

學校式教育工作

中華平民教育促進會學校式教育工作

民國二十三年七月編

目錄

一、工作之演進

民十六以前之鄉村教育部.....	一
民十七之農民教育股.....	二
民十九六月以前之農民教育部.....	六
十年計劃第一、二年中之學校式教育部.....	九
六年計劃第一期第一年之學校式各設計.....	一三

二、工作之現階段

平民教育學制.....	二〇
研究事項.....	二二
注意三點.....	二九

學校式教育工作 目錄

三、各項設計

六年計劃第一期第二年學校式各設計一覽表……………三一

I、初級平校研究實驗設計工作綱要……………三四

II、高級平校研究實驗設計工作綱要……………四六

III、鄉村小學研究實驗設計工作綱要……………五四

IV、農民教育師資訓練研究設計工作綱要……………六二

附天才職業教育研究計劃大綱

V、學校式教育編纂設計……………七〇

附學校式教育應用學術研究通訊季刊編輯計劃

鄉村小學國語課本編輯計劃

中華平民教育促進會

學校式教育工作(一)

一、工作之演進

民十五以前，本會雖有鄉村教育部之設；然實際工作仍不免偏重於都市。自從十五年秋季在定縣翟城村設立辦事處以來，始漸次集中精力，從事鄉村教育之研究與實驗。

本會翟城村辦事處，設農民生活調查，農業科學研究，及農民教育三股。但農民教育股至十六年冬季始得正式成立，工作分調查、研究、編制、實驗、推行、視導、訓練七項；終以人才與經費不敷分配之故，一時未能

設專人負責，僅由其他兩股幹事兼任。最初舉辦者爲調查及推行兩項。十七年九月以後，始兼重研究與實驗工作。

當時所決定之研究原則，爲『根據農民的需要，採取鄉村的資料，以科學的方法，製成完善適用的農民教育工具。』研究之結果：關於編制方面，當時所規定者有下列各項——

(一) 平教學制

1. 男女平民學校——分初級、高級兩種，修業期各四月，每日授課二小時；各級學生入學年齡爲十二歲至二十五歲。

2. 平民職業學校。

(二) 教育內容

各級平校，均包括文字、公民、技能、休閒、四種教育。初級以文字爲主，高級漸趨重技能；職業則以技能爲主。

(三) 課程標準

初級平校爲識字、習字、注音字母（以上文字教育）；公民、衛生、閱報、週會（以上公民教育）；珠算、寫信、記賬、農藝（以上技能教育）；唱歌、遊戲、體操、運動（以上休閒教育）。關於教材之編纂，則由鄉村教育部主任傅葆琛君主編農民千字課四冊，共九十六課。此書主要目的，在使農民能認識並運用日常生活所必需之字；次要目的爲使農民略得公民及生計教育之基本知識。另編有週會講題十六則，衛生條規十二則。

實驗辦法：先設初級男女實驗平校各一所，又平民職業學校一所，學校式教育工作

當時所決定之實驗目標，爲『逐漸完成學校式平民教育的學制、組織、行政及各級平校的課程、教材、教具及其他一切實施方法。』實驗原則，爲『根據科學的原理，事實的需要，依科學的方法爲合理的規劃；同時顧到平民的經濟力量，一切力求簡易，務使一般小村落與窮苦農民均能普遍享受。』

推行工作：最初以翟城村爲學校式教育實施中心，漸次由附近各村推行至東亭區內六十餘村。十七年冬季，普通男女初級平校因本會之推行而創立者共計三十所，又初級表演平校二十四所，總共學生一二五人。視導工作，亦於此時開始進行。

表演平校爲推行制度之一。當本會初來定縣時，認爲欲達到平校普及之目的，非使

地方人士自動起來辦理平校不可；故對於推行制度之研究，不能不特別加以注意。最初決定之推行辦法，約有下列各種——

1. 以某一地域爲推行範圍，俟有相當基礎再謀發展。如本會初到定縣時，首劃東亭區六十二村爲實施平教之範圍，然後再謀全縣的推廣。

2. 推行之第一步，即設法製造讀書空氣，使一般民衆均感到讀書識字之重要，如張貼各種宣傳圖書標語；組織遊行講演團舉行化裝講演，表演新劇，映放電影等。

3. 設立表演平校，爲普通平校之模範。該校校舍、經費等，悉由地方籌辦，開辦期中，每學月由本會津貼該校教員國幣二元；至於課程與教材以及學生年齡等之規定，則由本會主持之。

4. 獎勵各地熱心平教人士，如贈送對聯、獎章、獎狀、匾額、優勝旗，及登報宣揚等。

5. 開平校觀摩會，以資鼓勵。

6. 推舉地方上素孚衆望之有名人士，出而負責。

學校式教育工作

學校式教育工作

六

7. 儘量與地方官廳合作。

8. 協助各鄉區及各村鎮組織平民教育分會，並隨時訓練推行人才。

由於推行之結果，各村自動創辦普通平校者日多；於是表演平校之設立乃成爲必要之舉。但各表演平校中之設備、課程、教法、管理、訓練等，是否均能適合本會所定之標準，勢必有人作詳密的視察、精確的診斷，並根據事實隨時予以指導；如此始能使獲得良好的效果。故當時對於視導方法與組織，不能不加意研究。最初關於視導之規定，缺點尙多，後經多次之修正與實驗，乃得完成今日之視導制度。

民十八以前，本會所設之鄉村實驗平校，因事前缺少準備，致未能有完滿結果。十八年一月，農民教育股改爲農民教育部，下設研究、推廣、及視導訓練三股，增加工作人員，詳定工作計劃。是年研究之結果，對學制及課程標準均有所修正——

(一)學制方面 認定平民教育爲文化教育運動，非單純的職業教育，不宜偏重技能訓練；故改職業學校爲平民育才學校，以訓練農村領袖人才爲目標，使與初高兩級平校爲一貫的文化教育設置，並招收高小畢業或同等程度之學生。

(二)課程方面 以前初級平校之課程標準，頗嫌空泛雜亂，分量亦分配不勻。十八年特重新訂正課程以千字課與珠算爲主。平民育才學校之主要課程，則爲黨義、公民、社會、農業、衛生、心理、史地、合作等。

對於初級平校之教學與測驗，亦於是時開始注意。着手編輯者有千字課教學書、珠算教學書及初級平校測驗題又高級平校課本等。

是年所設之實驗學校，計定縣城內有男女初級實驗平校七所，東亭區有婦女平民育才學校一所，又婦女實驗平校一所。

至於普通平校，則因本會工作擴大，各地受本會提倡推行之影響，

成立者日多。據十八年六月之調查，全縣已有普通平校二百二十七所，學生共計五八三九人。

十八年八月，農民教育部主任由湯茂如君担任。是年冬，本會自設平校十四所，以實驗數月來研究之所得。又因平民育才學校程度與高級平校不相銜接，乃改爲青年補習學校以期一貫。——

青年補習學校修業期爲八個月，連同初高兩級平校之修業時間，共計十六個月其效果相當於六年的義務教育。

由於實驗之結果，得到下列兩種經驗：

- (一) 女生成績多優於男生。惟以婦女師資缺乏，成立女校不易，故今後須極力培養婦女師資。

(二) 入學男女多爲未婚嫁之青年，以後一切教材教具之編製亟應注意青年之心理與要求。

因本會決定於此一年中，將所有幹部人員及中心工作均集中定縣；遷移佈置，往返奔波，歷數月之久，始有頭緒。故在此全部人員生活不安定的狀態之下，工作效率顯然不易提高。截至十九年五月止，全縣各村所辦普通平校，僅一百六十二所，較之上年少四分之一；學生總數爲三一九二人。

十九年七月起，爲本會實行十年計劃之期。依十年計劃之規定：前三年偏重識字教育；至于文藝、生計、衛生、公民等教育之設施，雖同時進行，但以識字運動爲中心工作，並希望於三年之內，除全縣青年文盲八

萬人。

十年計劃之第一年中，農民教育部已改稱學校式教育部；全部所有工作，除推行平校外，關於研究方面，有下列各項：

- (一) 文盲及新民標準之研究；
 - (二) 平民教育具體目標及平教學制之研究；
 - (三) 初高兩級平校之具體目標及行政、教學、訓管等之研究。
- 關於實驗方面，計有初級男女實驗平校六所，高級男女實驗平校各一所，男女實驗青年補習學校各一所。

本年度，全縣共有普通平校三百九十六所，學生共計一三〇二三
人；此外尚設有表演平校十四所，分布全縣各區，作附近各鄉村普通平

校之參考；同時以該校爲中心，進行視導與推行工作。

此次表演平校之辦法，與民十六所設者不同；凡校中之不動產，概由村中備置；教員薪金及一切消耗品，則由本會供給。

關於平教實施人才之訓練，民十八本會已有平民教育學院師範科之設，由瞿菊農君主持其事；本年度學校式教育部，因實際工作上之需要，改辦平民教育專科學校，以培養學校式教育視導與推行人才及表演平校師資爲目的，修業期限一年。至於短時間之師資訓練，則有平校教師研究會，計會員六十一人；平校教師講習會，訓練義務教師一百一十一人。

十年計劃之第二年，學校式教育部工作，仍依照既定目標進行；一

學校式教育工作

面研究除文盲之整套應用學術；一面根據以往之得失經驗，繼續改進實施方法與工具。二十年冬季，設初高兩級男女實驗平校，共計五所；對於兒童教育亦已開始作整個的研究，期於根本消滅文盲，以免其生生不已。意義至爲重大。

本年度全縣各村所辦之普通平校，共計四百十七所，總共學生一三三六六人。此外尚有初高兩級表演平校二十所，共計學生一九六五人。

本年度所辦之表演平校，與前次所辦者又稍有不同：校中不動產及一切消耗品，均由村中備置；教員則由本會供給。學校行政事項，全由村中所組織之校董會辦理，教員專負教學及訓管之責。

本年度之訓練工作，除繼續辦理平民教育專科學校以外，爲培植婦女平校師資起見，特設婦女平校教師訓練班，修業期限亦爲一年。

二十一年五月，本會因鑒於內憂外患之交迫及國內與國際間對於本會工作之渴望，經縝密研究考慮，決將原定十年計劃，加緊工作，縮短年限，改爲六年計劃。

是年七月，爲本會六年計劃工作開始之期。六年計劃之第一期第一年，關於學校式教育工作，有除文盲實施設計、初高兩級平校研究設計、生計巡迴訓練設計等。

生計巡迴訓練設計，由姚石菴君主持之，以造就農民經濟建設領袖人才及推廣技術人員爲目的。

學校之設立，係採用巡迴辦法，於研究區內分區輪流巡迴訓練，按每區所屬村數之大小，以定其學生人數之多少；訓練時期，以一年為單位，分三期巡迴：第一期在春季三四兩月，為植物生產訓練；第二期在夏季八九兩月，為動物生產訓練；第三期在冬季十一、十二、一二各月，為農村工藝訓練。此種辦法，對於時間、地點、訓練各方面，均能適應農民之要求與方便。

除文盲實施設計，目的在除盡研究區全區及三個實施中心村之剩餘男女青年文盲，並完成除文盲之整套應用學術。本年度研究區內各村所設之普通平校共計八十六所，學生二四九二人；三個實施中心村共設普通平校二十六班，學生八四八人。此外設立表演平校五所，全為推行婦女平校而設。

定縣人口，男子雖比婦女為多，但男女青年文盲之比例為四與七；再依據過去教學經驗，婦女實較男子易受感化；惟婦女教育之推行極為困難，非家長懷疑阻止，即本人以