

中华教育改革 编年史

中国教育出版社

中华教育改革编年史

主编◎本书编写组

第伍卷

中国教育出版社

华东师范大学

校址:上海市中山北路 3663 号

主管部门:国家教育委员会

华东师范大学是国家教育委员会直属的重点高等学校,是新中国成立后,为发展高等师范教育事业而建立起来的一所新型的多科性师范大学。1951 年 7 月 17 日,华东军政委员会教育部宣布,经中央人民政府教育部批准,以大夏大学、光华大学的文、理科为基础,加上复旦、同济、沪江、东亚体专等校的教育、动物、植物、音乐及体育系合并成立华东师范大学。以大夏大学原址为校址。8、9 月间,大夏大学的中文、英文、历史、社会、数学、化学、教育、教育心理、社会教育系,光华大学的国文、英文、教育、数理、化学、生物系,同济大学的动物、植物系,复旦大学的教育系,东亚体专的体育系、体育专修科和沪江大学的音乐系相继并入。10 月 4 日,组建了华东师范大学临时工作委员会(后为行政委员会)。10 月 16 日正式宣布华东师范大学成立。11 月 3 日,中央人民政府教育部任命华东教育部部长孟宪承兼任校长,孙陶林、廖世承为副校长。

1952 年 9 月,在院系调整中,圣约翰大学的教育、中文、数学、物理、化学和生物系,浙江大学的地理系,沪江大学的教育、社会系,大同大学的教育、物理系和震旦大学的教育系并入,同时又从交通大学、同济大学、浙江大学等校调入数学、物理、化学、生物等学科的教师多人;将学校体育系和体育专修科调至新建的华东体育学院。调整后的学科设置是:教育、中文、外文(设俄文、英文二组,俄文兼办专修科)、历史、地理、数学、物理、化学、生物、音乐系(以上各系均兼办专修科)。新设政治教育专修科。校园扩大到 800 亩,基建面积 15899 平方米。1953 年 8 月,江苏师范学院的艺术科音乐组,浙江师范学院的外国语文系英语组,安徽师范学院的物理、历史、数学、英语系,福建大学物理系,华中师范学院英语系部分学生并入。1956 年 6 月 28 日,中央教育部决定音乐系在暑假后停办,全系学生转入新建的北京艺术师范学院学习,教师则分别支援北京、南京、兰州等地师范学院音乐系、科和上海音乐学院。1959 年 3 月,华东师范大学被定为全国 16 所重点高等学校之一,决定暑期招收入学的学生学制改为五年。随着学校规模的不断扩大,到 1966 年“文革”前,全校已有教育、中文、俄文、历史、政治教育、数学、物理、化学、生物、地理、地质 11 个系和留学生办公室、函授、电大等教学单位及地质地理、教育科学两个研究所,教师共有 900 多人。建设了有较高水平的专业 and 基础实验室共 72 个。新建了各类用房 14 万多平方米,增添了大批仪器设备,购置了上百万册图书资料。科学研究也取得了较大成果:文科有孟宪承教授主编的《中国古代教育史》、《中国古代教育文选》,刘佛年教授主编的《教育学》,吴泽教授主编的《中国近代史学史》。理科在河口海岸学、地貌学、微波传输及测量、红外技术、波谱学、高分子化学、电生理、李代数、植物分类、动物生态等方面都有新的发展。1964 年教育部举办全国“四新”展览会,华东师范大学的“红外分光光度计”、“宽谱线磁共振波谱仪”、‘自旋回波核磁共振波谱仪’和“核四极共振波谱仪”等四项研究成果获得三等奖。

“文革”期间,学校遭到严重破坏,教师被赶往工厂、农村,学校停止招生达四年之久。1972 年 5 月,华东师范大学、上海师范学院、上海半工半读师范学院、上海教育学院和上海体育学院被强行合并,改名为上海师范大学。从 1970 年起共招收六届工农兵学员 6631 人。

粉碎“四人帮”后,经过拨乱反正,我国高等教育事业重新步入正轨。1978 年,上海师范学院、上海教育学院和上海体育学院相继恢复建制,从师大分离出去。1980 年 7 月,经教育部批准恢复华东师范大学原名。

华东师范大学建校以来,有一批著名的专家、教授在校执教或工作过,其中“文革”前为一、二、三级教授的有:孟宪承、吕思勉、廖世承、刘佛年、曹孚、常道直、肖承慎、沈灌群、赵廷为、张文郁、张耀翔、肖孝嵘、左任侠、胡寄南、谢循初、冯契、许杰、张毕来、王西彦、徐震堃、施蛰存、赵善诒、徐中玉、平海澜、周煦良、孙大雨、徐燕谋、李平心、吴泽、束世、陈祖源、林举岱、徐德麟、戴家祥、陈旭麓、应尚能、李锐夫、孙泽瀛、钱端壮、程其襄、施孔成、雷垣、魏宗舒、张开圻、许国保、郑一善、姚启钧、章元石、陈涵奎、邵家麟、唐宁康、沈昭文、陈联磐、陈景琪、张作人、张宗汉、郑勉、薛德焄、王志稼、陈彦卓、胡焕庸、李春芬、严钦尚等。近年来学校又涌现了一批遐迩闻名的中年专家和崭露头角的青年学术新秀,其中郑伟安、桂世勋、何积丰先后获得国家级有突出贡献的中青年专家称号;学校博士生导师中也有一批成就突出的中青年专家,如肖刚等;还有王建磐、时俭益、肖刚、宋耀良、丁纲等青年学者都是霍英东奖获得者,陈玉琨获得了霍英东教育基金。

改革、开放十年来,学校进一步明确和端正办学方向,提出“求实、创造,为人师表”的校训,坚持四项基本原则,坚持为社会主义现代化建设服务,为基础教育服务,注意师范性与学术性的统一。在这一方向和原则指导下,认真修订专业设置规划,及时调整专业方向,改革传统的师范专业,同时建立一批新专业,使整个学科布局发生了明显的变化,逐步形成教育科学、社会科学、人文科学、自然科学、技术科学和管理科学这样一个多学科的师范大学的新格局。此外研究生院、教育科学学院、教育管理学院(即国家教委华东教育管理干部培训中心)、成人教育学院、国家教委华东高师师资培训中心、国家教委中学校长培训中心的建立和留学生招生任务的扩大与层次的增加,使学校在体系和功能上更为明显地反映出全方位、高层次、多形式、多规格、多渠道的新特点,从而使学校在教育事业上有较大发展,教育质量和科研水平有较大提高。

在教学中,各系普遍重视和加强了政治思想教育、基础课的教学和实践环节,注意现代教育技术手段和电子计算机的教学与运用,改革课程结构,加强课程的应用性与适应性。其中着重于提高主干课程的教学质量。首先确定54门主干课程进行改革试点,要求这些课程在教学大纲、教材(包括教学参考资料)、教学方法、考核制度、辅助条件与师资配备等方面都达到较高标准。同时给予一定的专项经费,用以改善教学条件。最后通过校系两级严格验收,发给《课程建设合格证书》。取得经验以后,又对其余140余门主干课程,分期分批进行建设。主干课程的建设,从根本上保证了学生有扎实的专业基础,同时也推动了面上所有课程的改革和教学质量的提高。对于一些公共基础课则实行分等级、分层次教学,并对各个不同的专业规定了不同的学习要求;学校和各系还开设相当数量的公共选修课和专业选修课,以扩大学生的知识面,发展他们的个性。选修课程中有一定比例的应用性课程和教育学科方面的课程,对于学生的动手能力和教师素质的培养也起到良好的作用。学校对教学进行科学管理,实行比较完善的学分制,建立科学的考核制度和办法,在命题方法、命题标准、复习指导、阅卷评分、考场纪律、升留级制度等方面都有严格的规定。加强理科专业实验、文理科的教育实习和社会实践,实行优秀生选拔制,破格培养拔尖人才。在专业结构方面,除建立文理渗透、理工结合和文理兼招的专业和专业方向之外,又实行副修专业制度,现有副修专业18个,向全校学生开设。学有余力的同学,在学好主修专业的前提下,选择一门副修专业(共20个学分)在二、三年内完成,成绩合格发给《副修专业合格证书》,这是深受学生欢迎的培养复合型人才的有效途径。研究生教育贯彻按需招生的原则,改进研究生招生工作,注意从优秀在职人员考生中招收研究生,不断扩大招收定向培养研究生,坚持按需培养,不断修订培养方案,加强研究生课程建设,拓宽专业面;根据经济建设和学科发展的需要,调整学科结构;进行交叉学科复合型应用人才培养的试点工作;重视能力培养,提高适应能力;对研究生德、智、体诸方面严格把关,保证授予学位的质量,定期进行学

位质量评估。所有这些,都使学校教学质量不断得到提高。

在教材建设方面,华东师范大学也取得了可喜成果,其中获得全国高等学校优秀教材优秀奖的有:数学系的《数学分析》(上、下册)、冯契教授的《中国古代哲学的逻辑发展》(上、中、下册);获得国家教委优秀教材一等奖的有:严钦尚教授等的《地貌学》、张民伦副教授等的《英语听力入门》,二等奖的有潘道皑教授等的《物质结构》、盛和林教授等的《脊椎动物野外实习指导》、周淑贞教授等的《气象学与气候学》、金祖孟教授的《地球概论》、郭圣铭教授的《西方史学史概要》等。

根据社会主义学校的性质,坚持办学的社会主义方向,学校特别重视公共政治课的教学,把它与一般知识性课程区别开来,加强其思想性,努力根据党的社会主义教育的要求和学生的思想实际进行教学。同时,重视在哲学社会科学各专业和课程的教学坚持马克思主义的指导地位,批判有关领域的资产阶级自由化观点和形形色色的资产阶级思潮,通过课堂教学和一些实践环节,紧密结合学科特点,培养学生的马克思主义世界观、方法论,提高社会主义觉悟,增强爱国主义情操。

在科学研究中,教育、哲学社会科学方面,十年来,据不完全统计,正式出版 561 种著作和发表 5803 篇论文。其中获得上海市哲学社会科学(1979—1985)优秀著作奖的有钱谷融教授的《〈雷雨〉人物谈》、许子东副教授的《郁达夫新论》、郭圣铭教授的《西方史学史概要》、冯契教授的《中国古代哲学的逻辑发展》(上、中、下册)、邵瑞珍教授等的《教育心理学——学与教的原理》和胡焕庸教授的《中国人口地理》(上册),郭豫适教授的《红楼研究小史稿》、《红楼研究小史续稿》等 25 种专著获著作奖。丁钢的《中国佛教教育——儒佛道教育比较研究》新近获霍英东教育基金会青年教师(研究类)奖。由瞿葆奎教授主编的《教育学文集》是建国以来我国第一套教育方面的大型资料丛书,分 26 卷 30 册,计 1800 万字,现已出版 12 册。学校还积极参加地方的社会、经济、科技、教育发展战略研究工作,为政府部门实施战略方案提供对策和论证。如西欧北美地理研究所承担的《上海市城镇体系布局研究》是上海市经济发展战略实施方案中一项重要的可行性研究,该课题研究提出了一份综合研究报告、六份专题研究报告及部分专题图片,对上海市城镇体系的建设有重要参考价值。又如人口研究所承担的上海市“六五”重点研究项目《上海市人口综合研究》,对上海市人口迁移进行了抽样调查,撰写出《上海市区人口迁移的特点和对策》、《农村人口转移和城市人口控制》、《上海市的市镇人口机械变动原因分析》等论文和调查资料,得到了国务院有关领导的赞赏。学校还发挥自身的优势,大力开展各种咨询服务,特别是教育咨询服务,为中央和地方领导部门制定重大方针政策提供咨询意见。1984 年,学校接受国家教委任务,从文理各系、所组织教师 30 余人,以教育科学学院为主,成立了华东师范大学普教规划研究组,对全国普教规划中有关师资的需求预测,开展调查研究。通过八个城市的抽样调查,分析了当前师资队伍的数量状况,提出了合格师资指标、进修率和提高进修率等问题,为教委制定“七五”期间普教师资培训规划提供了科学的数据。分别从 1985 年 5 月和 1986 年 11 月开始的由我校牵头组织的全国十五省市中学英语和语文、数学教学抽样调查,为我国实施九年制义务教育、推行中学教学改革、提高中学教育质量和加强师资培训工作,提供了切实的建议和措施,为国家教委和各教育行政部门进行科学决策提供了可靠的数据,三门学科的咨询报告均通过国家教委级鉴定。在名誉校长刘佛年教授指导下,学校在二附中、附小、附幼开展了单科和整体的中小幼“一条龙”教育改革实验,出版了初中语文革新教材一套六册和小学整体改革论文集两册;教育系与市教育局一起制订了中小学德育教育大纲,在上海市部分中小学推广试验,获得好评。

自然科学研究方面,十年来据不完全统计,在全国各学术刊物上发表的论文达 2500 余篇,在国外学术刊物上发表论文 380 余篇,近几年出版的科学专著 140 余部,通过技术鉴定(评审)的科技成果 320 项;获得国家级与部、委、省级的各种科技奖 174 项。其中国家发明奖 4 项,即:金属阴极含铱中间层高氧超涂层、大孔螯合型丙烯酸系氨基离子交换树脂、高灵敏稀土总量显色剂偶氮氯膦——MA、变色酸偶氮氯膦型特效铈组稀土元素显色剂;国家自然科学基金 2 项,即:随机分析及其应用、代数曲面分类的几个问题;国家科技进步奖 12 项。近期来,学校除重视发挥优势学科的基础研究外,还加强了交叉学科的应用研究,承接国家“七五”攻关项目、专题 23 个。在代数、概率、微波、波谱、激光光谱、生理生态、自然地理等学科的基础研究方面均取得新突破;在计算机科学、遥感技术与应用、河口海岸、环境科学、界面化学、教育技术等学科方面都获得一批重大的应用成果,对国家的经济发展起了积极的推动作用。主要成果有:八频道发射天线场型改进、单频可调谐 $1.52\mu\text{m}$ Ar—Ne 激光器、固体和显微成像的核磁共振研究、河狸的综合利用、上海市海岸带综合调查、卫星遥感信息在农业自然资源中的应用、电子业计算机辅助企业管理系统、汉字信息处理系统、上海城市污水外排长江口的研究、上海 70 个工业街坊(小区)污染现状与防治对策的研究、医用纤维膜多孔皿板的研制、硅钢用特种氧化镁生产技术、长兴岛生态环境保护与资源合理开发的战略研究、上海市综合农业区划等。

1978 年以来,学校先后同美国、英国、日本、联邦德国、法国、比利时、澳大利亚、加拿大、南斯拉夫、瑞典、苏联等十多个国家和地区的 70 多所高等院校和单位开展了学术交流,并建立了固定的合作交流关系。还先后聘请了 500 多名外国专家长期或短期到校任教、讲学,其中有 55 名被聘为名誉教授和顾问教授,包括世界著名学者如美国激光光谱专家肖洛教授、美国教育专家布鲁姆教授、瑞典教育评论专家胡森教授、法国概率论专家梅耶教授、美籍华裔数学家陈省身教授、物理学家杨振宁教授、微波专家戴振铎教授等。与此同时,还派出教师、科研人员 1200 多人次到美国、英国、联邦德国、日本、加拿大、澳大利亚、瑞士、瑞典、苏联、南斯拉夫等国的高等学校、科研机构学习、讲学、考察和进行合作研究或参加国际学术会议。1980 年至今,共接纳 30 多个国家的 2000 余名留学生,学习内容涉及汉语、中国文化、教育、经济、地理等多个领域。不少学科还开始接受来华学习的研究生。

1989—1990 学年初,学校有教职工 4353 人,其中教师 1832 人(教授 151 人,副教授 509 人,讲师 682 人);研究员 4 人,副研究员 46 人,助理研究员 147 人;高级工程师、高级实验师等 60 余人。他们组成了教学、科研方面的强大阵容。教师中担任博士研究生导师的有刘佛年、瞿葆奎、沈灌群、张瑞璠、李国钧、孙培青、马骥雄、左任侠、胡寄南、邵瑞珍、曾性初、冯契、陈彪如、徐震堦、郭豫适、钱谷融、王元化、吴泽、王养冲、夏东元、曹锡华、沈光宇、肖刚、何声武、郑伟安、陈涵奎、郑一善、钱国桢、宋永昌、李春芬、周绍慈、颜秀琼、张作人、鄢学文、郎所、堵南山、陈吉余、严钦尚、王宝灿、胡焕庸、姜琦、张人杰、钟启泉、杨治良、张德林、茆诗松、王祖赓、沈焕庭、许世远、张善余、刘君德、方禹之、郑志豪等 53 人。经国家教委批准,学校现有教育学原理、中国教育史、自然地理、概率论与数理统计 4 个重点学科。1989—1990 学年初在校全日制本、专科学生 7716 人(其中本科生 6609 人,专科生 1107 人);民族预备班 60 人;研究生 1103 人(其中博士生 84 人,硕士生 839 人,研究生班生 137 人,代培研究生 43 人);干训生 502 人(其中教育学院学员 203 人,进修生 106 人,助教班 193 人);成人高等教育 5412 人(其中函授生 3143 人,夜大学生 2269 人);留学生 94 人。建校以来,已为国家培养了本、专科毕业生 46000 多人,研究生 3686 人,成人高等教育毕业生 11004 人(其中函授生 8404 人,夜大学生 2600 人)。毕业生遍

布祖国各地,不少人已成为各条战线的领导和骨干,如原山东师范大学校长、数学家管梅谷教授,原北京语言学院院长、语言学家吕必松教授,剧作家沙叶新,作家王小鹰、赵丽宏、孙颙、鲁兵,考古学家仲一,全国劳动模范、特级教师刘运来等,早就名闻遐迩。一些散居在海外的校友也都继续支持和发扬爱国主义传统,为实现祖国统一大业而发挥作用。

学校现设有 21 个系,本科专业 38 个

教育系 设学校教育、教育管理、学前教育 3 个专业;

政治教育系 设政治教育、思想政治教育 2 个专业;

哲学系 设哲学专业

经济学系 设国际金融、经济学 2 个专业;

中国语言文学系 设汉语语言文学、对外汉语言文学、影视教育(筹)3 个专业;

历史学系 设历史学专业;

外国语言文学系 设英语语言文学、俄语语言文学、法语语言文学、日语语言文学、德语语言文学 5 个专业;

图书馆学情报学系 设图书馆学情报学专业;

物理学系 设物理学专业;

电子科学技术系 设电子科学技术、固态电子技术 2 个专业;

数学系 设数学、应用数学 2 个专业;

数理统计系 设数理统计专业;

计算机科学系 设计算机专业;

化学系 设化学专业;

生物学系 设生物学专业;

心理学系 设心理学、特殊教育 2 个专业;

地理学系 设地理学、地貌与第四纪地质、国土开发与整治 3 个专业;

教育信息技术系 设教育电子技术专业;

环境科学系 设环境科学专业;

体育系 设体育教育专业;

艺术教育系 设美术专业;

教育管理学院 设高等教育管理专业;

旅游教育专业由地理、历史两系合办,旅游教育专业教研室负责。

还设有计算机技术、电子技术、环境科学、应用物理、应用化学、应用生物学、基建财务与信用、经济管理、体育教育、旅游教育、英语、德语 12 个专修科和思想政治教育、汉语言文学、高等教育管理 3 个师资本科班,以及行政管理学、法律 2 个干部专修科。

学校的教育管理学院即国家教委华东教育管理干部培训中心建于 1986 年,其前身是 1981 年建立的高校干部进修班。教育科学学院下设教育科学、比较教育、课程教材教法 3 个研究所和公共教育学科教研室,以及教育资料中心、教育咨询中心、国外考试中心和外语培训测试研究中心。成人教育学院主要采用函授、夜大学、自学考试等多种形式开展成人高等教育。高等教育自学考试每年参加者有两万多人次。

学校的研究生院有 28 个学科专业有权授予博士学位,87 个学科专业有权授予硕士学位,并建立地理学(自然地理学、人文地理学、区域地理学专业)和生物学(动物学、生理学、植物生理学专业)2 个学科(6 个专业)博士后科研流动站。该院除培养博士生、硕士生和研究生外,还

接受在职人员申请硕士学位。

除教育科学学院下设3个研究所外,学校还设有心理学、现代教育技术、人口、西欧北美地理、中国史学、环境科学、哲学、古籍整理、计算机应用、应用电子学、比较沉积、微波、河口海岸、自然科学、遥感技术及应用、文学、学校体育、应用界面化学、国土开发与区域经济等20个研究所,除教育科学学院设立的4个中心外,学校还设有中国古文化、近代中西文化、国际问题、澳大利亚、加拿大、人口咨询预测、软科学、计算、电教、电镜、分析测试、城市与区域开发、台港文史、社会学、行政区域规划、客家学研究等17个跨学科综合研究中心;国家教委、华东教育管理干部培训、华东高师师资培训、中学校长培训、全国中小学计算机教育研究(上部)、上海海岸带资源开发研究等5个中心也设在该校。

学校图书馆藏书264万册,其中教育学、心理学、古典哲学、地理学和地方志尤为丰富、完整。在1900种善本书中,有传世的唐颜真卿书《宋拓多宝佛塔感应碑》,为我国《多宝塔碑》保存至今的宋拓本中最好的一本,是极为珍贵的艺术珍品。西方藏书中,最早的版本是1630年荷兰出版的《西印度群岛概述》;英国1866年出版的林利著《太平天国——太平天国革命史及作者亲身经历的叙述》;美国1903年出版的《菲律宾群岛,1493—1803年》共55卷,很为珍贵。由香港邵逸夫先生捐资与国家教委拨款兴建的新图书馆逸夫楼,面积12660平方米,连同原图书馆面积9094平方米,总面积为21754平方米。图书馆实行了计算机管理。

全校共有97个实验室,其中有筹建中的国家重点实验室即河口海岸动力沉积与动力地貌综合实验室1个,文科实验室5个,物理系与中国科学院上海精密光学机械研究所合办的量子光学开放实验室1个,全校实验室用房面积总计19634平方米。

学校科教仪器厂是全国师范院校中规模最大的、以生产科教仪器和电子计算机及外部设备为主的校办专业性工厂。产品分为电教设备、普通物理、近代物理、物理化学、电子计算机及外部设备、心理学及医用仪器六大类。现有厂房一万平方米,全厂职工295人,其中工程技术人员占20%。

1957年创建的出版社,曾一度停办。1980年6月复社以来,出版图书1110种,共3100万册。全校办有教育科学、哲学社会科学、自然科学三种学报,另外还出版18种教学和学术类杂志。

上海外国语学院

校址:上海市大连西路55号

主管部门:国家教育委员会

上海外国语学院创建于1949年12月,是一所以涉外应用文科为主的多科性外国语学院。它的前身是上海俄文学校,属华东人民革命大学编制,由上海市首任市长陈毅的倡议和支持而建立起来的。校址设在原暨南大学,后经扩建。1950年起增设英语、印尼语、缅甸语和越南语等专业,易名为华东革大附设外专修学校。1952年院系调整时,原上海沪江大学部分教职工和南京军事外国语专修学校学生相继调入,同时将印尼语、缅甸语、越南语3个专业并入北京大学,英语专业停办,令设三年制本科俄语专业,改称上海俄文专科学校。1954年起招收研究生。1956年增设英语、德语、法语3个本科专业,学制均为四年。同年经国务院批准改名为上海外国语学院。

1957年,山东大学外语系俄语专业学生并入;1958年,上海第一师范学院外语系并入,并新

增设对外贸易外语系(1960年迁出,在此基础上成立了上海对外贸易学院)。同年,建立夜校部,设俄、英、德、法4个语种,1966年设大学英语、俄语专业三年制专修科和英、德、法、俄基础班(单科)。1980年改为夜大学。1960年学院增设日语、阿拉伯语、西班牙语专业。1963年设出国留学生预备部和附属外国语学校(设英、德、法、日、俄5个语种)。1963年11月被列为教育部直属全国重点高等学校。1966年全院共有教师383人,其中教授8人、副教授8人、讲师81人、教员30人、助教256人、学生1660人。

十年动乱期间,上海外国语学院受到严重破坏,停止招生达6年之久。1972年5月恢复招生,设英、俄、德、法、日、阿拉伯、西班牙语等专业,至1976年,共招收5届工农兵学员2542名。同年原上海对外贸易学院并入。10月,学院在安徽凤阳“五七”干校开办俄、德、英、法、日、阿拉伯、西班牙7个语种的外语培训班,至1974年共培训三届毕业生543名。1973年曾增设阿尔巴尼亚语专业,1975年创建上海外语电化教育馆,1979年12月成立上海外语教育出版社,同时上海外国语言教育资料中心正式成立。1980年秋受教育部委托设立高校外语师资培训中心,根据中美两国政府签订的文化教育交流协定,美国富布赖特基金会向培训中心派遣专家任教,并提供教材和奖学金名额。同年5月,外国语言文学研究所成立。1981年受上海市高等教育自学考试委员会委托主办自学考试,设英语专业本、专科,日语专业专科。同年,国务院学位委员会批准学院有权授予英、俄、法、日、德及语言学6个专业硕士学位。1983年,又批准学院有权授予英、俄语2个专业博士学位。1984年,英语语言文学专业首次招收二年制研究生班。1985年成立研究生部和苏联研究所。1986年2月,经国家教委批准,设教育传播与技术专业(专科),学制三年,1986年秋季招生。同年8月,国务院学位委员会批准法语和语言学与应用语言学专业有博士学位授予权;阿拉伯语和西班牙语专业有硕士学位授予权。1988年,国家教委批准俄语专业为全国重点学科点。

自1983年以来,为适应我国经济发展和对外开放的需要,除原设英语、日语、德语、法语、俄语、西班牙语、意大利语、希腊语、葡萄牙语、阿拉伯语等10个专业外,增设了国际新闻、国际贸易、外事管理、对外汉语、师范英语(中学英语教师本科班)、教育传播与技术、国际会计(与上海财经大学合办)等专业。至此,本科扩展到11个系、16个专业。

英语系 设英语语言文学、国际新闻2个专业;

对外经济贸易系 设国际贸易(英语)、国际会计2个专业;

德语系 设德语语言文学专业;

法语系 设法语语言文学专业;

日语系 设日本语言文化、国际贸易(日语)2个专业;

俄语系 设俄语语言文学专业;

西语系 设西班牙语语言文学、意大利语语言文化、希腊语语言文化、葡萄牙语语言文化4个专业;

阿拉伯语系 设阿拉伯语语言文学专业;

对外汉语系 设对外汉语、外事管理2个专业;

英语二系 设师范英语(中学英语教师本科班)专业;

传播系 设教育传播与技术(英语)专业(原为专科,1989年改为本科)。

与此同时,成人外语教育得到迅速发展,办学形式也从单一性趋向多样化。成人教育处目前已有夜大学、自学考试、广播、函授、电视教育五种形式。夜大学设有英语、日语专业本、专科,德语、俄语专业专科。本科学制五年,专科三年。夜大学除总部外,在市内设有13个分部,4所

合办学校,2个外地教学点。此外,学院还设有出国留学预备人员培训部、出国人员集训部、高校外语师资培训中心、中国国外考试协调处上海考试中心(组织 TOEFL、GRE、TSE、GMAT 项目考试)等。

全院现有教师 700 多名,其中正、副教授和其他系列高级职务人员近 200 名,讲师 300 余名。其中,有声望的教师方重、胡孟浩、杨小石、戴炜栋、侯维瑞、王德春、李观仪等。聘有 50 余名来自 15 个国家的专家、教师。学校经常聘请国内外著名学者、专家到校讲学,举办各种进修班、短训班和专题讲座等。全院现有本、专科学生、研究生、进修生、出国留学培训生和外国来华留学生近 3000 名,夜大学学生 18000 名。

按照国家教育方针,上海外国语学院本科各专业主要培养德、智、体全面发展的高级外语师资,对外经济贸易干部,外事管理干部,新闻工作者,外国语言文学和文化研究人员,口语、笔译工作者以及国际交往所需的外语人才。学制一般为四年,部分专业为五至六年。实行主修、副修的双语种制,要求毕业生能使用两门外语。学院在教学上不断吸取国内外最新经验,改革教学方法,广泛采用现代化教学手段,把提高教学质量放在第一位,使学生在掌握扎实的外语综合技能、专业基础知识和基本理论的同时,具有较广泛的文科类的基础知识,以增强学生毕业后的工作适应能力。学院建院以来已为国家培养了 2 万余名毕业生,其中研究生 400 余名,校友遍及全国各省、市及世界各地。为提高教学质量,1978 年至 1986 年之间,还先后选派 162 名教师出国深造,攻读语言文学、法律、经济、新闻等人文学科,其中有不少教师已获得有关国家的硕士学位和博士学位。学院还与日本、联邦德国、法国、美国、埃及、加拿大、意大利、比利时、澳大利亚等国的 40 多所高等院校有密切的合作交流关系,合作项目包括为对方培训师资,安排学者、教授讲学或互访,并各自为对方提供奖学金名额。

学院重视教学与科研相结合。设有外国语言文学研究所、苏联研究所、中东文化研究所等 6 个研究中心。办有上海外语教育、上海外语音像两个出版社。1984 年有 7 个项目获得上海市文科科研成果奖;1986 年有三种著作分获上海市哲学社会科学优秀著作奖和著作奖。有 16 项课题列入“七五”期间国家社会科学基金项目、国家教委哲学社会科学重点项目和博士点科研基金项目,其中《高等学校基础英语分级教学的理论与实施》课题获国家教委 1989 年国家级优秀成果奖。由学院教师编写或参加编写的全国高等学校推荐教材有《英语》、《日语》、《语言学引论》、《俄汉翻译教程》、《新编英语语法》等;专著有《新编英语语法》、《现代英国小说史》、《英语语体学》、《语用学概要》、《意大利文学史》等。由学校主编或与有关单位合编的各类词典,已出版的有 17 部。其中《汉俄词典》填补了国内外词书的空白。其他诸如《法汉词典》、《简明西汉词典》、《德汉词典》、《英语常用词搭配词典》、《同义词词林》等,均受读者的欢迎,并赢得词书编纂界的好评。学校还主办或编辑 9 种刊物,其中《外国语》、《中国比较文学》、《英语自学》、《外语界》、《阿拉伯世界》、《外语电化教学》、《上海学生英文报》7 种刊物公开发行;《语言学》和《语言教学》2 种期刊为内部交流刊物。

学院占地面积为 190 亩,校舍建筑面积为 6.9 万平方米。新建的七层图书馆大楼已交付使用。到 1985 年底,馆藏图书 80 余万册,其中各种外文图书 40 余万册。订有国内外报刊 1000 余种。自 1975 年起,采用“中国图书馆图书分类法”编目。学院电化教育设备齐全,现已有各种类型语言实验室、视听教室、同声翻译室、教学闭路电视、卫星地面接受装置等。通过视听播放中心室的电视传播和听音线路,学生可以自由选择不同语种的视听资料。学校电化教学馆除负责本院推行电化教学外,还研究外语电化教学,收集汇编资料,制作电教软件,摄制各种外语教学电影和教学电视片、幻灯片,复制磁带,编辑视听文字资料等,供本校师生和全国各地采用。

上海财经大学

校址:上海市杨浦区国定路 777 号

主管部门:财政部

上海财经大学从 1917 年 7 月南京高等师范学校创设商业科以来,至今已有 70 多年的历史。在我国现代教育史上,它是一所历史最悠久的财经类高等学校。

1917 年 7 月,南京高等师范学校在原来国文和理化两个部的基础上,增设了商业、农业和英文 3 个专修科,其中商业专修科即为上海财经大学的历史源头。商业专修科从创立到 1920 年共办了三年,这三年间,由杨杏佛任主任,并亲自执教商业通论。

1920 年 12 月 7 日,南京高等师范学校正式改称国立东南大学,设文、理、教育、农、工、商 6 个科,商科即是在南京高等师范学校商业专修科的基础上扩充的,下设会计、银行、工商管理 3 个系。

1921 年 9 月 28 日,国立东南大学和暨南学校在上海合设上海商科大学正式开学。校舍暂租法租界霞飞路(今淮海中路)上的尚贤堂。原南京高等师范学校校长郭秉文兼任上海商科大学校长,马寅初任教务主任。这是中国历史上第一所商科大学,原南京高等师范学校商科学生即转入上海商科大学就读。1922 年 7 月,暨南学校退出上海商科大学,改由东南大学独办。正式定名为国立东南大学分设上海商科大学。1926 年夏,学校向西搬迁到霞飞路 834 号。1925 年 1 月郭秉文校长离去,5 月由陈逸凡代行校长权,7 月,蒋维乔任代理校长。从开创起,马寅初、朱进之、沈籁清、李道南、潘序伦相继担任教务主任。学校采用欧美体制,学生除学习以外,其他活动展开,学生组成学生自治会自理。

1927 年 3 月,国立东南大学在东南大学基础上扩大建立为第四中山大学,10 月 7 日补行开学典礼,上海商科大学改为学院,由程振基任院长。1928 年 3 月 5 日,第四中山大学更名为国立江苏大学,商学院随之更名。同年 4 月 24 日,国立江苏大学改称国立中央大学,7 月商学院随之更名为国立中山大学商学院,仍设在上海。1931 年 3 月,位于江湾路西体育会路上的商学院新院舍建成,商学院由霞飞路迁至新院舍,并恢复夜商校,在此期间,任课教师均有较深的学术造诣,其中有教务主任杨荫溥、潘序伦、刘驷业、戴蔼庐等。

1932 年 8 月,商学院从中央大学分出,独立建校,定名为国立上海商学院。1935 年 8 月 31 日,在江湾路重建的商学院迁入新院舍。1937 年 8 月 13 日,新院舍又被日寇炮火全部毁去。学院再搬至愚园路 40 号,这只是一幢三层的小楼,因环境狭窄,学生全部改为走读。就在这小楼里,上海商学院师生们度过了八年艰难的岁月,一直到抗战胜利后的 1946 年 5 月复校。7 月,学校又由愚园路迁往中州路 102 号,同时增设统计、保险两个系。此时,连同原有 4 个系共 7 个系,即:银行系、会计系、工商管理系、国际贸易系、统计系、保险系和合作系。上海商学院复校后,继续贯彻了“严格训练”和“专心学问”的传统办学方针,为社会培养了一批又一批能苦干、实干、硬干的实业家。

1949 年 5 月上海解放,8 月 3 日成立校务委员会。1950 年 7 月 18 日,国立上海商学院正式更名为上海财政经济学院。8 月,原私立上海法学院的经济、银行、会计、统计 4 个系和会计统计、银行两个专修科及上海法学院附属中学,并入上海财政经济学院。1950 年 8 月,学院隶属华东军政委员会财政经济委员会领导,不久,将工商管理、银行、国际贸易 3 个系分别更名为企业管理系、财政金融系和贸易系。1951 年 4 月,华东财经学校并入,改为该校研究部(1952 年 7

月停办);6月,交通大学财务管理系并入,8月,私立光华大学商学院与大夏大学会计专修科并入,到1951年底,上海财经学院共设有会计、财政金融、企业管理、贸易、统计、保险、合作、经济、财务管理等9个系和会计、统计、贸易3个专修科。

1952年8月,学院由中州路迁往欧阳路221号。在全国高等学校院系调整中,先后并入该院的院校系科有:复旦大学商学院、浙江财经学院、沪江大学商学院、大同大学商学院、东吴大学经济系、东吴大学法学院会计系、圣约翰大学经济系、江南大学工业管理系、上海学院会计专修科及企业管理专修科、立信会计专科学校本部、中华工商专科学校会计专修科等,同时并入该院夜校部的有:沪江大学商学院、震旦大学夜校、东吴大学、上海学院、立信会计专科学校、中华工商专科学校、上海商业专科学校等院校的夜校有关系科。至1953年8月,山东财经学院和厦门大学企业管理系相继并入。经过这一系列的院系调整,上海财经学院成为华东地区唯一的一所规模较大的系科较齐全的高等财经学校。计设有工业管理、财务会计、经济计划、财政金融、统计、贸易、合作7个系,下设国民经济计划、工业经济、货币与信贷、财政、国家保险、工业会计、工业财务管理、机械制造工业的组织与经济、供销合作、国外贸易、国内贸易、工业统计等13个专业和统计、会计、银行、工业管理4个专修科,并成立夜校部,下设会计、工业管理、经济3个系和会计、统计、银行、工业管理4个专科。

1953年12月,姚耐出任院长。姚耐同志是一位教育家,也是经济学家。他坚持高等财经教育与我国经济建设的实际密切结合,为上海财经学院的发展作出了巨大的贡献。

1958年夏,上海财经学院与华东政法学院等单位合并为上海社会科学院。1960年9月,又在上海商业学校财经部的基础上,从并入上海社会科学院原上海财经学院的教职工中抽调150多人,重建上海财经学院,校址设在上海共和新路2486号。设6个系1个专修科和2个函授部专业,到1965年,学生达到1200多人。在十年动乱中,于1972年停办。

1978年秋,上海财经学院在原地再度筹备恢复,姚耐再度出任院长。1980年12月,经国务院正式批准,学院由财政部和上海市双重领导,以财政部为主。1985年9月,改名为上海财经大学。

党的十一届三中全会以来,上海财经大学获得了迅速发展,除在原地扩建教学设施外,自1981年起在国定路先后征地270亩,新建了4000人规模的校舍用房,开辟了具有现代化设施的新校区,1987年后,校本部就设在国定路777号。

继1978年底恢复招收本科生后,1979年开始招收研究生,恢复夜大学。1981年3月建立了上海国际经济管理学院,1989年1月成立了成人教育学院。至此,上海财经大学已成为一所培养本科生、研究生为主的多科性、多层次的经济管理类大学。

1989年,学校共设有19个专业,4个专门化,分属于9个系。

经济学系 设经济学、经济法2个专业;

世界经济系 设国际金融、国际贸易2个专业;

工业经济系 设工业经济、工业企业管理2个专业以及标准化管理和涉外企业管理2个专修科;

贸易经济系 设贸易经济专业和市场营销、工商管理2个专门化;

财政系 设财政学、财务学、税收、投资经济管理4个专业;

金融系 设金融学、保险2个专业;

会计学系 设会计学、国际会计学、审计学3个专业;

统计学系 设统计学专业和应用数理统计专门化;

经济信息管理系 设管理信息系统专业。

研究生设有授予硕士学位的学科、专业共 15 个,即政治经济学、中国经济思想史、外国经济思想史、工业经济、商业经济、国际贸易、财政学、货币银行学、国际金融、会计学、统计学。还设有 5 个博士点,即中国经济思想史、财政学、会计学、统计学、工业经济管理。成人教育学院设有夜大学本科和专科、函授部和自学考试。各专业在课程设置方面,注意打好经济理论、汉语写作、数学、外语和计算机应用的基础,完善专业课增开进修课,加强实践性教学环节。

1989 年下半年,全校共有教职工 1488 人,其中专任教师 653 人,专任教师中教授 31 人,副教授 117 人,讲师 211 人,助教 283 人。胡寄窗、席克正、娄尔行、徐政旦、郑德如、王松年、杨公朴等 7 名教授分别担任博士生导师。全校共有在校学生 6588 人,其中本专科学生 3929 人,研究生 310 人(博士生 21 人,硕士生 232 人)。另有夜大及函大学生 2291 人。

上海财经大学的国际学术交流也有了很大的发展,现已同世界银行经济发展学院以及美国、加拿大、荷兰、日本等国的 10 多所大学建立了良好的校际关系。

学院还设有财政经济研究所,高等教育研究室。编辑出版了《财经研究》(月刊)、《外国经济与管理》(月刊)、《财经高教研究》等刊物。

校图书馆藏书 60 余万册,其中外文图书 5 万多册。报纸期刊 2300 多种,其中外文报刊 600 种。学校建有现代化的计算中心、语言实验室、视听教室,以及其他专业实验室、实习工厂,引进了 IBM—4381 中型机、MV—4000 超小型机和先进的电教设备。

全校校园面积 20 余公顷,地分三处:校部设在国定路 777 号,是本科教育基地;中山北一路 369 号是研究生和对外经济管理专业教育基地;昆山路 146 号,是成人业余教育基地。

建国至今,上海财经大学已为国家输送了约两万名经济管理干部,分布在祖国各地的各条战线上,不少人已成为经济管理部门、财经院校和科研单位的骨干。

为适应社会主义初级阶段建设有中国特色的社会主义的需要,学校正在深化教育改革,努力培养和造就更多的有理想、有道德、有文化、有纪律,能坚持社会主义方向的经济管理专门人才。

南开大学

校址:天津市南开区卫津路 94 号

主管部门:国家教育委员会

南开大学,是中国社会近代化的产物;南开教育,是中外文化交汇的结晶。1919 年,严范孙先生和张伯苓先生,忧国忧民,倡导新教育,启迪民智,移风易俗,培养救国人才。在他们的奋发努力下,南开大学在渤海之滨、白河之畔建立起来并不断成长壮大,响遍华北,响遍中国,享誉海外。

南开大学以造就为国为公、服务社会的人才为办学宗旨,以注重学生德、智、体、美四育并进为办学内容,以培养学生自主、自制精神及创造能力为办学特点。在校务管理上,以精简、效能为其突出特征。该校的优良校风不是朝夕而成的,它的奠基人和开拓者们倾注了满腔心血。

南开大学十分注重国际间的学术交流。先后与美国、日本、加拿大、德国、英国、法国、苏联等十几个国家的 40 余所大学建立校际协作和交流关系。世界著名数学家、美国科学院院士陈省身教授应聘,担任南开大学数学研究所所长,该校还邀集国内外数学家为青年学者讲学。目前,南开大学数学研究所已成为我国培养高级数学人才的基地。诺贝尔奖金获得者杨振宁先生

任该校的名誉教授,负责指导理论物理研究室的工作。李政道、李远哲、吴健雄、丁肇中、袁家骝、法捷耶夫等一些著名的科学家和著名的文学家韩素音等都是南开大学的名誉教授。

这所大学从1979年以来,共派遣各类出国讲学、考察、留学人员800多人(次),他们分布在美国、日本、加拿大、德国、英国、法国、苏联等20多个国家和地区。他们学习努力,工作勤奋,以出色的成绩为祖国和南开大学争得了荣誉。

南开大学坐落在天津市南开区。校园内风光秀丽,建筑宏伟;绿草茵茵,杨柳依依;桃李争艳,湖光荷色;上百座建筑鳞次栉比,掩映其间。新建的经济学院主楼凌空而立,化学系大楼雄伟壮观,东方艺术楼、新图书馆、南开数学研究所等新型建筑交相辉映,是师生员工学习、科研、工作的理想之地。

去南开大学,如在天津火车站,可乘8路公共汽车直达终点站即是。

南京大学

校址:南京市汉口路

主管部门:国家教育委员会

南京大学的历史始于1902年创办的三江师范学堂。历经两江师范学堂、南京高等师范学校、东南大学、第四中山大学、江苏大学、中央大学,1949年南京解放后,改名南京大学。是我国著名高等学府。

(一)

1902年(光绪28年)5月,两江总督刘坤一上奏《筹办学堂折》,呈请创办师范学堂。同年,张之洞移督两江,翌年,创办三江师范学堂。先在江宁府开办,同时在北极阁前明国学遗址筹地兴筑校舍,杨觐圭监督,是为该校首任校长。1903年9月开学,设理化、农业博物、历史舆地、手工图画4科,学制四年,并设两年速成科、一年最速成科。学生由两江总督辖区的江苏、安徽、江西3省地方官按分配学额保送,再由学堂考选。1905年,改校名为两江师范学堂。由徐乃昌继任学堂监督,既而由东南宿儒李瑞清接任。他不满校内师资水准,亲赴日本考察教育,延聘该国绩学之士来学堂执教;并拟定新式学堂章程,设立翻译机构,派遣教师留学。师范学堂先后毕业学生2000余人。1911年,辛亥革命爆发,两江师范停办。

1914年,江苏各省立学校校长联名建议:在两江师范学堂原址设立南京高等师范学校。8月,江谦被任命为校长,就原校舍筹建南京高等师范学校。1915年9月10日举行开学典礼。招收国文、理化两部预科各一级、国文专修科一级,同年12月增设体育专修科,是全国首创;1916年增设工艺专修科;1917年增设农业、商业、英文3个专修科;1918年增设国文讲习所。1919年,改国文部为文史地部,改理化部为数理化部。次年1月又合并两部建立文理科,下设国文、英文、哲学、历史、地学、数学、物理和化学系等。1919年9月,江谦因病辞职。郭秉文继任校长,实施“通才与专才平衡、人文与科学平衡、师资与设备平衡、国内与国外平衡”的“四平衡”办学方针,倡导“严谨求实”的学风,大力改革行政机构,取消学监处,成立校长办公室,设立各种委员会,吸收教职员参加学校管理,对学校发展颇多建树。1920年4月,他提议筹建国立大学。9月25日由张謇、蔡元培、黄炎培、郭秉文等人联衔向教育部正式陈情筹建国立东南大学。同在11月教育部函复张謇等人,同意以南高师之教育、农、工、商4专修科改归大学,各本科仍由南高师继续办理。12月7日,北洋政府国务会议通过建立东南大学案,同时委任郭秉文兼任东南大学筹备员。东大成立时,以南高师之工艺科为基础,建成工科;以体育专修科、教育

专修科建成教育科;农业专修科发展为农科;扩建商业专修科,并与暨南大学在上海合办商科大学。同年,南高师首开女禁,第一批女生8人入学。1921年2月,南高师文理科增设政治经济系及西洋文学系,并兼辖农科之生物系、教育科之心理系。同年3月18日部聘张謇、蔡元培、王正廷等15人为东大校董,6月6日成立校董会。9月教育部任命郭秉文兼任东南大学校长。1922年6月,上海商科大学改由东南大学独办,改名为东南大学分设上海商科大学。1923年6月,南高师停办,正式并入东大。至此,学校共设5科28系,即文理科:国文、历史、外国语文(由西洋文学、英语系及德、法、日各学程合并改组而成)、政治、经济、哲学、物理、化学、数学、地学系;教育科:教育、心理系;工科:机械工程、土木工程、电机工程系;农科:生物、农艺、园艺、畜牧、蚕桑、病虫害系;商科:普通商业、会计、工商管理、银行理财、国际贸易、保险、交通运输系。东南大学学科齐全,人才辈出,理科尤为世人推崇,被公认为中国东南地区的最高学府。

1924年4月,校董会议决,暂时停办工科。8月,校董会再次议决,并与全国水利局总裁取得一致意见,以该校工科与河海工程学校为基础,改组成国立河海工科大学。

1925年1月,郭秉文被临时执政教育部免去校长职务。此后,东大校长频频更迭,1925年先后被任命为校长的有胡敦复、陈逸凡、蒋维乔、秦汾等,但均未正式履职。1926年3月,实行文理分科,将政治经济学系分为政治系与经济系,将生物系分为动物系与植物系,教育科增设乡村教育系。

1927年4月,国民政府定都南京。6月9日,教育行政委员会颁布大学区制,先在江浙两省试行。明令合并国立东南大学、河海工科大学、上海商科大学、江苏法政大学、江苏医科大学及南京工业专门学校、南京农业学校、苏州工业专门学校、上海商业专门学校,组成国立第四中山大学;同时裁撤江苏省教育厅,改为第四中山大学教育行政部,后又改部为院。校本部在东大旧址,张乃燕被任命为校长,全权处理全省范围内的一切教育行政事宜。校本部设文学院、哲学院、自然科学学院、社会科学院、农学院、工学院、教育学院、商学院和医学院,其中商工二院设于上海。1928年2月,依照国民政府大学委员会决议,第四中山大学改称江苏大学。5月,改名国立中央大学。6月,国民政府任命吴稚晖为校长。吴未到任,校务仍由张乃燕负责。8月调整院系设置,设文、理、农、工、教育、商、法、医等8个学院、40个学系。学制5年(医学院7年)。当时全校有教师290人,在校学生有1838人。1929年8月,“大学区制”停止试行,恢复江苏省教育厅,中大不再担负大学区行政工作。1930年底,朱家骅接任中大校长。“九·一八”事变后,中大师生抗日情绪高涨,校方压制学生的抗日要求,于是引发了“驱朱运动”,朱家骅被迫辞职。国民政府先后任命任鸿隽、段锡朋为中大校长,都因遭到学生的反对而未履职。1932年6月,国民政府下令解散中大,教师解聘,学生听候甄别。7月,国民政府组成中央大学整理委员会,聘蔡元培为委员长,李四光为副委员长。整理委员会将设在上海的商学院、医学院划出,分别定名为国立上海商学院、国立上海医学院。8月,任命罗家伦为中大校长,他就任后,提出重建中大“安全、充实、发展”的步骤,稳定教学秩序,广聘教师,调整院系,改革课程,建设教材,扩充设备,使中大稳步发展。1934年设理科研究所算学部 and 农科所农艺部。1935年重建医学院(学制6年),同时创办附属国立牙医专科学校。1935年11月,在南京南郊石子岗征得8000亩土地重建中大,国民政府拨款240万元,于次年11月破土兴建。

1937年发生芦沟桥事变,重建计划未能实现。同年11月迁校重庆沙坪坝松林坡。12月初,于新校址开学。医学院及农学院畜牧兽医系,则设在成都华西坝。附属中学设在贵阳,是时,中大学生人数为1072人。后来,中大学生骤增一倍,校舍不够使用。次年,在离沙坪坝25里的柏溪建立分校,作为一年级校舍。1938年12月,中央大学研究院成立,设理科、法科、农

科、工科4个研究所(次年9月正式招生)。同年,改教育学院为师范学院,增设国文、英语、数学、理化、博物、史地、公民训育等7系和童子军专修科;工学院增设航空工程、水利工程2系;农学院增设畜牧兽医专修科;医学院增设6年制牙科,并与牙医专科学校合办牙医门诊部;1941年恢复社会学系,研究院增设文科和医科研究所。同年8月,罗家伦辞职。

抗战期间,先后出任中大校长的有:顾孟余、蒋介石、顾毓琇。在他们任期内,设立了农业经济系、气象系、边政系及俄语专修科;同时,对师范学院设置的系科进行归并。至1945年,中大拥有7院43系(科组)、23个研究所。文学院设中文、外文、历史、哲学系和俄文专修科;理学院设数学、物理、化学、生物、地质、地理、心理、气象系;法学院设法律、政治、经济、社会、边政系和司法组;师范学院设教育、艺术、体育系和体育专修科;工学院设土木工程、电机工程、机械工程、航空工程、水利工程、化学工程、建筑工程系;农学院设农艺、农业经济、园艺、农业化学、森林、畜牧、兽医系及畜牧兽医专修科;医学院设医科、牙科、牙医专修科、护士师资专修科及高级医师检验职业科。此外,研究院下设中国文学、外国语文学、历史、哲学、数学、物理、生物、地理、化学、心理、法律、政治经济、教育、农艺、森林、农业经济、畜牧兽医、土木工程、电机工程、机械工程、生理、公共卫生和生物化学等研究所。其规模之大,学科之齐全,师资力量之雄厚,办学条件之充裕,均居全国各大学之首。

1945年8月,抗战胜利。吴有训出任中大校长。他于9月到校就职,即筹备复员事宜。次年6月,全校师生分批东下。11月1日,在南京原址开学上课。入学学生达4700多人,大大超过了战前规模。于是扩建丁家桥校舍(战前为农学院使用),将农、医学院迁入,称中大二部,其它五学院仍设在校本部。1947年10月,吴有训出国参加联合国教科文组织会议,校务由医学院院长戚寿南代理。1948年8月,由周鸿经继任校长。1949年1月,国民政府制定“国立院校应变计划”,决定中大迁往台湾,遭到进步师生坚决反对,周鸿经不辞而走。校教授会组织“校务维持委员会”主持校务,迎接解放。

纵观中大及其前身之历史,均把广揽具有真才实学的教师作为办学之根本。数十年来,学校人文荟萃,名家云集。曾在学校执教的著名教授有:柳诒徵、刘伯明、刘国钧、竺可桢、缪凤林、梁启超、熊庆来、黄侃、吴梅、陶行知、胡小石、梅光迪、吴宓、茅以升、艾伟、陈鹤琴、张其昀、杨杏佛、过探先、汤用彤、宗白华、陆志韦、张士一、楼光来、孙洪芬、胡刚复、秉志、邹秉文、胡先骕、常导直、戴修瓚、张奚若、童第周、孙本文、徐悲鸿、马思聪、梁希、翁文灏、戚寿南、胡焕庸、马寅初、潘菽、张江树、蔡翘、金善宝等等。他们都是当时学界之精英。在近半个世纪的办学中,培养学生逾万人,在每个时期均不乏出类拔萃之士。如古典文学家胡小石,地理学家张其昀,前中国科学院副院长吴有训,全国人大常委会副委员长、中科院主席团执行主席严济慈,前美国物理学会会长吴健雄,国际地科联海洋地质委员会主席许靖华,美籍华裔著名作家聂华苓等,都是本校的毕业生。在现今中国科学院学部委员中,仅东大、中大毕业生就有40位,加上曾在此工作过的校友,共占学部委员总数的五分之一。

自“五·四”以来,这里也是爱国民主运动的一个重要阵地。早在20年代初,南高、东大学生谢远定、吴肃、宛希俨就是南京地区早期的共产党员,为南京地区党团组织的建立和发展做出重要贡献。1923年8月,中国社会主义青年团第二次全国代表大会在东大召开。东大学生谢远定作为南京地区的代表出席了大会。在党的领导下,广大师生积极投身历次革命斗争和抗日救亡运动,且规模越来越大。1947年5月震惊全国的“五·二〇”爱国学生运动就发源在这里。

(二)

1949年4月23日,人民解放军解放南京。5月7日,南京市军管会派军代表接管中央大

学。同年夏,国立幼稚师范专科学校、上海市立体育专科学校和上海市立师范专科学校同时并入。8月,改名为国立南京大学。由梁希、潘菽先后担任校务委员会主席。9月,中共南京大学总支部成立,李慕唐任书记。1950年10月,根据中央教育部的通知:“各级学校校名,概不加‘国立’字样”,遂名南京大学。1951年7月,奉华东军政委员会教育部通知,本校改行校长制。11月,中央人民政府任命潘菽为校长,孙叔平为副校长。建国以后,南京大学基本保持7个学院41个系的规模,但在课程、系科及机构设置上作了调整:取消了“三民主义”课以及一些与新民主主义相违背的课程和重复的课程;法学院取消了边政系,社会系并入政治系;6年医学教育缩短为4年,先后增设了林业专修科、气象专修科及地质采矿专修科;并改学分制为学年制;取消训导处,成立大学教学委员会。

在1952年全国高校院系调整中,南京大学的工学院、师范学院独立,建成南京工学院、南京师范学院;农学院与金大农学院合并,建成南京农学院;医学院于1951年已独立建校,院系调整时,定名第五军医大学,后并入第四军医大学。南大的哲学系调整至北京大学,法律、政治系调整至华东政法学院,经济系调整至复旦大学。此外,南大航空系、水利系、森林系分别与其他院校的相关系科合并,分别组建华东航空学院、华东水利学院和华东林学院。以南京大学的文理学院和金陵大学的文理学院为基础,加上原中山大学、山东大学、浙江大学、复旦大学、齐鲁大学的部分系科,建成一所文理科综合大学,仍名南京大学。设中国语言文学、西语、俄语、历史、数学、物理、化学、生物、心理、地质、地理、气象、天文等13个系,设置汉语言文学、历史、俄语、德语、英语、法语、数学、天文、地理、化学、动物、植物、地质、地球化学、自然地理、经济地理、气象、气候等18个专业。并暂设气象、地质两个专修科。附设工农速成中学。全校教职工490人,其中教师253人(内教授36人),在校学生千余人。校址迁至汉口路金陵大学原址。1953年,中共南京大学委员会成立,孙叔平任党委书记。1955年,由陈毅人接任。

院系调整后,开始学习苏联教育经验,聘请苏联专家任教,1956年聘苏联专家彼得·米哈依诺维奇·麦尔库洛夫为校长顾问。同时继续调整系的设置。1953年,成立马列主义教研室。1955年,合并西语、俄语两系为外国语言文学系,合并数学、天文两系为数学天文系。是年,南京大学设10个系。从1956年开始,本科生修业年限为5年。在校学生达3300人。自1953年起,南大开始有计划有组织地开展科学研究工作。1954年,校委会作出决定,定5月20日为校庆日,每年校庆期间,举行全校性科学报告会。同年,《南京大学学报》创刊。1956年,开始招收副博士研究生(57人),攻读25个专业方向。同年,南京大学首批高级知识分子:潘菽、高济宇、方光焘、陈嘉、徐克勤、张祖还、李学清等7位教授加入中国共产党。1957年3月,潘菽调任中国科学院心理研究所所长。同年9月,新任校长兼党委书记郭影秋到校就职。

在1958年的“大跃进”中,南大一批新专业上马。到1960年为止,专业设置增加到44个,如声学、核物理、高分子、计算数学、计算技术、生物化学、大气物理、放射地质等专业,就是在这时期建立的;原来的化学专业也分设为有机化学、无机化学、物理化学、分析化学4个专业;1958年增设新闻和技术物理两个专修科;1960年建立政治学系,设哲学专业;同年,成立南京大学气象学院。同时,全校科学研究进入新的发展时期,后来被誉为南大“五朵金花”的“华南花岗岩及其成矿规律的研究”、“分子筛”、“内蒙草原考察”、“金属缺陷”及“大米草的引种与利用”等重大科研成果,均起步于这一时期。尽管这一时期南大的教育科研事业得到大的发展,但存在较大的盲目性。1961年以后,本着“保证重点,发展特色”的原则,将专业设置调整为28个,撤销新闻和技术物理专修科;气象学院独立,建成南京气象学院;科研工作也逐步缩短战线。同时,根据需要增设政治经济学专业,将数学天文系重新分设为数学系和天文系。这样,全校共