

百科常識問答叢書之一

教育學問答

曹無逸著

上海大東書局發行

考試
必攜 百科常識問答叢書之一

教育學問答

上海大東書局印行

中華民國二十年六月再版

教育學問答 全一冊

（定價大洋三角）
（外埠酌加郵費匯費）

不 准 翻 印

編著者

曹

無

逸

發行人

沈

駿

聲

出版者

大

東

書

印刷者

大

東

書

發行所 上海四馬路 暨各省 大東書局

編輯凡例

一本叢書在適應時代環境之需要，以最經濟之時間，供給國人以各種學識。

二本叢書爲求簡明易解起見，故用白話或淺近文言問答體編輯。

三本叢書分爲：（一）黨義，（二）政治，（三）經濟，（四）法律，（五）教育，

(六) 社會，(七) 文學，(八) 史地，
(九) 數學，(十) 自然科學，共十類。
每類視其重要程度，編書一冊或若干冊。

四 本叢書每冊字數，視其重要程度，至少二萬字至多六萬字。

五 本叢書可作中等學校補充讀物。

六 本叢書可供預備應學校考試，及預備應文官考試之參考資料。

上海
大東
書局
出版

自然科學叢書

考試必攜
百科學問答

生物學問答	動物學問答	物理學問答	植物學問答	礦物學問答	化學學問答	代數學問答	三角學問答	幾何學問答
毛起鵬編	毛起鵬編	毛起鵬編	毛起鵬編	毛起鵬編	毛起鵬編	章淪清編	章淪清編	嚴幼芝編
一冊三角	一冊三角	一冊三角	一冊三角	一冊四角	一冊三角	印刷中	印刷中	印刷中

考
試
必
攜
百
科
問
答

黨義
政治
叢書

上海
大東
書局
出版

三民主義問答	實業計劃問答	五權憲法問答	民權初步問答	孫文學說問答	政治學問答	經濟學問答	財政學問答	市政學問答	警察學問答
曹無逸編	曹無逸編	曹無逸編	曹無逸編	曹無逸編	邱培豪編	毛起鵬編	丁留餘編	丁留餘編	曹無逸編
一冊四角	一冊四角	一冊四角	一冊二角	一冊二角	一冊五角	一冊四角	一冊五角	一冊四角	一冊三角

考試必攜
百科問答

史地教育問答

上海大東
書局出版

世界地理問答	世界文化史問答	生理衛生學問答	倫理學問答	論理學問答	教育學問答	社會學問答	心理學問答	平時國際公法問答	戰時國際公法問答
毛起鵬編	毛起鵬編	毛起鵬編	章淪清編	章淪清編	曹無逸編	毛起鵬編	毛起鵬編	邱培豪編	邱培豪編
一冊四角	一冊四角	一冊四角	一冊四角	一冊四角	一冊三角	一冊五角	一冊四角	一冊五角	一冊三角

教育學問答 目次

第一章 總論

1 問教育二字何解

2 問何謂教育

3 問教育何以必要

4 問教育與箇人社會國家有何關係

5 問教育之要素爲何

6 問教育可能說之證據爲何

7 問教育亦有限否

8 問何謂廣義教育

9 問何謂狹義教育

10 問何謂教育之理論與教育之實際

11 問二者之關係如何

12 問何謂教育學

13 問教育學與其他科學有何關係

14 問教育學應如何區分

15 問何謂教育目的

16 問教育之普通目的爲何

17 問教育之特殊目的爲何

18 問教育目的及理想亦有變遷否

19 問歐西各國之教育理想的變遷情形若何

20 問中國之教育目的之思想及變遷如何

21 問總理之教育目的爲何

第二章 教育與兒童

22 問在教育史上何人最先主張教育應以兒童爲中心

23 問盧氏之主張如何

24 問幼稚園之創始者何人

25 問幼稚期之長短與智力之增進有何關係

26 問此說創自何人

27 問裴氏此說曾引起教育上何種改進

28 問教育兒童首應注意者爲何事

29 問本能之特質爲何

30 問人之本能約可分爲幾類

31 問人類不學而能之自然趨勢包含何種本能

32 問社會之本能包含何種本能

33 問不良之本能如何改變之

34 問兒童身心之發達可分爲幾期

35 問兒童之養護有何意義

36 問養護之目的爲何

37 問養護之方法爲何

38 問何以受同樣之教育會發生不同之結果

39 問差異之原因何在

40 問如何發現學生之差異

41 問如何能適應學生之差異

第二章 教學法

42 問教學與通常所謂教授有何區別

43 問何謂教學法

44 問教學法的演進之步驟若何

45 問教授之目的約有幾種

46 問知知陶冶之方法共有幾種

47 問普通之教學法約有幾種

48 問教學之原則爲何

第四章 學習與教學之技能

49 問何謂學習

50 問學習之動機爲何

51 問學習之要素爲何

52 問何謂學習律

53 問強制之學習生何種結果

54 問新教學法中注重興趣但興趣究爲何物

55 問成造興趣應具何種條件

56 問興趣與放縱及努力有何區別

57 問克伯屈分學習爲正學習副學習與附學習係屬何意

58 問何謂教式

59 問教式約可分爲幾種

60 問注入的教式包含何種教式

61 問啓發的教式包含何種教式

62 問何謂教授之形式

第五章 教材問題

63 問何謂教材

64 問選擇教材應有何種標準

65 問何種爲最有價值之智識

66 問學科應如何分類

67 問教材之組織包含何種問題

68 問組織教材應注意何事

69 問教材與教師及學生之關係如何

70 問教材組織後應如何實施

第六章 訓育與美育

訓育論

71 問何謂訓育

72 問訓育與教學美育體育有何關係

73 問訓育之目的爲何

74 問訓育何以必要

75 問習慣如何養成

76 問訓育與箇性及男女性有何關係

77 問訓育與年齡及兒童身心發達之順序有何關係

78 問關於訓育之主義約有幾種

79 問訓育之方法有幾

80 問訓育與社會及家庭有何關係