

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

# 思想道德修养 与法律基础

(2013年修订版)

本书编写组



高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

# 思想道德修养 与法律基础

(2013年修订版)

Sixiang Daode Xiuyang yu Falü Jichu

本书编写组



高等教育出版社·北京  
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

## 图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础:2013年修订版/《思想道德修养与法律基础》编写组编. -- 6版. -- 北京:高等教育出版社,2013.8

ISBN 978-7-04-037746-0

I. ①思… II. ①思… III. ①思想修养-高等学校-教材②法律-中国-高等学校-教材 IV. ①G641.6②D920.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第181115号

策划编辑 姚郁卉 王瑾  
版式设计 王莹

责任编辑 姚郁卉 王瑾  
责任校对 杨雪莲

封面设计 杨立新  
责任印制 刘思涵

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街4号  
邮政编码 100120  
印 刷 唐山市润丰印务有限公司  
开 本 787mm×960mm 1/16  
印 张 14  
字 数 190千字  
购书热线 010-58581118  
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landaco.com>  
<http://www.landaco.com.cn>  
版 次 2006年8月第1版  
2013年8月第6版  
印 次 2013年8月第1次印刷  
定 价 16.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 37746-00

## · 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

### 马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会委员、审议专家

(以姓氏笔画为序)

王伟光	王沪宁	王晓晖	王梦奎	王维澄
韦建桦	刘永治	刘国光	孙英	汝信
江流	邢贵思	冷溶	李卫红	李君如
李忠杰	李捷	李景田	李慎明	苏荣
苏星	邵华泽	张磊	周济	郑必坚
郑科扬	金冲及	侯树栋	逢先知	逢锦聚
袁贵仁	顾海良	徐光春	龚育之	甄占民
虞云耀	雒树刚	滕文生	魏礼群	

### 《思想道德修养与法律基础》教材编写课题组

首席专家 罗国杰 夏伟东 唐凯麟 陈秉公  
吴潜涛

主要成员 (以姓氏笔画为序)

王小锡	王易	卢黎歌	李培超	陈大文
陈勇	武东生	罗映光	郑永廷	赵军华
黄文艺				

# 目 录

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界 .....	1
第一节 适应人生新阶段 .....	1
一、认识大学生活特点,提高独立生活能力 .....	1
二、树立新的学习理念,培养优良学风 .....	3
三、确立成才目标,塑造崭新形象 .....	6
第二节 提高思想道德素质和法律素质 .....	8
一、思想道德与法律 .....	8
二、思想道德素质与法律素质 .....	9
三、培育和践行社会主义核心价值观 .....	10
第三节 学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和 方法 .....	11
一、认识学习“思想道德修养与法律基础”课的 重要意义 .....	12
二、掌握学习“思想道德修养与法律基础”课的 基本方法 .....	13
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念 .....	15
第一节 理想信念与大学生成长成才 .....	15
一、理想信念的含义与特征 .....	15
二、理想信念对大学生成长成才的重要意义 .....	17
第二节 树立科学的理想信念 .....	20
一、认识大学生的历史使命 .....	20
二、确立马克思主义的科学信仰 .....	23
三、树立中国特色社会主义共同理想 .....	25
第三节 架起通往理想彼岸的桥梁 .....	29
一、坚持个人理想与社会理想的统一 .....	29
二、立志高远与始于足下 .....	31

三、认清实现理想的长期性、艰巨性和曲折性 .....	33
四、在实践中化理想为现实 .....	35
<b>第二章 继承爱国传统 弘扬中国精神 .....</b>	<b>39</b>
<b>第一节 中华民族的爱国主义传统 .....</b>	<b>39</b>
一、爱国主义的科学内涵 .....	39
二、爱国主义的优良传统 .....	41
三、爱国主义的时代价值 .....	42
<b>第二节 新时期的爱国主义 .....</b>	<b>44</b>
一、爱国主义与经济全球化 .....	44
二、爱国主义与爱社会主义和拥护祖国统一 .....	46
三、爱国主义与弘扬民族精神 .....	48
四、爱国主义与弘扬时代精神 .....	51
<b>第三节 做忠诚的爱国者 .....</b>	<b>55</b>
一、自觉维护国家利益 .....	55
二、促进民族团结 .....	56
三、维护祖国统一 .....	57
四、增强国防观念 .....	58
五、增强国家安全意识 .....	60
<b>第三章 领悟人生真谛 创造人生价值 .....</b>	<b>64</b>
<b>第一节 树立正确的人生观 .....</b>	<b>64</b>
一、人生观的科学内涵 .....	64
二、追求高尚的人生目的 .....	66
三、确立积极进取的人生态度 .....	67
四、正确认识人生价值 .....	69
五、用科学高尚的人生观指引人生 .....	71
<b>第二节 创造有价值的人生 .....</b>	<b>74</b>
一、人生价值的标准与评价 .....	74
二、人生价值实现的条件 .....	77
三、在实践中创造有价值的人生 .....	78
<b>第三节 科学对待人生环境 .....</b>	<b>80</b>

一、促进自我身心的和谐 .....	80
二、促进个人与他人的和谐 .....	82
三、促进个人与社会的和谐 .....	85
四、促进人与自然的和谐 .....	87
<b>第四章 学习道德理论 注重道德实践 .....</b>	<b>90</b>
<b>第一节 道德及其历史发展 .....</b>	<b>90</b>
一、道德的起源与本质 .....	90
二、道德的功能与作用 .....	91
三、道德的历史发展 .....	93
<b>第二节 继承和弘扬中华民族优良道德传统 .....</b>	<b>94</b>
一、继承和弘扬中华民族优良道德传统的重大意义 .....	94
二、中华民族优良道德传统的主要内容 .....	95
三、正确对待中华民族道德传统 .....	99
<b>第三节 践行和弘扬社会主义道德 .....</b>	<b>100</b>
一、社会主义道德建设与社会主义市场经济 .....	101
二、为人民服务是社会主义道德建设的核心 .....	102
三、集体主义是社会主义道德建设的原则 .....	104
<b>第四节 恪守公民基本道德规范 .....</b>	<b>107</b>
一、我国公民基本道德规范 .....	107
二、树立和践行社会主义荣辱观 .....	111
<b>第五章 领会法律精神 理解法律体系 .....</b>	<b>118</b>
<b>第一节 法律的概念及其历史发展 .....</b>	<b>118</b>
一、法律的词源 .....	118
二、法律的一般含义 .....	119
三、法律的历史发展 .....	120
<b>第二节 社会主义法律精神 .....</b>	<b>123</b>
一、社会主义法律的本质 .....	124
二、社会主义法律的作用 .....	125
三、社会主义法律的运行 .....	128
<b>第三节 我国宪法确立的基本原则和制度 .....</b>	<b>130</b>

一、我国宪法的特征和基本原则 .....	130
二、我国的国家制度 .....	132
三、我国公民的基本权利与基本义务 .....	136
第四节 中国特色社会主义法律体系 .....	140
一、中国特色社会主义法律体系的形成 .....	140
二、中国特色社会主义法律体系的特征 .....	142
三、中国特色社会主义法律体系的构成 .....	144
第六章 树立法治理念 维护法律权威 .....	152
第一节 树立社会主义法治理念 .....	152
一、树立社会主义法治理念的重要意义 .....	152
二、社会主义法治理念的基本内容 .....	154
三、自觉树立社会主义法治理念 .....	156
第二节 培养社会主义法治思维方式 .....	158
一、法治思维方式的基本含义和特征 .....	159
二、正确理解法治思维方式 .....	161
三、培养法治思维方式的途径 .....	164
第三节 维护社会主义法律权威 .....	165
一、维护法律权威的意义 .....	165
二、保障法律的至上地位 .....	167
三、努力成为法律权威的坚定维护者 .....	168
第七章 遵守行为规范 锤炼高尚品格 .....	171
第一节 公共生活中的道德与法律 .....	171
一、公共生活与公共秩序 .....	171
二、公共生活中的道德规范 .....	173
三、公共生活中的有关法律 .....	175
第二节 职业生活中的道德与法律 .....	180
一、职业生活中的道德规范 .....	180
二、职业生活中的有关法律 .....	183
三、大学生的择业与创业 .....	187
第三节 婚姻家庭生活中的道德与法律 .....	191



一、恋爱、婚姻家庭中的道德规范 .....	192
二、婚姻家庭生活中的有关法律 .....	196
第四节 个人品德养成中的道德与法律 .....	200
一、个人品德及其作用 .....	200
二、个人品德与道德修养 .....	201
三、个人品德与法律修养 .....	204
结束语 立志做社会主义“四有”新人 .....	207
后记 .....	210
2013年修订版后记 .....	211

# 绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来,肩负着人民的重托、历史的责任。大学阶段,是人生发展的重要时期,是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。怎样处理好理想与现实、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等的关系,做什么样的人,怎样做人,怎样的生活才有意义,怎样的人生追求才有价值……这一系列的人生课题,都需要同学们去观察、思索、选择、实践,同时也需要思想上的教育和引导。“思想道德修养与法律基础”课,是帮助同学们树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法律观,打下扎实的思想道德和法律基础,提高自我修养的课程,对于促进大学生德智体美全面发展具有重要意义。

## 第一节 适应人生新阶段

告别中学时代,迈进大学校门,人生的历程翻开了新的一页,人生的道路跨入了新的阶段。莘莘学子满怀希望和憧憬:人生理想将在这里确立,未来的发展将在这里奠基,美好生活将在这里开始。

### 一、认识大学生活特点,提高独立生活能力

面对新的学习生活环境,同学们既会充满好奇和兴奋,也容易遇到不适和困难。尽快适应大学新生活,为今后的成长成才打下良好基础,是同学们面临的首要问题。

大学是知识的海洋,这里有浩瀚的图书资料和先进的仪器设备,能使大学生接触广博的知识,培养必要的专业技能,是同学们顺利成长成才的重要基础。大学有教书育人的良师,这里聚集着众多学者和专家,他们精通本专业的理论基础,了解最新的学术成果,具有丰富

的科研实践经验，同学们可以全面准确地掌握基础知识和专业知识，学到做人的道理，养成良好的学风。大学有浓厚的学习研究和成才的氛围，这里是知识传播和运用的基地，是接受人文精神和科学精神熏陶的园地，同学们可以广泛汲取各种新的思想和学术成果，不断培养自己的理论思维能力、实践操作能力和探索创新能力，不断提高自身素质，确立正确的世界观、人生观和价值观。

与中学生活相比，大学生活发生了显著的变化。了解这些变化，有利于同学们更好地认识大学生活的特点。

**学习要求的变化。**大学阶段的学习，知识的广度和深度大大增加，专业方向基本确定，需要充分发挥学习的主动性、创造性。大学主要实行的是学分制，除了公共课、学科基础课和专业课属于必修课之外，各专业还开设选修课。同学们可以根据个人兴趣和能力选修相关课程，自由支配的学习时间增多，学习的自主性大大增强。大学学习需要掌握大量的资料和信息，获取知识的渠道更加多样化。熟练利用图书馆和互联网搜集资料和信息，是同学们必备的技能。广泛涉猎相关知识，掌握科学的学习方法，培养自主学习和独立思考问题、分析问题、解决问题的能力，是大学阶段学习的重要特点。

**生活环境的变化。**进入大学以后，同学们离开父母独立生活，许多同学还远离家乡，衣食住行等日常生活都要自己安排。同学们来自五湖四海，兴趣爱好、生活习惯可能存在差异，主动地加强沟通和交流、互相理解和关心成为一种需要。自理能力较强的同学会很快适应，应对自如；自理能力较弱的同学，则可能计划失当，顾此失彼。尽快适应新的环境，既要学会过集体生活，又要学会独立处理学习生活中遇到的各种实际问题。

**社会活动的变化。**进入大学后，党组织、团组织、学生会、班委会等组织活动增多；由志趣、爱好相同的同学自愿组织起来的各种学生社团的活动丰富多彩；同学们参加各种社会实践、社会志愿服务的机会大大增加。同学们可以根据自己的特点和爱好、时间和精力，积极参加各种活动，合理安排课余时间，锻炼组织和交往能力。

适应新的学习、生活环境，同学们需要注意培养和提高自己的独

立生活能力。

**确立独立生活意识。**从一定意义上说，进入大学就意味着开始逐步地独立走向社会，走向生活。在这个新的起点上，为了给自己的人生理想夯实基础，就需要摆脱依赖、等待和犹豫，树立自信、自律、自立、自强的精神，更好地适应社会生活的新变化。

**提高明辨是非的能力。**在大学生活中，同学们会遇到各种思想的交流和碰撞，也会受到种种社会思潮的影响。其中既有政治上的大是大非问题，也有日常工作、生活中做人的是非问题。这就要求同学们努力提高明辨是非的能力，作出正确的判断和理智的选择，加强自我约束与管理。

**虚心求教，细心体察。**面对新的生活环境，同学们随时都可能遇到过去所没有遇到的问题、矛盾和困惑。过去没有接触过的人，需要去交往；过去没有做过的事，需要学着去做；过去没有遇到过的问题，需要自己去解决。为了尽快提高自身的综合素质，同学们必须在各个方面虚心求教、细心体察，多向周围的老师、同学学习。

**大胆实践，不断积累生活经验。**任何能力都是在实践中积累起来的，都有一个从不会到会、从不熟练到熟练的过程。人们常说，“生活是最好的老师”，只有在生活的实践中不断磨砺，才能逐渐提高独立生活的勇气和能力。

## 二、树立新的学习理念，培养优良学风

在大学阶段，学习是同学们的主要任务，是大学生活的中心内容。进入大学，学习的内容、形式和要求都发生了变化。同学们不仅要努力学习，而且要树立正确的学习理念；不仅要掌握知识，而且要掌握获得知识的能力；不仅要在学业上不断进步，而且要在综合素质上不断提高。

**自主学习的理念。**自主学习是一种能动的学习，它要求同学们有明确的学习目的，自觉适应专业要求和社会需要，积极主动地掌握相关知识、技能和方法，使自己真正成为学习的主人。坚持自主学习，离不开教师的指导，但同学们不能被动地接受教师的指导，要有强烈

的求知欲和主动性，举一反三，触类旁通，注重对知识的拓展和领悟。在大学阶段，大量的自学时间、自由的学习空间，营造了自主学习的浓厚氛围，也对自主学习理念的培养提出了必然要求。同学们要学会根据教学计划和自身所学专业的特点，合理确定学习目标，科学安排学习时间，掌握正确的学习方法，全面提高自主学习能力。

**全面学习的理念。**学习应该是全面的，不仅要认真学好专业知识，而且要学好与专业有关的其他方面的知识，学好有利于提高自身综合素质的各方面知识。学习不仅是学习知识，更为重要的是掌握科学方法，培养探索求知的热情，学会收集、处理、选择和管理信息，学会分析、解决理论和实际问题。同学们要向书本学习、向实践学习、向生活学习，学会知识技能，学会动手动脑，学会生存生活，学会做人做事。

**创新学习的理念。**创新学习是一种以求真务实为基础，采取创造性方法，积极追求创造性成果的学习。当今时代，知识更新周期大大缩短，各种新知识、新情况、新事物层出不穷。大学生作为国家未来建设的人才和各个行业的骨干，更需要树立创新学习的理念，不断提高和拓展自己的创新能力，为建设创新型国家发挥重要作用。

**终身学习的理念。**学习最可贵的是终身坚持。“少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如秉烛之明。”<sup>①</sup> 我们已经进入了终身学习的时代，要树立终身求知、终身学习的理念。在大学阶段，同学们要学习和掌握专业基础知识，同时要为今后继续学习、终身学习奠定良好基础。大学毕业只是告别学校，并不是告别学习。不断学习新知识、获得新本领，是社会发展的要求。

在大学学习阶段，同学们还应注意培养优良的学风。学风是人们在学习过程中表现出来的态度、行为方式和作风，是一个道德水平和精神境界的重要体现。优良的学风是掌握知识、增长才干、培养创新精神的重要保证，也是终生受益的宝贵财富。

**勤奋。**就是要刻苦努力、不畏艰难、锲而不舍、永不懈怠。唐代

---

<sup>①</sup> 刘向：《说苑·建本》。

文学家、思想家韩愈有句名言：“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。”<sup>①</sup> 优良的学业是辛勤汗水的结晶，突出的成就只有通过刻苦学习和拼搏才能获得。马克思说过：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”<sup>②</sup> 大学学习的系统性、专业性的特点，在广度和深度上增加了学习的难度，这就要求同学们坚忍不拔、持之以恒，让勤奋学习成为青春远航的动力。

**严谨。**就是要一丝不苟、认真负责，做到严肃、严格、严密。严肃是指认真的学习态度和扎实的学习作风，反对学习上轻率浮躁、马虎应付的态度；严格是指对知识的掌握要弄懂弄通，对技术的掌握要严守规范，反对不求甚解，反对投机取巧；严密是指对学习要严谨细致、精益求精，包括在学习的安排上要周全有序，有条不紊地处理学习中的各种关系。要坚决抵制急功近利的浮躁之风，坚决抵制违反科学和学术道德的不良风气，做一个有科学道德和学术道德的人。

**求实。**就是要确立求真务实的态度，坚持实事求是的原则，具有追求真理、修正错误的勇气。同学们要自觉培养扎实打基础、老实做学问的学风，不驰于空想，不骛于虚声，“知之为知之，不知为不知”。<sup>③</sup> 同时，还要尊重科学、尊重实践、尊重规律，不唯书、不唯上、只唯实，积极探索客观事物发展的规律。

**创新。**就是要不拘陈规，敢为人先，进行创造性的学习和思维。对于大学生来说，不仅要认真学习，善于思考、掌握、加工、消化已有知识，还要敢于突破陈旧的思维定势，勇于开拓，力求有所发现、有所发明、有所创造，不断激发自己的创新意识，培养创新精神和创造性思维，为将来的创造性工作打下良好的基础。

---

① 韩愈：《进学解》。

② 《马克思恩格斯文集》第5卷，人民出版社2009年版，第24页。

③ 《论语·为政》。

### 三、确立成才目标，塑造崭新形象

时代呼唤英才，希望在于青年。成为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，是大学生需要确立的成才目标。大学生的全面发展，就是德智体美的全面发展，是思想道德素质、科学文化素质和健康素质的全面提高。

**德是人才素质的灵魂。**随着改革开放和社会主义市场经济的深入发展，德在青年成长成才的过程中发挥着越来越突出的作用。同学们应当学习和践行社会主义核心价值观，以理想信念为核心，以爱国主义为重点，以公民基本道德规范和遵纪守法观念为基础，以全面发展为目标，自觉接受社会主义思想道德教育，促进思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。

**智是人才素质的基本内容。**智是从事社会主义现代化建设的实际本领，是能否成为对国家、对人民有用的人才的基本条件。同学们需要努力掌握科学文化知识，掌握本专业比较系统扎实的基础理论和应用技能，不断拓展知识领域、优化知识结构、丰富社会实践，提高学习能力、实践能力、创新能力。

**体是人才素质的基础。**健康的体魄是为祖国、为人民服务的重要基础。同学们要了解体育运动的基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，积极参加体育锻炼，养成锻炼身体的良好习惯。同时，同学们还要保持心理健康，学会合理调控自己的情绪，掌握应对心理问题的科学方法。只有身心健康、体魄强健、意志坚强，才能胜任今天的学习任务和明天的工作职责。

**美是人才素质的综合体现。**美不仅能陶冶情操、提高素养，而且有助于开发智力，对于促进大学生全面发展具有不可替代的作用。同学们需要提高文化艺术素养，加强审美修养，认清什么是美、什么是丑，养成高尚的审美情趣和良好的人文素养。

大学生是社会上富有朝气、充满活力的群体。良好的形象不仅是大学生成才的一个重要方面，也是社会对大学生的要求。

**理想远大，热爱祖国。**大学生应当树立中国特色社会主义共同理想，塑造为党和人民事业而甘于奉献的形象，始终以国家富强、民族

振兴和人民幸福为己任。同学们正逢报效祖国和人民的难得历史机遇，理应树立起“舍我其谁”的豪情壮志和坚定信念，把为振兴中华作贡献作为自己不懈奋斗的目标。

**追求真理，善于创新。**大学生应当发挥思维敏捷、敢为人先、最少陈旧观念、最具创造活力的诸多优势，追求真理，勇于探索，使自己成为富有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质人才。同学们要从马克思主义理论中汲取营养，树立科学的世界观，掌握正确的方法论，培养追求真理的科学精神，努力做勇于和善于创新的先锋。

**德才兼备，全面发展。**大学生要学习掌握扎实的专业基础知识和前沿的科学文化知识，以造福国家和人民。同时，要坚持以德为先，德才兼备。北宋史学家司马光说过：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”<sup>①</sup>用“德”来统率“才”，才能保证“才”的正当发挥；以“才”支撑“德”，才能真正有益于国家和人民。目前社会上出现的学术不端和高科技犯罪等现象，就是没有正确把握德才关系引起的，它为人们敲响了警钟。对大学生来说，“德”绝不是可有可无的，德才兼备才是衡量大学生全面发展的一个重要标准。

**视野开阔，胸怀宽广。**大学生应当学会以开阔的视野观察不断发展的中国，观察日新月异的世界；用宽广的胸襟向历史学习，向群众学习，向实践学习。同学们要把个人的“小我”融入国家和集体的“大我”之中，在维护和实现国家与人民利益的过程中创造个人的辉煌人生。

**知行统一，脚踏实地。**知行统一是和道德人格紧密结合在一起的。一个人能否做到言行一致，是他立身处世的基础。在人和人的相处中，既要重视言，更要重视行。同学们在日常的学习和生活中，要时时提醒自己，应该做的事情，认识到了，是否去做了；应该改正的错误，认识到了，是否去改了。同时，一个人如果能够从身边的事情做起，从具体的事情做起，做到言行一致，老老实实做人，踏踏实实做事，

---

① 司马光：《资治通鉴·周纪一·威烈王二十三年》。



他的道德人格必然会不断完善。

## 第二节 提高思想道德素质和法律素质

时代为当代大学生的成长成才提供了广阔的舞台，也对当代大学生的能力和素质提出了更高的要求。大学生要适应时代的要求，肩负起新的历史使命，既需要提高科学文化水平和专业能力，又需要提高思想道德素质和法律素质。“思想道德修养与法律基础”课，是高等学校思想政治理论课课程体系的重要组成部分，是帮助大学生提高思想道德素质和法律素质的重要课程。

### 一、思想道德与法律

思想道德与法律是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。思想道德和法律虽然在调节领域、调节方式、调节目标等方面发挥的作用和方式存在很大不同，但是二者作为社会上层建筑的重要组成部分，共同服务于经济社会健康有序的发展。

社会主义思想道德集中体现着精神文明建设的性质和方向，对经济社会的发展具有巨大的能动作用。在改革开放和社会主义现代化建设的整个过程中，思想道德建设的基本任务是：坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设，引导人们树立建设和发展中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。社会主义法律是工人阶级领导下的广大人民意志的体现，是由国家制定或认可并由国家强制力保证实施的行为规范的总和。社会主义思想道德与社会主义法律相辅相成、缺一不可，有着密不可分的联系。

社会主义思想道德所体现的价值标准和价值观念为社会主义法律提供了价值准则和道义基础。第一，社会主义思想道德的价值标准，是社会主义法律正义性与合法性的基础，为社会主义法律的制定提供价值准则。第二，社会主义思想道德中的自由、民主、平等、公正、