

学生 多功能 汉语词典

XUESHENG DUO GONGNENG HANYU CIDIAN

首席顾问 许嘉璐

主编 李行健 副主编 季恒铨

学生多功能 汉语词典

XUESHENG DUO GONGNENG
HANYU CIDIAN

首席顾问 许嘉璐
主编 李行健 副主编 季恒铨

四川出版集团·四川辞书出版社

二〇一〇年五月·成都

图书在版编目 (CIP) 数据

学生多功能汉语词典 / 李行健主编. — 成都: 四川出版集团·四川辞书出版社, 2010. 5

ISBN 978-7-80682-577-8

I. 学… II. 李… III. 汉语—中小学—词典
IV. G634. 303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 037413 号

学生多功能汉语词典

XUESHENG DUO GONGNENG HANYU CIDAN

主 编 / 李行健

副主编 / 季恒铨

责任编辑 / 王祝英 范利君 曾 真

封面设计 / 韩建勇

版式设计 / 王 跃

责任印制 / 严红兵

出版发行 / 四川出版集团·四川辞书出版社

地 址 / 成都市三洞桥路 12 号

邮政编码 / 610031

印 刷 / 四川新华彩色印务有限公司

版 次 / 2010 年 5 月第 1 版

印 次 / 2010 年 5 月第 1 次印刷

开 本 / 880 mm×1230 mm 1 / 32

印 张 / 35. 75

书 号 / ISBN 978-7-80682-577-8

定 价 / 58. 00 元

* 本书如无四川省版权防盗标志不得销售。版权所有，翻印必究。

* 举报电话: (028) 87734299 86697083 86697093

* 本书如有印装质量问题，请寄回出版社调换。

* 市场营销部电话: (028) 87734330 87734332

本书编写组

首席顾问	许嘉璐		
顾问	柳斌	朱新均	胡明扬
	曹先擢	傅永和	
主 编	李行健		
副 主 编	季恒铨		
编写人员	张德继	宋芳彦	朱振平
	陈佩贤	高慎贵	张万有
	程国柱	张村田	耿铁聚
	徐学飏	倪渝根	
工作人员	孔德成	邢锁明	

出版说明

这是一本专为中小学生和语文教师编写的词典，由长期从事工具书编纂与中小学教育的专家、老师精心编写而成。词典全面贯彻国家有关汉字字音、字形、笔画、笔顺和部首等各项规范标准，特别注意紧密结合通行教材，贴近学生的实际需要，具有严格的规范性、较强的科学性与突出的实用性。

词典共收录汉字 8 000 多个(不包括繁体字、异体字)，正式词条 20 000 余条(不包括组词)。在一般词典的注音、释义、例句功能外，增加了词语的近义词、反义词，提示了字、词使用中易出错或易产生分歧与不规范的地方，提供了部分基础字的古文字字形与字形解说内容，设置了“知识窗”栏目介绍成语故事、文化名人、名胜古迹、民风民俗等。词典具有字典、成语词典、近义词词典、反义词词典等多种工具书的功能，知识信息丰富，拓展性强，能满足学生、教师使用的需要。

前言

几年前，四川辞书出版社雷华社长来北京，希望我们合作编一本多功能词典，帮助学生学习的语文。为什么叫“多功能”呢？它同现在市场上以“多功能”命名的词典有何不同？对这个问题的回答，也就是我们编写这本词典的构想和初衷。

从学生使用语文工具书的情况看，现在学生的书包中装的书很多，一般语文字典、词典以及成语词典等书都有，书包很沉、负担很重。如果编一本可以包含学生用的字典、词典以及同义词词典、成语词典等内容的工具书，也就是一本可以多用的词典，学生可以解放出来，上学就不必再分别带几种词典了。自然，这本词典就具有多种功能，所以名之曰“多功能词典”。然而，这种“多功能”不是市场上“成语九用词典”那样的多功能，而是要名副其实地具有不同类型词典的功能。

学生用的词典篇幅不能太大，在差不多与一般学生词典相当的篇幅中要体现多种功能，在结构上就必须科学设计，内容上要作重大的调整。比如要发挥同义词典的作用，在书中就要有同义词的内容；要代替成语词典的功能，自然就要增收常用成语的条目，相应地就要适当减少单纯语词词典的内容。这一增一减就颇费周折。我们认为，首先要增大信息量，加入新内容，与此同时又要少而精，才能保持原有篇幅和内容不减和增加功能的平衡统一。具体地说，就是适当增加字头、词条、成语等条目，增加同义词、反义词和组词等功能性的内容，相应地精简可以不收的词语义项和例句，合并分得过细的义项。这样基本上才可能体现更多功能的特色。在语用、语义方面增加了应用“提示”和“知识窗”栏目，在书后的附录中增加了实用性和知识性的资料。这样做的结果，这本词典收字 8 000 多个（不包括繁体字、异体字），收

正式词条 20 000 条,加上组词共有 35 000 多词条,应该说可以满足中小学生学习语文的需要,也基本做到了篇幅增加不多,功能扩大不少。但词典是否能发挥多功能的作用,实现我们最初的愿望,还要让实践来回答。我们希望广大师生在使用中提出意见以便修订,使之更好地为语文学习和教学服务。

本书编写中,四川辞书出版社的领导和责任编辑从开始编写到全书成稿,始终同我们全力合作,给了我们很大的支持。在本书出版之际,特向他们以及其他帮助本书编写的同志表示衷心感谢!

李行健

2010 年 3 月

凡 例

本词典是专为义务教育阶段语文教学而编写的工具书，主要服务对象是初中、小学学生和语文教师，也适合同等文化程度的其他读者使用。

本词典全面贯彻国家有关汉字字音、字形、笔画、笔顺和部首等各项规范标准，特别注意紧密结合通行教材，贴近学生实际需要，具有严格的规范性、较强的科学性和突出的实用性。

一、字 头

1. 本词典收录国家语言文字工作委员会和原国家教育委员会共同发布的《现代汉语通用字表》中的全部汉字，并适当补充中小学教材和课外读物中一些较常见的字，合计收字8000多个（不包括繁体字、异体字）。

2. 多音字分列字头，如“长(cháng)”和“长(zhǎng)”，“恶(wù)”和“恶(è)”。

3. 字头按音序排列。同音字按笔画数由少到多排列；笔画数相同的字按起笔笔形一(横)、丨(竖)、丿(撇)、丶(点)、㇀(折)的顺序排列。

4. 以规范字为字头，字头后附有繁体字和异体字，同时有繁体字和异体字的，先列繁体，后列异体。异体字在左上角加星号(*)作为标记，异体字不止一个时，只在第一个字前标星号。繁体字或异体字只具有字头的某一个或几个义项时，在右上角加注义项序号，如：“果(*菓^①)”。

5. 每个字头后，标明读音、笔画数、所属部首和结构。

6. 部分基础字下介绍了古字形和构字方法，如日、月、大、羽、雨等，以激发学生学习的兴趣，帮助学生理解字义。

二、词 语

1. 本词典在字头下收正式词条 20 000 条,加上字头后附列的组词,共收词语约 35 000 条。

2. 收词原则:

(1) 根据中小學生认知水平,重点收录中小學生常见常用的词语。

(2) 适当收录社会上较习用的新词、新语和已进入日常生活的百科词语。

(3) 原则上不收录方言词、军用词和现代不常用的文言词,一般也不收录人名、地名、官职名、机关名和国家名。

3. 词条排列:

(1) 甲乙词条字形相同,但乙词条末尾音节读轻声,二者意义也不相同的,分立词条,乙词条排在甲词条之后,如“地道(dìdào)”和“地道(dìdao)”。

(2) 甲乙词条字形相同,但乙词条末音节儿化,二者意义也不相同的,分立词条,乙词条排在甲词条之后,如“白面”和“白面儿”。

4. 异形词:本词典一般不收录已被国家有关部门明确规定淘汰的异形词。对《第一批异形词整理表》中的异形词,按该表的规定处理,以推荐词形为正式词条,在词条后以“不要写成‘××’”的形式加以提示,“××”即为非推荐词条。对尚未明确规定的常见的异形词,本词典根据理据和通用情况把推荐词形列为正式词条,词条最后以“不宜写作‘××’”的形式加以提示。

5. 每个字头下的词条均按音序排列。第二个字读音相同的,按笔画顺序排列;第二个字音、形都相同的,按第三个字的音序排列。依此类推。

6. 为丰富学生的词汇量,词条义项后酌收与该义项相关的同义词和反义词,以 $\bigcirc$ 、 $\square$ 形式表示;同、反义词适合该词条所有义项的,在 $\bigcirc$ 、 $\square$ 前加“||”表示。释文中出现过,已经表明了是同义词、反义词的词语,不再在 $\bigcirc$ 、 $\square$ 后收列。

三、注 音

1. 全部字头和词条均用汉语拼音字母注音,按四声标调。

2. 有异读的字、词一律按照《普通话异读词审音表》审订的读音注音, 未经审订的按约定俗成的原则注音。

3. 轻声字只注音不标调, 如“宽绰 kuānchuo”; 可读轻声也可不读轻声的不标轻声。

4. 必须读儿化音的词, 标出儿化音, 并在词条中用缩小的“儿”字表示, 如“白面_儿 báimiàn_儿”; 可儿化也可不儿化的不标儿化音。

5. 多音字在单字全部释义完了之后, 用“另见×页”注出其他读音。

四、释义

1. 一般只收列普通话中的常用义项, 不收罕用义项。

2. 字头或词条有两个或两个以上义项的用序号①②③等加以区分。一个义项下还需要分条的, 用 a) b) c) 等表示。

3. 为了揭示词语使用范围, 用圆括弧引入语境的限制语。例如:

【深厚】③(基础)扎实▷~的理论功底。

4. 成语、典故的释义: 一般先解释字面义, 后解释比喻义或引申义; 字面义显而易见、无需解释的, 直接解释比喻义或引申义。需单独解释的成语中疑难的字词, 在释义开头先予以注释。

5. 比喻义、借代义的释义: 比喻义的提示用语是“比喻”, 借代义的提示用语是“借指”。例如:

【顶峰】山的最高峰; 比喻事物发展的最高点。

【烽火】古代军事报警用的烟火; 借指战火、战争。

6. 有文言色彩的词标〈文〉, 如“银铛”。有口语色彩的词标〈口〉, 如“杌隤_儿”。多个义项均属于〈文〉〈口〉的, 在义项之前统标一个, 不逐项标注。音译的外来词在释义之前先标注“音译词”或“×语音译”等。

7. 释义后举例说明, 释义同用例中间用“▷”隔开。用例之间用“|”隔开。用例中出现的被释字或词语用“~”代替。

五、提示

1. 在容易产生分歧、出现语误或造成不规范的地方, 本词典尽可能分别不同情况加以提示。“提示”放在释义文字全部完了之后, 用“④”表示。

2. 字头部分的提示侧重在字音、字形、笔顺、字义容易产生混淆和出现错误的地方。

3. 字音的提示主要有以下几种情况:

(1)《普通话异读词审音表》规定的统读音,提示为“统读×”。

(3)多音字易混读的,提示为“这里不读×”。

4. 词条部分的提示侧重以下几个方面:

(1) 提出对异形词规范的处理意见。

(2)指出词语在读音或写法上应注意的地方。如“济济一堂”条下提示“‘济济’这里不读 jǐjǐ”;“按部就班”条下提示“不要写成‘按步就班’”。

(3)指出词语在使用中应注意的地方。如“反而”条下提示“常跟‘不但’‘不仅’等连用,表示转折”;“伏法”条下提示“跟‘服法’不同。‘服法’指服从法院判决”。

(4)对一些易混的同义词、近义词着重在用法上作简要的比较。如“奔驰”条下提示“跟‘奔驰’不同”；“必需”条下提示“跟‘必须’不同”。“必需”强调某种事物或做法特别需要，多用在表示事物名称的词语前，如“必需品”“必需的工具”。

六、知识窗

为拓宽学生的视野,丰富文化知识,提高语文素养,本词典特辟“知识窗”栏目。该栏目用灰色色块表示,内容包括成语故事与典故、中外文化名人简介、国内外著名的名胜古迹、民风习俗等等。

目 录

前 言	1
凡 例	3
汉语拼音音节索引	7
部首检字表	14
一、部首目录	16
二、检字表	18
三、词典正文	1—1056
附 录	
一、汉语拼音方案	1057
二、汉字笔画名称表	1060
三、常见部首名称和笔顺	1061
四、汉字笔顺规则	1064
五、楷体字和宋体字的区别	1065
六、部分计量单位名称统一用字表	1066
七、标点符号主要用法简表	1067
八、文章中数字的一般用法	1069
九、我国少数民族简表	1071
十、我国历代纪元简表	1073

A

- a -

阿

ā 7画 左β部 左右

①附加在姓名或某些称呼前面,含亲昵意味▷王|~芳|~爸。②附加在“大、二、三……”前面,表示排行(有时也含亲昵意味)▷大|~五。
另见 203 页 ē。

【阿昌族】āchāngzú 我国少数民族之一,主要分布在云南。

【阿斗】ādǒu 三国蜀后主刘禅(shàn),小名阿斗,昏庸无能。后多借指懦弱无能的人。

【阿凡提】āfántí 新疆维吾尔族民间传说中很出名的善良、机智的人物。后成为幽默、机智的代表。

【阿訇】āhōng 指伊斯兰教主持教义、讲授经文的人。

【阿姨】āyí ①对跟母亲年龄相仿而无亲属关系的女性的称呼。②对保育员或保姆的称呼。

★阿哥 阿姐 阿妈 阿妹 阿拉伯 阿司匹林

啊

ā 10画 口部 左右

①表示惊讶、赞叹、怀疑、醒悟、追问、应答等多种思想感情。受不同语调的影响,声调比较灵活多变,四种声调都可能出现▷~,起风了!|~,这儿太美了!|~,这怎么可能呢?|~,这全明白了!|~,你说的是谁?|~,就这么办吧。②用在句末或句中,读轻

钢(gāng) 12画 钅部 左右

钢

gāng 12画 钅部 左右

金属元素,银白色,有放射性。

腌

ā 12画 月部 左右

【腌臢】āza ①不干净。②肮脏 龌龊 反 清洁
②使难堪,使不痛快▷不要开口就~人|受了他的~气。

另见 911 页 yān。

- ai -

哎

āi 8画 口部 左右

表示惊讶、不满、失望、惋惜、悔恨等多种思想感情或呼唤应答。受不同语调的影响,声调比较灵活多变,四种声调都可能出现▷~,你怎么又来了?|~,你这就不对了|~,一点希望都没有了|~,事情怎么会闹到这地步!|~,我想起来了。

另见 3 页 ài。

★哎呀 哎哟

哀

āi 9画 一部 上下

①怜悯▷~怜。②悲伤▷喜怒~乐。③忧伤悲痛的心情▷节~。④姓。㊦中间是“口”,跟“衷、衰”不同。

【哀兵必胜】āibīng-bìshèng 交战双方的实力相当时,充满悲愤心情的一方会获胜。多

用来表示受压迫而奋起反抗的一方一定能获胜。

【哀悼】āidào 悲哀地悼念(死去的人)▷~烈士|沉痛~。㊦悼念

【哀号】āiháo 悲哀地大声哭叫▷声声~。

㊦欢呼

【哀求】āiqiú 苦苦地央求。㊦乞求

【哀伤】āishāng 悲哀伤心▷极度~。㊦悲伤

【哀思】āisī(对死者)悲痛思念的感情。

【哀叹】āitàn 悲伤地感叹▷~自己的不幸遭遇。

【哀恸】āitòng 极为悲痛▷~欲绝。

【哀怨】āiyuàn 哀伤怨恨▷缠绵~的歌声。

【哀乐】āiyuè 哀伤的乐曲(专用于丧事)▷奏~。㊦跟“喜怒哀乐”的“哀乐(lè)”不同。

★哀愁 哀告 哀怜 哀泣 哀啼 哀痛

★悲哀 默哀

挨

āi 10画 土部 左右

灰尘;尘土▷尘~。㊦右下是“失”,不是“失”。以“矣”为偏旁的字还有“挨、唉”等。

挨

āi 10画 扌部 左右

①靠近▷~着我坐。②依着(次序)▷~个儿点名。
另见本页 ái。

【挨家挨户】āijiā-āihù 顺着次序一户不漏▷~通知。

★挨边儿 挨肩儿

唉

āi 10画 口部 左右

①表示应答▷~,我在这里。②模拟叹气的声音▷~~地直叹气。

【唉声叹气】āishēng-tànxì 因苦闷、忧伤而一声声叹息。㊦长吁短叹 ㊦不要写成“哀声叹气”。

唉

āi 10画 女部 左右

(文)婢女。

【挨叻】āijiē 某些地区称祖母;也用作对老年妇女的尊称。

镱

(銀) āi 14画 钅部 左右

金属元素,有放射性,由人工核反应获得。

挨

āi 10画 扌部 左右

①遭到;忍受▷~骂|~冻。②艰难地度过(时间)▷好不容易~到天亮|~日子。

另见本页 āi。

砬

(磔) āi 11画 石部 左右

[砬砬]ái'ái(文)①高峻▷山势~。②洁白光亮▷白刃~。

另见 825 页 wèi。

皑

(皚) āi 11画 白部 左右

[皑皑]ái'ái(霜雪)洁白▷白雪~。㊦右下是“己(jǐ)”,不是“已(yǐ)”或“巳(sì)”。

癌

ái 17画 广部 半包围

恶性肿瘤▷~细胞|肺~。

【癌变】áibiàn 机体正常的生物细胞转化为癌细胞。

【癌症】áizhèng 恶性肿瘤的病症。

【癌肿】áizhǒng 恶性肿瘤。

毒

ǎi 7画 土部 上下

用于人名。见 475 页“嫫(lào)毒”。

欸

ǎi 11画 欠部 左右

[欸乃]ǎinǎi 模拟行船摇桨、摇橹的声音▷~一声山水绿。

暖

(暖) ǎi 13画 口部 左右

打嗝儿▷~气。

矮

ǎi 13画 矢部 左右

①身材短;高度低(跟“高”相对,下同)▷长得很~|~桌子。②级别、地位低▷谁也不

比谁~一截。

【矮墩墩】ǎidūndūn 又矮又粗壮的样子▷~的身材。

【矮小】ǎixiǎo 又矮又小▷房屋~|个子~。

㊦高大

蔼(藹) ài 14画 艹部 上下

①态度和善▷和~可亲。②姓。㊦(一)不读 ài。(二)右下是“勾”,不是“钩”。

霭(靄) ài 19画 雨部 上下

云气;烟雾▷云~|雾~|暮~。

艾 ài 5画 艹部 上下

①多年生草本植物,叶子有香气,可以做药材。也说艾蒿。②姓。另见 938 页 yì。

【艾滋病】àizībìng 传染病。人感染这种病的病毒后,免疫功能丧失,容易感染其他疾病而死亡。通过性接触、血液、母婴等途径传染。

哎 ài 8画 口部 左右

①表示惋惜、懊恼▷~,这次机会又错过了。②表示应诺或认可▷~,去吧。另见 1 页 āi。

砒 ài 10画 石部 左右

非金属元素,有放射性,可用于治疗甲状腺腺机能亢进。

爱(愛) ài 10画 ㇔部 上下

①对人或事物有深厚的感情▷~父母|~家乡。②爱惜▷~面子|~护。③喜欢;爱好▷~弹琴|~下棋。④容易发生(某种行为或变化)▷~发火。⑤姓。

【爱不释手】àibùshìshǒu 释:放下。非常喜爱,舍不得放手。

【爱戴】àidài 尊敬、热爱并拥护▷深受人民~。㊦拥戴 敬爱 ㊦憎恨 ㊦只能用于下级

对上级、晚辈对长辈。

【爱抚】àifǔ 疼爱抚慰▷~的目光|~地摸了摸孩子的秀发。㊦折磨

【爱国】àiguó 热爱自己的祖国▷~人士。

【爱国主义】àiguó zhǔyì 忠于祖国、热爱祖国的思想。

【爱好】àihào ①喜爱▷~登山。㊦厌恶 憎恶 ②对某些事物的浓厚兴趣▷个人~。㊦嗜好 ㊦“好”这里不读 hǎo。

【爱护】àihù 爱惜保护▷~文物|~青少年。㊦维护 保护 ㊦摧残 损坏 糟蹋

【爱怜】àilián 疼爱;怜爱▷惹人~。㊦参见本页“爱恋”的提示。

【爱恋】àiliàn 喜爱而难以割舍▷~故乡。㊦跟“爱怜”不同。“爱恋”的对象多为恋人、故土等;“爱怜”的对象多为晚辈或小动物。

【爱莫能助】àimònéngzhù 有同情之心,但无力相助。

【爱慕】àimù 因喜爱而倾慕、向往▷相互~|~虚荣。

【爱屋及乌】àiwū-jíwū 比喻爱一个人而连带喜欢跟这个人有关的人或物。

【爱惜】àixī ①珍惜;不浪费▷~光阴。㊦吝惜 ㊦糟蹋 ②疼爱;爱护▷奶奶非常~这架旧缝纫机。

【爱心】àixīn 爱护、关心别人的感情▷献上~。

【爱憎分明】àizēng-fēnmíng 爱什么,恨什么,界限清清楚楚。

★爱称 爱美 爱情 爱人

★博爱 宠爱 慈爱 割爱 敬爱 可爱 母爱 溺爱 热爱 喜爱 心爱 友爱 珍爱 钟爱 自爱

爱迪生(1847—1931年) 美国著名的发明家,被誉为“世界发明大王”。他的一生共有留声机、电灯、印刷机、摄影机等1000多项发明,为人类的文明和进步作出了巨大的贡献。

隘 ài 12画 左阝部 左右

A

①狭窄;狭小▷狭～。②险要的地方▷关～|险～。㊦不读ǎi。

碍(礙) ài 13画 石部 左右

妨碍;阻挡▷手～脚|障～|阻～。

【碍事】àishì ①有妨碍;不方便▷放在这里～。②有严重影响▷只是摔了一跤,不～。

【碍手碍脚】àishǒu-àijiǎo 妨碍别人行动。

★碍口 碍眼 碍面子

暖(暖) ài 14画 日部 左右

【暧昧】àimèi(态度)不明朗;(行为)不光明正大▷态度～|关系～。㊦跟“暖(nuǎn)”不同。

— an —

安 ān 6画 宀部 上下



外面是房子,里面是一女子,女子安居室内,表示安定、安宁。

①安全(跟“危”相对)▷居～思危|平～。②平静,稳定▷坐立不～。③使平静;使稳定▷～神。④舒适;快乐▷～逸|～乐。⑤安置▷～顿|～家落户。⑥安装▷～节能灯。⑦加上▷～罪名。⑧怀着(不好的念头)▷你～的什么心? ⑨姓。

【安步当车】ānbù-dàngchē 把慢步行走当成坐车。㊦“当”这里不读dāng。

【安插】ānchā(把人或事物)安排、插入到一定的位置▷～亲信|～广告。

【安定】āndìng ①稳定正常,没有波动▷～的生活。㊦安宁 ㊦动乱 骚乱 ②使安定▷～情绪。

【安顿】āndùn ①(把人或事物)安排好,使稳定下来▷～好新同学。㊦安置 ②安稳▷心里老不～。

【安放】ānfàng 把东西放在适当位置上▷～好电脑。

【安分】ānfèn 规矩;本分▷～守己。㊦老实 ㊦(一)不宜写作“安份”。(二)“分”这里不

读fēn。

【安分守己】ānfèn-shǒujǐ 安守本分,遵守规矩。㊦循规蹈矩 ㊦胡作非为 惹是生非 为非作歹

【安抚】ānfǔ 抚慰,使安定▷～灾民|～民心。

【安家】ānjiā ①建立安置家庭▷在北京～。②结婚成家▷他是单身,还没有～。

【安家落户】ānjiā-luòhù 安置家庭,长期居住。

【安检】ānjiǎn 安全检查▷登飞机前要接受～。

【安静】ānjìng ①没有声音;不嘈杂▷教室里很～。㊦寂静 宁静 沉静 ㊦喧闹 喧哗 ②安稳平静▷心里～多了。㊦烦躁

【安居】ānjū 安定地居住、生活▷回乡～。

【安居乐业】ānjū-lèyè 安定地生活,快乐地工作。㊦颠沛流离 流离失所

【安康】ānkāng 平定健康(多用于问候、祝愿)▷祝身体～。

【安乐】ānlè 安宁快乐▷生活～。

【安宁】ānníng 安定宁静▷社区环境很～。㊦烦躁

【安排】ānpái 安置处理▷～时间|～座位。㊦安顿 张罗

【安全】ānquán 不出事故或没有危险▷～施工|注意～。㊦平安 ㊦危险 风险

【安全带】ānquándài 乘坐飞机、汽车或进行高空作业、表演等活动时,为保证人身安全而系的带子。

【安全岛】ānquándǎo 设置在马路中间供行人避让车辆的地方。

【安全套】ānquántào 一种避孕用具。也说避孕套、保险套。

【安然】ānrán ①心里踏实,没有忧虑和牵挂的样子▷心中～|～自得。②平安;平稳▷～无恙。

【安然无恙】ānrán-wúyàng 恙:疾病。平安无事,没有疾病、灾祸。

【安如泰山】ānrútàishān 形容非常稳固,像

泰山一样不可动摇。**同**坚如磐石**反**危如累卵

【安身】ānshēn 在某处居住、生活(多用在困难环境下)▷~之地。

【安生】ānshēng 生活稳定▷过~日子。

【安生】ānshēng 安静;不惹事▷这孩子到哪儿都不~。

【安危】ānwēi 平安和危险(多偏指危险)▷民族~。

【安慰】ānwèi ①安抚劝慰,使心情平静、舒适▷~伤病员。**同**抚慰**反**吓唬 ②心情平静、舒适▷孩子能不断上进,父母感到莫大~。

【安稳】ānwěn 安定;平稳▷~的日子|桌子放得很~。**同**稳当**反**颠簸

【安息】ānxī 安静地休息(多用于悼念死去的人)▷~吧,亲爱的奶奶!

【安闲】ānxián 安静清闲▷~自在。**同**安逸 休闲**反**忙碌

【安详】ānxiáng 表情平静;动作从容▷~的面容|举止~。**反**不要写成“安祥”。

【安心】ānxīn ①心情安定▷~学习。**同**放心**反**担心 揪心 ②心里怀着(不好的念头)▷~骗人|安的什么心?

【安逸】ānyì 安闲舒适▷不要贪图~。**反**劳碌 劳苦

【安于】ānyú 满足于;习惯于▷~现状。

【安葬】ānzàng 埋葬(含庄重色彩)▷回乡~。

【安置】ānzhì 安排放置(物品);使(人)有着落▷家具都~好了|妥善~复员军人。**同**安排 安顿

【安装】ānzhuāng 把设备、器材等按要求固定在一定的位置▷~空调|~软件。**同**装配**反**不要写成“按装”。

★安好 安适 安眠 安全线

★保安 公安 平安 治安 国泰民安 转危为安 惴惴不安 坐卧不安

安徒生(1805—1875年) 丹麦 19 世纪童话作家,世界文学童话的创始人。从小家庭生活贫困,先后在几家店铺里做学徒,通过长期艰苦努力,成为享有国际声誉的童话大师。代表作有《海的女儿》《丑小鸭》《卖火柴的小女孩》等。

桉

ān 10 画 木部 左右

桉树,常绿乔木,树干又高又直,木质坚韧,叶和小枝可提炼桉油做香料。

氨

ān 10 画 气部 半包围

无色气体,有刺激性臭味,溶于水,可以做制冷剂 and 化肥等。通称氨气▷~水。

庵

(*菴) ān 11 画 广部 半包围

①(文)圆顶的小草屋▷茅草~。②佛寺,多指尼姑住的寺庙▷尼姑~。③姓。

谄

(諛) ān 11 画 讠部 左右

熟悉;懂得▷不~世事|~熟。

鹌

(鶉) ān 13 画 鸟部 左右

【鹌鹑】ānchūn 鸟,像小鸡,头小尾秃,羽毛赤褐色,不善飞。

鲛

(鮫) ān 14 画 鱼部 左右

【鲛鰈】ānkāng 鱼,前半部扁平,圆盘形,头大,口宽,尾部细小,无鳞,能发出像老人咳嗽的声音。俗称老头儿鱼。

鞍

(*韁) ān 15 画 革部 左右

鞍子,放在牲口背上供人骑坐或驮运东西的器具▷马~|马不卸~。

【鞍马】ānmǎ ①鞍子和马;借指骑马长途旅行,也指战斗的生活▷~劳顿。②指一种像木马的体操运动器械。③男子竞技体操项目,运动员在鞍马背上做各种动作。

【鞍前马后】ānqián-mǎhòu 跑在马前,跟在