

图书在版编目（CIP）数据

君子：尊德性 / 曼迪著.

-- 北京：研究出版社，2013.4

ISBN 978-7-80168-786-9

I. ①君…

II. ①曼…

III. ①儒家—思想研究

IV. ①B222.05

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第052942号

责任编辑：傅旭清

责任校对：张璐

出版发行：研究出版社

地址：北京市东城区沙滩北街二号中研楼

电话：010-64042001

网址：www.yjcs.com E-mail：yjcsfxb@126.com

经 销：新华书店

印 刷：北京奥隆印刷厂

版 次：2013年8月第一版 2013年8月第一次印刷

规 格：710毫米×1000毫米 1/16

印 张：18.25印张

字 数：300千字

书 号：ISBN 978-7-80168-786-9

定 价：39.80元



大道君子

“君子”是孔夫子心目中理想的人格标准，“尊德性”与“道问学”是儒家关于君子教化的两个命题，也是个人得到完善的两条途径。也就是以问学求知为手段，以德性圆满为目的，两者互补互进，相辅相成，在培养君子道德人格方面发挥作用。

君子不远道，大道独让君子之人。君子讲究以道导之，导之不从者，则以德化之；化之不行者，则以政约之；约而不听者，则以刑制之。林语堂先生言：“中国每一个人的社会理想都是儒家，而每一个人的自然人格理想都是道家。”老子认为“道”的至高至极境界是：“大白若辱，大方无隅，大器晚成，大音希声，大象无形”，君子的大道，也就是做人之道。老子说：“上士闻道，勤而行之；中士闻道，若存若亡；下士闻道，大笑之。”君子不自大其事，不自尚其功，以求处情，过行弗卒，以求处厚，彰人之善而美人之功，以求下贤。

儒家主张修身、齐家、治国、平天下，干一番惊天动地的事业，立千古不朽的功勋，宣扬经世济国。儒家培养君子注重修身，修身的基础要从人的本性出发，不做逆于良心、悖于道德的事。在孟子看来，一个人在显达的时候能以天下为己任，而在困窘之时仍不放弃个人修养，并能心怀天下，这就是君子了。君子的力量始自于人格与内心。他的内心完满、富足，就会表现出来一种从容不迫的风度。

完善了内心修养，君子还应确定做人及做事的志向。有了坚定的志向，然后心才能不妄动，安其所处。心能安其所处，然后思虑才能精详。思虑能够精详，然后才能够得到所当止的至善。

“慎独”即不自欺，是儒家提倡的一种修养方法。“慎独”的前提是坚定的内心信念和良知，是以自己的道德意识为约束力的，君子不论在独处时还是在在大庭广众下，都能谨慎地保持内心的专一、保持内心的真诚。

君子有大道，必忠信以得之，骄态以失之。君子的高尚德行，是靠忠信以养德，如果骄傲奢侈，就会失去高尚的德行。好人之所恶，恶人之所好，是谓拂人之性，灾必逮夫身。与国人交，止于信。这个“信”字指的就是诚信、忠信。“自古皆有死，人无信不立。”

君子要有担当，曾子曾说：“士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”这样一份担当，后来就演化成了中国儒家人格中所谓的“天下兴亡，匹夫有责”。君子所追求的“大道”，就是“天下为天下人所共有”，有德行和才能的人被选举出来治理国家，人民之间讲信用，和睦相处，所有老年人和小孩都能受到全社会的照顾，失去亲人和身有残疾的人都能够得到供养。男人尽自己养家糊口的本分，女人完成照应家庭的职责，人民爱劳动，不贪财，严守法律和道德。“夜不闭户”，社会治安好得连晚上睡觉都不必关门。

近些年来，中国人开始重视“国学”。经过一场文化浩劫之后，痛定思痛，慎思醒悟。方知国学乃国民的精神支柱。她博大精深，源远流长，是闪烁在历史长河中最辉煌的瑰丽画卷。现代人常缺一种修养，就是没有“君子”之形、之言、之行。中国的儒释道是中华特色的国粹之一，宣扬着人类的真、善、美，以君子为标兵，以忠、孝、仁、义、礼、智、信为标准，以此做人、行事、成功、敬世。

在当今的社会，要想修养成为一个君子，还要多一份坚持。人们常说，坚持到底就是胜利。在生活和学习中也蕴含着同样的道理，无论道路多么崎岖、身体多么疲惫，只要坚持走下去，就会看到机遇在向你招手，在生命遭遇挫折的时候，也只有坚持才能获得新生。

20世纪五十年代以前出生的国人大都受过“国学”即传统文化的熏陶，

所以对儒家君子文化并不陌生。随着我国经济的发展，国民教育也越发被重视起来，特别是青少年的素质成长教育，更是成为全社会关注的焦点。

有这样一批人，他们不仅具有中国传统文化的修养和内涵，而且接受了开放改革创新文化的教育，具有开阔的视野和与多种文化对接、交流的能力。他们生于20世纪六七十年代，成为目前中国家庭及社会教育的主体，肩负起对中华文化承上启下的传承及推广的重任！他们在继承优秀的传统文化和西方文明的基础上，取其精华，去其糟粕，汲取先人的智慧，让元典的精华“化育天下”，为构建和谐社会努力工作。曼迪是这批人中的佼佼者之一。曼迪是孝贤闵子骞之第七十五代后人。她在接受传统文化教育之后，又留学法国、新西兰。回国后，她努力学习、研究国学。曼迪的文章特点是朴实大方，寓意深刻。她写书、办网站、做电视、建学堂，身体力行的践行着时代赋予她的使命，把追求君子的大道作为人生坐标。

曼迪是传媒行业出身，曾在中国中央电视台工作，她把文化教育作为自己媒体生涯的努力方向。《君子》系列图书，是曼迪多年来对中国传统文化学习和探索的结晶，有助于推动青少年成长中的文化素质教育。今受邀参加祭孔大典活动来到山东曲阜，又逢金秋收获时节，特作此序，以表祝愿！

高益槐

2012年9月27日曲阜

君子·曼迪

与曼迪的结识是去年的秋天，在北京市团市委组织的“北京青少年国学联盟”的筹备会上。曼迪在这次会上阐述了一个由儒商组织发起的“捐国学读本，建孔子书阁”的公益活动。她希望能联合更多的企业家投入到公益事业，将中华文化向世界广泛推广。有这样的志向对年轻人来说，很难得！

曼迪立志推广中华文化更为深刻的原因与她在海外的一段人生经历有关，她在海外学习、工作期间，接触了很多华侨，并有感写了一部关于华人在海外奋斗的著作《华裔之声》。在采访的过程中，曼迪切身感受到华侨深厚的文化底蕴以及对祖国真挚的热爱，很多华侨在异国他乡积极地推广中华经典文化并使当地民众获益，越来越多的外国人也因此对中国和中国的文化产生了浓厚的兴趣。中华文化莫大的能量和强大的感召力深深地触动了曼迪的心灵，使她毅然放弃国外优越的环境，回到祖国，立志弘扬、传播优秀的中华文化，让我们祖先的智慧在世界文化领域重放异彩，造福人类。共同的理想和志愿也使我们成为真正的忘年之交，成为坚定不移、志同道合的同志。

曼迪深入系统地学习中华文化时间并不长，也许由于她的悟性好，也许由于她自幼就受家庭及成长环境的熏陶，在她本能的心智中天然就印记着与生俱来的文化气息。短短几年时间，中华文化的阳光就照亮了她的心田，使她迈进了辉煌而智慧的人生。

作为一个文化的传播者，曼迪积极的推广文化教育项目、参与文化公益活动、组织论坛讲座、著书立说，以实际行动展示了她热爱祖国、幸福人民、胸怀天下的高尚品德，可谓是忠；她对父母双亲无微不至的照顾，时时想着如何能为父母解忧，让父母欢心，可谓是孝；作为企业的负责人，她体贴下属、帮助与她共事的人成就梦想，可谓是仁；她热情地对待朋友，诚心诚意帮助别人，言必信，行必果，可谓是信；她把公益事业融进企业文化，

把企业领导得井井有序，发展得既扎实又稳健，可谓是智；她严格要求自己，谦虚谨慎，懂礼有节，可谓是礼……在曼迪的身上处处闪耀着中华文化的光辉。

为了使更多的人像她一样认识到中华文化的实效性，从中吸纳更多的正能量，成就完美人生，曼迪回国后，着手写了《君子·尊德性》一书。她从儒家文化实修的角度总结了君子修养的基础，这本书也是她践行中华文化心路历程的开端。在书写的过程中，她没有采用同类作品所常用的解析、论述等手法，而是用一则则事例，让君子的真实风范活生生地跃然纸上，站在读者面前，详实具体的展现了君子的高贵品格，不但拨动了读者的心弦，而且深深地印在心里，久久难忘。

阅毕曼迪的著作，再来回想曼迪的经历和志向，现在总结起来不就是“君子”的气质吗：儒家思想的人格典范、良好的处事风格和人际关系……

祝愿曼迪在中华文化推广的大道上更上新台阶，做出更多的贡献，写出更多的开启人们心灵智慧的著述。

高振国

2013年3月25日

北京明德实效文化联盟



德国哲学家卡尔·雅斯贝尔斯说：“人类的精神基础同时或独立地在中国、印度、波斯、巴勒斯坦和古希腊开始奠定，而且今天，人类仍然附着在这种基础之上。”

公元前800年至公元前200年之间，人类智慧进入大爆发时期，雅斯贝尔斯把这一时期称之为“轴心时代”。虽然中国、印度、中东和希腊之间有着千山万水的阻隔，但它们在轴心时代的文化却有很多相通的地方。这几个国家的人们几乎是在同一时期实现了对原始文化的超越和突破——开始用理智的方法和道德的方式来面对这个世界。

在轴心时代里，各个文明都出现了伟大的思想家，古希腊有苏格拉底、柏拉图，中国有老子、孔子，印度有释迦牟尼，以色列有犹太教的先知们，他们都对人类关切的问题提出了独到的看法，形成了不同的文化传统，也一直影响着人类的生活。

中国、古印度、古埃及和古巴比伦是古代文明的发源地。但遗憾的是，除了中国之外，其他三个文明古国的文化已经在地球上消失了，只留下了一些历史的痕迹，成为文化的化石。在几大文明古国中，唯有中华文明“统之有宗，会之有元”，在传承的过程中没有断裂，一直从古延续至今。

以传统文化为立国之基的中国在世界上存在了长达5000年，创造了灿烂的文化，形成了完整的礼仪规范和优秀的传统美德，中国也被世人称之为“文明古国，礼仪之邦”。

中国传统文化是内部凝聚力的文化，这种文化的基本精神是注重和谐，

把个人与他人、个人与群体、人与自然有机地联系起来，形成了一种文化关系；并以开放的姿态实现了对外来佛学的兼容。中国传统文化，以究天人之际为出发点，落脚点是修身、齐家、治国、平天下，力求在现实社会中实现其价值。所谓“以佛治心，以道治身，以儒治世”明白地道出了中国传统文化的核心。

在中国传统文化中，君子是人们特别崇尚的楷模。人们将人的一切美好愿望赋予君子这一文化形象。君子绝不排斥哪一阶级、阶层，无论是从事任何职业的人，都有可能达到君子的高度。“君子”一词在《论语》中共出现107次，并且在所有20篇中都有出现，是《论语》中唯一一个贯穿始终的概念，可见其地位之重要。实际上，孔子当年办学，所创办的学校就是培养“君子”的学校，孔子就是“君子之师”，孔子之学就是“君子之学”。

君子以孝悌为根本，以“仁”、“义”、“礼”、“智”、“信”五大行为规范修身立命，并将其融会贯通到社会生活的方方面面。比如，治理社会讲究体恤百姓，两国相争讲究先礼后兵，人际关系讲究敬老爱幼，为人处世讲究修身养性等等。

“君子之学”的最高成就在于造就理想人格以创立理想社会，通过潜志躬行“内圣外王之道”，以达到“天下为公”、“大同世界”之境界。其中“内圣”就是加强修养，铸造君子的理想人格；“外王”就是要学以致用，成就一番事业。

《礼记·中庸》说：“君子尊德性而道问学，致广大而尽精微，极高明而到中庸，温故而知新，敦厚而崇礼。”意思是说，君子既要尊重德性，又要讲求学问；既要情趣广大，又要穷尽细致；既要有高明的理想，又要有合乎中庸的行为；既要温习旧知识，又要认识新事物；既要笃实厚道，又要崇尚礼仪。

要想成为君子，首先要思考何谓君子？君子的标准有哪些？怎样培养君子的人格？孔子为何强调君子的三达德（即仁、智、勇）？怎样辨别君子与小人？为何说君子没有忧愁？君子如何看待义利？怎样才算是一个谦谦君子？古人为何把梅、兰、竹、菊称之为“四君子”？它们又具备怎样的君子之风……这些问题都可以在本书的阅读中获得启迪。

如果说“贵族”由先天血统决定，且需要好几代人的不懈努力来培育，那么“君子”确实可凭后天修为而成。在这个速度至上、一切速生速朽的时代，我们为少见贵族而遗憾，却又欣然感受着越来越多高尚人士重视与践行的君子之风。

曼 迪

2013年5月13日福泽御园



第一章 君子之道	001
一 何谓君子?	005
二 君子的标准	007
三 君子的内涵	010
四 君子的阶梯	013
五 君子的人格	016
六 君子三达德	019
七 君子与小人	023
八 君子无忧	026
九 君子义利观	027
十 谦谦君子	029
十一 孔门十君子	031
十二 梅兰竹菊四君子	036
第二章 君子的表率——圣人之道	041
一 元圣周公	044
二 至圣孔子	050
三 复圣颜子	064
四 孝贤闵子	072

五 宗圣曾子	081
六 述圣子思	096
七 亚圣孟子	103
八 后圣荀子	113
第三章 君子的孝悌之道	121
一 孔子传孝经	123
二 曾子发扬孝道	135
三 孟子论孝道	137
四 百善孝为先	142
第四章 君子的五常之道	147
一 仁	150
二 义	158
三 礼	162
四 智	168
五 信	170
第五章 君子的中庸之道	177
一 中庸之道	180
二 忠恕之道	182
三 大学之道	184
四 内圣外王之道	185
第六章 君子与儒家思想	189
一 求学之道	192
二 立志之道	196
三 修身之道	198
四 齐家之道	201
五 处世之道	203
六 交友之道	206

七 忠君之道	209
八 为官之道	211
九 治国之道	215
第七章 君子的文化传承	219
一 孔子施教以德为重	224
二 曾子教学相长	228
三 孟子强调自得	231
四 荀子提倡尊师	235
五 董仲舒注重教化	240
六 扬雄以修养自身为弓	241
七 王符赞学	243
八 张载论仁孝	245
九 朱熹熟读精思	246
附录：孔孟君子语录	249
一 孔子语录	250
二 孟子语录	256
后记	265
感恩致谢	273



孔子杏坛讲学图

君子的道广大而又精微。君子的道，开始于普通男女，但它的最高深境界却昭著于整个天地。所以，君子说到“大”，就大得连整个天下都载不下；君子说到“小”，就小得连一点儿也分不开。

孔子说：君子的道有四项，我孔丘连其中的一项也没有能够做到。作为一个儿子应该对父亲做到的，我没有能够做到；作为一个臣民应该对君王做到的，我没有能够做到；作为一个弟弟应该对哥哥做到的，我没有能够做到；作为一个朋友应该先做到的，我没有能够做到。平常的德行努力实践，平常的言谈尽量谨慎。德行的实践有不足的地方，不敢不勉励自己努力；言谈却不敢放肆而无所顾忌。言语符合自己的行为，行为符合自己说过的话，这样的君子怎么会不忠厚诚实呢？

孔子说：道并不排斥人。如果有人实行道却排斥他人，那就不可以实行道了。君子总是根据不同人的情况采取不同的办法治理，只要他能改正错误实行道就行。君子安于现在所处的地位去做应做的事，不生非分之想。处于富贵的地位，就做富贵人应做的事；处于贫贱的状况，就做贫贱人应做的事；处于边远地区，就做在边远地区应做的事；处于患难之中，就做在患难之中应做的事。君子无论处于什么情况下都是安然自得的。处于上位，不欺侮在下位的人；处于下位，不攀援在上位的人。端正自己而不苟求别人，这样就不会有什么抱怨了。上不抱怨天，下不抱怨人。所以，君子安居现状来

等待天命，小人却铤而走险妄图获得非分的东西。

孔子说：君子立身处世就像射箭一样，射不中，不怪靶子不正，只怪自己箭术不行。

孔子的“君子之道”主要强调了“君子”人格构建的独立价值。孟子眼中的君子，是居住在天下最宽广的住宅“仁”里，站立在天下最正确的位置“礼”上，行走在天下最宽广的道路“义”上；得志的时候，就同百姓一起走这条正道；不得志时，也要独自坚持自己的原则。富贵不能迷乱他的思想，贫贱不能改变他的操守，威武不能压服他的意志。这才称得上真正的君子。

孟子说：君子用大道来求得很深的造诣，就是想自己自然地把握道。自然地把握了道就能牢固地拥有而不动摇；牢固地拥有而不动摇，才能积蓄得深；积蓄得深，便能取之不尽，左右逢源，所以君子想要自然地把握。

在孟子看来，君子有三大感到快乐的事：父母亲都在世，兄弟姊妹都无病无灾，这是第一件快乐的事；抬起头来无愧于天，低下头来无愧于人，这是第二件快乐的事；能够得到天下杰出的人才来教育他们，这是第三件快乐的事。所以说，君子有三大快乐的事，但是称王天下并不包括在内；增加土地和人民，是君子所期望的事情，但是快乐并不在其中；站在天下的中央，使四方的百姓都安定和谐，是君子感到快乐的，但是他的本性不在这里。

孟子说：君子教育人方法有五种：有像及时雨滋润万物的，有成全人的品德的，有培养人的才能的，有解答疑问的，有用自己的学识潜移默化影响他人的。

孟子说：高明的木匠不会因为拙劣的工人而放弃或者改变他的尺度，羿不会因为拙劣的射手而改变拉满弓的标准。君子教人学道，就像射手教人射箭拉满弓而不发箭，做出跃跃欲试的样子。君子立于道，有能力的人就会跟随他。天下有道，君子便不遗余力地实施道；天下无道，君子宁肯为道而死，从来没有听说过拿道去迁就别人的。孟子认为，作为君子，说话不必拘泥于守信，行为不必拘泥有结果，关键看是不是合乎道义。

在荀子看来，君子的所谓贤能，并不是能够全部做到别人所能做到的一切；君子的所谓智慧，并不是能够全部知道别人所知道的一切；君子的所

谓善辩，并不是能够全部辩明别人所辩论的一切；君子的所谓明察，并不是能够全部观察到别人所观察的一切；君子的能力也是有一定限度的。观察地势的高低，识别土质的贫瘠与肥沃，安排各种庄稼的种植季节，君子不如农民；使财物流通，鉴别货物的好坏，区别货物的贵贱，君子不如商人；使用圆规和矩尺，弹划墨线，完善各种器具，君子不如工人。不顾是与非、对与不对的实际情况，互相贬抑，互相污辱，君子不如惠施、邓析。评估德行来确定等级，衡量才能来授予官职，使有德与无德的人都得到应有的地位，有才能与没有才能的人都得到应有的职事，使各种事物都得到适宜的处置，突发的事变都得到相应的处理，使慎到、墨翟不能推出他们的言论，惠施、邓析不敢贩卖他们貌似明察的诡辩，说话一定符合道理，做事一定符合要求，这些才是君子所擅长的。

君子没有爵位也尊贵，没有俸禄也富裕，不辩说也被信任，不发怒也威严，处境穷困也荣耀，孤独地住着也快乐。君子致力于自己内在的思想修养而在外谦虚辞让，致力于在自身积累德行而遵循正确的原则去处理一切。君子即使隐居也显赫，即使卑微也荣耀，即使退让也会胜过别人。

君子说话有界限，行动有标准，主张有专重。说到政治的要求，不低于使国家安定和生存；说到思想的要求，不低于做一个有德才的学士；说到道德的要求，不背离当代的帝王。在荀子看来，上能发扬光大尊崇的礼义，下能开导不如自己的人，像这样，就可以称为忠诚厚道的君子了。

如果不具备崇高的德行，至诚的道就不会凝聚在他心中。因此，君子尊崇道德修养而追求知识学问，达到广博境界而又钻研精微之处，达到极高明的境界而又奉行中庸之道，温习已有的知识从而获得新知识，加厚自己的德行来尊崇礼仪。所以，君子身居高位不骄傲，身居低位也不违礼背道。国家政治清明时，宣扬他的德行足以振兴国家；国家政治黑暗时，他就沉默不语，足以保全自己的身家性命。

君子的道同锦衣罩粗麻单衣一样，表面黯淡但在暗地用功，不被别人知道，然而用功日久，美德还是日益彰明；小人之道，从外表看来色彩鲜艳，显露无疑，但没有实际功力，且会日益消亡。君子之道，外表素淡却不会使人厌恶，外表简略而内有文采，外表温和而内有条理，知道远是由近处开始