



高等学校消防指挥专业规划教材

灭火 战术基础

李树 主编



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

高等学校消防指挥专业规划教材

灭火战术基础

主 编 李 树

副主编 陈晓林 王永西

参 编 黄中杰 李来保 周俊良 王炳强
张国建 马德建 徐国权



机 械 工 业 出 版 社

本教材内容涵盖了灭火战术理论概述，灭火作战指导思想、原则、方法，灭火组织指挥，灭火战斗行动，灭火业务基础工作，灭火战术训练，灭火作战应用计算与估算，灭火战勤保障等，内容全面，前后呼应，逻辑性强。

本教材的编撰工作坚持传承历史、立足现实、面向未来、尊重科学的原则，努力继承前人创造的灭火精神财富，深入总结当代灭火实践的最新成果，紧扣灭火战术主题，将灭火战术理论与实战紧密结合，符合当前公安消防部队发展建设实际，体现前瞻性和先进性，是对灭火战术理论内涵的丰富与外延的拓展。

本教材可作为消防指挥院校教学用书，也可作为公安消防部队各级指挥员灭火指挥培训参考书，还可作为从事消防管理的工程技术人员、专职消防员、志愿消防员的培训教材和其他高等院校安全工程专业教学参考书。

图书在版编目（CIP）数据

灭火战术基础/李树主编. —北京：机械工业出版社，2014.2

高等学校消防指挥专业规划教材

ISBN 978-7-111-45471-7

I. ①灭… II. ①李… III. ①灭火—军事院校—教材 IV. ①TU998.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2014）第 010889 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

策划编辑：崔占军 邹云鹏 责任编辑：邹云鹏 王丽滨

版式设计：墨格文慧 封面设计：路恩中

责任印制：乔 宇

保定市中画美凯印刷有限公司印刷

2014 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

184mm×260mm • 15 印张 • 370 千字

0 001—3000 册

标准书号：ISBN 978-7-111-45471-7

定价：33.00 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务 网络服务

社服务中心：(010) 88361066

销售一部：(010) 68326294

销售二部：(010) 88379649

读者购书热线：(010) 88379203

教材网：<http://www.cmpedu.com>

机工官网：<http://www.cmpbook.com>

机工官博：<http://weibo.com/cmp1952>

封面无防伪标均为盗版

前　　言

教材建设是院校建设的一项基础性、长期性工作。配套、适用、体系化的专业教材不但能满足教学工作的需要，还对深化教学改革、提高人才培养质量起着极其重要的作用。近年来，学校党委和各级领导十分重视教材建设，专门成立了教材编审委员会，加强对学校教材建设工作的领导，保证教材编写质量。根据 2013 版“消防指挥专业专科人才培养方案”，学校组织有经验的教师编写消防指挥专业的套系教材，并在全国范围内聘请了来自公安部消防局、部分消防总队、消防科研所及军队院校和普通院校的 24 名专家和教授分别对教材编写情况进行审查。

本次教材编写工作，认真贯彻“教为战”的办学思想，满足当前消防工作和公安消防部队人才培养的新需要，立足教学实际，注重学科专业体系化建设，注重对各学科知识内容的更新，特别是对前沿消防科技技术、消防理论研究成果的吸纳和应用；教材结构安排和编写体例紧紧围绕基础理论知识学习和基本操作训练，突出案例教学和实践教学，着重提高学生的专业理论水平和实际工作技能。本教材适用于消防指挥院校消防指挥专业人才培养教学需要，也可作为公安消防部队各级指挥员灭火指挥培训参考用书，还可作为从事消防管理的工程技术人员、专职消防员和志愿消防员的培训教材，以及其他高等院校安全工程专业教学参考书。

本教材是“高等学校消防指挥专业规划教材”的系列教材之一，由李树担任主编，陈晓林、王永西任副主编。具体的编写分工如下：第一章，第五章第四节，陈晓林；第二章，黄中杰；第三章，李来保；第四章第二、三、四、五节，周俊良；第五章第一、二、三节，徐国权；第六章第一、三节，王炳强；第六章第二节，张国建；第四章第一节，第七章，第八章第五节，马德建；第八章第一、二、三、四节，王永西。李树负责本教材总体框架设计，黄中杰负责全书统稿。中国人民武装警察部队学院康青春教授，云南省公安消防总队杨文华副总队长、司令部王岗副参谋长等对本书的编写提出了许多宝贵的意见和建议，在此表示衷心的谢意！

鉴于编写人员学识水平和实践经验有限，本教材难免存在疏漏和错误之处，敬请读者和同行批评指正。

编　者

目 录

前言

第一章 灭火战术概述	1	第三节 战斗展开	90
第一节 灭火战术理论的形成和发展	2	第四节 战斗进行	94
第二节 灭火战术课程	4	第五节 战斗结束	118
第三节 灭火战术理论体系	8		
第四节 灭火战术的学习方法	11		
第二章 灭火作战指导思想、原则和方法	17	第五章 灭火业务基础工作	121
第一节 灭火作战指导思想	18	第一节 执勤备战	122
第二节 灭火作战原则	23	第二节 灭火业务资料	126
第三节 灭火作战基本方法	36	第三节 灭火作战预案	136
第三章 灭火组织指挥	47	第四节 灭火战斗评定	151
第一节 灭火组织指挥概述	48		
第二节 灭火组织指挥层次和指挥机构设置	54	第六章 灭火战术训练	159
第三节 灭火组织指挥的基本原则	61	第一节 灭火战例研究	160
第四节 灭火组织指挥的程序、方式和方法	64	第二节 灭火想定作业	163
第五节 灭火组织指挥决策	72	第三节 灭火演练	174
第六节 协同作战的灭火组织指挥	76		
第四章 灭火战斗行动	81	第七章 灭火作战应用计算与估算	177
第一节 接警出动	82	第一节 灭火剂用量计算	178
第二节 火情侦察	86	第二节 灭火战斗力量估算	191
		第八章 灭火战勤保障	197
		第一节 灭火战勤保障概述	198
		第二节 技术保障	207
		第三节 物质保障	214
		第四节 生活保障	223
		第五节 社会联勤保障	229
		参考文献	233

火灾扑救的战术与方法 第一章

《心目医学》

《伤寒学》

《脉理学》

《医经学》

第一章 灭火战术概述

自从有了火灾，就有了火灾扑救，也就有了火灾扑救的方法。人类在同火灾作斗争的过程中，不断总结灭火的方法，导致灭火理论的产生。灭火理论的产生，又反过来不断地指导着灭火战斗实践，并在实践中不断地丰富、创新，最终由当初的粗浅认识逐步发展为一门综合化、专业化的知识体系，形成了现代意义上的灭火战术。

灭火战术，是研究灭火战斗规律，并用于指导灭火战斗的一门科学，是消防科学的组成部分。灭火战术以灭火战斗的实践和理论作为研究的基本对象，并在更高的层次上反映战术指导规律。

第一节 灭火战术理论的形成和发展

【学习目标】

1. 了解历史上灭火战术理论的形成和发展。
2. 掌握当代灭火战术理论的形成和发展。

灭火战术理论的形成是在长期理论积累的基础上建立起来的。人类社会自从认识火并学会了用火以来，因自然灾害和用火不慎不断产生火灾，就有了如何防火、灭火的理论。灭火战术的形成和发展与人类社会的科学技术进步、火灾自身的特点变化、消防技术装备的应用和人类社会对消防安全的重视有着密切的关系。消防发展史告诉我们，研究灭火战术不能跨越技术发展水平。灭火战斗的特点和发展，最终是火灾自身特点和消防装备的改变带来的。

一、历史上灭火战术理论的形成和发展

我国消防事业的历史，源远流长。在古代，我国消防事业具有相当高的水平，曾经处于世界领先地位。它是我国劳动人民数千年用鲜血、生命和财产换来的灭火战斗的宝贵经验。早在春秋时代，就有了用水灭火的记载。当时韩非子说：“失火而取水于海，海水虽多，火必不灭矣”。指出了灭火要有一定的水量，且要就近取水的道理。春秋时代有人提出“撤小屋，涂大屋”的经验，明确提出拆屋以断火路为“救火之要”。南朝《贵速篇》：“焚烧烟室，则飞驰救之。若穿井而救火，则烟焚栋矣。”提出救火要快，且事先应有准备。宋代：“……遇火，小则扑灭，大则观烟焰所向，必迎前拆屋，以止之。”《宋芸要辑稿》：“遗漏之始，不过一炬之微其于救火为力之易，火势既发亦不过一处，若尽力救应，亦未为难。至冲突四起，延蔓不已救于东而发于西，扑于左而兴于右，于是艰乎其为力矣。故后之无所用其力，皆在于始之不尽扑灭，不救至于燎原，此古今不易之论也。”提出了破拆、及时扑灭初期火灾和及时控制火势蔓延的重要性。由此看出，当时对破拆、及时扑灭初期火灾和控制火势蔓延已有了较完整的灭火战术意识和灭火方法。

明代是我国封建社会高度发展、工商业空前发展的时期，大兴土木，建筑火灾亦突出，南方竹木建筑更甚，杭州就曾烧过六次大火，每次毁屋数千。明代实行“火政”制度，建立“火兵”队伍和义务消防组织“火灶”，设置水缸、麻搭、火勾，组织人员，往来巡视，遇火则击柝报警并配斧、瓮、水桶等救火器具，有了较严密的灭火制度，这在当时已走在世界的前列。

清代在承袭明代的消防制度与灭火战术的基础上，在某些方面又有了进一步发展。清康熙《卸火灾说》：“观火势所向，相机拆救，期予立时灭熄。”《治渐成规》：“扑救火灾，拆断下风邻屋，诚属上策。”清乾隆时：“最善者，拆断房屋，使其不能联接，则烈焰自熄。”清光绪年间建立消防警察队，提出“翻水拖铳疾除，上房拆屋以断火路，创柱倒墙以下火势。”“救火全资水力。”设置水夫专业供水，兵丁、百姓进行运水。清末，国外一些灭火工具开始传入我国，灭火战术增加了一些新内容，如：“施救时，必须查火势、风势、地势，决定方法，不得紊乱，火势急以救护人命为先，财产次之。”《湖南通志》：“挡住火头，无过

水铳，若非素诸之人，用不如法，形同虚设。不如截竹为挤筒喷水，似觉便捷。”“下风多拨兵力，拼力拆屋，上风止须泼水，不必四甲分散，以致兵力涣散，不能得力。”

民国时期，对灭火战术有较系统的总结和叙述。1935年《中国消防警察》对灭火战术有较系统的总结和叙述：“火灾之扑救，以敏捷为要务，稍有犹疑，贻误甚大。初起用升斗之水可以扑救之火，倘一迟误，则罄井之水无济于事。为此消防指挥官者不能不注意也。”“消防官之指挥救护，应首重人命，次及财产。对于人命之救护，亦须注意其最危险者；对财产之救护，亦须注意其最重要者；对于任何火灾应以迅速扑灭，不使火势蔓延为第一要义。尤其火势猛烈，烟焰冲天之际，人多恐慌呼号，举止失当，消防指挥官必须持以镇静，作精密之考察，认定确之烧点。贸然射水，非徒不能收扑灭之功效，且必助火之燃烧。”“吾人固不能专持水以救火，亦不能舍水而言救火，惟用之必求其当，方能奏效。”至此，已经初步形成救人第一，集中兵力，准确、迅速以及正确选择灭火剂的战术思想。

二、当代灭火战术理论的形成和发展

新中国建立初期，建筑物多为木材建造，其内发生火灾后很快转为露天火灾，扑救时仍然主要采取结构破拆和用水桶或手提式消防唧筒的水流进行灭火。1953年公安部在辽宁省大连市请前苏联专家吉莫菲耶夫、卡拉廖夫、马卡洛夫等开办消防训练班，1956年在沈阳民警干部学校成立了消防专业，1957年又选派25名干部，到前苏联系统学习消防组织、灭火战术、防火等课程。至此，我国消防队伍建设才逐步走上正规化发展的道路，灭火技术与战术理论在前人的基础上，又开始得到逐步完善。

1960年公安部人民警察干部学校编写出教材《灭火战术》。同年4月公安部消防局在总结与火灾斗争经验的基础上，同时吸取国外有关资料，编写了《消防战术》，并根据灭火战斗的需要，制定了试行的《公安消防队灭火战斗规定》。从此，我国消防队伍建设才逐步走上正规化发展的道路，现代灭火战术理论才逐步形成、逐步完善。

自1980年以后，科学技术的发展引起着火对象的多样化和复杂化，火灾特点已经发生根本变化。例如，高层建筑火灾、地下建筑火灾、石油化工火灾、船舶火灾、飞机火灾等的特点各异。高温、热烟、毒气危害严重，火灾蔓延速度加快，火灾蔓延形式更复杂多样。另一方面，科学技术的发展，也促进消防技术装备和设施水平的提高。例如，自动报警设备、自动灭火设备、防排烟设施等开始安装在现代建筑内；大功率水罐消防车、登高消防平台车、云梯消防车、曲臂消防车、举高喷射消防车、高低压泵消防车、消防飞机、移动指挥中心、遥控消防车、人员营救设备、现代化消防调度指挥中心等现代灭火装备在逐步投入使用，以及新型灭火剂的开发和应用，从整体上导致公安消防部队在复杂环境条件下救人和灭火战斗行动的方法、手段发生变化，从而极大地推动了灭火技术与战术的发展。

1980年公安部人民警察干部学校编写了《灭火战术》一书。同年4月公安部消防局又制定了《公安消防部队灭火战斗条令》。1981年后陆续成立中国人民武装警察部队学院等三所武警高校分别设立消防专业，并陆续开展了灭火战术的系列教材和论文专著。1985年以来，中国人民武装警察部队技术学院相继编写了《基本战术》《灭火指挥》《灭火计划》《高层建筑火灾扑救》《影剧院火灾扑救》《化工火灾扑救》等试用教材。1987年11月，消防专家又推出了《现代灭火战术》。1991年后，中国人民武装警察部队学院

灭火战术基础

编著出版了《灭火战术学》《灭火应用战术》等专著。这期间国内一些消防专家也出版了多部专著，如《现代火灾与扑救》《实用灭火战术和技术》《现代灭火战术研究》等。1996年2月公安部消防局又颁发了《公安消防部队执勤条令》（试行）。1997年和1998年，中国人民武装警察部队学院分别编著出版了《灭火战术基础》和《灭火应用战术》两部专著，使灭火战术理论更加完善。

进入21世纪，随着消防形势的快速发展，灭火战术理论也不断发展完善。2006年5月，公安消防部队昆明指挥学校编写了消防指挥专业专科统编教材《灭火战术》（上、下册），2006年12月，中华人民共和国公安部消防局主编了《中国消防手册》（第九卷）灭火救援基础和（第十卷）火灾扑救，2007年5月，公安部颁布《公安消防部队抢险救援勤务规程》（公消[2007]161号），2009年5月1日，新修订的《中华人民共和国消防法》正式实施，同月公安部颁布了《公安消防部队执勤战斗条令》（公通字[2009]22号），2010年8月公安部颁布《公安消防部队作战训练安全要则》（公消[2010]237号），这一系列的专业书籍、法律、规范等的出台，为公安消防部队开展灭火救援提供了坚实的理论指导。

这些进步和发展，奠定了当今的灭火战术思想和灭火救援方法的基础。随着国家经济建设的发展和城市化速度的加快，高层建筑、地下建筑鳞次栉比，石油化工星罗棋布，新材料、新工艺层出不穷，火灾模式纷繁复杂。公安消防部队随着灭火救援任务的扩展，消防技术装备不断更新，灭火战术的研究还将不断解决新问题，形成新战法，充实、完善和发展灭火战术理论。

【思考与练习题】

- 历史上有哪些灭火战术理论？
- 当代灭火战术有哪些理论成果？

第二节 灭火战术课程

【学习目标】

- 了解灭火战术课程与相关课程的关系。
- 熟悉灭火战术课程的地位和作用。
- 掌握灭火战术的概念、研究灭火战术的目的和意义。
- 掌握灭火战术课程研究的对象和内容。

灭火战术是指导和进行灭火战斗的方法，也可称之为灭火战斗的用兵术和指挥艺术。在我国其基本含义就是使用公安消防部队现有的人和物力，采取最合理、最有效的方法组织和实施灭火战斗。

灭火战术是一门实践性强、灭火技术综合运用性强的专业课程。灭火战术是人类社会灭火战斗实践活动的产物，并随着火灾特点的变化、消防技术装备的发展和人类抗灾救灾的需要而逐渐形成和发展起来的。学习研究灭火战术课程，了解灭火战术课程与相关课程的关系，熟悉灭火战术课程的地位和作用，掌握研究灭火战术的目的和意义、灭火战术课程研究的对象和内容。解决这些问题，可以使我们弄清灭火战术的学科属性及其内在联系，明确研究方向，全面系统地进行灭火战术理论学习，从而更好地推动灭火战术理论的发展。

一、研究灭火战术的目的和意义

研究灭火战术，在于用灭火战术理论指导灭火战斗，同时，该理论对其他灾害事故救援行动也具有借鉴作用，更重要的是它对于发展公安消防部队灭火理论，科学地指导公安消防部队灭火实践，提高公安消防部队灭火指挥能力，具有十分重要的意义。

（一）研究灭火战术的目的

研究灭火战术的根本目的，在于实现对灭火活动的科学认识，并以这种科学认识指导灭火的实践活动。认识是思维对客体永远的、无止境的接近，逐步形成一种新的理论，这是任何一门科学的客观发展规律，也是灭火战术这门科学的客观发展规律。研究灭火战术的目的，一方面是认识灭火活动的实质，揭示灭火活动的客观规律，明确灭火战斗原则、内容、方式和手段，探求灭火的艺术；另一方面则是以对灭火活动的科学认识去指导灭火的实践活动，更好地解决实践活动中不断出现的新情况、新问题，使这一实践活动在正确理论的指导下不断地发展，以提高灭火活动的科学性。因此，实现对灭火战术的科学认识，并以这种科学认识去指导灭火的实践活动，是我们研究灭火战术的出发点和归宿点。

（二）研究灭火战术的意义

灭火战术是对公安消防部队灭火经验的科学总结，是对公安消防部队灭火理论在现代条件下的丰富和发展。因此，研究灭火战术具有十分重要的历史和现实意义。

1. 有利于继承和发扬公安消防部队灭火的宝贵历史经验

公安消防部队在长期的灭火实践中，积累了丰富的、具有我国消防特点的宝贵灭火经验。从一定意义上讲，灭火战术理论就是我国灭火历史经验的科学总结。我们学习研究灭火战术，还需要通过研究公安消防部队灭火的历史，总结公安消防部队的灭火历史经验，并加以理论概括，以深刻把握公安消防部队灭火的特点、原则、方式和方法，领悟公安消防部队灭火艺术的真谛。同时，还应当依据灭火活动的发展，特别是现代火灾对灭火带来的影响和挑战，探索公安消防部队灭火战术理论在现代条件下的发展和运用，不断地充实和完善公安消防部队灭火战术理论，使公安消防部队灭火的宝贵经验得到继承和发扬。

2. 有利于借鉴国外消防灭火的经验和理论

我国消防的灭火战术理论，是我国消防灭火经验的科学总结。在对我国消防灭火历史经验进行科学总结的过程中，不仅要以马克思主义、毛泽东思想为理论指导，同时还要吸收其他一些学科的科研成果；不能只囿于以往我国消防灭火经验的总结，还必须大胆地吸收国外消防有益的灭火经验和理论。如法国的勃朗峰隧道火灾、俄罗斯电视塔火灾、韩国大邱地铁火灾、美国“9·11”恐怖袭击等，揭示了人类疑难火灾的到来，向世人展示着现代条件下灭火的新情况、新特点。在这些火灾中，既有使用现代技术手段实施灭火的经验教训，也有使用传统的技术手段实施灭火的经验教训；既有成功地实施灭火而赢得胜利的经验，也有因处置不当而导致失败的教训。学习灭火战术，还需要通过学习研究国外消防的灭火经验和理论，通过纵向和横向联系看到灭火的发展趋势，认真研究

灭火战术基础

现代条件下灭火出现的新问题、新特点，借鉴国外消防灭火的有益经验和理论，吸取国外消防的教训，充实和丰富我国消防的灭火理论。

3. 有利于丰富和发展我国灭火战术理论

建国以来，灭火战术理论经过几十年的发展，一些消防灭火理论专著不断问世，灭火战术理论的研究取得了令人瞩目的成绩，灭火战术理论建设得到了很快的发展。尽管如此，我们必须看到灭火战术理论毕竟还不完善，灭火战术的许多研究领域还没有得到充分开发，灭火战术的一些课题，还没有得到深入的研究、探讨，需要加快研究步伐。毫无疑问，灭火战术理论体系的丰富、完善与发展，必定会促使我国消防理论的丰富、完善和发展。所以说，研究灭火战术理论对丰富和发展灭火理论，乃至丰富和发展我国消防理论，都具有重要的意义。

4. 有利于指导灭火实践活动

灭火战术理论来源于灭火实践活动，是灭火实践经验的理论升华。反过来，灭火战术理论又指导灭火的实践活动，是灭火实践活动的理论依据。研究灭火战术，可以使我们获得对灭火活动的科学认识，把握灭火的规律，熟悉灭火的原则、方式和手段，以及灭火活动的程序、内容和方法，不仅可以提高我们的灭火战术理论素养，同时还可以提高我们组织灭火的能力。学习研究灭火战术是提高公安消防部队灭火理论水平和指挥能力的重要途径。通过学习研究灭火战术，我们在灭火实践中，就可以运用所掌握的灭火战术理论，去规范我们的灭火实践活动，减少灭火实践活动中的盲目性，增强科学性，以顺利实施灭火活动，达到灭火的目的。

二、灭火战术课程研究的对象和内容

灭火战术课程，是公安消防部队院校培养灭火指挥员，满足学员今后任职需要而开设的一门课程。灭火战术课程研究的基本对象是灭火战斗中的实践和理论问题，反映灭火技术和战术应用的指导规律。

灭火战术课程研究的内容是由它研究的对象和任务确定的，灭火战斗可在一般建筑、高层建筑、地下建筑、人员密集场所、石油化工、工厂仓库、交通工具、农村、森林、草原等对象中进行。灭火战术的任务在于充分认识各种火灾的客观规律，并加以科学总结，形成指导公安消防部队在不同情况下实施灭火战斗的系统理论。为此，灭火战术课程着重研究灭火战术的形成和发展，灭火技术、消防装备、灭火设施的发展和各种火场战斗条件对战术的影响，各种灭火力量在灭火中的地位和作用，现代灭火战斗的特点，现代战术基本原则，灭火战斗的组织、指挥与协同，灭火战斗保障，协调作战，营救、控制、消灭等灭火战斗行动的基本指导规律等。

在基本理论方面，灭火战术着重研究灭火战斗的规律、特点和内容，做好灭火战斗准备和实施灭火战斗的方法，研究公安消防部队和各种灭火力量联合作战的战斗特性和战斗能力。根据灭火战斗的规律性，揭示以战术、兵力、装备来实施灭火战斗行动的原则和方法，包括灭火作战基本原则、战术方法等系统理论。研究火场指挥、指挥部、参战部队准备和实施灭火战斗而进行的各种活动，包括灭火组织指挥、灭火战斗行动、灭火业务基础建设、灭火战术训练、灭火应用计算与估算、灭火战勤保障等内容。

随着社会的发展，新的火灾类型也将不断地涌现出来，新的问题也将不断地被提出，灭火战术课程必须及时针对这些问题进行研究，才能适应火灾形势的发展。

三、灭火战术课程与相关课程关系

根据公安消防部队消防指挥专业专科教学计划课群分类，“灭火战术”属于灭火救援课群（《灭火战术基础》），其前续课群有装备课群（《消防技术装备》《消防供水》），后续课程有灭火技术训练课群（《灭火技术训练》《消防应急救援》）。

消防技术装备是构成消防部队战斗力的基本要素之一。消防技术装备是人类同火灾斗争的武器，是扑救火灾的物质基础，也是影响灭火战术思想发展的客观条件。实现人与消防技术装备的有机结合，是提高消防部队战斗力的有效途径。“有什么样的装备，打什么样的仗。”公安消防部队要充分发挥现有的消防装备，将人与装备有机的结合起来，提高火灾扑救的成功率。火灾的扑救，要使用各种灭火技术装备，因此，各种灭火技术是灭火战术的基础，灭火战术是对各种灭火技术的一种综合运用。

消防供水是组织消防人员，采用适当的方法，利用各种消防器材、装备，将水源中的水输送到火灾事故现场，并通过水枪、水炮（或泡沫枪、泡沫炮）等射水器具喷出灭火剂的作战行动。消防供水是灭火作战行动的一个重要组成部分，是决定灭火战斗成败的关键因素之一。

灭火技术训练是消防业务训练的重要内容，是由初级到高级、循序渐进的两个不同阶段。技术训练是基础，是开展战术训练的前提条件；战术训练又巩固和熟练了技能水平。两者相辅相成，相互促进。灭火技术是火灾扑救中起重要作用的基础技能。灭火技术综合运用于每一次火灾扑救的全过程，没有熟练的技术动作，消防装备就难以发挥有效作用，也就很难完成灭火任务。可见，灭火技术训练既要以过硬的动作作为前提，也是对战术水平的巩固和提高。因此，战术训练应有一个特定的、生动实在的环境，置于假设或模拟的“火灾”之中，使规范性的技术动作得以灵活运用，从而更接近于实际火场的灭火需要。

消防应急救援理论是在灭火战术理论的基础上的延续和发展。随着社会发展的需要，《中华人民共和国消防法》赋予公安消防部队应急救援的职责，要求公安消防部队除完成防火灭火任务外，还应当在当地政府的领导下，承担“重大灾害事故和其他以抢救人员生命为主的应急救援工作”。依据《公安消防部队执勤战斗条令》规定，公安消防部队依照国家规定主要承担下列重大灾害事故和其他以抢救人员生命为主的应急救援工作：危险化学品泄漏事故、道路交通事故、地震及其次生灾害、建筑坍塌事故、重大安全生产事故、空难事故、爆炸及恐怖事件、群众遇险事件。随着公安消防部队职能的拓展，消防应急救援理论随之而产生。

四、灭火战术课程的地位和作用

灭火战术课程是消防指挥专业的一门必修课，也是消防指挥专业一门最重要的专业课，具有很强的实用性和实践性，该课程的教学质量直接关系到毕业学员的第一任职能力和发展后劲。

（一）灭火战术课程是消防指挥专业的主干课程

根据公安消防部队消防指挥专业专科教学内容安排，“灭火战术”课程主要分为公共基础课、专业基础课、专业课和综合实践四大部分。“灭火战术”课程是消防指挥专业的专业课程，同时

灭火战术基础

也是主干课程，教学课时在所有课程中占有课时比重最大。消防专业基础课中的“火场供水”“消防技术装备”“灭火技术训练”等课程是完成“灭火战术”课程的基础，最终是要落实到灭火救援行动中。

（二）灭火战术课程是培养胜任基层消防中队第一任职的需要

公安消防部队消防指挥专业培养的是基层消防部队生长干部，学员来源于公安消防部队的士兵，他们毕业后绝大多数都分配到基层消防中队，而基层消防中队的主要任务之一就是火灾扑救。考核基层指挥员是否胜任第一任职能力，首先就是看该指挥员是否能独立承担灭火指挥任务和组织灭火训练，这些内容恰恰是灭火战术课程研究的重点，因此学习灭火战术对培养对象的第一任职能力十分重要。

（三）灭火战术课程对培养学员的军人素质和组织指挥能力有不可替代的作用

通过对灭火战术课程的理论学习、案例研讨、想定作业和灭火战术演练，可以培养学员的战术素养和指挥能力，特别是灭火想定作业和灭火战术演练的组织实施，对培养对象的实践能力、指挥能力、军人素质等有不可替代的作用。

（四）灭火战术课程是消防指挥员的必修课

火灾扑救是公安消防部队的主要任务之一，是公安消防部队落实“三个代表”重要精神的具体体现。作为火灾扑救实体的公安消防部队的各级指挥员，只有掌握灭火战斗的规律和指导规律，才能组织部队正确实施灭火战术，取得灭火工作的胜利，才能最大限度地降低火灾损失和人员伤亡。因此，公安消防部队各级指挥员必须学习并掌握灭火战术，并能正确地运用灭火战术理论。

【思考与练习题】

1. 灭火战术的概念和基本含义是什么？
2. 研究灭火战术的目的是什么？
3. 研究灭火战术有什么意义？
4. 灭火战术课程研究的内容有哪些？
5. 灭火战术课程与相关课程有哪些关系？
6. 灭火战术课程的地位和作用是什么？

第三节 灭火战术理论体系

【学习目标】

1. 了解灭火战术理论体系模块。
2. 熟悉灭火战术理论体系特征。

灭火战术理论体系，是指灭火战术各个知识单元相互联系、相互制约而构成的理论体系，是指导灭火战斗行动的全面系统的科学知识。它是人们以长期的灭火战斗实践，包括古代的、

近代的、现代的，以及国内的、国外的灭火战斗实践经验为基础，运用科学的研究方法，对许许多多的感性认识进行反复思维，即抽象、判断、推理和逻辑概括的结果。没有人们积极主动地进行研究，灭火战斗实践经验再多、感性认识再丰富，也不可能自发地形成完善的灭火战术理论体系。人们只有深刻地研究战斗实践，认识灭火战斗的特殊运动形式，揭示灭火战斗产生、发展的一般规律，学科理论知识单元之间的内在联系，以及各知识单元在学科理论系统中的地位、作用，才能全面正确地认识并建立起完善的灭火战术学理论体系。同时，建立灭火战术理论体系，标志着人们对本学科理论及其内部各知识单元之间的相互联系和各自在理论体系中的地位、作用的认识，达到了成熟的高度，从而使人们能够自觉地按照灭火战斗内部矛盾运动的客观规律，能动地进行灭火战术理论研究，不断推动灭火战术理论沿着正确的方向发展。

一、灭火战术理论体系特征

灭火战术理论体系的基本特征，反映的是灭火专业领域的基本侧重点。了解它的基本特征，是正确认识其本质和功能，建立符合灭火战斗这一客观事物矛盾运动规律的灭火战术学理论体系的重要前提。

（一）灭火战术具有完整的系统性

每一门学科，当对其研究对象的相关知识的研究发展到可以称之为科学的程度时，它必然成为一个理论实体，并能够根据其自身的研究对象和任务，对其研究范围的全部问题作出系统的理论回答，形成能反映本学科全部知识的系统的理论体系。同时，任何一门学科的理论体系都是分层次的，是由相对独立、相互联系的众多知识单元所组成的，灭火战术理论体系亦不例外。灭火战术理论体系中各知识单元之间的纵向联系，形成了多层次的理论体系，如灭火作战原则、灭火战术方法、灭火战斗行动和灭火战术训练等一般理论，以及结合时代特征、灭火救援对象、地理环境等不同条件下火灾扑救的特殊理论；各知识单元之间的横向联系，形成了同一层次、不同分支内容的理论体系，如一般建筑火灾的扑救、高层建筑火灾的扑救、人员密集场所火灾的扑救、地下建筑火灾的扑救、化工火灾的扑救、工厂火灾的扑救、仓库火灾的扑救、农村火灾的扑救、森林草原火灾的扑救以及特殊情况下火灾的扑救等具体火灾扑救战术理论。各知识单元之间的这种纵向、横向的联系，构成了灭火战术的全部知识体系，任何一个方面的内容残缺不全，都会影响这一知识体系的完整性和系统性。因此，研究灭火战术理论，必须坚持系统的观点，分析各知识单元之间的内在联系，弄清其各自在系统中的地位、作用，才能建立完善的、系统的学科理论体系。

（二）灭火战术具有极强的实践性

不论社会科学还是自然科学，凡是作为一门学科理论，都是从实践中来，在实践中发展，经受实践的检验，并用于指导实践。任何社会现象的存在一刻也不能离开实践这一中间环节。但是，作为消防理论之一的灭火战术理论，它的产生、存在和发展，同实践的联系与任何一门学科理论相比，联系更为直接、更为紧密。灭火战术研究的对象——灭火战斗，它是一种力量对抗极强的社会现象。火灾一旦发生，扑救力量就要与火灾发生对抗，灭火战斗即产生、

灭火战术基础

存在；火灾一旦熄灭，灭火战斗则立刻消亡、结束。战斗实践是灭火技战术的检验，没有灭火战斗则灭火战术理论研究就不存在，这是和自然科学的研究对象根本不同的。自然科学中每门学科的研究对象都是实实在在的客观的自然物，它的存在不受外界、特别是人的主观意志的影响。因此，灭火战斗运动规律直接存在于实践之中，而自然科学的物质运动规律则存在于物质之中。灭火战斗实践和生产实践也不同。生产实践的劳动对象，是自然物和物化的劳动、科学实验、工厂化生产，只能是研究、发现和认识自然物的运动规律，制造某种生活、生产运用的物，是为人类服务；而灭火战斗对象则是火灾，火灾的危害是残害生命和毁灭人们创造的劳动成果，同时火灾的发生、发展和变化是不以人的意志为转移，火灾是人扑救的战斗对象，人是实践的主体。灭火战斗实践，当然也要研究、发现和认识其火灾自身的运动规律，并运用规律于自己的行动，但是，灭火战斗不仅是斗力和斗志，而且还斗智。正是由于灭火战斗这一事物的特殊性，灭火战术理论才具有极强的实践性。因此，研究灭火战术理论，必须坚持实践的观点。一方面，要从灭火战斗、训练经验中吸取营养；另一方面，又要对研究成果经过反复的实践验证，然后再进行理论升华，形成新的灭火战术学科理论体系。

（三）灭火战术具有强烈的时代性

“战术是由军事技术水平决定的。”战术与技术关系的这一马列主义的科学论断，已成为举世公认的普通常识。消防技术是灭火战术发展的物质基础，是变革灭火战术的革命性因素，规定着灭火战术发展的方向；灭火战术是消防技术的运用，并对消防技术装备的发展不断提出新的要求。科学技术的发展、技术装备的改进，是直接受社会生产力和经济发展水平决定的。社会经济的发展又是随着人们对物质世界的认识、利用和改造的不断深化而发展，其发展是一个漫长的历史过程，表现出明显的阶段性、时代性。即使处于同一时代，也因各国经济发展水平不平衡，表现出地区性的差别。经济发展的这一客观规律，影响到各国消防技术装备的发展水平，并直接影响到火灾扑救的形式和战斗进行的方法，从而使灭火战术理论的发展过程呈现出明显的时代特征，即不同的时代，灭火战术理论发展水平表现出很大差异。因此，研究灭火战术理论，必须坚持发展的观点，树立超前意识，站在理论发展的前沿，着眼于特点和发展，深入研究当代灭火战术理论的实际，探索未来可能的发展，以便不断丰富、发展本学科理论体系。

二、灭火战术理论体系模块

灭火战术理论体系，主要包含“基本理论模块”和“应用理论模块”两部分。基本理论也称为一般理论、基础理论或者基础研究。持这种观点的主要理论根据是，认为灭火战术既要揭示一般的灭火战斗规律和灭火战斗指导规律，阐述战术范围内具有普遍指导意义的“基本理论”，用于从总体上指导灭火战斗实践活动；又要揭示不同类型、不同样式、不同地理环境条件下的灭火战斗规律和灭火战斗指导规律，即“应用理论”，分别用于具体指导各种不同类型、不同样式和不同地理环境条件下的灭火战斗实践活动。同时，还认为灭火战术所对应的各类火灾扑救都有自身的“基本理论”和“应用理论”，只是研究的范围不同而已。

建国以来，我国消防事业的发展为灭火战术理论体系的完善提供支撑。自 1953 年公安部在

辽宁省大连市请前苏联专家吉莫菲耶夫、卡拉廖夫、马卡洛夫等举办消防训练班以来，我国消防队伍建设才逐步走上正规化发展的道路，灭火战术理论才逐步形成，逐步完善。1960年，公安部人民警察干部学校编写了《灭火战术》一书，同年4月公安部消防局在总结同火灾斗争经验基础上，同时吸取了国外有关资料，编写了《消防战术》一书。1980年公安部人民警察干部学校编写了《灭火战术》一书。此时的灭火战术理论体系仅为一个模块。

1985年以来，中国人民武装警察部队学院又陆续编写了《基本战术》《灭火指挥》及各类火灾扑救等试用教材。将灭火战术理论体系分为两个模块。1991年以来，中国人民武装警察部队学院编著出版了《灭火战术学》和《灭火应用战术》专著。2005年公安消防部队昆明指挥学校编写了消防指挥专业专科统编教材《灭火战术》（上、下），使灭火战术理论体系更加完善。

2006年，由中华人民共和国公安部消防局主编的《中国消防手册》（第九卷）灭火救援基础和（第十卷）火灾扑救出版，2007年中国人民武装警察部队学院将灭火战术建设成为国家级精品课程，牢固地确立了灭火战术理论体系的两大模块。

【思考与练习题】

1. 灭火战术理论体系有哪些特征？
2. 为什么说灭火战术具有极强的实践性？
3. 灭火战术理论体系模块是怎样划分的？

第四节 灭火战术的学习方法

【学习目标】

1. 熟悉灭火战术理论的学习方法。
2. 掌握如何开展灭火战例研究、灭火想定作业和灭火演练。

灭火战术的学习方法，是将丰富的灭火战斗实践经验升华为理性认识的桥梁。只有丰富的灭火战斗实践，而没有科学的学习方法，就不可能真正认识灭火战斗的规律性，也就不可能掌握科学的系统理论。因此，科学的学习方法，是学好和掌握灭火战术理论的重要内容之一。灭火战术的理论学习和其他学科的理论学习一样，都必须坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，运用历史的方法、逻辑的方法和系统论的方法。同时，灭火战术是军事学与消防工程学相融合的课程，是文理兼容、指挥技术合一的课程。因此学习灭火战术，既要遵照灭火战术学习的一般规律，还应根据其研究对象矛盾运动的客观规律，采取特殊的、独有的学习方法。

一、理论学习

学习灭火战术理论的目的，在于继承前人的经验。任何新的理论都是在历史经验、前人总结的基础上发展起来的，没有对已有理论的认真学习，就不可能有正确的继承，没有继承也就谈不到发展。

(一) 学习军事理论

军事理论是指导战争的理论，对于灭火指挥，有很好的借鉴作用。因为灭火与打仗一样，都有遵循军队作战的一些基本战术原则和方法。军事理论与灭火战术的应用有着密切的联系，对于灭火作战有着非常深刻的启示。军事理论源远流长，中外军事史有许多研究战术的光辉著作，学习这些著作，可以增长见识，开拓视野，坚实基础。在这些著作中，有许多共同的理论，可以指导灭火战术。

军事理论是一门综合性极强且历史发展极为长久的社会科学。从古至今，战争已有数千年的历史，在长期的战争实践中，人们不断实践、不断总结，出现了许许多多的军事理论家和享誉全球的众多的军事名著。如中国古代的《孙子兵法》《司马法》《六韬》《尉缭子》《三略》《吴子》《李卫公问对》，史称《武经七书》，至今仍享誉中外。在外国，有《罗马军制》《制胜科学》《战争艺术概论》《战争论》等，世称西洋军事理论的经典之作。近代的《暴力论》《海权对历史的影响》《制空权》《装甲战》《战略论》《论持久战》《绝对武器》，再加上前面列举的《孙子兵法》《战争论》和《战争艺术概论》，学术界称之为影响历史的十大军事名著。这些中外著名的兵书，都是以往战争指导者智慧的集中体现，是军事理论家们对战争实践经验的理论升华。借鉴前人有益的经验，是从事军事科学理论研究工作者学习的必不可少的知识源泉。理论学习，有助于开阔视野，拓宽知识，增强理论功底，为进行现实灭火战术理论研究打好基础。不仅要学习中外古代的军事理论，而且要重视学习中外近代的、现代的一切有益的作战理论。因为，近代特别是现代高技术条件下的作战理论，反映了当前或者今后一段时期军事技术的发展水平和在战争实践中的运用，展现了现代作战的特点，产生了新的作战方法，发展成新的作战理论。

(二) 学习灭火战术理论

由于与火灾的斗争与军事斗争存在很大区别，因此，除了学习军事理论外，还必须学习灭火战术理论，特别是现代灭火战术理论。灭火战术源于灭火战斗实践，并受科学技术发展制约。从事消防工作的人们在实践经验基础上，可以程度不同地领悟到某些理论原则，在指挥一些实际灭火战斗中，确实取得过某些胜利，但这丝毫不能成为轻视掌握灭火战术理论的理由。往往感觉到的东西，我们不能深刻理解它；只有理解了的东西才能更深刻地感觉它。灭火战术理论源于实践又高于实践，只有精通灭火战术理论，才能创造性地运用理论知识去解决各种灭火战斗中的实际问题，不至于犯墨守成规、机械搬用等不符合客观实际的原则和方法的错误。为此，学习灭火战术理论是结合实际情况创造性地完成火灾扑救任务的前提和基础。

(三) 学习现代高科技知识

科学技术的发展，新技术、新材料、新工艺的应用，使现代火灾与以往火灾有本质的区别，现代灭火战斗的规律和特点也随之变化。另外，消防部队的消防技术装备也不断更新，如先进的消防自动化指挥系统、城市重点单位联动报警系统、高空火情电子瞭望系统、消防车卫星定位监测系统（GPS）、大功率泡沫消防车、举高消防车、火场红外探测仪、生命探测器、侦毒仪等，这些都对灭火战术产生了深刻影响。研究高新技术，对灭火战术学研究具有十分重要的意义。