式，在创新上再下工夫 ..... 114
  - (六) 抓好整改措施的制订和落实 ..... 115
  - (七) 加强监督和指导，保证实效性 ..... 116

（八）健全制度，强化规定性 .....	118
---------------------	-----

【延伸阅读】27 地民主生活会自揭四大短板 .....	119
-----------------------------	-----

## 第五章 如何开出高质量党内民主生活会 .....

124

### 一 开好民主生活会需要把握好几个关键问题 .....

125

#### （一）做好民主生活会的定位 .....

125

#### （二）改进完善民主生活会召开方式 .....

126

#### （三）充分发挥民主生活会的重要功能 .....

129

#### （四）要切实加强对民主生活会的领导和指导 .....

132

### 二 开好民主生活会要拿起批评与自我批评的武器 .....

134

#### （一）新形势下要坚持和发扬批评与

#### 自我批评的优良作风 .....

135

#### （二）民主生活会是批评与自我批评

#### 作风的集中体现 .....

137

#### （三）批评与自我批评是党的民主生活会的主要形式 .....

138

#### 【延伸阅读】召开民主生活会“三种心态”要不得 .....

141

### 三 开好民主生活会要注意的几个细节和原则 .....

142

#### （一）做好民主生活会管理和监督机制的创新 .....

142

#### （二）开好民主生活会要做实“谈心”这个环节 .....

145

#### （三）开好民主生活会要坚持“团结、批评”同步走 .....

147

#### （四）要把握好“诚”“严”“实”“效”四原则 .....

149



## 第一章

# 民主生活会制度是我们党的优良传统

民主生活会是中共党员在支部和党委中的一种经常性组织活动制度，是其成员以交流思想、开展批评与自我批评为主要形式的重要制度。

民主生活会制度是我们党在长期的革命和建设实践中形成的，是增强党的生机与活力的一大法宝。

民主生活会制度作为党的一项重要制度，是伴随着党内民主生活的扩大和党内民主观念的提升而逐步确立并完善起来的。

中国共产党成立以来，无论是在革命时期还是在建设时期，我们党历来在党的各项建设中重视发扬民主，不断探索党的民主生活及其制度。

民主生活会在中共建党之初便开始实行，为中国共产党的发展与壮大提供了实质性的帮助，也增强了党员与党员之间的凝聚力。

召开民主生活会，开展“批评与自我批评”是党的优良传统，是党取得一次次胜利的重要保障。特别是在一些重大历史关头，党组织总是敢于拿起这一武器，排除各种错误思想的影响，保持正确的前进方向，凝聚起强大的奋进力量。



领导干部民主生活会制度经历了从初步认识到健全和规范的历史沿革，实现了党员领导干部从增强党性锻炼、带头发扬党内民主、最后形成党内生活重要制度的历史升华。

## 一 从中国共产党成立到党的七大

作为党内民主重要组成部分的领导干部民主生活会制度从无到有，是伴随着党内民主和监督的发展而发展的。从遵义会议形成党内民主氛围，到1942年延安整风进一步丰富和发展了党内民主实践，提出了“批评和自我批评”的党内政治生活方式。

### （一）从建党初期到遵义会议党对党内民主的认识不断深化

中国共产党在创立之初，对党内监督问题高度重视，一大党纲指出：“工人、农民、士兵和学生的地方组织中党员人数多时，可派他们到其他地区去工作，但是一定要受地方执行委员会的严格监督。”“地方委员会的财务、活动和政策，应受中央执行委员会的监督。”中共一大对自身行为严格监督的高度自觉性，为以后党内监督工作的开展提供了重要条件。更为重要的是，一大党纲在最初意义上规定了党的代表大会制度、党内选举制度、集体领导制度以及党员候补期制度等，提供了党内民主监督必要的基本途径和制度依据。

建党初期，我们党虽然有“民主集中制”的原则，但缺乏有效的实践经验。由于中国共产党的创立是在共产国际和苏联的帮助下建立的，这就决定了领导十月革命成功的俄国共产党及其政治实践



是我党建设的组织榜样。按照列宁的建党理论和实践，民主集中制是政党组织的基本原则。俄国革命的成功，使早期共产党人得到重要政治启示，即中国共产党应以列宁建立的布尔什维克党为榜样，建立一个高度集中统一的、有严格组织纪律的无产阶级政党。

然而，由于早期中国共产党人对马列主义理论准备不足，对民主集中制理论在整体上认识研究不够，所以在当时国内外、党内外各种政治思潮及复杂政治环境中，逐渐在党内形成了两种极端倾向：一是家长制倾向；二是极端民主化倾向。而在这两种倾向中，家长制倾向在党内占据上风，党的第一任总书记陈独秀就是典型。加之，革命年代所处的恶劣政治生存环境和所面临的严峻政治斗争，使得我党在相当长一个时期，在贯彻民主集中制组织原则时，重点是强调集中。

大革命时期，党内斗争形势极为复杂，虽然有了“民主集中制”的理论原则，但缺乏有效的实际经验加以贯彻实施，使党的事业遭受严重挫折。曾任我党早期中组部部长的周恩来一针见血地指出：“从前组织上有一种‘家长制’的形式，党员群众对于党部，下级机关对于上级，只有机械的服从，而无活泼的党的生活。”有鉴于此，我们党在大革命失败后开始关注如何有效扩大党内民主生活的问题。

1928年，周恩来在谈到如何贯彻党的六大决议时，特别提出：“各级党部都要尽可能地讨论一切党的政治问题，引导每个同志都尽量发表对于政治问题的意见。”1929年，古田会议所形成的决议提出，要厉行集中指导下的民主生活，特别强调要用认真开展批评与自我批评，充分发扬党内民主的方法，解决党内矛盾。允许个人发表意见、允许争论，但争论要限于党内，对党委或同志的批评应当



在党的会议上提出。这种做法与第三次“左”倾路线着重组织处分、“残酷斗争，无情打击”的做法截然不同，在党的建设史上具有开拓性的意义。

土地革命战争时期，以王明为代表的“左”倾错误统治全党达四年之久，他们对持不同意见的同志进行“残酷斗争、无情打击”，扼杀了党内民主生活，给中国革命带来严重损失。

1935年遵义会议确立毛泽东同志的领导地位，党内民主生活制度逐步建立和发展。遵义会议形成的党内民主氛围一直延续下来。

1935年到1949年中华人民共和国成立，党内民主生活的主要特点是领导干部必须在党内实行民主生活的教育、必须参加党的组织生活，提出了党内政治生活的方式和原则。

## （二）延安时期继续探索党内民主，积极践行党内民主生活方式

党中央到达陕北后，开始系统总结党的历史经验，提倡民主的工作精神，并在党内实行有关民主生活的教育。探索实现党内民主生活的精神和原则，成为毛泽东、刘少奇等党的领导人在多个重要场合着重强调的突出问题。

1937年毛泽东在《为争取千百万群众进入抗日民族统一战线而斗争》一文中指出：“指导伟大的革命，要有伟大的党，要有许多最好的干部。”“要达到这种目的，党内的民主是必要的。”

1937年5月，刘少奇在白区党代表会议上谈到：“我们不只是在形式上执行一些民主手续，更要紧的是我们要提倡一种民主的工作精神。领导机关应当尊重每一个同志的意见和应有的权利。负责人员在党内没有特权，不应斤斤于自己个人的领导地位，不自高



自大，应服从多数，服从纪律，接受下面的批评，倾听同志的报告，详细地向同志解释，用平等的兄弟态度对待同志，把自己看作是一个普通的同志，大公无私地处理问题。这是民主的精神，我们每一个干部都应当具备这种精神。应当用这种精神来改造自己并教育同志。这正是党内所需要的民主。”

1938年10月，毛泽东在扩大的中共六届六中全会上专门对如何实现党内民主生活作了详尽而精辟的论述。他提出，“由于我们的国家是一个小生产的家长制占优势的国家，又在全国范围内至今还没有民主生活，这种情况反映到我们党内，就产生了民主生活不足的现象。这种现象，妨碍着全党积极性的充分发挥。同时，也就影响到统一战线中、民众运动中民主生活的不足。为此缘故，必须在党内施行有关民主生活的教育，使党懂得什么是民主生活，什么是民主制和集中制的关系，并如何实行民主集中制。这样才能做到：一方面，确实扩大党内的民主生活；又一方面，不至于走到极端民主化，走到破坏纪律的自由放任主义。”

1941年7月1日为纪念中国共产党成立20周年，中共中央政治局通过了《关于增强党性的决定》，其内容主要是加强组织纪律性、开展批评与自我批评、领导干部必须参加党的组织生活，听取党员群众对自己的批评、增强党性等，从此确立了党内民主是增强党性的重要原则。随着党内民主理论的不断深化，党内民主实践也在不断创新。

延安时期，以毛泽东为核心的党中央深入开展了一次全党范围内的大规模思想教育运动，这就是著名的“延安整风”。1941年年初，中共中央集中了在延安的120多名高级干部，认真学习马列著作和党的历史文献，中央高级干部整风学习从此开始。延安整风运



动以反对教条主义、主观主义、宗派主义和党八股，树立马克思主义作风为主要内容。毛泽东在运动中提出“惩前毖后，治病救人”的八字方针，同“左”倾错误领导所实行的“残酷斗争”和“无情打击”恰好相反。运动分为发动、学风学习、党风学习、文风学习、总结党的历史经验五个阶段。

在整风过程中，中共中央大力提倡调查研究，要求广大党员干部通过调查研究深入了解中国社会状况和中国革命的特点，学会将马克思列宁主义基本原理同中国革命具体实践相结合。延安整风实践表明：加强党的作风建设，开展大规模的学习运动是基础和前提，大兴调查研究之风是重要途径，批评与自我批评是有效方法，密切联系群众是核心问题，从高层领导抓起是关键问题。继承和发扬延安整风精神，对于我们即将开展的党的群众路线教育实践活动具有十分重要的历史借鉴性和现实指导性。

1942年延安整风在党内民主政治建设史上具有重要地位。整风运动通过马克思主义教育运动，为党内民主发展提供了实事求是的思想路线，为民主实践提供了批评与自我批评的具体方法。延安整风进一步丰富和发展了党内民主实践，提出了“批评和自我批评”的党内政治生活方式，提出了“治病救人”的党内民主价值原则。延安整风运动积极倡导并践行“批评与自我批评”的党内民主生活方式。在南方局整风学习期间，周恩来曾多次主持会议讨论如何“自我反省，各人检讨自己的缺点”。他认为，领导干部应在自我批评方面起示范作用，“一个人或一个政党，如果不愿做反省工夫而自满自傲，不承认自己有任何错误和缺点，或者不善于看出自己力量之所在而害怕批评和自我批评，不敢正视错误和改正错误，那么，这个人 and 这个政党就一定不免于失败”。





1945年党的七大在整风运动的基础上，对如何开展党内民主生活作了系统阐述。刘少奇在《关于修改党章的报告》中提出，“必须放手地扩大我们党内的民主生活，必须实行高度的党内民主”，并总结指出：“从六届六中全会以来，情形是有了一些变化，不独中国解放区的民主运动有了极大的发展，就是党内的民主生活也有了很大的发展，特别在整风运动中，在检查工作的运动中，党内的民主已有极大的发挥……然而，就全党来说，就各个地方来说，党内民主生活至今还是不足的，还应该继续发展。”党的七大对党内民主又作下理论总结，促进了政治民主实践的发展，使我们党充满了朝气蓬勃的生机与活力，为赢得革命胜利，建立新中国奠定了坚实的思想政治基础。

1945年毛泽东同志与民主人士黄炎培先生作过一次有关中国共产党前途命运的历史性对话。当时黄炎培问毛泽东，中国共产党能否跳出“靡不有初，鲜克有终”“其兴也勃焉，其亡也忽焉”的历史周期率，毛泽东充满自信地回答：“我们已经找到新路，我们能跳出这个周期率。这条新路，就是民主。”

1947年至1948年，针对部分党的地方组织，特别是农村组织中存在思想、作风和组织不纯等问题，根据全国土地会议关于整党工作的部署，各解放区党组织密切结合土地改革进行整党。这次整党的主要目的是通过“三查”（查阶级、查思想、查作风）、“三整”（整顿组织、整顿思想、整顿作风），克服党内非无产阶级思想的影响和官僚主义作风，牢固树立全心全意为人民服务的思想。整党遵循惩前毖后、治病救人的基本方针，采取说服教育为主，开展批评与自我批评的基本方法，并公开党的支部，吸收非党群众参加党的支部大会，接受群众监督。对少数被地主、富农和流氓分子操控的