

目標為本課程

現代中國語文作業



一下

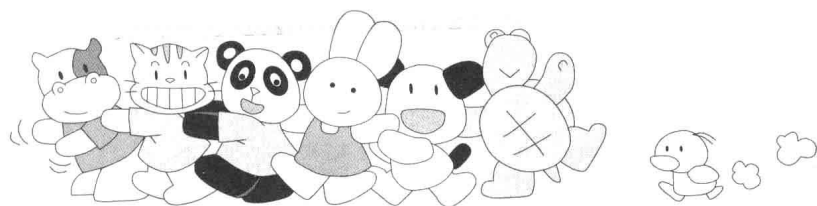
1

班別

編號

現代教育研究社

編輯要加

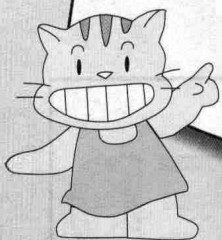
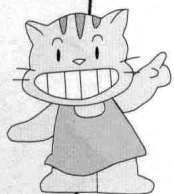


- 本作業是配合目標為本課程現代中國語文的閱讀課業而編訂。
- 全套作業供小學一至六年級學生課後練習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。
- 練習內容緊扣本科的學習目標和學習重點，取材着重啟發學生的思維，並且有系統地鞏固所學的知識，增進閱讀理解及語文運用的能力。
- 擬題符合學生的生活經驗及學習程度，深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 每冊編訂兩個「綜合練習」，附在若干個練習後面，作為階段性的評估。
- 「綜合練習」具有情境設計，目的是提高學生的學習興趣，讓他們代入情境，達到活學活用的效果。

DISCARDED

目錄

一	打掃房子	3
二	過新年	4
三	春風吹	6
四	三隻小豬	8
五	小羊過橋	10
六	媽媽的尾巴	12
	綜合練習(一)	14
七	學習方法	16
八	金毛鼠	18
九	誰把太陽叫出來(上)	20
十	誰把太陽叫出來(下)	22
十一	看日出	24
十二	生日禮物	26
十三	重要的一天	28
	綜合練習(二)	30

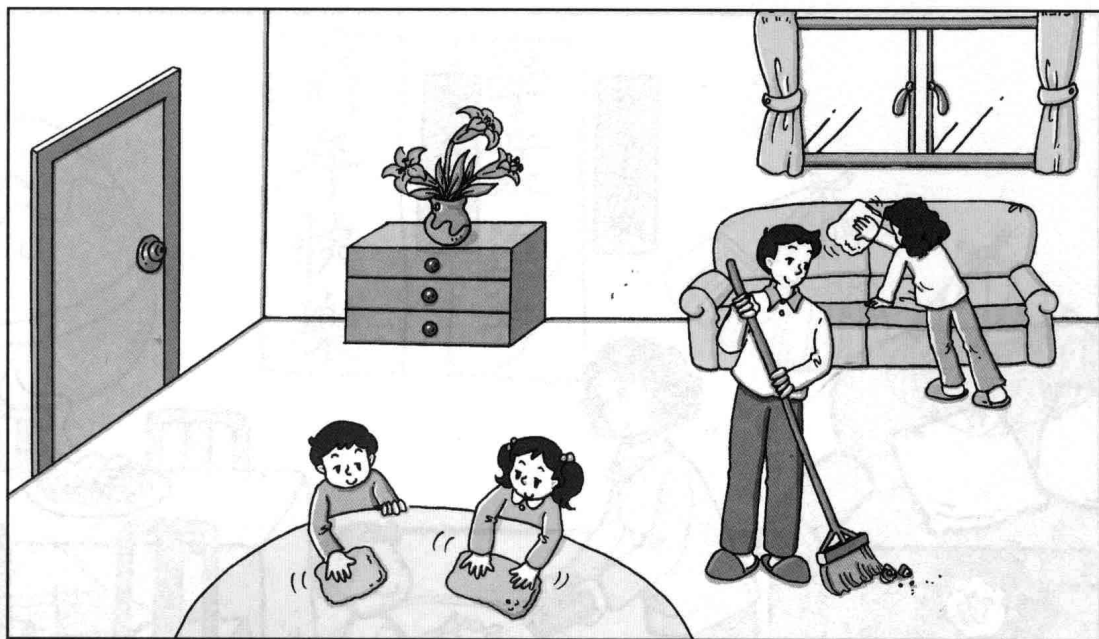


一 打掃房子

成績：_____

日期：_____

一 看圖，然後回答問題。



1. 這一家人正在做甚麼？

他們在_____

2. 哪兩個人做着同一件事情？

_____和_____做着同一件事情。

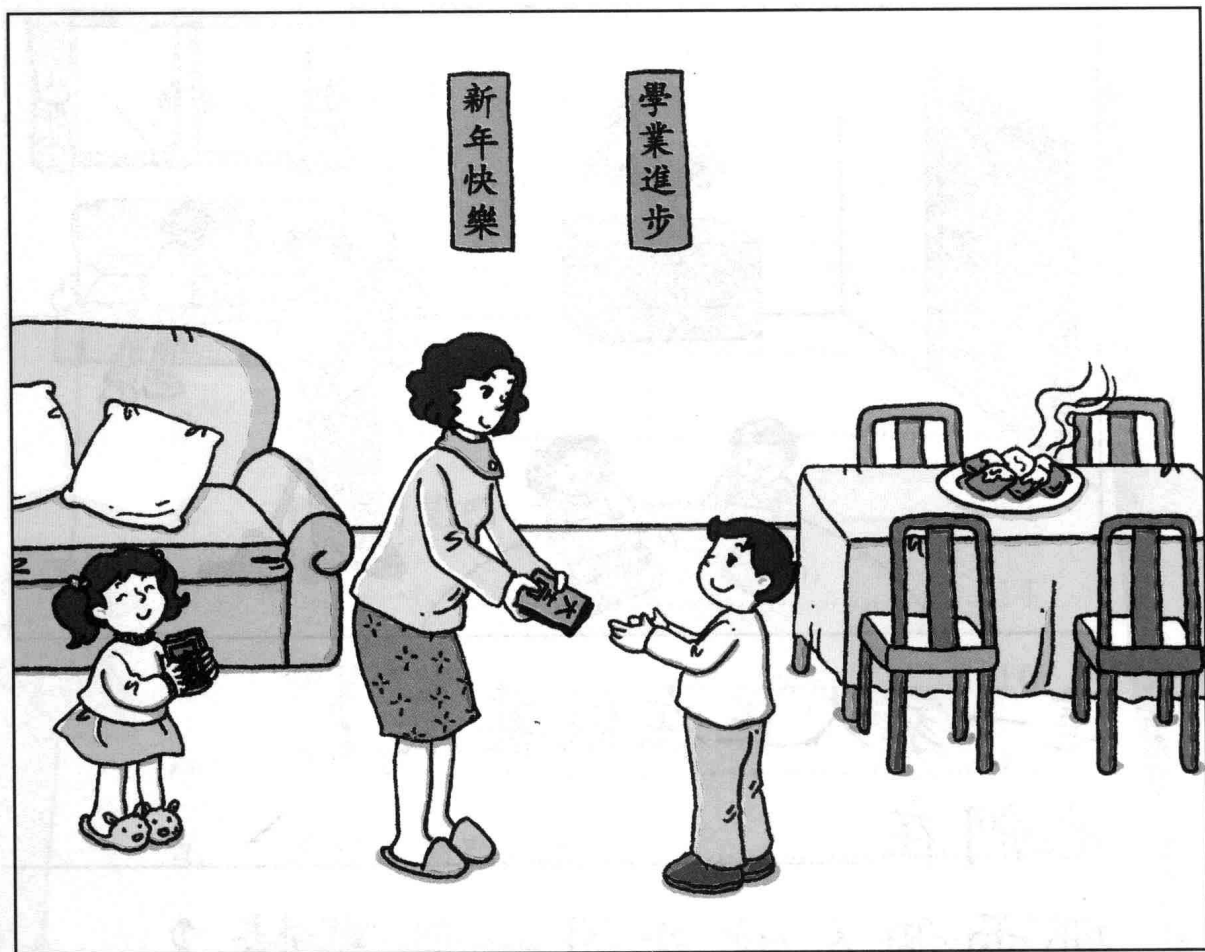
3. 根據圖意，運用「……一起……」的句式寫句子。

二 過新年

成績：_____

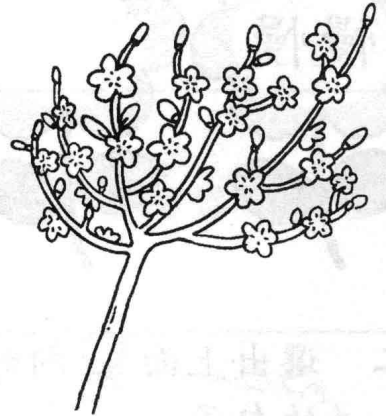
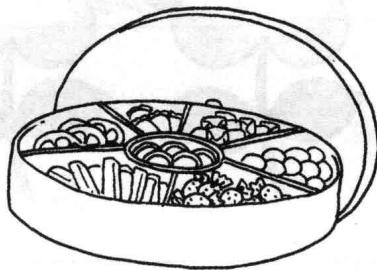
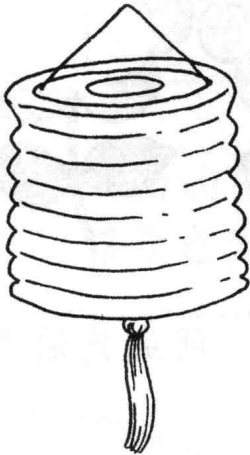
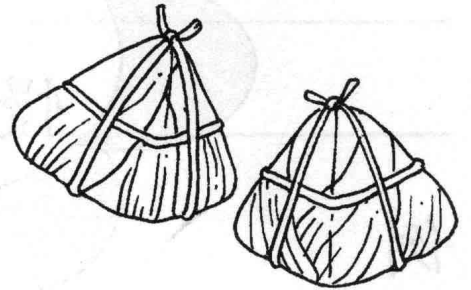
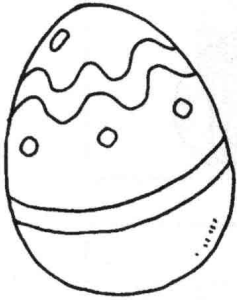
日期：_____

一 從課文中選出適當的詞語，填在_____上。



今天，黃小明來我家_____，
媽媽給了他兩個_____，又
送上_____的_____給他吃。
我們吃過年糕後，便一起遊戲，
家裏一片_____。

二 看圖，把下列與新年習俗有關的，填上適當的顏色。



三 春風吹

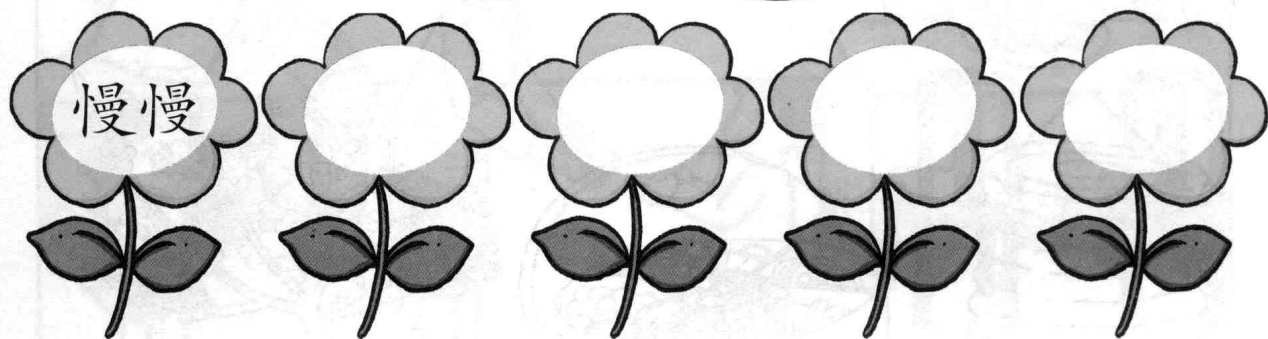
成績：_____

日期：_____

- 一 看看  內的字，哪些字可以成為疊詞的，把它寫在  上。

天 朵 冷
慢 彎 輕 叫

例



- 二 選出上面  內的疊字，填在下面的____上，使成為通順的句子。

1. 我愛看_____的月亮。
2. 媽媽_____都會打掃房子。
3. 弟弟在地上_____爬。
4. 春天到，公園裏的花兒_____開。

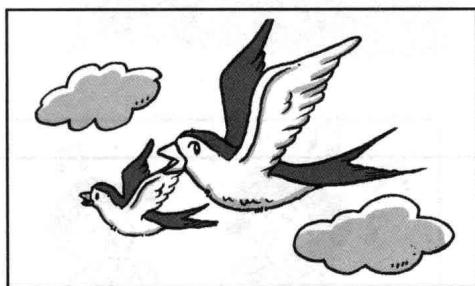
三 運用提供的詞語造句。

1.



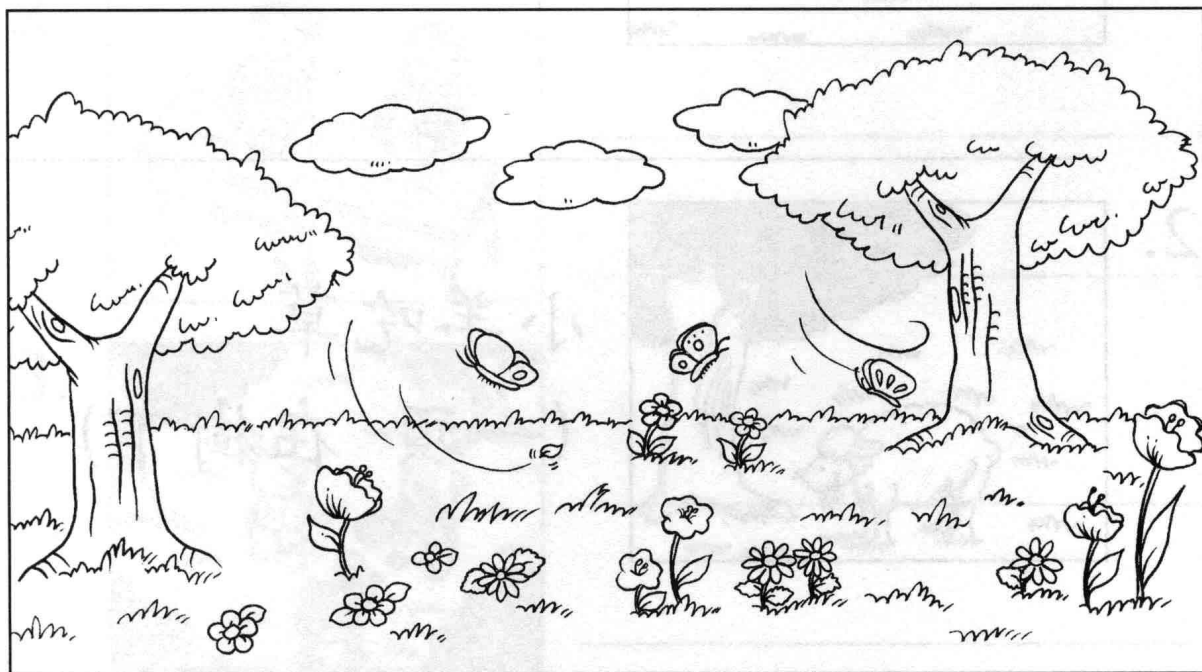
娃娃

2.



燕子

四 下面的圖少了春天的氣息，請替它加上適當的顏色，讓景色變得美麗。



四 三隻小豬

成績：_____

日期：_____

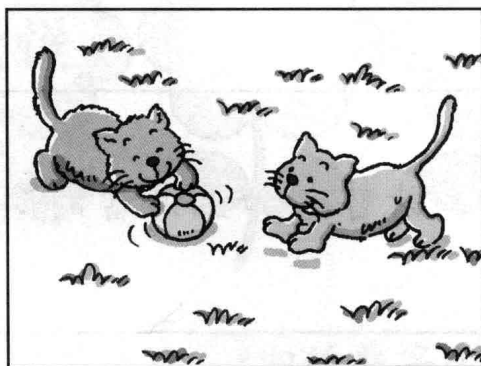
一 依例句，把()內的詞語，加在句中適當的位置上。

例



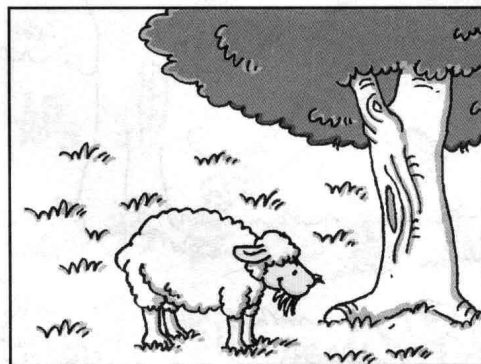
媽媽的手上拿着
紅色的花。
(五朵)

1.



貓兒玩耍。
(兩隻 在草地上)

2.



小羊吃草
(一頭 在樹下)

二 看圖，找出與圖意有關的詞句，寫在____上。

弟弟和妹妹

都愛和小羊玩耍。

都認真地寫字。

我和美兒

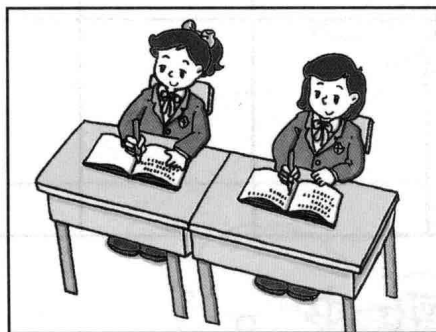
都愛唱歌。

小豬和小兔

1.



2.



3.



五 小羊過橋

成績：_____

日期：_____

一 根據下表的提示，仿例句，運用「……得……」的句式寫句子。

		害怕	美麗	高興	忙	快樂
例						✓
1.				✓		
2.						✓
3.		✓				

例 媽媽快樂得唱起歌來。

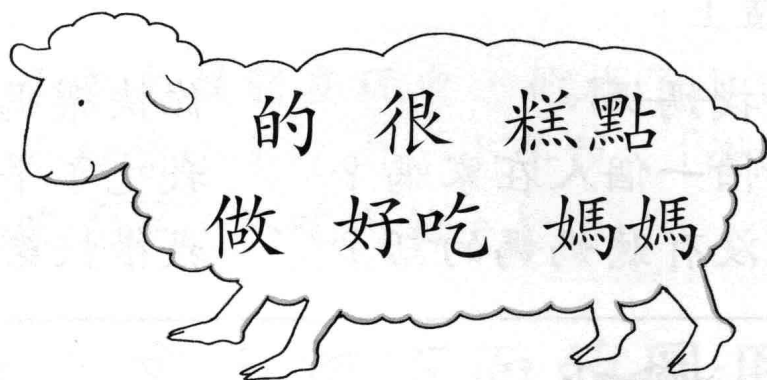
1. _____

2. _____

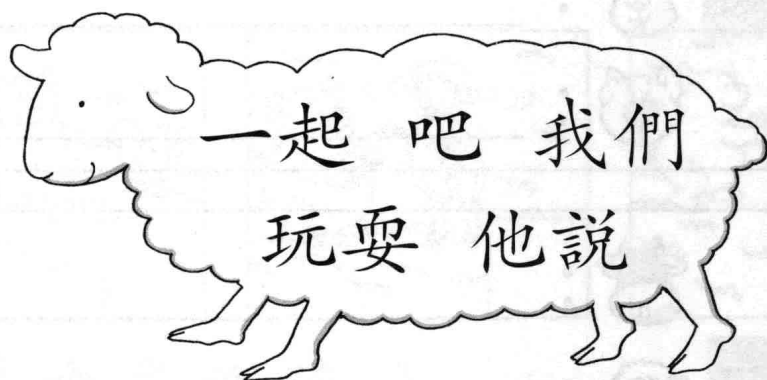
3. _____

二 把圖內的文字，排成通順的句子，並加上適當的標點符號。

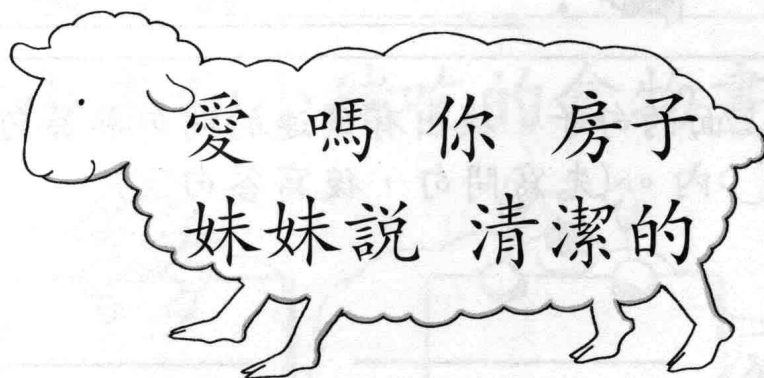
1.



2.



3.



六 媽媽的尾巴

成績：_____

日期：_____

- 一 讀讀下列的句子，找出問句和答句，然後寫在下面適當的位置上。

我要找媽媽。

你快樂嗎？

你害怕一個人在家嗎？

我吃了早點。

你有沒有聽媽媽的話？

我很快樂。

問句



:



:



:

答句



:

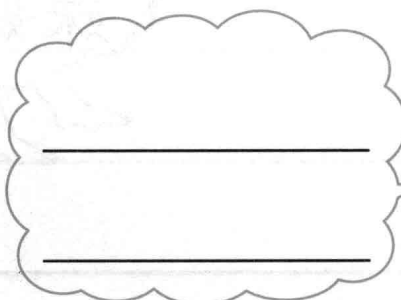
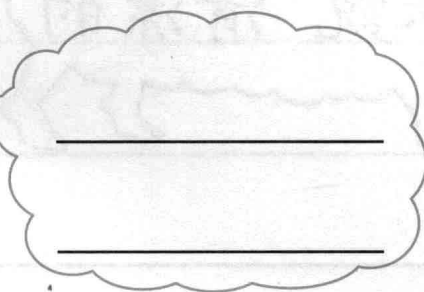


:



:

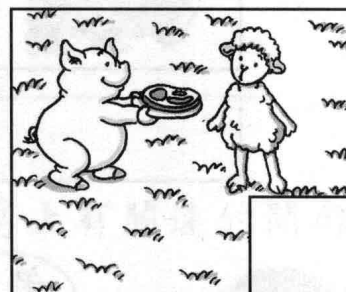
- 二 重讀上面的句子，找出有關連的問句和答句，寫在下面的☁內。(先寫問句，後寫答句。)



三 讀讀下面的文字，依指示，答問題。

小羊去找朋友玩耍，他找了小豬和小鴨。小豬請小羊吃肉，小羊說：「謝謝你，我只吃青草，不吃肉的。」

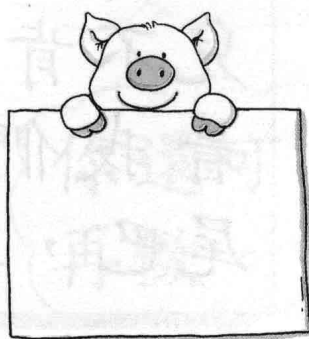
1. 根據上文，把下面的圖用數字順序排出來。



2. 小羊要多謝誰？

小羊要多謝_____

3. 請把小羊和小豬吃的食物畫出來。





綜合練習(一)

成績：_____

日期：_____

一 看圖，選出配合圖意的詞語，填在□內。

跳舞

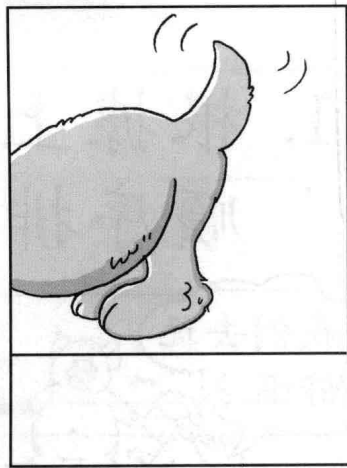
哭

搖

用力

咬

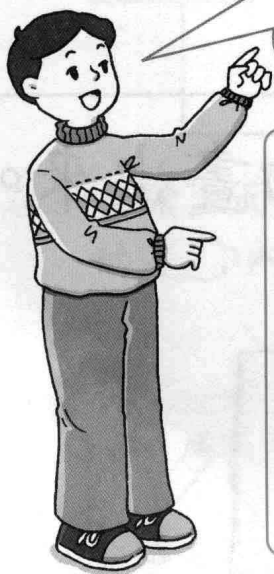
回頭



弟弟，你能選出上面的
詞語，填在下面的
_____上嗎？

讓我試一試。

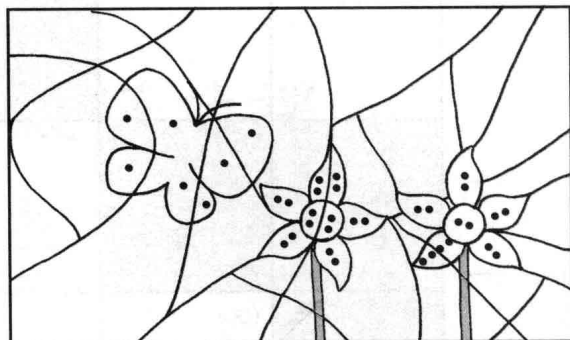
小貓_____着魚
兒不肯放，還向
着我們_____
尾巴，真有趣。



二 根據提示，在下圖中填上適當的顏色，然後回答☁內的問題。



你看到圖
中有甚麼
嗎？



•黃色 ••紅色



圖中有_____

三 讀讀☁內的文字，然後在_____內寫上有關連的問句或答句。



哥哥，我做
對了嗎？







你還可以
再做。

七 學習方法

成績：_____

日期：_____

一 根據提示，在□內填上適當的答案。

(一)				(二)	(2)
				一	
		(1)			
	(三)	學	習	方	法
(四)	(3)			(五)	(4)
功				明	

橫：

直：

(一) 家課上，老師給的分數。

(1) 重溫課文和作業。

(二) 「一同」的意思。

(2) 「早上醒來」的意思。

(三) 讀書的方法。

(3) 上課時用的書本。

(四) 老師給我們做的課業。

(4) 「很光亮」的意思。

(五) 「知道」的意思。