

经湖北省中小学教材审定委员会

2001年审查通过

九年义务教育小学教科书

信息技术

XINXI JISHU

(第三册)

武汉市教育科学研究院 组编
华中师范大学



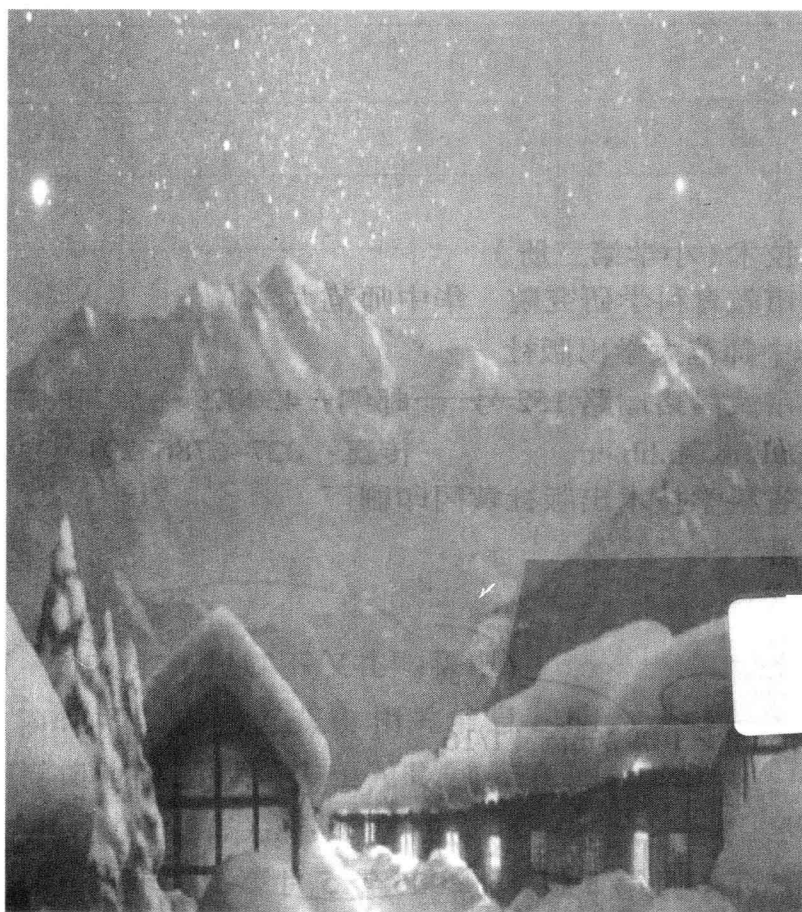
经湖北省中小学教材审定委员会2001年审查通过

九年义务教育小学教科书

信息技术

(第三册)

武汉市教育科学研究院 组编
华中师范大学



华中师范大学出版社

新出图证(鄂)字10号

图书在版编目(CIP)数据

信息技术.小学.第三册 / 武汉市教育科学研究院, 华中师范大学组编.—3版.
—武汉: 华中师范大学出版社, 2005.6

ISBN 7-5622-2636-9

I.信… II.①武… ②华… III.计算机课—小学—教材
IV.G624.581

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 061952 号

书 名: 信息技术(小学第三册)

作 者: 武汉市教育科学研究院 华中师范大学

出 版: © 华中师范大学出版社

地 址: 武汉市武昌珞瑜路 152 号 邮编: 430079

E-mail: hscbs@public.wh.hb.cn 传真: 027-67863291

印 刷 者: 湖北省科学技术出版社黄冈印刷厂

责任编辑: 李 蓉

封面设计: 新视点

责任校对: 罗 艺

督 印: 方汉江

开本 / 规格: 787 mm × 1 092 mm 1/16

印 张: 8.5

字 数: 87 千字

版次 / 印次: 2005 年 6 月第 3 版 2006 年 5 月第 5 次印刷

定 价: 5.16 元

本书如有印装质量问题, 可向承印厂调换。

编者的话

我们生活在一个飞速发展的信息社会之中。微电子技术和通讯技术的发展，使得信息的获取、传播和利用正以前所未有的速度迅猛地向前推进。计算机、有线网络、无线网络以及卫星通讯等技术的兴起，极大地提高了人类社会信息生产、存储和传递的能力。信息作为一种特殊的资源，已成为当今生产力的一个重要的组成部分，它是促进国民经济发展的的重要因素。

在认真领会教育部《关于加强中小学信息技术课程建设的指导意见（草案）》和《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》的精神，以及在听取广大教师对本套教材使用意见的基础上，根据小学生的年龄特点，我们对九年义务教育小学教科书《信息技术》进行了认真修订。此次修订将原来的六册改为八册，教学目标定位在提高小学生的信息素养上，保持了“任务驱动、课题解决”的模式，通过对信息技术基础知识图文并茂的描述，激发学生参与信息社会的兴趣，培养小学生初步处理信息的能力。

修订后的九年义务教育小学教科书《信息技术》共分八册。第一册供小学三年级上学期使用；第二册供小学三年级下学期使用；第三册供小学四年级上学期使用；第四册供小学四年级下学期使用；第五册供小学五年级上学期使用；第六册供小学五年级下学期使用；第七册供小学六年级上学期使用；第八册供小学六年级下学期使用。

武汉市教育科学研究院和华中师范大学组织编写的《信息技术》全套教材还包括九年义务教育初级中学教科书《信息技术》1~4册和全日制普通高级中学教科书《信息技术》1~4册。全套教材在编写过程中得到了湖北省教育厅领导和武汉市教育局领导的关心和支持，得到了湖北省教育厅基础教育处领导和武汉市教育局基础教育处领导的具体指导。

全套教材原试用本由华中师范大学傅德荣教授主持大纲编写，由武汉市教育科学研究院负责组织和编写。

本套教材试用本由丁军、肖作钧任执行主编，参加编写的人员有：简跃进、向红、邬汉平、周园、王建忠、陈大忠。

参加第一次修订的人员有：丁军、肖作钧、简跃进、向红、邬汉平、周园、王建忠、陈大忠、余波。

本次修订由武汉市教育科学研究院现代教育技术中心负责。修订主编丁军、肖作钧，副主编简跃进，参加修订的人员有：向红、邬汉平、周园、王建忠、余波。

本册教材为小学第三册，供小学四年级上学期使用。本书中涉及的网址均在 2005 年 5 月 1 日前登录核实。

由于编者水平有限，外加信息技术发展很快，敬请广大教师和学生在使用过程中提出宝贵意见。

武汉市教育科学研究院
华中师范大学

2005 年 6 月于武汉

目 MU LU 录

第 1 课	学一学收集信息	1
第 2 课	自己的文摘小报	6
第 3 课	文字编辑的小助手	13
第 4 课	我为环保写倡议	22
第 5 课	环保在我心中	27
第 6 课	环保, 从身边小事做起	33
第 7 课	小天文学家的日记	41
第 8 课	粗心的小天文学家	45
第 9 课	小天文学家的科学报告	50
第 10 课	废品回收站	58
第 11 课	学做管理员	68
第 12 课	可移动的信息仓库	77
第 13 课	电脑里的“大管家”	83
第 14 课	迪斯尼的欢乐 Party	92
第 15 课	网上图书馆	98
第 16 课	有趣的空中教室	106
第 17 课	网络“鲁滨逊”	112
第 18 课	探索者的秘笈	118
第 19 课	走走看看中关村	125

第1课 学一学收集信息

学 习 目 标



1. 了解8种以上收集信息的工具。
2. 了解6种以上收集信息的方法。
3. 学会一种获取磁带或光碟里信息的方法。



通过上课听讲接收信息



通过阅读书刊收集信息



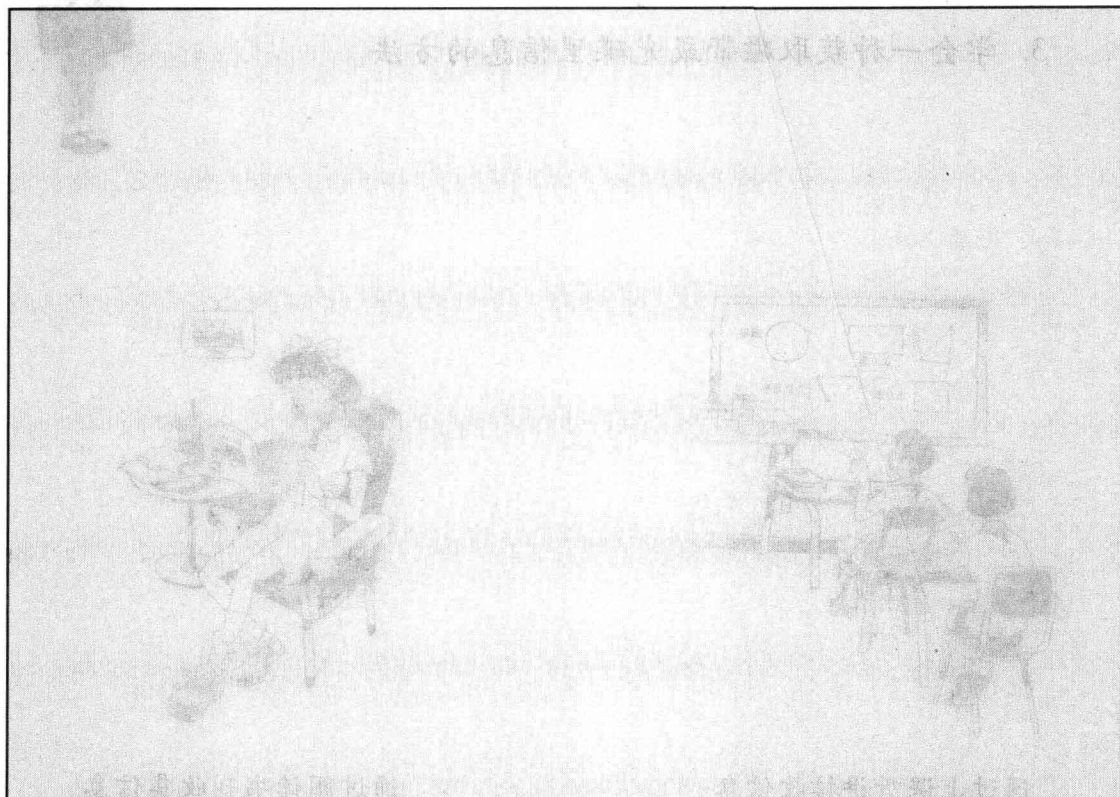
通过听电台广播获取信息



通过看电视了解信息

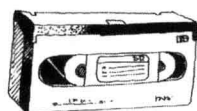
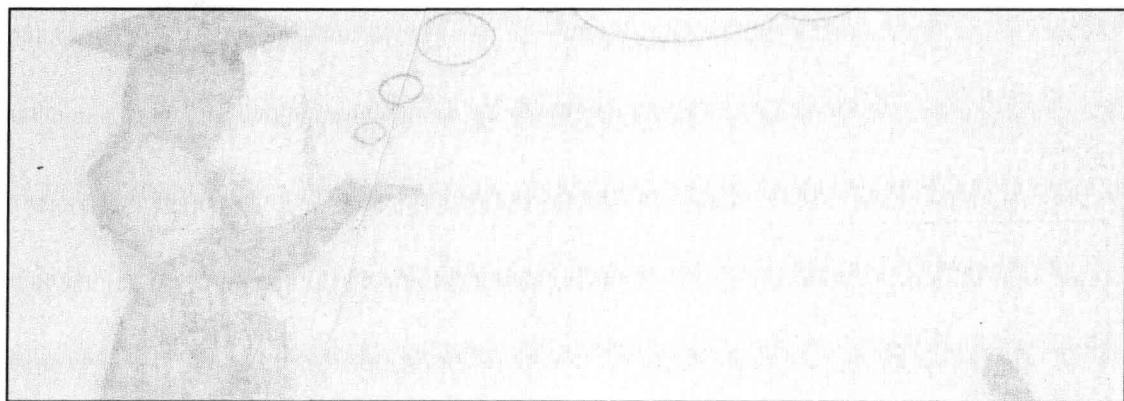


我们还可以借助哪些工具获取信息呢？把你知道的写在下面的方块里。





我们通过感官可直接获取报纸、杂志上的信息。但是，录像带、录音带、光碟、存贮芯片、磁盘等特殊物质承载的信息，我们用感官是不能直接获取的，必须借助某些辅助设备才行。例如，借助录放像机和电视机，我们才能获取录像带里的信息。那么，录音带、光碟、存贮芯片、磁盘里的信息我们怎样才能获取呢？请将你的办法写在下面的方块里。



录像带



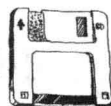
录音带



光碟



存贮芯片

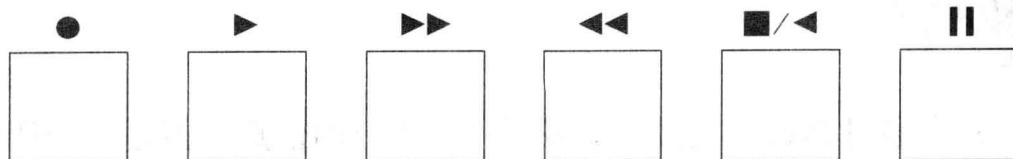


磁盘

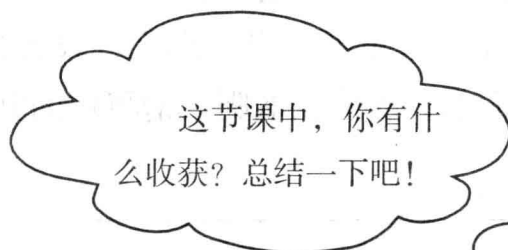


CD 机、VCD 机、DVD 机等都是用来获取光碟里信息的，你会操作吗？通过实践，将“STOP”、“REW”、“FF”等按键的作用说出来。

如果你还未操作过，可以在别人的指导下进行操作。操作过程中你一定会跟下面的朋友打交道：



它们的英文标识是怎样的？请你标在上面的方框里。



小评价

自我评价：

Blank area for self-evaluation.

同学对我的评价：

老师对我的评价：



在家长的指导下，对照“说明书”学会录音机、录放像机、VCD 机或 DVD 机等的操作方法（可根据家里的实际情况，任选一种或两种）。

第2课 自己的文摘小报

学习目标



1. 办一张文摘小报，写出办报步骤。
2. 设计一张统计表。
3. 能在报刊杂志上摘录相关的文章。



我们准备办一张自己的文摘小报，同学们都跃跃欲试地准备起来了。



下面图片中的这些同学都在忙什么呢？



参考别的报纸的版式



抄录相关的文章



剪取相关的文章



同学之间相互交流



在全班展示自己的小报



小资料

你是这张小报的主人，所以：

- 报刊名称由你自己决定。
- 刊登的内容由你自己决定。
- 版面的美化由你自己决定。
- 报纸的幅面由你自己决定。

为了办好自己的小报，你抄录或剪取了多少文章？分别是从哪里获得的？请填写下表：

报纸或杂志名称	出版时间	主办单位	所选文章	选取理由

抄录和剪取了足够的文章后，准备一张大白纸，并用铅笔在上面勾画出自己设计的版面。



小活动

为了让自己的小报为班集体服务，小军决定安排一个版面，刊登“全班同学的获奖情况”。你和他一起来做吧！

这项内容需要你和
同学们的友好合作哟!



向同学了解情况并做好记录



查阅同学的荣誉证书并做好记录



直接找老师了解情况并做好记录



学校 班学生获奖情况登记表

10



2. 登记表做好以后，分别以获奖的等次、人数及级别进行数据分析，设计一个统计表。统计表以下面的样式为参照，只要数据不错，在形式上，你可以设计得更新颖些。

_____ 学校 _____ 班学生获奖情况统计表

获奖 人数 级别	等次	一等奖	二等奖	三等奖			合 计
全国奖							
省级奖							
市级奖							
区级奖							

3. 从登记表到获得以上统计表，你做了哪些工作？请按顺序写在下面的方块里。