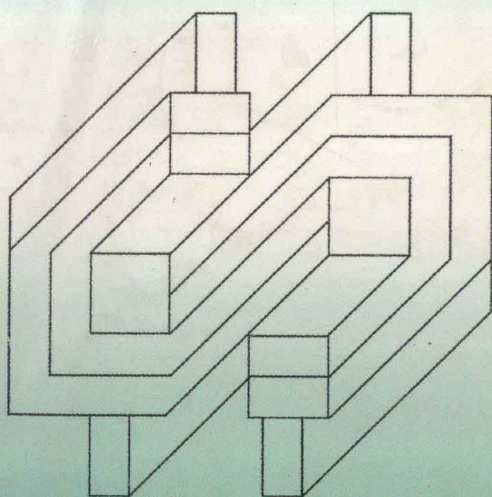


邓小平与跨世纪发展战略

主编 谭跃湘 王凤飞
李官生 贺星庚

上



湖南出版社

邓小平与跨世纪发展战略

——第四届全国邓小平与毛泽东思想的新发展理论研讨会文选

上

主编 谭跃湘 王凤飞 李官生 贺星庚

湖南出版社

1997年·长沙

目 录

经济发展的总体战略

“三部曲”的凯歌,三代领导人的杰作	毕剑横(1)
中国经济发展跨世纪宏图的天才设计	谭跃湘(7)
略论邓小平“三步走”发展战略的理论 与实践	廖雄军(15)
现代化建设三步论对毛泽东思想的 新发展	王祥佳(21)
有中国特色的社会主义发展经济学	高宝华(27)
抓住机遇,加强中国在世界上的战略 地位	徐爱丽(32)
论邓小平经济发展战略理论与树立正确 的发展观	王一民(37)
市场经济与“三步走”战略	王俊山等(42)
论邓小平跨世纪发展战略	秦待见 王天祥(48)
试论我国经济发展战略	甘宗郊(54)
邓小平与我国的经济发展战略 ...	涂海鹰 朱柱伟(60)
邓小平经济战略与思想	李淑敏(65)
试论邓小平的发展战略思想	何俊芳(71)
邓小平经济发展战略思想的基本特征	杨兴珍(77)
“三步走”是跨世纪的战略目标	玉 灵等(82)

从邓小平的发展战略看跨世纪的中国

经济发展 张春燕(88)

邓小平的发展战略理论与跨世纪的

宏伟纲领 黄汝坦(94)

邓小平“三步走”发展战略的形成过程 李新忠(99)

邓小平与中国跨世纪发展战略的形成 李 贵(105)

简论“翻两番”的重要意义 陈人海(111)

毛泽东对我国工业化时间的设想及其

发展 谭本基(117)

论邓小平关于经济发展速度的思想及其

重要意义 颜忠民(122)

论邓小平对毛泽东现代化思想的超越 高国舫(128)

关于中国特色社会主义现代化的思考 彭文华(133)

试论邓小平对中国社会主义现代化建设

思想的理论贡献 熊官旭(138)

两个转变

中国改革开放的基本经验和发展

趋势 刘建武 贺星庚(144)

略述邓小平经济改革思想的

轨迹 苏 铁 高延春(154)

改革是“第二次革命”,也是

第二次解放 刘振贤 董立生(158)

谈“改革是一场新的革命” 杨清丽(164)

邓小平市场经济思想发展阶段

初探	孙现璋	侯殿收(170)
论公有制与市场经济的兼容性	陈剑玲	(175)
试论经济增长方式转换	薛和生	(181)
试论转变经济增长方式	张林	(187)
推进两个转变是实现宏伟目标的关键	全军	(193)
转变经济增长方式,实现邓小平“三步走” 发展战略	赖三策	(199)
实现跨世纪宏伟目标的战略 保证	刘秉义	刘旭青(205)
组建企业集团是跨世纪发展的需要	蔺朝国	(210)
建立社会保障体系是社会主义市场经济 的必然要求	宋晓非	(216)

发展重点

要把银行真正办成银行	贺星庚	(222)
邓小平实事求是思想与我国产业结构 调整	黄敬林	(229)
论邓小平关于发展生产力的思想	窦琛玉	(233)
论邓小平的生产力观点	谭宏	(238)
利用资本主义的文明成果建设社会 主义	敬志伟	(242)
大力引进外资,推动社会主义现代化 建设	晨阳等	(248)
认真贯彻邓小平的科教兴国战略	胡金玲	(253)
科教兴国:从思想认识到发展战略	刘玉方	(259)

实施“科教兴国”战略是发展现代生产力和	
我国特殊国情的双重需要	施大树(265)
发展科教事业,增强综合国力	赵彦明(271)
论邓小平科教兴国的基本思路与	
对策	许瑞凤 许瑞兰(277)
科教兴国是实现“三步走”发展战略的	
根本方针	宋晓宏(282)
科教兴农——振兴农业的战略措施	杨冬明(288)
邓小平科技价值观浅论	李学华 邵宪文(294)
科教兴国,人才是关键	王淑荣 吴显悦(298)
试论我国社会主义的人才战略	李盈福(303)
邓小平对毛泽东关于知识分子理论的继承	
与发展	李正昌(309)
重视知识劳动是实现经济增长方式转变的	
关键	孙怀珍(315)
略论邓小平的人才思想	龚新敏 李传洲(321)
略论邓小平的人才思想	郑学秋(325)
“尊重知识,尊重人才”是邓小平跨世纪	
发展战略之举	贾春增(329)
邓小平与跨世纪人才的培养	程俊(334)
努力提高人的素质,发展社会主义市场	
经济	郭林凡(340)
提高全民族的科学文化素质刻不容缓	李叙芳(346)
略论市场经济和人的发展	李艳(352)
试论邓小平教育思想对马列主义毛泽东思想	
的重大发展	白金坤(357)

邓小平的教育思想与当代中国的

- 教育改革 王凤飞 刘建武(363)
- 浅论邓小平优先发展教育的战略思想 刘金如(371)
- 论邓小平的教育战略思想 闫质杰(375)
- 教育是现代化建设的基础 吕 林(381)
- 论邓小平的教育效益观 曹建平(387)
- 邓小平教育思想中的未来观 张亚斌等(393)

跨世纪的课题:教育思想与观念的

- 改革 高武胜 赵书爱(397)
- 进一步深化高等教育改革,认真

- 实施科教兴国战略 林世选 李福杰(403)
- 加快高教发展的速度也是硬道理 夏 扬(409)
- 提高学生素质教育的途径 刘翠英(414)
- 浅论学生的主体性 朱正球(419)
- 略论邓小平对毛泽东农业经济思想的

- 发展 肖祥敏(424)
- 邓小平对毛泽东农村合作社经济思想的

- 继承和发展 李鹤文(430)
- 论邓小平农业发展战略思想 傅 琳 李祥焕(436)
- 试论邓小平在“三步走”的发展战略中重点

- 发展农业的思想 吴文华(442)
- 发展乡镇企业,加速“三步走”战略

- 目标的实现 刘改英 向 伟(447)
- 邓小平与毛泽东共同富裕观比较研究 张有成(452)
- “最终达到共同富裕”断想 锁 茜(458)
- 浅析一部分地区、一部分人先富起来的

理论	哈斯其其格(464)
论个人收入分配制度中的“效率优先, 兼顾公平”原则	陈正发(469)
邓小平对社会主义经济形态理论的 新贡献	韩崇新 韩 芳(475)
论邓小平的社会主义经济模式观	张家阔(480)
论邓小平帮助发展区域经济思想	杨 武(485)
论遂溪“工业兴县,多元发展”战略	全 军(490)

“三部曲”的凯歌，三代领导人的 杰作

近半个世纪以来，以毛泽东、邓小平和江泽民为核心的三代党中央领导集体，先后领导全国各族人民投入了轰轰烈烈的社会主义现代化建设事业，鲜明地提出“四个现代化”的战略目标，制定了“三步走”的战略步骤，并在这一伟大的实践过程中，使之日益丰富和完善。

1956年党的“八大”，在对国内主要矛盾的变化作出科学分析的基础上，正确指出全国人民今后的主要任务是发展生产力，从而开始了全面建设社会主义的新时期。这一期间毛泽东多次谈到，要用50年到70年的时间，在我国建设一个具有现代工业、现代农业和现代科学文化的社会主义国家。这已是“四个现代化”提法的雏形。1964年12月，由毛泽东提议，周恩来在三届全国人大一次会议上庄严宣布：“今后发展国民经济的主要任务，就是在不太长的历史时期内，把我国建成一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国，赶上和超过世界先进水平。”这是党中央第一次正式向全国人民提出了四个现代化的战略目标。为了实现这一战略目标，毛泽东还提出了“两步走”的战略设想：用20年左右时间奠定现代化的农业、工业、国防和科学技术的基础；用50年到70年的时间全面实现社会主义现代化。在1975年1月的四届全国人大一次会议上，周恩来又按照毛泽东的指示，正式提出了“两步走”的设想：“第一步，用15年时间，即在1980年以前，建成一个独立的比较完整的工业体系和国民经济体系；第二步，在本世纪内，全面实现农业、工业、国防和科学技术现代化，使

我国国民经济走在世界的前列。”不仅如此，以毛泽东为核心的党中央第一代领导集体还对中国式社会主义建设道路作了艰辛地探索。如毛泽东在《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中，论述了如何正确认识和处理关系社会主义建设全局的十对矛盾，如何正确认识和处理两类不同性质的社会矛盾，把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题，以调动社会主义建设的一切积极因素。在领导最初的几个五年计划建设中也取得一定的成绩，为我国社会主义建设打下了坚实的物质技术基础，培养了大批建设人才，积累了可贵的实践经验。但毛泽东在领导社会主义建设的过程中，也产生了严重的失误：一是对当时的社会主要矛盾判断错误，未能牢牢抓住经济建设这个中心。本来党的“八大”已作出我国在社会主义改造基本完成后，社会主要矛盾已经由无产阶级与资产阶级矛盾转变为人民对经济文化迅速发展的需要同当前经济文化发展不能满足人民需要之间的矛盾的正确论断，但由于尔后国际上的波匈事件和国内的整风反右，这些突发事件使毛泽东改变了“八大”对当时主要社会矛盾的正确判断，仍然把阶级矛盾作为主要矛盾，进而提出了“阶级斗争为纲”的口号，使全党工作的重点一直未能转移到社会主义建设上来。二是在社会主义建设目标上急于求成，不切实际地提出短期内超英赶美的“赶超战略”。本来毛泽东考虑到实现四个现代化要用 50 至 70 年较长的时间，这是符合他所说的“一穷二白”这一中国的实际国情的。但后来在毛泽东“左”的思想指导下，在批判“反冒进”的基础上发动了“大跃进”，提出了在 15 年短期内超英赶美的战略目标。由于违背了客观规律，片面强调人的主观能动性，由于国民经济各部门的比例关系严重失调，从而破坏了生产力的协调发展，造成三年之久的经济困难局面。三是未能处理好社会主义建设中的一系列重要关系。如在速度和效益的关系上，片面强调高速度，严重忽视经济效益；在生产与生活的关系上，强调先安排生产，后安排生活，使人民的物质文化生活不能相应得到提高；在建设 with 革命的关系上，片

面强调生产关系的变革和上层建筑的革命对生产力的反作用,搞“一大二公”为特征的人民公社化运动,甚至发动“文化大革命”造成十年动乱,这些都严重地破坏和阻碍了社会主义建设自身的发展,使我国社会主义现代化建设整整耽误了二十年。

在十一届三中全会上,以邓小平为核心的党中央第二代领导集体首先恢复了毛泽东实事求是的思想路线,把全党工作的重点真正转移到经济建设上来,从而开创了社会主义现代化建设和改革开放的新时期。此后,不仅重新确立了毛泽东制定的四个现代化的战略目标,还根据我国的现实国情,制定了新的战略步骤,这就是“三步走”的发展战略:第一步,从1981年到1990年,国民生产总值翻一番,人均达到500美元,实现温饱;第二步,从1991年到2000年国民生产总值再翻一番,即到本世纪末翻两番,人均达到800至1000美元,进入小康;第三步,从下世纪初到中叶,即到21世纪30至50年代,国民生产总值翻两番,人均达到4000美元,使人民生活比较富裕,达到中等发达国家水平,基本实现四个现代化。邓小平的这一设想,已在党的“十三大”上,作为社会主义现代化的战略目标和战略步骤提了出来,为全党和全国人民所认同。

从邓小平“三步走”的发展战略可清楚看出:第一,坚持了以毛泽东为核心的第一代党中央领导集体确定的四个现代化的战略目标,充分体现了第一、二代党中央领导集体之间的历史继承性和重大政策的连续性。第二,为了实现这一战略目标而采取的战略步骤,不仅由原来的“两步走”发展成为“三步走”,而且这“三步”根据新的情况有了新的内容。第三,从三个战略步骤的具体目标来看,不仅有对国民生产总值增长的要求,即在生产力发展水平上的量化要求,与此相适应,还有人民生活水平提高上按人均收入的量化要求,并由此规定了温饱、小康和富裕三个生活提高的总体目标。这就纠正了以往只重视生产总量的增长,而不重视与生产发展相适应逐步提高人民生活的片面性。第四,从三个战略步骤实现的

总体时间来看,从本世纪 80 年代初直到下世纪 50 年代共计长达 70 年的时间。这是从我国是一个人口多,底子薄,经济发展又极不平衡的大国,建国后在社会主义建设上又曾遭到严重挫折等现实和历史的国情出发的,是切合中国实际的,从而纠正了以往不顾中国国情而急于求成的偏向。第五,从实现战略目标和参照系来看,经过三个战略步骤,通过 70 年的努力,要求达到中等发达国家水平。这不仅切合中国的现实国情,而且吸取了“大跃进”中“十五年超英赶美”的“赶超战略”失败的历史教训。第六,从三个战略步骤实施的过程来看,其间虽然经历 1989 年国内的政治风波和国际上的苏东剧变,但党中央仍牢牢抓住社会主义现代化建设这个中心不放,坚定地按照“三步走”的战略步骤走下去,未产生任何游移和动摇。这是吸取了“八大”后由于国内外的突发事件而改变初衷,用“阶级斗争为纲”取代社会主义现代化建设这一中心的历史教训。第七,从三个战略步骤的发展速度来看,不仅注意处理好发展的速度和效益的辩证关系,还注意处理好匀速发展和变速发展的辩证关系,强调要抓住机遇,把握时机,争取几年上一个新台阶。90 年代以来,我国国民经济就是抓住了有利时机得到较快的发展,上了一个新台阶。第八,从三个战略步骤所规定的人民生活提高的不同目标来看,温饱、小康、富裕不仅是一个逐步递进上升的目标,其中还体现了一个逐步由部分富裕向全体富裕,由先后富裕向共同富裕最终目标的波浪式发展过程。第九,三个战略步骤的逐步实现,还说明生产力不是一个孤立发展的过程,它还与经济体制改革的深化,对外全方位的开放,精神文明建设的发展,以及社会政治的稳定有着密切联系,是一个相辅相成的过程。

江泽民为核心的第三代党中央领导集体,继续沿着毛泽东确立的四个现代化的战略目标,坚定地执行邓小平制定的“三步走”的战略步骤,在国民经济和社会发展上取得显著成就,并有了新的创造性发展。经过 80 年代以来三个五年计划时期的努力,不仅第一个战略步骤的目标,即国民生产总值翻一番的目标早已实现,而

且第二个战略目标,即到本世纪末国民生产总值再翻一番,比 80 年代初翻两番的目标,也已在 1995 年提前实现。在此基础上,十四届五中全会适时地提出了“九五”计划和 2010 年远景规划目标。根据“九五”计划,从 1996 年到 2000 年,在我国人口比 1980 年增长 3 亿左右的情况下,实现人均国民生产总值比 1980 年翻两番,基本消除贫困现象,人民生活达到小康水平,加快现代企业制度建设,初步建立社会主义市场经济体制。根据 2010 年远景规划主要目标,届时将实现国民生产总值比 2000 年翻一番,使人民小康生活更加宽裕,形成比较完善的社会主义市场经济体制。

以江泽民为核心的党中央第三代领导集体,在执行“三步走”的发展战略中,有如下显著特点:第一,抓关键。在执行“三步走”的战略中,第二步战略部署的全面完成和第三步战略部署的稳妥开步是至为关键的问题,它起着承上启下,继往开来的作用。抓第二步战略部署的全面完成,必将为第三步战略部署奠定好物质技术和经济体制基础;第三步战略部署的稳妥开步,则必将为尔后全面实现第三部战略目标开创新的局面。值得特别提出的是,这一关键时期恰逢世纪之交,经过本世纪末的五年和下世纪初的十年共 15 年的努力,我国的社会生产力、综合国力和人民生活水平将再上一个大台阶,从而把全国人民更好地带进新的世纪,为在下世纪中叶基本实现四个现代化,赶上中等发达国家水平的总战略目标,打下坚定而牢固的基础。第二,抓落实。为了更好地落实第二、三步战略部署,又在大步骤中划分若干小步骤,大阶段中划分若干小阶段。如第二步在国民生产总值翻两番的目标上,又从总量完成翻两番和人均完成翻两番的具体目标,将其区分为两个小的步骤和阶段;在第三步国民生产总值再翻两番的目标中,则将前 10 年划分为一个小步骤和小阶段,制订出国民生产总值翻一番,使人民的小康生活更加宽裕的具体目标。这样一步一个脚印,工作更加稳妥扎实。第三,抓保证。要从第二步向第三步战略步骤过渡,重要的保证是实行两个具有全局意义的根本转变:一是经济

体制从传统的计划经济体制向社会主义市场经济体制的转变；二是经济增长方式从粗放型向集约型的转变。这样才能促进国民经济持续、快速、健康发展和全面进步。为此，在全面完成第二个战略步骤的后五年中，要加快现代企业制度的建设，初步建立社会主义市场经济体制，要加大改革力度，理顺经济关系，调整产业结构，提高经济效益，增强发展后劲；在开始第三个战略步骤的头十年中，要形成比较完善的社会主义市场经济体制，进一步推进经济管理体制的运行机制的规范化和法制化，更好地优化资源配置，显著提高国民经济的技术水平和整体素质，以实现经济和社会的可持续发展。第四，抓矛盾。为了实现四个现代化这一总的战略目标，特别是走好跨世纪的从第二步到第三步战略步骤的过渡，必须正确认识和处理好关系社会主义现代化建设的若干矛盾，即若干重要关系。江泽民在十四届五中全会上，将其概括为十二对矛盾关系，其中至关重要的作为纲领性的，是正确认识和处理第一对矛盾关系，即改革、发展和稳定的矛盾关系。“发展是硬道理”，中国解决所有问题的关键都要靠自己的发展，“三步走”就是发展的战略步骤和目标，只有生产力发展了，最终实现四个现代化，才能增强我国的综合国力，提高人民生活水平，巩固和完善社会主义制度。但发展不是孤立的，它与改革、稳定有着不可分割的内在联系，改革是发展的强大动力，稳定是改革和发展的前提。处理好改革、发展和稳定的矛盾关系，是处理好其它各对矛盾关系的纲，只有纲举才能目张。

总之，四个现代化的战略目标，“三步走”的战略步骤，是毛泽东、邓小平和江泽民三代党中央集体领导核心，在领导全国人民在社会主义现代化建设的实践中，确立、丰富和发展起来的。因此我们说这“三部曲”的凯歌，是三代领导人的杰作。

（作者系四川省社会科学院研究
员、国家级有特殊贡献专家）

谭跃湘

中国经济发展跨世纪宏图的天才设计

——邓小平经济发展战略思想研究

发展是当今世界的主题,也是当代中国的主题,其中又以经济发展为最基本的主题,围绕这一主题,邓小平同志以高度的历史责任感、一贯的求真务实作风和强烈的改革意识,天才地设计了中国跨世纪的经济发 展宏伟蓝图,成为中华民族奔向 21 世纪的行动纲领和马克思主义思想宝库的珍贵财富。

一、目标:质和量的统一

发展经济学是第二次世界大战后兴起并逐渐发展起来的一门经济学新学科。人们在研究经济发展问题时,首先都涉及了经济发展的战略目标问题。这个问题包括质和量两个方面。西方发展经济学在阐述这一问题时,一般都认为,经济进步体现经济发展的本质,进步就是现在比过去,将来比现在能产生更理想的经济状况。它表现为物质财富和服务供给的增加,包括生产的增长;技术的进步;产业结构的变化;资本的积累;国际经济关系的发展;需求结构的变化,制度的进步和价值观念的变化等。这种对经济发展战略目标的分析,强调了生产力的发展及其物质财富和服务的增加,却淡化了生产关系的性质和制度特征。

邓小平在确定我国经济发展战略目标时,研究了我国经济发展战略目标的本质,突出了社会主义的质的规定性。他在 1992 年初南巡谈话中明确指出:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”^①这里所说的本质,实际上就是社会主义经济发展战略的本质。首先,他所涉及的内容主要是经济问题即生产力和生产关系的问题,其次,它体

现了鲜明的发展意识，“解放”、“发展”、“消灭”、“消除”、“最终达到”都是一个过程，是一个由低级到高级的发展过程；再次，他涉及的是社会主义经济发展关系全局的长远战略问题，而不是短期的具体经济发展问题，具有突出的战略意义。

邓小平关于社会主义经济发展战略目标本质的论述，由于强调了经济发展中的生产关系本质，肯定社会主义经济发展是一个不断消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕的过程，也就把社会主义的经济发展目标和资本主义及其它性质的经济发展目标区别开来了。不仅如此，他同时又突出解放和发展生产力这一根本的战略目标，并把它作为消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕的条件和前提，这样也就把科学社会主义的经济发展和空想社会主义的经济发展区别开来了。正如恩格斯指出的：“为了使社会主义变为科学，就必须首先把它置于现实的基础之上。”^②这个现实就是生产力的发展或者生产方式的内在矛盾。正因为如此，邓小平同志一直把发展社会生产力作为社会主义的“根本任务”、“中心任务”，强调要以经济建设为中心。这对于防止和克服经济发展过程中“左”的和右的错误具有深远的现实意义，也是对马克思主义经济发展战略目标理论的重大贡献。

邓小平不仅研究了我国经济发展战略目标的性质，而且研究了我国经济发展战略目标的数量问题。众所周知，我们党曾经通过三届人大和四届人大的一次会议，两次明确我国经济发展的战略目标是把我国建设成为具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国。70年代中期邓小平刚刚恢复工作时，对经济发展战略目标数量的规定性的认识是以此为起点的，当时他曾经说过“全党全国都要为实现这个伟大目标而奋斗”^③。“四个现代化”战略目标的突出特点，是强调物质条件和物质手段的现代化，基本上属于“工业赶超型”战略。

70年代末和80年代初，邓小平同志开始思考一个问题，“我们就是实现了四个现代化，工农业产品的产量和国民收入按人口

平均来算,还是比较低的”^④。不久又指出:“归根结底要表现在社会生产力的发展上,人民物质文化生活的改善上。”^⑤这是一个转折点,是经济发展战略由“工业赶超型”向“满足需求型”过渡的转折点,在这里满足人民的物质文化生活需要已经有了突出的地位。

同时,小平同志还发现,本世纪末实现四个现代化,“我们开了大口”,唱了高调,主张“把标准放低一点”,“叫中国式的现代化”^⑥。对四个现代化作了重新解释,并指出:“所谓四个现代化,就是要改变中国贫穷落后的面貌,不但使人民生活水平逐步有所提高,也要使中国在国际事务中能够恢复符合自己情况的地位,对人类作出比较多一点的贡献。”^⑦在这个基础上,他提出了到本世纪末国民生产总值人均上千元的目标。这个目标后来他又改为国民生产总值人均800元,并定名为“小康之家”或“小康社会”和“小康水平”。从邓小平对我国经济发展战略目标量的规定性的论述我们可以看出,他首先考虑了中国生产力水平低,人口多,人民生活水平不高的客观现实,提出了中国式的现代化目标,目标切实可行;其次,把提高人民的生活水平,实现“小康之家”、“小康社会”摆到更加突出的位置,体现了社会主义经济发展的本质和人民的根本利益,目标振奋人心;再次,突出了提高经济效益这个中心,率先将水份较多的工农业总产值指标,改为国民生产总值和人均国民生产总值指标,避免了重复计算,适应了改革开放,目标讲求实效。表现了一个政治家远见卓识的气概和脚踏实地的作风。

二、过程:持续性和阶段性相结合

成熟的经济的发展过程是持续的长期的发展过程,我国经济发展的实践证明,经济大起大落影响人民生活,不利于社会稳定。因此,实现经济发展战略目标的过程,也应当是持续性和阶段性有机结合的过程。邓小平非常重视我国经济发展的持续性,他郑重地告诫党的第三代领导集体:“经济不能滑坡。凡是能够积极争取的发展速度还是要积极争取,当然不要求像过去想的那么高。”“有利于发展事业的,抓着就可以干。要在今后的十一年半中争取一个