

星火英语

mark

◆ 畅销十年 ◆ 5000 万读者的选择

突破最新大纲 **6395** 词

全新大学英语 词汇必背

1~6级

根据《大学英语课程教学要求(2007.8)》全面修订

星火记忆研究所 马德高 主编

(正手1-4级)

◆ **3500** 例典型考题详解

◆ **450** 组同义、近义词辨析

带字幕的MP3
有声
记忆

新华出版社

S

K

总主编/马德高 风靡全国 物用千平 3000万读者的选择

突破最新大纲4795词

全新大学英语 词汇必背

1~4级

根据《大学英语课程教学要求(2007.8)》全面修订

星火记忆研究所 马德高 主编

新华出版社

图书在版编目(CIP)数据

全新大学英语词汇必背. 1~6级/马德高主编.

—北京:新华出版社, 2002.9(2008.2重印)

ISBN 978-7-5011-5819-5

I. 全... II. 马... III. 英语—词汇—高等学校
—教学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 059205 号

全新大学英语词汇必背(1~6级)

责任编辑:白玉 刘广军

装帧设计:星火视觉设计中心

出版发行:新华出版社

地 址:北京石景山区京原路8号

网 址:<http://www.xinhupub.com>

邮 编:100043

经 销:新华书店

印 刷:德州文源印刷有限公司

开 本:787×1092毫米 1/32

印 张:23.25

字 数:800千字

版 次:2008年2月第三版

印 次:2008年2月第三次印刷

书 号:ISBN 978-7-5011-5819-5

定 价:19.80元

本社购书热线:(010)63077122 中国新闻书店电话:(010)63072012

图书如有印装问题,请与印刷厂联系调换 电话:(0534)8281377

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 5000万读者的选择

突破最新大纲 1600词

全新大学英语 词汇必背

5~6级

根据《大学英语课程教学要求(2007.8)》全面修订

星火记忆研究所 马德高 主编

新华出版社

新要求 新题型 新对策

从容应对

- 变化三 新增实用词汇：“新增词大多为与学生生活密切联系的常用词和新词”。
- 变化四 熟练运用一定量的词组，明确对词组的要求，单独列出大学英语词组表，供教学参考。

《课程要求》参考词汇表说明

- ▶ “要培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力。熟练运用积极词汇和一定量的词组，可以有效提高学生的英语应用能力。”
- ▶ “充分吸收了原有《大学英语教学大纲》（修订本）和现在的《高中英语课程标准》词汇表中的词汇，同时适当地考虑当前的教学实际和今后要达到的教学情况，有一定的前瞻性。”
- ▶ “词目的选择以定量分析为主，定量分析和定性分析相结合，取词范围主要依据The Collins Bank of English等语料库。”

——《大学英语课程教学要求》

启示3 《课程要求》的新增词汇大多为学生阅读新闻报刊、收听收看广播电视节目所需要的常用词，以及学生学习后续选修课程所需的学术词汇。这说明新《课程要求》更加注重学生英语综合应用能力，强调学生的英语学习应与其生活和专业学习紧密联系起来。

启示4 《课程要求》明确并单独列出各级应掌握的词组数量。词汇的学习离不开词的搭配、惯用法及相关的词组，词组往往包含了一个单词最原始的意思和最本质的用法，也能折射出一定的文化知识，我们应当认真学习短语的含义和用法，把短语的学习和词汇的学习有机结合起来，相辅相成，互动提高。

《课程要求》与原大纲对比表

——解读《课程要求》词表新变化

四大变化

- 变化一 增加词汇量：四级新增词汇257个，增至4795个；六级新增词汇776个，增至6395个。
- 变化二 小幅度提高“一般要求”（四级）的推荐词汇量，适量增加“较高要求”（六级）的推荐词汇量。

新旧大纲对比一览表

| 类别 | 词汇 | | | | 词组 | |
|--------------|------|--------------|--------------|-----------|-----------|------|
| | 原大纲 | 《大学英语课程教学要求》 | | 新增 | | |
| 四级 (一般要求) | 4538 | 4795 | | 257 | | 700 |
| | | 积极词汇 2000 | 一般词汇 2795 | 转化 118 | 纯增 239 | |
| 六级 (较高要求) | 5619 | 6395 | | 776 | | 1200 |
| | | 积极词汇 2200 | 一般词汇 4195 | 转化 10 | 纯增 766 | |

启示1 《课程要求》提高了对词汇量的要求。它明确告诉我们词汇的地位不但没有下降，反而有所提高。相应的四、六级考查形式也由单纯地考查词汇用法搭配转到考查词汇在篇章中的应用上来，要求考生能在篇章结构的大环境下准确地理解词汇。

启示2 调整后的《课程要求》对“积极词汇”的要求约为2200个单词，这部分单词是学习的重点，也是我们学习英语进程中必须要攻克的第一堡垒。这就要求我们对积极词汇进行全方位学习，反复练习，熟练运用。

The Handwriting on the Cheese Wall

Change Happens—They keep moving the cheese

Anticipate Change—Get ready for the cheese to move

Monitor Change—Smell the cheese so you know when it is getting old

Adapt To Change Quickly—The quicker you let go of old cheese, the sooner you can enjoy new cheese

Change—Move with the cheese

Enjoy Change—Savor the adventure and enjoy the taste of new cheese

Be ready to change quickly and enjoy it again

They keep moving the cheese

Move With The Cheese And Enjoy It!

奶 酪 墙 上 的 话

变化总是在发生——他们总是不断地拿走你的奶酪。

预见变化——随时做好奶酪被拿走的准备。

追踪变化——经常闻一闻你的奶酪，以便知道他们什么时候开始变质。

尽快适应变化——越早放弃旧的奶酪，你就会越早享用到新的奶酪。

改变——随着奶酪的变化而变化。

享受变化！——尝试冒险，去享受新奶酪的美味！

做好迅速变化的准备，不断地享受变化！

记住：他们仍然会不断拿走你的奶酪。

随着奶酪的变化而变化，并享受变化。

——节选自《谁动了我的奶酪》

P

前言

REFACE

本书根据教育部最新颁布的《大学英语课程教学要求》(以下简称《课程要求》)的新词条、新释义、新短语编写而成,收词全面。

本书与其他词汇书相比,具有如下特点:

一、所选考题最具代表性

本书根据近年来大学英语四、六级考试的走向,精选了针对各常用词条的最能体现《课程要求》关于能力要求的全真试题和典型考题,因而书中例题有很强的代表性。

二、考点解析最为精深

本书依据最新考试动态(包括研究生考试),保留了一些读者容易混淆的考点并加以精辟解析,以帮助读者加深对相关词条的认识,克服知识结构上的缺陷,从而大幅度提高语用水平。

三、必背短语全面、地道

本书不仅将《课程要求》规定的短语用黑体字标出,便于读者区分记忆,而且收录了与该词条有关的其他短语。熟练应用这些短语可以使读者掌握最地道的英文,并实现应试高分突破。

需要强调的是,本书匠心独运,采用了“**正反式**”装订:正手是1~4级词汇,反手则是5~6级词汇,读者翻阅起来十分方便。

欢迎广大读者提出宝贵意见,来信必复。我们表示衷心的感谢!

来信请寄:(250100)济南市二环东路中段 3966 号
东环国际广场 D 座 15 层 星火记忆研
究所

来电请拨:(0531)83530836

网 址:www.sparke.cn

电子信箱:sparkduzhe@126.com

使用说明

INSTRUCTION

本书编写体例如下：

1. 单词按字母顺序排列。词组分别列在其关键词词条中。

有不同拼写形式的单词，若拼写接近，则列为一条，如：favo(u)r, analyze/-yse；若拼写形式差异较大，则分列两处，其中一处用“见”表示参见，如：rail-road 见 railway。

意义差别较大的同形异义词条，在右上角标以①,②…数码，以示区别。如：

bear^① *n.* 熊

bear^② *vt.* 忍受, 忍耐

2. 单词后注有国际音标。凡发音不同而涉及词义或词性不同的，则把发音分别标注在各词性缩写之前；否则并列在一起，用逗号分开。

3. 单词的词性用斜体英语缩写形式注明：

| | | | |
|----------------|-------|--------------|-----|
| <i>v.</i> | 动词 | <i>ad.</i> | 副词 |
| <i>vi.</i> | 不及物动词 | <i>num.</i> | 数词 |
| <i>vt.</i> | 及物动词 | <i>pron.</i> | 代词 |
| <i>aux. v.</i> | 助动词 | <i>art.</i> | 冠词 |
| <i>n.</i> | 名词 | <i>prep.</i> | 介词 |
| <i>a.</i> | 形容词 | <i>int.</i> | 感叹词 |
| <i>conj.</i> | 连词 | | |

在标注动词词性时，*vi.*表示不及物动词，*vt.*表示及物动词，*v.*兼指及物动词和不及物动词。

同一单词作不同词性使用时，其词性按常用程

度排列。

4. 义项按常用程度排列,并用顺序号①、②、③…标明。

5. 名词的可数与不可数和单、复数用法,在圆括号内标注。如:

(美)美国英语

(英)英国英语

(C)可数名词

(U)不可数名词

(C,U)可数名词,也可作不可数名词用

(U,C)不可数名词,也可作可数名词用

(*pl.*)复数

(常 *pl.*)常用复数

(*sing.*)单数

(常 *sing.*)常用单数

(*sing.* 同 *pl.*)单复数相同

6. 《课程要求》中出现的短语,用黑体进行标注。

如: **abandon oneself to**

单词右上角标有 ★ 者,为《课程要求》中的四六级新增词汇。

7. 符号用法:

(1) 圆括号“()”用于:

① 对释义的补充说明,如:

affair *n.* (个人的)事

② 释义中可以替换的部分,如:

aboard *ad.* 在船(或飞机、车)上

③ 可以省略的部分,如:

a/an *art.* 每一(个)

表示可解释为“每一”或“每一个”。

rust *v.* (使)生锈

表示作 *vt.* 时释为“使生锈”,作 *vi.* 时释为“生锈”。

④ 动词、形容词、名词等常用的搭配关系,如:

depend *vi.* (on, upon) 依靠,依赖

⑤ 名词的可数与不可数和单、复数用法。

(2) 方括号“[]”用于:

① 表示国际音标;

② 表示应用条件,如:

anything *pron.* [肯定句中]无论什么东西
表示本释义仅用于肯定句中;

between *prep.* [时间、空间等]在...之间
表示本释义指时间、空间等。

③ 表示对比或相关,如:

area *n.* 面积[△volume 体积];

dormitory *n.* (集体)宿舍[△略为 dorm]

(3) 斜线“/”用于表示其前后两部分是任选关系,如:

progress *vi. / n.* 前进

表示该词条可用做 *vi.* 或 *n.*, 其释义也相同。

C 目录 CONTENTS

大学英语 1~4 级 词汇

| | |
|--------------|-----|
| Word List 1 | 1 |
| Word List 2 | 20 |
| Word List 3 | 39 |
| Word List 4 | 58 |
| Word List 5 | 77 |
| Word List 6 | 96 |
| Word List 7 | 115 |
| Word List 8 | 134 |
| Word List 9 | 153 |
| Word List 10 | 172 |
| Word List 11 | 191 |
| Word List 12 | 210 |
| Word List 13 | 229 |
| Word List 14 | 248 |
| Word List 15 | 267 |
| Word List 16 | 286 |

| | | |
|--------------|-------|-----|
| Word List 17 | ..... | 305 |
| Word List 18 | ..... | 324 |
| Word List 19 | ..... | 343 |
| Word List 20 | ..... | 362 |
| Word List 21 | ..... | 380 |
| Word List 22 | ..... | 398 |
| Word List 23 | ..... | 416 |
| Word List 24 | ..... | 434 |
| Word List 25 | ..... | 452 |
| Word List 26 | ..... | 470 |
| Word List 27 | ..... | 488 |
| Word List 28 | ..... | 506 |
| Word List 29 | ..... | 524 |
| Word List 30 | ..... | 542 |

C 目录 CONTENTS

大学英语5~6级 词汇

| | | |
|--------------|-------|-----|
| Word List 1 | ..... | 1 |
| Word List 2 | ..... | 16 |
| Word List 3 | ..... | 31 |
| Word List 4 | ..... | 46 |
| Word List 5 | ..... | 61 |
| Word List 6 | ..... | 76 |
| Word List 7 | ..... | 94 |
| Word List 8 | ..... | 112 |
| Word List 9 | ..... | 130 |
| Word List 10 | ..... | 147 |

Word List



1

Knowledge makes humble, ignorance makes proud.

博学使人谦逊，无知使人骄傲。

a/an [强 ei, 弱 ə] / [强 æn, 弱 ən, n] **art.** ①(非特指的)一(个)
②(同类事物中的)任何一(个) ③每一(个)

abandon [ə'bændən] **vt.** ①离弃, 丢弃 ②遗弃, 抛弃 ③放弃

短语 **abandon oneself to** 沉溺于 || **with abandon** ①放任地, 放纵地 ②纵情地

The plan was _____ when it was discovered just how much the scheme would cost.

A) released B) desert C) resigned D) abandoned

精解:D)。题意为:当发现这个方案将会耗费巨资时;它就被放弃了。D)abandon 指因外界压力和影响而放弃自己负有责任或感兴趣的东西。B)desert 表示“抛弃”自己的天职或应尽的义务;A)release 解除或免除责任、义务等;C)resign 辞去, 辞职, 放弃。

ability [ə'biliti] **n.** ①(U)能力, 本领 ②(C,U)才能, 才智

短语 **to the best of one's ability** 尽某人最大的努力

He soon received promotion, for his superiors realized that he was a man of considerable _____.

[CET-4, 2002. 6]

A) future B) possibility C) ability D) opportunity

精解:C)。题意为:他很快就得到了提升,因为他的上司们发现他是一个很有才能的人。A)future 不与 considerable(大量的)搭配;“一个有前途的人”可译为:a man with a future。B)possibility(可能性)不能跟在 of 后修饰人,但可说:He has future possibilities. 他大有前途。D)opportunity(机会)也不跟在 of 后修饰人。只有 ability 可这样用。

able ['eibl] **a.** ①[后接不定式]能够…的, 得以…的 ②有才干的, 能力出众的

短语 **be able to** 能够…的, 得以…的

abnormal [æb'nɔ:məl] **a.** 反常的, 异常的, 变态的

A

Various efforts have been made over the centuries to predict earthquakes, including observing lights in the sky and _____ animal behavior. **【CET-6, 2006. 6】**

- A) abnormal B) exotic C) absurd D) erroneous

精解: A)。题意为:几个世纪以来,人们用多种方法预测地震,其中包括观察天空中的光线变化和动物的反常行为。A) abnormal 意为“反常的,变态的”,人们常根据动物的反常行为来预测地震。B) exotic 意为“外来的,奇异的”;C) absurd 意为“荒谬的,可笑的”;D) erroneous 意为“错误的,不正确的”。

Cancer is a group of diseases in which there is uncontrolled and disordered growth of _____ cells.

【CET-6, 2005. 12】

- A) irrelevant B) inferior
C) controversial D) abnormal

精解: D)。题意为:癌症是一组疾病,变异的细胞不受控制地无序增长。A) irrelevant 意为“不相关的,离题的”;B) inferior 意为“下级的,劣等的”;C) controversial 意为“有争议的,争论的”;D) abnormal 意为“不正常的,变态的”,根据常识可知,癌症细胞是变异细胞,因此才会无序,不受控制。

aboard [ə'bo:rd] *prep.* 在船(或飞机、车)上,上船(或飞机、车)
ad. 在船(或飞机、车)上,上船(或飞机、车)

abolish [ə'bolɪʃ] *vt.* 彻底废除,废止

Slavery was _____ in Canada in 1833, and Canadian authorities encouraged the slaves, who escaped from America, to settle on its vast virgin land. **【CET-6, 2005. 12】**

- A) diluted B) dissipated C) abolished D) resigned

精解: C)。题意为:1833年加拿大废除了奴隶制,加拿大当局鼓励那些从美国逃离的奴隶们在加拿大广袤的处女地上定居。A) dilute 意为“冲淡,变稀”;B) dissipate 意为“驱散,消散”;C) abolish 意为“废除”,因为加拿大废除了奴隶制,美国的奴隶们才会逃到那个国家,这符合因果关系;D) resign 意为“辞职”。

abortion [ə'bo:ʃən] *n.* (U, C) 流产,堕胎

about [ə'baʊt] *prep.* ①关于,对于 ②在...周围,在...各处

ad. ①大约,差不多 ②在四周,到处 ③在附近

短语 be about to (do) 刚要,即将