



朱翠萍◎著

笑笑老师

XIAOXIAOLAOSHI

 华中师范大学出版社

笑笑老师

朱翠萍 著

华中师范大学出版社

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

笑笑老师/朱翠萍著. —武汉:华中师范大学出版社, 2013. 7
ISBN 978-7-5622-6167-4

I. ①笑… II. ①朱… III. ①随笔—作品集—中国—当代
IV. ①I267.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 166693 号

笑笑老师

© 朱翠萍 著

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市洪山区珞喻路 152 号

编辑室:基教教材研发中心

责任编辑:王 胜

责任校对:李云龙

封面设计:胡 灿

电话:027—67863040 027—67861549(市场部) 027—67862387(编辑部)

传真:027—67863291

邮购:027—67861321

网址:<http://www.ccnpublish.com>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

印刷:湖北恒泰印务有限公司

督印:章光琼

开本:880mm×1230mm 1/32

印张:7.5

版次:2013 年 7 月第 1 版

印次:2013 年 7 月第 1 次印刷

字数:160 千字

定价:20.00 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请打举报电话 027—67861321

自序

读书时代,最怕写作,每逢老师要求写作文,总是要很久很久才憋出那么几个字来。那时从来没想过要当老师,即使要当老师,也没想过要当一名语文老师。命运往往阴差阳错。后来我竟读了师范,毕业后分配到大冶附小教书。我清楚地记得,当学校领导说让我带语文时,我吓得吐舌头,学校领导看到我的怪样笑了。当知道不可能更改时,为怕误人子弟,我强迫自己多看书,并积极响应学校号召,写“下水作文”(亦即范文),参加学校组织的论文评比活动。不成想,我的第一篇教学论文就获得了黄石市級一等奖。颁发的证书和优质课一样的份量,学校颁发的奖金也与优质课一样多。那时想,讲一节优质课多不容易啊,既要提前备好课,又要把40分钟考虑得周周全全。不是吗,面对课堂中的“奇音”,若老师不能因势利导就可能使教学处于尴尬之地。而写论文,只要平时多积累多感悟,到一定时间,关起门来,自个儿单枪匹马围绕一个主题几个小时就可以把事说清楚,把理说通顺。于是,那时与其说是为了发展,还不如说是为了生存,我就开始了大量的阅读,并积极写作。为了写得精彩,我告诫自己要做得精彩。也许是做得不算赖吧,所以也写得不算很差,一些豆腐块经常散见于当地报刊杂志,一些教学论文及随笔频获省市级奖项。

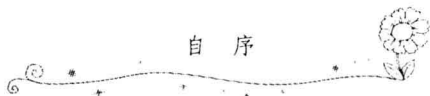
当教师的节假日特别多。也尝试着随大流打打麻将玩玩牌,



但玩后，觉得疲乏，总不如呆在家里看书写字那样恬静愉悦。渐渐地，节假日就习惯了呆在家里看书写字。每逢节假日，我都格外欢欣，周末让自己恍如一个大富翁，有48个小时任自己享受支配。读书写字渐渐成了我节假日最重要的内容。当然，不能说节假日读书写字有多高雅，这纯属一种生活方式而已。我是一个嘴巴有些笨拙、脑筋不够灵活的人，很多时候说话往往言不达意，但拿起笔，心情格外澄净，并往往能条分缕析，说得甚为清楚。

去岁有段时间生活特别迷茫。经常思考，已过半的人生到底该做什么，又能做些什么呢？彼时，我又很自然地拿起笔，并决定从我人生中最重要的一段经历，在学校教书的那段生活中去挖掘。去岁的那段生活处于人生低谷，很是阴暗郁闷，每天告诫自己要笑但总笑不起来。可生活不能、也不应该缺少欢笑啊！笑一笑，十年少，于是权将书名定为了《笑笑老师》，并一直延续至今。

《笑笑老师》分两个部分。送给至亲至友批阅，有的说前半部分精彩些，书中的笑笑阳光靓丽，一举手，一投足，一颦一笑，无不透着人间的真善美，一个理想的教师形象；有的说后半部分更为精彩，书中的笑笑真实自然，其家庭婚姻、相夫教子、业余生活，无不透露着浓浓的生活气息。特别是“春晖难报”中母爱的厚重，让人潸然泪下；“幸福家庭”、“家有宝贝”中愉悦诙谐的家庭生活，又让人忍俊不禁。其实在开始写作《笑笑老师》前，我只打算写学校里的生活，并准备尝试着把学校放大为一个社会，从多个



角度来揭示生活，但写着写着就懒了神。虽然台湾著名作家李敖先生说过，“作家不能单靠灵感才写作”，但我更喜欢率性而为，有话就说说，没话不找话说。毕竟若是憋出来的几个字，让我写起来难受，也让与本书有缘的你读起来苦涩不流畅。

我的《笑笑老师》一半是新写的，一半已在一些报刊杂志上刊发过。从起草到整理这些文稿用时不长，将近个把月，但整理完成后，阴霾的心情也随之悄然而去，恬静愉悦又回到了我的脸上。感谢写作驱除了我的烦恼，感谢《笑笑老师》又让我重绽笑容。人贵有自知之明，我知道我的这些文稿与那些大家之作相比很显稚嫩，而且确实写得不怎样，但毕竟是对过去一些重要的时光和重要的事情作了记录，留下了印痕。

青壮年的时光是令人流连的。很庆幸用笔捕捉住了期间一两段美妙的时光。在人生余下的时光里，我将继续保持读书写字这种生活方式，并如《笑笑老师》中的笑笑一样，真实而阳光地生活。

笑一笑，十年少。

放在书前聊为序。

2013年3月于黄石二中陪读村

目 录

初来乍到

我叫笑笑	3
我们的老师像电影、电视里的老师一样好	5
我代表学校向你道歉	8
笑笑老师,我能插到你的班上来吗	10
笑笑班额 96 人	13
笑笑的感情生活	15
孩子们毕业了	18

享受教育

老师,你还差我一朵小红花呢	23
享受纯真	26
不曾预约的精彩	28
其实作文教学并不难	31
只有真的才能成为最好的	38
在活动中练笔做人	41
老师,我想对您说	55
孩子,我想对你说	58
学生评语集锦	60
小事育人	67
那段大队辅导员的日子	70

那年、那人和那事

笑笑心目中的女教师	75
笑笑老师,你是一个很美丽的女人	77



“新王后”与后母	80
新议叶公好龙	83
难忘唐校长	85
最美是班主任	88
孩子,其实老师同样喜欢你	93
笑笑的调离	95

春晖难报

母亲的手擀面	101
听妈妈的话	104
感谢母亲	107
土鸡蛋	110
得空往家打个电话	113
家有老人真好	115
太祖母精神	116
面子	118
我的婆婆	121

感谢艰苦

难忘学校那些事儿	125
难忘的岁月	129
偏爱栀子花	131
悠悠腌菜滋味长	133

婚姻这件事

高大才有安全感	137
牵手	139
执子之手	141
闲侃夫妻的“进退之术”	143
婚姻不相信眼泪	146



家有宝贝

胖瘦总关情	151
儿子语录	154
儿子轶事	157
那一次,我对儿子撒了谎	160
美在身边	162

幸福家庭

一张假币	169
我爱我家	171
过年了	174

自由生活

生生小病也好	179
将幸福拿出来晒一晒	182
周末四个“一”	184
麻将心得	186
一路随想	189
一道独有的风景	191
也谈民以食为天	194
阿酷的爱情	197
一篮鸡蛋	201

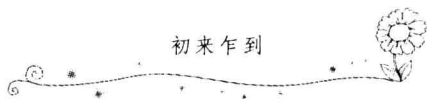
观后有感

爱,永远——观《唐山大地震》	207
观《三傻大闹宝莱坞》	210
亲情、友情、爱情——观《阿甘正传》	214
拨响时代的主旋律——读《青春树》	216
读《曾国藩家书》	218
娶媳当娶薛宝钗——薛宝钗的性格分析	225
《易经》有感	228



初来乍到

若生命有轮回，
在 18 岁的那年那
天，我还是会梳着
马尾辫，穿着亮丽
的衣裳，站在三尺
讲台上，笑咪咪地
望着你们，尽我所
能地帮助你们健康
快乐地成长……



我叫笑笑

以前,有的同学常得到老师的表扬,有的常得到老师的批评。但是表扬也好,批评也罢,那都是过去。从1992年9月1日8:00开始,你们全部都是我最可爱的学生,没有谁比谁好,也没有谁比谁差。

笑笑师范毕业了。她怀揣梦想走进了A城实验小学。教务处安排她带四(3)班语文兼班主任。这是一个新组建的班级,教师子女及有些关系户的孩子在四(1)班。有亲友笑笑笑:“四年级学生比你只小那么一点点,你管得住他们,他们会怕你吗?”笑笑认真地说:“他们没做错事不用怕我。若做错了,哼哼,等着瞧。”

开学第一天,笑笑扎马尾辫,上袭黄色短衫,下着帆布白裤子,很是青春靓丽。在讲台上,笑笑看了看台下一张张小面孔,有很安静、张着明亮的眼睛望着笑笑的;也有几个眼睛珠儿滴溜溜转,做怪样儿的。笑笑清了清嗓子,说:“我叫柳笑笑。”话音刚落,几个学生就很夸张地龇牙咧嘴笑了,一看有几分调皮但又有几分可爱。当然,大部分学生都是很安静、乖巧地笑着。笑笑接着说:“从现在起,在座的52名同学和我组成了A市实验小学四(3)班。以前,有的同学常得到老师的表扬,有的常得到老师的批评。但是表扬也好,批评也罢,那都是过去。”笑笑停下来,看了看手表,接着说:“从1992年9月1日8:00开始,你们全部都是我最可爱的学生,没有谁比谁好,也没有谁比谁差。我希望我能成为

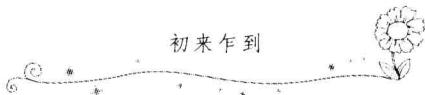


你们最亲密的朋友，伴着你们快乐成长，并随时为你们提供帮助。”说话间，笑笑看到一些学生露出怪异的表情，仿佛有些高兴，但又有些半信半疑；还看到一些学生，满是失望。是啊，割断过去，从零开始，学生几多欢喜几多愁啊！

笑笑自我介绍后，轮到学生自我介绍了。笑笑让他们说出自己此时此刻最想说的一句话。笑笑边用心地听着，边展开联想，尽力记住各个学生的姓名及特点。一堂课下来，笑笑竟记住了20来个学生的名字。有的是因为这些名字很特别，譬如“麦格兰”、“冯缘”、“左鑫鑫”，有的是学生介绍名字时很特别，譬如那个叫毛健的学生自我介绍时，声音非常响亮，他说：“我叫毛健，我希望我的学习成绩能优秀些。”又譬如那个叫陈波的同学，半天才扭扭捏捏地站起，然后半天才说：“我叫陈波，我希望笑笑老师能保护我，不让别人打我。”他话音未落，教室哄堂大笑。笑笑看看坐在最后排的陈波，脸很白，但是个子很高啊，“不让别人打我”，这哪跟哪啊？还有一个学生，站起来时险些摔倒。笑笑走到他身边，发现这学生只能靠右脚撑地，原来他瘸了左腿。笑笑心里很是抱歉。这个学生倒是很阳光，他说他叫陈剑峰。

下课后，笑笑办公室门口挤着几个笑嘻嘻的小脑袋。办公室内一男教师大声吼道：“哪个班的？”话音刚落，几个小脑袋落荒而逃，逃在最后的背影一拐一瘸的。一个教师眼尖，说：“那是傻大个毛健和瘸子陈剑峰啊。笑笑老师，他们都在你的班上吧？这些都是差生啊，成绩差人调皮，你以后可有事做了。”

笑笑觉得这老师的话语很刺耳，但又不好说什么。她不能改变该老师固有的“差生”标签意识。面对该老师对她友好的担心，笑笑心想，我以诚相待，就不信他们不乖。



我们的老师像电影、电视里的老师一样好

她从来不打我们，不骂我们。我们生病了，老师会上门探望，给我们补习功课，而且还有罐头吃。我们的老师啊，就像电影、电视里的老师一样好！

笑笑站在讲台上，发觉柯梦云的位置是空的。这孩子一向遵守纪律，今天怎么没上学啊？20世纪90年代初，通讯不发达，一般家庭都没有安装电话，实验小学也就校长办公室有一部。笑笑知道曹灿跟柯梦云都家住农科所，并听说那是个离学校有些远的郊区。笑笑跟曹灿约好，下午放学后由曹灿带路去柯梦云家。下午放学后，笑笑到校门口小卖铺买了两瓶罐头，就急匆匆地和曹灿出发了。这俩孩子上学的路还真远，出了闹市，走过湖边，跨过大桥，越过一大片田野，才来到目的地。笑笑一看手表，呀，差不多有一个小时路程了。笑笑想，以后学生迟到了，我要体谅他们，没有谁会无缘无故地不遵守纪律、犯错误。来到一排青砖瓦房，曹灿敲了敲其中一间大门，并大声嚷道：“梦云，笑笑老师探望你来了。”一个中年妇女闻声从内屋走出来，瞅着笑笑老师和她手上的罐头，满脸不好意思地说：“这怎么好呢？梦云今天有些不舒服，我们又忙，没给老师请假。这，你来看孩子，还提什么东西啊？”笑笑说：“没事。我很喜欢梦云。”笑笑边说边随梦云妈走到里屋。梦云正躺在床上，脸上虽然有些苍白，但看到笑笑老师，还是绽开了花。笑笑走过去，很关切地摸了摸梦云的额头，见不是



很烫,就疼爱地揪了揪梦云的小脸蛋。梦云咧开嘴笑了。笑笑坐下来把今天学的内容给梦云讲了一遍。见梦云精神尚好,笑笑讲得很详细,并布置了作业,嘱咐梦云身体好时再做,若不懂的,到后再问她或是同学。梦云妈端着一碗热气腾腾的面条过来了,香喷喷的,绿葱下卧着金黄的荷包蛋,那是笑笑最喜欢吃的晚餐。可是笑笑知道梦云家不富裕,荷包蛋可以给梦云补身体。梦云妈真诚地请求笑笑吃了这碗面,可笑笑想了想,还是推辞了。

笑笑要回家了。梦云妈将笑笑送出了村庄,送到了田野。笑笑好不容易劝回梦云妈去照顾梦云。天色逐渐暗了下来。田间地头还真是不好走,笑笑鞋子沾了很多泥土,越走越感觉到脚底的沉重,好几次险些掉到田里去了。当终于走出田野来到桥头时,笑笑饥肠辘辘,她后悔没吃掉梦云家的那碗鸡蛋面。不过她旋即摆摆手笑了,继续朝单身宿舍走去。学校食堂的饭菜早就卖完了。那晚,笑笑自个儿弄了一碗饭不像饭、粥不像粥的食物,就着一点腌菜吃了。

笑笑很喜欢学生,学生也很喜欢笑笑。有次笑笑不舒服,但照例去上课。或许是笑笑脸色有些憔悴,又或许是笑笑那天的讲课没平时生动。有几个调皮学生说起话来。这时,班长徐娟盯着一个说话的学生大声嚷道:“你们还好意思说话,没瞧见笑笑老师今天不舒服吗?”顿时,班上鸦雀无声。午休后,笑笑起床,打开门,只见门口放着两大袋零食,各式各样,上面还有一叠纸条,有的写着:“笑笑老师,这是我平时最喜欢吃的麻花,希望你也喜欢吃。”有的写着:“笑笑老师,这是我爷爷从外地给我带回的花生糖。祝愿你能很快好起来。”……笑笑望着这些零食和纸条,笑了,但同时眼眶湿润了。



笑笑真的很喜欢这些学生。虽然他们有这样或那样的毛病，譬如有时不能按时完成作业，有时在课堂上做些小动作，有时还打架骂人，但笑笑从不吼他们。笑笑对他们很耐心，对学生犯的错，笑笑“罚”他们在班上唱歌、跳舞，或是做侧手翻等学生擅长的表演。笑笑认为孩子有缺点很正常，正因为有缺点，才需要教育。在笑笑的课堂上，学生们兴趣可高啦。笑笑让他们畅所欲言，顺势培养他们的思维和表达能力；笑笑很注重学生语文素养的提高，有时还把一篇篇课文编成一个个课本剧。下课后，笑笑就和她的学生在走廊上踢毽子、挤油儿玩。好多老教师看到笑笑跟学生打成一片，乐成一团，又是羡慕又是担心。老教师彭秀说：“笑笑，对学生可不能太随便啊！”笑笑说：“好的，只要他们做错事，我就给他们颜色看看。”说归说，可笑笑依旧和孩子们好像没大没小，看不出半点师道尊严。一次，一个学生实在是让笑笑有些生气了。笑笑扬起手掌，但手掌留在半空，终究没落下去。笑笑的眼泪倒是掉下来了。后来，那孩子好像也没敢在笑笑面前做错事了。

一次，一个家长随口问了学生一句：“你们怎么这么喜欢笑笑老师啊？”一快嘴学生很得意地仰起小下巴，自豪地说：“我们当然喜欢我们的笑笑老师啦！她从来不打我们，不骂我们。我们生病了，老师会上门探望，给我们补习功课，而且还有罐头吃。我们的老师啊，就像电影、电视里的老师一样好！”



我代表学校向你道歉

孩子们做了错事，都是我们没教育好！我代表学校向你道歉……对于笑笑来说，教育也许是信任和期待吧！

20世纪90年代初，A城中小学周一到周六上午上课，周六下午和周日放假。笑笑上班期间全身心地投入备、教、改、辅、考中，放假时间就拼命地读书和学习给自己充电。一个周六下午，笑笑正安安静静地单身宿舍读书。“咚咚咚”，沉重的敲门声响起。笑笑开门一看，只见一个穿制服的大人带着毛健、陈波、陈剑峰进来了。那个穿制服的大人唬着脸，三个孩子都面红耳赤，低着头弯着腰简直像一个个小老头，一看就知道犯了什么错。笑笑忙把仨孩子拉到自己身边，试探性地问“制服”：“孩子做了错事，给您添麻烦了吧？”“制服”瞧了瞧笑笑，问：“你是笑笑老师吧？我是招待所的保安。这仨孩子翻墙跑到我们所仓库去偷材料纸。”笑笑听了，脑袋仿佛“轰”地一下炸开了，到招待所偷纸？这事情也是能做的吗？今天上午还表扬他们最近在学习上、纪律上有进步呢！笑笑连声跟“制服”说“对不起”。“制服”说：“是今天下午放假发生的事。按理说，学生放假期间的行为应该由家长负责的。但是他们死活也不说他们的住址。他们说，他们家长若知道这事，会打死他们的。我没办法才把他们带到学校来，他们才让带到你这儿来。”“制服”停了停，又接着说：“还有，其实这些孩子到我们仓库偷东西也不是一次两次了，上学期去的次数更多，只