

齊學普通話(1-3)

單元評估

「教師專用」

伍少梅

黃重生

中一級 單元評估一 (1-3 課 個人篇)

姓名：_____ 班級：_____() 成績：_____

第一部分 譯寫(15%)

時間：10 分鐘

一 試在括號內為下列句子中的畫綫字標上正確的聲調符號，輕聲標作“o”。(每題 1 分，共 8 分)

(-)

例：永亮愛好踢球。

(o)

1 你得到一本書。

(o)

2 運動員跑得很快。

(-)

3 你得寫清楚。

(-)

4 我們要尊敬長輩。

(-)

5 這條河真長啊！

(-)

6 我長大後要當演員。

(o)

7 這本書很好看。

(o)

8 他的性格很好動。

二 試把下列句子中的輕聲字圈出來。(每題 1 分，共 4 分)

例：他看完這本書了。

1 這個中學生很努力。

2 小芳有很多朋友。

3 他生日那天很高興。

4 我的書包很重。

三 試為下列詞語寫上正確的聲調符號 -- 或 - -。(每題 0.5 分，共 3 分)

(- -)

例：證件

(- -)

1 真多

(- -)

2 電視

(- -)

3 天空

(- -)

4 飛機

(- -)

5 大事

(- -)

6 新生

第二部分 聆聽(26%)

時間：12分鐘

一 細聽範讀，然後在橫線上寫出所讀詞語的代號 A、B 或 C。(每題 2 分，共 14 分)

例	A 開學	B 開門	C 開水	<u>A</u>
1	A 希望	B 失望	C 盼望	<u>A</u>
2	A 點名	B 點算	C 點頭	<u>A</u>
3	A 填表	B 填空	C 填寫	<u>C</u>
4	A 聯接	B 聯繫	C 聯合	<u>C</u>
5	A 自在	B 自己	C 自足	<u>B</u>
6	A 歡呼	B 歡笑	C 歡樂	<u>B</u>
7	A 讓路	B 讓步	C 讓開	<u>B</u>

二 細聽範讀，試分辨下列句子的意思和範讀中的是否相同？若相同，請在句子後面的括號中打「✓」，不同的請打「×」。(每題 2 分，共 12 分)

例：	今天天氣特別好。	(✓)
1	他希望今天參加比賽。	(✓)
2	今天的功課很多。	(×)
3	他們非常喜歡看電視。	(✓)
4	他是在香港出生的。	(×)
5	欸，我的學生證在哪裡？	(✓)
6	請你吃餅乾，好嗎？	(×)

第三部分 朗讀(24%)

時間：2分鐘

一 試清楚朗讀下列詞語。(每題1分，共9分)

- | | | |
|------|------|------|
| 1 天晴 | 2 別人 | 3 強壯 |
| 4 填表 | 5 表格 | 6 證明 |
| 7 辦法 | 8 新圖 | 9 風箏 |

二 試清楚朗讀下面的對話。(共15分)

永亮：今天是你的生日，你高興嗎？

小芳：我很高興，很多同學都來參加生日會。

永亮：你收到好多禮物啊！

小芳：是啊！我最喜歡這隻小貓兒。

D	0	1	2	3	4	5	6
C		7	8	9	10	11	12
B		13	14	15	16	17	18
A		19	20	21	22	23	24

第四部分 說話(35%)

時間：2分鐘

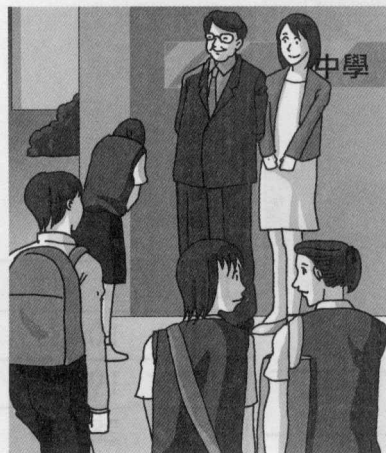
任選以下一個題目，參照提示，用兩分鐘時間敘述有關內容。

一 開學第一天

提示：1 開學第一天，你認識了哪些老師和同學？

2 對學校和本班印象如何？

3 這一天，班主任說了甚麼？



二 中一甲班同學到郊野公園旅行，請參考下列圖片，說說他們這一天的活動。

圖一



上午十時半，他們乘旅遊車到了郊野公園。

圖二



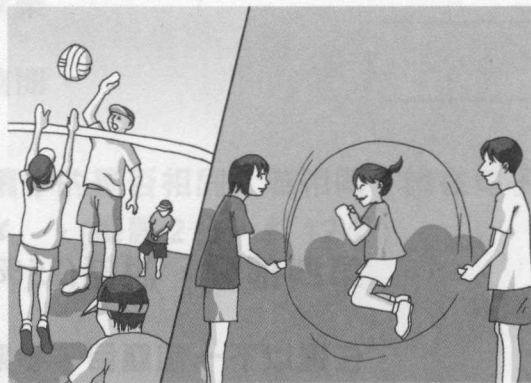
他們開始燒烤食物。

圖三



吃完東西，他們有的打羽毛球，有的在拍照。

圖四



他們有的打排球，有的在跳繩。

圖五



下午三時，他們上車回校。

D	0	1	2	3	4	5	6	7	8
C	9	10	11	12	13	14	15	16	17
B	18	19	20	21	22	23	24	25	26
A	27	28	29	30	31	32	33	34	35

02

中一級 單元評估一 錄音讀稿

二 卦 精 示 單 燃 一 中

時間：12分鐘

第二部分 聆聽

03

一 細聽範讀，然後在橫線上寫出所讀詞語的代號A、B或C。

例 開學 開學

04

1 希望 希望

2 點名 點名

3 填寫 填寫

4 聯合 聯合

5 自己 自己

6 歡笑 歡笑

7 讓步 讓步

05

二 細聽範讀，試分辨下列句子和範讀中的是否相同？若相同，請在句子後面的括號中打勾，不同的請打叉。

例：今天天氣特別好。

今天天氣特別好。

06

1 他希望今天參加比賽。

他希望今天參加比賽。

2 今天的功課很少。

今天的功課很少。

3 他們很喜歡看電視。

他們很喜歡看電視。

4 他是在上海出生的。

他是在上海出生的。

5 欸，我的學生證在哪裡？

欸，我的學生證在哪裡？

6 請你吃蘋果，好嗎？

請你吃蘋果，好嗎？

07

第三部分 朗讀

一 試清楚朗讀下列詞語。

1 天晴 天晴

2 別人 別人

3 強壯 強壯

4 填表 填表

5 表格 表格

6 證明 證明

7 辦法 辦法

8 新圖 新圖

9 風箏 風箏

08

二 試清楚朗讀下面的對話。

永亮：今天是你的生日，你高興嗎？

小芳：我很高興，很多同學都來參加生日會。

永亮：你收到好多禮物啊！

小芳：是啊！我最喜歡這隻小貓兒。

陳龍明常給我打電話。	他	洪	志(國)	A
張利敏常給我借書。	她	趙	燕(國)	O

3 小麗待人謙虛和藹。

4 永亮愛踢球。

5 永亮曾向小芳請教數學問題。

中一級 單元評估二 (4-7 課 學校篇)

姓名：_____ 班級：_____() 成績：_____ 80

第一部分 譯寫(15%)

時間：10 分鐘

- 一 試把下列各組字中聲調與其他三字不同的那個字圈出來。(每題 0.5 分，共 3 分)

例：先 天 (每) 空

1 通 中 張 (田)

2 別 (往) 前 行

3 見 信 (同) 叫

4 許 海 老 (或)

5 誕 位 外 (經)

6 (打) 人 門 男

- 二 試在括號內寫出下列詞語中畫綫字的聲母 (b p m f d t n l)。(每題 1 分，共 8 分)

例：父 (f) 母

1 豐 富 (f)

2 山 坡 (p)

3 袋 (d) 子

4 格 (g) 外

5 誕 (d) 生

6 來 (l) 了

7 布 (b) 娃娃

8 麵 (m) 包店

- 三 試把下面的字寫在正確韻母後面的空格內。(每題 0.5 分，共 4 分)

馬 破 哈 莫 怕 波 佛 爸

a	(例) 法	哈	怕	爸	馬
o	(例) 潑	破	波	莫	佛

第二部分 聆聽(25%)

時間：12分鐘

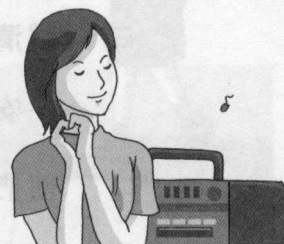
先閱讀題目一遍，然後聆聽小芳和永亮的對話兩次，並完成下列各題。

一 圖中的人是誰？把下列人名填入圖下面的橫線上。(每題3分，共15分)

【永亮、小芳、陳健明、張明敏、小麗】



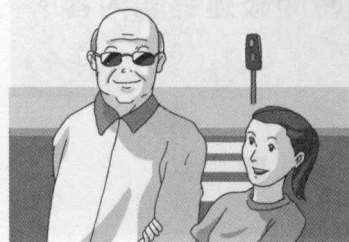
他是 陳健明。



她是 小芳。



他是 張明敏。



她是 小麗。



他是 永亮。

二 試根據對話內容分辨下列句子是否正確。對的句子在括號內打「✓」；錯的請打「×」。(每題2分，共10分)。

- 1 陳健明常常去打籃球。 (✓)
- 2 張明敏臉上常掛着笑容。 (×)
- 3 小麗待人態度和藹。 (✓)
- 4 永亮愛踢球。 (✓)
- 5 永亮曾向小芳請教數學問題。 (×)

第三部分 朗讀(25%)

時間：2分鐘

一 試清楚朗讀下列詞語。(二字詞各1分，四字詞各2分，共10分)

- | | | | |
|------|------|--------|--------|
| 1 性情 | 2 忘記 | 3 能力 | 4 信任 |
| 5 帶領 | 6 聖誕 | 7 田園風光 | 8 東張西望 |

二 試清楚朗讀下列短文。(共15分)

平安夜，永亮和同班同學去尖東看燈飾，

他們看到許多巨大的聖誕老人和鹿車，

那些美麗燦爛的圖案真好看。

D	0	1	2	3	4	5	6
C	7	8	9	10	11	12	13
B	14	15	16	17	18	19	
A	20	21	22	23	24	25	

第四部分 說話(35%)

時間：2分鐘

任選以下一個題目，參照提示，用兩分鐘時間敘述有關內容。

一 我最喜歡的公共交通工具

- 提示：1 你最喜歡的公共交通工具是甚麼？
2 它的優點和缺點是甚麼？
3 你甚麼時候使用這種交通工具？



巴士



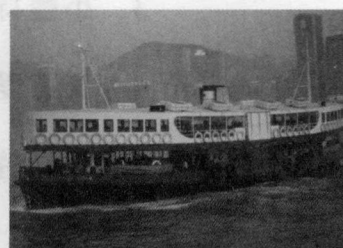
小巴



地鐵



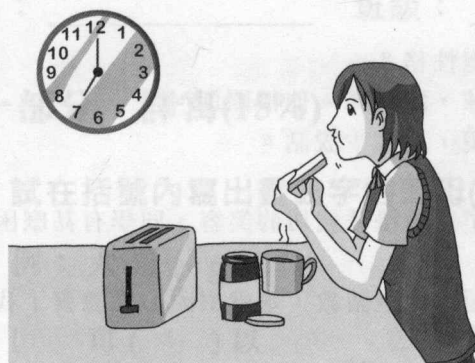
電車



渡輪

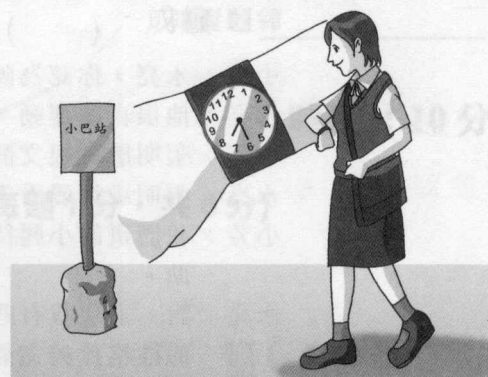
二 看圖說話：小芳上學去

圖一



小芳每天早上七點在家吃早餐。

圖二



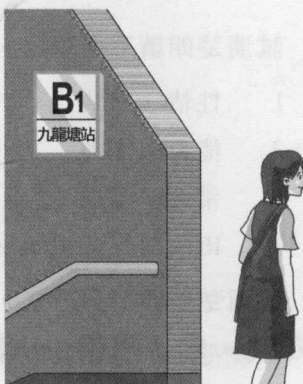
七點半出門去小巴站。

圖三



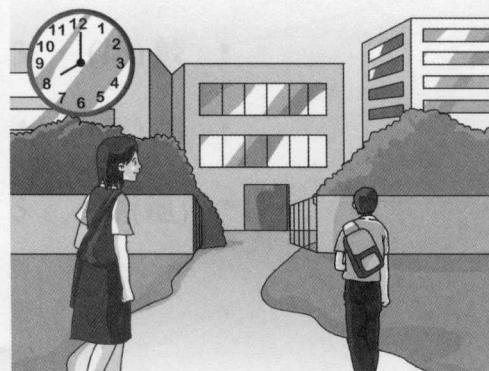
她坐小巴到太子站乘地鐵。

圖四



到了九龍塘，小芳出了車站走一段路。

圖五



八點了，小芳到了學校。

D	0	1	2	3	4	5	6	7	8
C	9	10	11	12	13	14	15	16	17
B	18	19	20	21	22	23	24	25	26
A	27	28	29	30	31	32	33	34	35

10 第二部分 聆聽

聆聽資料

小芳：永亮，你認為陳健明是甚麼性格？

永亮：他很喜歡運動，常常打籃球，踢足球。他很開朗。

小芳：張明敏就很文靜，他戴眼鏡，比較少說話。

永亮：張明敏很愛看書。

小芳：我們班的小麗待人最和藹了，她掛著親切的笑容，同學有甚麼困難，她都很樂意幫助。

永亮：對，上次我有些數學的問題，向她請教，她就很耐心地教會了我。小芳，我覺得你的性格比較文靜。

小芳：我愛聽流行歌曲。永亮，你覺得自己是甚麼性格呀？

永亮：我呀，有時好靜，有時好動。我愛看武俠小說，也很喜歡踢球。

11 第三部分 朗讀

一 試清楚朗讀下列詞語。

1 性情 性情

2 忘記 忘記

3 能力 能力

4 信任 信任

5 帶領 帶領

6 聖誕 聖誕

7 田園風光 田園風光

8 東張西望 東張西望

12 二 試清楚朗讀下列短文。

平安夜，永亮和同班同學去尖東看燈飾，
他們看到許多巨大的聖誕老人和鹿車，
那些美麗燦爛的圖案真好看。



中一級 單元評估三 (8-11 課 家庭篇)

姓名：_____ 班級：_____ () 成績：_____

第一部分 譯寫(15%)

時間：10 分鐘

一 試在括號內寫出畫綫字的聲母(g k h)。(每題 1 分，共 6 分)

例：大哥 (g)

1 可 (k) 以

2 很好 (h)

3 口 (k) 裡

4 還 (h) 有

5 經過 (g)

6 給 (g) 人

二 試把下面的字寫在正確韻母後面的空格內。(每題 0.5 分，共 4 分)

福 密 特 樂 和 姨 母 數 禮

e	(例) 特	和	樂
i	姨	密	禮
u	數	母	福

三 試把括號內的字和相應的漢語拼音連起來。(每題 1 分，共 5 分)

例：(屋) 子 •————• wū

1 (河) 水 •————• kē

2 (科) 學 •————• bǐ

3 (比) 較 •————• hù

4 (互) 相 •————• hé

5 大(地) •————• dī

第二部分 聆聽(25%)

時間：12分鐘

先閱讀題目一遍，然後聆聽永亮和小芳的對話兩次，並完成下列各題。

一 試根據對話內容，在括號內圈出正確的答案。(每個答案2分，共20分)

1 小芳家在(沙田 / 元朗)大會堂附近。

2 小芳可以在屋邨裡打(羽毛球 / 網球)
和(騎單車 / 游泳)。

3 小芳常和奶奶去公園(餵鳥 / 散步)。

4 小芳家有(姥姥 / 奶奶)、(爺爺 / 外公)、
(姐姐 / 哥哥)和(弟弟 / 妹妹)。

5 小芳家養了一隻( / )和

一條( / )。

二 試根據對話內容判斷下列句子是否正確。在正確的句子後面的括號內打「✓」，不正確的打「×」。(每題1分，共5分)

1 小芳的家四周環境很熱鬧。 (×)

2 小芳去年剛剛搬家。 (×)

3 小芳的家晚飯時總是熱熱鬧鬧的。 (✓)

4 小芳家附近有一間醫院。 (×)

5 永亮喜歡小狗。 (✓)

第三部分 朗讀(25%)

時間：2分鐘

一 試清楚朗讀下列詞語。(二字詞各1分，三字詞各1.5分，四字詞2分；共10分)

- | | | | |
|------|-------|-------|--------|
| 1 膩了 | 2 青菜 | 3 市場 | 4 高明 |
| 5 玫瑰 | 6 口香糖 | 7 救護車 | 8 交通意外 |

二 試清楚朗讀下列短文。(共15分)

家樂最近搬了家，新家在新界，空氣很清新。

家樂最高興的是，他家附近有一間設備很好的圖書館，他可以到那裡上網。

D	0	1	2	3	4	5	6
C	7	8	9	10	11	12	13
B	14	15	16	17	18	19	
A	20	21	22	23	24	25	

第四部分 說話(35%)

時間：2分鐘

任選以下一個題目，參照提示，用兩分鐘時間敘述有關內容。

一 我的家

- 提示：
- 1 你的家在這裡？
 - 2 環境怎樣？
 - 3 試介紹你的家人。
 - 4 喜歡你的家人嗎？為甚麼？



二 看圖說話：難忘的婚禮

圖一



圖二



那天，來教堂觀禮的賓客很多。

牧師為新娘和新郎主持結婚儀式。

圖三



圖四



親朋好友們都非常高興，紛紛上前祝賀。

大家圍在一起，新郎和新娘一起切結婚蛋糕。

圖五



新郎抱著新娘走出教堂。

D	0	1	2	3	4	5	6	7	8
C	9	10	11	12	13	14	15	16	17
B	18	19	20	21	22	23	24	25	26
A	27	28	29	30	31	32	33	34	35

13

中一級 單元評估三 錄音讀稿

四合雅元單 贈一中

時間：12分鐘

14

第二部分 聆聽

先閱讀題目一過，然後聆聽兩遍和張淑娥的對話兩次，並完成下列各題。

聆聽資料

永亮：小芳，你家住在甚麼地方？

小芳：我家住在元朗大會堂附近，我們住了快十年了。

永亮：欸，那兒環境清幽，房子很漂亮啊！

小芳：還不錯，我們屋邨有網球場，又有游泳池，我們要打網球或是游泳，都很方便。我還常常和奶奶去附近公園散步。

永亮：奶奶和你們一起住嗎？

小芳：是啊！我家有奶奶、爺爺、爸爸、媽媽，我還有一個讀中五的哥哥、一個讀小學四年級的弟弟。每天吃晚飯時，我們總是吃得熱熱鬧鬧的。對了，我們家還養了一條小黑狗，一隻小花貓，牠們都很可愛！你喜歡小動物嗎？

永亮：我喜歡小狗兒。

15

第三部分 朗讀

一 試清楚朗讀下列詞語。

1 膩了 膩了

2 青菜 青菜

3 市場 市場

4 高明 高明

5 玫瑰 玫瑰

6 口香糖 口香糖

7 救護車 救護車

8 交通意外 交通意外

16

二 試清楚朗讀下列短文。

家樂最近搬了家，新家在新界，空氣很清新。

家樂最高興的是，他家附近有一間設備很好的圖書館，他可以到那裡上網。

中一級 單元評估四 (12-16 課 社會篇)

姓名：_____ 班級：_____() 成績：_____

第一部分 譯寫(15%)

時間：10 分鐘

一 試在括號內為下列詞語標上正確的聲調符號。(每題 1 分，共 6 分)

(-)(-)
例： 汽 車

1 (-)(-)
賀 年

2 (-)(-)
暴 雨

3 (-)(-)
態 度

4 (-)(-)
用 功

5 (-)(-)
西 方

6 (-)(-)
表 演

二 試在括號內寫出畫綫字的正確聲母(j q x zh ch sh)。(每題 1 分，共 6 分)

例：看見 (j)

1 星期 (q)

2 場 (ch) 地

3 街上 (sh)

4 西 (x) 湖

5 局 (j) 部

6 廣州 (zh)

三 試把下列詞語和相應的漢語拼音連起來。(每題 0.5 分，共 3 分)

1 答題 •

• a kě yǐ

2 補發 •

• b nà me

3 可以 •

• c bǔ yú

4 那麼 •

• d dǎ pò

5 捕魚 •

• e dā tí

6 打破 •

• f bǔ fā