

XINKECHENG

YANGGUANG
ZUOYE

新课程

阳光作业

总主编 石 澍

编 写 黄冈特级高级教师

小学数学·四年级上

新课标人教版

全新概念
快乐学习



东北师范大学出版社

新课程

● 新课标人教版

总主编 石 润

本册主编 段晓敏

阳光作业

小学数学·四年级(上)



01280849

东北师范大学出版社

长 春

学校 _____ 班级 _____ 姓名 _____

版权所有 翻印必究

本丛书特聘著名律师杨金柱为法律顾问, 特别授权湖南通程律师集团事务所和中国律师知识产权维权业务协作网络成员所在中华人民共和国行政辖区内为本丛书打盗维权。

举报电话: 0731-5535762 0431-5687025 维权网站: [www. iprlawyers. com](http://www.iprlawyers.com)

图书在版编目 (CIP) 数据

新课程阳光作业. 四年级数学. 上: 新课标人教版/
石洞主编. —长春: 东北师范大学出版社, 2005. 5
ISBN 7 - 5602 - 4204 - 9

I. 新... II. 石... III. 数学课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 019772 号

☐总 主 编: 石 洞
☐副 主 编: 江海青 段晓敏 林海洋
☐本册主编: 段晓敏
☐编 者: 查章程 胡子坤 朱玉辉 段晓敏 刘正明
张克刚 任国权 郑 重 付晓明 孙丽娟
段秀春 刘 柏

☐总 策 划: 第三编辑室
☐责任编辑: 钱宇剑 ☐封面设计: 耕者设计室
☐责任校对: 李飞飞 ☐责任印制: 张文霞

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号 (130024)
电话: 0431-5695744 5688470
传真: 0431-5695744 5695734
网址: [http:// www. nenup. com](http://www.nenup.com)

电子函件: [sdcbs@mail. jl. cn](mailto:sdcbs@mail.jl.cn)
东北师范大学出版社激光照排中心制版
吉林省委党校印刷厂印刷
长春市前进大街 1299 号 (130012)

2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷
幅面尺寸: 185mm×260 mm 印张: 4.5 字数: 85 千
印数: 00 001 — 30 000 册

定价: 5.80 元

出版说明

随着教育改革的深化,以巩固、复习为主的那种传统的、机械的课后作业,将随着教材内容、教学方法的改变而为科学的、鲜活的作业所代替。《新课程阳光作业》正是这一方向上努力探索的成果。

■以最新教材为蓝本

《新课程阳光作业》分别为人教版、北师大版、华东师大版、苏教版、语文出版社版这五种(小学为二种)新课标版本的新教材和“人教统编版”的教材配套编拟,是同步练习书。它凸显了新教材中知识、能力、素质三元合一的教学理念,在作业设置上编织了科学有效的知识网络,并充分吸纳了成熟的教辅经验和最新的教学研究成果,着力拓展学生的认知视野和思维空间,培养学生应用意识和自主学习的能力。

■“阳光作业”的突出特点

“阳光”是健康、清新、快乐、朝气的代名词,《新课程阳光作业》就是取其清新、快乐之意。因为它与传统的作业有很大的不同,它力求使学生在轻松愉快的学习氛围中获得知识。具体特点如下:

1. 重点突出,题量合理,难度适中,全方位地覆盖和反映知识点。
2. 题型新颖、鲜活、灵动,在同类书中,新题最多。这是对新课标关于素质教育精髓的落实,有利于培养学生的创新能力、分析问题和解决问题的能力。
3. 有一定比例的趣味题,以激发学生的学习兴趣,使之在快乐的学习氛围中,提高作业质量和学习成绩。

■“阳光作业”的编写体例

1. 本丛书与新教材完全同步,理科同步到课时,文科同步到课,参照教学大纲划定课时作业,充分体现教材的知识点和能力目标。
2. 栏目设计,实用性强,梯度科学合理。每课时(课)设三个栏目:基础作业、提高作业、热点考题(小学为“综合应用”),此外还设有单元测试、期中测试、期末测试,便于学生自测自检。
3. 答案单独装订,随意抽取,内容详细全面,既有思路提示,又有解题过程,丝丝入扣,便于学生对照。

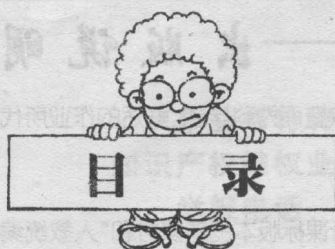
■“阳光作业”的作者队伍

“阳光作业”作者队伍实力雄厚。主编石涧(笔名)是湖北省特级教师,湖北省教育厅教材审定委员会委员,长期从事教学、教育和研究工作,主编过多种高质量的教辅书。各学科的主编均为黄冈的特级、高级教师,他们都有长期的教学实践和丰厚的经验积累。

为了保证本丛书的内在质量,我们特聘请了吉林省重点中小学部分最优秀的一线教师对本丛书逐册作了审读。

《新课程阳光作业》是东北师范大学出版社和黄冈的特级、高级教师强强联手、通力合作的结晶。我们有理由相信,《新课程阳光作业》的问世,一定会使学生的学习生活充满阳光。





一、大数的认识 1

1. 亿以内数的认识 (1) 1

2. 亿以内数的认识 (2) 2

3. 亿以上数的认识 3

4. 用计算器计算 4

第一单元测试 5

二、角的度量 7

1. 直线、射线和角 7

2. 角的度量 8

3. 角的分类 9

4. 画 角 10

第二单元测试 11

三、三位数乘两位数 13

1. 口算乘法 13

2. 笔算乘法——三位数乘两位数 14

速度概念和数学模型 15

积的变化规律 16

3. 三位数乘两位数的估算 17

第三单元测试 18

四、平行四边形和梯形 20

1. 垂直与平行 20

2. 画平行线和垂线 21

3. 平行四边形和梯形 22

第四单元测试 23

期中测试 25

五、除数是两位数的除法 27

1. 口算除法 27

2. 笔算除法——商一位数 (1) 28

商一位数 (2) 29

商两位数 30

商的变化规律 31

3. 整理和复习 32

第五单元测试 33

六、统 计 35

1. 纵向复式条形统计图 35

2. 横向复式条形统计图 36

第六单元测试 37

七、数学广角 39

第七单元测试 40

八、总复习 42

1. 总复习 (1) 42

2. 总复习 (2) 43

3. 总复习 (3) 44

4. 总复习 (4) 45

5. 总复习 (5) 46

期末测试 (一) 47

期末测试 (二) 49

参考答案 51



一、大数的认识

1. 亿以内数的认识(1)

基础作业

1. 读出下面横线上的数。

(1)



北京市 2004 年年底人口统计数约为 13820000 人。()

(2)



一只成年印度豹 5 小时可以跑 570000 千米。()

2. 写出下面横线上的数。

(1) 2004 年我国的棉花产量达到 二百一十三万 吨。()

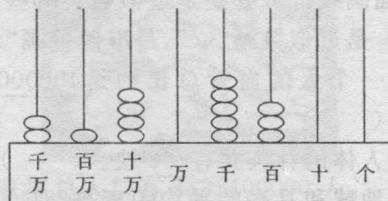
(2) 2004 年我国汽车产量达到 三百四十七

万七千辆。()

(3) 2004 年移动电话用户新增 六千一百三十九万四千 户。()

3. 写出下面计数器上的数,再读一读,写出各个数由几个万和几个一组成。

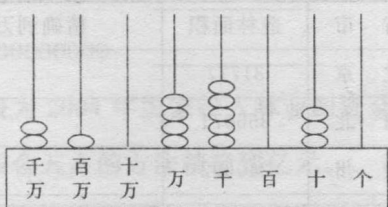
(1)



()

这个数是由()个千万、()个百万、()个十万、()个千和()个百组成的。

(2)

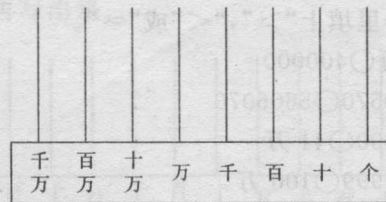


()

这个数是一个()位数。最高位上的数是(),表示()个(),“4”在()位,表示()个()。

提高作业

4. 先读一读,再在计数器上画出表示各数的算珠。



30124102

5. 猜猜我是谁。

我的千万位、万位、百位上的数都是最大的一位数,其他各位上的数都是 0。



我是_____。

综合应用

6. 用 1,2,3,4,5,0,0,0 这八个数字写成一个八位数,使得所有的“0”都要读出来。这个数最小是_____,这个数最大是_____。



2. 亿以内数的认识(2)

基础作业

1. 在○里填上“>”,“<”或“=”。

40 万○400000

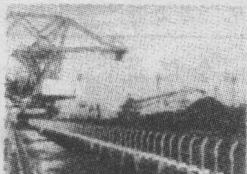
5600670○5606070

407000○41 万

9999999○100 万

1111111○999999

2. 先读一读下面横线上的数,再把它改写成用“万”做单位的数。



(1)2003 年 10 月,我国的移动电话用户数达到了256000000 户。()

(2) 2003 年我国煤炭产量为1550000000 吨。
()

(3)北京故宫占地720000 平方米,是世界上现存规模最大、保存最完好的古建筑群。()

3. 把下面的 4 张卡片按照从小到大排顺序(填序号)。

312300

31209

311580

311999

①

②

③

④

< < <

4. 下面画线部分哪些是近似数? 哪些是准确数? 是近似数画“√”,是准确数画“○”。

(1)一个人的血管总长约为40000000 米。
()

(2)人体的骨头共有206 块。()

(3)地球和月亮的平均距离是384400 千米。
()

5. 下表为 2004 年我国部分省市的造林面积,用四舍五入的方法精确到万公顷。

我国部分省市 2004 年造林面积统计表

(单位:公顷)

省 市	造林面积	精确到万
北 京	31777	
河 北	356071	
贵 州	240692	
黑龙江	205658	

提高作业

6. 在下面方框里可以填几? 写在“ ”上。

(1)99 385≈100 万

里可以填_____。

(2) 7865≈8 万

里可以填_____。

(3)64 829≈64 万

里可以填_____。

(4)9 846≈10 万

里可以填_____。

7. 说一说下列各数在几万之间。

(1)436890 _____

(2)780540 _____

(3)658944 _____

(4)929650 _____

综合应用

8. 有一个六位数,把它四舍五入精确到万位是 40 万。

(1)这个数最大是_____。

(2)这个数最小是_____。

3. 亿以上数的认识

基础作业

1. 写出下面横线上的数。

(1)



2004 年全国旅游人数达八亿七千七百八十二万。()

(2) 2004 年我国的钢材产量达到一亿八千二百万吨。()

(3) 2004 年我国棉花总产量达到二百一十三万吨。()

(4) 2004 年我国的进出口贸易总额达到三千二百五十六亿美元。()

2. 读出下面横线上的数。

(1) 人脑神经细胞约有 14000000000 至 20000000000 个。() ()



(2) 亚洲总人口有 3823400000 人。()

3. 把下面的数改写成用“亿”做单位的数。

3600000000 _____

900000000 _____

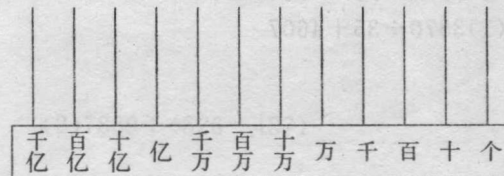
10300000000 _____

4. 下表为 2004 年国家投入林业的资金, 请你用四舍五入的方法精确到亿元。

项 目	投入资金/元	投入资金/亿元
飞播造林	449410000	
人工造林	588480000	
森林管理	2048820000	
其它费用	6406480000	

提高作业

5. 先在计数器上画珠子表示出下面的数, 然后再写出来。



四千零三亿零二十万五千

写做: _____

6. 在方框里填上合适的数。

(1) 3 4990000 $\approx$ 4 亿

(2) 103 9990000 $\approx$ 103 亿

(3) 9 9184321 $\approx$ 10 亿

综合应用

7. 一个十位数, 最高位上的数是最大的一位数, 亿位上的数比最高位上的数少 5, 万位上的数是亿位上的数的 2 倍, 其它数位上的数都是 0。这个数是多少?



4. 用计算器计算

基础作业

1. 用计算器计算下面各题。

(1) $3570 \div 35 + 4607$

(2) $50000 - 835 \times 42$

(3) $425 \times (6386 \div 31)$

(4) $7200 - 368 + 2729$

(5) $1000000 - 3685 - 2709$

2. 明光小学五年一班男生和女生的身高情况如下:(单位:厘米)

男生: 130 140 131 142 145 144

140 142 152 137 151 138

144 146 148 150 134 144

145 139 143 148

女生: 128 141 130 142 143 140

138 144 151 135 149 140

138 146 140 148 130 142

145 139 143 150

(1) 求出男生的平均身高。

(2) 求出女生的平均身高。

提高作业

3. 先用计算器计算下面各题,再找一找规律,把方框里的算式写完整。

$1 \times 9 =$

$91 \times 99 =$

$991 \times 999 =$

$9991 \times 9999 =$

$\square \times \square = \square$

$\square \times \square = \square$

4. 先用计算器计算,再观察一下各个加数的特点,有没有简便的计算方法,试一试。

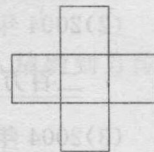
(1) $599999 + 49999 + 3999 + 299 + 19$

(2) $6999999 + 699999 + 69999 + 6999 + 699 + 69$

综合应用

5. 用右边图形在左边表里框出5个数,先算算这5个数的和与中间一个数有什么关系,如果5个数的和为795,请在右边图形里写出这5个数。

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
...	...	...	...	...	...	...



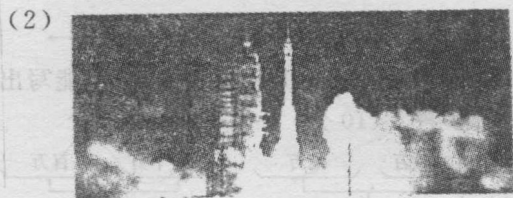
第一单元测试

(时间:80分 满分:100分)

1. 写出下面横线上的数。(6分)



一个家庭每年平均用电约 1000 千瓦·时,三峡水力发电站是世界上最大的水力发电站,建成后每年可以发电八百四十六亿八千万千瓦·时。()



人每分约行走 80 米,而火箭每分至少约飞行四十七万四千米。()

2. 填空。(21分)

(1) 七千五百亿零二万九千三百写做()。它是一个()位数,最高位是()位。把它写成用“万”做单位的近似数是(),写成用“亿”做单位的近似数是()。

(2) 406083900 是由 4 个(),6 个(),8 个(),3 个()和 9 个()组成;也可以看成由()个亿、

()个万和()个一组成。

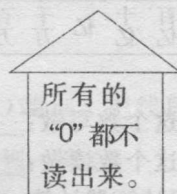
(3) 由 200 个亿、307 个万组成的数是(),这是一个()位数,把它改写成用“万”做单位的数是()。

(4) 用 3 个“4”和 6 个“0”组成的九位数中,最大的是(),最小的是()。

(5) 最大的四位数比最小的五位数少();比最大的八位数多 1 的数是()。

(6) 一个九位数,最高位上是 5,百万位上是最大的一位数,万位上是 4,其他各位上都是 0,这个数是()。

3. 读一读,连一连。(6分)



4. 用计算器计算下面各题。(9分)

(1) $3526 + 1758 - 969$

(2) $7839 \div (526 - 487)$

(3) $28000 - 752 \times 25$

5. 画出跷跷板,看看它会往哪边倾斜。

(6分)

(1) 16150004 吨

16154000 吨



(2) 32010 万

302100000



6. 在括号里填上合适的数。(8分)

902000 ≈ () 万

20359990000 ≈ () 亿

159468 ≈ () 万

96184591 ≈ ()

7. 在方框里填上合适的数。(6分)

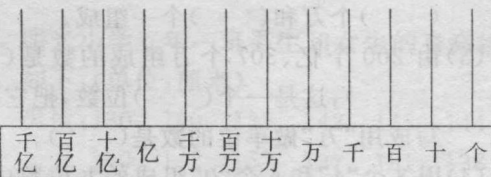
(1) 16 275 ≈ 17 万

(2) 70 9670000 ≈ 70 亿

(3) 584 6780000 ≈ 585 亿

8. 按要求在计数器上画出算珠的表示数,并把它写和读出来。(12分)

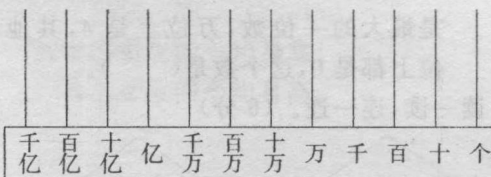
(1) 含有 2 个 0, 但一个“零”都不读的九位数。



这个数写做: _____

这个数读做: _____

(2) 含有 4 个 0, 但只读出两个“零”的十位数。



这个数写做: _____

这个数读做: _____

9. 先用计算器计算,再按规律把算式写完整。(9分)

$$8547 \times 13 = \boxed{}$$

$$8547 \times 26 = \boxed{}$$

$$8547 \times 39 = \boxed{}$$

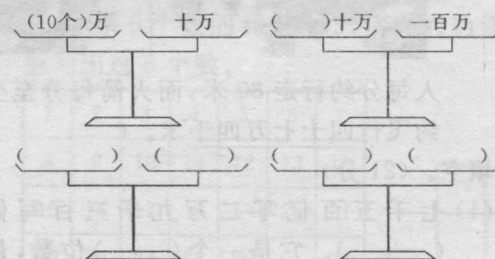
$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

10. 一个牧民放养了 1250 只绵羊,如果按一只绵羊一年产羊毛 9 千克,每千克卖 54 元计算,这个牧民一年可收入多少元?(7分)



11. 像下面这样使天平保持平衡,你能写出多少种?(10分)





二、角的度量



1. 直线、射线和角

基础作业

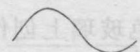
1. 看图填空。



①



②



③



④



④



⑤

在上面的图形中：

(1) _____ 是直线。

(2) _____ 是射线。

(3) _____ 是线段。

2. 按要求画一画。

(1) 分别画出一条直线、一条射线和一条线段。

(2) 画两个大小不同的角。

3. 填 空。

(1) 线段有()端点。把线段的一端无限延长,就得到一条();把线段的两端无限延长,就得到一条()。其中()是有限长的,()和()是无限长的。

(2) 经过一点可以画()条直线,经过两点可以画()条直线。经过不共线的三点中任意两点可以画()条直线。

提高作业

4. 谁说的对? 在对的后面方框里画“√”。



5. 数一数一共有几个角。



() 个

综合应用

6. 画一画,填一填。

• A

- (1) 从 A 点起画两条射线,有()个角。
- (2) 从 A 点起再画一条射线,增加()个角。
- (3) 从 A 点起再画一条射线,又增加()个角。



2. 角的度量

基础作业

1. 看量角器上的刻度,把各个角的度数写下来。



()°



()°

2. 量出下面各个角的度数。



()°

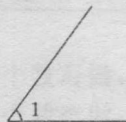
()°



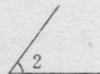
()°

()°

3. 小明说下面两个角, $\angle 1$ 比 $\angle 2$ 大。他说得对吗? 先量一量, 再在正确答案的后画“√”。

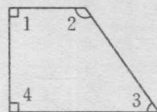


对 ☐



不对 ☐

4. 量一量, 说一说。



$\angle 1 = ()^\circ$

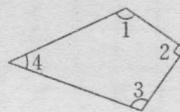
$\angle 2 = ()^\circ$

$\angle 3 = ()^\circ$

$\angle 4 = ()^\circ$

和是 ()°

你发现了什么?



$\angle 1 = ()^\circ$

$\angle 2 = ()^\circ$

$\angle 3 = ()^\circ$

$\angle 4 = ()^\circ$

和是 ()°

提高作业

5. 用一副三角板你能画出哪些已知度数的角?

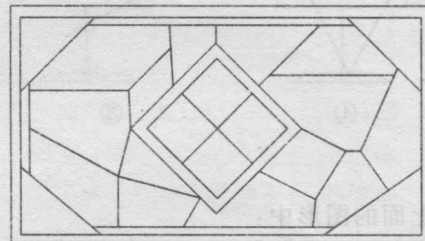


我能画 75° 的角。



综合应用

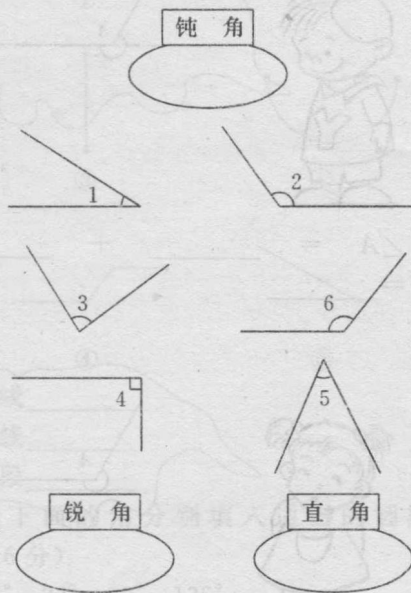
6. 下图是一位艺术家在彩色玻璃上创作的一个图案, 这个图案由各种各样的角组成。你能用角设计一个图案吗?



3. 角的分类

基础作业

1. 找家。



2. 填一填。

1 平角 = () 直角

1 周角 = () 平角

1 周角 = () 直角

直角 = ()° 平角 = ()°

3. 分别画出一个锐角、一个直角和一个钝角。

提高作业

4. 下面每个图形中各有几个锐角、直角和钝角。



() 个锐角

() 个锐角

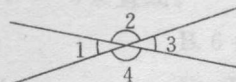
() 个直角

() 个直角

() 个钝角

() 个钝角

5. 求下图中指定角的度数。



已知 $\angle 1 = 30^\circ$,

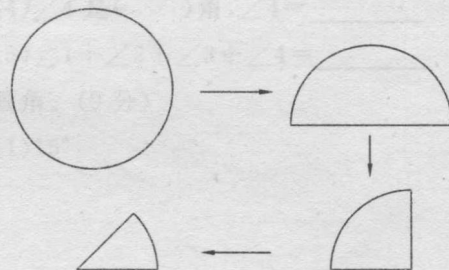
$\angle 2 =$ _____,

$\angle 3 =$ _____,

$\angle 4 =$ _____.

综合应用

6. 将一张圆形纸对折三次,得到的角是多少度?



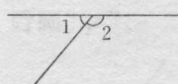


4. 画 角

基础作业

1. 用量角器分别画出 25° , 120° , 80° 的角。

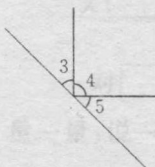
3. 量出下面每个角的度数, 计算每个图中几个角的和。



$$\angle 1 = (\quad)^\circ$$

$$\angle 2 = (\quad)^\circ$$

$$\text{和是} (\quad)^\circ$$



$$\angle 3 = (\quad)^\circ$$

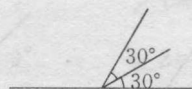
$$\angle 4 = (\quad)^\circ$$

$$\angle 5 = (\quad)^\circ$$

$$\text{和是} (\quad)^\circ$$

提高作业

4. 看图填空。



(1) 上图中一共有 () 个角。

(2) 上图中最大的角是最小角的 () 倍。

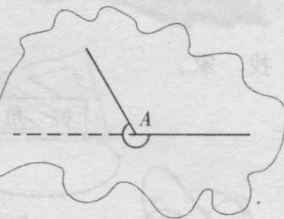
5. 小实验。

先画一个 30° 的角, 再透过一个放大镜来看这个角, 这个角会放大吗? 自己试一试, 然后告诉其它的同学你发现了什么。

综合应用

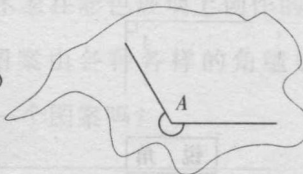
6. 猜一猜怎样用量角器画一个 240° 的角。

(1)



$$\angle A = \quad + \quad = \quad$$

(2)

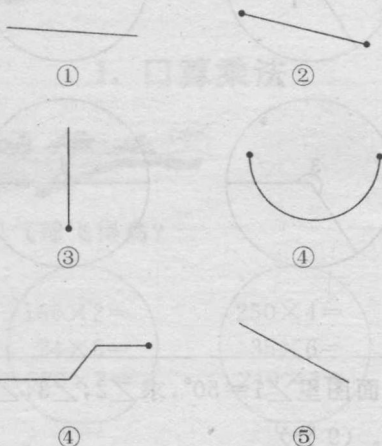


$$\angle A = \quad - \quad = \quad$$

第二单元测试

(时间:70分 满分:100分)

1. 下面的图形中哪些是直线? 哪些是射线? 哪些是线段? (12分)



直线 _____
射线 _____
线段 _____

2. 把下面的角分别填入适当的圆圈里。(16分)
- 95° 23° 90° 135°
 170° 13° 45° 89°

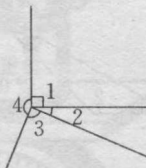


3. 选择正确答案的序号填空。(14分)

- (1)角的两边都是()。
A. 直线 B. 射线 C. 线段
- (2)角的大小是由()决定的。
A. 两边的长短
B. 两边叉开的大小
- (3)钟面上9时整,时针和分针所夹的角是()度。
A. 60 B. 90
C. 180 D. 360
- (4)钟面上()时整,时针与分针所成的角是平角。
A. 12 B. 9
C. 6 D. 3
- (5)一个平角等于()个直角。
A. 1个 B. 2个
C. 3个 D. 4个
- (6)在钟面上,从2时到3时,分针所转的角是()。
A. 直角 B. 平角 C. 周角
- (7)过任意3点都不共线的4点中任意2点能画()条直线。
A. 4条 B. 6条
C. 12条 D. 无数条

4. 先观察图中4个角各是什么角,再量一量

分别是多少度,然后想一想这4个角的总和是多少度。(10分)



- (1) $\angle 1$ 是()角, $\angle 1 =$ _____
(2) $\angle 2$ 是()角, $\angle 2 =$ _____
(3) $\angle 3$ 是()角, $\angle 3 =$ _____
(4) $\angle 4$ 是()角, $\angle 4 =$ _____
(5) $\angle 1 + \angle 2 + \angle 3 + \angle 4 =$ _____

5. 画角。(9分)

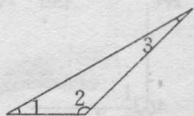
(1) 15°

(2) 120°

(3) 145°



6. 量出下面图形中每个角的度数,再算一算。(8分)



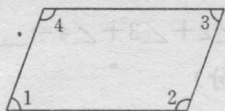
$$\angle 1 = (\quad)^\circ$$

$$\angle 2 = (\quad)^\circ$$

$$\angle 3 = (\quad)^\circ$$

$$\angle 1 + \angle 2 + \angle 3 = (\quad)^\circ$$

7. 先估计,再量出图中各角的度数。(8分)



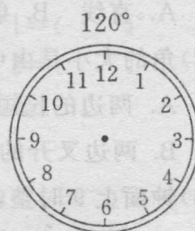
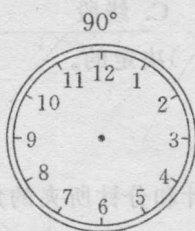
$$(1) \angle 1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \angle 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\angle 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \angle 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

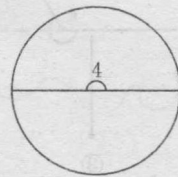
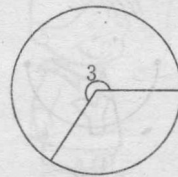
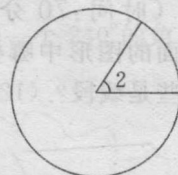
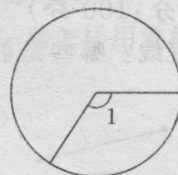
$$\angle 1 + \angle 2 + \angle 3 + \angle 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(2) 你发现了什么?

8. 在钟面上画出时针和分针,使它们所成的角与给定的度数相等。(6分)



9. 把下面的角按从小到大的顺序排列起来。(8分)



10. 下面图里 $\angle 1 = 50^\circ$, 求 $\angle 2, \angle 3, \angle 4$ 的度数。(9分)

