

NEW

SHORTCUT WAY

新捷径

同步训练

主 编 | 吉林省外语学会理事 张学文
长春市实验中学高级教师



高中英语语法

—~— 三年级分册



东北师范大学出版社



NEW
SHORTCUT WAY



同步训练

高中英语语法

一~三年级分册

[主 编]

长春市实验中学高级教师 张学文

东北师范大学出版社

长春

图书在版编目(CIP)数据

新捷径·高中英语语法同步训练·一~三年级分册/张学文主编. —长春:东北师范大学出版社,2003.6
ISBN 7-5602-3147-0

I. 新... II. 张 III. 英语—语法—高中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 035740 号

- ☐策划创意: 贾国祥 ☐制作统筹: 唐峻山
☐责任编辑: 徐华娟 ☐责任校对: 王红娟
☐封面设计: 魏国强 ☐责任印制: 张文霞
☐电脑制图: 宋超 ☐电脑制作: 周焯

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 邮政编码: 130024

电话: 0431—5695744 5688470 传真: 0431—5695734

电子函件: SDCBS@MAIL.JL.CN

广告许可证: 吉工商广字 2200004001001 号

东北师范大学出版社激光照排中心制版

长春市第九印刷厂印装

长春市二道区临河街156号 邮编: 130031

2003年6月第1版 2003年6月第1次印刷

幅面尺寸: 148 mm × 210 mm 印张: 13.5 字数: 448 千

印数: 00 001 — 50 000 册

定价: 13.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,可直接与承印厂联系调换

目 录

第一章 简单句结构	(1)
第一节 概 念	(1)
第二节 英语的词类与句子成分	(2)
第三节 简单句的基本结构	(5)
第四节 简单句的类型	(7)
专项训练一	(9)
专项训练二	(11)
 第二章 句子的成分	(57)
第一节 主 语	(57)
第二节 谓语动词	(59)
第三节 表 语	(60)
第四节 宾 语	(63)
第五节 宾语补足语	(65)
第六节 定 语	(67)
第七节 状 语	(70)
专项训练一	(73)
专项训练二	(74)
 第三章 并列句	(105)
第一节 并列句	(105)

第二节 并列主从复合句	(107)
第三节 非限制性定语从句与并列句的转换 ...	(108)
专项训练一	(109)
专项训练二	(110)
 第四章 主从复合句及变化	(115)
第一节 复合句	(115)
第二节 定语从句	(117)
第三节 状语从句	(118)
专项训练一	(121)
专项训练二	(123)
 第五章 短 语	(138)
第一节 短语的类型	(138)
第二节 动词短语	(141)
第三节 动名词短语	(142)
第四节 动词不定式短语	(143)
第五节 分词短语	(145)
第六节 独立主格结构	(147)
专项训练一	(148)
专项训练二	(150)
 第六章 It 的用法	(179)
专项训练一	(181)
专项训练二	(182)
 第七章 独立成分、插入语、倒装与省略	(189)
第一节 独立成分	(189)
第二节 插入语	(190)
第三节 倒 装	(192)

第四节 省 略	(195)
专项训练一	(197)
专项训练二	(199)
第八章 句子成分的并列、隔离、替代与限定词、 单位词的使用	(218)
第一节 并 列	(218)
第二节 隔 离	(220)
第三节 替 代	(221)
第四节 限定词	(223)
第五节 单位词及量词的使用	(224)
专项训练一	(225)
专项训练二	(226)
专项综合训练	(239)
模拟训练	(362)
卷(一)	(362)
卷(二)	(370)
卷(三)	(378)
卷(四)	(387)
卷(五)	(395)
参考答案	(403)

第一章 简单句结构

第一节 概 念

一、要点归纳

I. 简单句是最小的句子单位,它一般有一个主语和一个限定动词构成的谓语。

II. 句子的种类。按句子的结构分为以下四种:简单句、并列句、复合句、复杂句。

1. 简单句(略)。

2. 并列句:由连词把一个或几个简单句连接起来,就构成了并列句。

3. 复合句:包含两个或更多的主谓结构,且各个主谓结构的地位并非同等重要,其中总有一个独立分句(或称“主句”)和一个或一个以上从属分句(或称“从句”)。

4. 复杂句:也称为并列复合句,并列的各个分句中包括主、从复合句,或主、从句中各包括并列句。包括多重并列复合关系的句子,称为复杂句。

二、典型例题

1. His old form gave Sam a beautiful gold watch on his retirement.

A. 简单句 B. 并列句 C. 复合句 D. 并列复合句

译文:萨姆退休时,那家老商行赠与他一块漂亮的金表。

考点:简单句

答案:A

解题指导:本句的主语是 his old form,谓语是 gave,宾语是 a beautiful gold watch。

只有一个主语和谓语的句子是简单句。

2. We'll go to Lushan for our holiday, for it won't cost much money.

A. 简单句 B. 并列句 C. 复合句 D. 复杂句

译文:我们要到庐山去度假,因为那不会花很多钱。

考点:并列句

答案:B

解题指导:两个主语分别是 we 和 it。两个谓语分别是 will go 和 won't cost, 由并列连词 for 承启上下句。

3. We should never pretend to know what we don't know.

- A. 简单句 B. 并列句 C. 复合句 D. 复杂句

译文:我们切不可本不知道而假装知道。

考点:复合句

答案:C

解题指导:what we don't know 在句子中是宾语从句。

4. We know well that there are difficulties, but none of them are insurmountable.

- A. 简单句 B. 并列句 C. 复合句 D. 复杂句

译文:我们清楚地知道有困难,但这些困难不是不可以克服的。

考点:复杂句

答案:D

解题指导:but 连接 we know well that there are difficulties 和 none of them are insurmountable 分句,第一个分句中含有宾语从句 that there are difficulties。

第二节 英语的词类与句子成分

一、要点归纳

I. 英语中的词汇可以根据词义、句法作用和形式特征分为十大词类,即名词、形容词、数词、代词、动词、副词、冠词、介词、连词和感叹词。

II. 这十大词类在句子中分别充当句子的成分。

1. 名词:在句子中做主语、表语、宾语、定语、同位语、呼语、状语及复合宾语。
2. 形容词:在句子中做定语、表语、复合宾语的一部分、状语、同位语或独立成分。
3. 数词:在句子中做定语、主语、宾语或介词宾语、表语和同位语。
4. 代词分为九类:人称代词、物主代词、反身代词、相互代词、指示代词、疑问代词、关系代词、连接代词和不定代词。

人称代词:做主语时用主格,做宾语时用宾格。

物主代词:分为形容词性物主代词和名词性物主代词。名词性物主代词做主语、表语、宾语,与 of 连用做定语。形容词性物主代词一般做定语。

反身代词:在句子中做宾语、表语、主语或宾语的同位语。

相互代词:在句子中做宾语或介词的宾语。

指示代词:在句子中做主语、宾语、表语和定语。

疑问代词:用来构成疑问句,在句子中做主语、表语、宾语、定语、状语。

关系代词:用来引起定语从句,它代表先行词,在从句中做主语、宾语、表语或定语。

连接代词:疑问代词一般起连接代词的作用,在句子中用来引导主语从句、宾语从句、表语从句,还可以用做定语及插入语等。

不定代词:在句子中用做主语、宾语、定语、同位语等。

5. 形容词:一般用来修饰代词、名词,在句中做定语、表语、宾语补足语和主语补足语,偶尔也起状语的作用。

6. 介词:介词要与相当于名词的成分构成介词短语来充当句子中的修饰成分,如定语、状语,也可以起表语、宾语补足语的作用。

7. 连词:在句子中只起连接词与词、短语与短语及句子与句子的作用,不担任句子成分。并列连词连接平行的词、短语与句子,从属连词引起从句。

8. 动词:有五种,即不及物动词(不跟宾语)、及物动词(要跟宾语)、连系动词(要跟表语)、助动词(本身无特殊意义,帮助动词形成疑问语气、各种时态、语态等)、情态动词(有自己的意义,帮助动词形成完整意义,形成时态、语态、语气、疑问、否定等);动词有限定形式和非限定形式;有16种时态变化;有语态变化和语气变化。

9. 冠词、感叹词:略。

二、典型例题

1. _____ is likely that they will win the football game this time.

- A. What B. It C. This D. He

译文:他们可能会赢得这次足球比赛。

考点:it 在句子中充当形式主语。

答案:B

解题指导:句子的主语不仅可以由单词充当,还可以由动词不定式、现在分词和从句充当。而在后面几种情况下,主语若是放在句首,往往使句子显得头重脚轻。为了保持句子的平衡,常常把真正的主语,即动词不定式结构、现在分词和从句放在句尾。句首主语的位置用 it 来填补。

2. Whisky and soda _____ my favourite drink.

- A. are B. were C. be D. is

译文:威士忌加苏打是我最喜欢的饮料。

答案:D

解题指导:由 and 连接的并列主语与谓语动词保持一致(这里遵循意义一致原则)。

3. We always keep the floor _____.

A. clearly B. cleaning C. cleaned D. clean

译文:我们经常保持地板清洁。

答案:D

解题指导:宾语与宾语补足语之间有逻辑上的主谓关系。宾语补足语可以由动词不定式、分词、形容词、名词、介词短语等担任。本题中由于宾语 floor 与宾语补足语之间有逻辑上的主谓关系,所以,选择 D 项。

4. The girls _____ talked to were quite happy.

A. who B. those we C. we D. that

译文:与我们谈话的姑娘们非常快乐。

答案:C

解题指导:在非正式文体中,关系代词 who, whom, that, which 在所引导的限制性定语从句中做动词宾语、介词宾语或表语时,常常可以省略,但在正式文体中不能省略。

5. He _____ late before.

A. was never been B. has never been C. had never been D. was not

译文:以前他从未迟到过。

答案:B

解题指导:before 是一个时间副词,在句子中充当状语,表示从现在到过去的一个不确定时间内某事发生了,句子中的谓语动词一般用现在完成时,before 不与一般过去时连用。所以,选择 B 项。

6. He's a man who is not able to tell true friends _____ false ones.

A. from B. to C. against D. with

译文:他是一个分不清真假朋友的人。

答案:A

解题指导:介词 from 与 tell 形成搭配关系,表示“把……与……区别开”的意思。

7. On Sundays I always prefer _____ rather than _____ TV all day.

A. to read, watch B. read, to watch C. reading, watch D. reading, to watch

译文:在星期天,我总是宁愿看点书也不愿整天看电视。

答案:A

解题指导:连词词组把两个动词不定式连接起来。第二个动词不定式前可以省去 to。

8. I ate 15 dumplings, but she ate only _____.

A. 16 B. enough C. 2 D. full

译文:我吃了 15 个饺子,可她只吃了 2 个。

答案:C

解题指导:D项不能充当宾语,B项意义不清,A项意思不通。C项为数词,充当宾语。

9. He's late. What _____ have happened to him?

A. must

B. may

C. can

D. should

译文:他迟到了。他会出什么事呢?

答案:C

解题指导:表示对过去事情的推测,应用情态动词+完成时动词。在表示疑问和否定的意义时,用 can。

第三节 简单句的基本结构

一、要点归纳

简单句共有六种句型,而每一种又有若干种不同的次句型。这五种句型因其动词后面的不同成分(如果有的话)而有所区别:

1. SV(主语+动词)

My watch has stopped.

我的手表停了。

2. SVC(主语+系动词+表语)

Unity is power.

团结就是力量。

3. SVO(主语+动词+直接宾语)

We need your help.

我们需要你的帮助。

4. SVOO(主语+动词+间接宾语+直接宾语)

I gave him an answer yesterday.

昨天我给他一个答复。

5. SVOC(主语+动词+宾语+补语)

We watched them play football.

我们观看他们踢足球。

6. There Be 句型

(1)此结构中 there 是引导词,本身没有意义。谓语 be 与后面主语的数必须一致。如果有两个或两个以上的主语,谓语动词 be 常和最靠近的那个主语的数保持一致。例如:

There is a picture and some books on the desk.

书桌上有一张照片和几本书。

(2)谓语动词 be 可以有各种不同的时态,也可以和各种助动词或情态动词连用。例如:

There have been many great changes in my home town.

我们的家乡发生了许多巨大的变化。

There should be more oral exercises in the classroom.

课堂里应有较多的口语练习。

(3)除了动词 be, 还有一些不及物动词, 如 happen, start, exist, seem 等, 也可以用于这种结构中。例如:

There came a knock at the door.

有叩门声。

There stands a beautiful flower on the desk.

书桌上有一支美丽的花。

二、典型例题

1. There _____ to be nothing wrong with her sister, _____ there?

A. seem, don't B. seem, isn't C. seems, aren't D. seems, doesn't

译文:她姐姐好像没有什么毛病,是不是?

考点:there be 句型

答案:D

解题指导:在 there 引导的存在句中,谓语动词除了使用 be, 还可以使用 appear to be, happen to be, seem to be, be to be, be certain to be, be going to be。此外,还有几个表示存在和位置移动意义的不及物动词,常用来替代 be 做谓语动词。这些词是 come, enter, exist, live, occur, remain, rise, stand。

2. There _____ one more test before the machine is put into operation.

A. remains B. remain C. has D. have

译文:在这台机器投入运转之前还有一项实验要做。

考点:There Be 句型

答案:A

解题指导:在 there 句型中真正的主语紧接在 be 动词后面。在这里主语的单复数决定动词 remain 的单复数。

3. I saw a notice on the wall which _____: "No smoking."

A. was read B. were read C. read D. reading

译文:我看到墙上有个标语,上面写道:"禁止吸烟"。

考点:考查 SV 结构(本句中的 which 从句)

答案:C

解题指导:从句中的 read 为不及物动词,有“写着”的意思。A、B 为被动语态, D 为非谓语从句,均不合题意。

4. The ship only escaped _____ the first iceberg.
A. run into B. running into C. to run into D. ran into

译文:船勉强避开第一座冰山。

考点:非限定动词做宾语(SVO 结构)

答案:B

解题指导:像 escape 这样的动词,只能用起名词作用的现在分词做宾语(即动名词),而不能用动词不定式。

5. The pen I bought yesterday looks _____ and _____ well.
A. well is written B. good, writes C. well, writes D. good, is written

译文:我昨天买的那支笔看起来不错,写起字来也很好用。

考点:SVP 结构的句子

答案:B

解题指导:looks good 结构中 good 为形容词做表语;writes well 结构中 well 做状语, write 是主动形式表示被动含义的不及物动词。

6. He didn't tell me _____ to do, but just told me _____ it in my own way.
A. what, to do B. how, what to do C. what, how to do D. how, to do

译文:他没有告诉我该做什么,只告诉我用自己的方法做那件事。

考点:SVOO 结构和 SVOC 结构的句子

答案:A

解题指导:tell sb. what to do 是带疑问词的动词不定式做直接宾语, told me to do it 结构中 to do it 是动词不定式做宾语补足语。

第四节 简单句的类型

一、要点归纳

英语的句子按使用的目的可以分为四类:陈述句、疑问句、祈使句、感叹句。

陈述句:用来说明一个事实或陈述说话人的看法。

疑问句:用来提出问题。英语的疑问句有四种:一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句和反意疑问句。

祈使句:用来表示请求、命令、叮嘱、号召等。

感叹句:用来表达说话时的惊异、喜悦、气愤等情绪。

二、典型例题

1. _____ ten years since Arabella left me.

A. It is B. It had been C. It was. D. It would be

译文:阿拉贝拉离开我已经十年了。

考点:肯定句的时态问题

答案:A

解题指导:当 since 引导时间状语或者时间状语从句时,表示动作或状态发生于过去某个时间并一直延续到现在(说话时刻),可能刚刚结束,可能还要继续下去,这时主句一般用现在完成时或者现在完成进行时。但在句型 It has been + 若干时间 + since... 中,也可以用一般现在时代替句中的现在完成时,即用 It is + 若干时间 + since...。

2. Let's stop to have a rest, _____?

A. will you B. will they C. shall we D. don't we

译文:让我们停下来休息一会儿。

考点:反意疑问句

答案:C

解题指导:以 Let's 开头的祈使句中,其说话对象包括听话人和讲话人双方,如果祈使句后面加反意疑问句,通常用 shall we;而以 Let us 开头的祈使句,其说话对象只是听话人,如果后面加疑问句,通常用 will you。

3. _____ make yourself comfortable; my house is your house.

A. Let us please B. Please you C. Please D. You please

译文:请随便,我的家就是你的家。

考点:祈使句

答案:C

解题指导:祈使句通常用来表示向听话人发出命令、提出要求和建议。这种祈使句的第二人称主语 you 通常不表示出来,而以动词原形开头;如果祈使句是否定形式,一律用 don't + 动词原形表示。为了表示礼貌的含意,句子开头(也可以用于句末)常常使用 Please。

4. _____ he is driving!

A. What beautiful a car B. How a beautiful car
C. How beautiful car D. What a beautiful car

译文:他开着一辆多漂亮的汽车!

考点:感叹句

答案:D

解题指导:感叹句常用 What 或 How 来引起, What 用来引起对做宾语或表语的名词的感叹, 通常这个名词前面有一个形容词, 形容词前面还有一个不定冠词。后面的主语和谓语用陈述语序, 其结构为 *What + a + adj. + n. + subj. + v.*。How 用来引起对做状语或表语的副词或形容词的感叹, 后面的主语和谓语用陈述语序, 其结构为 *How + adj. /adv. + subj. + v.*。

5. —He wanted to run away?

—Yes, he was too anxious _____.

- A. to leave B. in leaving C. for leaving D. to leaving

译文:——他想逃跑吗? ——对, 他急着离开。

考点: too...to 是否定结构的特例

答案: A

解题指导: too...to 一般为“太……以至于不”的意思, 但有时表示目的, 或者 too 前面有 only 等词修饰时, too 的含义为 very。

6. I wish I can go with you, _____ I?

- A. can B. may C. don't D. can't

译文:我真希望能跟你去, 行吗?

考点: 反意疑问句

答案: B

解题指导: I wish..., 用 may I 进行反意疑问。

专项训练一

1. The brook lies within _____ of the train station.

- A. ten-minute-ride B. ten minutes ride
C. ten minute ride D. ten minutes' ride

2. Surely it's _____ with the big nose you mean, not _____!

- A. he, I B. him, me C. him, I D. he, me

3. This computer _____ me _____ the one my brother bought last year.

- A. spent, three times than B. cost, three times as much as
C. cost, as much as three times D. paid, more money than three times

4. —What was your father doing when I called for you just now?

—He was listening to me _____ what he _____ me.

- A. repeating, had told B. repeat, told
C. repeating, told D. repeat, had told
5. He _____ for the exam. He will do well _____ it.
A. prepares well, in B. is well prepared, in
C. is prepared well, at D. has well prepared, on
6. —Has _____ of the two boys a kite?
—_____, as their parents don't allow them to fly kites.
A. each, Neither B. each, Both C. any, Neither D. any, Both
7. Early in _____ morning _____ word came that Mr. Smith had been elected _____ chairman of the football club.
A. the, a, / B. the, /, / C. /, a, the D. /, /, the
8. —Can such a thing _____ from happening again?
—Don't worry, I'm sure it _____.
A. prevent, can't B. prevent, won't
C. be prevented, can't D. be prevented, won't
9. Which of the following is wrong?
A. They didn't find the secret until they got home.
B. Not until they got home did they find the secret.
C. Not until did they get home that they found the secret.
D. It was not until they got home that they found the secret.
10. The newest communication satellites can _____ a thousand telephone conversations and colour television programs at the same time.
A. carry B. take C. bring D. pass
11. —What a beautiful bridge, _____?
—Yes, _____?
A. isn't it, isn't it B. is it, is it C. isn't it, is it D. is, isn't it
12. —What's wrong with the car?
—It _____ work, whose engine _____ anyhow.
A. won't, won't start B. doesn't, won't start
C. doesn't, won't be started D. didn't, wouldn't start
13. —Which flight _____?
—I want to catch the 10:45.
A. are you wanting to catch B. have you caught
C. do you catch D. are catching
14. He never asked the job _____ in his office.

- A. done B. to do C. to be done D. to have done
15. Where can I _____ the books for children?
A. get B. bring C. send D. lend
16. —I'm sorry to have broken your cup.
—_____.
A. Not at all B. That's all right C. Never mind D. That's right
17. I'll walk with you _____ the post office.
A. as far as B. as long as C. as well as D. such as
18. The child promised _____ again.
A. not lying to me B. she never lie to me
C. to me never to lie D. me never to lie
19. —Let's go and get some food for them, shall we?
—_____.
A. Yes, let's B. OK, please do C. Of course, we do D. Not at all
20. My mother got a bad headache, which kept her _____ the whole night.
A. woken B. woke C. wake D. awake

专项训练二

No. 1

1. The old tower looks nice. It's about _____.
A. twelve-metre-high B. twelve-metre high
C. twelve-metres high D. twelve metres high
2. Jack London, for _____ life had once been very hard, was successful later.
A. whom B. which C. whose D. that
3. Only _____ how to get the job well done ahead of time.
A. does Robert know B. Robert does know
C. does know Robert D. Robert knows
4. —I'm afraid I must be off now.
—_____.
A. No problem B. Never mind C. Step slowly D. See you
5. She is fond of cooking. She has _____ of cookery.
A. a good knowledge B. good knowledge