

涵容博大 守正日新

——我眼中的北京大学

杨辛题



郭建荣 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

涵容博大 守正日新

——我眼中的北京大学

郭建荣 著

杨辛题



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

涵容 博大 守正 日新：我眼中的北京大学 / 郭建荣著.
—北京：社会科学文献出版社，2013.9
ISBN 978-7-5097-4895-4

I. ①涵… II. ①郭… III. ①北京大学-校史-文集
IV. ①G649.281-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 171034 号

涵容 博大 守正 日新 ——我眼中的北京大学

著 者 / 郭建荣

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲 29 号院 3 号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

责任部门 / 人文分社 (010) 59367215

电子信箱 / renwen@ssap.cn

项目统筹 / 吴 超

经 销 / 社会科学文献出版社营销中心 (010) 59367081 59367089

读者服务 / 读者服务中心 (010) 59367028

责任编辑 / 吴 超

责任校对 / 李佳佳 王建龙

责任印制 / 岳 阳

印 装 / 三河市东方印刷有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/16

版 次 / 2013 年 9 月第 1 版

印 次 / 2013 年 9 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5097-4895-4

定 价 / 169.00 元

印 张 / 39

字 数 / 650 千字

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社读者服务中心联系更换

▲ 版权所有 翻印必究

序

郭先生应读者和校友的要求，准备将自己二十多年来撰写的关于北京大学校史的文字结集出版，为关心、研究北大的广大朋友提供方便，是一件令人高兴的事情。但郭先生请我写序，却是我当初万万不敢从命的。就北大校史研究而论，我连做一个合格的学生都尚且妄论。郭先生早就猜到了我的想法，诚恳地对我说：为书作序，本不为借作序人的名声和地位来提升书的规格，而是对书或作者进行介绍，从而对读者的理解有所裨益。就这层意思而言，我便斗胆提笔写写我对郭先生和郭先生文章的认识。

与郭建荣先生的接触，始于2001年。是年3月，学校决定在1998年百年校史展览的基础上，成立北京大学校史馆，馆长由学校主管文科的副校长何芳川兼任，历史系教授郭卫东和我任副馆长，组成人员包括校史馆筹备小组及党史校史研究室的诸位同人。自此，我与郭先生共事至今已有13个年头，其间先生于2004年退休，即接受返聘，继续在校史馆工作。

我得承认，本书给我留下的最深刻印象是郭先生的勤奋和博学。本书所选近80篇校史文章，约50万字，就是一个很好的例证。但这并非郭先生著述的全部，从书后的附录可以看出郭先生超人的勤奋。记得有一年假期值班，正巧郭先生来馆，我随口说假期郭先生可以好好休息休息，但郭先生回答说：“我一年四季从未休息过。”此话令我汗颜。郭先生是北大校史专家，我常常为校史问题请教于他，郭先生不仅有问必答，而且还常常将他自己研究相关问题的文章提供给我参考。有时我为自己无知的问题而表示歉意，但郭先生总是鼓励我、安慰我说：“回答问题可以督促思考。”郭先生告诉我，从事校史研究以来，尤其是为了编辑出版《北京大学史料》，他查阅了大量的档案材料，同时经常参加校史学术研讨，注意与同行交流，并笔耕不辍。近20年来，他接待国内外、校内外关于北大校史问题的来询者无数。所提问题有大有小，涉及北大的方方面面，郭先生一律尽己所知认真解答，从不在

意提问者的身份地位。遇到自己不甚清楚的问题，他就到档案馆、图书馆等处查阅档案和文献，直到把问题搞清楚，然后认真地答复提问者。他说，北大校史内容丰富，一个人的能力有限，不可能什么都清楚，解答别人的问题，也是提高自己。听了郭先生的话，我常常做一种假想：如果我们能详细讲出北大校史馆百年校史陈列展中的 700 多张照片的故事，也应该算作北大校史专家了。

郭先生这本书所选的文章，涉及北京大学的创建、发展和贡献等方方面面，从校园的变迁到校名、校徽和校训，从管学大臣、总监督、校长到办学理念和历史地位，从学科溯源、专业设立、课程体系演变到学术研究和人才培养，从对外交流、出国留学到政治运动、社团活动和招收女生等，既有史实考证、客观描述，也有概括评论、解疑释惑，文章主旨纵横交错，勾勒出一幅北京大学校史的立体画面。

与大多数从事校史研究者不同，郭先生理科出身，对自然科学和技术科学的教学和学术发展研究很是内行，不像我们这些文科毕业生，往往连自然科学的概念都搞不懂，更别奢谈对科研成果的正确理解和恰当评论。

档案馆和校史馆的工作主要是与北大的过去打交道，“存史、资治、育人”是对这类工作的标准定位。但对我个人而言，与历史打交道，培养的是敬畏感，即对传统的敬畏，对先贤的敬畏。有了敬畏，人才不会无知者无畏，才不敢胆大妄为，才可能审慎地对待我们的历史，循序渐进地求不断发展，从而避免盲目的破坏和倒行。迪特尔·拉甫在《德意志史》中写道：“史学家越是用他所处时代的直接经历作为尺子去度量过去，他对历史的理解就越带有主观性。”愿郭先生严肃的文字可以帮助我们去掉一些主观性，从而离客观的历史更靠近一些。

本书虽不是一部完整系统的北京大学史，但以独特的视角，多层面地揭示、呈现北京大学的传统、精神、特色，读者可从本书所选文章的细微之处，一点一滴地触摸到一个真实的北大。

权作序。

马建钧 谨识

2013 年元旦

引 言

我来到燕园已有半个世纪。我关注探索北京大学也有二十多年了，北京大学在我心目中，其独具魅力的形象逐渐清晰。我所看到的北京大学，是在清王朝崩溃、外国列强入侵，中华民族沦为半封建半殖民地，华夏儿女奋起抗争力求维新变革中应运而生的，它肩负着求新、求变、求富、求强的历史使命，它的命运与国家的前途、民族的命运紧密地联系在一起。百多年来，北京大学不辱使命，在中国近现代史上贡献巨大，地位突出。它虽不是成立最早，也不是规模最大，但它的领导者们谨记历史使命，怀仁辅义，行之大道，居高视远，与时偕行，使这里成为学术圣地。由于它的涵容、博大、守正、日新，北大总是大师云集，人才辈出，使它在中国近现代史上影响力最大，堪称中国第一学府。

在“官怕洋人，洋人怕老百姓，老百姓怕官”的清季，首任管学大臣孙家鼐在1898年面对德、意等国的无理要求，能说出“中国开设大学堂乃中国内政，与通商事件不同，岂能比较一律。德国、意国大臣似不应干预”，不失民族自尊；1902年，恢复重建大学堂的管学大臣张百熙期待“学者当以天下国家为己任，我能拔尔抑塞磊落之奇才”，为国育才之心可见；1904年，首任大学堂总监督张亨嘉到任的训词为“诸生听训，诸生为国求学，努力自爱”，十四个字意味深长；1912年，京师大学堂末任总监督、北京大学首任校长严复整顿北京大学，提出大学“理宜兼收并蓄，广纳众流，以成其大”；1912年，教育家、北京大学代理校长马良在到任欢迎会上演说“诸位皆系大学生，然所谓大学者，非校舍之大之谓，非学生年龄之大之谓，亦非教员薪水之大之谓，系道德高尚，学问渊深之谓也。诸君在此校肄业，须尊重道德，专心学业，庶不辜负大学生三个字”，言

简意赅，殷殷期望充满字里行间。

1917年1月9日，著名教育家、思想家蔡元培在就任北大校长的演说词中则指出：“大学者，研究高深学问者也。”并说“诸君肄业大学，当能束身自爱”，“诸君为大学学生，地位甚高”，应肩负起国家兴替的责任。为此他提出三项要求，“抱定宗旨”“砥砺德行”“敬爱师友”；此后，在《北京大学月刊》发刊词中蔡先生又提出“大学者，‘囊括大典，网罗众家’之学府也”的看法。他认为大学之所以为大，是在大学中实行思想自由之通则，各种学说相互论争，促进发展，达到“相反而实相成”的效果。他引用《礼记·中庸》中“万物并育而不相害，道并行而不相悖”的古训来说明这个意思；并进一步提出：“所谓大学者，非仅为多数学生按时授课，造成一毕业资格而已也，实以是为共同研究学术之机关。”在这里他明确指出了大学的教学和科学研究功能，而在某种程度上更强调了科学研究功能。他还指出了正确的研究方向：“研究也者，非徒输入欧化，而必于欧化之中，为更进之发明；非徒保存国粹，而必以科学方法，揭国粹之真相。”这就是要求科学研究应实事求是，古为今用，洋为中用，不可拘泥，要有所发明，有所创见。北大图书馆馆长李大钊教授在1923年恳切地指出：“我以极诚挚的意思，祝本校学术上的发展。只有学术上的发展，值得做大学的纪念。只有学术上的建树，值得‘北京大学万万岁’的欢呼！”

学校领导者的思想认识对办学起着指导作用，在上述大学定位指导下，百多年来北京大学逐渐形成了广纳众流、兼容并包、学术争鸣、思想自由的空气。这样的空气对学术发展十分有利，因而有力地吸引着海内外学人，所以北京大学总是名师荟萃、学者云集、硕果累累，从这块学术圣地上走出了一代又一代学术大师、各界领军人物，影响着中国近现代的历史进程。“拿世界各国的大学校长来比较，牛津、剑桥、巴黎、柏林、哈佛、哥伦比亚，等等，这些校长中，在某些学科上有卓越贡献的不乏其人；但是，以一个校长身份，而能领导那所大学对一个民族、一个时代，起到转折作用的，除蔡元培而外，恐怕找不出第二个。”杜威此言不虚。

中国第一套现代学制在这里产生；中国第一个分科大学在这里出现；中国第一次大学生运动会在这里举行；这里有最早的就学女生；这里有中国新闻教育“最初的开山祖”、中国新闻学界第一个学术研究团体——北京大学新闻研究会，“在我国新闻界实为破天荒之作”的《新闻学》在这里出版；

中国最早的民俗学研究机构——北大歌谣研究会在这里成立；这里最早开展了有关相对论的系列讲座和最早的物理讨论会；这里建成中国第一个现代方法分类的植物标本室；这里建成中国第一个心理学实验室并出版了中国第一部心理学教科书《心理学大纲》；中国第一部用现代方法写成的中国哲学史著作《中国哲学史大纲》在这里出版；这里有中国最早的大学学报《北京大学月刊》；与外国人在平等的基础上“以我为主”签订的第一个协定——《中国学术团体协会为组织西北科学考查团事与瑞典国斯文赫定博士订定合作办法》在这里签订；北京大学的物理系曾为全国各校之首；这里出版了中国第一部生物学专著《中国北部寒武纪动物化石》、中国第一部化学史专著《化学史通考》……

这里诞生了太多的“中国第一”，如中国第一台百万次电子计算机——150 机，中国第一块硅栅 P 沟道 MOS1024 位随机存储器，中国第一块铝栅 N 沟道 MOS1024 位随机存储器；这里是世界上第一次成功人工合成牛胰岛素的主要参研单位之一；这里是培养中国核人才的第一个基地……

这里被称为中国地质学家的摇篮、核科学家的摇篮……

这里有今日毕昇——王选，开启了汉字录入激光照排的新纪元；有引发了稀土世界“中国冲击”的徐光宪……

23 名“两弹一星功勋奖章”获得者中，12 位是北大人；“国家最高科学技术奖”获得者 20 位中，有 8 位北大人，其中 2 位是在校教师，一个单位先后有 2 位在职人员获此殊荣，目前只有北大……

中国第一次大学生爱国运动——拒俄运动在这里发生；中国最早的马克思学说研究会在这里出现；中国第一个共产主义小组在这里组成；中国新民主主义的开端——五四运动从这里爆发……

改革开放之初，是北大学生第一次喊出了“振兴中华”的口号……

北大值得探寻的实在太多太多。

我所看到的北京大学，仅是一管之见，但愿这一鳞半爪，能抛砖引玉，敬希博雅之士，补苴罅漏，张皇幽眇，使北大精神、北大传统、北大特色得以全面彰显，在现代学校发展建设中发挥其应有的作用。

目 录

引 言	1
-----------	---

北大纪闻

管学大臣 ABC	3
第一次呐喊：拒俄运动	6
北大校长说大学	10
中国地质学家的摇篮	12
“颜公馆”与全国之冠	15
来得早不如来得巧	17
北大二“平”	20
北大人关心支持香山慈幼院	23
勤杂工调任文书	27
蔡元培为《新潮》辩护	29
“五大使”出洋与“棉纱大王”	33
爱因斯坦与北京大学的遗憾	42
驱彭挽蔡运动	46
索薪斗争与教育独立运动	49
九个与六个半	56
西北科学考查团从北京大学出发	58
李大钊被通缉之后	63
徐宝璜：中国新闻学开山祖	65
单丕：不接聘书的北大教授	67

北大校园的变迁	69
说大讲堂	73
说未名湖	75
说北大校徽	77
陆平校长与拼搏的年代	79
北大方正集团公司的崛起	87
下辈子还选体操	92
燕东园 32 号	95

北大探寻

张百熙会跪请吴汝纶吗	103
谁是北京大学首任校长	107
杨铨是杨杏佛吗	110
北大地质学系（门）建于何时	112
北大史学系成立于何时	114
清华教授陈寅恪的北大助手	120
中国最早的民俗学研究机构 ——北大歌谣研究会	123
北京大学国学研究八十年（1918 ~ 1998）	126
北大经济学科的创建和发展	149
居高声自远，非是藉秋风 ——北京大学在中国现代化历程中	152
老北大出版物述略	165
北京大学理科课程体系演变的考察（A）	176
北京大学英文名的变迁	182
北大无校训	184

名师剪影

《北大的大师们》前言	189
------------------	-----

《北大的学子们》前言	191
《北大的才女们》前言	193
钦命管理大学堂事务大臣张百熙	195
京师大学堂首任总监督张亨嘉	206
北京大学首任校长严复	215
蔡元培校长	231
陈百年先生在北京大学	285
秉志：中国动物学研究的主要奠基人	294
从务虚到务实的蒋梦麟	308
钱玄同：汉字革命的旗手	315
江绍原与迷信研究	330
疾步人生的曾昭抡	337
明清史大家郑天挺	351
江泽涵：将拓扑学引入中国第一人	367
物理学大师吴大猷	382
郭永怀：永远值得怀念的人	398
凡人智者金克木	411
严倚云：仁爱的化身	429
用生命译著的赵萝蕤	445
高小霞：平凡的人生，非凡的探求	462
国家最高科技奖获得者徐光宪	475
快乐曹宗巽	513
健美喜勋	522
石青云笑靥人生	534

校史杂谈

编修高等学校志刍议	547
关于校史体例与写法的思考（提纲）	553
发挥校史在爱国主义教育中的作用	556

《国立西南联合大学史料》编纂记	562
相期俱努力，天地正烽尘	
——《国立西南联合大学图史》前言	568
西南联大办学理念初探	574
关于西南联大研究的思考	580
什么值得“北京大学万万岁”的欢呼	
——读李大钊《本校成立第二十五周年纪念感言》	586
自省自励，致大致远	
——读《国立北京大学卅一周年纪念刊》	588
一德立而百善从之	591
竞争与竞赛	594
中庸调和是大智慧	
——关于李大钊等“调和论”的思考（论纲）	597
附 录	607
后 记	609

北大纪闻

管学大臣 ABC

19 世纪中后期，中国政府的腐败、外国列强的入侵使中国人民陷入水深火热之中，为救亡图存、民族振兴、国家现代化，中央政府在有识之士的强烈呼吁、建议下，决定开办培养高级人才的大学堂。京师乃首善之区，先建大学堂一所，以为各行省之倡，于是京师大学堂于 1898 年建立。当时认为“京师为首善之区，不宜因陋就简”，总理各国事务衙门规定了筹办京师大学堂四原则：“一曰宽筹经费，二曰宏建校舍，三曰慎选管学大臣，四曰简派总教习。”四条原则中有关“人”的占两条，可见当年对管学大臣及总教习人选是何等重视，故能膺其选者多为海内名士。

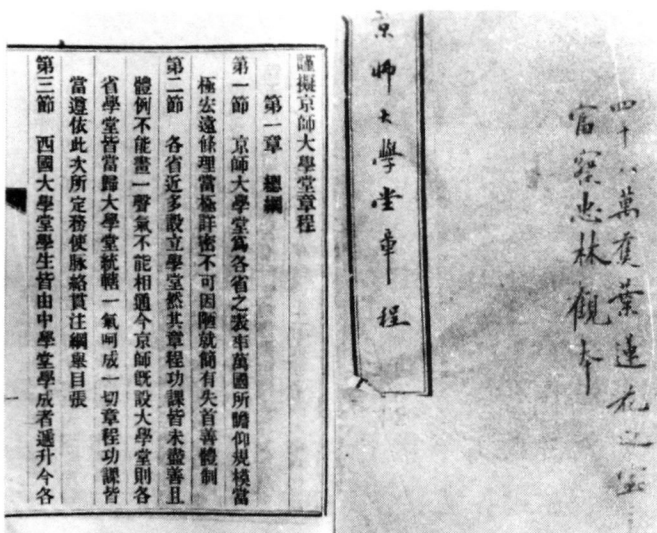
首任管学大臣孙家鼐，安徽寿州人，咸丰九年（1859）状元。曾授帝读，历任内阁学士、工部尚书、吏部尚书等职，参与创办强学会，管理官书局，受命创办京师大学堂时已年届古稀。办新式大学，讲授现代科学知识，不能不聘请外国教师（时称教习）。帝国主义列强看准了这一时机，纷纷要求多派些人到大学堂充任教师，一则想培养出亲他们的学生，二则通过这些教习了解中国国情，为其在华利益和侵略服务。于是列强各国要求增聘其国教习，并示以恫吓威胁，如德国驻华大使照会中



管学大臣孙家鼐

要求“……平交各大国……若背此理，必不利于国……京师大学堂须用德文教习三人，专门教习二人，如此方为公允……于中国大局实为幸甚……”，意大利大使则提出，“欧美专门学十种教习，又应请意人教授”，等等。面对列强的无理要求与恫吓，孙家鼐坚持维护国家主权，他回复：“中国开设大学堂乃中国内政，与通商事件不同，岂能比较一律。德国、意国大臣似不应

干预。”由于孙的抵制，德意等国列强目的没能实现，于是就攻击他：“其人虽庄严恭敬，而实无一能，何能管理大皇帝专心关系之事（指办大学堂）。”



奏拟大学堂章程

在清末“官怕洋人，洋人怕老百姓，老百姓怕官”的年代，许多朝廷大员在洋人面前毕恭毕敬，有索必予，哪里敢提什么“内政”“主权”。在此情况下，孙家鼐能坚持主权办学，不肯听人摆布，而招致洋人攻击，实在是一种光荣，难能可贵。

八国联军入侵，大学堂停办，担负起恢复重建京师大学堂重任的是管学大臣张

百熙。张百熙，长沙人，历任礼部、户部、工部尚书等职，具有革新思想。他认为办学校以总教习得人为第一要义。为了聘请“德望具备，品学兼优”“允为海内大师”“为前大学士曾国藩门人”的吴汝纶为京师大学堂总教习，张奏请朝廷加吴官衔。准加五品衔后，吴仍不应允出任，张百熙则备办好五品官服官帽亲自拜见并授予吴汝纶。在封建社会，身为当朝重臣的张百熙，官阶比吴高出五级以上，能如此礼贤下士实属不易，故一直传为士林美谈。但由于人们崇尚尊师礼贤过殷，而将《清史稿》中“百熙具衣冠拜之”理解为“张百熙在吴面前长跪不起”“匍匐地下”等，实误会也。此处“拜”乃“拜访”“授予”之意。

与张百熙尊师重道可并称的是第四位大学堂总监督（学部成立后管理大学堂事务大臣改称大学堂总监督，即校长）刘廷琛。刘先生，江西人，著名的理学家、书法家。当时校中惯例，每逢日朔总监督必



京师大学堂匾额

公服率众谒圣。身为一校之主的总监督在行拜谒至圣先师孔子时，理应站于正位，但经科教习夏震武每在谒圣时“岸然立于中位”，而刘总监督则“侍立其侧”，听之任之。因为夏震武认为教习乃经师，自己是有名的理学家，在拜孔礼节上经师为尊，总监督不应居其上。对夏先生这种“目无领导”的做法，刘廷琛“不以为忤焉”。

管学大臣改为大学堂总监督后的首任总监督是福建人张亨嘉。张亨嘉进士出身，直入南书房，精通文物鉴赏。光绪二十九年（1903）十二月张亨嘉受命为总监督，走马上任。总监督到堂就职，全校师生均朝冠朝服行礼谒见。礼毕，照例要有训词，但张先生的训词短得出奇，仅有14个字。全校师生工役大忙了几天准备迎接新校长，想听听慷慨陈词，高远宏论，不料只听到14个字，以为未完，而总监督已经坐下了，所以听者回味无穷，印象极深。时隔近半个世纪，当年听训的学生仍能脱口说出这14个字：“诸生听训，诸生为国求学，努力自爱。”这言简意赅的训词大约是中国历史上大学校长就职演说中最短的一例。名士风范，于此可见一斑。