

国际一流幼教理念与中国家庭教育的融合

0~6岁

Karl Witte
卡尔·威特



儿童智力优化方案

Ertong Zhili Youhua Fang'an

王楠楠 / 编著



中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位

国际一流幼教理念与中国家庭教育的融合

0~6岁

卡尔·威特

Karl Witte

儿童智力优化方案

Ertong Zhili Youhua Fang'an

王楠楠/编著



中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位

图书在版编目(CIP)数据

儿童智力优化方案 / 王楠楠编著. -- 北京: 中国人口出版社, 2013. 11
(卡尔·威特)
ISBN 978-7-5101-1998-9

I. ①儿… II. ①王… III. ①儿童—智力开发 IV. ①G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第217966号

卡尔·威特 儿童智力优化方案

王楠楠
编著

出版发行 中国人口出版社
印刷 北京联兴盛业印刷股份有限公司
开本 787毫米×670毫米 1/24
印张 6
字数 80千字
版次 2014年1月第1版
印次 2014年1月第1次印刷
印数 1~8000册
书号 ISBN 978-7-5101-1998-9
定价 18.80元

社长 陶庆军
网 址 www.rkcbbs.net
电子信箱 rkcbbs@126.com
总编室电话 (010)83519392
发行部电话 (010)83534662
传 真 (010)83515922
地 址 北京市西城区广安门南街80号中加大厦
邮 编 100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换



让智障孩子也成为天才的卡尔·威特教育

卡尔·威特是18世纪时德国一个小村庄里的牧师。他的第一个孩子出生几天就夭折了，在他52岁时才得到第二个孩子，为了表达喜悦和珍爱之情，他用自己的名字来给儿子命名。可是由于早产，小卡尔在婴儿时期反应迟钝，显得有点木呆。

作为父亲，卡尔·威特也像寻常父母一样怀着深深的遗憾和担忧。但是，卡尔·威特的不同之处在于，他有着自己独特而鲜明的教育观：“对于孩子的成长来说，最重要的是教育而不是天赋。孩子最终能否成为天才，不在于天赋的高低，而在于他从生下来到五六岁时的教育。的确，孩子的天赋是有差异的，但这种差异不足以影响孩子的一生。在我看来，别说那些生下来就具备非凡禀赋的孩子，即使是一般的孩子，只要教育得法，也能成为非凡的人。”秉持着这样的教育理念，卡尔始终用自己独特的、正确的方法教育小卡尔。他的教育寓教于乐，顺应天性，循序渐进，坚持不懈，最终将先天不足的小卡尔培养成了著名的天才。

《卡尔·威特的教育》一书不仅是世界上论述早期教育的最早文献，还是一本在长达两个世纪的时间里，被千千万万人实践并证明了的儿童教育奇书，是世界教育史上的经典之作，备受后世教育学家的推崇和赞誉。

为了将这样优秀的教育理论延续下来，专家们找到了《卡尔·威特的教育》原著，在认真研究该书后，保留精华，并用简洁易懂的语言重新诠释，使读者能轻松地阅读，更容易理解卡尔·威特的教育思想，全面提升孩子的潜能，让孩子赢在起跑线上！

目录

第一章

孩子智力发育的关键期，父母是孩子最好的老师

孩子的智力发育与喂养关系密切..... 002

均衡的营养与大脑和智力发育大有关系..... 002

警惕对大脑发育有害的食物..... 003

卡尔·威特教子故事——培养孩子规律的进食习惯..... 004

专家小提醒——在吃上巧动脑筋..... 005

培养孩子的进食品格..... 006

让孩子从食物中感受到父母的爱..... 006

卡尔·威特教子故事——进食也可以教育孩子..... 007

专家小提醒——根据孩子的性格调整饮食..... 008

教育从孩子出生就开始..... 008

教育孩子宜早不宜晚..... 008

卡尔·威特教子故事——教育并不像想象的那样复杂..... 009

专家小提醒——生活中就可以进行的教育..... 010

孩子天赋的培养..... 011

儿童潜能的递减法则..... 011

卡尔·威特教子故事——每个孩子都是天才	011
专家小提醒——尽早发挥孩子的潜能	012
幸福是家长给孩子最好的礼物	013
爱孩子要有正确的做法	013
卡尔·威特教子故事——让儿子体味真理的同时得到幸福	014
专家小提醒——相信孩子，给孩子信心	015
家长以身作则就是最好的教育	015
父母是孩子的第一任老师和榜样	015
卡尔·威特教子故事——要耐心回答孩子的问题	015
专家小提醒——在日常生活中家长更要注意形象	016
父母是孩子快乐的源泉	017
父母的爱有助于塑造孩子自信的性格	017
卡尔·威特教子故事——培养孩子欢快无忧的心情	018
专家小提醒——日常生活中也要关心孩子	020

第二章

环境和后天因素胜于天赋，从生活中培养出天才

天才取决于后天的教育	022
卡尔·威特的后天教育理论	022

卡尔·威特的橡树比喻	022
卡尔·威特教子故事——“夭折”的天才们	023
专家小提醒——对孩子要因材施教	024

尽早开发孩子的记忆力

025

记忆力	025
日常锻炼孩子记忆力的小方法	025
卡尔·威特教子故事——提高儿子的记忆力	027
专家小提醒——警惕不吃早餐影响记忆力	027

尽早开发孩子的想象力

028

想象力	028
培养孩子想象力的十大准则	029
卡尔·威特教子故事——开拓儿子的想象力	030
专家小提醒——用假装游戏来提升孩子的想象力	031

尽早开发孩子的创造力

032

创造力	032
家庭是培养孩子创造力的摇篮	033
培养孩子创造力的种种方法	034
卡尔·威特教子故事——儿子自己编故事	035
专家小提醒——鼓励孩子先天的创造性	036



第三章

在游戏中学习，将孩子的学习兴趣提至最高点

在游戏中学习语言 038

将知识融合在游戏中 038

孩子学习语言的诀窍 038

警惕孩子的词义不准确 039

卡尔·威特教子故事——孩子半个月开始学习词汇 039

专家小提醒——3岁以前是孩子最佳的学习语言时期 040

游戏对对碰——象声词学习 040

让孩子准确发音 041

家长在日常生活中应注意自己的发音 041

卡尔·威特教子故事——让儿子准确地发音 041

专家小提醒——纠正孩子的发音 042

给孩子讲故事 043

给孩子讲故事也有学问 043

卡尔·威特教子故事——故事中让儿子学习 044

专家小提醒——给孩子创造说的环境 045

游戏对对碰——和孩子一起唱歌 046

在游戏中识字 047

在图形中认识汉字 047

卡尔·威特教子故事——用卡片来教儿子识字 047

专家小提醒——教孩子识字的注意要点 048

游戏对对碰——和孩子一起数数 049

模仿写字是教育孩子的好时机..... 049

让孩子学会写日记 049

卡尔·威特教子故事——让儿子从写字中获得更多的学习机会 050

专家小提醒——让孩子写一手好字 050

游戏对对碰——从临摹开始学字 052

训练孩子的听力 052

让孩子练习唱歌 052

给孩子朗诵诗歌 053

卡尔·威特教子故事——发展儿子的听力 053

专家小提醒——孩子的听力要从出生就开始训练 055

游戏对对碰——给孩子唱歌、放音乐 055

训练孩子的眼睛 055

培养孩子的观察能力 055

卡尔·威特教子故事——用色彩培养孩子的观察能力 056

专家小提醒——为孩子创造观察条件 057

游戏对对碰——拼图 058

观察能力和专注能力相互促进..... 058

手指游戏能提高孩子专注力 058

卡尔·威特教子故事——观察能力与专注力相互促进 059

专家小提醒——手和培养观察能力也息息相关 059

游戏对对碰——找不同 060

鼓励孩子提出和发现问题 061

- 做了解孩子的知心朋友 061
- 卡尔·威特教子故事——让儿子发现问题 062
- 专家小提醒——唤醒孩子的兴趣 064
- 游戏对对碰——找不合理 064

鼓励孩子发表自己的见解 065

- 日常生活中家长应该做的事情 065
- 卡尔·威特教子故事——让儿子有自己的想法和感悟 066
- 专家小提醒——注意孩子天生的感悟力 067
- 游戏对对碰——看图说出自己的意见 067

让孩子从大自然中学习 068

- 大自然是广博的老师 068
- 卡尔·威特教子故事——大自然能陶冶性情 069
- 专家小提醒——怎样带孩子踏青 070
- 游戏对对碰——画出四季 070

填鸭式学习只会摧残孩子的成长和发展 071

- 填鸭式教育百害而无一利 071
- 卡尔·威特教子故事——在兴趣中学习，收获更广泛 071
- 专家小提醒——让孩子对学习感兴趣 072
- 游戏对对碰——激发孩子识字的欲望 073

轻松教孩子学外语 074

- 给孩子播放外语歌曲 074
- 卡尔·威特教子故事——学外语其实并不困难 074

专家小提醒——卡尔·威特的学外语5原则..... 075

游戏对对碰——感官学外语单词..... 076

通过游戏学习数学 077

家长要先对数学感兴趣..... 077

卡尔·威特教子故事——罗森布鲁姆的数学教学法..... 077

专家小提醒——教孩子数学几何学..... 078

游戏对对碰——寻找小猫..... 079

在玩耍中锻炼孩子的能力 080

让孩子会玩很重要..... 080

卡尔·威特教子故事——玩和会玩..... 080

专家小提醒——引导孩子独立玩耍..... 081

游戏对对碰——学动物叫..... 082

进行旅行教育 083

和外界接触可以提高社交能力..... 083

卡尔·威特教子故事——读万卷书不如行万里路..... 083

专家小提醒——让孩子建立自己的社会关系..... 085

游戏对对碰——寻找崇拜的对象..... 086

不要用“神童”来束缚孩子 087

学习成绩不代表一切..... 087

卡尔·威特教子故事——培养儿子并不是为了满足个人虚荣心..... 087

专家小提醒——不要光凭学习成绩衡量孩子..... 088

游戏对对碰——寻找孩子擅长的事情..... 088

第四章

让孩子从美中发现真谛

美育	090
美育的意义	090
卡尔·威特教子故事——让儿子成为心存美好的人	090
专家小提醒——让孩子心中绽放美的花朵	091
游戏对对碰——欣赏画作	092
陶冶孩子的情操	093
艺术可以陶冶情操	093
卡尔·威特教子故事——让儿子心中自觉形成美的东西	093
专家小提醒——让孩子远离粗俗	095
游戏对对碰——聆听美妙的音乐	095
让孩子对生活拥有美的感受	096
生活之中处处都有美	096
卡尔·威特教子故事——美化环境能拥有美丽的心灵	096
专家小提醒——让孩子发现美感受美	097
游戏对对碰——给娃娃建造房间	098
让孩子爱上阅读	098
和孩子一起阅读	098
卡尔·威特教子故事——培养儿子对阅读的兴趣	100
专家小提醒——选择适合孩子阅读的书	101
游戏对对碰——和孩子一起阅读	103

让孩子懂得音乐 104

让孩子和音乐结缘 104

卡尔·威特教子故事——培养儿子对音乐的兴趣 104

专家小提醒——学习音乐只是为了陶冶孩子的情操 105

游戏对对碰——让孩子敲敲打打 107

涂鸦也是绘画创作 107

孩子是创意大师 107

卡尔·威特教子故事——引导儿子进行绘画创作 108

专家小提醒——特长培养误区及应对方法 110

游戏对对碰——进行绘画创作 110

第五章

生活能力培养，卡尔·威特教育让孩子坚强独立

让孩子自己做决定 112

孩子也拥有独立的意识 112

卡尔·威特教子故事——不破坏孩子的判断力 112

专家小提醒——培养孩子的决策能力 114

游戏对对碰——进行选择 115

自己的事情自己做 116

鼓励孩子自己的事情自己做 116

卡尔·威特教子故事——培养儿子的自主能力 116

专家小提醒——让孩子学会独立 117

游戏对对碰——自己穿衣服 118

让孩子学会分辨是非对错 118

让孩子明辨是非对错 118

卡尔·威特教子故事——教会儿子是非分明 119

专家小提醒——教导孩子分辨是非对错也分年龄段 121

游戏对对碰——看图说道理 121

对孩子不要过度溺爱 122

对孩子从小要正其身 122

卡尔·威特教子故事——不娇惯儿子 123

专家小提醒——让孩子独立和坚强起来 124

游戏对对碰——让孩子打扫自己的房间 124

勤俭节约是生活的美德 125

勤俭节约是我国的优良传统 125

卡尔·威特教子故事——让儿子把钱花得有意义 126

专家小提醒——让孩子珍惜粮食 127

游戏对对碰——整理家里的旧衣物 128

让孩子学会使用钱 128

让孩子树立正确的金钱观 128

卡尔·威特教子故事——让儿子自己支配得到的钱 129

专家小提醒——从生活中学会使用钱 130

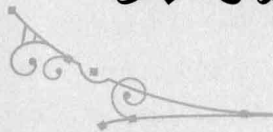
游戏对对碰——让孩子自己去购物 130

后记 131



第一章

**孩子智力发育的关键期，
父母是孩子最好的老师**





孩子的智力发育与喂养关系密切



均衡的营养与大脑和智力发育大有关系

儿童的发育，首先是大脑的发育。

据研究表明，婴儿第一年大脑的重量增加最快，可达900克；到1岁时，大脑皮层逐渐发育成熟；到7岁时，大脑的重量为1200克，约为成人脑重的90%。

充足的营养对孩子大脑和智力的发育有着至关重要的作用。

● 蛋白质

蛋白质是构成脑细胞的主要成分，牛磺酸是来自蛋白质的氨基酸，有利于促进胎宝宝和婴幼儿脑细胞的发育、增殖和成熟，并能使神经网络变得发达，功能健全。母乳富含牛磺酸，所以母乳喂养可起到良好的健脑作用。

● 脂类

脂类在脑组织中含量最多，作用最大。

磷脂、胆固醇等是脑细胞的构成成分，能维持神经细胞的正常生理活动，并参与大脑思维与记忆等智力活动。脂肪中的亚油酸、亚麻酸、花生四烯酸、DHA、EPA等不饱和脂肪酸，是人体不可缺少的必需脂肪酸，对脑细胞的发育和神经的发育起着极为重要的作用。研究表明，如缺乏这一类必需脂肪酸可引起智能缺陷，甚至导致持久性损害。

● 碳水化合物

碳水化合物虽不是脑组织的构成成分，却是大脑离不开的能源物质。

● 维生素和矿物质

维生素和矿物质虽说每日需要量不多，但对脑发育却十分重要。

维生素作为辅酶参与代谢，保证大脑的发育和正常生理活动。如缺乏可引发神经



及精神障碍，尤其是孕期体内缺少叶酸，易造成胎儿神经管畸形。

矿物质、微量元素对正在发育的脑组织极为重要，如缺乏锌元素可引起发育迟缓或停滞、智力低下、食欲减退等症状。缺乏铁元素时，即使未出现贫血，却首先影响到脑功能，孩子注意力涣散，多动、烦躁，学习成绩下降。碘元素缺乏则影响甲状腺功能，不仅影响大脑及神经系统发育，智力低下，而且生长停滞，身材矮小。

警惕对大脑发育有害的食物

随着饮食生活的变化，性格烦躁好动的孩子愈来愈多。这主要是因为现代人摄食过多对脑有害的氧化食品及添加物的缘故。

● 甜食

甜味是新生儿出生后首先接受和追寻的味道，喜欢吃甜食是人的一种本能反应，但过量食用甜食却会导致孩子智商低下，还会影响身体发育。另外，医学研究表明，甜食对大脑的作用与毒品相似，会让大脑对其产生依赖性。如果孩子习惯性地摄入甜食，就会刺激大脑中产生类阿片类物质，从而产生快乐的感觉。然而，一旦停止食用甜食，就会导致情绪烦躁不安，使大脑中的化学物质失去平衡。

● 食品添加剂

现代食品为了丰富口味或长久保存，几乎都添加了对人体健康有害的食品添加剂。据美国凯撒研究所的凡高尔博士调查研究，现代孩子好动烦躁，动辄焦虑不安的倾向与食品添加剂之类的化学物质，有很大的关联。

● 含铅食物

铅是脑细胞的一大“杀手”，食物中含铅量过高会损伤大脑，引起智商低下等问题。常见的含铅食物有爆米花、松花蛋、啤酒等。

● 含糖精、味精较多的食物

糖精摄取过多会损害脑、肝等细胞组织，甚至诱发膀胱癌；周岁以内的婴儿过多