

中国的“第56号教室的奇迹”

完美教室

——中国百合班的故事

◎俞玉萍 著

我用全部的爱与智慧写这本书！

我为百合班的孩子写这本书，为所有的孩子写这本书，为所有的老师写这本书，为所有的家长写这本书。

愿教室里的每一个生命都开出一朵花！



南京大学出版社

中国的“第56号教室的奇迹”

完美教室

——中国百合班的故事

◎俞玉萍 著

我用全部的爱与智慧写这本书！

我为百合班的孩子写这本书，为所有的孩子写这本书，为所有的老师写这本书，为所有的家长写这本书。

愿教室里的每一个生命都开出一朵花！



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

完美教室:中国百合班的故事/俞玉萍著. —南京:南京大学出版社, 2012. 6

ISBN 978 - 7 - 305 - 10108 - 3

I. ①完… II. ①俞… III. ①班级 - 学校管理 IV. ①G424. 21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 137061 号

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093

网 址 <http://www.NjupCo.com>

出 版 人 左 健

书 名 完美教室——中国百合班的故事

著 者 俞玉萍

责任编辑 毛 杰 范 余 编辑热线 025 - 83758495

审读编辑 朱明明

印 刷 南京陆军指挥学院印刷厂

开 本 787 × 1 092mm 1/16 印张 21 字数 305 千

版 次 2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

印 数 1 - 6 000 册

ISBN 978 - 7 - 305 - 10108 - 3

定 价 30.00 元

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

自序

我,为谁而写?

三年,1000 多个日子,40 个生命。

孩子们,和我一起;我,和孩子们一起。

我为百合班的孩子们写这本书。

我想写下每一个一起走过的日子,我想写下每一个生命的渐渐开放。

我想让每一个孩子拥有这本书,我想让每一个孩子带走这本书。

我满心渴望,无论孩子们将来在哪里,在做什么;无论是身处顺境,还是逆境;无论是前途坎坷,还是一片光明——都能想起自己曾经的蜕变,曾经的喜悦。

我满心渴望,所有的孩子都能因为曾经的蜕变与曾经的喜悦而对每一个日子充满希望,对自己的生命充满期待。

我满心渴望,所有的孩子在未来的日子里都能无限相信爱的力量,书籍的力量,学习的力量,成长的力量。

我想把代表每个孩子思想情感、价值观、世界观的随笔都放上,只因为,它对每个孩子很重要。

我为所有的孩子写这本书。

活着,是一种幸福。因为,每个人都可以不断丰富自己的生命,美丽自己的生命。

每个人都可以无限相信自己生命的无限可能性,点亮自己的生命。就像百合班的孩子一样。

我为所有的老师写这本书。

和孩子们在一起,唤醒、激励、鼓舞,是最大的幸福。相信是最好的开始,从相信出发,你就能让孩子逐渐享受关爱,享受“当下”,享受生命,享受成长,享受学

习,你就能享受孩子们人性的丰盈与完美,你就能和孩子们一起享受完整幸福的教育生活。就像我一样。

我为所有的家长写这本书。

家长,是孩子永远的老师。无限相信孩子的潜力,无限关心孩子的心灵世界,无限学习做家长的学问,你,就能创造奇迹。就像姜豪的母亲一样。

我为自己写这本书。

我要自己永远相信孩子,相信爱,相信书籍,相信心灵对话,相信学习,相信家长,只有这样,师生才能共享教育生活的完整与幸福。

我用全部的爱与智慧写着这本书,一封又一封给孩子的信,是一盏又一盏点亮心灵世界的明灯。学习是艰苦的脑力劳动,让孩子爱上这种艰苦的脑力劳动,让孩子享受劳动的过程,本身就是漫长的过程。在所有的章节内容中,让孩子成为爱学习的天使凝聚着我最大的心血,一天又一天,一个双休日又一个双休日,坚持的力量来自于相信的力量,而最终,百合班的孩子因享受学习本身,因不为分数而读书,走向了世界,走向了未来。

我只愿:每一个生命,每一天,都朝向完整,朝向幸福。

目 录 CONTENTS

1 / 一 亲爱的,开学啦

相信是最好的开始。相信,可以开启每一个孩子向上的心灵……百合班所有的孩子都在开学的系列名片之中感受到了来自老师的深深的信任与期待,并因此爱上了新的学校,新的生活。

25 / 二 爱的功课

很少有人关注爱的功课,因为,无法为爱打分。可是,让你朝夕相处的孩子体验爱,表达爱,诠释爱,却是照亮师生 1000 个幸福日子的最重要的元素。

50 / 三 心在焉

如果,每个人能守护“当下”,尽全力呵护“当下”,那么,人生首先得到的是每一个当下的快乐。我很庆幸,初三的时候,百合班的很多孩子拥有了“活好当下”的思想与能力。我很自豪,因为,我和他们一起构建了人生中最重要的一课。

73 / 四 与“死亡”面对面

生活中一切意外都可能发生,如果不幸发生,请不要一味悲痛,因为,你还是一个教育者,你的肩头是沉甸甸的责任……在消沉了一段时间之后,在读了叔本华、尼采之后,我终于明白:死亡是谁都逃避不了的现实,只有热爱生命,才能无惧死亡……我能尽我所能带百合班的孩子们走过死亡吗?

92 / 五 最美的风景

每个早晨,每个中午,每个傍晚,在排队等候用餐的队伍中,你总能见到两列手捧美文的孩子。周围是嬉笑声、脚步声还有饭菜的热气与香味,在热气氤氲的餐厅,这两列百合班的孩子站成了文化的风景线。

111 / 六 一生的心灵鸡汤

请引领孩子过一种健康向上的生活。人类的生活,除了衣食住行以外,更重要的是一种灵魂的生活。如果没有优秀的灵魂来引领这种生活,那么,丧失人性的生活已经去之不远了。请,领着孩子在星光斑斓里放歌。

140 / 七 同行的日子

三年转瞬即逝。一路上,美丽的信念,清新的自然,温暖的爱,纯净的音乐,美丽的阅读,激情的运动,把我们的旅程点缀得丰富而不繁杂,单纯而不简单。尤其重要的是,我们真诚美丽善良的心灵之翼正慢慢苏醒、伸展。它将带着我们飞进幸福美好的境界。

172 / 八 爱学习的天使

智慧的人一眼就能看出,赢在起跑线上的分数,其实是输了。用全部的时间去应对考题,输掉的是孩子对学习本身的爱,输掉的是孩子学习的能力。而一个不爱学习,不会学习的人终究将输掉整个世界。

197 / 九 一颗心与40颗心

不管是指出你的不足,还是逼你日清日赢,有一点是必须告诉你们的:你们始终是老师心目中最美最好的百合……我愿百合班的每个生命在教室里都开出一朵花!

291 / 十 投资总合力

三年的时间,我无数次地与百合班的家长沟通交流,有时,是书信;有时,是集会。我知道,教育是总合力。我相信,一个孩子能不能走好,走远,依赖于有没有一位倾心于育人的家长,因为,陪伴孩子更长时间的,是家长,而不是老师。

305 / 十一 一个城里男孩的成长史

他的成长史中没有惊天动地的大事,也没有跌宕起伏的情节。有的,只是他、他的母亲、我三个人每一天的坚持与守望。很平常,就像你每天吃的饭菜一样;很真实,就像你身边的故事一样。借助这个故事,我想告诉所有的人:教育不是神话,更不是传说,它只是恒常的守望与恒常的行动。

323 / 后记



— 亲爱的,开学啦

8月30日

为了迎接8月31日的开学第一天,自1997年以来,每一年的今天我都会睡得很晚。因为,我想为每一个未见面的孩子写上一段开启新生活的寄语,而孩子们的名单,是今天下午三四点钟才到我手里的。

如何让每一个孩子对崭新的生活充满崭新的希望与期待呢?

我为孩子们设计了第一枚名片,胸卡大小,上端印着“我要开花,是因为我知道自己有美丽的花”的红色字体,正中是三颗淡蓝色的镂空的星星,是给孩子们写名字的,下端是几朵盛开的洁白的百合。这是名片的正面。

名片的背面,则是我根据孩子们名字的内涵写的寄语。

一本书是一个精彩的世界,一杯茶是一个宁静的人生。宁静致远的你一定将成为季羡林先生一样的大家。这是我为书茗写的寄语。

你一定是个书卷味很浓的男孩吧。因为酷爱读书,所以举止高雅、言语隽永、智慧醇雅。这是我为帅翰写的。

你一定是个童心永恒、诗味永恒的女孩。清纯是你的名片,智慧是你的通行证,永恒的是你创造的一路美好。这是我为诗恒写的。

给莹然的是:喜欢晶莹剔透的你,喜欢一心向学的你,喜欢你幽幽的书香味……有一天,你必然闪耀莹然的光芒,0924 是你闪亮的舞台。

给昊昱的是:你是个胸怀远大、雄心勃勃的女孩,也是个阳光开朗、豁达乐观的女孩吧。好喜欢这样的女孩哦,让我们创造一路的美丽风景吧。

一个一个,我就这样用心地想着,想着他们的名字,想象着他们的样子,想象着他们读到名片时的欢喜,想象着他们在新班级的崭新的开始。真的,我一点都不觉得累。抬头,玻璃窗上映着我微微上扬的嘴角。是的,我很快乐。我相信,未来三年,这些崭新的孩子,将在这里开启自己美好的人生,将在这里实现自己开花的梦想。

我等一张张名片墨迹已干之后,把它们小心翼翼地整理好。这时,我清晰地听到了“当当”的声音,是凌晨两点的钟声。窗外,有星光在闪烁,像我此时的心境一样。

亲爱的孩子们,我们明天见。

8月31日

6点,我来到教室。

先把教室再打扫一遍。把每个人的新书一一发放,并整整齐齐地码好,统一摆放在每张桌子的右角。再把新生的学号张贴在左上角,名片端端正正地摆放在桌子的正中间。旁边的书架上,是上一届百合班的孩子留下来的美文。

亲爱的孩子,不知你们是不是能体会到老师的用意:你们每一个人都是老师的至爱,你们每一个人都占了老师心中最中间的位置,就像老师把你们的名片端端正正摆放在桌上最中间。

亲爱的孩子,不知你们是不是能领会老师的用意:书籍,永远是你们最珍贵的精神伴侣。从老师亲手摆放书籍开始,从你们进教室看到整齐的书籍开始,从进入这个教室开始,你们,就开始了珍惜每一本书的旅程。

我在前黑板上写下“0924 因为有你更美好”,背景图案是百合花,落款是你们的朋友——科任老师的姓名。

亲爱的孩子,不知你看到“你们的朋友”的时候,会不会感到温暖?是的,三年中,我们是你们的老师,但更是你们的朋友,我们将一起走过近1000个共同拥有的日子,心手相牵。

亲爱的孩子,不知你看到“0924 因为有你更美好”的时候,会不会产生一种强烈的愿望,想要在崭新的地方创造出更为美好的自己?

你们,昨天我想象中的孩子,今天,终于全来啦。

我请你们阅读名片,我请你们猜星星的用处。你们异口同声地说,写上自己的名字。我追问你们为什么要把名字写进星星里,你们说,老师是希望我们能像星星一样闪亮,老师是希望我们像星星一样团结,一颗星的亮度抵不过无数颗星星的一起闪烁,所以老师画了三颗星星。

我请你们说说自己名字的由来以及名字的含义。你们很自豪地向大家介绍,

因为,每一个名字的背后都蕴涵着父母美好的心愿与最深沉的爱。

之后,我为你们朗诵了一个故事,是林清玄的《心田上的百合花开》。

在一个偏僻遥远的山谷里,有一个高达数千尺的断崖。不知道什么时候,断崖边上长出了一株小小的百合。

百合刚刚诞生的时候,长得和杂草一模一样。但是,它心里知道自己不是一株野草。

它的内心深处,有一个内在的纯洁的念头:“我是一株百合,不是一株野草。唯一能证明我是百合的方法,就是开出美丽的花朵。”

有了这个念头,百合努力地吸收水分和阳光,深深地扎根,直直地挺着胸膛。

终于在一个春天的清晨,百合的顶部结出了第一个花苞。

百合的心里很高兴,附近的杂草却很不屑,它们在私底下嘲笑着百合:“这家伙明明是一株草,偏偏说自己是一株花,还真以为自己是一株花,我看它顶上结的不是花苞,而是头脑长瘤了。”

公开场合,它们则讥讽百合:“你不要做梦了,即使你真的会开花,在这荒郊野外,你的价值还不是跟我们一样。”

偶尔也有飞过的蜂蝶鸟雀,它们也会劝百合不用那么努力开花:“在这断崖边上,纵然开出世界上最美的花,也不会有人来欣赏呀!”

百合说:“我要开花,是因为我知道自己有美丽的花;我要开花,是为了完成作为一株花的庄严使命;我要开花,是由于自己喜欢以花来证明自己的存在。不管有没有人欣赏,不管你们怎么看我,我都要开花!”

在野草和蜂蝶的鄙夷下,野百合努力地释放内心的能量。有一天,它终于开花了,它那灵性的白和秀挺的风姿,成为断崖上最美丽的颜色。

这时候,野草与蜂蝶再也不敢嘲笑它了。

百合花一朵一朵地盛开着,花朵上每天都有晶莹的水珠,野草们以为那是昨夜的露水,只有百合自己知道,那是极深沉的欢喜所结的泪滴。

年年春天,野百合努力地开花,结籽。它的种子随着风,落在山谷、草原和悬崖边上,到处都开满洁白的野百合。

几十年后,远在百里外的人,从城市,从乡村,千里迢迢赶来欣赏百合开花。许多孩童跪下来,闻嗅百合花的芬芳;许多情侣互相拥抱,许下了“百年好合”的誓言;无数的人看到这从未见过的美,感动得落泪,触动内心那纯净温柔的一角。

我追问屏息凝神的你们,亲爱的孩子们,喜欢这样的百合吗?

老师知道,此问纯属多余,有你们闪光的眸子为证。

从此,我们的班级就成了百合班。亲爱的孩子,老师相信,你们一定会深深地喜欢“我要开花,是因为我知道自己有美丽的花;我要开花,是为了完成作为一株花的庄严使命;我要开花,是由于自己喜欢以花来证明自己的价值”。老师相信,未来三年,你们会逐渐拥有百合的信念:我们要全心全意默默地开花,以花来证明自己的存在。老师坚信:我们会一起坚守开花的诺言,让自己的生命在这里怒放。

最后,我请你们阅读老师为你们写的寄语,我看到了你们的惊喜与感动。

很久很久以后,我在你们的随笔中读到了你们看到寄语后的感想。

我想摘录于此,记住心灵对话的痕迹。即使名片已不在,但它留下的希望与信赖却足以让彼此的心灵永远温暖。

1. 许鹏,你一定能够鹏程万里,因为你有远大的目标、奋斗的激情和坚持不懈的努力与付出。展翅高飞的梦想让你充满了前进的动力,直到飞往成功的彼岸。

老师,感谢你对我寄予的厚望,感谢你对我的未来充满期望,让我对新的生活有了信心,让我拥有了前进的动力和决心。在未来的日子里,我一定会绽放出一株百合应有的光芒。

2. 功倍,相信你是一个事事追求事半功倍的女孩,这样的女孩必定是个敢于尝试、敢于挑战、善于思考的女孩,相信你会成为 0924 的表率。

老师,很惊讶您读懂了我的名字的含义。是的,这是父母对我的祝愿。我会努力,努力学习,努力让自己成为睿智的女孩,直到有一天名副其实。

3. 嘉楠,美好而颇长的楠木,是木材中最珍贵的品种。所以,你一定可以成为国家的栋梁之才,像陶渊明与陶行知一样为世界创造巨大的财富。

老师,我真的能像他们一样吗?我可是一个很普通很普通的孩子呀,对,我可以尝试一下。

4. 笑蝶,“待到山花烂漫时,她在丛中笑”。老师仿佛看见,一只蝴蝶破茧而出,在花丛中翩然起舞。老师坚信,一步一个脚印,不断追求卓越,你一定会化茧成蝶,成为最美丽的百合。

老师,谢谢您!从今天起,我是百合班的一朵百合,一颗星星。从今天起,我会微笑面对一切,努力汲取知识的甘霖。既然,我是百合,是星星,就没有理由不绽放,没有理由不闪耀。从今天起,展现自己最闪亮的一面,向着开花的承诺,怀着“我要开花”的信念,力争成为恒星,绽放自己最大的美丽!

5. 嘉铭,你美好的努力将会被铭记,你美好的德行将会被铭记,你的一切将会被铭记在 0924 的天空。

老师,谢谢给我的自信,谢谢你让我明白要尽自己最大的力量去把每一件事做好,谢谢你提醒让我成长为最好的学生。

6. 丁睿,你的名字中有一个“睿”字,它代表着英明而有远见,它也有睿智的意思,愿你人生的道路永远向着目标,努力,专注,越来越睿智。

老师,我现在并没有您想象中的那么好,但是您的话却给了我向前的动力,我愿意为此努力下去,让自己睿智,让自己成为最优秀的人。老师,谢谢您。

7. 书一,你一定是个痴迷于书籍的女孩吧,一生与书为友,以读书为自豪,饱读诗书的你,一定能够博古通今,为自己的人生找到一条光辉之路。愿一路书香,一路芬芳!

老师,新的一天让我有了与往常不同的感受,竟然有如此细心的老师,专门为我们写上新学期的寄语,并且亲切地称我为“书一”,对我抱有这么大的期望。我一定在以后的日子里勤奋努力,为自己创造一片美好的明天!

8. 佳乐,有梦想才有希望,有付出才有收获,有认真才有卓越;这一切都是快乐的源泉,相信你是一个拥有梦想、拥有努力与认真的孩子,期待你的加入。

老师,我一定能成为你想象中的我。

9. 家豪,第一次看到你的名字,就知道你的未来绚丽又美好。你一定拥有“家”的温情,“豪”的恢弘,更有震慑一切的潜力和攀登一切、一览众山小的气魄。尽情发挥吧!在这里,成就你自己!

老师,谢谢您这么看重我,让我真正了解了名字的含义。我会做得越来越好,我一定尽力诠释我的名字,用我的努力、我的行动。我会慢慢绽放生命!

10. 玫洁,冰清玉洁,像纯白的玫瑰花一样绽放,拥有如玫瑰花一样灿烂美好的人生,是吗?与书为友,与书同行,相信你一定会绽放出最美的花朵,期待你为 0924 添上一抹更绚丽的光彩!

老师,您的这几句话,虽然不长,但是第一次有人对我抱有这么大的期待,是您激励我不断成长,给了我无限的动力,或许我还没有成为那个最好,但是我会一直努力,成长,超越,尽自己最大的努力!

9月3日

今天,我准备了40张蓝色的卡纸,A4纸大小。然后,在讲坛上示范,左右对折,再把两边边沿对齐折好。一个简易的类似主席台上的嘉宾名片做成了。

我说,从今天开始,大家应该向各科新老师亮出自己的名片,亮出名片后的自己。我们把自己的名字写在上面,让新老师时时刻刻看到我们大写的名字,让所有的新老师都认为我们是最棒的,我们是有名片的人。

亲爱的孩子,不知道你们有没有体会到老师深深的期待与信任?

老师是多么希望,你们每一个,在新的起点上,能亮出崭新的自己。也许,小学阶段的你从来不是课堂的主角。也许,小学阶段的你从来就不曾在课堂上挺起过自己的脊梁。但那是过去,过去永远过去了。今天,在同样的起点上,你有权成为课堂的主人,你有权重新开启挺直脊梁的新生活。

有了名片,就有了对自己的责任,为这个位置负责,为自己的发言负责,为自己的倾听负责,有了名片,就有了让自己明亮生活的责任。

我继续说,大家面临的是同样的新起点,所以,就让老师统一把大家美丽的名字写在名片上吧。同样的环境,同样的起点,同样的笔迹,你可以创造崭新的业绩哦。

于是,你们一个一个排好队很认真地等候,而我则慎重地写好你们名字中的每一个笔画,然后,对你们每个人说一句祝福。

我看见你们在位置上很虔诚地折好名片,将自己的名片端端正正地摆在桌上。

我笑了,亲爱的孩子,老师坚信,名片后一定有你们挺直的身姿,闪亮的眼神;名片后一定有你们面对自己的责任与担当。就像老师所期待的一样。

10月8日

今天,我又拿了一叠蓝色的卡纸进了教室。我说:“短短的一个月,你们已经向各科老师亮出了自己,但我们的追求可不止于此哦。所以,现在,老师请你们自己为自己设计名片。请告诉老师,社会上什么人拥有闪亮的名片呢?”

你们说:“名人。”

我继续追问:“什么是名人呢?”

你们俏皮地回答:“有名气的人。”

玩笑之后,你们自动补充:“为社会创造大价值的人。”

我为你们鼓掌:“那么,在未来的一个月里,你们将创造什么样的价值,将让自己在什么方面或什么领域成为名人呢?”

你们一瞬间陷入了沉思。

我启发:“老师希望你们在自己的名字前给自己几个美好的定义,如果你希望自己是勤奋的,你就写上‘勤奋的家丞’,向大家亮出自己未来一个月的形象。从今天开始,名片可是最有个性的了,请你自己设计表明自己人生信念、追求目标的名片。”

我说:“老师将告诉其他的老师,名字前的定义就是你的特点。我们约定一定做到哦,当然,老师会为你们保密的。”

你们兴高采烈:“谢谢老师!”

你们很慎重,眉宇间有一股少有的神圣的气象。

有的开始和同桌讨论,大概是想从旁观者的角度看清自己未来一个月的目标吧。我非常期待!