



《论语》 中国人的

杨国梁一编著



LUNYU
Zhongguoren



中南大学出版社
www.csupress.com.cn



《论语》

中国人的 书

的 宝典

常州大学
藏

林国梁 / 编著



LUNYU
Zhongguoren

De Baodian



中南大学出版社
www.csupress.com.cn

图书在版编目(CIP)数据

论语:中国人的宝典/杨国梁编著. —长沙:中南大学出版社,2012.6
ISBN 978-7-5487-0527-7

I. 论... II. 杨... III. ①儒家②《论语》-通俗读物

IV. B222.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第093257号

《论语》

——中国人的宝典

杨国梁 编著

☐责任编辑 谭晓萍 秋 水

☐责任印制 文桂武

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路

邮编:410083

发行科电话:0731-88876770

传真:0731-88710482

☐印 装 国防科技大学印刷厂

☐开 本 880×1230 1/32 ☐印张 7.75 ☐字数 172千字 ☐插页 2

☐版 次 2012年6月第1版 ☐2012年6月第1次印刷

☐书 号 ISBN 978-7-5487-0527-7

☐定 价 25.00元

图书出现印装问题,请与出版社调换

序

孔子说：“民可使由之，不可使知之。”翻阅多种版本的《论语》注释，都把知字理解为知晓的知字，以至误导人们认为孔子是奉行愚民政治的代言人。细品《论语》，窃以为这种解释实在是冤枉孔子了。孔子是我国推行全民教育，实施有教无类的创始者。子曰：“自行束脩以上吾未尝无诲焉。”怎能说孔子是愚民政治的拥护者呢？也许有人会问这个知字不作知晓解，那又该作何解释呢？我认为这个知字是个智字，即指世人追逐名利，因智而生的阴险狡诈等种种丑恶表现。其理由是：首先，孔子生活于强者为王、群雄争霸的战国末期，他又勘定过数百年春秋史料，从历史的沧桑巨变中感悟到人类的问题不是缺乏智慧，而是世人大都只顾自我，彼此勾心斗角，争强好胜，从古至今纠结难解，利令智昏，至死不悟，对个人和社会造成极大的伤害。“千年田地八百主，一将成名万骨枯”。几个成功者的背后是无数人的家破人亡啊！由于这种影响，久而久之，使世人变得言而无信，真伪难辨，善恶难分了，连孔子那样精明的人都感叹“不患人不知，患不知人也”。我们姑且把这类人称为欲惑人生。其次，在孔子之前，老子就曾说过：“是以圣人之治，虚

其心，实其腹，强其骨，常使人无智无欲。”“绝圣弃智，民利百倍。”“民之难治，以其智多。”（摘自《道德经》）孔子的“不可使知之”应该是对老子这一思想的认同。如果知字是如我所理解的智字，那么我要提醒读者“民可使由之”这句话就应理解为引导民众背离欲惑人生，并走上与之相对应的理智人生之路。谁来引导呢，在道德沦丧、世风日下、危机四伏的生存环境中，有的人愤世嫉俗，高谈阔论，把责任推向别人；有的人隐逸山林洁身自好，以保清白；有的人怨天怨命，感叹生不逢时而苟且偷生；更多的人则随波逐流，管他道德不道德。唯有孔子“不怨天，不尤人”，提出了“己要立而立人，己要达而达人”的观点，坚定地走上海人不倦的道路，用自己的行为引导身边的人怎样做人。“立人”就是培养具有社会责任感的人，“达人”就是使人共同富裕。

孔子的伟大就在于他看清了人类的根本问题是各自为战；解决问题的根本途径是走共同富裕之路，而要实现这个目标的不是靠说，不是靠令，更不能靠压，要靠引导世人自觉融入社会，勇敢地承担起社会责任，从仁德、礼政、孝悌、忠信中赢得社会的尊重，从学问、君子、耻格、躬行中获取人生价值，如此则人类社会就能渐趋到祥和佳境。这就是历代先贤评价《论语》是“齐家治国平天下”（意即重视《论语》一书的传承与普及，就能促进家庭和睦、国家安定、天下太平）经典的缘故，是为序。

目 录

一 《论语》注析	(1)
二 《论语》仁德集句	(170)
三 《论语》礼政集句	(177)
四 《论语》孝悌集句	(186)
五 《论语》忠信集句	(190)
六 《论语》学问集句	(196)
七 《论语》君子集句	(202)
八 《论语》耻格集句	(211)
九 《论语》躬行集句	(216)
十 《论语》——中国人的宝典	(225)
后 记	(242)

— 《论语》注析

第一篇 学 而

子^①曰：“学^②而时习^③之，不亦说^④乎？有朋^⑤自远方来，不亦乐乎^⑥？人不知^⑦而不愠^⑧，不亦君子^⑨乎？”

注释：①子：古代对有地位、有学问的男子的尊称。《论语》一书中的“子曰”的“子”，都是指孔子。②学：指代所学的礼乐诗书知识。③时习：时常复习、演习或练习。④说：音 yuè，同悦，高兴的意思。⑤朋：同门为朋。⑥乐：快乐。⑦人不知：别人不了解自己。⑧愠：音 yùn，恼怒。不愠，不怨恨。⑨君子：《论语》中的君子指道德高尚的人。

评析：学习，会见远方的朋友，是人生之乐事；别人不了解自己，内心平静得很，是君子之所为。

有子^①曰：“其为人也孝弟^②，而好犯上^③者，鲜^④矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也^⑤。君子务本^⑥，本立而道^⑦生。孝弟也者，其为仁之本^⑧与！”

注释：①有子：孔子的学生，姓有名若，在《论语》中，只有

曾参和有若称“子”，故后人多以为《论语》为他们编著。②孝弟：孝，子女对父母的敬爱行为的称谓。弟，音 dì，弟弟敬重兄长的行为称谓。旧注，善事父母曰孝，善事兄长曰弟。③犯上：冒犯顶撞位居其上的人。④鲜，音 xiǎn，少的意思。⑤未之有也：即“未有之也”的倒装句型。⑥务本：务，致力于。本，根本。⑦道：在中国古代思想里，道具有多种含义，此处的道指以仁义为核心的思想体系在现实生活中的体现。即治国做人的一般道理。⑧为仁之本：即孝悌是仁爱的根本。

评析：孝悌是维护社会安定的根本，君子把孝悌看成是仁德的基本品质。

子曰：“巧言令色^①，鲜^②矣仁^③！”

注释：①巧言令色：即口齿伶俐、满脸神采的样子。②鲜：少。③仁：博爱于人之德。

评析：花言巧语，眉飞色舞、经常信誓旦旦的人往往是缺少仁德的人。看人要看本质。

曾子^①曰：“吾日三省^②吾身：为人谋而不忠^③乎？与朋友交而不信^④乎？传不习^⑤乎？”

注释：①曾子：姓曾名参（音 shēn），字子舆，生于公元前505年，鲁国人，孔子的学生，据说《孝经》为他所编写。②三省：省音 xǐng，检查、反思。三省，即多次检查、反思。③忠：尽己之谓

忠，尽心竭力而已。④信：旧注，信者，诚也，诚实守信。⑤传不习：传授的知识复习了没有。

评析：忠、信、学是修身积德的三件大事，唯有“日三省吾身”才能与日俱进。

子曰：“道^①千乘之国^②，敬事而信^③，节用而爱人^④，使民以时^⑤。”

注释：①道：本作“导”，治理的意思。②千乘之国：乘，音 shèng，意为一辆车为单位，每乘拥有四匹马拉的兵车，每车甲士 3 人，车下步卒 72 人、后勤 25 人，共计 100 人。千乘之国，指拥有 1000 辆战车的国家。③敬事而信：即处事态度要谨慎，兢兢业业，用言行赢得国人的信任。④节用而爱人：节约开支，体恤下人。⑤使民以时：征用百姓注意不误了生产时间。

评析：孔子谈治国之道：敬重国事，取信于民。节约开支，体恤于民，征用民力要不误农时。

子曰：“弟子^①入^②则孝，出则弟^③，谨而信^④，汎^⑤爱众而亲仁^⑥。行有余力^⑦，则以学文^⑧。”

注释：①弟子：广义的弟子指年纪小、为人弟或为人子的总称；狭义的弟子指学生。②入：在家。③出则弟：出，出门在外。出则弟，即出门在外对待年纪比自己大的要像对待兄长一样尊重他们。④谨而信：谨，寡言少语谓之谨。谨而信，即言语谨慎，

诚实守信。⑤汎，音 fàn，同泛，广泛。⑥亲仁：亲近有仁德的人。⑦行有余力：劳作之余，如果不觉劳累。⑧文：指古人留下的诗书礼乐知识。

评析：孔子教育学生要把孝、悌、谨、信、爱众、亲仁融入日常生活，把做人放在第一位。

子夏^①曰：“贤贤易色^②；事父母，能竭其力；事君，能致其身^③；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

注释：①子夏：姓卜，名商，字子夏。孔子学生，生于公元前507年，比孔子小44岁，孔子死后，他在魏国宣传孔子学说，对传播孔子思想起了很大作用。②贤贤易色：第一个“贤”字是尊敬贤者，第二个“贤”字指品德高尚的人。易，改变。色，脸色。贤贤易色即尊敬品德高尚的人，要改变轻狂的神态，保持恭敬的神色。③致其身：尽忠竭力，乃至把生命奉献给君主。

评析：礼贤下士，对父母尽孝，对君主尽忠，对朋友守信，是孔子思想的核心，做到了比学到了还要好。

子曰：“君子不重^①则不威^②，学则不固^③。主忠信^④。无^⑤友不如己者。过则勿惮改^⑥。”

注释：①不重：不稳重。②不威：不威严。③不固：不牢固。④主忠信：以忠信作为做人的根本。⑤无：通毋，不要的意思。

⑥过则不惮改：有过错就不要害怕改正。惮，害怕。

评析：想做君子就要讲究行为稳重，办事扎实，否则就会没有威信，所学知识也不牢固。忠信是待人的原则，切忌与不讲忠信的人做朋友，自己有过错要坚决改正。

曾子曰：“慎终^①追远^②，民德归厚^③矣。”

注释：①慎终：人死为终。旧注“慎终者丧尽其哀”，即要慎重地办理父母的丧事。②追远：追念远祖。旧注“追远者祭尽其敬”，即要虔诚地追祭远祖。③民德归厚：即百姓的道德就会归于纯善忠厚。

评析：要重视丧礼的意义，这是一种弘扬孝道的美好传统。

子禽^①问于子贡^②曰：“夫子^③至于是邦^④也，必闻其政，求之与？抑与之与^⑤？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让^⑥以得之。夫子之求之也，其诸^⑦异^⑧乎人之求之与？”

注释：①子禽：姓陈，名亢，字子禽。②子贡：姓端木，名赐，字子贡，卫国人，孔子学生，生于公元前520年。孔子称他有宰相之才。他后来做了商人，家产千金。③夫子，古代凡做过大夫的都称为夫子。孔子做过鲁国的司寇，所以学生们称他为夫子，因此后来沿袭以称老师为夫子。《论语》中的夫子都是学生对孔子的称呼。④邦：指割据的诸侯国。⑤“求之与？抑与之与？”：

即是求人介绍给他的呢？还是别人主动告诉他的呢？抑，还是。

⑥温、良、恭、俭、让：即温和、善良、恭敬、俭朴、谦让。⑦其诸：语气词，有大概、或者的意思。⑧异：不同。

评析：具有温、良、恭、俭、让素养的人要想了解什么事，谁还会不告诉他呢？

子曰：“父在，观其^①志；父没，观其行^②；三年^③无改于父之道^④，可谓孝矣。”

注释：①其：指儿子，不是指父亲。②行：音 xíng，言行举止。③三年：较长时间，不仅仅指三年时间。④道：道义，指对父亲的善良方面的继承和发扬。

评析：孝的表现不仅是赡养父母，关键还在于继承父母善良的品质。

有子曰：“礼之用，和为贵^①。先王之道^②，斯为美^③。大小由之^④，有所不行^⑤。知和而和^⑥，不以礼节之，亦不可行也^⑦。”

注释：①礼之用，和为贵：礼，在春秋时代泛指当时的典章制度和道德规范。和，和谐、协调。“礼之用，和为贵”即典章制度和道德规范这类东西的运用对调和社会关系起了十分宝贵的作用。②先王之道：先王，指尧、舜、禹、汤、文、武、周公等古代帝王。道，治国的方法策略。③斯为美：斯，这、此的意思。斯

为美即指先王制定的“礼仪制度”是最好的治国方法。④大小由之：即大事小事都依礼而行。⑤有所不行：现在有的人不把“礼”当回事了。⑥知和而和：认识到“礼”对调和社会关系有好处的智者还是在认真推行礼制以促进和谐。⑦不以礼节之，亦不可行也：即国家不统一礼制来节制社会人员的言行，要想长治久安是行不通的。

评析：先王们以礼仪典章制度为治国之道，社会应统一礼仪典章制度，强力推行，方保社会的长治久安。

有子曰：“信近于义^①，言可复^②也；恭近于礼，远^③耻辱也；因^④不失其亲，亦可宗^⑤也。”

注释：①信近于义：信，诚信；义，仁义。“信近于义”即诚信符合仁义的道德标准。②言可复：即说出话可以在行为中体现。③远：远离、避免之意。④因：依托、凭借。⑤宗：可靠之处。

评析：凭借诚信和恭敬，到处可遇到亲人，找到可靠之处。

子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就^①有道^②而正^③焉，可谓好学也已。”

注释：①就：靠近，伴随。②有道：有道德的人。③正：端正、匡正。

评析：君子不计较个人温饱与居住条件，却敬重所负责的事

业，言语谨慎。喜欢与德高望重者结交，是那种热爱学习的人。

子贡曰：“贫而无谄^①，富而无骄，何如^②？”子曰：“可也。未若贫而乐，富而好礼者也。”子贡曰：“《诗》云：‘如切如磋，如琢如磨^③。’其斯之谓与？”子曰：“赐^④也，始可与言《诗》已矣，告诸^⑤往而知来者^⑥。”

注释：①谄：音 chǎn，巴结，奉承。②何如：怎么样。③如切如磋，如琢如磨：《诗经·卫风·淇澳》中的两句，描写加工象牙、玉石、骨头等装饰品的工匠如何精益求精。子贡引用这两句诗称赞孔子对语言的准确十分讲究。④赐：孔子称子贡的名。⑤诸：之于。⑥往而知来者：孔子称赞子贡能把学过的知识恰当地运用到生活中来。

评析：一次平常的师生对话，足显孔子严格要求学生、鼓励学生精益求精的万世师表风范。

子曰：“不患^①人之不己知，患不知人^②也。”

注释：①患：忧虑，担心。②人：指别人。

评析：老子有“知人者智”的话，孔子有“患不知人”之忧，圣人都不要虚名，把不理解他人当作忧患。

第二篇 为政

子曰：“为政以德^①，譬如北辰^②，居其所^③而众星共^④之。”

注释：①为政以德：为，执……人。“为政以德”即指执政的人应凭借其高尚的品德。②北辰：北极星。③所：处所，位置。

④共：同“拱”，环绕。

评析：孔子曰：“政者，正也。”正人先正己。一个处事不公正的人能从政吗？政的本质就是执政者带头匡正社会公共道德。

子曰：“《诗》三百^①，一言以蔽^②之，曰：‘思无邪’^③。”

注释：①《诗》三百：指《诗经》一书，共305篇，举其整数。

②蔽：概括。③思无邪：为《诗经·鲁颂》中的一句。思，思想；无邪，纯正，无瑕疵。

评析：有情则吟，诗是情感的自然流露，孔子以“思无邪”三字概括诗三百，真乃恰到好处。因为自然的就完美无瑕的。

子曰：“道之以政^①，齐之以刑^②，民免^③而无耻^④。道之以德，齐之以礼，有耻且格^⑤。”

注释：①道之以政：道，引导；政，政令。道之以政，即强调

政令不可违抗。②齐之以刑：齐，统一要求；刑，刑法。齐之以刑，即用严刑来统一逼迫百姓。③免：避免。④无耻：无羞耻之心。⑤有耻且格：有耻，认识到什么是可耻行为；格，方正为格。有耻且格，即当百姓认识什么是道德的可耻行为，就会自觉向合格的道德去努力。

评析：把执政看成是树德，将刑逼改为礼让，前者使民免而无耻，后者使民有耻且格。本章为孔子“礼政”思想的核心篇目。

子曰：“吾十有^①五而志于学，三十而立^②，四十而不惑^③，五十而知天命^④，六十而耳顺^⑤，七十而从心所欲，不逾矩^⑥。”

注释：①有：同“又”。②立：站得住脚的意思，与礼有关，孔子有“不知礼，无以立也”的话。③惑：糊涂。④天命：指自然赐予万物生命的一般规律。⑤耳顺：能正确对待于自己不利的言论。⑥从心所欲，不逾矩：即心里想做什么就做什么，都不会越过礼的规矩。

评析：孔子回顾人生的探索历程，从志于学到礼敬于人，到形成自己的处事待人原则，再到知天命，然后才是不计较非议、不以自我为中心，行不逾矩。十年一台阶，做人难啊！

孟懿子^①问孝。子曰：“无违^②。”樊迟^③御^④，子告之曰：“孟孙^⑤问孝于我，我对曰，无违。”樊迟曰：“何谓

也？”子曰：“生事之以礼^⑥，死葬之以礼，祭之以礼。”

注释：①孟懿子：鲁国大夫，姓仲孙，名何忌，懿是谥号。其父临终时要他向孔子学礼。②无违：不要违背。③樊迟：姓樊名须，字子迟，孔子学生，比孔子小46岁。④御：驾御马车。⑤孟孙：即孟懿子。⑥礼：即指周的礼制标准。

评析：本章孔子阐述了孝的一般标准：生事之以礼，死葬之以礼。

孟武伯^①问孝。子曰：“父母唯其疾之忧^②。”

注释：①孟武伯：孟懿子的儿子，名甦，武是他的谥号。②父母唯其疾之忧：时刻担忧父母的疾病是最大的孝行。

评析：关注父母疾病是第一位的孝行，还有比健康更重要的吗？

子游^①问孝。子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养；不敬，何以别^②乎？”

注释：①子游：姓言名偃，字子游，吴人，孔子的学生。②别：区别。

评析：“敬”父母才是孝的核心。

子夏问孝。子曰：“色难^①。有事，弟子服其劳^②；有酒食，先生^③饌^④，曾是以为孝乎？”