



XINKECHENG
Yangguang
Zuoye

新课程

阳光作业

总主编 石 润

编 写 黄冈特级高级教师

小学语文 · 三年级 上

全新概念 快乐学习

人教统编版



东北师范大学出版社

新课程

● 人教统编版

总 主 编 石 润

本册主编 明 磊

阳光作业

小学语文·二年级(上)

学校 _____ 班级 _____ 姓名 _____

东北师范大学出版社
长 春

版权所有 翻印必究
举报电话(0431)5687025(总编办)

图书在版编目(CIP)数据

新课程阳光作业·小学三年级·上./石洞主编. —长春:
东北师范大学出版社, 2004. 5
ISBN 7 - 5602 - 3599 - 9

I. 新... II. 石... III. 语文课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 008635 号

☐总主编:石洞
☐副主编:江海青 段晓敏 林海洋
☐本册主编:明磊
☐编者:肖珂 江海青 何林 田必耕 王兰
张小新 钟正林

☐总策划:第三编辑室
☐责任编辑:徐可 ☐封面设计:耕者设计室
☐责任校对:余佳 ☐责任印制:张文霞

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号(130024)
电话:0431—5695744 5688470
传真:0431—5695744 5695734
网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbs@mail.jl.cn
东北师范大学出版社激光照排中心制版
延边新华印刷有限公司印装

吉林省延吉市河南街 30 号(133001)
2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷
幅面尺寸:185 mm×260 mm 印张:5 字数:98 千
印数:00 001 — 30 000 册

定价:5.50 元



随着教育改革的深化,以巩固、复习为主的那种传统的、机械的课后作业,也将随着教材内容、教学方法的改变而为科学的、鲜活的作业所代替。《新课程阳光作业》正是这一方向上努力探索的成果。

■以最新教材为蓝本

《新课程阳光作业》分别为“新课标人教版”、“新课标北师大版”、“新课标华东师大版”这三种版本的新教材和“人教统编版”的教材配套编拟,凸显了新教材中知识、能力、素质三元合一的教学理念,在作业设置上编织了科学有效的知识网络,并充分吸纳了成熟的教辅经验和最新的教学研究成果,着力拓展学生的认知视野和思维空间,培养学生应用意识和自主学习的能力。

■“阳光作业”的突出特点

“阳光”是健康、清新、快乐、朝气的代名词,《新课程阳光作业》就是取其清新、快乐之意。因为它与传统的作业有很大的不同,它力求使学生在轻松愉快的学习氛围中获得知识。具体特点如下:

1. 重点突出,题量合理,难度适中,全方位地覆盖和反映知识点。
2. 题型新颖、鲜活、灵动,在同类书中,新题最多。这既是与时俱进的要求,更是新课标关于素质教育精髓的落实。这有利于培养学生的创新能力、分析问题和解决问题的能力。
3. 有一定比例的趣味题,以激发学生的学习兴趣,使之在快乐的学习氛围中,提高作业质量和学习成绩。

■编写体例科学合理

1. 本丛书与新教材完全同步,理科同步到课时,文科同步到课,参照教学大纲划定课时作业,充分体现教材的知识点和能力目标。
2. 栏目设计科学,实用性强。每课时(课)设三个栏目:基础作业、提高作业、热点考题,作业的设计强调科学梯度,既有基础题又有提高题,既有实用题又有热点题;此外又设单元测试、期中测试、期末测试,便于学生自测自检。
3. 答案单独装订,可随意抽取,内容详细全面,既有思路提示,又有解题过程,丝丝入扣,便于学生对照。

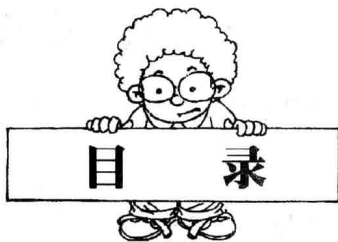
■作者队伍实力雄厚

本丛书主编石润是湖北省特级教师,湖北省教育厅教材审定委员会委员,长期从事教学、教育和研究工作,主编过多种高质量的教辅书。各学科的主编均为黄冈的特级、高级教师,他们都有长期的教学实践和丰厚的经验积累。

为了保证本丛书的内在质量,我们特聘请了吉林省重点中、小学部分最优秀的一线教师对本丛书逐册作了审读。

《新课程阳光作业》是东北师范大学出版社和黄冈的特级、高级教师强强联手、通力合作的结晶。我们有理由相信,《新课程阳光作业》的问世,一定会使学生的学习生活充满阳光。





第一单元	1
1 师生情	1
2 亲 人	2
3 灰 雀	3
4 三个儿子	4
积累·运用 一	5
第一单元测试	6
第二单元	8
5 古诗两首	8
6 爬天都峰	9
7 动手做做看	10
8 一次成功的实验	11
积累·运用 二	12
第二单元测试	13
第三单元	15
9 美丽的小兴安岭	15
10 一个小村庄的故事	16
11 路旁的橡树	17
12 在南极的日子	18
积累·运用 三	19
第三单元测试	20

第四单元	22
13 寓言两则	22
14 会摇尾巴的狼	23
15 群鸟学艺	24
16 七色花	25
积累·运用 四	26
第四单元测试	27
期中测试	29
第五单元	31
17 小摄影师	31
18 可贵的沉默	32
19 中彩那天	33
20 第六颗钻石	34
积累·运用 五	35
第五单元测试	36
第六单元	38
21 古诗三首	38
22 富饶的西沙群岛	39
23 雨	40
24 大海的歌	41
积累·运用 六	42
第六单元测试	43
第七单元	45
25 做风车的故事	45
26 一定要争气	46
27 不懂就要问	47
28 我的弟弟“小萝卜头”	48
积累·运用 七	49

第七单元测试	50
第八单元	52
29 曼谷的小象	52
30 手术台就是阵地	53
31 难忘的八个字	54
32 新年礼物	55
积累·运用 八	56
第八单元测试	57
期末测试	59
参考答案	61



第一单元



1 师生情

基础作业

一、我会拼，我会写。

táo	tèi	zūn	jìng	shùn	cóng

tán	zi	bǔ	dìng	shēn	tǐ

二、我会选词填空。

爱护

爱戴

1. 王老师对学生们很()。
2. 学生们对王老师很()。

劳累

受累

3. 由于过度()，王老师病倒了。
4. 这么远送东西来，让你()了。

三、写出句子中加点词的反义词。

1. 三个人顺从地点点头。()
2. 王老师这次生病，肯定是因为过度劳累引起的。()
3. 王老师总是那么和蔼可亲。()

四、读课文，按要求填空。

1. “王老师病了，住在医院里。”这句话交代了事情的_____。
2. 王老师生病住院的原因是_____。三个女同学去医院看望王老师的时间是_____，天气是_____，她们是_____向医院走去。
3. “她们……踮起脚，透过门上的玻璃，争着向屋里看。”“踮起脚”、“争着”反映了她们想见到老师的_____的心情，表现了她们对老师的_____。

提高作业

五、我会改。

1. 王老师帮助学生的精神非常和蔼。

2. 小华认真地把作业本上的错误，受

到老师的表扬。

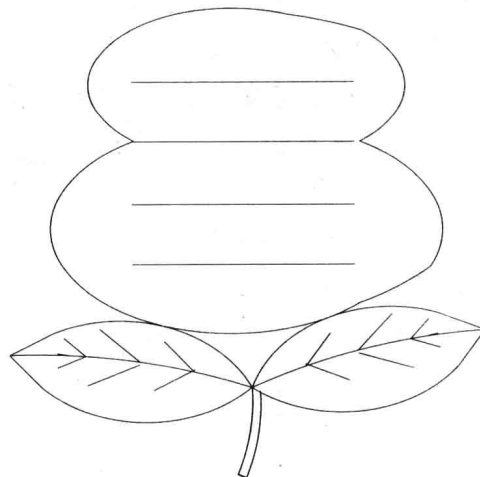
六、猜一猜。

地上种树，天上开花。
千家万家，抬头看它。

()

热点考题

- 七、你知道教师节是哪一天吗？在教师节这一天，你打算做些什么呢？请写下来。

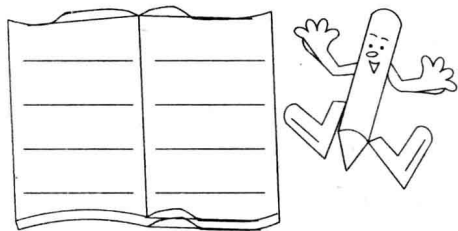




2 亲 人

基础作业

一、把本课中你学会的词语记下来。



二、画出括号里用得不对的字。

1. 我的(邻 怜)居有一位老奶奶。
2. 老奶奶经济上并不(困 团)难。
3. 我们要(尊 遵)敬老人。
4. 老奶奶双手(摸 模)着我的头。

三、把句子中带点的词换个词语，使句子的意思不变。

1. 我的邻居有一位老奶奶，快 80 岁了，可身体还算硬朗。
“硬朗”可以换成()。
2. 听了老奶奶的话，我实在有些不好意思。
“实在”可以换成()；“不好意思”可以换成()。

四、我会写。

缝缝洗洗 (AABB)

笑咪咪 (ABB)

五、给句子选择正确的说法。

1. “我们村寨有十几户人家，大多是苗族，只有我家是汉族。”这句话告诉我们()。
 ① 这个村寨很小。
 ② “我”家是汉族。
 ③ 我们村寨是一个苗族村寨，只有“我”家是汉族。
2. “你们这样帮助我，照顾我，真比我的女儿还亲啊！”这句话的意思是老奶奶在说()。
 ① 你们就是我的女儿。
 ② 你们超过了我的女儿。

提高作业

六、照样子在下面各句括号内填上合适的词语。

例：老奶奶(高兴地)从屋里走

出来。

1. 春天，树上长出了()叶子。
2. 我家的隔壁住着一位()老奶奶。
3. 老奶奶把()脸贴着我的脸。
4. 妈妈是个()人，每天从地里劳动回来，总要到老奶奶家去看看。

热点考题

七、展开想象，把“我”洗衣服的过程写具体。“我”悄悄地背起竹篓，拿上脸盆，来到河边。





3 灰 雀

基础作业

一、我会写。

sàn	bù	jiāo	wài

xiōng	pú	huò	zhě

二、我知道。

列宁是伟大的_____，
他_____。

三、给下面一段话加上标点。

1. 男孩看看列宁 说 会飞回来的
一定会飞回来的 它还活着
2. 列宁问 会飞回来
3. 一定会飞回来 男孩肯定地说

四、选词填空。

但 或者 因为 如果……就……

1. 那个男孩本来想告诉列宁灰雀没有死，_____又不敢讲。
2. 那只灰雀一定是飞走了_____是冻死了。

3. 列宁也没再问那个男孩，_____他已经知道男孩是诚实的。

4. _____明天不下雨，我们_____去秋游。

提高作业

五、给词语中的带点字选择正确的解释。

1. 惹人喜爱 ()
(1) 引起 (不好的事情)。
(2) (人或事物的特点) 引起爱憎的反应。
2. 坚定 ()。
(1) 硬，坚固。 (2) 坚决。
(3) 坚固的东西。

六、读课文，想一想，写一写。

1. 男孩说：“没看见，我没看见。”
他想：_____
2. 男孩看看列宁，说：“会飞回来的，一定会飞回来的。它还活着。”
他想：_____

热点考题

七、读下面一段话，按要求完成练习。

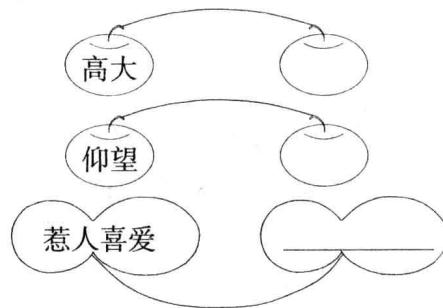
有一年冬天，列宁在郊外养病。他每天到公园散步。公园里有一棵高大的

白桦树，树上有三只灰雀：两只胸脯是粉红的，一只胸脯是深红的。它们在枝头欢蹦乱跳地唱歌，非常惹人喜爱。列宁每次走到白桦树下，都要停下来，仰望这三只欢快的灰雀，还经常给它们带来面包渣和谷粒。

1. 把这段话中描写灰雀颜色的词语抄写下来。

2. 把描写灰雀动作的句子抄写下来。

3. 句中“每次”、“都要”、“仰望”、“经常”等词语表现了列宁对灰雀
_____。
4. 写出下面词语的反义词。

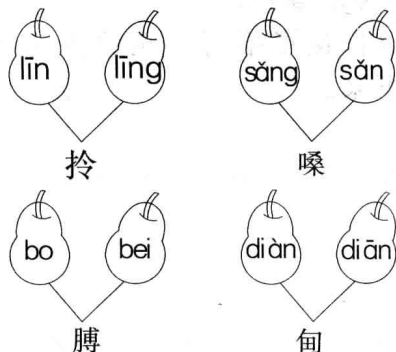




4 三个儿子

基础作业

一、把下列各字的错误读音涂成绿色。



二、在括号里填上合适的词语。

- ()的儿子
- ()地走着
- ()的歌声
- ()地跑来
- ()着跟头
- ()着水桶

三、先给下面句子中“特别”一词选择正确的解释，再用“特别”写一句话。

- 特别：①与众不同；②格外；
③尤其。

- 他喜欢打球，特别是打乒乓球。()
- 他没有什么特别的地方。()
- 在这群孩子中，他显得特别能干。()
特别：_____

四、理解句子，在正确的意思后面打“√”。

这个妈妈说：“有什么可说的，他没有什么特别的地方。”

- 这个妈妈认为她的儿子没什么特长，没什么可说。()
- 这个妈妈害怕别人学习她儿子的特长，所以她不愿说。()
- 这个妈妈认为孩子虽然具备一定的特长和优点，但没有什么可值得夸耀的。()

提高作业

五、把下列句子补充完整。

- 我那个儿子____聪明____有力气，____谁也比不过他。
- ____他成绩好，是____他学习刻苦又有学习方法。

- ____坚持锻炼，____能提高身体的素质。

- ____好好学习，____能上大学。

六、把下面的词语整理成通顺的句子。

- 老爷爷 旁边的 石头上
白胡子 一块 坐在 休息

- 什么 特别的 地方 没有 他

热点考题

七、给下面的句子标出表达不同意思的标点。

这城市不大美

- _____
- _____





积累·运用 一

一、把下面的名言警句补充完整，再把自己收集到的名言警句写在横线上。

1. 读书有三到：_____。
2. _____，下笔如有神。
3. 温故而_____。
4. _____，不亦说乎？

我收集到的：

二、我会将这些词语补充完整。

  细雨 日夜  

 人 喜 爱 欢  乱 

三、读下面的短文，再按要求完成练习。

两个学生

古代有个著名的棋师，他有两个学生。

一个学生很专心，外面很热闹，他好像没听见似的，认真领会老师的每一步棋。另一个很分心，眼睛看着棋盘，脑子里却想着打鸟的事。

后来，那个专心的学生成了一个有名的棋手。而那个分心的学生呢，还是和从前一样，什么也没有学会。

1. 这篇短文有☆个自然段。
2. 第二自然段共有○句话，用“——”画出描写学习很专心的孩子的句子，用“~~~~”画出描写学习分心的孩子的句子。
3. 这篇短文告诉我们()。
 - (1) 一个学生学棋很专心。
 - (2) 一个学生学棋很分心。
 - (3) 只有专心学习，才能学好本领。

四、根据提示和小伙伴们的演一演，再把表演时说的话写下来。

星期天一大早，王叔叔上我家来了。我连忙上前对他说：_____

爸爸和王叔叔坐在沙发上聊天，我给他们每人沏上一杯茶，过去洗来一盘红彤彤的大苹果，对王叔叔说：_____

王叔叔高兴极了，连声说：_____

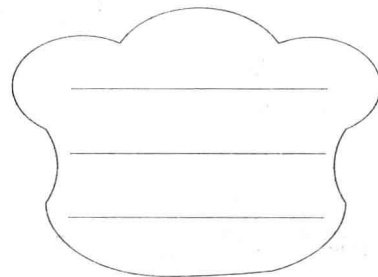
王叔叔要告辞了，我把他送到门边，笑着说：_____王叔叔乐呵呵地说：_____

五、读下面一段话，按要求做题。

五岁的小松，矮矮的个子，脸蛋圆得像两个小皮球。他穿着一件大翻领上滚着白道道的海军服，腰上系着一根小皮带，皮带上别着一支“手枪”。说真话，这才不是什么手枪呢，这是连他自己也说不清楚从哪儿捡来的巴掌大的一块三角形薄木板。有了这支“手枪”，小松觉得自己当真是解放军了。

1. 小松的年龄：_____。小松的个子：_____。小松的长相：_____。小松的穿着_____。
2. 你喜欢小松吗？为什么？

3. 模仿短文，写一个你身边的同学或亲人的外貌。





第一单元测试

(时间: 60 分 满分: 100 分)

一、我会拼, 我会写。(10 分)

bǔ yǎng	bì jìng	hàn zú

rě rén xǐ ài	huò zhě

hé ǎi	jí shǐ

huān bèng tuàn tiào

二、我会区分。(8 分)

坡()	硬()	睁()
玻()	便()	净()
尊()	蓝()	郊()
遵()	篮()	校()
休()	汗()	
体()	汗()	

三、我能根据意思写词语。(3 分)

1. 自己跟自己说话。

2. 高兴地乱蹦乱跳。

3. 形容非常沉重。

四、我会填。(4 分)

1. 三个人()点点头。她们把一篮子鸡蛋()放在地上。
2. 那个男孩()想告诉列宁灰雀没有死,()又不敢讲。
3. 列宁()说: “多好的灰雀呀,()再也不会飞回来了。”
4. 老奶奶双手捧着我的头, 把()脸紧贴着我的脸,()说: “你真是个好孩子!”

五、把下面的名言警句补充完整。(6 分)

1. 读书破万卷, _____。
2. _____有三到: 心到、____、_____。
3. 学而时习之, _____?
4. _____而知新。

六、写句子, 用上带点的词语。(8 分)

1. 她毕竟上了年纪, 手脚不灵便, 该买的不能出去买, 该做的不能及时做。
及时: _____
2. 列宁也没再问那个男孩, 因为他已经知道男孩是诚实的。

因为: _____

3. 她们三个一边走一边商量着: 见到老师, 首先要告诉她, 班里一切都好, 请她安心养病; 然后向她转达全班同学的问候; 最后把同学们一个一个凑起来的鸡蛋送给她, 要她补养身体。

首先……然后……最后: _____

七、我会选词填空。(6 分)

结实

硬朗

1. 我爸爸是个足球运动员, 他的身体非常()
2. 爷爷、奶奶都八十多岁了, 他们的身体依然很()。

爱戴

尊敬

3. 王老师有丰富的教学经验, 她受到同学们和老师们的()。
4. 毛主席受到全国人民的()。



八、下列句子中有的词犯了错误，你能帮它改正吗？（6分）

1. 我的妹妹身体很硬朗。（ ）
2. 我和妈妈经常照管盲人吴爷爷的生活。（ ）
3. 方方对小弟弟非常尊敬。（ ）

九、理顺句子，把正确的序号写在括号里。（6分）

- （ ）再给小石子涂上颜色。
- （ ）兰兰准备送给妈妈一份生日礼物。
- （ ）把捡来的小石子洗干净。
- （ ）于是她每天放学回家都要带回一两颗小石子。
- （ ）找来香皂盒、棉花、泡沫塑料板，把礼物做好。
- （ ）妈妈生日那天，兰兰把礼物送给妈妈。

十、阅读短文，回答问题。（14分）

秋天的画

在学校，老师教我画画，还教我给图画染上美丽的颜色。

星期天，我在家铺开画纸，我要画一张顶好的画送给老师。画什么呢？我想啊想。忽然，窗外飘来桂花香，我望去。啊，眼前就是一幅多美的画！

我先画桂花，把那金灿灿的桂花画了很多很多，想让老师也闻到桂花的香味。

我再画草坪，发现小草不再像夏天那么碧绿。那草坪边上的—行杨树正飘下几片金黄的叶子，别以为我把叶子错画成小鸟，那叶子简直像小鸟在飞，是风儿给了它翅膀。

我又画通往果园的大路，阳光下，远处一片果林闪着多么明亮的星星，那是苹果熟了。别说我画的苹果太多太多，今年的果园就这样。

窗外的风景画完了，金黄的颜色用了许多。我刚要放下画笔，见通往果园的大路空空的，像少了点什么。啊，想起来了，我们几个小伙伴要到果园去，要把那等不及摘就掉下来的大苹果拾到篮子里，交给种果树的人。想到这儿，我连忙在大路上画了几个提篮的小伙伴。

明天，我要把这张秋天的画送给老师，还要让她猜一猜：那小伙伴里哪个是我？

1. “我”都画了什么？

2. 把写色彩的词语抄下来。

3. 小伙伴们提着篮子要干什么？用“~~~~”画出来。

4. 抄写文中的两个比喻句。

5. 用下面的词各写一句话。

发现：

连忙：

十一、有趣的词语对对碰。（4分）

彩色电视机
大合唱
照相底片
冲奶粉

水乳交融
有声有色
异口同声
颠倒黑白

十二、作文。（25分）

_____的我

提示：这篇半命题的习作要求我们抓住某一方面的特点来介绍自己。可以介绍自己的性格，如“勇敢的我”、“自信的我”等；还可以介绍自己的爱好，如“爱学习的我”、“肯动脑的我”等。





第二单元



5 古诗两首

基础作业

一、我会读，我会写。

古	shī	jiāo	嫩	开	jìn
从	cǐ	jú	花	liú	lián

二、我会分。

诗()	娇()	恰()
侍()	骄()	哈()
舌()	偏()	此()
舍()	骗()	些()

三、我会选字填空。

蹊

溪

1. 黄四娘家花满()

绕

饶

2. 秋丛()舍似陶家。

提高作业

四、在正确的说法后面画“√”，错误的后面画“×”。

- 《江畔独步寻花》的作者是杜甫，《菊花》的作者都是元稹。()
- “江畔独步寻花”的“独”字是“孤独”的意思。()
- “留连戏蝶时时舞”是指作者被花吸引住了，舍不得离开。()
- “恰恰啼”的意思是恰好在鸣啼。()

五、下列诗句的意思我懂了。

1. 秋丛绕舍似陶家：_____

2. 遍绕篱边日渐斜：_____

六、下列句子正确的画😊，错误的画😞，并用修改符号在原句上修改。

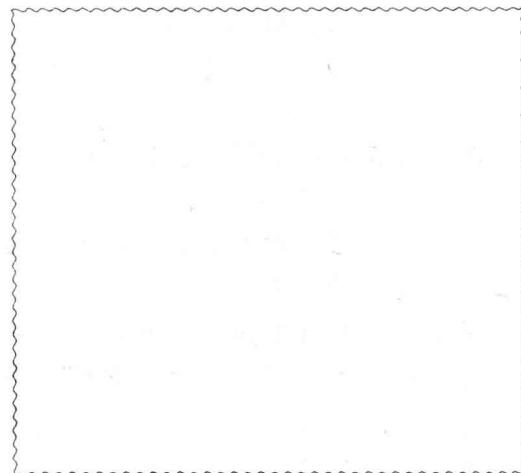
- 张小玉被评为了三好学生。
- 读了这篇文章后，受到了很大的启发。

3. 今天傍晚下了一天倾盆大雨。

热点考题

七、读一读下面这段文字，你能写出相应的诗句吗？想象所描写的景物，配上画。

春天到了，我来到江边欣赏春景，闻到一股股花的芳香，循香而去。眼前出现了大片大片的花朵，把小路都遮住了。一朵朵花压低了枝头，鲜艳的色彩和醉人的芳香引来了蝴蝶和黄莺。蝴蝶在花间流连，舞动双翅上下飞舞。黄莺则把花间当成了它们赛歌的场地，一声声啼叫不停。



6 爬天都峰

基础作业

一、你会读下面的词语吗？

暑	假	铁	链	发	颤
---	---	---	---	---	---

决	心	汲	取	力	量
---	---	---	---	---	---

二、我会分。

锋()	奋()
峰()	备()
陡()	辩()
徒()	辫()

三、给下面的多音字选择正确的读音。

dōu dū chàn zhàn

天都  峰发颤 都  是颤  栗

四、读句子，画出括号里不正确的读音。

1. 暑假(jià jiǎ)里，我和爸爸去

爬天都(dōu dū)峰。

2. 石级(jī jí)边上的铁链似(sì shì)乎是从天上挂下来的。

五、我能根据意思写出正确的词语。

1. 吸取的意思。()
2. 拿不定主意。()
3. 仿佛、好像的意思。()
4. 充分地鼓起劲来。()

提高作业

六、将动物归入不同笼中，组成成语。



狐假()威

亡()补牢

()目寸光

害群之()

打草惊()

()鬼蛇神

狡()三窟

()贯而入

群()无首

热点考题

七、读句子，按要求做题。

我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一个样……

爬呀爬，我和老爷爷，还有爸爸，终于都爬上了天都峰顶。

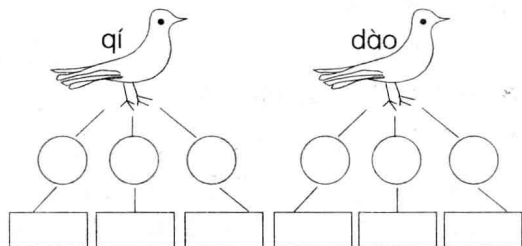
1. “攀”字用部首查字法应先查____部，查____画。“攀”字可以组成词语____、____。字典里“攀”是抓住东西向上爬的意思。“攀着铁链上”是____的意思。
2. 用“——”画出具体描写“我”爬天都峰的句子。
3. 判断。下列句子是打比方的在后面的括号里打“√”，不是的打“×”。
 - (1) 我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一个样……()
 - (2) 那只灰雀在枝头唱歌。()
 - (3) 这本书好像是老师的。()
 - (4) 一个孩子翻着跟头，像车轮在转，真好看！三个妈妈被他迷住了。()



7 动手做做看

基础作业

一、读拼音，写同音字，再组词。



二、我会在括号里填上合适的词语。

()的问题 ()地笑了

()的道理 ()地哭泣

三、标点多多，快来选购如你所愿的。

法国科学家朗志万 有一次向几

个小朋友提了一个奇怪的问题 一只

杯子装满了水 再放进别的东西

水就会漫出来 如果放进一条金鱼

可不是这样 这是为什么

四、我能根据解释写出词语。

1. 出乎意料，难以理解。 ()

2. 用假话或手段骗人。 ()

3. 表示坚决或确定、必定。 ()

五、给下列加点的字选择正确的义项。

1. 水就会漫出来。()

(1) 水过满，溢出来。

(2) 没有限度。

(3) 整个，遍。

2. 不能光想，你动手做做看！()

(1) 光荣，荣誉。

(2) 光滑，平滑。

(3) 只，单。

提高作业

六、读句子，并用加点的词语造句。

1. 一只杯子装满了水，再放进别的东西，水就会漫出来。

……就……

2. 伊琳娜越想越生气。

越……越……

热点考题

七、阅读短文，完成后面的练习。

古时候有个老爷爷，他有十个儿

子，儿子们常常吵嘴。老爷爷很生气。

一天，老爷爷病得快要死了，他把儿子们叫到跟前，拿出一根筷子，叫大儿子把它折断。大儿子没用多大力气就把筷子折断了。他又拿出一把筷子叫儿子们折，十个儿子谁也折不断。老爷爷对儿子们说：“一根筷子容易折断，一把筷子就不容易折断了。可见 ①，你们不应该 ②。”

儿子们受到了教育，从此就 ③。

1. 把文中省略的部分补充完整。

① _____

② _____

③ _____

2. 读了这个故事后你懂得了什么道理？

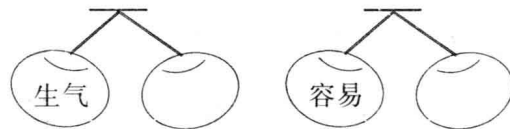
(在正确答案后面打“√”)

(1) 一把筷子不易折断。()

(2) 团结就是力量。()

(3) 老爷爷教育儿子很有办法。()

3. 写出下列词语的反义词。





8 一次成功的实验

基础作业

一、给带点的字选择正确的读音，并用横线画出来。

小铅锤(chuí cuí) 绳子(shén shéng)

很窄(zhǎi zǎi) 系鞋带(xí jì)

不假思索(jiǎ jià) 灌水(guàn gàn)

二、选字填空。

作

做

纪

记



游戏



住了



为 写



念 日



底

低

到() () 声

() 头 楼() 下

三、读句子，理解带点词语的意思。

1. 三个学生就顺利地把小铅锤一个一个提了出来。

2. 女孩如实地告诉了他。

3. 女孩不假思索地说：“有了危险，应该让别人先出去。”

1. _____ 2. _____ 3. _____

四、给下面的句子加上标点符号。

1. 你为什么要这样做呢 教育家又问

2. 三个学生齐声回答 记住了

3. 他一边灌 一边喊 危险 快上来
一 二

五、写出句中加点词语的反义词。

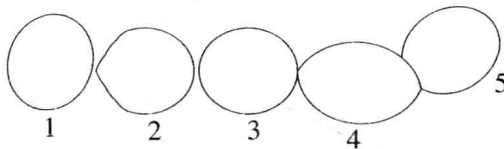
1. 今天，我的实验终于获得了成功。

2. 井口很窄，一次只能上来一个人。

3. 快！你第一，你第二，我最后。

4. 有了危险，应该让别人先出去。

5. 这位教育家激动地抱起女孩。



提高作业

六、阅读感悟。

这位教育家激动地抱起女孩，好久才放下。他对校长说：“这个实验我做過许多次，每次孩子们都争着往外拉铅锤，把瓶子弄倒了。今天，我的实验终于获得了成功。”

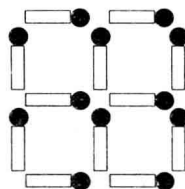
1. 这个实验是“逃生”实验，“争着往外拉铅锤”就是争着()。

2. 假设教育家到了其他的学校，向别的孩子讲起这个故事，他会怎么说？写一写。



七、巧移火柴变新字。

右图的“田”字就是由12根火柴摆成的。你能移动其中的3根，使它变成另一个新字吗？



热点考题

八、照样子写句子。

这位教育家	手提包里		一个瓶子
老师	从		
		拿出	





积累·运用 二

一、把古诗补充完整，再按要求做题。

登飞来峰

_____千寻塔，
闻说鸡鸣_____，
不畏浮云遮望眼，

1. 这首诗是宋代的 写的。
2. 写出下列词语在诗句中的意思。
闻说：_____
不畏：_____
自缘：_____
3. 诗中作者表达了自己高瞻远瞩的胸怀和不凡的抱负，我可以从_____
_____这句诗体会到。
4. 我背诵这首诗大约用了  分钟。

二、读笑话，说笑话。



开怀大笑

儿子：爸爸，蘑菇是长在潮湿的地方吗？

父亲：是啊，长在爱下雨的地方。

儿子：噢，怪不得蘑菇要长成伞的形状！

这个笑话怎么样？你能讲一个笑话吗？可以讲听到的，也可以讲从书中看到的，还可以讲在生活中遇到的可笑的事情。请写下来。

三、阅读短文，完成后面的练习。

鲁班的故事

有一次，为了完成一项建筑任务，鲁班亲自带领徒（tú）弟上山砍木料。一连几天，累得筋（jīn）疲力尽，木料还是远远供应不上，鲁班心里十分着急。

这天天刚亮，鲁班就进山砍木料，一不小心，手被一种野草的叶子划破了。鲁班摘下一片叶子轻轻一摸。原来叶子的两边都长有锋利的锯齿，就是这些锯齿把他的手划破的。这时，鲁班还看到一棵野草上有一条大蝗虫，它的两颗大板牙一开一合，很快地吃着草。鲁班捉住蝗虫仔细观察，原来蝗虫的大板牙上也排列着许多小锯齿。鲁班从这两件事中受到启发，就用大毛竹做成一条带有许多小锯齿的竹片，拿到小树上试验，几下就把树皮拉破了。再用力拉几

下，小树干就划出一道深沟。

为了提高“锯”的硬度，鲁班又用铁片代替竹片，发明了铁锯。

1. “木料还是远远供应不上”中的“远”应取下面第（ ）种解释。
(1) 地点距离长，相隔时间久。
(2) 差别大。 (3) 不亲近。
2. 鲁班发明竹锯子，是从哪两件事中受到的启发？
(1) _____
(2) _____
3. 鲁班以 _____ 代替竹片，发明了铁锯。
4. 读了这个故事，你受到了什么启发？



我

