

西安交大
考研

任汝芬教授考研政治

序列丛书

2014年 序列之一

要点精编

主编 任汝芬

总策划 西安人信培训学校

本书为：暑期强化班教材及全程复习用书

全面体现十八大精神、习近平重要讲话精神和考试大纲要求

买正版送服务(详见封三)

赠200元
听课卡

- 购买正版书聆听任汝芬教授网上辅导,丰富的网络资源方便自学
- 购买盗版书无增值服务,缺失重要信息影响复习成效,得不偿失

精品+服务

登录 gkw.xarenxin.com
注册用户名,用卡号、
密码充值即可听课

卡号: 1212525313
密码: 03391525 82485614



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

任汝芬教授考研政治序列丛书

2014 年序列之一

要点精编

主 编 任汝芬

副主编 陆象山 刘长霖
参 编 吴志樵 王丽芳 马 雯 方成建
吕 途 蔡桂娟 王 皓 许 华

总策划 西安人信培训学校

西安交通大学出版社

· 西安 ·

图书在版编目(CIP)数据

2014 年任汝芬教授考研政治序列之一 要点精编/任汝芬
主编. —西安:西安交通大学出版社,2013.6

ISBN 978-7-5605-5344-3

I. ①2… II. ①任… III. ①政治理论-研究生-入学
考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 130628 号

书 名 2014 年任汝芬教授考研政治序列之一 要点精编
主 编 任汝芬
责任编辑 叶 涛 侯 军

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)

网 址 <http://www.xjtupress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315 82669096(总编办)

传 真 (029)82668280
印 刷 中闻集团西安印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 27 字数 772 千字

版次印次 2013 年 6 月第 1 版 2013 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5605-5344-3/D·143

定 价 47.70 元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82668133

读者信箱:xj_rwjg@126.com

版权所有 侵权必究

致考研的同学们、朋友们

2014年考研的同学们、朋友们:

我是任汝芬先生,是大家的朋友。我代表西安交通大学出版社和西安人信培训学校对同学们、朋友们使用我主编的《任汝芬教授考研政治序列丛书》表示衷心的感谢和真诚的感谢!

同学们、朋友们参加2014年考研,面临着两个重要选择:(1)选择参加哪个考研班?(2)选择什么教材和参考书作为复习备考用书?——选对了,省时高效,事半功倍,成功有望;选错了,浪费金钱、浪费时间、后悔莫及。希望和建议同学们、朋友们慎重选择,慎之又慎,决不能掉以轻心,因为这关系着考研的成败,也关系着一青春时光的价值。我33年考研政治辅导的经验和效果证明:好教材是考生学得好、考得好、考高分的基础。

好老师的指导和帮助是学得好、考得好、考高分的关键;好方法是学得好、考得好、考高分的捷径。关于好老师、好方法以及科学、高效、简明、实用的“任氏教学法”详见“序列第一篇”“《课程导学》“思想政治理论课复习指导总论”。

一、考研政治序列丛书的鲜明特点

长期以来,全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论命题和试题的主要依据是本课程的《考试大纲》和《考试大纲解析》,多年来试题直接或间接出自《考试大纲解析》的约有70分。对此,我们高度重视,每年都要认真地研读与分析,并在此基础上编写和修改我主编的序列丛书,做到它有的我们一定要有,既不超越也不少于考试大纲规定的考查内容。但是,2013年考题再一次证明,《考试大纲解析》符合《考试大纲》要求,不完全符合考试的要求,考题有出自党的十八大8分选择题;35题关于村务监督委员会;36题关于实现中华民族伟大复兴的中国梦;38题关于美国重返亚太以及中美关系等试题。《考试大纲解析》完全没有这些试题的相关知识,而本序列丛书都有相同、相近的试题。因此,我们长期坚持编写“序列丛书”必须符合《考试大纲》要求,更要符合考试的要求,归根到底就是要满足考生学得好、考得好、考高分的要求,这是我们的出发点和落脚点。因此,本序列丛书具有与众不同的鲜明的特点。

1. 依据统考试题特点编写“序列丛书”。统考试题的特点,我在《课程导学》中概括为十个,主要的有六个。依据这十个特点编写的教材,既符合《考试大纲》要求,又符合考试要求,克服了《考试大纲解析》难以避免的两个缺陷:没有练习题与模拟试题,没有党中央的新精神、新思想与社会热点问题。

2. 本书《要点精编》考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明。知识点不等于考试点,考试点只是知识点的一部分。本书在考试点旁边以√标出,含一般考试点、重要考试点、最重要考试点,记号分别为√、△、☆,在授课时讲明。最重要的考试点共有70个,是重点中的重点,经常考的,什么题型都可以考的是这70个。重点的考试内容,我们用红色字体标出。内容表述分为多层次,一、(一)、1、(1)、①等。一个考试点包括几点,明确无误。这一特点有利于考生抓住重点、思路清晰、易懂好记。

3. 通俗易懂,简明实用。本丛书遵循学习、复习的规律与特点循序渐进,坚持理论和实践结合的方法,分阶段进行教学,包括预习准备阶段、内容强化阶段、应用总结阶段,按序使用相关教材。《要点精编》是内容强化阶段使用的教材,包括复习提示、内容阐述、练习试题,体现了从整体到部

分、从理论到应用的学习规律,重点在学懂理论,掌握正确的学习方法。《模拟试题》《形势与政策》《最后四套题》,重点在理论的应用,具有很强的针对性,预测考题,学会答题,争得高分。

4. 从效果上看,(1)近4年本序列丛书的模拟试题(包括之二、之三、之四和重点补充)同真题相同、相近、相关的试题分值为99分、97分、97分、95分,2011年相同的分值达72分;(2)凡是听我们授课并使用本序列丛书的考生普遍学得好、考得好、高分多,2010年的两个考生考96分,其中一位是三本院校的考生,北京历年考90分的都是我们的学员,2005年有一个典型事例证明,听我们的课用我们的书的4位考生的考分要高出同班同学的11位考生20分以上。正是上述这些事实,使全国广大考生高度信任我们的教学和教材,称我们的教材为考研政治的精品。“紧跟任汝芬,肯定得高分”已成为众多考生的一个坚定信念与信心。

由于有上述特点,本序列丛书成为考研政治数百种辅导书中的精品。证明其精品的事实是:(1)在考研辅导书中公开出版发行的时间最长——从2000年到2013年已有14年,发行量越来越大;(2)考生的称赞与行为——使用本序列丛书的人数最多,从出版社的发行量可以说明;(3)出版行业的肯定——本序列丛书出版以来,是考研政治辅导类图书唯一连续多年获奖的优秀畅销书;(4)除我们授课的辅导班以外的一些机构和学员大量选用本序列丛书。

我们编写的这套丛书为什么被称之为“精萃”?这是因为,从态度上说我们坚持以考生为本、认真负责,从教学上说我们经验丰富、传授得法、不断研究、精益求精。

二、为什么我能确保本书符合2014年《考试大纲》的要求

1. 2014年《考试大纲》必须以2013年大纲为基础。从2010年至2013年硕士研究生入学思想政治理论考试是依据教育部有关思想政治理论课改革的“05方案”进行,故2014年《考试大纲》不会有大的变化。

2. 2014年《考试大纲》必须贯彻党的十八大精神。高校思想政治理论课是对大学生进行思想政治教育的主渠道,党中央和教育部高度重视对大学生的思想政治教育,党的十八大后,党中央作出推动十八大精神进教材、进课堂、进学生头脑的工作部署。

3. 教育部社会科学司于2013年2月印发了《高校思想政治理论课贯彻党的十八大精神的教学建议》,提出了大学本科必修的“原理”、“概论”、“纲要”、“基础”四门课程贯彻十八大精神和习近平总书记近期讲话的重要精神的具体教学建议。

4. 为了满足考生朋友及早复习备考和暑期强化班教学的需要,我们认真学习、深入领会党的十八大精神和十八大以来习近平总书记有关重要讲话精神,参考教育部社会科学司《教学建议》,对《要点精编》进行了修改和补充。

5. 待2014年考试大纲正式出版发行后,我们会以最快的速度高质量编写《2014年考研思想政治大纲变动解读》,并在西安人信学校网站讲解,本书读者可登录听讲。后续出版的序列之三《形势与政策》将详细列出《考试大纲》、《考试大纲解析》变化的内容及其模拟试题,以弥补本教材的不足之处。

三、自我介绍

从1977年开始辅导全国政治统一命题考试至今,我先后辅导过高考、成人高考、自考、专升本考、考研五种考试。从1981年开始辅导考研到现在已有32年的历史。在长期辅导考试教学的实践中,我经过不断研究探讨、总结出了一套简明实用、效果显著的应试教学方法。我创造的这套教学方法,被我的同事们和一些同行称之为科学、高效、简明、实用的“任氏教学法”,从1997年开始,我应邀在北京、南京等十多个城市进行考研辅导。近十几年来,由我组织的考研辅导团队,以尽职尽责、精益求精、方法独到、效果显著的特点和风格,获得了全国广大考生真诚的信任和热情的欢

迎,不断实现着我走向全国的初衷与追求:开阔眼界,增长才干;广交朋友,集思广益;服务青年,实现价值。33年来,使我最高兴最愉快的就是为上百万的青年考上大学、考上研究生做出了应有的努力与贡献。总结起来,我与考研同学们的关系:老少亲、师生情、朋友信。因此,对同学们说话、办事、授课,必须尽力做到四个真:真实、真心、真情、真效。师生关系是核心,必须尽力帮助同学们——学会学习、学会考试、学会做人、学会做事、学会做学问。我长期进行考试辅导教学,既是爱好,更是责任。现在我的爱好第一是辅导考研,第二还是辅导考研。我一贯坚信:爱的力量是伟大的、永恒的,爱会驱动我精益求精、不断进步!我对始终使用我主编的教材和听我团队教师授课的考研朋友的学得好、考得好负有不可推卸的、全面的、主要的责任。

四、教材介绍

本序列丛书从2000年正式出版以来今年已是第14年了,越来越受到全国广大考生的欢迎。为了更加符合复习备考的规律与特点以及许多考生的建议,我们同西安交通大学出版社的社长、总编、责任编辑多次讨论,决定对序列丛书作一些调整和补充。

需要向考研的同学们、朋友们解释和说明,为什么我主编的考研政治辅导书的称谓叫序列丛书?

(1)我主编的序列丛书包括序列前篇2册和序列正篇4册,每册都有自身的功能与作用,既相互区别,又相互联系;(2)考生的复习备考要按顺序进行,3月至6月的预习准备阶段,泛读序列前篇的2册书;7月至10月的内容强化阶段精读序列之一《要点精编》,参阅序列前篇,在此基础上做序列之二的《模拟试题》;11月至考前的应用总结阶段精读序列之三《形势与政策》、序列之四《最后四套题》。

(一)序列前篇一:《课程导学》

本书的内容:包括思想政治理论课复习指导总论和按照考试大纲的要求编写五门课的性质、主题、结构和考试重点以及复习备考方法的三方面内容。

本书的功能:首先是总结我三十多年辅导全国政治统考的经验,帮助考生从宏观上了解取得考研成功的思路和方法。其次是从宏观上总体上全面了解每一课程的性质、特点,考试的重点,了解各种试题的特点。明确对每一课程的复习备考对策,为强化阶段的深入学习、掌握考查内容打下坚实的基础。

本书的使用:作为预习阶段的教材或参考书,只需要同学们一般地阅读,全面地了解就行,不必要花时间去复习在校学习的教材。

(二)序列前篇二:《真题解读》

本书的内容:按照2010年以来考试大纲的重大变化,依据新的考查课程及其考查内容,编写1993—2013年中同新的考试大纲解析相关的试题解读,其中重点编写近四年全部真题的解读。

本书按课程、按章、按考试点的顺序编写。解读包括本题考什么(包括知识和能力)、怎么考、怎么答。

本书的功能:了解考试情况,学懂理论,检测水平,了解考试重点,把握试题特点和寻找应对方略。

本书的使用:作为预习阶段只需要浏览初读,主要是强化阶段的参考书,同序列之一:《要点精编》每门课程的章后题紧密配合做练习,达到学懂学会的教学目标。

(三)序列之一:《要点精编》

本书的内容:参照考试大纲、权威教材(即教育部组织编写的教材)以及党的十八大精神和十八大以来习近平总书记重要讲话精神,编写五门课程的基本内容,并在每章后附相关已考试题作为练习使用。

本书的特点:考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明、通俗易懂、简明实用,好学、好懂、好记、好考。

本书的功能:主要是考生在强化班上使用的教材以及强化班之后的复习和做练习的教材。主要是学懂学会所考的理论、知识。

本书的使用:作为强化班以及之后的复习教材,在强化班课堂上学生需要听、看、划、懂、记、会,认真阅读,做到识记和理解考试点。

(四)序列之二:《模拟试题》

本书的内容:按照考试大纲和权威教材分章节编写覆盖所有考试点的模拟试题,并对试题进行解读。

本书的功能:主要是考生在强化阶段使用的练习教材,作为强化阶段巩固考点、模拟练习、学懂、学会考点的重要用书。

本书的使用:作为强化阶段的练习书和冲刺班的课堂用书,帮助考生进一步巩固所学考试内容,增强运用理论分析和解答试题的能力。

(五)序列之三:《形势与政策》

本书的内容:按照考试大纲的要求编写考前一年1月—10月(11月出版)的国内外形势与政策,以及对各门课程的高度总结和补充试题。

本书的功能:突击时政、高度总结、预测考题、教会答题、巩固内容、增强能力。

本书的使用:作为冲刺班的教材和冲刺阶段的练习用书,帮助考生突击时政、预测考题。

(六)序列之四:《最后四套题》

本书的内容:编写当年11月、12月党中央的新精神和社会热点,以及按照2014年考试要求编写四套模拟试题。

本书的功能:通报信息、精做试题、拾遗补缺、最后猜题。

本书的使用:作为点睛班的使用教材,进一步补充和完善备考的内容和试题,为考生考高分进一步打下坚实的基础。

五、本书由我组织的考研辅导团队共同完成

(一)参与本书编写的有:任汝芬、陆象山、刘长霖、吴志樵、王丽芳、马雯、方成建、吕途、蔡桂娟、王皓、许华等。

(二)本书由10余年来认真聆听考生意见,积极推动教材改革的西安人信培训学校校长林健策划组织。

(三)本书由正式出版14年来一直担任本序列丛书编辑的西安交通大学出版社侯军、叶涛老师担任责任编辑。

(四)本书在表现形式上,明确标出了各科各章包括概念、观点、依据、意义的考试点,减少考生“找、划考试点”的麻烦并节省时间。如“ ”表示概念;“√”表示一般考试点;下划线表示重要语句。

本书在编写过程中参阅了马克思主义原著、中央文件、高教出版社出版的有关教材、有关论著、文章以及一些考生朋友的建议和意见,使本课程的复习备考达到了考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明和简明实用、省时高效的目标。为此,我要向有关作者、编者表示衷心的感谢,真诚欢迎各种批评、指正和建议。

任汝芬

2013年6月于西安交大

目 录

思想政治理论课复习总提示	(1)
--------------------	-----

第一部分 马克思主义基本原理概论	(3)
------------------------	-----

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(3)
第二章 世界的物质性及其发展规律(辩证唯物主义的世界观)	(7)
第三章 认识世界和改造世界(辩证唯物主义认识观)	(38)
第四章 人类社会及其发展规律	(52)
第五章 资本主义的形成及其本质	(67)
第六章 资本主义发展的历史进程	(88)
第七章 社会主义社会及其发展	(98)
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	(109)

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	(114)
---------------------------------	-------

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(114)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(127)
第三章 新民主主义革命理论	(133)
第四章 社会主义改造理论	(150)
第五章 社会主义的本质和根本任务	(158)
第六章 社会主义初级阶段理论	(163)
第七章 社会主义改革和对外开放	(170)
第八章 建设中国特色社会主义经济	(176)
第九章 建设中国特色社会主义政治	(192)
第十章 建设中国特色社会主义文化	(202)
第十一章 构建社会主义和谐社会	(209)
第十二章 建设美丽中国 大力推进生态文明建设	(213)
第十三章 祖国完全统一的构想	(216)
第十四章 国际战略和外交政策	(222)
第十五章 中国特色社会主义事业的依靠力量	(229)
第十六章 中国特色社会主义事业的领导核心	(236)

第三部分 中国近现代史纲要	(241)
---------------------	-------

第一章 反对外国侵略的斗争	(242)
---------------------	-------

第二章	对国家出路的早期探索·····	(249)
第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结·····	(257)
第四章	开天辟地的大事变·····	(263)
第五章	中国革命的新道路·····	(272)
第六章	中华民族的抗日战争·····	(278)
第七章	为新中国而奋斗·····	(292)
第八章	社会主义基本制度在中国的确立·····	(301)
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展·····	(309)
第十章	改革开放与现代化建设新时期·····	(320)
第四部分	思想道德修养与法律基础 ·····	(333)
第一章	追求远大理想 坚定崇高信念 ·····	(333)
第二章	继承爱国传统 弘扬民族精神 ·····	(339)
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值 ·····	(346)
第四章	加强道德修养 锤炼道德品质 ·····	(354)
第五章	遵守社会公德 维护公共秩序 ·····	(364)
第六章	培育职业精神 树立家庭美德 ·····	(369)
第七章	增强法律意识 弘扬法治精神 ·····	(375)
第八章	了解法律制度 自觉遵守法律 ·····	(386)
第五部分	形势与政策以及当代世界经济与政治 ·····	(404)
I.	形势与政策 ·····	(404)
II.	当代世界经济与政治 ·····	(404)

思想政治理论课复习总提示

1. 思想政治理论课的核心是政治

什么是政治? 政治就是夺取政权、巩固政权、发展政权, 思想政治理论包括了政治的理论和政治的思想。

具体地说, 当前高等学校设置的思想政治理论课就是论述和引导学生拥护以习近平为总书记的党中央的理论、路线、纲领、方针、政策。

2014 年硕士研究生思想政治理论考试, 在“05 方案”和 2013 年《考试大纲》的基础上, 贯彻和体现党的十八大精神和十八大以来习近平总书记重要讲话精神。

党的十八大精神的主线、最根本的是坚持和发展中国特色社会主义, 主要的新思想、新观点、新论断有:

- (1) 中国特色社会主义是党和人民九十多年来奋斗、创造、积累的根本成就;
- (2) 科学发展观的历史地位和指导意义;
- (3) 建设中国特色社会主义的总依据、总布局、总任务和基本要求;
- (4) 全面建成小康社会的新要求;
- (5) 健全社会主义协商民主制度;
- (6) 倡导社会主义核心价值观;
- (7) 大力推进生态文明建设;
- (8) 关于国际形势的认识判断、主张和对策。

习近平总书记从十八大到今年六月的一系列的重要讲话和文章, 阐述学习和贯彻十八大精神, 同本课程直接相关的主要有:

- (1) 实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的战略思想;
- (2) 建设新型的国际关系, 包括新型的中俄关系和中美关系。

2. 思想政治理论课的考查科目

从 2010 年开始, 思想政治理论课的考查科目调整为“三并两增”: 马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策以及当代世界经济与政治五门课程(简称为“原理”、“概论”、“纲要”、“基础”、“时政与世经”), 所占分值约为 22、30、14、18、16。2012 年为 24、30、14、18、14; 2013 年为 24、30、14、16、16。

3. 思想政治理论课的性质

同其他考查课程相比, 思想政治理论课的性质就是政治。但就课程本身而言, 所包括的五门课程的性质又是不同的。

(1) “原理”课的性质属于马克思主义的基础理论, 包括了马克思主义三个主要组成部分——马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、科学社会主义原理中最重要的思想观点, 是学习和掌握其他课程的基础理论。特别地, 哲学原理更是学习和掌握其他所有课程的基础的基础, 近两年在“原理”24 分考分中分别占 16 分和 14 分。

(2) “概论”课的性质属于马克思主义的应用理论即马克思主义中国化理论, 包括两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。两大理论成果分别论述中国革命的理论和中国

社会主义现代化建设的理论。这一理论既体现马克思主义的基本原理,又包含中华民族的优秀思想和中国共产党的实践经验。中国特色社会主义理论体系是概论的重点,也是整个考查的中心,占“概论”课考查分数30分中的20分以上。

(3)“纲要”课的性质属于史论,通过对中国近现代史的简要叙述得出中国历史和人民选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义、选择了改革开放的政治结论。本课程重点考查1956年以前的重大历史事件如中华人民共和国的成立、中国共产党成立的认识与评价,分析题属于“纲要”与“概论”有关内容的综合,共计考查20分。

(4)“基础”课的性质属于规范与修养,包括思想、道德、法律方面的规范与修养,为大学生成为思想先进、道德高尚、知法守法的接班人与建设者奠定思想认识基础。重点是思想道德修养,占考查分数16分的2/3。

(5)“时政与世经”课的性质属于党中央对年度间国内外社会热点的认识判断与对策主张,共计考查16分。

4. 思想政治理论课考试的新特点

2010年开始了考查课程的变化,除《课程导学》所述的六个主要特点外,还出现的新特点是:

- (1)更加强调思想政治教育;
- (2)更加具有综合性;
- (3)更加难以得高分。

5. 思想政治理论课的复习备考对策

思想政治理论课要学得好考得好是师生共同而有区别的责任,七分靠老师,三分靠自己。

依据长期辅导考生学得好、考得好的经验,我把辅导考生复习备考的教学分为三个阶段:预习准备阶段、内容强化阶段、应用总结阶段。

(1)预习准备阶段:从考前一年的3月到7月,考生听两次课。第一次是讲座:传授考研成功要诀和政治得高分的根本保证;第二次是高分基础班:使考生了解考情、知道难处、走出误区、明确方向、坚定信心;使考生从宏观的总体的角度了解马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础等四门课程的重点、特点与复习备考的方向、方法。

(2)内容强化阶段:从7月至10月,教学的任务是按照考试大纲规定的考试范围,系统地全面地教懂教会和学懂学会全部考试知识点,坚持学懂理论和做已考试题相结合,使考生掌握理论内容,掌握方法,培养做题的能力。此阶段设置的考研班为强化班,教学学时为60学时左右。使用的教材是序列之一《要点精编》。

(3)应用总结阶段:从11月到考试前,设置冲刺班和点睛班,冲刺班的教学任务是突出时政、高度总结、预测考题、教会答题、巩固内容、增强能力。点睛班教学的任务是通告信息、精讲套题、拾遗补缺、预测大题。使用的教材是序列之二《模拟试题》、序列之三《最后冲刺》和序列之四《最后四套题》。

上述复习备考的教学安排符合由抽象宏观到具体微观再到综合宏观,由整体到部分再到整体,由理论到应用再到理论与应用相结合,由浅入深以及由多而杂到少而精的复习备考的学习规律。

注意:2010年、2011年、2012年、2013年的考题是目前新的教学要求的考题,因此在每章后附的已考试题中对近四年的考题前加★,要考生做练习题特别加以重视。

第一部分 马克思主义基本原理概论

本部分复习提示

(1)本课程的含义:现代汉语中的“主义”有三种含义、三种用法,在这里是指对人类社会和自然界等持有的系统的理论和学说。马克思主义是由马克思恩格斯创立并由后继者列宁等和中共几代领导人丰富和发展的观点和学说的体系,即中国化的马克思主义。马克思主义基本原理是指马克思主义理论和学说中具有最大普遍性、最普遍意义的观点或根本的道理,概论就是概括的论述。

(2)本课程的性质:属于整个马克思主义学说的基础理论,是其他四门考查课程的理论基础,是中国共产党指导思想以及党的理论和实践的理论基础。只有学懂马克思主义的基本原理,才能理解中国化马克思主义,才能理解在当代中国坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

(3)本课程的主题主线:《马克思主义基本原理概论》系统讲授了马克思主义基本理论,始终围绕什么是马克思主义、为什么要坚持马克思主义、怎么坚持和对待马克思主义的主题,以什么是马克思主义的基本观点、基本方法、基本立场以及如何运用马克思主义基本观点、基本方法、基本立场揭示人类社会发​​展规律为主线来展开。

(4)本课程的逻辑结构:《马克思主义基本原理概论》包括四个部分的内容:第一部分即第一章,是从总体上介绍马克思主义,回答什么是马克思主义、为什么要坚持马克思主义、怎么坚持和对待马克思主义。后三部分,分别论述马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。第二部分论述马克思主义哲学,包括第二、三、四章的内容,主要讲世界观、认识论和历史观三部分的内容。第三部分论述马克思主义政治经济学,包括第五、六章的内容,主要讲资本主义的形成、本质及发展进程。第四部分论述科学社会主义,包括第七、八章的内容,主要讲社会主义社会的发展和共产主义一定会实现。可概括为一绪三论:世界观和方法论、资本主义论、社会主义论,近四年的这三论的考分分别为:16、14、18、14;3、5、4、6;3、3、2、4。

(5)本课程的逻辑内容:包括概念、观点以及方法论意义。复习过程中要注意把握三方面以及关系,重点是哲学,要真正学懂学会。

(6)本课程的重点:掌握马克思主义哲学原理,批判资本主义,歌颂社会主义。

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

复习提示:从总体上理解和把握什么是马克思主义。

一、马克思主义的产生与发展

1/

(一)什么是马克思主义

马克思主义是无产阶级思想的科学体系。它的内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的关系等诸多领域和各个方面,是极其深刻和丰富的。马克思主义经典作家留给我们的巨大精神财富,连同各国马克思主义者在继承和发展的实践中创造的理论成果,构成了无产阶级和全人类的思想宝库,它涉及的众多学科门类所形成的知识海洋,无论在马克思恩格斯所处的时代,还是在人类文明继续发展进步的新时代,都当之无愧地称得上是博大精深。

从不同的角度,我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思恩格斯创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

马克思主义这一概念早在马克思在世的时候就已经使用。从狭义上说,马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。从广义上说,马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法,也包括经列宁对其继承和发展,推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。

2/

(二)马克思主义的产生

任何一种科学理论都是时代的产物。同样,马克思主义的产生和发展也有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。

首先,资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。其次,无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。再次,马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新。马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义合理成分的基础上,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

3/

(三)马克思主义在实践中的发展

马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。这种发展,除了马克思恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外,其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。“十月革命帮助了全世界的也帮助

了中国的先进分子,用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具,重新考虑自己的问题。”诞生于半殖民地半封建社会的中国工人阶级的政党——中国共产党,从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。马克思主义中国化的这些重大理论成果,都产生于党和人民事业发展的实践,同时又都是推进这一伟大事业不断发展的指导思想。

马克思主义是开放的发展的理论体系。党的十八大深刻论述了我们党领导中国革命和建设取得成功的重要经验之一,就是我们坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导,勇于推进实践基础上的理论创新,围绕坚持和发展中国特色社会主义提出一系列紧密相连、相互贯通的新思想、新观点、新论断,形成和贯彻了科学发展观。

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。大力推进马克思主义中国化、时代化、大众化,是不断开拓马克思主义新境界的必然要求,也是引领中国社会进步和推动党的事业发展的根本前提。马克思主义中国化是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,形成有中国特色、中国风格、中国气派的新理论。马克思主义时代化是紧密结合时代特征,不断吸收新的时代内容,使马克思主义紧跟时代发展步伐。马克思主义大众化是把马克思主义的基本原理、基本观点通俗化、具体化,使之更好地为人民大众所理解、所接受。

在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

二、马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

(一)马克思主义的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

首先,辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。其次,辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。

(二)马克思主义的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。

首先,这是由马克思主义理论的本性决定的。其次,这是由无产阶级的历史使命决定的。最后,是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。

(三)马克思主义的理论品质

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。它体现为两个层次的含义:一是“一脉相承”,二是“与时俱进”。从整个马克思主义及其中国化进程看,中国特色社会主义理论体系与马克思列宁主义和毛泽东思想是一脉相承和与时俱进的;从中国特色社会主义理论体系看,科学发展观与邓小平理论、“三个代表”重要思想是一脉相承和与时俱进的。这种一脉相承表现在它们都有一以

贯之的思想基础、根本立场和社会理想,即都坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,都面对并回答时代课题,都坚持代表最广大人民根本利益,都坚持社会主义和共产主义的理想。科学发展观的与时俱进体现在它提出一系列具有鲜明时代特点的新思想、新观点、新论断,运用马克思主义关于发展的世界观和方法论,对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答,对坚持和发展中国特色社会主义作出了历史性的贡献,是中国特色社会主义理论体系的重要创新成果,赋予当代中国马克思主义勃勃生机。

(四)马克思主义的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会是马克思主义最崇高的社会理想。

马克思恩格斯在揭示人类社会发展一般规律的基础上,运用唯物史观分析资本主义社会产生、发展和衰落的历史趋势,不仅得出资本主义社会必然为更加美好的社会(这个更加美好的社会,马克思恩格斯称之为共产主义社会,其第一阶段马克思称之为共产主义的“第一阶段”,列宁称之为社会主义社会)所代替的论断,而且指明了共产主义社会代替资本主义社会的阶级力量和革命道路。

三、学习和运用马克思主义的目的和方法

(一)学习理由

大学生是祖国的未来,是中国特色社会主义事业的接班人和建设者,担负着实现中华民族伟大复兴的光荣使命。学习和掌握马克思主义基本原理,是大学生个人成长和长远发展的客观需要,具有重要的现实意义,有益树立马克思主义的世界观、人生观、价值观,坚定中国特色社会主义的理想信念。

(二)学习目的

学习和掌握马克思主义的立场、观点、方法。

(三)学习方法

坚持理论和实际相结合。首先,联系实际学理论。其次,运用理论分析和解决实际问题。

[已考试题]

单项选择题

1. 马克思主义的直接理论来源是
A. 法国唯物主义、英国经验主义、德国理性主义
B. 细胞学说、能量守恒定律、生物进化论
C. 德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义
D. 法国历史哲学、英国科学主义、欧洲人文主义 (C)(1997年)
2. 全部马克思主义学说的理论结论是
A. 科学社会主义
B. 马克思主义哲学
C. 马克思主义政治经济学
D. 无产阶级革命的学说 (A)(1993年)
3. 马克思主义新世界观创立的关键在于马克思确立了
A. 剩余价值论
B. 阶级斗争学说
C. 无产阶级历史使命学说
D. 科学的实践观 (D)(1995年)

第二章 世界的物质性及其发展规律

(辩证唯物主义的世界观)

贺敬敬

金树德

复习提示:学习和把握马克思主义唯物论与辩证法的基本原理,着重了解世界的物质统一性和实践的基本观点,掌握唯物辩证法的基本规律和根本方法,为树立科学的世界观打下理论基础。

本章的逻辑结构包括辩证的唯物论、唯物的辩证法以及辩证唯物主义世界观的方法论意义三部分。

辩证的唯物论即世界本质论内容包括辩证唯物主义的物质观、实践观、意识观三观,物质和意识的辩证关系、世界的物质统一性两原理,即“三观两原理”。

唯物的辩证法即世界发展论内容包括物质世界普遍联系、永恒发展两个总特征,对立统一规律、质量互变规律、否定之否定三大规律,原因与结果、必然性与偶然性、可能性与现实性、现象与本质、内容与形式等五对唯物辩证法的基本范畴,归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、历史与逻辑的统一的辩证思维方法,即“二、三、五、四”的理论。

本章最重要的观点、原理有八个,其中特别重要的是物质和意识的辩证关系、对立统一的规律或学说。

史学大

第一节 物质世界和实践(辩证的唯物论)

一、世界观与哲学基本问题

(一)哲学与世界观和方法论

哲学一词最早产生于古希腊,由希腊文菲罗与索菲亚合成,直译为汉语是“爱智慧”的意思,翻译成英文就是“Philosophy”,即“智慧、有智慧、有智慧的人”之学,在19世纪经日本学者转译为中文的“哲学”。

在古希腊哲学一词有两种用法:一种是广义地把哲学看做是“各种知识的总汇”;一种是狭义地把哲学看做是研究世界本原或本体的学问,即形而上学。本原是指构成世界万物的根源、元素、始基或共同基础。具体事物有生有灭,本原没有生灭,本原产生万物,万物毁灭以后又回到本原。

以往的哲学家、思想家对哲学的认识与理解,不论是说哲学是“智慧之学”、“包罗万象的科学”,还是说哲学是支配、凌驾于其他科学之上的“科学的科学”,虽有其一定的合理性,即其实质是研究普遍性问题的学问,但却未能真正揭示出哲学的性质、对象和特点。马克思主义哲学认为,从古至今的一切**哲学**都是系统化理论化的世界观,即世界观的理论形态,是关于自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结,是研究自然、社会和人类思维发展的最一般本质和规律的学问,是含有阶级性的最抽象的社会意识形态。为了正确理解和掌握哲学的含义或定义,需要正确认识几个关系。

哲学与世界观、方法论的关系。**世界观**是人们对整个世界的根本观点和看法。**方法论**则是人们在一定世界观指导下认识与处理问题的根本方法。哲学与世界观既相区别又相联

1/

2/

系,世界观是人们自发形成的,世界观对于成人来说,可说是人人皆有,但并非人人都懂哲学,因为哲学是经过思想家、哲学家概括和总结的系统化理论化的世界观,只有通过学习,才有可能掌握;哲学离不开世界观,要讲世界观,哲学对人们的世界观的确立和成熟具有指导与促进作用。任何哲学的世界观与方法论都是统一的,世界观是方法论的基础,方法论是世界观的体现和运用,有什么样的世界观就有什么样的方法论,反之亦然。因此,哲学是世界观和方法论的学问。

(二)哲学基本问题的内容和意义

1. 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题

3/ 从古至今哲学中的问题即矛盾很多,那么,贯穿哲学演变和发展史中最重要最基本的问题、任何哲学都不可能回避的问题、支配其他哲学问题的问题是什么?恩格斯对此作出了科学的概括和总结,他指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题”,也可以说是精神和自然界的关系问题、意识和物质的关系问题。

2. 哲学的基本问题包括两个方面的内容

4/ (1)思维和存在何者为第一性、第二性的问题,即谁是本原、谁是派生的问题,谁先谁后、谁产生谁、谁离不开谁(谁依赖谁)的问题。对此问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。恩格斯指出:“凡是断定精神对自然界说来是本原的,……组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的,则属于唯物主义的各种学派。”

(2)思维和存在的同一性问题。恩格斯指出:“思维和存在的关系问题还有另一方面:我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的?我们的思维能不能认识现实世界?我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实?用哲学的语言来说,这个问题叫做思维和存在的同一性问题,绝大多数哲学家对这个问题都作了肯定的回答。”是否承认思维和存在的同一性,这是划分可知论和不可知论哲学派别的标准。一切唯物主义者 and 彻底唯心主义者都是可知论者。

在这两方面内容中主要的是第一方面的内容,因为“思维对存在、精神对自然界的关系问题”,是“全部哲学的最高问题”,唯物主义和唯心主义是哲学发展史上的基本派别,它们的对立和斗争是哲学世界观中最根本的斗争,是哲学党性的识别标准的问题。哲学的党性即哲学的党派倾向,是指哲学家和哲学体系属于唯物主义阵营或唯心主义阵营。

5/ 3. 掌握哲学基本问题原理的重要意义。为哲学研究提供基本的指导线索;为划分哲学中的不同派别确定了科学依据;为反对唯心主义、形而上学、不可知论提供理论武器;为人们处理主观思想和客观实际的关系,变革现实世界提供根本的指导原则。

与哲学基本问题相一致,社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。历史唯物主义认为社会存在决定社会意识,历史唯心主义认为社会意识决定社会存在。

(三)唯物主义和唯心主义及其历史形态

1. 唯物主义

6/ (1)唯物主义的基本观点:认为自然界、物质、存在是第一性的,而精神、意识、思维是第二性的;世界是物质的,物质是世界万事万物的本原;物质不依赖于人的意识而存在,而意识则是物质长期发展的产物和在人脑中的反映,或者说物质决定意识。这些表述严格地说都是等同的。唯物主义者是无神论者,但无神论者不一定是唯物主义者,可以是主观唯心主义者。