

初級課程故事讀本

中國童子軍總會新課程標準適用

新時代學童子軍

初級課程故事讀本

范曉六主編



精忠報國



新時代小學童子軍初級課程故事讀本

[隊 員 用 書]

中 華 民 國 二 十 五 年 一 月 二 版



每 冊 實 價 大 洋 壹 角 貳 分 正

(外埠另加郵匯費)

主 編 者 范 曉 六

發 行 者 二二五童子軍書報用品社
上海河南路一七五號

印 刷 者 二二五童子軍書報用品社
上海河南路一七五號

◀外埠特約經理見後▶

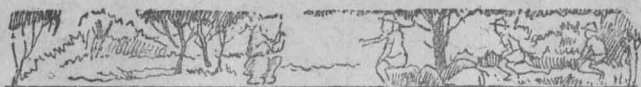


編輯大意

一、本書依照中國童子軍總會頒行最新訓練標準編輯，適于小學校高年級童子軍及同等程度之童子軍初級訓練之用。

二、童子軍為今日復興我中華民族的基本訓練，小學校童子軍，從造就完全的孩子，進為完全的青年，再進為完全的國民，去實行擔負復興中華民族的責任。本書鄭重貫徹此旨。以「復興民族的訓練」為全書中心，接續「新時代小學童子軍中級課程故事讀本」一書的一單元；自成一個系統。

三、小學校童子軍教材，要求其明白淺近，有興趣，有實用，而尤貴能激發和培養童子軍隊員的自覺心，使不需外力督促，自會踴躍向上。本書以故事鼓起學者學習興趣，多採畫圖：字句力求淺近，分編配，



新時代小學童子軍初級課程故事讀本

二

亦以顧及教者學者的適度為主。全書注重喚起童子軍隊員的自覺意識，使學者自「有興會」的童子軍生活中，能認識自己為復興中華民族的中堅，自強不息于邁進之途！

四、本書每一課程之前，有「考試合格標準」，指示學者以本課程簡要的輪廓，有「故事」，鼓起學者的學習興趣；有「提要」，指示學者以本課程的重要點，使能逆式力行。最後則為課文。書後附有「總複習」則為學者就已經學過的課程，指示其重要點及應行持續實行之點，以與中級訓練相溝通。

五、本書為童子軍隊員用書，另編「新時代小學童子軍初級課程故事讀本教練必攜」，與本書相符而行，合為一組，專備教者教學參考之用。

六、本書與「新時代小學童子軍中級課程故事讀本」銜接，由淺入深，為一貫之作。



目次

一、小岳飛……………	一	八、禮節……………	五九
二、中國童子軍歌……………	六	九、操法……………	六八
三、總理事略……………	八	一〇、記號……………	七五
四、黨旗和國旗……………	一五	一一、徽章……………	九六
五、童子軍史略……………	三〇	一二、衛生……………	一二〇
六、誓詞規律和銘言……………	三七	一三、宣誓……………	一二五
七、結繩……………	四六	一四、總複習……………	一三〇
附錄 一、初級訓練合格標準……………	一三九		
二、中國童子軍服裝用具佩帶圖……………	一四一		
三、中國童子軍總會及各級理事會執旗圖……………	一四四		
四、中國童子軍宣誓儀式……………	一四六		

一 小岳飛

故事

話說亞州的東方，從前時候，環居于漢族的四週的，種族很多，我國歷朝，常受其禍。北宋時代（自宋太祖至欽宗凡九主，建都大梁，稱北宋。）遼·金·夏·三國，分立于西·北·東三方，這三國原是黃種的別派，開化較慢，言語風俗，都和我們漢族不同，性情凶悍，殘暴好殺，他們那時唯一的目的，就是向南進展，吞併中國，使他們可以優遊在豐華富饒之地。北宋徽宗皇帝時候，遼·夏·兩國，漸漸衰弱，金人崛起，因為那時宋朝的君相，只知苟安，不知自強，於是就釀成了大患了。

欽宗靖康二年，（距民國紀元前八百二十五年）金人入寇，將徽宗欽宗及后妃皇子虜去。是年五月，康王（即高宗皇帝）在亂離之中，即帝位，這就是南宋了。這時



，國境以內，敵騎縱橫，國脈危如累卵，幸有岳飛、宗澤、韓世忠等，力抗金兵，得保南宋一方的危局，就中如岳飛朱仙鎮的戰績，大敗金兵，和他本人修身治事，和刻苦奮鬥，矢忠愛國的偉績，尤足爲我們負有「復興民族」使命的中國童子軍模範啊。

岳飛，字鵬舉，今河南彰德府湯陰人，自小就有大志，家中很窮，常自己入山樵柴，將柴草燒了代燭，在夜間讀書。他天資聰敏敏悟，臂力過人，年十六歲時，就能引弓三百斤了。初屬宗澤部下，與金兵戰，常建奇功，高宗刺「精忠岳飛」四字的旗賜之，後來升爲河南北路招討使，大破金兵，朱仙鎮一戰，只五百騎兵，破了金兵十萬。正想乘戰勝之威，長驅逐北，所恨那時奸相秦檜，力主議和，欲盡棄淮北的地方，討好金人，於是一日夜中，傳下假詔。降十二金牌，召飛回京，後來就誣以罪，而死於獄中，死時，年三十九歲。

飛有文武才，有膽略，有卓識，行陣每能以奇兵取勝。事母盡孝，待兵卒有恩禮，律已極嚴，一生刻苦奮鬥，唯知以矢忠報國爲志。因那時是專制的時代，因此，奸



小
岳
飛



三

飛

臣秦檜，得行奸謀，卒致功敗垂成，千古同慨。但他持躬治事的律已工夫，大智大勇的修練工夫，以及精忠愛國的偉大精神，都是我們做童子軍的模範啊。

提 要

做童子軍，就是要做一個愛國的少年，要像岳飛一般的實行忠勇愛國的責任。所以，你現在就要努力實行童子軍誓詞規律和銘言，使自已成爲一個完全的少年，去擔負實行復興中華民族的責任！

我們都是小岳飛

獻身愛國有大志

努力實行誓·規·和銘言

練身·修學·且勵志

立誓復興我中華

頂天立地做大事



小
岳
飛



五

飛岳小個一做樣怎



二 中國童子軍歌

故事

那時候是金風送爽的秋天了。在一個林木茂盛，風景秀麗的地方，有二小隊的童子軍，搭着營幕，過他們有趣的野外生活。夕陽下山了，四面農戶人家炊煙已起，獅隊的童子軍多人，剛從離着營地十多里路的山中，採了野蔬回來，他們從早上出去走了許多地方，所以，大家都已十分疲乏。忽然，在安靜的山野中，有手風琴的琴聲，傳送過來，原來狼隊的一個隊員，正在營幕中奏着中國童子軍歌，這幾個已疲乏的獅隊隊員，聽得琴聲，就跟着唱了，他們一面唱，一面就想着所唱的詞句，就想到自己是何等樣人？有何等樣的偉大志氣？是何等樣的勇毅有力？竟然把一天辛苦忘記了！

提要

這個「中國童子軍歌」，就是做童子軍的寫照，你要唱着，做着，永遠的照樣做着！



F 中國童子軍歌 $\frac{2}{4}$

中
童
子
軍
歌

(晨興號)

$\underline{\underline{535}} \mid \underline{\underline{1 \cdot 0}} \mid \underline{\underline{353}} \mid \underline{\underline{1 \cdot 0}} \mid \underline{\underline{313}} \mid \underline{\underline{5 \cdot 0}} \mid \underline{\underline{5 \cdot 5 \cdot 5}} \mid \underline{\underline{1 \cdot 0}} \mid$

$1 \ 1 \mid \underline{\underline{3 \cdot 2}} \ 5 \mid \underline{\underline{3 \cdot 2}} \ 1 \mid \underline{\underline{3 \cdot 2}} \ 5 \mid \underline{\underline{5 \ 50}} \mid \underline{\underline{3 \ 5 \cdot 0}} \mid$

中國童子軍，童子軍，童子軍！ 我們，

$\underline{\underline{35 \cdot 0}} \mid \underline{\underline{3 \ 5 \cdot 5}} \mid \underline{\underline{6 \ 5 \ 4 \ 3 \ 2}} \mid 1 \ 2 \mid \underline{\underline{3 \cdot 0}} \mid \underline{\underline{5 \cdot 3}} \mid \underline{\underline{5 \ 3}} \mid$

我們，我們是三民主義的少年兵！年紀雖小

$\underline{\underline{2 \cdot 3}} \mid \underline{\underline{2 \cdot 0}} \mid \underline{\underline{1 \cdot 2 \ 3}} \mid \underline{\underline{2 \cdot 3 \ 4}} \mid \underline{\underline{3 \cdot 4 \ 5}} \mid \underline{\underline{2 \ 3 \ 1}} \mid \underline{\underline{1 \cdot 0}} \mid$

志氣真，獻此身，獻此心，獻此力，為人羣。

$\underline{\underline{2 \cdot 32}} \mid \underline{\underline{5 \ 2}} \mid \underline{\underline{3 \cdot 4 \ 3}} \mid \underline{\underline{215}} \mid \underline{\underline{6 \cdot 5}} \mid \underline{\underline{3 \ 5}} \mid \underline{\underline{6 \ 5}} \mid \underline{\underline{53 \cdot 1}} \mid$

忠孝仁愛，信義和平，充實我們行動的精

$\underline{\underline{2 \ 2 \ 0}} \mid \underline{\underline{1 \ 5}} \mid \underline{\underline{1 \cdot 6 \ 5}} \mid \underline{\underline{3 \cdot 2 \ 1 \cdot 2}} \mid \underline{\underline{3 \cdot \cdot \ 3}} \mid \underline{\underline{5 \cdot \cdot \ 6}} \mid$

七 神！大家團結向前進，前進前

$5 \text{ — } \mid 5 \text{ — } \mid \underline{\underline{3 \ 1 \cdot 3}} \mid 5 \text{ — } \mid \underline{\underline{5 \ 2 \cdot 3}} \mid 1 \text{ — } \mid \underline{\underline{1 \cdot 0}} \mid$

進！ 青 天 高， 白 日 明。

(晨興號迴聲)

$\underline{\underline{5 \ 3 \ 5}} \mid \underline{\underline{1 \cdot \cdot \ 0}} \mid \underline{\underline{3 \ 5 \ 3}} \mid \underline{\underline{1 \cdot \cdot \ 0}} \mid \underline{\underline{3 \ 1 \ 3}} \mid \underline{\underline{5 \cdot \cdot \ 0}} \mid \underline{\underline{5 \ 5 \ 5}} \mid \underline{\underline{1 \cdot \cdot \ 0}} \parallel$

三 總理事略

考試合格標準

- 一 知道總理生於何時何地？
- 二 知道總理革命思想的產生。
- 三 知道總理偉大的人格。
- 四 知道總理致力國民革命的目的。
- 五 能背默和講解總理遺囑。

故事

有一位少年探險家，某天，在一處荒涼的地方，忽然發見遠處的山谷中，有一個人給人家綁着。他細細看去，那個被綁的人，似乎是一個旅行家，乃是一個好人啊。這位少年探險家，乃是有胆量有俠德的人，他怎肯見死而不救？！所以，他就不顧一切，拔出佩刀，前去營救。可惜他正割斷了幾根繩子，竟給守衛的那個大漢發覺了，這個大漢也執着佩刀，黑很很的前來抵敵。少年探險家只得暫時走避，回到自己的





探險隊裏，去集合同伴的力量去營救了。

提要

上面的故事是一個寓言。綁着的人，就指我們的中華民族；少年探險家就指孫總理；探險家的同伴就指我們啊。原來，孫總理爲了中華民族的自由和平等，一生刻苦奮鬥，但終總理之世，中華民族的自由平等，依然沒有實現，現在，正等着我們去努力了！

不自由不
平等的
中華民族

我們中華民族，自從民國紀元前七一年，清道光二一年，公元一八四一年，鴉片戰爭戰敗以後，列強看透了清廷的懦弱無能，就紛紛用兵力的威脅，和清廷訂下了許多不平等條約，這些不平等條約，都是侵奪我中華的主權，剝奪我中華的自由平等，猶如鐵鍊

一般的把我中華民族層層縛了起來，手足都動彈不得了！

孫總理

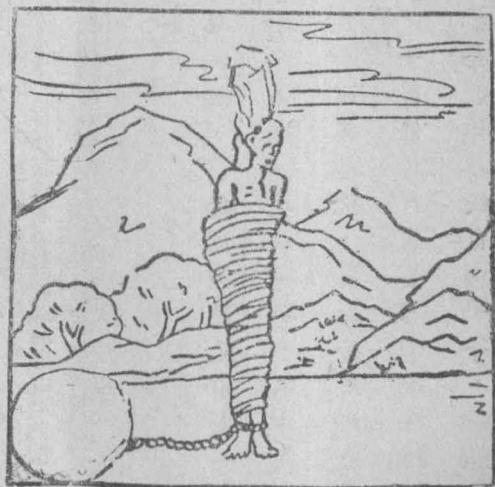
孫總理為了恢復中華民族的自由平等而革命

，因為要恢復我中華民

族的自由和平等，使我

民族，可以獨立生存於

世界。他就創導革命，一生刻苦奮鬥，經過了人世間的艱難困苦，纔推倒了滿清專制政體，創立中華民國，使我民



族民華中的等平不由自不



族，解除了專制的束縛。

孫總理
事略

【名和號】

孫總理名文。字逸仙。號中山。

【生日】

民國紀元前四十六年，清同治五年

十一月十二日（陰歷十月初六日）。

【生地】

廣東省香山

縣（現已改稱中山縣）翠

亨村。

【革命思想的產生】

一 由於那時滿清官

吏，對於人民的橫暴和壓



孫總理