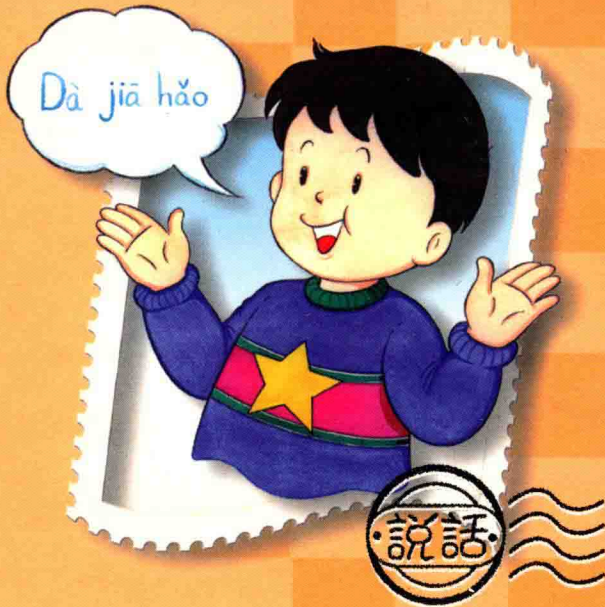


小學普通話教材

來說普通話

三年級下冊

教師用書



劉筱玲 著



教育出版社有限公司

編者的話

- 一 本書根據香港課程發展議會 1997 年頒佈的小學普通話科課程綱要編寫而成。
- 二 全書共十二冊，供小學一至六年級學生使用，每學期一冊。
- 三 本書的學習目標：
 1. 培養聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。
 2. 增進與普通話科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
 3. 提高對普通話科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。
- 四 本書的編寫特色：
 1. 本書採用單元方式編排，以語境、語言功能、語言知識等多個重心，把學習內容有機地組織起來，以求取得更佳的學習效果。
 2. 本書的學習內容涵蓋聆聽、說話、閱讀、譯寫四個範疇，以培養學生聽、說普通話的能力為主，培養朗讀及譯寫的能力為輔。
 3. 語言表達能力要透過不斷練習和實踐而獲得。本書的課文及各項學習活動，均從學生的實際生活出發，設計不同的情境，務使學生通過實踐能活用普通話於現實生活中。

4. 為避免枯燥乏味地介紹語音知識，本書的語音知識與課文教學緊密結合，滲透其中。本書每課均安排一個語音重點，各重點以螺旋方式編排，從易到難，由簡而繁，不斷鞏固深化，務使學生輕輕鬆鬆便能掌握整套語音系統。
5. 本書的各項學習活動，均強調引發學生的學習興趣，因而形式多樣，生動有趣。透過對話練習、連鎖問答、看圖說話、故事講述、角色扮演、訪問活動、朗誦、歌唱及形形色色的比賽，營造歡樂、輕鬆的語言環境。
6. 學習一種語言不能僅僅強調技能的掌握，而忽略了文化背景和知識的學習。本書用滲透的方法，把中國文化元素融入教材當中，增進學生對中國文化的認識。

五 為了加強學習效果，本社出版了完備的配套教材，包括作業、詞語卡、聲調卡、聲母韻母卡、聲母韻母磁石貼、圖卡、大掛圖、高映片、錄音帶、鐳射音碟、錄像帶、漢語拼音標準發音示教儀，以及多媒體光盤等。課本並配備內容豐富的教師用書，包括詳盡的教學建議、資料庫、經驗分享和常用普通話教學用語等。另備有評估課業及評估習題庫，供教師自由選用。

小學

普通話科教學進度表

級別：_____

至_____年度（下學期）

任教教師：_____

日期	週次	單元	課次課題／單位	節數	學習範疇			學習／評估重點	學習難點	教具	實際進度
					聆聽	說話	閱讀 譯寫				
		一 中國文化	1. 年獸的傳說	2	✓	✓	✓	1. 能聽懂和說出年獸的故事和春節的傳統風俗。 2. 唸準四個聲調，並能分辨字詞的聲調。	* 學習用普通話說出自己的想法。	1. 鐳射唱機及鐳射音碟 2. 詞語卡	
				2	✓	✓	✓	1. 認識十二生肖的故事。 2. 能聽懂及說出一些動物的名稱。 3. 唸準四個聲調，並能分辨字詞的聲調。		1. 鐳射唱機及鐳射音碟 2. 錄像機及錄像帶 3. 詞語卡 4. 高映片或大掛圖	
		二 打電話	3. 打電話（一）	2	✓	✓		1. 學會打電話的禮貌用語。 2. 能聽懂電話對話和用普通話對話。 3. 學習兒化詞的讀法。	* 學習兒化詞的讀法。	1. 鐳射唱機及鐳射音碟 2. 詞語卡 3. 兩個玩具電話	
				2	✓			1. 能聽懂電話對話和用普通話對話。 2. 學會用普通話在電話上向別人提出請求。 3. 學會「哪」、「這」、「那」的口語音。	* 掌握「哪」、「這」、「那」的口語音。	1. 鐳射唱機及鐳射音碟 2. 詞語卡	

日期	週次	單元	課次課題／單位	節數	學習範疇			學習／評估重點	學習難點	教具	實際進度
					聆聽	說話	閱讀				
		三 學校生活	5. 春季旅行	2	✓	✓	✓	<p>學習／評估重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用普通話描述學校旅行的情況。 2. 能聽懂和記下有關學校旅行的話題。 3. 掌握四個聲調，讀好同聲調的詞語。 	<p>學習難點</p> <p>* 讀好同聲調詞語。</p>	<p>教具</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鐳射唱機及鐳射音碟 2. 錄像機及錄像帶 3. 詞語卡 4. 高映片或大掛圖 5. 聲調卡 	
			6. 我班的同學	2	✓	✓	✓	<p>學習／評估重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用普通話描述同學的外貌、性情和聽懂有關的介紹。 2. 練習第四聲字和其他四聲字相連的讀法。 3. 聽辨詞語的聲調。 	<p>學習難點</p> <p>* 掌握第四聲字和其他四聲字相連的讀法。</p>	<p>教具</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鐳射唱機及鐳射音碟 2. 詞語卡 3. 紙盒、紙張 	
			評估課業一		✓	✓	✓	<p>學習／評估重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽：能聽懂年獸和十二生肖的故事；能聽懂電話對話；能聽懂學校旅行的情況和有關同學的描述。 2. 說話：能說出年獸的故事和春節的習俗；能說出十二生肖裏各動物的名稱；能有禮貌地作電話對答；能描述學校旅行的情況和同學的外貌、性情。 3. 閱讀：認識春節的習俗；認識年獸的故事和十二生肖的習俗；能掌握打電話的禮貌用語；能掌握四個聲調；掌握兒化詞的讀法；掌握「哪」、「這」、「那」的口語音。 4. 譯寫：分辨並標注字詞的聲調。 			

日期	週次	單元	課次課題／單位	節數	學習範疇			學習／評估重點	學習難點	教具	實際進度
					聆聽	說話	閱讀／譯寫				
		四 家庭生活	7. 好習慣	2	✓	✓	✓	1. 能聽懂和分辨句子的意思。 2. 學習講述自己的好習慣和壞習慣。 3. 練習三聲跟二、四兩個聲調相連的讀法。 4. 讀好字詞的聲詞。	* 能聽懂和分辨句子的意思。	1. 鐳射唱機及鐳射音碟 2. 詞語卡	
			8. 母親節	2	✓	✓	✓	1. 能聽懂和說出慶祝母親節的一些活動。 2. 學習看圖說故事。 3. 進一步認識輕聲。	* 看圖說故事。 * 熟記輕聲詞。	1. 鐳射唱機及鐳射音碟 2. 詞語卡 3. 高映片或大掛圖	
		五 季節與氣候	9. 換季了	2	✓	✓	✓	1. 能用普通話談論換季的話題以及說出一些衣物的名稱。 2. 能聽懂和記下衣物的名稱。 3. 掌握第一、二、三、四聲跟第四聲字相連的讀法。 4. 學習標注兒歌的聲調。	* 標注字詞的聲調。	1. 鐳射唱機及鐳射音碟 2. 詞語卡 3. 高映片或大掛圖 4. 圖卡	
			10. 暴雨	2	✓	✓	✓	1. 能用普通話描述下暴雨的情況。 2. 能聽懂和記下有關暴雨警告信號的內容。 3. 認識一些同音字。 4. 進一步掌握聽辨第四聲的能力。	* 聽辨第四聲。	1. 鐳射唱機及鐳射音碟 2. 詞語卡 3. 圖卡	
		六 趣味文學	11. 猜字謎	2	✓	✓	✓	1. 學會用普通話說字謎。 2. 聽懂簡單的字謎。 3. 掌握四個聲調。	* 聽懂字謎。 * 認識「陰平」、「陽平」、「上聲」、「去聲」。	1. 鐳射唱機及鐳射音碟 2. 詞語卡 3. 高映片或大掛圖 4. 字謎卡及紙盒 5. 四聲大掛圖	

日期	週次	單元	課次課題／單位	節數	學習範圍				學習／評估重點	學習難點	教具	實際進度
					聆聽	說話	閱讀	譯寫				
			12. 守株待兔	2	✓	✓	✓	✓	<p>1. 能聽懂和說出成語故事<u>守株待兔</u>。</p> <p>2. 能看圖複述故事。</p> <p>3. 認識並讀好帶「子」字的輕聲詞。</p>	* 認識帶「子」字的輕聲詞。	<p>1. 鐳射唱機及鐳射音碟</p> <p>2. 詞語卡</p> <p>3. 高映片或大掛圖</p>	
			評估課業二		✓	✓	✓	✓	<p>1. 聆聽；能聽懂有關慶祝母親節的活動；能聽懂各種衣物的名稱，有暴雨警告和成語故事守株待兔的故事。</p> <p>2. 說話；能說出自己的好習慣和壞習慣；能說出慶祝母親節和下雨的情況；能說出換季的話題和故事守株待兔。</p> <p>3. 閱讀；認識成語故事<u>守株待兔</u>；掌握三聲字和二聲字及一些連帶「子」字的輕聲詞；認識同音字；掌握四個聲詞；認讀同音字；掌握四個聲詞。</p> <p>4. 譯寫；能標注字詞的聲調。</p>			

目錄

學習單元	課次	單位 / 課題	學習範疇				語音重點	頁碼
			聆聽	說話	閱讀	譯寫		
一 中國文化	1	年獸的傳說	√	√		√	四聲	1
	2	十二生肖	√	√	√	√	四聲	7
二 打電話	3	打電話 (一)	√	√	√			13
	4	打電話 (二)	√	√			[這][那]的口語音	19
三 學校生活	5	春季旅行	√	√		√	四聲	25
	6	我班的同學	√	√		√	四聲	31
四 家庭生活	7	好習慣	√	√		√	四聲	37
	8	母親節	√	√	√		輕聲	43
五 季節與氣候	9	換季了	√	√		√	四聲	49
	10	暴雨	√	√		√	同音字	55
六 趣味文學	11	猜字謎	√	√	√		四聲	61
	12	守株待兔	√	√		√	輕聲	67

1. 能聽懂和說出年獸的故事和春節的傳統風俗。
2. 唸準四個聲調，並能分辨字詞的聲調。

1. 鑼射唱機及鑼射音碟
2. 詞語卡

年獸的傳說

Nián shòu de chuán shuō

傳說有一種非常兇猛的野獸，叫做

chuán shuō yǒu yì zhǒng fēi cháng xiōng měng de yě shòu jiào zuò

「年獸」，每年在大除夕的夜裏，牠就會跑

nián shòu měi nián zài dà chū xī de yè li tā jiù huì pǎo

出來吃人。

chū lái chī rén

村民甲：年獸又要出來吃人了，怎麼辦呢？

Nián shòu yòu yào chū lai chī rén le zěn me bàn ne

村民乙：我倒有個主意，年獸怕紅色，

Wǒ dào yǒu gè zhǔ yì nián shòu pà hóng sè

又怕刺耳的響聲……

yòu pà cì ěr de xiǎng shēng

〔第一單元〕

學習目標

1. 認識春節的傳統風俗、年獸的傳說和十二生肖的故事。
2. 能用普通話說出年獸的傳說及十二生肖的故事。
3. 準確掌握四個聲調。



兇猛

xiōng měng

野獸

yě shòu

大除夕

dà chū xī

主意

zhǔ yì

響聲

xiǎng shēng

鑼鼓

luó gǔ

齊心協力

qí xīn xié lì

鞭炮

biān pào

春聯兒

chūn liánr

課文

1. 引入：

- (1) 把全班分成兩組，比賽說出春節的習俗。
- (2) 提問：大家知道這些習俗的由來嗎？

2. 播放課文錄音，提問：

- (1) 這是一個關於甚麼的傳說？（年獸。）
- (2) 為甚麼說年獸是一種非常兇猛的野獸？（年獸會

在每年的大除夕跑出來吃人。）

- (3) 如果你是其中一個村民，你會害怕嗎？（學生自由作答。）
- (4) 年獸雖然兇猛，可是牠也有害怕的東西，是甚麼呢？（年獸怕紅色，又怕刺耳的響聲。）
- (5) 那些村民想到辦法對付年獸嗎？是甚麼辦法？（想到。他們知道年獸怕紅色，所以在屋子外貼紅紙、掛紅燈籠；年獸怕刺耳的響聲，所以他們燒竹子和敲打鑼鼓，要把年獸趕走。）
- (6) 趕走年獸的方法演變成哪些春節的習俗？（穿

紅衣、貼春聯兒、放鞭炮、敲鑼打鼓舞獅、互相祝賀平安等。）

- (7) 你們喜歡這些春節的習俗嗎？（學生自由作答。）

3. 學習課文詞語：

- (1) 老師出示本課詞語卡。
- (2) 同學跟錄音或老師朗讀詞語。
- (3) 如果詞語跟春節有關（如大除夕、鑼鼓、鞭炮、春聯兒），同學要一邊朗讀，一邊拍手。

4. 「跟我讀」：

- (1) 老師誇張地讀出四個聲調，並用手勢輔助。
- (2) 老師領讀，學生跟讀。

5. 朗讀課文：

- (1) 老師領讀，學生跟讀。
- (2) 學生分組朗讀。
- (3) 老師讚賞或鼓勵。

村民丙：對！我們快去貼紅紙，掛紅燈籠……

Duì Wǒ men kuài qù tiē hóng zhǐ guà hóng dēng long

村民甲：還有燒竹子，敲打鑼鼓……

Hái yǒu shāo zhú zi qiāo dǎ luó gǔ

大家齊心協力，終於把年獸趕走了。

Dà jiā qí xīn xié lì zhōng yú bǎ nián shòu gǎn zǒu le

以後，每到過年，人們都放鞭炮、穿紅衣、

Yǐ hòu měi dào guò nián rén men dōu fàng biān pào chuān hóng yī

貼春聯兒，互相祝賀平安。

tiē chūn liánr hù xiāng zhù hè píng ān



跟我讀



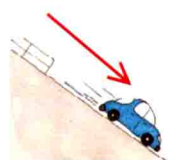
都
dōu
非
fēi



來
lái
常
cháng



準
zhǔn
有
yǒu



備
bèi
用
yòng

資料庫

1. 傳說：人們口頭流傳下來，沒有得到證實的故事。
2. 春聯兒：過春節的時候，貼在門上的對聯，一般是用兩個對稱的句子組成的。唸聯 liánr 的時候，要去掉韻尾 n，讀成 lián。

易讀錯的字詞

1. 傳 chuán，和「船」同音，不要誤讀為 quán。
2. 夕 xī，注意讀準第一聲。
3. 燒 shāo，注意讀準聲母 sh，不要讀作 xiāo。
4. 於 yú，注意是第二聲，和「魚」同音。

經驗分享

1. 耳ěr，要讀好ěr音，嘴巴一定要張大，像發a音，方便捲舌。
2. 聯兒liánr，要讀好兒化韻，要注意有些音節，因為尾音嘴巴不張大，不方便捲舌，所以要去掉韻尾，方便做捲舌動作，因去掉韻尾，字音就會改變，例如聯兒的實際發音就變作liár。



排演廣播劇

排演廣播劇

1. 着學生四人一組，排演廣播劇——年獸的故事。一人負責旁述，其他三人分別扮演村民甲、乙、丙。
2. 老師提示：因為廣播劇的聽眾看不到表演者的動作、表情，單靠耳朵聽故事，因此表演者除了發音正確，吐字清晰外，還要注意語氣和感情。
3. 着一兩組學生出來表演，老師給予指導和鼓勵。

分組表演年獸的故事。

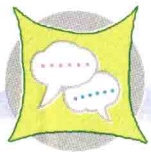
Fēn zǔ biǎo yǎn nián shòu de gù shi

傳說……
Chuan shuo

年獸又要……
Nian shou you yao

我倒有個……
Wo dao you ge





情境說話

1.

我忘了帶午飯，
 Wǒ wàng le dài wǔ fàn
 怎麼辦呢？
 zěn me bàn ne

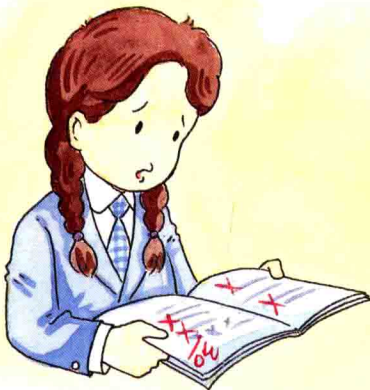


我倒有個主意，
 Wǒ dào yǒu gè zhǔ yì
 把我的午飯分一
 bǎ wǒ de wǔ fàn fēn yí
 半給你吧。
 bàn gěi nǐ ba



2.

我默書不及格，
 Wǒ mò shū bù jí gé
 怎麼辦呢？
 zěn me bàn ne



我倒有個主意，
 Wǒ dào yǒu gè zhǔ yì
 我們一起溫習吧。
 wǒ men yì qǐ wēn xí ba



情境說話

1. 着兩位學生朗讀課文裏村民甲、村民乙的對話。
2. 老師指出：別人向我們徵詢解決問題的辦法時，我們可以先說「我倒有個主意」，然後才說出自己的意見，這是個有禮貌的說法。
3. 着學生想想：如果你的同學忘了帶午飯或默書不及格，向你詢問意見，你會怎樣回答？
4. 着四位學生分別扮演威威、婷婷、小麗和小田，依照課本上的情境進行對話。老師讚賞和鼓勵。
5. 着學生兩人一組進行情境對話。
- *6. 若學生的程度較高，可着他們再構思其他情境，例如：忘了帶課本、錢包不見了等，進行對話。



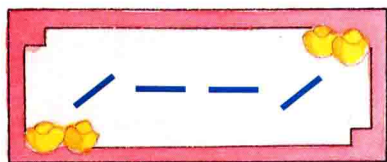
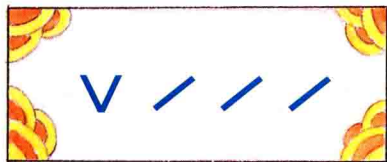
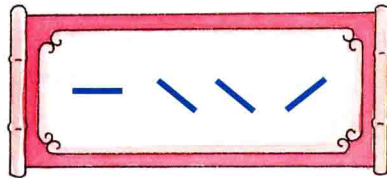
語音練習

語音練習

1. 老師範讀每張紅紙上的祝賀語兩遍，着學生把配合的聲調連起來。
2. 老師再逐一範讀祝賀語一遍，着個別學生出來，板書該祝賀語的聲調，全班一起訂正答案。
3. 老師範讀，學生跟讀，邊讀邊做聲調手勢。

給下列的春聯兒配上適當的聲調，用連線表示。

Gěi xià liè de chūn lián pèi shàng shì dàng de shēng diào yòng lián xiàn biǎo shì



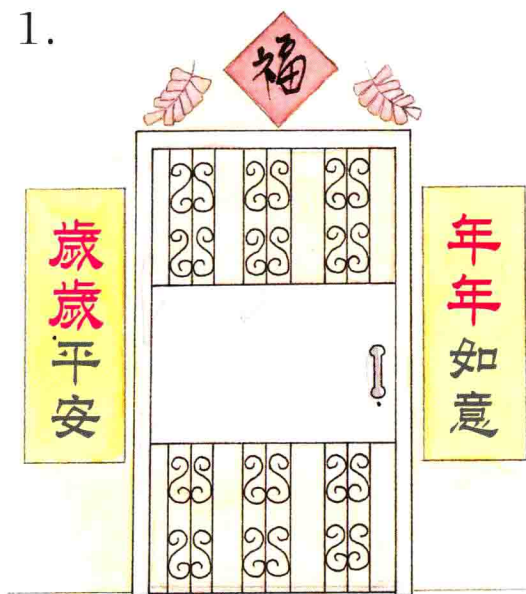


聽聽看

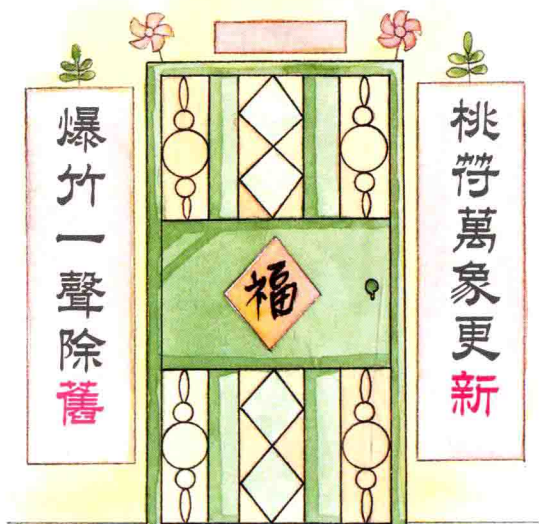
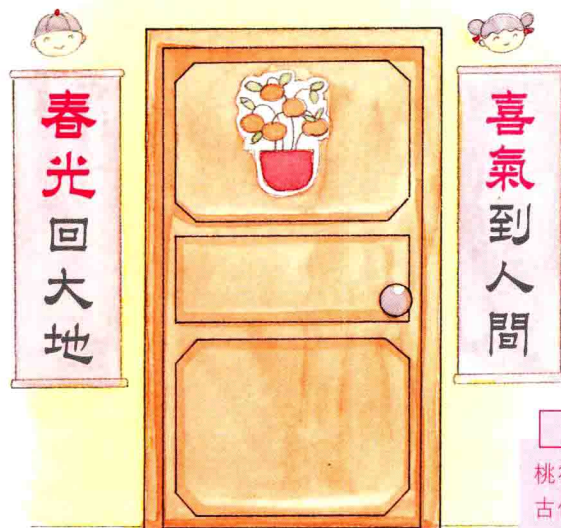
聽錄音，填寫春聯兒。

Tīng lù yīn tián xiě chūn lián

1.



2.



聽聽看

1. 引入：

- (1) 老師板書一些春節的祝賀語，漏空一兩個字，讓學生猜猜。
- (2) 圖裏有三對春聯兒，也漏去了一些字。請大家留心聽錄音，把這些字補寫在春聯兒上。

2. 播放錄音：

聆聽資料：

下面是三對春聯兒，先聽整個句子，在聽到重讀漏去的部分後，把漏空的部分寫出來。

1. 歲歲平安 (歲歲) 年年如意 (年年)
2. 春光回大地 (春光) 喜氣到人間 (喜氣)
3. 爆竹一聲除舊 (舊) 桃符萬象更新 (新)

3. 訂正答案：

- (1) 第一對春聯兒寫甚麼？(歲歲平安，年年如意。)
- (2) 第二對春聯兒寫甚麼？(春光回大地，喜氣到人間。)
- (3) 第三對春聯兒寫甚麼？(爆竹一聲除舊，桃符萬象更新。)
- (4) 請做對的同學舉手，老師給予讚賞。
- (5) 老師領讀春聯兒，學生跟讀。

資料庫

桃符：
古代在大門上掛的兩塊畫着門神或題着門神名字的桃木板，古人認為這些桃木板能壓邪。後來人們在桃木上面貼春聯兒，因此借指春聯兒。

課後延伸活動

1. 着學生回家完成作業練習一。
2. 着學生用普通話向家裏人講述年獸的傳說。

1. 認識十二生肖的故事。
2. 能聽懂及說出一些動物的名稱。
3. 唸準四個聲調，並能分辨字詞的聲調。

1. 鐳射唱機及鐳射音碟
2. 錄像機及錄像帶
3. 詞語卡
4. 高映片或大掛圖



十二生肖

Shí èr shēng xiào

婷婷：媽媽，為甚麼說今年是兔年？甚麼
叫十二生肖？

Mā ma wèi shén me shuō jīn nián shì tù nián Shén me

jiào shí èr shēng xiào

媽媽：相傳是玉皇大帝給人類用動物名稱
定下來的，每種動物代表一年。

Xiāng chuán shì Yù huáng Dà dì gěi rén lèi yòng dòng wù míng chēng

dìng xià lái de měi zhǒng dòng wù dài biǎo yì nián

婷婷：用哪些動物呢？

Yòng nǎ xiē dòng wù ne

媽媽：十二種動物，順序是：鼠、牛、虎、

Shí èr zhǒng dòng wù shùn xù shì shǔ niú hǔ



十二生肖

shí èr shēng xiào

玉皇大帝

Yù huáng Dà dì

人類

rén lèi

代表

dài biǎo

順序

shùn xù

鼠

shǔ

龍

lóng

蛇

shé

屬

shǔ

教學建議

課文

1. 引入：

- (1) 大家請看圖畫，這裏有多少隻動物？（十二隻。）
- (2) 牠們分別是甚麼？（鼠、牛、虎、兔、龍、蛇、馬、羊、猴、雞、狗、豬。）
- (3) 你們知道這十二種動物代表甚麼嗎？我們一起來聽錄音，待會兒就知道了。

2. 播放課文錄音，再提問：

- (1) 這十二種動物代表甚麼？（代表十二生肖。）
- (2) 相傳十二生肖是由誰定下的？（玉皇大帝。）
- * (3) 你們知道玉皇大帝是誰嗎？（他是傳說中天上最高的神，也叫玉帝。）
- (4) 試順序說出十二生肖的名稱。（鼠、牛、虎、兔、龍、蛇、馬、羊、猴、雞、狗、豬。）
- (5) 婷婷屬哪個生肖？（屬羊。）
- (6) 弟弟屬哪個生肖？（屬雞。）

- (7) 你屬哪個生肖？
（學生按實際情況作答。）

3. 學習課文詞語：

- (1) 老師出示本課詞語卡。
- (2) 同學跟錄音或老師朗讀詞語。

易讀錯的字詞

1. 「玉皇大帝」的「皇」唸 huáng，不要唸成 wáng。
2. 「順序」的「序」是由聲母 x 跟韻母 ü 組成的，粵方言區的學生容易把它錯唸成 zhù。

4. 「跟我讀」：

- (1) 老師用誇張的方法讀出四個聲調，並加上手勢。
- (2) 老師領讀，學生跟讀。
- (3) 老師板書四個聲調符號，着學生按十二生肖所屬的聲調，填在該聲調符號下面。
- (4) 老師帶領學生讀好十二生肖的聲調。

5. 朗讀課文：

- (1) 老師領讀，學生跟讀。
- (2) 學生分組朗讀。
- (3) 着學生兩人一組分角色朗讀。朗讀一次後，對調角色再讀。

資料庫

出生年份	所屬生肖
一九八六年	虎
一九八七年	兔
一九八八年	龍
一九八九年	蛇
一九九〇年	馬
一九九一年	羊

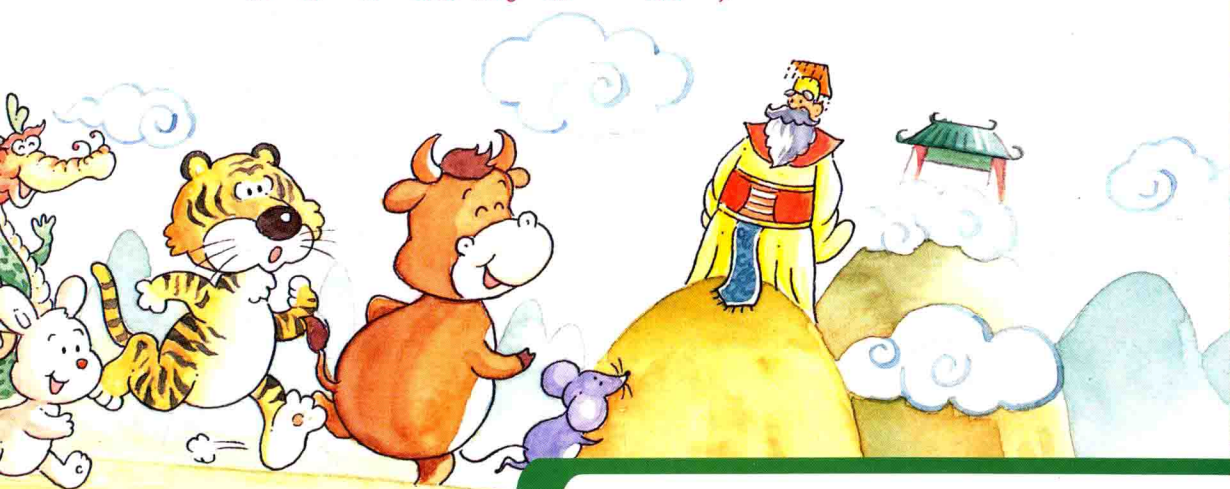
兔、龍、蛇、馬、羊、猴、雞、狗、
 tù lóng shé mǎ yáng hóu jī gǒu
 豬。

婷婷：媽媽，我屬甚麼？
 Mā ma wǒ shǔ shén me

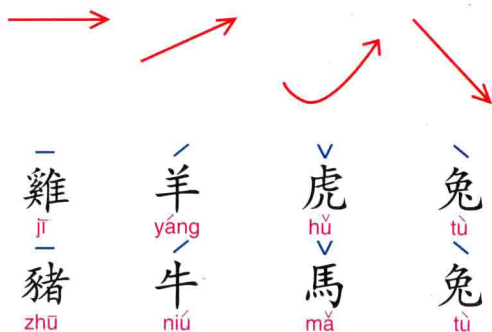
媽媽：你屬羊。
 Nǐ shǔ yáng

婷婷：弟弟呢？
 Dì di ne

媽媽：他比你小兩歲，屬雞。
 Tā bǐ nǐ xiǎo liǎng suì shǔ jī



跟我讀





兒歌

兒歌

1. 播放鑼射音碟或錄像帶，欣賞兒歌朗讀。
2. 老師說動物的名稱，學生立即說該動物正在做甚麼。例如：老師說：「龍」，全班齊說：「起飛」。
3. 老師朗讀兒歌，學生跟讀。
4. 全班分成兩大組輪讀。
5. 學生兩人一組朗讀。

易讀錯的字詞

1. 兔 tù，注意韻母是 u，不要誤讀作 tào。
2. 肖 xiào，注意聲母是 x，和「笑」同音。不要誤讀作 qiào。
3. 蛇 shé，注意聲母是 sh，不要誤讀作 xié。
4. 屬 shǔ，是第三聲，不要讀作第二聲。
5. 呼嚕 hū lu，呼的聲母是 h，不要誤讀作 fū，注意嚕唸輕聲。



十二生肖歌

鼠偷油，看見牛；
 牛下田，看見虎；
 虎上坡，看見兔；
 兔出洞，看見龍；
 龍起飛，看見蛇；
 蛇逃走，看見馬；
 馬飛跑，看見羊；
 羊吃草，看見猴；
 猴爬樹，看見雞；
 雞點頭，看見狗；
 狗看門，看見豬；
 豬睡懶覺，打呼嚕。
 十二生肖要記住。

