

四川省党校
高等教育招生考试
复习资料

(政治、语文、历史、地理部分)

四川省党校招生委员会办公室印

一九八五年十二月

四川省党校 高等教育招生考试 复习资料

(政治、语文、历史、地理部分)

99561

C 4 / 16

四川省党校招生委员会办公室印

一九八五年十二月

目 录

政 治 部 分

辩证唯物主义常识

(一) 哲学和哲学基本原理	(1)
(二) 辩证唯物主义	(2)
(三) 物质和意识	(3)
(四) 物质的运动及其规律	(4)
(五) 事物的普遍联系及发展	(5)
(六) 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心	(6)
(七) 矛盾的普遍性和特殊性	(7)
(八) 主要的矛盾和主要的矛盾方面	(8)
(九) 量变和质变	(9)
(十) 否定之否定	(9)
(十一) 实践和理论	(11)
(十二) 认识的辩证过程	(12)
(十三) 真理和检验真理的标准	(13)

政治经济学常识

99561

(一) 学一点政治经济学	(15)
(二) 商品、货币、价值规律	(17)
(三) 资本和剩余价值	(22)
(四) 资本主义社会的再生产和经济危机	(26)
(五) 帝国主义是资本主义的最高阶段	(30)
(六) 社会主义社会的生产资料所有制	(35)
(七) 社会主义生产的目的和实现目的的手段	(40)
(八) 社会主义的计划经济, 是在公有制基础上有计划的商品经济	(44)
(九) 社会主义的分配	(52)

语 文 部 分

重点复习文章

✓ 一、荷塘月色	朱自清 (61)
二、内蒙访古	翦伯赞 (64)

✓三、雨中登泰山.....	李健吾 (70)	
✓四、药.....	鲁迅 (74)	《呐喊》
✓五、林黛玉进贾府.....	曹雪芹 (81)	第三回
✓六、失街亭.....	罗贯中 (90)	95回、96回 《三国演义》
✓七、沁园春 长沙.....	毛泽东 (96)	
八、中国共产党第十二次全国代表大会开幕词.....	邓小平 (98)	
九、善于建设一个新世界.....	《人民日报》特约评论员 (101)	
✓十、在马克思墓前的讲话.....	恩格斯 (104)	
✓十一、改造我们的学习.....	毛泽东 (108)	
✓十二、个人和集体.....	刘少奇 (114)	
✓十三、要造成一种民主风气.....	周恩来 (117)	
✓十四、拿来主义.....	鲁迅 (121)	
✓十五、甲申三百年祭.....	郭沫若 (124)	
✓十六、义理、考据和辞章.....	施向东 (127)	
✓十七、简笔与繁笔.....	周先慎 (133)	
✓十八、南州六月荔枝丹.....	贾祖璋 (136)	
✓十九、写总结的几个问题.....	张志公 (140)	
✓二十、唐诗二首.....	李白 (144)	
✓二十一、宋词二首.....	苏轼 (146)	
✓二十二、察今.....	《吕氏春秋》 (149)	
✓二十三、邹忌讽齐王纳谏.....	《战国策》 (152)	
✓二十四、过秦论.....	贾谊 (155)	
✓二十五、鸿门宴.....	司马迁 (159)	
✓二十六、师说.....	韩愈 (164)	
✓二十七、六国论.....	苏洵 (167)	
✓二十八、游褒禅山记.....	王安石 (170)	

语文基础知识

一、文字.....	(173)
二、词汇.....	(175)
三、语法.....	(180)
四、修辞.....	(195)
五、逻辑.....	(201)
六、文言文常识.....	(211)

写作

一、几种文体的写作.....	(231)
----------------	-------

二、命题作文的步骤和要求	(247)
三、各种形式的写作训练	(249)
四、作文思考题	(252)

历史部分

中国古代史

一、原始社会	(259)
二、奴隶社会	(260)
三、封建社会	(263)

中国近代史

一、鸦片战争	(294)
二、太平天国运动	(296)
三、捻军和少数民族人民的起义	(299)
四、中国资本主义的产生	(300)
五、中国边疆地区的新危机和中法战争	(302)
六、甲午中日战争和帝国主义瓜分中国的狂潮	(303)
七、戊戌变法	(306)
八、义和团运动	(308)
九、辛亥革命	(310)
十、反对北洋军阀的黑暗统治	(314)
十一、中国资本主义进一步发展和中国无产阶级的壮大	(316)
十二、中国近代的文化和科学	(317)

中国现代史

一、中国共产党的创立和第一次国内革命战争	(329)
二、第二次国内革命战争	(336)
三、“九·一八”事变后中国人民的反侵略斗争	(339)
四、中国工农红军的长征	(339)
五、抗日民族统一战线的初步形成	(341)
六、抗日战争	(343)
七、第三次国内革命战争	(349)

世界历史

一、英国资产阶级革命爆发的原因、概况和历史意义	(366)
二、美国独立战争的起因和结果	(367)
三、法国资产阶级革命	(368)
四、拉丁美洲独立革命	(370)
五、英国工业革命的历史条件和后果	(371)
六、科学共产主义的诞生	(371)
七、一八四八年欧洲革命的概况	(373)
八、美国内战	(373)
九、日本明治维新的主要内容和对日本的影响	(374)
十、沙俄农奴制的废除和侵略扩张	(375)
十一、第一国际	(376)
十二、巴黎公社	(377)
十三、资本主义进入帝国主义阶段	(378)
十四、十九世纪末二十世纪初亚非拉的民族民主运动	(381)
十五、第二国际和列宁的反修斗争	(382)
十六、第一次世界大战	(384)
十七、俄国十月社会主义革命	(385)
十八、帝国主义的“凡尔赛——华盛顿”体系	(386)
十九、第一次世界大战后世界革命运动和民族解放运动	(387)
二十、苏联社会主义革命和建设的成就	(389)
二十一、资本主义世界的经济危机和政治危机	(389)
二十二、第二次世界大战	(390)

地理部分

地球和地图

一、地球	(405)
二、地图	(411)

中国地理

一、疆域和行政区划	(416)
二、人口和民族	(420)

三、地形.....	(422)
四、气候.....	(430)
五、河流和湖泊.....	(439)
六、东北三省.....	(448)
七、黄河中下游五省二市.....	(453)
八、长江中下游六省一市.....	(462)
九、南部沿海三省一区.....	(468)
十、西南三省.....	(473)
十一、青海和西藏.....	(478)
十二、新疆.....	(483)
十三、北部内陆两区一省.....	(486)
十四、自然资源及其利用.....	(489)

世 界 地 理

一、世界地理概况.....	(497)
二、亚洲.....	(506)
三、大洋洲及太平洋岛屿.....	(517)
四、非洲.....	(521)
五、欧洲.....	(525)
六、北美洲.....	(533)
七、南美洲.....	(541)
八、南极洲.....	(546)

高 中 地 理

一、我国的农业.....	(548)
二、我国的工业.....	(551)
三、我国的交通和城市.....	(555)
四、人类与环境.....	(558)

政 治

辩证唯物主义常识

考生在复习时,要认真掌握辩证唯物主义的基本概念、基本原理,领会它的精神实质,并把它作为科学的世界观和方法论,认识和分析建设有中国特色的社会主义和改革中的重要理论问题和实际问题,明确形势和任务,提高贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性,加强社会主义精神文明建设。

(一) 哲学和哲学基本问题

1、什么叫哲学

哲学是理论化、系统化的世界观,或者说是世界观的理论体系。

首先要弄清什么叫世界观。世界观就是人们对于整个世界(包括自然界、人类社会和思维)的总的看法和根本观点。人们生活在世界上,就要同周围的各种事物打交道,去认识它们、改造它们。起初对事物只是一些个别的零散的看法,随着实践的发展,经验的积累,眼界的扩大,就逐渐形成了关于世界的总的、根本的看法,这就是我们平时说的世界观。

世界观人人都有,但哲学作为理论体系,不同于一般的世界观。一般人的世界观通常都是自发的、朴素的,只有经过哲学家们的概括和总结,形成一种系统化、理论化的世界观,即世界观的理论体系,这才是哲学。

哲学是理论化、系统化的世界观,用这种世界观分析和处理问题,就是方法论。世界观和方法论是统一的。

2、哲学同各门具体科学的区别和联系

哲学和各门具体科学既相区别又有联系。它们的区别是:各门具体科学所研究的是自然界和社会生活中某一领域、某一局部的问题,它揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。如生物学研究生物有机体的同化和异化、遗传和变异的生命运动规律,政治经济学研究生产关系运动的规律,……。哲学则不同,它把整个世界作为研究对象,回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。如世界的本质是什么?世界是不是发展的?人的思想同客观世界的关系是什么?……。

哲学和各门具体科学的联系是:哲学以各门具体科学为基础,是对各门科学知识的概括和总结,它的内容随着各门科学的发展而发展。哲学又对各门具体科学具有普遍的指导意义,为各门具体科学提供世界观和方法论。

3、哲学基本问题

物质和意识、存在和思维的关系问题是哲学的基本问题。它包括两方面的内容：第一个方面是思维和存在谁是第一性、谁是第二性，也就是谁是本源谁是派生，谁决定谁。对这个问题的回答不同，是区分唯物主义和唯心主义的唯一标准。第二个方面是人们的思维能不能认识存在，现实世界是不是可以认识，通常叫做世界是不是可知的问题。对这个问题的不同回答，划分出可知论和不可知论。

(二) 辩证唯物主义

✓ 1、什么是辩证唯物主义

辩证唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分，是关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学，是唯一科学的世界观和方法论，是无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的强大思想武器。

在辩证唯物主义产生以前，唯物主义和辩证法常常是脱节的，所以它们都不能完全正确地反映客观世界。只有马克思、恩格斯创立的辩证唯物主义，才把唯物主义和辩证法有机地结合起来，克服了以往一切旧哲学的局限性和非科学性，使人类哲学思想进入了完全崭新的阶段。所以说，辩证唯物主义的产生是哲学史上的伟大变革。

辩证唯物主义具有严格的科学性。因为它对世界的看法既是唯物的又是辩证的，它正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。辩证唯物主义的科学性，不仅为自然科学和社会科学的成果所证实，而且为人们的社会实践所证实。

辩证唯物主义既有严格的科学性，又有高度的革命性，是二者的有机统一。这是因为辩证唯物主义是正确反映客观世界和人类思维发展最一般规律的科学，而无产阶级的根本利益是和社会发展的客观规律一致的，这样，辩证唯物主义就成了无产阶级认识和改造世界的世界观和方法论。

2、学习辩证唯物主义的意义和方法

学习辩证唯物主义的重要意义，可从以下几方面来把握：

第一，可以帮助我们逐步树立和坚定无产阶级、马克思主义的世界观和人生观。

科学的世界观和人生观，为共产主义奋斗的理想和信念，是建立在正确认识社会发展的客观规律之上的。辩证唯物主义科学地揭示了共产主义代替资本主义的历史必然性。只有学习辩证唯物主义，正确认识社会历史发展的这种必然性，才能树立和坚定为共产主义奋斗的远大理想。

第二，可以为学习各门学科和做好各项工作提供理论指导。

人们在进行学习和工作的时候，总要受一定的哲学观点的支配，问题只是在于是受科学的世界观还是错误的世界观支配。辩证唯物主义是科学的世界观和方法论，它能帮助人们正确认识和分析客观事物的本质和规律，提高人们的辩证思维能力。所以辩证唯物主义能对人们的学习和工作起正确的理论指导作用。

第三，可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策。

辩证唯物主义是我们党制定正确的路线和政策的理论基础。例如，党的实事求是的思想路线和以四化为中心的政治路线，就是按照辩证唯物主义的基本原理制定的。所以，我

们学习辩证唯物主义，就可以提高我们理解和贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性。

第四，可以帮助我们学会科学的思想方法和工作方法。

人们想问题、办事情、做工作，都有一个是否按科学的方法想问题、办事情的问题。例如，是从实际出发还是从主观愿望出发？是全面的发展的看问题还是孤立的静止的看问题？是调查研究还是盲目蛮干？是理论联系实际还是脱离实际？这里都有个思想方法和工作方法问题。学习辩证唯物主义，就可以帮助我们学会科学的思想方法和工作方法。

学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际。就是说，既要弄懂辩证唯物主义的基本概念、基本原理，领会它的精神实质；又要运用所学到的原理，分析、研究社会主义现代化建设和改革中的实际问题。这样，才能学好、学深、学扎实。

(三) 物质和意识

1、什么是物质

辩证唯物主义给物质这一哲学范畴下了一个科学定义：物质是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。物质的唯一特性就是它的客观实在性。

我们生活的周围世界，不论是日月星辰、山川湖泊、飞禽走兽、桌椅板凳，以及电场、磁场和生产方式等，尽管它们千差万别，各有特点，但它们具有一个共同的特性，这就是它们都是在人的意识之外独立存在的客观实在。客观实在性是物质的唯一特性。哲学上的物质概念正是从万事万物的共同特性中概括出来的。所以，不能把物质同物质的具体形态混为一谈，也不能把哲学上的物质概念同物理、化学上的物体、物质混淆起来。

物质是在人的意识之外的客观实在，但人的意识又可以反映它、认识它。

辩证唯物主义认为，纷繁复杂、无限多样的世界，在本质上是物质的。就自然界来说，从无机物到有机物，从宏观到微观，从实物粒子到场，都是物质的。就人类社会来说，它也是自然界长期发展的产物；人类的物质生产活动，是社会存在和发展的基础；人们在生产过程中形成的生产方式，也和自然界一样，也具有客观实在性。所以自然界和人类社会在本质都是物质的，世界统一于物质，世界是物质的世界。

2、什么是意识

世界上除了物质现象以外，还有意识现象。什么是意识？意识，是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能，是物质在人脑中的反映。

从意识的起源看，意识是物质世界长期发展的产物。意识不是从来就有的，它是物质发展到一定阶段的产物，是自然界生物进化的结果，也是社会发展的结果。

从意识的生理基础看，意识是高度发展、高度完善的物质——人脑的机能。人所以会有意识，就是因为人类有高度发达的大脑。人脑是意识的物质器官，而意识是人脑的机能。

从意识的内容看，意识是物质在人脑中的反映。光有人脑，并不能自行产生意识。人脑要产生意识，必须通过社会实践，同客观世界接触，经过感觉器官反映到人脑，进行加工，形成主观映象，才会产生意识。所以，意识是客观物质对象在人脑中的反映。

3、物质和意识的辩证关系

意识是客观世界的主观映象。(物质—客观世界在人脑中反映)

2. 物质决定意识，意识对物质有反作用，意识对物质有能动作用，意识对物质有反作用，意识对物质有反作用。

首先，物质决定意识，物质是第一性的，意识是第二性的。在哲学史上，古代朴素的唯物主义、近代形而上学唯物主义和辩证唯物主义，都主张物质第一性，意识第二性，物质决定意识。主观唯心主义认为物质世界是由人的意志决定的，客观唯心主义认为物质世界是由“绝对精神”或“神”的意识决定的。这两种唯心主义的本质都是一样的，共同主张意识第一性、物质第二性，意识决定物质。所以都是错误的。

唯物主义认为物质决定意识是完全正确的。因为，先有物质，后有意识；有了人脑，才有意识；有被反映者，才有反映。

其次，意识对物质有能动作用。意识的能动作用，不仅表现在意识能反映客观世界的本质和规律，而且表现在人们能够自觉地改造客观世界，指导人们的实践活动。正确反映客观事物及其规律的意识，对事物的发展起积极的推动作用，歪曲反映客观事物及其规律的错误意识则起消极的阻碍作用。不同意识有不同作用。

总之，物质决定意识，意识是物质的反映，意识对物质具有能动作用，这就是辩证唯物主义对物质和意识辩证关系问题的基本观点。物质和意识的辩证关系。

4、坚持一切从实际出发

从实际出发，就是从客观存在着的事实出发，按照客观实际决定工作方针和办法。一切从实际出发，是辩证唯物主义的根本要求。既然世界是物质的，意识是物质的产物和反映，那么我们想问题、办事情就应当以客观事实为出发点、立足点，按照客观事物的本来面目去认识问题和处理问题。

坚持一切从实际出发，就必须深入实际，调查研究。调查研究是坚持一切从实际出发、反对主观主义的最有效的唯物主义工作方法。怎样做好一切从实际出发：深入实际，调查研究。

(四) 物质的运动及其规律

1. 物质是运动着的物质

世界是物质的，而物质是运动的。世界上的万事万物，从非生物到生物，从宏观到微观，从自然界到人类社会，都处于运动变化中，不运动的事物是根本没有的。所以说，运动是物质存在的方式，是物质的根本的属性。物质离不开运动，离开运动谈物质是形而上学观点。事物的运动不仅表现在位置的移动，而且表现在任何事物都有一个发生、发展和灭亡的过程。运动是物质存在的方式，是物质根本属性。

物质离不开运动，运动也离不开物质，没有物质的运动同样是不可想象的。物质是运动的担当者，运动离不开物质，离开物质谈运动是唯心主义观点。

物质运动有五种基本形式：这就是机械运动、物理运动、化学运动、生命运动和社会运动。这五种基本运动形式，在性质上是有区别的，不能混淆；同时它们又是相互联系和相互转化的。运动形式：机械、物理、化学、生命、社会。

2. 运动和静止

物质是运动的，但静止也存在。所谓静止，①是指某种事物在一定条件下的空间位置保持不变，②是指事物本身的性质在一定时期内基本未变，处于量变阶段。在一定时期内保持相对稳定。

静止是暂时的、有条件的，因而是相对的；而运动无论何时何地都是存在的，所以是绝对的。静止是相对的、有条件的，运动是绝对的、无条件的。

静止是暂时的、有条件的，因而是相对的；而运动无论何时何地都是存在的，所以是绝对的。静止是相对的、有条件的，运动是绝对的、无条件的。

绝对的。绝对的运动和相对的静止的统一，动中有静，静中有动，这就是运动和静止的辩证关系。否认绝对运动和否认相对静止，割裂运动和静止的辩证关系，是错误的。

3. 物质的运动是有规律的

辩证唯物主义认为，物质是运动的，而物质运动是有规律的。所谓规律，就是物质运动过程所固有的本质的必然的联系。如四季的依次更替，昼夜的反复循环，人类社会由低到高的发展，都有某种确定不移的基本秩序。这种基本秩序就是事物本身所固有的本质的、必然的联系，就是物质运动的规律性。

4. 规律是客观的，又是可以认识的，并且可以利用

物质运动的规律，不论是自然规律或社会规律，都是客观的，它不以任何人、任何阶级的意志为转移。也不管人们认识到规律没有，只要客观条件存在，规律就存在，就起作用，它不能为任何人创造，也不能为任何人任意消灭。

规律是不以人的意志为转移的，是客观的。但这并不是说人们只能听从规律的摆布，做规律的奴隶。人们可以通过反复实践和仔细思考，可以透过事物的现象认识本质，揭示事物发展的规律性；人们还可以用规律性的认识为指导，去改造自然和社会，为人类谋福利。所以客观规律不仅可以认识，而且可以利用。

5. 坚持客观规律性和自觉能动性的统一

①人们在改造自然和改造社会的实践活动中，必须尊重客观规律，按客观规律办事。②人们要认识规律、掌握规律，必须充分发挥自觉能动性；③而自觉能动性的发挥，又必须以尊重和符合客观规律为基础。这就是客观规律性和自觉能动性的辩证关系。④在实际工作中，我们必须把发挥自觉能动性和尊重客观规律性有机地结合起来。既要反对把人变成规律的奴隶，在规律面前无能为力、消极坐等；又不能不顾客观规律，盲目蛮干，任所欲为。

(五) 事物的普遍联系和发展

1. 辩证法是关于普遍联系和发展的学说

当我们观察世界的时候，呈现在我们面前的就是一幅由种种联系交织起来的画面。所谓联系，是指事物内部诸要素之间和事物之间的相互作用、相互影响的关系。在自然界的各种事物之间、人类社会的各种现象之间、人类社会同自然界之间、客观世界和意识现象之间以及意识领域中的各种现象之间，无不处于相互联系、相互作用、相互影响之中。世界上根本就没有不依赖于周围其他事物而孤立存在的东西，普遍联系是事物存在的基本条件，一事物如果失去了同周围事物的联系，就不可能存在。所以普遍联系的观点是唯物辩证法的一个总特征。普遍联系是事物本身所固有的客观联系，而不是主观臆想的联系。

事物的普遍联系同事物的发展是密不可分的。正是由于事物的普遍联系、相互作用，才构成了事物的运动，推动着事物的发展。世界上的一切事物都处于永恒发展的过程中，自然界是变化发展的，人类社会是变化发展的，人们的认识也是变化发展的。没有变化发展的事物是根本不存在的。发展的观点是唯物辩证法的又一个总特征。

普遍联系和发展，是客观事物本身所固有的。唯物辩证法正是对客观事物的普遍联系和发展的正确反映，所以说唯物辩证法是关于普遍联系和发展的学说。联系和发展的观点

是唯物辩证法的总特征。事物的联系和发展是有规律的，在这个意义上说，唯物辩证法是关于自然、社会和思维发展最一般规律的科学。

2. 坚持唯物辩证法，反对形而上学

形而上学是同唯物辩证法根本对立的世界观和方法论，它的特点是用孤立的、静止的和片面的观点看世界。它否认事物的普遍联系，只见树木，不见森林，只见部分，不看全体；它否认事物的变化发展，把事物看成是一成不变的，如果说有变化，也只是位置的移动和数量的增减，根本否认质变；它否认事物的内部矛盾性，把事物的变化归结为外力的推动，不承认内部矛盾是事物发展的源泉。唯物辩证法要求我们用联系的、发展的、全面的观点看问题，坚决反对形而上学的错误理论。

3. 要正确处理全局与局部的关系

任何事物都是由该事物内部各要素相互联系而构成的统一整体。全局是由局部构成的，没有局部就没有全局，所以观察和处理问题时一定要照顾局部的利益；但，任何局部都是全局的局部，脱离整体的局部是无法存在的，所以一定要从全局利益出发，局部要服从全局。这就要求我们要有战略眼光，全局观念，顾大局，识大体，正确处理全局与局部的关系。

(六) 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心

1. 唯物辩证法的基本规律

唯物辩证法是关于普遍联系和发展的学说，是关于自然、社会和思维发展最一般规律的科学。唯物辩证法包括三个基本规律，这就是对立统一规律、质量互变规律和否定之否定规律。这些基本规律，从各个不同方面说明了客观事物的普遍联系以及事物发展的基本动力、基本过程和基本趋势。学习唯物辩证法，就要学懂和掌握这三个基本规律。

2. 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心

唯物辩证法的三个基本规律，不是平列的。在三个基本规律中，对立统一规律是唯物辩证法最根本的规律，是唯物辩证法的实质和核心。这是因为：第一，对立统一规律，揭示了事物发展的源泉和动力，说明了事物发展的根本原因；第二，对立统一规律，是理解其他基本规律和基本范畴的“钥匙”；第三，是否承认对立统一，是唯物辩证法和形而上学的根本分歧；第四，矛盾分析法是认识世界和改造世界的根本方法。

3. 矛盾是事物发展的根本动力

矛盾是指事物内部对立着的两个方面之间互相依存、互相联结又互相排斥、互相否定的关系。简单来说，矛盾就是指事物内部的对立面的统一。

矛盾着的对立面，既有同一性，又有斗争性。所谓同一性是指：矛盾着的双方互相依存，一方的存在以另一方的存在为条件，双方共处于一个统一体中；矛盾着的双方，依据一定条件各向自己相反的方向转化。所谓斗争性是指：矛盾着的对立面之间互相排斥、互相对立的性质。

同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性。矛盾的同一性和斗争性相结合，构成了事物的矛盾运动，推动了事物的发展。

4. 正确认识内因和外因的辩证关系

内因是事物变化的根据，外因是事物变化的条件，外因通过内因起作用，这就是它们之间的辩证关系。这是唯物辩证法关于事物发展原因的基本观点。

内因是指事物的内部矛盾，外因是指事物的外部联系。事物发展的源泉在于它的内部矛盾性，内因是事物发展的根本原因。但这并不是说外因在事物发展中不起作用。事物的发展不可能离开外因，外因是事物发展的条件，外因必须通过内因才能起作用。

内因和外因辩证关系的原理，是我们实行自力更生、对外开放方针的理论依据。①内因是事物发展的根本原因，所以革命和建设的方针都要放在依靠自己力量的基点上，实行搞活的方针，增强自己的实力；②外因是事物发展的条件，所以要实行对外开放，扩大对外经济技术交流，促进我国经济的发展。

(七) 矛盾的普遍性和特殊性

1. 什么是矛盾的普遍性和特殊性

矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物之中，并贯穿一切事物发展过程的始终。就是说，在客观世界中，处处、时时都存在着矛盾，没有矛盾就没有世界。矛盾普遍性的原理要求我们要用矛盾分析的方法来分析一切、对待一切，要坚持两点论，反对一点论。

矛盾的特殊性是指不同事物的矛盾和矛盾的各个方面及矛盾在不同发展阶段上所具有的不同特点。矛盾特殊性的原理要求我们在认识事物和解决问题的时候，要具体分析具体问题，在矛盾普遍性原理的指导下，深入具体地分析矛盾的特殊性。

2. 矛盾的普遍性和特殊性的关系

矛盾的普遍性（即共性）和矛盾的特殊性（即个性）的关系是辩证统一关系。首先，矛盾的普遍性和矛盾的特殊性是相互联结的，每一个事物的内部不但包含着矛盾的普遍性，而且包含着矛盾的特殊性。普遍性存在于特殊性之中，并通过特殊性表现出来，没有特殊性就没有普遍性。其次，矛盾的普遍性和矛盾的特殊性在一定条件之下是可以转化的。由于事物范围的极其广大和发展的无限性，在这个场合为普遍性的东西在另一场合就变为特殊性。反之，在这个场合为特殊性的东西到另一场合则变为普遍性。

3. 遵循由特殊到普遍再由普遍到特殊的认识秩序

事物矛盾特殊性和矛盾普遍性辩证关系的原理，要求我们在认识事物和处理问题时，必须把普遍性和特殊性结合起来，懂得普遍性存在于特殊性之中，懂得分析矛盾的特殊性是认识事物的基础的道理。

人们认识事物，总是从认识个别的特殊的事物开始，逐步认识各种事物的共同本质；然后以这种认识为指导，继续去研究那些尚未充分研究过的各种具体事物，找出其特殊的本质，进一步补充、丰富和发展对事物共同本质的认识。人类的认识总是这样循环往复，逐步提高和不断深化。

4. 坚持理论和实际相结合

矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理，是马克思主义普遍原理和本国实际相结合的哲学基础。马克思主义普遍原理反映了社会发展最一般的规律，因而它具有普遍的指导意义。

义；然而这种一般的、普遍的原理，只有同各个国家各个民族的具体实际相结合，才有强大的生命力。历史实践表明，凡是掌握了矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系，坚持马克思主义普遍原理同本国具体实际相结合的指导原则，革命和建设就会胜利，反之就会遭受挫折和失败。三中全会以来，党中央提出的建设有中国特色的社会主义的指导思想，是创造性地运用矛盾的普遍性和矛盾的特殊性辩证关系原理，把马克思主义普遍原理同中国建设实际相结合的生动体现。

在实际工作中，也要坚持矛盾普遍性和特殊性相结合的原则，把党的路线、方针和政策同本地区、本单位的具体实际相结合，创造性地贯彻执行，反对照抄照搬照转，反对“一刀切”。

5，实行一般和个别相结合的领导方法

我党所实行的一般号召和个别指导相结合的领导方法，是矛盾普遍性和矛盾特殊性辩证关系原理在领导方法中的具体运用。在领导工作中，要提出一般号召，才能动员群众为实现一定的目标而奋斗。但要保证一般号召的正确和顺利实施，必须有个别指导。没有个别指导，就不可能有正确的一般号召，也不能使正确的一般号召顺利实现。在实际工作中，只有把一般号召和个别指导相结合，加强调查研究，一切经过试验，“走一步看一步，摸着石头过河”，才能克服和防止领导工作中的主观主义和官僚主义。

(八) 主要的矛盾和主要的矛盾方面

在研究矛盾特殊性问题时，还要研究矛盾和矛盾方面发展的不平衡性。在复杂的矛盾体系中，有主要矛盾和次要矛盾之分；在一对矛盾中，又有主要方面和次要方面之分。

1、什么是主要矛盾和主要矛盾方面

① 主要矛盾是指事物的许多矛盾中起着领导、决定作用的矛盾，它的存在和发展规定或影响着其他矛盾的存在和发展。其他处于次要和服从地位的矛盾叫次要矛盾。例如，我国当前社会的主要矛盾，就是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

② 主要矛盾方面是指在一对矛盾中居于支配地位起着主导作用的方面。处于服从和被支配地位的方面，叫做矛盾的次要方面。事物的性质，主要地是由取得支配地位的矛盾的主要方面决定的，矛盾的主要方面发生了变化，事物的性质也就随之变化。

2、主要和次要相互联结的

主要矛盾和次要矛盾之间是相互联系、相互作用、相互影响的。主要矛盾规定和影响其他矛盾的存在和发展，所以在解决矛盾的时候必须着重抓住和解决主要矛盾；次要矛盾又影响着主要矛盾，所以在抓主要矛盾的同时，也要注意次要矛盾的解决，使之有利于主要矛盾的解决。主要矛盾和次要矛盾在一定条件下是可以相互转化的，而不是一成不变的。

主要的矛盾方面和次要的矛盾方面也是相互联系、相互作用、相互影响的。在观察和处理问题时，既要看到矛盾的主要方面对事物发展的决定作用，同时也要注意次要的矛盾方面的作用。还要看到，主要的矛盾方面和次要的矛盾方面也不是固定不变的，在一定条件下是可以相互转化的。

在观察和处理问题时，要坚持两点论和重点论的统一。首先，要看到主要矛盾和次要

矛盾，主要的矛盾方面和次要的矛盾方面，不能只看一面而不看另一面。其次，要在多种矛盾中找出主要矛盾，并集中主要力量解决主要矛盾；在解决主要矛盾的同时，也要注意次要矛盾的解决。总之，既要抓住中心，又要围绕中心安排好其他工作，既不能平均使用力量，又不能“单打一”，要学会“弹钢琴”。再次，要分清主流和支流。在我们观察形势时，这一点特别重要。

(九) 量变和质变

1、什么是质、量、度

质是使这一事物和其他事物区别开来的、事物内部所固有的规定性。世界上的事物所以会千差万别，就是因为它们各有自己的特殊的内在规定性。事物一旦失去了这种内在规定性，就不再是这一事物而变成另一种事物了。

量是指事物存在和发展的规模、程度、速度、水平，是一种可以用数量表示的规定性。例如，这一事物的多少、大小、高低、长短、轻重、快慢等。

质和量的统一，表现为“度”。度就是一事物保持自己质的数量界限，是事物的质所能容纳的量的范围。一句话，度是规定事物的数量界限。例如，水的“度”，就是0℃—100℃之间的量，低于0℃或高于100℃，就变成冰或汽了，而不再是水。

2、量变和质变的辩证关系

量变，是指事物在数量上的增加或减少，即事物在大小、速度、程度和规模等方面的变化。在量变过程中，事物的运动处于渐进的、不显著的、相对静止的状态，它不影响事物本身的存在。

质变，是指事物根本性质的变化，是事物由一种质态向另一种质态的突变，即飞跃。通过质变，一种事物就变成了另一种事物。

量变和质变是事物存在和发展的两种状态，它们相互联系、相互转化，是不可分割地联系在一起的。它们的辩证关系是：量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。事物的发展是从量变开始的，量的积累达到一定程度，才会引起质变。在质变后，事物又在新质的基础上开始了新的量变，量变到一定程度，又会引起新的质变。事物就是这样不断经过量变、质变，循环往复地向前发展。

3、既要重视量变，又要促成事物的质变

既然事物的发展是从量变开始的，在实际工作中就要认真对待事物数量上的变化；经过量的积累，具备了一定条件，就要敢于变革，促成事物的质变。在对待建设和改革，既要反对不顾条件、急于求成、盲目冒进的错误倾向；又要反对安于现状、墨守陈规、不敢变革的错误倾向。在工作中，要做艰苦细致的工作，一步一个脚印，走一步看一步，注意火候，抓住时机，促成事物的转化。

(十) 否定之否定

1、肯定方面和否定方面的统一

任何事物的内部都包含着肯定和否定两个方面。肯定方面是指维持事物的存在、保持

在事物的发展中，旧事物和新事物是同时存在的。
对旧事物和新事物，外国的东西一切事物，都必须采取分析的态度。坚决反对和排斥那些旧事物，坚决反对那些东西，保留其中有益的东西，作为新事物发展的基础。（吸取其精华，剔除其糟粕）。

事物的性质和现状的方面，否定方面是指促使现存事物灭亡和向它事物转化的方面。肯定方面和否定方面既统一又斗争。当着肯定方面处于主导的、支配的地位时，事物就保持着自己原有的性质和自身的存在；当着否定方面在发展中取得支配地位时，事物就转化到了它的对立面，达到对事物自身的否定。可见，新事物对旧事物的否定，就是事物内部否定因素发展的必然结果。辩证的否定是事物的自我否定。

2、否定是发展和联系的环节

① 辩证的否定是事物发展的环节。任何事物都是在一定历史条件下产生的，因此，对于它所赖以产生的历史条件来说，它的存在是有理由的、必然的。但随着时间的推移和条件的变化，它必将丧失其存在的理由，成为阻碍事物发展的消极的东西。这时，只有经过否定，事物才能继续向前发展。所以，辩证的否定是事物发展的环节，没有否定就没有新事物代替旧事物，就没有事物的前进和发展。

② 辩证的否定又是事物联系的环节。经过否定而产生的新事物，是和旧事物有着本质区别的，但新旧事物之间又有联系。因为新事物对旧事物的否定不是全盘抛弃，而是在抛弃时保留了其中的积极因素，并加以改造，使事物发展到新阶段。所以否定是新旧事物联系的环节。新事物对旧事物是扬弃。（即对旧事物既否定又肯定，既克服又保留，既抛弃又发扬。）

③ 辩证否定的实质是扬弃。就是说，在否定中有肯定，既有克服又有保留，克服是为了发展，保留也是为了发展。形而上学把肯定和否定绝对化，要么肯定一切，要么否定一切，不承认肯定中有否定，否定中有肯定。我们必须反对这种错误观点。不要把肯定和否定绝对化。反对到上否定的观点。

辩证否定观要求我们，在对待历史文化遗产、对待历史人物的功过、对待形势和工作、对待自己和别人、对待外国的东西等等，都要采取科学的、具体分析的态度，既不能肯定一切，也不能否定一切。

3、新生事物是不可战胜的

新生事物是指符合客观规律、具有强大生命力和远大发展前途的东西。在人类社会历史中，凡是那些同生产力发展的要求相适应的、同人民的根本利益相一致，因而具有远大前途的东西，就是新事物，例如，共产主义思想体系和社会主义制度，在今天世界上就是新事物。

旧事物是指同客观规律背道而驰、正在日趋灭亡的东西。例如，资本主义的思想体系和社会制度，不论以什么面貌出现，终究是已经过时的、日益走向灭亡的旧事物。

在事物发展中，新事物必然战胜旧事物，这是不可抗拒的规律。因为：第一，新事物符合客观规律，代表事物发展的方向，因而具有广阔的发展前途；第二，新事物优于旧事物，具有强大的生命力。所以，整个世界的发展，就是新事物不断战胜旧事物的过程。

4、前途是光明的，道路是曲折的

事物的发展从总的趋势来说是前进的，而从发展道路来说又是曲折的。前进性和曲折性的统一，是事物发展的基本途径。新事物是不可战胜的，而它的成长并不是一帆风顺的，一般都要经过艰难曲折的。然而，只要是新事物，不管遇到什么样的曲折、挫折，都是暂时的，最终必定要胜利。道路是曲折的，前途是光明的。总之，曲折是前进中的曲折，前进是在曲折中前进。这就要求我们在任何时候都要坚持共产主义必胜的信念和革命

10. 前进性和曲折性的统一，是事物发展的基本途径。任何事物的发展道路都不可能是直线，而是螺旋式上升、波浪式前进，即在曲折中的前进，但不改变前进的方向。因此，我们要坚定信念，坚持斗争。