



计算

教师用书

天津市幼儿园试用教材

目 录

小班

一、认识“1”和“许多”	(1)
1. 插小旗	(1)
2. 栽树	(2)
3. 看图区别1和许多	(3)
4. 1和许多	(3)
5. 找1	(4)
6. 大汽车	(5)
7. 手指配对	(6)
8. 喂鸡	(6)
9. 红棋子、蓝棋子	(7)
10. 谁挂得多？谁挂得少？	(7)
11. 哪排多？哪排少？	(8)
二、数数教学	(9)
1. 一共几面红旗	(10)
2. 游戏——穿珠子	(10)
3. 小兔旅行	(11)
4. 看实物数数	(11)
5. 游戏——是几个？	(15)
6. 看谁排得对	(15)
7. 接龙卡片	(16)
8. 游戏——报数	(16)
9. 看谁拿得对	(17)

10.看谁摸得对.....	(17)
三、数的形成教学	(18)
1.抱娃娃.....	(18)
2.养猪.....	(19)
3.母鸡生蛋.....	(19)
4.爱劳动.....	(20)
5.数的形成图.....	(20)
四、序数教学	(25)
1.送风车.....	(25)
小班计算教学范例.....	(27)
中班	
一、数数教学	(29)
1.数星星.....	(29)
2.挂红花.....	(32)
3.谁大? 谁小?	(33)
4.谁来接着数.....	(33)
5.数游戏棒.....	(33)
6.游戏——快快往下数.....	(34)
7.用计算器数数.....	(34)
8.日常生活中练习数数.....	(35)
9.比比看.....	(35)
二、序数教学	(37)
1.人民公社蔬菜大丰收.....	(37)
2.他是第几?	(38)
3.看谁猜得对.....	(39)
4.游戏——对号入座.....	(39)
5.游戏——第几?	(40)

6. 儿童图书馆	(40)
7. 第几条是花手绢	(41)
8. 小小运动会	(41)
9. 认识 9 的序数	(43)
10. 看第几方格的皮球不见了	(44)
11. 看图说出每一件东西在第几格里	(44)
三、相邻数教学	(45)
1. 哪张卡片不见了?	(45)
2. 前面和后面	(46)
3. 游戏 贴卡片	(47)
4. 看图认识 6 的相邻数	(48)
5. 认识 7 的相邻数	(49)
6. 种向日葵	(49)
7. 看谁答得对	(50)
8. 游戏——邻居拍手	(51)
四、数的分解和组成	(52)
1. 有几种分法?	(53)
2. 几个和几个	(54)
3. 看谁出得对	(55)
4. 小青蛙捉害虫	(56)
5. 游戏——找朋友	(56)
五、认读数字	(59)
1. 数字图	(60)
2. 认读数字	(63)
3. 这是几?	(64)
4. 画一画	(65)
5. 游戏——请你贴个 1	(65)

6. 填空	(66)
7. 游戏——画画看	(67)
六、认识图形	(68)
1. 游戏——摆一摆	(69)
2. 游戏——拼图	(69)
中班计算教学范例	(71)
大班	
一、数数教学	(74)
1. 数蓖麻子	(74)
2. 几个10	(74)
3. 数数画画	(75)
4. 用计算器数数	(76)
5. 游戏——碰五碰十	(76)
6. 哪个数大?	(77)
二、数的分解和组成	(78)
1. 关心小弟弟、小妹妹	(78)
2. 游戏——小鸟回窝	(79)
3. 分一分、合一合	(80)
4. 游戏——举红旗	(81)
5. 洗水杯	(81)
6. 游戏	(82)
附：组成表	(84)
三、加减运算	(85)
1. 加 2	(86)
2. 加 3	(87)
3. 减 1	(88)
4. 减 6	(89)

5. 计算尺.....	(90)
6. 算一算.....	(91)
7. 看谁投得对.....	(91)
8. 自己选题、自己算.....	(92)
9. 看图编应用题.....	(93)
10. 游戏——请你来打开.....	(94)
附：加、减法表	(95)
四、认识图形	(97)
1. 游戏——排排队.....	(98)
2. 认识图形.....	(99)
3. 数一数.....	(99)
4. 游戏——拼一拼.....	(100)
5. 算一算.....	(105)
五、认识钟表	(106)
六、认识人民币	(108)
大班计算教学范例.....	(109)

一、认识“1”和“许多”

教学要求：

使幼儿知道“1”和“许多”都是代表物体的数量。

能区别“1”和“许多”，了解它们之间的关系。

教法提示：

教师组织幼儿亲自参加分开和合并多数物体的活动，使幼儿感知“1”和“许多”。

教幼儿找到1个物体和许多同类的物体。

在日常生活中和户外、园外的各种活动中、有意识地教幼儿找到1个物体和许多物体。

教师在进行这类作业时，要运用直观教具。如：一个苹果；许多梨。一位老师；许多小朋友。或在卡片上画一颗红星和许多朵葵花。

教师要有意识地教幼儿运用感觉器官感知1和许多。如：请幼儿跳一下，再跳许多下。听听发出的声音是一次，还是许多次。看看一朵葵花和许多面红旗等。

例 1

插小旗

目的：学习“1”和“许多”，并了解它们之间的关系。

教具：准备和幼儿人数相等的数面小旗，一个小沙箱。

内容：

（一）教师拿一面小红旗，告诉幼儿这是一面小红旗，然后用另一只手拿许多面小红旗，告诉幼儿这是许多面小红旗。

旗。可以让幼儿反复练习。

(二) 教师发给每个幼儿一面小红旗，问：“你们每人手里拿了几面小红旗？”

幼儿回答后，又问：“发给你们一人一面小红旗，桌上还有吗？”

(三) 教师组织幼儿手举红旗，按次序绕桌子走一圈(表示游行)，让幼儿把红旗一面一面地插到沙箱里，回到原位去。教师拿起一面小红旗问幼儿：“我手里有几面小红旗？”

又问：“沙箱里有多少面小红旗？”

最后教师总结说：“我手里有一面小红旗，沙箱里有许多面小红旗。”

例 2

栽树

目的：区别“1”和“许多”。

教具：准备和幼儿人数相等的数棵小树和选择栽树的场地。

内容：

(一) 教师说：“我们要绿化幼儿园，要在院子里栽许多树，今天我们就去栽树。”教师领幼儿到栽树的场地，引导他们观察放在地上的许多棵小树，要求幼儿回答：地上有许多棵小树。

(二) 请每个幼儿在地上拿一棵小树，引导幼儿观察：一人拿一棵小树，地上一棵小树也没有了。

(三) 组织幼儿栽树，一人在地上栽一棵树，启发幼儿说：地上栽了许多棵小树。

教师总结：“地上有许多棵小树，小朋友一人拿一棵，

地上就一棵也没有了。小朋友把小树一棵一棵地栽在地上，地上栽了许多棵小树。”

例 3

看图区别“1”和“许多”



一个苹果



许多苹果



一个萝卜



许多萝卜

例 4

“1”和“许多”

目的：运用触觉、听觉、运动觉来确定“1”和“许多”。

内容：

(一) 在一个口袋里装同类物体五个，让幼儿按教师的

指示，从袋中取出 1 个或许多来。（也可用小蓝子上面盖布代替口袋。）

（二）在一张硬纸板上钉 1 个扣子，在另一张硬纸板上钉 4 或 5 个扣子，让幼儿用手摸，说出哪一张硬纸板上 1 个扣子，哪一张硬纸板上有许多扣子。（扣子要大一些。）



（幼儿摸时将扣子朝下。）

（三）教师敲一下鼓，幼儿说出：“1 下。”教师敲许多下鼓，幼儿说出：“许多下。”

（四）教师拍一下皮球，幼儿说出：“1 下。”教师拍许多下皮球，幼儿说出：“许多下。”

例 5

找 1

目的：找出幼儿看得到和摸得到的一件东西；会从许多同类物品中找 1。

内容：

（一）从身体各个部分找：如一个头，一个鼻子，一张嘴……。

从室内物品中找：一块黑板，一架风琴，一把条帚……。

（在找 1 的基础上进而找许多。）

（二）教幼儿从许多同样物品中取出一个。如：从一盒积木中拿出一块红颜色的积木；从玩具架上拿出一个大皮

球，每人搬一把椅子到这里来；从书架上拿出一本图书；从一盒木珠里拿出一粒木珠；从一束铅笔中拿出一支铅笔。

例 6

大汽车

目的：会把不同种类或不同颜色、形状、大小的物体组成许多、再一个一个地分开。教具：一辆红汽车，一辆黄汽车，一辆蓝汽车，一辆绿汽车，一辆黑汽车。（贴绒教具）

内容：

（一）汽车司机叔叔每天天不亮就把汽车开出来了：送工人去上班。看：一辆红汽车开出来了、一辆黄汽车开出来了、一辆蓝汽车开出来了、一辆绿汽车开出来了、一辆黑汽车开出来了。引导幼儿说：一辆红汽车，一辆黄汽车，一辆蓝汽车，一辆绿汽车，还有一辆黑汽车，这里有许多辆汽车。

教师问幼儿：“你们看，这里有多少辆汽车？”

幼儿答：这里有许多辆汽车。

（二）教师说：“工人们都上车了，汽车就开动了。”启发幼儿说：一辆红汽车开走了。一辆黄汽车开走了。一辆蓝汽车开走了。一辆绿汽车开走了。一辆黑汽车开走了。教师问幼儿：“你们看，这里还有汽车吗？”

幼儿答：这里一辆汽车也没有了。

（三）教师说：“晚上，司机叔叔把汽车开回来了。一辆红汽车开回来了，一辆黄汽车开回来了，一辆蓝汽车开回来了，一辆绿汽车开回来了，一辆黑汽车开回来了。”（教师边说边把汽车一辆一辆地贴在绒板上。）引导幼儿说：这里又有许多辆汽车了。

注：不让幼儿注意认识汽车的颜色。

例 7

手指配对

目的：比较“一样多”

内容：

教师先把自己的右手食指和左手食指配成对，逐一地把右手手指和左手手指都配成对时，指出：一只手的手指同另一只手的手指是一样多的。

幼儿照着老师的动作做，通过手指配对，使幼儿知道一只手的手指同另一只手的手指是一样多的。

例 8

喂鸡

目的：会区别“多”，“少”，“一样多”。

教具：两只母鸡，两个鸡蛋，许多小鸡和小虫。（贴绒教具）

内容：

（一）教师在绒板上贴出一只母鸡，问幼儿：“绒板上有几只母鸡？”

教师在母鸡的下边另起一行贴出几只小鸡，问幼儿：“有几只小鸡？”

又问幼儿：“你们看，是母鸡多？还是小鸡多？是母鸡少？还是小鸡少？”可反复练习。

（二）教师在每只小鸡的嘴边贴上一条小虫，引导幼儿观察小鸡和小虫是不是一样多。

（三）把小鸡和小虫取下，再贴上一只母鸡，告诉幼

儿：“母鸡生蛋了。”让幼儿在每只母鸡身旁贴上一个鸡蛋，引导幼儿比较母鸡和鸡蛋是不是一样多。

例9

红棋子、蓝棋子

目的：比较“多”、“少”、“一样多”。

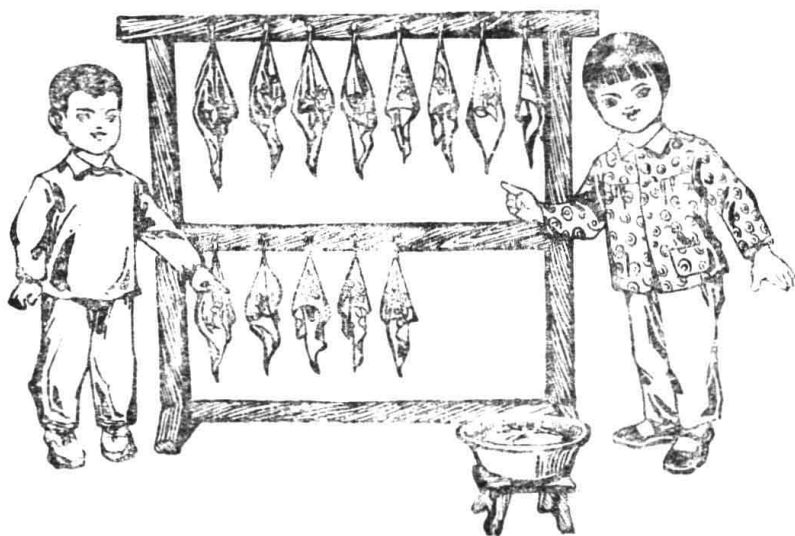
教具：红棋子、蓝棋子各若干。

内容：

教师把许多红、蓝色的棋子分发给幼儿，每人10—20个。教师拍手，让幼儿把红色棋子和蓝色棋子配成对，最后问幼儿：“谁的红色棋子比蓝色棋子多？”、“谁的蓝色棋子比红色棋子多？”、“谁的红色棋子和蓝色棋子一样多？”。

例10

谁挂得多？谁挂得少？



例11

哪排多？哪排少？



二、数数教学

教学要求：

幼儿在数数活动中常常出现以下几种情况：所数的数和物体的实际数量不一致。如数的数是5，实际物体是4。

数数时，不理解最后一个数是代表被数物体的数量。当他数完某种物体时，问他一共是多少，他或者重复数一遍，或者答一个不相关的数，答不出正确的答数。

根据幼儿数数活动的特点，提出以下的要求：

要求幼儿能按顺序数数，数数时，口中所数的数和手指的物体数量相应。

知道最后一数的意义。（最后一个数表示所数物体的总量。）

能从某一数数到10。

能按照教师的要求，从许多物体中，拿出一定数量的物体。

教法提示：

教幼儿用右手食指从左到右地点着实物一个一个地数。

教师拿出一个物体，幼儿数1，拿出两个物体，幼儿数2；再拿起一个物体放在一边，幼儿数1，又拿起一个物体放在一边，幼儿数2。

教幼儿用听觉感知声音的次数。如教师敲铃或拍手，幼儿会数出声音的次数。

教幼儿用触觉感知物体的数量。即不用眼睛看，而用手摸出一定数量的物体。

教幼儿用运动觉感知运动的次数。如根据教师的要求，跳几下或拍几下手或拍几下皮球等等。

例 1

一共几面红旗

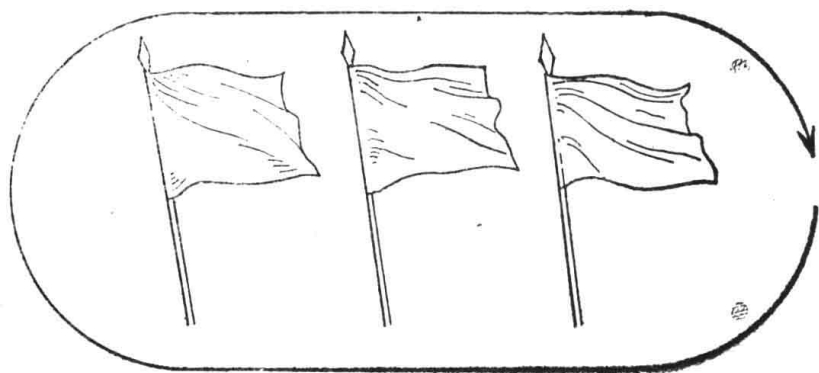
目的：学习 1——3 的数数，知道最后一数的意义。

教具：在黑板上画三面红旗。

内容：

让幼儿举起右手食指指着数红旗：“一、二、三、一共三面红旗。”最后用手势来帮助幼儿理解最后一数的意义。教师用右手食指指着红旗，从右下至左上绕着红旗画一个圆，边绕边说：“一共是三面红旗。”

如图：



例 2

游戏——穿珠子

目的：练习 1—3 的数数，复习对红、绿两种颜色的认识。

教具：每个幼儿各有六个或九个红、绿两种颜色的木珠和一根绳子。（最好是两端较硬的鞋带。）

内容：

教师说：“我们练习穿珠子，看谁穿得对，穿得快。先穿红珠子。”要求幼儿边穿边数。穿了三个红珠子以后，数数一共穿了几个红珠子。然后再穿绿珠子，再穿红珠子。……反复地教幼儿数数。

例 3

小兔旅行

目的：复习 1——3 的数数。

教具：三只小兔和三个萝卜。（贴绒教具）

内容：

教师说：“有一天，兔姐姐带两个兔弟弟到外面玩。让我们数数一共有几只小兔。兔姐姐说：‘我们玩捉迷藏的游戏吧！’兔姐姐闭上眼睛，两个兔弟弟藏起来了。兔姐姐找到一个兔弟弟，现在是几只小兔？后来，又找到一个兔弟弟，这是几只小兔？兔姐姐看见小山羊帮助饲养场拔萝卜，告诉了兔弟弟，小兔也都跑去拔萝卜。哎唷！哎唷！拔起来一个大萝卜。……咱们数数小白兔拔起来几个大萝卜？（三个）兔姐姐说：‘我们把萝卜送到饲养场吧。’”

例 4

看实物数数

目的：练习 1——5 的数数。

教具：皮球、红旗、鸭子、铅笔、苹果、小鸡、小兔、灯笼、梨、汽球、萝卜、白菜、向日葵。