

當您在教養上感到迷惑時……

一本教養 新護照

品川孝子／著

- 當父母在教養上感到迷惑時……
- 感性與理性？
- 愛與嚴格？
- 聽爸爸的話嗎？
- 聽媽媽的話嗎？



益智工房

品川孝子〔著〕

一本教養新護照

國家圖書館出版品預行編目資料

一本教養新護照／品川孝子著。
-- 初版。-- 臺北市：國際村，2001〔民90〕
面：公分

ISBN 957-452-133-8（平裝）

1. 親職教育 2. 父母與子女

528.21

90018505

一本教養新護照

NT\$180

品川孝子〔著〕

2001年10月／初版

〈企劃製作〉

益智工房製作中心

出版者／國際村文庫書店有限公司

編輯部／台北市〈文山區〉萬安街21巷11號3F

電話／(02) 2230-0545 * 傳真(02) 2230-6118 * 郵撥17297530

總管理處／台北縣深坑鄉北深路三段141巷24號4F（東南學院正對面）

電話／(02) 2664-2511 * 傳真(02) 2662-4655 / 2664-8448

網址／<http://www.linyu.com.tw>

E-mail／linyu@linyu.com.tw

〈代理商〉

創智文化有限公司

地址／台北縣中和市中山路二段327巷3號4樓

電話／(02) 2242-1566 * 傳真(02) 2242-2922

法律顧問：蕭雄淋律師 Printed in TAIWAN ISBN 957-452-133-8



前 言

筆者著手寫這本有關教養的書，目的不是為了那些初次遭遇這類問題的人，而是針對多數希望在孩子的教養方面能獲得完整知識的人而寫的。

最近的父母已經鮮少會再像過去那樣，對孩子的教養顯得無知或表現出順其自然的態度了，每個人無不希望能多習得一些知識或見識來教養孩子。

然而，這些父母在具體的教養場合中，每個人都是無所適從，陷於迷惑之中。一旦當了父母之後才明白，父母的工作中竟有那麼多的迷惑。筆者所從事的「教育諮商」工作，追根究柢，應該改名為「迷惑諮商」。

但仔細想想，那應該不是無知的迷惑，而是因為知識豐富才變得迷惑，又因為理解不夠充分和有所誤解才使得迷惑愈來愈深。本書將有關教養的原理和應用之間的關係，做了一番歸納與整理，試圖釐清教養方面的迷惑。



由於母親獨自背負各種窮於應付的問題而產生了迷惑，或許只要父親貢獻出他的智慧，迷惑就會消失。相反地，有些狀況是因為父親的參與而產生了迷惑，這時若交由母親來處理，也許問題就會迎刃而解。

同樣地，有的是過份在意孩子的意見而讓迷惑加深，或是相反地因為漠視而引發混亂，這些情形都不罕見。有的是太在意祖父母的看法而滋生問題，或是迷惑不知該不該接納他們的智慧。本書的論述對象是家庭中圍繞著孩子的每一份子，書中關於祖父母的功用，也有特別著墨之處。

再者，像最近有人把學校教育和家庭教育的職責與分擔範圍做了明顯的區隔，互不僭越。這麼一來，父母在家庭中的職責是什麼，迷惑似乎又更深一層。

本書中提列的見解，小自家庭一隅的教養，大至超越教養的範疇，與社會機能連結的事項，種類可謂不一而足。雖盡可能以父母感到迷惑較多的問題為主，不過其中也有不少屬於筆者個人較感興趣的話題。

我想，不論哪一種都無法解答所有的迷惑。本書是為期許在養育上實際面對問題的人，能將這些視為自己的問題，進而凝聚智慧而寫。其中或許有些較極端的意見，期待有更寬闊



見解的人不吝賜教。

每一個人對於孩子的教養都有一套自我的見解，但是對於自己小孩的教養，有誰能夠給予負責任的建言？這是只有父母才被賦予的任務。在這層意義上，我建議父母為了孩子，應該深入經歷迷惑。迷惑與進步是一體的兩面，在迷惑中凝聚智慧，將它歸納整理之後發展成高水準的感覺良好的教養。

最後，要向在迷惑中持續給我溫暖的支持與忍耐的 ASUNARO 書房的山浦常克先生致上最大的謝意。



目錄

前言..... 5

父母在教養上感到迷惑時

父母在教養上感到迷惑時.....	14
父母的教養是感情，還是理性？.....	16
愛的教育，還是嚴格的教育？.....	20
和平，但人際互動淡薄.....	22
關於體罰的迷惑.....	26
教他大人與小孩有別的道理.....	30
公平固然重要.....	34
頂嘴.....	39
笑也是一種管教法.....	44



這種情形父母仍要保持沈默嗎？	48
夫妻吵架不必隱瞞	52
強迫孩子套用僅此一回的人生經驗	56
父母不要過問功課比較好嗎？	61
成績單——父母應該關心到什麼程度？	65
智力測驗的迷思	70
選校的迷思	72
男女同校，還是不同校好？	77
在人前的讚美	81
在他面前教訓孩子時	85
教訓別人的孩子	89
合於標準的教養和超過標準的教養	93
關於浪費的迷惑	95
性教育只靠同性別的父母就夠了嗎？	99
生幾個孩子比較好？	103
孩子的房間近一點好，還是遠一點好？	107

- 專家的觀點和父母的觀點..... 111
- 移植外國的教育..... 115
- 老年人是負面，還是正面的存在？..... 119
- 這才是老年人的功用..... 125

給父親的話

- 拒絕孩子的要求時..... 130
- 買玩具前..... 135
- 父親應該參與金錢教育嗎？..... 137
- 為什麼不教孩子有關工作的事？..... 141
- 不想上才藝課時..... 143
- 這種架應該允許嗎？..... 148
- 忽視狡猾的個性..... 152
- 每個人都希望自己做主..... 156
- 父親和孩子的相處..... 160



給母親的話

過份依賴教養的原理	166
樂於扮演犧牲者	170
女性的母輩常識	174
不能以勃然大怒的方式罵小孩？	177
欲罷不能的催促	180
複雜的課題——手足吵架	184
希望孩子有意願	191
白費力氣的擔心	193
吸手指不能不管	197
買沒用的東西	201

益智工房

品川孝子〔著〕

一本教養新護照



前 言

筆者著手寫這本有關教養的書，目的不是為了那些初次遭遇這類問題的人，而是針對多數希望在孩子的教養方面能獲得完整知識的人而寫的。

最近的父母已經鮮少會再像過去那樣，對孩子的教養顯得無知或表現出順其自然的態度了，每個人無不希望能多習得一些知識或見識來教養孩子。

然而，這些父母在具體的教養場合中，每個人都是無所適從，陷於迷惑之中。一旦當了父母之後才明白，父母的工作中竟有那麼多的迷惑。筆者所從事的「教育諮商」工作，追根究柢，應該改名為「迷惑諮商」。

但仔細想想，那應該不是無知的迷惑，而是因為知識豐富才變得迷惑，又因為理解不夠充分和有所誤解才使得迷惑愈來愈深。本書將有關教養的原理和應用之間的關係，做了一番歸納與整理，試圖釐清教養方面的迷惑。



由於母親獨自背負各種窮於應付的問題而產生了迷惑，或許只要父親貢獻出他的智慧，迷惑就會消失。相反地，有些狀況是因為父親的參與而產生了迷惑，這時若交由母親來處理，也許問題就會迎刃而解。

同樣地，有的是過份在意孩子的意見而讓迷惑加深，或是相反地因為漠視而引發混亂，這些情形都不罕見。有的是太在意祖父母的看法而滋生問題，或是迷惑不知該不該接納他們的智慧。本書的論述對象是家庭中圍繞著孩子的每一份子，書中關於祖父母的功用，也有特別著墨之處。

再者，像最近有人把學校教育和家庭教育的職責與分擔範圍做了明顯的區隔，互不僭越。這麼一來，父母在家庭中的職責是什麼，迷惑似乎又更深一層。

本書中提列的見解，小自家庭一隅的教養，大至超越教養的範疇，與社會機能連結的事項，種類可謂不一而足。雖盡可能以父母感到迷惑較多的問題為主，不過其中也有不少屬於筆者個人較感興趣的話題。

我想，不論哪一種都無法解答所有的迷惑。本書是為期許在養育上實際面對問題的人，能將這些視為自己的問題，進而凝聚智慧而寫。其中或許有些較極端的意見，期待有更寬闊



見解的人不吝賜教。

每一個人對於孩子的教養都有一套自我的見解，但是對於自己小孩的教養，有誰能夠給予負責任的建言？這是只有父母才被賦予的任務。在這層意義上，我建議父母為了孩子，應該深入經歷迷惑。迷惑與進步是一體的兩面，在迷惑中凝聚智慧，將它歸納整理之後發展成高水準的感覺良好的教養。

最後，要向在迷惑中持續給我溫暖的支持與忍耐的 ASUNARO 書房的山浦常克先生致上最大的謝意。