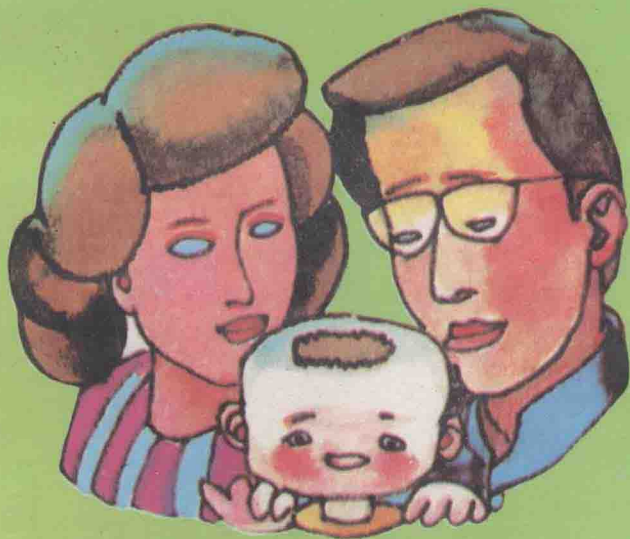


婴幼儿智力 开发法

向佐初 主编



中国物资出版社

婴幼儿智力开发法

向佐初 主编

中国物资出版社
一九九四·北京

(京)新登字 090 号

《婴幼儿智力开发法》

向佐初 主 编

巴 丹 副主编

责任编辑 张立中

中国物资出版社出版

新华书店总店北京发行所发行

北京工大印刷厂印刷

787×1092 毫米 1/32K 13.6 印张 310 千字

1994 年 8 月第 1 版 1994 年 8 月北京第 1 次印刷

印数: 1~5000

书号: ISBN7-5047-1050-4/G·0259 定价: 11.20 元

前 言

儿童是祖国的花朵,民族的希望。关心、爱护和教育儿童,是关系到祖国前途和命运的大事。婴儿好比植物的种子,肥沃的土壤,充足的阳光和丰润的雨露,是儿童发育成长中的“养”,“育”。因此,每个父母都要精心培养婴儿,为下一代的健康成长作出新的贡献。

本书内容包括:胎教;婴幼儿的发育特征;儿童感知觉、语言、动作和活动发展的特点;智力游戏;教子秘诀等。内容新颖,视野广阔,例证生动,文字简洁,情趣盎然,富于新意,每一页都融合了幼教专家、教师和父母的智慧与经验。父母在育儿时,有了疑难、焦虑,查阅相关章节,便可为您分忧解惑,促进孩子健康地发展,使他们成为快乐、活泼、聪慧的新一代。

本书根据婴幼儿的特点,详细阐述了孩子每一阶段的心理发育特征与教育,是年轻父母育儿最亲切的顾问,对于幼教老师及儿童教育研究者也颇有裨益。

北京师范大学

向佐初

一九九四年七月

目 录

第一章 胎教

- 一 胎教的重要性 (1)
- 二 如何发展胎儿的智力 (2)
- 三 怎样促进胎儿大脑的发育 (7)
- 四 胎儿已具备学习能力 (8)
- 五 胎儿惊人的记忆 (8)
- 六 奇迹般的“胎教法” (10)
- 七 胎教显示惊人的智力 (17)

第二章 育婴要点

- 一 喂奶 (23)
- 二 洗澡 (25)
- 三 使用尿布注意事项 (26)
- 四 婴幼儿衣服的选择 (27)
- 五 婴幼儿的睡眠 (29)
- 六 正确地抱、背婴儿 (30)
- 七 室外活动 (31)
- 八 冬夏季应注意事项 (34)
- 九 婴幼儿外出 (35)

第三章 婴幼儿的发育特征与教育

- 一 新生儿 (37)
 - (一)新生儿的生理特点 (37)
 - (二)新生儿的心理特点 (39)
 - (三)新生儿的抚养 (40)
 - (四)新生儿异常 (45)
 - (五)新生儿教育 (47)
- 二 0~1 岁婴儿 (48)

(一)生理特点	(48)
(二)心理特点	(54)
(三)婴儿教育	(56)
三 1~2 岁幼儿	(61)
(一)幼儿生理和心理特征	(61)
(二)幼儿教育	(62)
四 2~3 岁幼儿	(64)
(一)幼儿生理和心理特征	(64)
(二)幼儿教育	(65)
五 3~4 岁幼儿	(66)
(一)幼儿心理特征	(66)
(二)幼儿教育	(68)
六 4~5 岁幼儿	(71)
(一)幼儿心理特征	(71)
(二)幼儿教育	(73)
七 5~6 岁幼儿	(74)
(一)幼儿心理特征	(75)
(二)幼儿教育	(76)

第四章 儿童感觉发展的特点与训练

一 培养平衡感觉	(80)
(一)摇木马	(80)
(二)蛙兔跳跃	(81)
(三)蒙眼运动	(82)
(四)站得稳	(82)
(五)滑行	(83)
(六)优美姿态	(83)
(七)拍手训练	(84)
(八)节奏活动	(85)
(九)创意表演	(86)

(十)认识身体各部位的空间	(87)
(十一)溜滑梯	(88)
(十二)荡秋千	(89)
(十三)开汽车	(89)
(十四)爬山洞	(90)
二 儿童听觉的训练	(90)
(一)听觉训练	(91)
(二)在带子上行走	(91)
(三)趣味游戏	(92)
(四)穿越	(93)
(五)培养触觉辨别能力	(93)
(六)辨认带子的粗细	(94)
(七)长短棒	(95)
(八)玩石头	(96)
(九)冷暖自知	(96)
(十)开商店	(97)
(十一)探宝	(97)
(十二)培养触觉辨别能力	(98)
三 培养方向感觉	(98)
(一)辨认方向	(99)
(二)指出方位	(99)
(三)分辨东西南北中	(100)
(四)观察自然	(101)
(五)观察画册	(102)
(六)认识左手	(102)
(七)认识右脚	(103)
(八)辨认左右侧	(104)
(九)小小鸟	(104)
(十)一支大滚筒	(106)
(十一)拍皮球	(105)

(十二)辨认四季风景	(106)
(十三)燃烧蜡烛	(107)
(十四)煎鸡蛋	(107)

第五章 儿童知觉发展的特点与训练

一 培养儿童敏锐的听觉	(109)
(一)听声音	(109)
(二)发声筒	(110)
(三)什么声音	(111)
(四)发音器	(112)
(五)声音在哪里	(113)
(六)哪个声音长	(113)
(七)哪个声音快	(114)
(八)拿珠子	(115)
(九)套纸环	(116)
二 儿童听觉理解与记忆力的训练	(117)
(一)会思考	(117)
(二)提供线索	(118)
(三)听从指示	(118)
(四)听音乐说故事	(119)
(五)新奇	(120)
(六)听过了没有	(121)
(七)能记住多少	(121)
(八)重要的数目字	(122)
三 儿童视觉敏锐力的训练	(123)
(一)放大镜	(123)
(二)看到了什么	(123)
(三)视觉追踪	(124)
(四)万花筒	(125)
(五)丢沙袋	(126)

(六)绕圈圈	(126)
(七)沙漏	(127)
(八)照着画	(127)
四 培养儿童视觉协调	(128)
(一)照着做	(128)
(二)折纸	(129)
(三)敲敲看	(130)
(四)插插	(130)
(五)转转	(132)
(六)捏捏	(133)
(七)画画看	(134)
(八)剪剪	(135)
(九)贴贴	(135)
(十)拨拨	(136)
(十一)剥剥看	(137)

第六章 婴幼儿智力游戏

一 婴儿智力游戏	(138)
(一)0~3个月婴儿的智力游戏	(138)
(二)3~6个月婴儿的智力游戏	(139)
(三)6~9个月婴儿的智力游戏	(140)
(四)9~12个月婴儿的智力游戏	(143)
二 幼儿智力游戏	(145)
(一)培养幼儿观察力的游戏	(145)
(二)培养幼儿想象力的游戏	(156)
(三)培养幼儿创造力的游戏	(179)
(四)培养幼儿思考、记忆力的游戏	(197)
(五)培养幼儿学习能力的游戏	(202)
三 婴幼儿的语言游戏	(222)
(一)0~1岁婴儿的语言游戏	(222)

(二)2~3 岁幼儿的语言游戏·····	(224)
----------------------	-------

(三)3~4 岁幼儿的语言游戏·····	(228)
----------------------	-------

(四)4~5 岁幼儿的语言游戏·····	(229)
----------------------	-------

第七章 促进婴幼儿心智发展

一 婴幼儿智力发展 ·····	(239)
-----------------	-------

二 幼儿语言能力发展 ·····	(243)
------------------	-------

三 婴儿神经系统的发育 ·····	(246)
-------------------	-------

四 婴儿智力发展与吮乳 ·····	(249)
-------------------	-------

五 促进天才儿童智力发展 ·····	(251)
--------------------	-------

六 开发婴儿“智力潜力” ·····	(253)
--------------------	-------

七 帮助婴儿认识世界 ·····	(257)
------------------	-------

八 婴儿智力发展与阅读 ·····	(260)
-------------------	-------

九 幼儿智力开发与品质培养 ·····	(263)
---------------------	-------

十 儿童最佳智力结构 ·····	(265)
------------------	-------

十一 婴儿智力开发妙诀 ·····	(267)
-------------------	-------

十二 幼儿智力开发诀窍 ·····	(289)
-------------------	-------

十三 资优儿的特点 ·····	(297)
-----------------	-------

十四 发挥幼儿的音乐潜能 ·····	(300)
--------------------	-------

十五 培养幼儿专注力 ·····	(302)
------------------	-------

十六 智力发展与创造力 ·····	(306)
-------------------	-------

十七 幼儿记忆发展 ·····	(310)
-----------------	-------

十八 幼儿主动探索 ·····	(314)
-----------------	-------

十九 幼儿绘画能力的发展 ·····	(318)
--------------------	-------

二十 多曼博士对幼儿智力开发法 ·····	(321)
-----------------------	-------

二十一 文学天才的无声语言 ·····	(325)
---------------------	-------

第八章 教子秘诀

一 妈妈的责任 ·····	(331)
---------------	-------

二 爱孩子的妙方 ·····	(333)
----------------	-------

三 让孩子变乖的秘诀 ·····	(336)
------------------	-------

四 育儿成功的诀窍	(342)
五 与子女相处和秘诀	(347)
六 教孩子成材的八条要诀	(351)
七 教育幼儿学习的妙方	(356)
八 指导幼儿行为的十条方法	(361)
九 婴幼儿的音感教育	(365)
十 你懂得欣赏孩子吗?	(367)
十一 孩子真的撒谎吗?	(370)
十二 孩子凭什么耍霸?	(374)
十三 别让孩子成为小霸王	(378)
十四 教孩子用说的, 不要用打的	(383)
十五 只会打洞的龙子	(386)
十六 与孩子沟通妙招	(388)
十七 给孩子的十种感受	(391)
十八 让孩子爱书十招	(393)
十九 教育独生子女的要点	(397)
二十 无尽的爱心	(398)
二十一 幼儿的行为问题	(400)
二十二 教导孩子应付恐惧	(403)
二十三 诱导孩子的欲望	(408)
二十四 幼儿发展特性与教育	(409)
二十五 孩子的世界	(412)
二十六 让孩子在机会教育中成长	(413)
二十七 父母常犯的五条错误	(414)
二十八 道歉的勇气	(416)
二十九 教育儿女的十条诫律	(418)

第一章 胎 教

一、 胎教的重要性

当胎儿在子宫里,他的四周充满着胎液(又称羊水),他的脐带和母体的胎盘相连接;再由胎盘与母体内血液循环系统相通。即可经此由母体的血液中获取营养、氧气、水分,又由此排除废物。对胎儿来说,子宫就是他的直接环境,而母体则是他的间接环境。因此子宫和母体的一切变化对于胎儿发展或多或少都有影响的。譬如说,在怀胎期间,母体患有脑炎、伤寒、疟疾、性病、神经不正常、或其他各种疾病、氧气不足、营养不良、热量不足、操劳过度、母体衰老、心情不愉快、缺乏智力刺激……等,均会影响到胎儿的健康和智能发展。甚至严重的话,会使他永远成为一个低能儿或白痴。

美国俄亥俄州安特奥治大学的费斯研究所曾以百余位孕妇作了一项胎教的实验,他们所得的结论是:母亲的情绪,言行能影响胎儿的性格与智慧。譬如当母亲产生愤怒或恐惧的情绪时,她的身体将分泌许多“副肾素”与“乙酸胆碱”这两种化合物能注入胎儿的血液中,刺激胎儿神经系统,对于胎儿的人格颇有影响。

二、 如何发展胎儿的智力

一般来说,健康情况良好、营养充足、心情愉快、与在受孕期间有充分智力刺激的父母,所生的子女多半较健康而且智慧也较高,我们的“胎教”便是依照这个原则来进行的。我们来叙述某些合乎科学原理的胎儿教育方式:

(一)生理特点

保护胎儿和孕妇的健康是胎教最重要的部分,有许多研究均指出,孕妇的健康情况会直接地影响到胎儿脑细胞的成长与智力发展。

1. 饮食。

根据哈佛大学的研究结果:87%营养充足的妈妈都生育健康情况非常良好的宝宝,而当母亲营养不足时,95%的宝宝均极度不健康,而且智力也极低。在过去有许多准妈妈饿得要命却不敢多吃,生怕胎儿体重太重而难于分娩,但是根据研究的结果,弱小发展不良的孩子反而较难生产。因为孕妇健康不佳或营养不足时,身体中的水分粘膜组织膨胀而致产道变小,造成难产,产前饮食良好与不良的孕妇,其难产的比例为3:24。

孕妇的饮食应“质重于量”,并且要顾及到各种维生素、碳水化合物、脂肪、蛋白质、糖类、矿物质与水分的充足。因为母亲的营养与胎儿的发展有关,胎儿成长所需要的营养是从你身上摄取的。你每日的饮食最好能包括下列各项:

瘦肉、鸡、鱼、或猪肝。全脂或脱脂奶,鸡蛋,鲜面包或米饭,水果、新鲜的蔬菜(红萝卜、菠菜、豌豆……)。

2. 注意事项:

(1) 吃食物要均衡,而且不要吃得过饱。不要吃太多有淀粉质,太油腻及太甜的食物。同时避免吃太碱的食物、调味品、汽水及含有酒精的饮料,盐吃得愈少愈好。尽量保持你的体重,每个月不要增加两磅以上。怀孕期间你的体重通常不应增加 18 至 20 磅(约 4.5—8 公斤),以免生产困难,体重过增亦使你产后的身材难以复元。

(2) 休息与睡眠。每天必须有八小时的睡眠。因充分的睡眠与休息能使孕妇精神充沛,身体各部也能得到适宜休养,对于胎儿的发育有极大的帮助。

尤其是当接近产期时(产前两个月)你会容易感到疲劳。在这时候,你应多休息少做事。设法使自己仰卧,用椅子把脚搁高,每天应有 8 至 10 小时的睡眠。

(3) 衣服。孕妇的衣服以轻便、适体、宽大为主。以免束缚身体、妨碍呼吸、血液循环等。你的胸罩必须确实地托扶双乳而不压迫奶头或束缚胸部,决不可用吊袜带或腰带及其他用松紧带束身的衣服。鞋子以轻便低跟的宽头鞋为主。不宜穿高跟鞋,以免引起背痛或其他意外事件。

(4) 日光与空气。一个孕妇应多散步,多吸收新鲜空气,多晒柔和太阳。日光可以供给人体维生素丁与钙质,增长胎儿骨骼与肌肉的成长;而新鲜的空气可以增进血液的循环、帮助消化等。一个孕妇每天约须有两小时以上的户外生活。如:在花园内散散步、种种花草、编织手工或做一些轻松而令人愉快的事。

(5) 工作、运动与娱乐,怀孕后尽量避免粗重的工作。如提重物、抱小孩等。普通的工作也应比日常少,因工作过劳容易造成流产的现象。

适当的运动对于身体是有益的,但孕妇只能做一些轻便而不费力的柔软体操,切忌强烈的运动。在工作之余,还得有一些娱乐活动。譬如听音乐、绘画、欣赏电影、看看一些有趣的文学作品或小说。

(6) 排泄与沐浴。每天必须大便一次,在怀孕期通常会产生便秘问题。这可以从饮食方面小心的计划,特别是多吃水果与蔬菜。每天至少要喝六杯水。

在怀孕的初期或中期,你可以在浴盆中洗澡。而临产前的两个月中你只能淋浴及以海绵浸水抹身。因为将近生产时,浸在浴盆内,容易使不洁的细菌进入子宫而发生危险。洗澡的水不宜太热或太冷,并且小心浴室的滑地板,不可用灌水器洗涤阴道,除非是经医生的指导。外阴部宜洗净。关于海浴或游泳均宜在适宜的水温中,但必须先请示医生方可。

(7) 牙齿。当胎儿2个月后,他开始建立他的齿颚根基。他须要从母体上摄取钙质与各种矿物质,因此这时母亲的牙齿极易受影响,牙齿不良就会影响消化。因此你应尽可能多吃一些含有钙质或矿物质的食物(如:鱼、胡萝卜、钙片)并常找牙医检查牙齿的健康情形。每次饭后最好刷牙一次。

(8) 产前检查。当你月经停止而有怀孕征兆时,应立刻去医院请医生检查身体。譬如关于血压的高低、盆骨的大小、血液、呼吸器官、消化系统、大小便……等。如有不健全的地方,立刻加以治疗。并且怀孕期中,遇有各种面色发黄、腿脚浮肿、呕吐、流血、腹痛的现象应立即请教医生。最好能定期地作产前健康检查。

(9) 临产卫生。生产最理想的地方是妇产医院。因医院里有各种设备、经验丰富的医生、训练有素的护士或助产士,能增加你生产顺利的可能性。譬如,接生、剪脐带、保护婴儿

……等均是关系到人命大事。在过去常常有些婴儿在生产的过程中,因受压力过大,致使胸部变形,甚至于造成永久性的伤害,影响到婴儿智力的发展,甚至成为一个后天的低能儿。这该是多么可惜的事啊!

(二) 心理特点

孕妇的一切心理状态对于胎儿的人格均会产生影响的,所以快乐的情绪对于孕妇是相当重要的。许多研究均指出,孕妇常保持快乐的心情其所生子女的健康和智慧都有优良的趋势。怀孕期间应尽量避免,恐惧、愤怒、焦急不安。而多感受一些新鲜美丽、令人愉快的印象;如听听悦耳的音乐、鸟声、看看美丽的图画、到公园里去玩一玩、散散步。

孕妇的思想、品德、个性、以及对某些事物好坏的看法,也许都会影响到未出生的胎儿。譬如说,妈妈在怀孕时不宜急躁发脾气,将来孩子的性情会好些;妈妈如果爱好文学、绘画、音乐,这个孩子在文学、音乐上可能也有较强的潜力;最重要的是,妈妈在这时候要一心向上,日后孩子也会有坚毅不拔的个性。妈妈一心为善,孩子的个性也较方正。这虽然不是绝对的,但有很大的影响。当然日后的家庭教育、生活环境对孩子都有影响,但胎教且能塑造孩子人格的基本模型。

(三) 智力发展

我们前面所提到生理方面的胎教,其主要目的在于保持胎儿的健康,使他的大脑细胞在怀孕期能够得到良好的发展,而不受到损伤。至于心理方面的胎教则在于培养儿童良好的人格特性。而提高胎儿智力,最主要的方法乃是孕妇应处于有充分智力刺激的环境。因为孕妇受到智力刺激,事实上就

等于间接地使胎儿也受到智力刺激。胎儿期既然是人类一生中大脑发展迅速的时期,所以这时候一切的智力刺激很容易促进他的智力发展。因为可塑性愈大,其智力发展的可能性也愈大。胎儿的可塑性要比儿童大得多了。

所谓的“智力刺激”,事实上不含有任何压迫或勉强意义;它只表示启发智力、增进智力的一种方式或因素而已。所以你不必担心它会压抑到孩子。现在我们举一个实验的例子,来说明发展胎儿智力的刺激:

有一位学者曾做过一项有关胎儿的实验,当他的妻子在15年前怀孕的时候,曾开始进行胎教的试验。当他的妻子怀孕四个月时,他规定她:刻编亩潦澜缦界有名的音乐;每周看两次有名的音乐舞蹈电影;每天上午、中午、下午看三次名画;每天和胎儿“通话”若干次。结果,出生的女儿对于文学艺术的爱好,好像与生俱来一般,而其天才更是惊人;她小学五年级开始便是校中有名的“小文学家”,初中一年级第一次写成学校表演用的剧本,关于绘画和音乐(小提琴)也有特别优异的表现。

在怀胎时,夫妇要互相体贴、互相合作,以欣喜的心情来迎接孩子的出生,本着爱心和智慧有效地利用各种情境来教育胎儿、发展胎儿的智力;这样自然能收到“潜移默化”的功效。譬如说,你可以在怀孕期,多感受一些新鲜而令人愉快的印象,看看你最喜爱的图片或书本,听听美妙的音乐旋律,欣赏一些可爱的名画或各种风景。你也可以和你的丈夫出去逛逛音乐厅、博物馆、电影院、海滨、名胜古迹、雄伟的高山或建筑。如果你喜欢的话,你们甚而可以一起参观动物园、植物园、儿童乐园……等。