

識字運動叢刊

中華民國二十年六月

識

字

運

動

叢

刊

中國國民黨河南省黨務指導委員會印

識字運動叢刊目錄

第一章 甚麼叫做識字運動

第二章 識字運動和民族主義的關係

第三章 識字運動和民權主義民生主義的關係

第四章 不識字的害處

第九章 幫助識字的一個便利方法

第六章 實施識字運動的辦法

第七章 識字運動的視察和獎勵

第八章 做識字運動宣傳工作應注意的幾件事

第九章 結論

附 錄

縣市黨部設立民衆學校辦法大綱

縣市黨部民衆學校經費籌措及預算標準

縣市黨部民衆學校課程綱目

識字運動叢刊 目錄

識字運動叢刊 目錄

教材要點

縣市黨部設立民衆學校各項規程要點說明
縣市黨部設立民衆學校報告表

識字運動宣傳計劃大綱

浙江省識字運動宣傳委員會章程

浙江省十八年度識字運動宣傳計劃綱要

浙江省各縣市設立民衆問字處暫行辦法草案

浙江省縣市中初級民衆學校暫行規程草案

浙江省縣市中心民衆學校暫行規程草案

河南省推行注音符號方案

識字運動宣傳標語一——二

識字運動歌

識字運動叢刊

第一章 甚麼叫做識字運動？

食，衣，住，行，樂，育，是人生六件大事，識字便是這六件大事之一，是屬於育這一個字裏頭的。

『育』便是教育，教育雖有種種方式，但是最初步最基本的教育便是識字，識字是教育的入門，也是教育的第一步工作。可見識字是和食衣住行樂同其重要，爲一般人生活上所不能缺的。

識字的意思，有兩種解釋：從狹義方面說，是單指認識各個的字，讀出字音，寫出字形，瞭解字義，從廣義方面說，就是除了明瞭以上所說的音形義之外，還要粗解文義，能看普通的報紙雜誌，寫淺近的應用文字。我們現在所說的識字，是指廣義的，就是說：『要使民衆認識單字，並能聯綴成文，以傳達自己的意思，或領會他人的意思。』這便是識字的義意。

做一件大事，不是隨便說說可以收效的，必定要集合很多同志，向着同一的目標努力，而後能發達到目的。這種行為又叫做運動。以識字爲目的的運動，便是識字運動。

第二章 識字運動和民族主義的關係

中國人口，號稱四萬萬，農民約佔十分之八，其他各種職業的人，約佔十分之二，農民因爲處於山，生活單，日出而作，日入而息，和社會及文化接觸的機會極少，所以常弄到沒時間，沒機會來讀書識字；於是，一般農民，無論其爲佃農，半自耕農，自耕農，都十之九不識字；即有稍識之無的，也是非常淺薄，還說不上能發識字，所以在農民方面約有三萬萬人是文盲。此外工商等職業的民衆約八千萬人，也未必人人都識字，仍有十之二三是不識字的，所以計算起來，中國大約有三萬萬二千萬的人不識字。

智識是一切的基礎。一個民族的強弱，繫於她國家的強弱，而國家的強弱，又繫於其民族份子——人民——智識的高下以爲斷，所以凡是沒智識的民族，和智識低下的民族，

她們所組織的國家，必定很弱，很貧，國際地位很低下，已經成爲通例。我們中國，以這樣大的土地。這樣多的人民，而受制於帝國主義，陷落到次殖民地的地位，便因爲大多數人民不識字，知識低下，無力圖強的原故。

我們中華民族，已有五千年的歷史，雖然中間曾經給外族征服過，如晉代的五胡，宋末的遼，金，元，明末的滿清，但是不久我們仍舊恢復山河，並且同化了她們的民族。可是，這種情形，都因爲她們民族一向智識低下的緣故，要是以現代的日美英法來亡中國，她們的民族智識高過我們，一經征服之後，不出十年，我們便要給他們同化。所以我們中國民族的危險，簡直有我們自己意想不到的地方，要是自己不力自掙扎，恐怕亡國滅種的事，決不會不光降到我們中華民族來罷！

現在，我們再詳細的說說：

在民族主義裏，總理曾告訴我們說：『造成一個民族，是由於血統，語言，生活，宗教，風俗習慣的五個自然力，』這五個自然力的齊一程度如何，關係民族團結力的

強弱至大！我國的民族。是漢滿蒙回藏五族，大家都是黃色的血統，這一點的齊一程度，固不必說，可是此外的四點，就絕對沒齊一了，如言語一項，固然是五族各有不同；便是一族之中，相距數十里，即有一種特別的語言，複雜情形，真是世所罕有。生活一項，也極不齊一，差不多一省之內，南北東西的生活便不大同，就廣東來說，琼崖人的生活，就和廣州人不同，潮汕人的生活，又和琼崖人不同，此外的各省，也大略似此。宗教也是一樣，一個小小的村落，其中有信耶教的；有信佛教的；有信回教教的；大一些的地方，更不用說了！至於風俗習慣，不齊一的程度，比生活宗教還厲害！因此之故，民族雖號四萬萬之衆，但是彼此隔膜，情感難通，始終如一盤散沙。帝國主義便乘此弱點，向我進攻，挑撥離間，利誘威脅，無所不用其極，以致陷於次殖民地的地位。今後我們要從帝國主義的鐵蹄下翻過身來只有向齊一言語生活宗教風俗習慣的路上走；而要走上齊一的道路，先必須做識字運動。其理由如下：

一，齊一言語必要做識字運動 語言既因極複雜而須齊一，但齊一的方法，不能用

語言來齊一語言，須用文字來齊一語言，因為文字可以傳久，可以傳播到任何廣遠的區域。而且以文字齊一語言，有四點利益，1易於教，2易於瞭解，3不易忘却4不會變換形式。所以用文字齊一語言，有極大的效力，而想達到這種目的，必須先做識字運動。

二，齊一生活必要做識字運動 中國人的生活，表現得最不同的，約有三種：第一種是：蒙古人的遊牧生活。第二種是：西藏人的祈禱生活，第三種是：閩粵人的海洋經商生活，這三種生活的不齊一，便是表示中國人經濟狀態的不同，和文化程度的懸殊，想免去這種不同和懸殊，勢必須提高人民的智識程度。其次，近年以來，各地天災頻仍，內憂外患，相迫而至，人民的生活，更發生很大的變動，使多數人民不能安居樂業，這種事情，皆係人民智識淺薄，不知預防消弭和抵抗的緣故，也是要提高人民智識，使有科學的，社會的，政治的常識，才會想出種種的方法來預防消弭和抵抗；言其究竟，又必須先做識字運動可知。

三，齊一信仰必要做識字運動 我們曉得，宗教的成立，是由於古代人民的知識簡

單，昧於天然界的事物，遂被稍聰明的人利用以作神道設教的工具，所以當時稍爲聰明的人，便各人利用各人的所見，倡爲某教某教，故神其說，以爲可以主宰世界，創造禍福，愚昧的人民，從而信之，於是便有各種不同的宗教，一教有一教的信仰，信仰不同的，就團結爲一國或一種族。一國或一種族的人民而有數種宗教，必致常起爭端，難求統一。現在要齊一信仰，先要打破各個不同的迷信信仰，樹起一個合理化的最高信仰，然後將一切不同信仰的人，使之齊一。而想做到這一點，必須一般人民有接受科學的知識，然後民族的認識才可以提高，真理的辨別才不致錯誤，共通的信仰才易於建立，結果要一般人民有接受科學的知識，還要從識字運動下手。

四、齊一風俗習慣，必要做識字運動 我們知道，有某種環境，必產生某種風俗習慣，又有某種思想，也可以產生某種風俗習慣，這差不多是有因果關係的。譬如住在大都會的人，穿好的，吃好的，住好的，連走的道路都是平坦廣大的，結果便養成一種華奢的風俗，好逸樂的習慣，又如山地的人，以打獵斫柴爲生活，結果他們的習慣很簡樸

，風俗很強悍。這可以說是因環境的關係而影響風俗習慣的。又如工商業的國家，文化日進步，思想益發達，因而她們的風俗習慣，也大部分近於澆薄奸巧。這些例子，都足以表明環境思想是和風俗習慣有關係的！現在我們要齊一風俗習慣，先須統一各處的環境和思想；而要統一各地的環境和思想，即須便利交通，化除自然界的阻隔，聯絡都市和鄉間的生活，融洽人民的情感，提倡科學，增進人民的知識，然後才可以統一各地的環境和思想，而要做到這一步？其先決問題自在於普及民衆教育，欲普及民衆教育，亦非先做識字運動不爲功。

總之，以上四項固然離不了識字運動，就是已齊一的血統問題，也還要從識字運動做工夫，才能使黃色血統，日益親密，日益了解，破除彼此不通婚的界限，結合爲一大民族。再進一步，說到總理的大亞細亞主義，也要先從識字運動做起。因爲亞洲的人，以中國人爲最多，而且土地最大，物產最豐，將來依於同血統的民族聯合的主張，自然黃色血統的人民通要聯合，中國民族人數最多，中國人更要多盡一些責任，中國人係

用中國文字，其他各黃色血統的人民，要和中國人交通往來，其勢也必須識中國字方可。我們可以說識字運動不單是要救中國四萬萬人識字，凡是黃色血統的民族，都應該向她們做識字運動。

第三章 識字運動和民權主義民生主義的關係

民權主義是要人民能行使四權，民生主義是要使人民能有食衣住行樂育的普遍的享受。我們要行使四權，和要得到食衣住行樂育的享受，勢必要具有相當的智能上的條件。所謂智能上的條件，在民權方面，最少要明瞭行使四權的意義，和人民與國家的關係；而在民生方面，最少須有相當的普通常識，以謀食衣住行生產原料的發展，樂育設備的普遍。凡此兩者，都非不識字的人能辦到的，所以我們得到的結論，仍是離不了要做識字運動。

現在且詳細的來說：

(一)甚麼叫做民權 民權的解釋，總理在他的民權主義第一講上說：「大凡有國

體，有組織的衆人，就叫做民，甚麼是權呢？權就是力量，就是威勢，那些力量大到同國家一樣，就叫做權，把民權合攏起來說：民權就是人民的政治力量。」政治又是甚麼呢？總理曾說：「政是衆人的事，治即是管理，管理衆人的事，就謂之政治，有管理衆人的事的力量爲政權。」民權便是人民所有的政權。

(二)民權的分類 民權向來分爲直接民權和間接民權兩種，直接民權是人民直接行使的，間接民權是由代表的人——代議士——行使的。直接民權又分四種：(1)選舉權，(2)罷免權，(3)創制權，(4)複決權。

(三)爲甚麼要行使四權 總理以數十年研究政治學的心得，才得到權能分立的一大貢獻，權是握在人民手中，能則歸於政府的執政者。譬如一部機器，機器有能力，即如政府有能力，機器的駕馭在人，人能駕馭機器，此即係權。現在政府有了五個治權，——立法，行政，司法，考試，監察——政府的能力已經很不錯，若果人民不能控制牠，便會有流於專制的毛病，所以必使人民有四種政權來駕馭政府，然後才『能發能收』。

我們想澈底明白上述三點，先決條件，就在識字。識了字才可以進而研究一切民權的道理。這便是識字運動和民權主義的關係。

現在說到民生。甚麼叫做民生？總理在民生主義第一講上說：『民生就是人民的生活，社會的生存，國民的生計，羣衆的生命，』質而言之，就是要得到生活需要的充實和便利。

中國人的生活需要，素來簡單，在中古的時候，智識階級中風頭頗健的顏回，居然以一簞食，一瓢飲，居陋巷的生活，見稱於孔子，而歷史上記載一般偉大人物的事蹟，也以生活簡單爲其美德之一，所以幾千年來，中國人的生活需要，可以說是極爲簡單。可是中國人生活需要雖然簡單，而其獲得，却極不易。世界文明各國皆用機器和電力來生產生活的需要品，中國則仍用人力。用機器和電力的結果，一人耕足供千人食，一人織可供千人衣，用人力的成績，最好的不過是供給三數人，劣的更自給不遑；以此而言生產，宜其瞠乎人後。而且就每一種生產品說，所有關於該項生產品的特性，土宜，繁

殖等項，亦須加以研究，譬如馬鈴薯是外國傳來的，我們種馬鈴薯，便須考研它適於何種土質，何種肥料，排水，灌溉應該怎樣？下種時期應該怎樣？採穫收貯應該怎樣？一切一切都須澈底明瞭，方能增加生產。就是中國固有的東西，如米麥等，也有種子的不同，土質的各異等事，非有相當的智能，不能設分析清楚，至於總理在民生主義上所說，關於增加農業生產的方法，如機器，肥料，換種，除害，製造，運送，防災等事，更非有較深的學問智能不可。此外關於衣食住行等項的問題，如興辦食衣住行各業，創設各種大工廠，建造港埠，開發交通，發展水利，灌溉荒原，建造森林等事，也要有各種相當的知識，才能期其有成。以此而言，想要實現民生主義，也非人人能識字不可，這是民生主義和識字運動的關係。

第四章 不識字的害處

不識字的害處極多，一時也寫不了！現在單就農，工，商，兵，士婦女五種人的特有情形，分述於後：

(一)農人不識字的害處，第一重大的，便是農產品的減少。因為關於農業方面的問題，最重要的，如防災，除害、換種，施肥，灌溉，排水……都和農產品的豐歉有直接間接的關係，農民如不識字，不能接受新的知識，只靠着祖宗幾千年傳下的老法子，來對付水旱風虫等災，必至失敗。結果弄到以農立國的中國，還要吃外國運來的米，和其他農產品，結果，農人都陷於極端貧困的環境，農村經濟完全破產；影響所及，遂至都市人口集中，職業不易謀得，相因以生的種種壞現象，隨之以至，極其弊害，可以亡國而有餘；固不止於農民自身的痛苦，！

(二)工人不識字的害處，就是飯碗被外國人搶了去。我們中國因為工人識字不多，有智識學問的更極其稀少，所以不能接受改良製造的新方法，而致出品粗劣，出品既粗劣，外國人便乘機把他們的精製品輸入，侵佔中國市場，又盡量吸收我們的原料，以便改製，這一來，中國原有的工廠不能立足而倒閉，工人隨之失業，國民經濟亦隨之陷於十分窮苦之境，工人有氣力沒有工作的機會，吃飯問題便頓然發生了！

(三) 商人不識字的害處 就在於不能瞭知商情，營業易於失敗。二十世紀的商務，差不多是通於全世界的，某一種貨物的起跌，其影響皆及於全球，商情的變化，更較軍事為甚，所以各國的商業密碼無線電報，常佔電報收入十分之四五，商情之起伏無常，可以概見。以現在的商戰劇烈時代，商人而不識字，一切懵然，不獨不能與人比較勝敗於商業的戰場，即欲聊以自保，亦斷不可能！結果歸於失敗之一途。

且居今之世，商業的盛衰，關係一國的強弱，商業失敗，則其國家之衰敗凋零可知。國家衰敗如中國，關稅權操在外人手裏，外貨入口極易，價又極廉，侵佔市場，奪我銷路，甚至，如匯兌，存款，運費，特權營業等商業剝削我國金錢約四萬萬元，精粹日被外人刮去，亡國之禍，即在目前，是又不止於商人和商業受害了！

(四) 兵士不識字的害處 最近的戰術學，因為受了歐戰教訓的結果，整個的戰術都起了變化，對於兵士的基本訓練，認為是一樁異常重大的事！基本訓練不好，每每弄到戰爭的效率不大，軍需械戰的耗費特多，作戰方法極不經濟，所以世界大戰停止以後，