

实用中小学班主任工作文库

班干部的培养与使用

冯远村 主编

陈剑昆 高学贵 陈炼钢 编著

人民日报出版社

实用中小学班主任工作文库

班干部的培养与使用

陈剑昆

高学贵 编著

陈炼钢

人民日报出版社

(京)新登字 103 号

实用中小学班主任工作文库

班干部的培养与使用

陈剑昆 高学贵 陈炼钢 著

人民日报出版社出版

(北京市朝阳区金台西路 2 号)

国家教委图书馆工作委员会装备用书

河北省遵化市印刷厂印刷

*

787×1092 1/32 5.875 印张 123 千字

1993 年 12 月第 1 版 1993 年 12 月第 1 次印刷

ISBN7—80002—390—7/G. 78

定价：4.00 元

目 录

班干部的选拔与轮换	(1)
了解学生的方法	(1)
选拔班干部的几种方法	(6)
一人一职制	(15)
其它几种班干部制度	(19)
班级主要学生干部的轮换	(22)
班干部的培养	(26)
班集体干部队伍的 formation 过程	(26)
班集体干部成员的构成及班干部的职责	(30)
班干部应具备的主要心理品质	(33)
培养班干部的基本要求	(39)
培养班干部的学习能力，提高他们的学习成绩	(44)
小学班干部的培养方法	(48)
初中班干部的培养	(65)
高中一、二年级班干部的培养	(72)
高中毕业班班干部的培养	(78)
重视小学男性班干部的培养	(81)
中学女性班干部的培养	(84)

班干部的使用..... (88)

使用班干部的基本要求..... (88)

如何对待不能以身作则的班级干部..... (89)

建立班务工作小组,发挥学生主动精神..... (90)

可以任用有缺点的学生担任班级干部吗..... (94)

如何教育学生支持班干部的工作..... (95)

班级干部要求辞职怎么办..... (98)

学生不愿担任班干部怎么办..... (100)

怎样对待犯错误的班干部..... (103)

班主任可以偏爱班级干部吗..... (104)

班主任这样对待班干部对吗..... (107)

班级干部不敢大胆说话怎么办..... (109)

正确对待有组织能力又没有担任班干部的

学生..... (112)

班级干部爱贴画怎么办..... (114)

如何教育班干部帮助后进生..... (116)

班级干部的初期工作遭到挫折怎么办..... (119)

怎样使班级干部的工作具有开拓性..... (124)

如何科学地批评班级干部..... (128)

依靠班级干部,减少无效劳动..... (134)

班级干部之间不团结怎么办..... (138)

有些班级干部喜欢欺负弱小同学怎么办..... (142)

怎样对待有骄傲情绪的班级干部..... (145)

正确处理班级干部的情感问题..... (147)

使班干部具有健康的竞争意识..... (152)

班级干部和班主任产生了情感隔阂怎么办..... (154)

怎样有效地与班级干部谈心·····	(157)
避免对班干部的摧毁性表扬·····	(161)
班干部喜欢告状怎么办·····	(164)
引导班干部和同学建立良好的关系·····	(166)
对工作方法不当的班干部的教育·····	(169)
对落选班干部的教育·····	(173)
培养班干部设计、组织主题班会的能力·····	(176)

班干部的选拔与轮换

了解学生的方法

为了使选拔出来的班干部能胜任自己的工作，班主任首先要做好班干部选拔的准备工作，而了解学生的特点，发现学生的兴趣、爱好和特长则是选拔班干部的准备工作的重要一环。班主任获得学生信息的方法多种多样，在实际工作中各种方法不是孤立的，常常是结合起来灵活运用的。但为了阐述上的方便起见，我们把常用的了解学生的方法分别介绍如下：

（一）资料分析法

这是一种初步认识学生。了解他们基本情况的最简易的方法。在接受一个新班级时，班主任需要查阅学生的有关资料，以便尽快地初步了解情况。所要查阅的资料包括学生登记表和学籍卡、成绩单和品德评语、体格检查表和健康档案、原班主任工作手册、班级日志、班级好人好事登记簿、班会和班委会记录，学生作业本和试卷等。

班主任在分析资料时要特别注意曾担任过班干部和有某些特长的学生的资料，以了解这些学生在各方面的特点，为选拔干部苗子做好准备。同时，班主任也要了解差生的情况，发现他们差在何处以及他们身上的闪光点。因为选拔班干部一方面是为了搞好班级管理，建设好班集体，另一方面也是为了促进全班学生的发展。所以，班主任在考虑把品学兼优的学生选拔为班干部的同时，也要适当注意把在某些方面落后，但在另一些方面有所专长的差生选入干部队伍，让他们担任适当的职务，以调动他们为班级工作的积极性，帮助他们树立自信心以搞好学习。

班主任在了解和分析学生有关资料时要注意：

1. 资料所记录的是学生过去的情况，在重视对资料分析的同时，又要注意学生是发展变化的，要把资料分析法和观察法、调查法等其他方法结合起来了解学生。这样，获得的信息才比较客观、全面。

2. 班主任要注意不断发现新问题，收集新情况，以充实原有资料，防止受原有资料的束缚而对学生形成固定的看法。

(二) 观察法

观察法是了解、研究学生的一种基本方法。班主任要随时随地注意观察学生的举止言谈、行为动作、感情变化、意志性格。首先，班主任要注意在自己的任教学科的教学中对學生进行观察，了解学生课堂上的表现（是否能遵守纪律、积极发言以及对学科的兴趣和注意集中程度），独立作业和预习的习惯和能力及能否帮助其他同学，特别是差生搞好学习。其次，班主任要注意通过班级组织的各种活动来观察了解学生。

为了选拔好班干部，班主任首先要注意组织不同类型的班级活动，如在建立新班级初期组织新生自我介绍会，要求新生利用1—2分钟时间介绍自己的姓名、爱好特长、年龄、在以前的班级中任何种工作、对新班级的希望等；组织班级参加校园劳动，注意观察学生在劳动中的表现，哪些学生劳动比较积极、劳动技能比较熟练，哪些学生在劳动中具有号召力等；组织班级文娱联欢，注意观察哪些学生的组织能力比较强，哪些学生有文娱方面的特长等；组织班级体育运动会以发现体育活动积极分子和体育尖子。第三，通过日常生活观察学生的言语行为表现。班主任在新班级成立初期要经常和学生见面，了解学生在学习和生活上的困难并及时给予指导，和学生建立深厚的感情，同时注意观察了解学生。学生的兴趣、爱好和特长，学生的思想品德和活动能力，学生对学习的态度及自我约束能力在日常生活中都会自然地表现出来，为了做到在不惊动学生的情况下观察到真实情况，班主任要注意选择好观察点，不要阻碍学生活动的进行，有时也可直接参加学生的日常活动。

（三）谈话法

通过与学生谈话来了解学生，这是班主任常用的工作方法之一。

与学生谈话的方式很多。班主任可以同某个学生单独交谈，也可以与几个学生一道交谈；可以让学生知道谈话目的，以便把谈话内容限定在某一方面以加深对这方面的了解，也可以不让学生觉察目的，使谈话更自然，并能使班主任了解到更多的内容；可以和学生预约谈话的时间、地点来进行交

谈，也可以在与学生相遇时进行交谈。谈话时，班主任的态度要和蔼、亲切、真诚。为了更好地获得要了解的内容，班主任事先要思考好谈话提纲。在交谈过程中，班主任要灵活机动，善于提出问题以启发学生敞开思想。

谈话结束后，班主任要尽量回忆谈话的过程、内容和遇到的问题，并记入班主任工作手册。对于学生在谈话过程中提出的建设性的意见和创造性的想法要做适当的分析，供选拔班干部时参考。学生在谈话中所表现出来的较强的言语表达能力和创造性的想法以及他们谈话中表露出来的对某些活动的举趣都是与班干部的品质有关的，班主任可把他们做为干部苗子加以培养。

当然，班主任仅通过谈话来了解学生是远远不够的，学生的言语和他们的品德、他们的行为并不都是完全一致，何况选拔班干部还要考虑全班同学的意见。同时，对班干部在学习上也要有较高的要求。所以，班主任要把选拔与培养班干部的工作紧密地结合起来，通过谈话，班主任了解到了学生的一些可贵品质，但实际上学生可能有些缺点，班主任首先可帮助他克服缺点，然后再把他选拔到干部岗位上来。再者，即使当上班干部，学生还会有缺点的，班主任在使用过程中，必须做好进一步的培养工作。由此可见，班主任要把谈话法与观察、调查等多种方法结合起来，才能更全面、更深刻地了解学生。

（四）调查法

为了深入地了解学生或弄清有关学生教育的某个问题，常常需要运用调查法。班主任从学生报到之日起就要设法通

过调查来了解学生的情况，调查工作要有计划地持续下去，以了解学生的发展状况。调查访问的对象包括学生、学生家长、亲友、任课教师、母校教师和学生过去的同学、原班主任等。为选拔班干部而进行的调查，内容可包括：学生过去和现在的学习情况：学习是否刻苦、学习成绩是否达到优良，学习方法是否正确、态度是否端正，对各门学科的兴趣如何等；学生的组织和活动能力怎么样：过去是否担任过班干部，担任干部期间工作是否胜任，组织过哪些活动，是否圆满完成各种活动的任务，受过什么奖励，等等；学生的思想品德状况：能否主动地去关心同学，帮助同学克服学习和生活中的困难，能否积极参加学校和班级组织的劳动，能否自觉遵守学校和班级的各项规章制度，自我约束能力如何，在家里生活能否自理，能否帮家长做家务事，在家和在校表现是否一致，等等；学生的身体状况和参加体育活动情况：能否积极参加学校的体育课和其他体育活动，体育成绩如何，是否已形成良好的体育锻炼习惯，是否有各种常见的疾病（如近视眼、沙眼等）。

调查前，班主任首先要根据所要调查的内容和问题列出调查提纲，考虑好调查的具体步骤和方法，确定调查的重点对象。为了选拔好班干部，班主任可把调查的重点对象确定为那些曾担任过班干部或曾被选为班级活动积极分子，或者在某些方面有特长的学生，他们的母校教师、原任班主任、家长以及现在和过去的同学，向他们了解有关方面的情况。

调查时，班主任要热情、周到，可边听边记下某些重要的内容；班主任要注意自己提出的问题能为对方所理解，如果对方不清楚时，班主任可换一种方式提出问题，可把问题

具体化为几个事例；班主任要欢迎调查对象向学校提出的意见和建议。调查工作结束后，班主任要对了解到的内容做适当的整理。

选拔班干部的几种方法

（一）班主任指定班干部

在新组建的班级，如小学一年级、初高中一年级初期，由于新生之间还互不了解，而班级里又需要有专人负责班里日常事务，同时，当班级出现问题时，需要有专人与班主任取得联系。所以，班主任必须临时指定一名或几名学生担任班干部，以使班级工作能得到正常开展。

在指定班干部时，班主任必须做好以下几方面的工作：

1. 在新生报到至开学前（7月20日左右～8月31日左右）这段时间，班主任要设法了解学生的有关情况：（1）查阅入学登记表和学生档案等各种面书资料，了解学生在以前所在学校里的表现，从中挑出以前担任过学生干部和有较强活动能力、有某些方面特长的学生的资料加以仔细研究。（2）在新生报到时收上与录取通知书一同发下去的有关学生性格、爱好、特长的调查表，进一步了解学生。这时，班主任既要注意与新生见面时他们的表现，又要重视对调查表的分析工作。（3）组织好新生第一次集体见面会，注意观察他们在集体中的表现，如哪些人活泼好动，哪些人比较安静，哪些人善于交谈，哪些人乐于助人。班主任还要尽量把新生与自己已阅过的新生的资料对上号，看一看新生的表现与资料

记载有什么共同点和差异。(4) 布置新生在暑假里就自己所感兴趣的事情、活动写一篇作文，或者制成一些作品，开学来校时交给班主任。(5) 走访新生母校，重点了解干部和活动积极分子。(6) 做好第一次家访。

2. 在开学最初几天里，班主任注意观察新生之间关系的发展情况，注意听取新生反映的对新同学的意见和建议，发现好人好事并及时地予以表扬，观察学生对于开学初学校和班级组织的劳动的态度，发现热爱劳动的学生要及时给予表扬，对于劳动态度不端正的学生要给予适当的引导。

3. 指定班干部。班主任根据以上做的工作指定在德智体方面全面发展的，有一定号召力和组织能力学生担任临时班干部，一般指定 2 名，一名为男生，一名为女生。

这项工作要在全体学生都参加的班会上进行。班主任在班会的其他议程都完成以后，当众宣布：“由于班级成立不久，同学之间还不十分了解，所以暂时让 A 同学和 B 同学担任我们班的临时正副班长，希望大家支持他们的工作，有事情找他们商量。等同学们相互了解以后，我们再通过选举产生班干部。现在，A 同学和 B 同学站起来让大家认一认——”由 A 和 B 站起来分别讲几句话。这样，同学印象就深了。

班主任要知道，指定只是一种临时措施，但一定要慎重，对指定对象一定要有初步的了解，指定人数不能太多，一般指定 1—2 名学生临时负责班级工作就可以了，而不能把班长、学习委员、……各科课代表都一下子定下来。因为一下子确定这么多的班干部，他们很难获得同学的信赖、很难在同学中树立威信。

4. 开展班级活动，促进学生的相互了解，为民主选举班

干部打下基础。通过课堂教学和课外学习活动，每个学生的学习能力能得到充分体现，为其他学生所了解，但学生其他方面的特征很难突出地表现出来。通过课后的交往，学生的兴趣爱好和特长能为部分同学所了解，但课后交往不足以促进全班同学的相互了解。这是因为学生在课后往往与自己比较熟的和兴趣爱好相投的同学在一起活动，因而对这些同学了解得比较深一些，而对其他同学则不甚了解。为促进全班同学的相互了解，班主任必须协助临时班干部组织丰富多彩的班级活动，以便让每个学生的兴趣、爱好和特长、气质、性格和各方面的能力在全班同学面前显露出来。每天下午的课外活动时间都可用来组织班级活动，但班主任要注意，组织活动的方式和活动内容要适合学生的年龄特征。班主任可让已经表现出来有组织能力和有某些方面特长的学生分别组织每一次活动，班主任从旁协助。因为每个组织者兴趣爱好不同，考虑问题的出发点不同，组织的活动也会体现出不同的特色，容易引起学生的兴趣。如果活动总是由一两个临时班干部组织，那么就会变得很单调，使学生失去对班级活动的兴趣。再者，活动的内容也要变换。这次组织主题班会，下次可组织文娱活动，再下次可组织班级体育活动。每次活动之前，班主任就要确定好组织者，并做好活动的准备工作。通过组织丰富多彩的活动，全班学生达到了相互了解，同时，每个学生的能力也得到了培养，民主选举班干部的条件也就具备了。

(二) 民主选举班干部

在全班同学相互了解以后，通过民主选举产生班干部是

非常必要的，这既有利于充实和完善班干部队伍，又有利于培养学生的民主思想，调动全班学生参与班级工作的积极性。通过民主选举产生的班干部能得到学生的信赖和支持，有利于增强班集体的凝聚力和创造性地开展班级活动，被选出的班干部也是学生心目中的榜样。

民主选举班干部的步骤如下：

1. 酝酿阶段。①通过班会讨论制订选拔班干部的标准。在班会上，班主任要尽量动员每个学生都发言，讲出他们对班干部的要求和希望，并充分肯定每个学生合理的意见和建议，对于学生不正确的想法，班主任要适当地加以引导、纠正。有的学生讲的是具体事例，班主任可引导学生进行概括。一般来讲，班干部的标准包括：学习好，有较强的学习能力；身体好，这是班干部做好班级工作的前提条件；有较强的组织能力和口头言语表达能力，这是开展班级工作、组织班级活动的主要条件；思想品德好，能关心他人，大公无私，当班干部就是为班集体服务，为每个同学服务，在班里起先锋模范作用带头作用，班干部应该是全班同学的榜样。②召开小型座谈会，了解学生想推选谁做班干部及推选的具体理由。虽然确定了选拔班干部的标准，但由于每个学生观察了解同学的角度不同，因此，对于选谁担任班干部，全班意见也很难一下子统一起来。如有的学生对和自己要好的同学比较了解，但他所注意的往往是对方对自己的态度比较友好，而很难发现对方身上存在的缺点，因此想选拔与自己要好的同学任班干部。班主任发现类似的问题时要及时给予引导，分析某些学生身上存在的问题而不具备担任班干部的条件，使每一个学生在酝酿班干部候选人时把眼光放在全班同学身上。③对新

带的班级要进行认真的调查研究，了解情况，分析哪些学生具备当班干部的条件。班主任要多了解上届班干部的工作情况，了解班级的活动积极分子以及有某方面特长的学生，做到心中有数，这样，工作也就有针对性了。

2. 选举阶段。①每小组推选一人（共5~7人）组成班级学生干部选举筹备小组，负责选票制作、点票、唱票、记票、监票和宣布选举结果等工作。班主任要协助筹备小组充分做好选举的准备工作。选举前，筹备小组组长要向班主任汇报准备工作的进展情况以及筹备小组成员和班级同学对于选举工作的意见和建议，便于班主任对原来的工作安排进行及时的调整，并及时做好学生的思想工作。②各学习小组根据班干部标准讨论提出候选人。然后，由班主任宣布各小组提出的候选人名单。各小组提出的候选人不可能与其他小组完全一致。有时，各组提出的候选人加在一起要超过应选班干部人数的一倍甚至两倍，但班主任不要主观作出取舍，应让全班同学投票决定。③投票前班主任要向全班学生提出要求：第一，坚持干部标准；第二，注意班委结构和男女生比例；第三，每个同学必须填满所要选出的班干部人数；第四，如果不同意小组推出的候选人，学生可填上自己认为合适的人选；第五，投票选举是学生自己的神圣的民主体力，应慎重进行；第六，正式投票选举应采用无记名投票差额选举。④由于候选人较多，投票选举后如发现得票最多的前几名学生有的得票不超过半数，可取前几名（比要选的班委会成员人数多1~2名）再次进行投票选举。

3. 宣布结果阶段。①由筹备小组负责人或班主任当场宣布选举结果，以增加透明度。②当选班干部向全班同学讲话，

介绍自己对以后班级工作的设想。③班主任发言，充分肯定民主选举方式和选举筹备工作小组的成绩，肯定当选班干部的优点，号召同学们尊敬自己选出的班干部并支持他们的工作。④班主任召集当选班干部开会，明确分工，各负其责。

以上通过全班民主选举产生的班干部包括正、副班长、学习委员、文娱委员、体育委员、宣传委员、纪律监察委员等，由他们组成班委会。各小组组长也要通过小组内民主选举的方式产生，已成为班委会成员的学生不宜再兼任小组长职务；各学科课代表由各学科任课教师指定，班委会成员也不宜兼任课代表。其他如板报抄写员，信息资料收集员、各兴趣小组组长等职可由班委会讨论任命一些同学担任。

（三）竞选班干部

通过民主选举班干部虽能体现班级大部分同学的愿望，但是，选出来的班干部往往带有被动性，如有的学生并未想过自己会被推选为班干部，没有思考如果自己被选为班干部应该怎么去做，还有的学生学习成绩很好，也能团结同学，并有一定的组织能力，但不愿意担任班干部。这些学生如果被推选为班干部，则很难开展好班级工作。所以，一般的民主选举制还是存在一定的弊端的。如果采用竞选的方式，让学生主动报名，参加竞争演说，回答同学提出的各种问题，最后再通过民主投票决定谁当选班干部。这更有利于发扬民主。同时，通过激烈的竞争能选出有主动精神和创造性工作能力的班干部。随着社会的发展，竞争越来越激烈，在学校中就培养学生的竞争意识，对于他们以后参加社会工作是非常有益的。