

马铭远 主编

重点

ZHONGDIAN
NANDIAN
YIDIAN
XUEXISHOUCE



难点



疑点



英语
初二

学习手册

东北师范大学出版社

重点难点疑点学习手册

英 语

初 二

马铭远 主编

东北师范大学出版社

(吉)新登字 12 号

主 编：马 铭 远

编 者：王为民 李美英 周洁晶
刘浩然 刘宝林 李丽洁
唐玉敏

重点难点疑点学习手册

英 语

YINGYU

初 二

马铭远 主编

责任编辑：赵向荣 封面设计：李冰彬 责任校对：李 宁

东北师范大学出版社出版
(长春市斯大林大街 110 号)
(邮政编码：130024)

吉林省新华书店发行
吉林省长空印刷厂制版
东北师范大学印刷厂印刷

开本：787×1092 毫米 1/32

1996 年 5 月第 1 版

印张：7.875

1996 年 5 月第 1 次印刷

字数：200 千

印数：00 001—10 000 册

ISBN 7 - 5602 - 1813 - X
G • 890

本册定价：6.90 元
全套定价：41.40 元

出版说明

为了帮助广大师生更好地把握教材，准确、扎实地掌握教材中的重点，化解难点，消除疑点，培养学生的学习能力，发展其思维能力，提高其素质，我们组织部分省、市、县的教研员和第一线的特级、高级教师编写了这套丛书。

这套丛书共 38 册，覆盖了初中和高中语文、英语、历史、代数、几何、物理、化学诸科课程。

这套丛书严格依据国家教委制定的《全日制中学各科教学大纲》和全国统一教材编写。对重点、难点的确定，既考虑到大纲和教材的要求，又考虑到教学的实际情况，同时又使之形成一定的系统。对重点、难点的解析力求准确、清晰、简明、透彻。疑点主要是从启发学生思维，培养学生的质疑问难精神出发提出的，问题新颖，答疑注重比较和引申，拨云见日。

这套丛书编写的指导思想是突出其实用性，强调其科学性、针对性和新颖性。

书中除“重点、难点、疑点”及其解析外，还设有“典型例题解析”、“典型错解剖析”、“反馈练习”、“综合测试题”、“参考答案”等部分。

“重点、难点、疑点解析”针对教材中的重点、难点及学生学习过程中的疑点进行提炼并详细地解释、

说明。

“典型例题解析”围绕重点、难点选择有代表性的典型题为例子进行具体分析，以加深对重点、难点的理解，并指明思路，教给方法，培养学习能力。

“典型错解剖析”针对学生学习中常见的错误、易混淆的知识，通过剖析典型错例，明确错误根源，以防患于未然。

“反馈练习”按章节或单元进行编写，突出重点、适当加些难点内容，题型新颖多样，既便于阶段反馈检测，又有利于提高学生的分析问题、解决问题的能力。

“综合测试题”基本上按每个学期一套编拟，既突出重点，又考虑覆盖面，可作为检测和反馈所学知识之用。

在保持整套丛书体例基本一致的前提下，根据各科教材体系和实际情况，对上述各部分适当地进行了某些局部调整。

东北师范大学出版社

CONTENTS

Unit One	(1)
Unit Two	(9)
Unit Three	(19)
Unit Four	(26)
Unit Five	(36)
Unit Six	(42)
Unit Seven	(49)
Unit Eight	(56)
Unit Nine	(63)
Unit Ten	(71)
Unit Eleven	(78)
Unit Twelve	(86)
Unit Thirteen	(92)
Unit Fourteen	(102)
Unit Fifteen	(110)
Unit Sixteen	(118)
Unit Seventeen	(128)
Unit Eighteen	(135)
Unit Nineteen	(143)
Unit Twenty	(150)

Unit Twenty-one	.....	(160)
Unit Twenty-two	.....	(165)
Unit Twenty-three	.....	(173)
Unit Twenty-four	.....	(183)
Unit Twenty-five	.....	(190)
Unit Twenty-six	.....	(200)
Unit Twenty-seven	.....	(210)
Unit Twenty-eight	.....	(218)
Key to the exercises	.....	(227)

Unit One

Welcome back!

【重点、难点解析】

1. 词语用法

(1) sir 和 Mr 都有“先生”之意，其区别是 sir 后不能接姓氏；Mr 后必须接姓氏，如：Mr Brown, Mr Ma 等。

(2) paper 指“纸”一词时，是不可数名词，不能在 paper 后加“s”。不可数名词前不能用不定冠词 a 和 an。要表达不可数名词的数量时，需用表示量的短语，如有必要还可以在表示数量的名词前加形容词，如：a piece of paper, three pieces of paper, three small pieces of red paper 等。

(3) time 意为“时间”时，是不可数名词，没有复数形式。

What's the time? = What time is it? 几点了？

It's time for lunch. 是吃午饭的时间了。

time 意为“次数”时，是可数名词，有复数形式。

I can't go with you this time.

这一次我不能同你一起去。

I see him for many times. 我见到他好几次。

注：once 一次 twice 两次

2. 课文

(1) Welcome back to school! 欢迎（同学们）返校！

句中 welcome 表示欢迎，是感叹词。

Welcome to Changchun! 欢迎您到长春来！

welcome 也可作为形容词用，如：

You are welcome. 别客气 (不用谢)。

Tom is a welcome boy. 汤姆是一个受欢迎的男孩。

- (2) This is our first lesson, so I don't know all your names. 这是我们的第一节课, 因此我不知道你们的姓名。

这是一个并列句, 由连词 so 连接。又如:

This girl is Chinese and that girl is Japanese.

这个女孩是中国人, 那个女孩是日本人。

- (3) I have them on this piece of paper.

在这张纸上我有你们的名字。

句中代词 them 是用来代替 your names. 如果是单数名词就用 it 来代替。

Your pencil-box is in your desk. Can you see it?

你的文具盒在你的书桌里, 你能看到它吗?

- (4) May I come in? 我可以进来吗?

May I...? 意为“我可以……吗?”表示请求对方的许可, 是口语中常用句式。

May I ask you a question, please?

我可以问您一个问题吗?

May I go now? 我现在可以走吗?

回答 May I...? 句时, 其肯定回答可用: Yes, you may. (Sure. Certainly. OK. All right. Of course. Yes, please. 等); 其否定回答可用: No, you can't. (No, you mustn't. 或根据具体情况来回答)。

—May I use your pen? Sorry, —I'm using it now.

我可以借用你的钢笔吗? 对不起, 我正在用它。

- (5) I'm sorry I'm late. 对不起, 我迟到了。

- 1) 这是常用句式，在此结构中，I'm sorry 是主句，其后的 I am late 是从句，两句合在一起称为复合句。如：

I'm sorry I have no time. 对不起，我没有时间。

I'm afraid I can't lend you my bike. 恐怕我不能借给你我的自行车。

- 2) be late 迟到

be late for 干……迟了，做……晚了

Jack often late for school. 杰克上学经常迟到。

- (6) It doesn't matter this time. But come to school earlier next time. 这一次没关系，但下一次要早点到校。

- 1) It doesn't matter. 没有关系（不要紧）。

此句用来回答别人因某事向你表示歉意时用。当别人向你表示感谢时，不能用此句。

- 2) earlier 是 early 的比较级，意为“更早点”，“较早。”

Mary gets up early. Rose gets up earlier.

玛丽起床早，罗丝起床更早。

- 3) this time 这一次，next time 下次，last time 上次，this week 本周，next week 下周，last week 上周

【典型错例分析】

1. 让我来帮助你。

错：Let me to help you.

对：Let me help you.

在该句式中，Let me 后的动词不定式不能有 to，类似的动词还有 make, see, hear 等。该句式中的动词不

定式作宾语补足语。

Let her clean the table. 让她收拾桌子。

I often see him read under the tree. 我经常看见他在那棵树下读书。

2. 我们喜欢这张图画。

错: We are liking this picture.

对: We like this picture.

学习动词的现在进行时,要注意有些表示状态的动词,其本身就含有延续的意义,这类动词不能用现在进行时,如: love (爱), have (有), forget (忘记), know (知道) 等。

【参考译文】

L. 1 第一部分

老 师: 早上好, 同学们。

同学们: 早上好, 先生 (老师)。

老 师: 欢迎 (你们) 回到学校。

同学们: 谢谢您, 先生 (老师)。

老 师: 这学期我是我们的新老师。我的名字叫吴军。这是我们的第一节, 因此同学们的名字我并不知道。我有这张纸, 你们的名字在上面。现在让我点名, 好吗?

同学们: 好的, 吴老师。

老 师: 好! 谁是一号? (喊) 马莉莉!

马莉莉: (起立) 到! 我来了。

老 师: 好极了。谢谢你, 下一个。嗯……

第二部分

吉姆: 对不起。

老师: 怎么了?

吉姆：我可以进来吗？我很抱歉我迟到了。

老师：这次不要紧。请进来坐下，但下次要早点到校。

吉姆：行，吴老师。谢谢您。

L. 2 第二部分

A：对不起，能给我一张纸吗？

B：当然可以！给你。

A：谢谢。啊，这张太小了。你有一张大的吗？

B：有。/对不起，我没有。

L. 3 第一部分

老师：请听我说。谁有尺子？

李雷：我这儿有，吴老师。

老师：我可以借用吗？

李雷：当然可以！给你。

老师：多谢。

李雷：不用谢。

老师：啊，这是一把短的尺子。谁有长的尺子？

露西：我有，吴老师。给你。

老师：谢谢你，莉莉。

露西：请别叫我莉莉，我是露西。那是莉莉，在那边。

老师：对不起，露西。你们看上去很像。

露西：哦，没关系。

【反馈练习】

一、听力部分

I. Listen to the tape and choose the sounds you hear:

() 1. A. [ai] B. [ɔ:] C. [a:]

() 2. A. [ə:] B. [ɔ:] C. [ei]

() 3. A. [ai] B. [əu] C. [au]

- () 4. A. [ei] B. [ai] C. [au]
 () 5. A. [v] B. [f] C. [w]

I. Listen to the tape and choose the right words you hear:

- () 1. A. forty B. fifty C. first
 () 2. A. listen B. lesson C. little
 () 3. A. mine B. many C. man
 () 4. A. short B. shoe C. shirt
 () 5. A. piece B. pear C. pencil

II. Listen to the tape and choose the right answers:

- () 1. May I borrow your _____, please?
 A. book B. pencil C. ruler
 () 2. There are some _____ in the room.
 A. students B. boys C. teachers
 () 3. Please open your books and turn to page _____.
 A. 30 B. 13 C. 3
 () 4. My mother works in a _____.
 A. farm B. shop C. school
 () 5. _____ are tall girls. They are good friends.
 A. Lily and Lucy B. Alice and Lucy C. Jim and Sam

二、笔试部分

I. Find the suitable place for each word according to the sounds:

boat half 'first Thursday tall class so girl
 brown wall talk glass hard work old no
 turn bird soldier trousers house short call third

1. [a:] _____
 2. [ɔ:] _____
 3. [ə:] _____
 4. [au] _____

5. [əu] _____

I. Choose the right English:

- () 1. 队 A. term B. time C. team
() 2. 树 A. three B. tree C. throw
() 3. 球 A. call B. wall C. ball
() 4. 鞋 A. short B. shirt C. shoe
() 5. 课 A. lesson B. next C. text

II. Complete the sentences by using the opposites of the underlined words:

1. You may have the _____ apple. Give me the small one, please.
2. Your answers are _____. Mine are wrong.
3. This ruler is long. That one is _____.
4. The tall boy is my friend. The _____ boy is my friend's brother.
5. The old teacher teaches English in Class 1. The _____ teacher teaches English in Class 2.

IV. Choose the best answers:

1. I'm sorry your pen is broken.
A. It doesn't matter. B. Thank you.
C. I can't mend it. D. Not at all.
2. Welcome back to school.
A. OK. Here you are. B. That's OK.
C. Thank you. D. Yes, we are.
3. May I borrow your eraser?
A. Certainly. B. I have one. C. Thanks. D. That's all right.
4. Do you have a watch?
A. Yes, I do. B. I have. C. Yes, I am. D. I do.
5. May I ask you a question, please?
A. Yes, all right. B. Yes, please.
C. Thank you. D. I don't know.

V. Fill in the blanks with the right verb form:

1. Lucy _____ (be) a student. She _____ (be) in a middle school in Paris. She _____ (like) Chinese food. She _____ (study) Chinese now. She _____ (want) to come to China some day.
2. Jack _____ (like) playing football very much. He often (play) it after school. Look, he _____ (play) football with his classmates now.
3. There _____ (be) some students in the room. What are they _____ (do) now? They _____ (watch) TV. They often _____ (watch) TV on Sunday. Sometimes they _____ (read) books and _____ (do) their homework on Sunday.
4. Sam _____ (come) from Australia. He can _____ (speak) a little Chinese. He _____ (live) in China now. He _____ (be) a student in a middle school in Beijing. He _____ (have) many friends there.
5. Tim _____ (be) a good American boy. His mother _____ (love) him very much. Tim _____ (study) very hard. He often _____ (help) his mother _____ (do) some housework. Now Tim _____ (clean) the room.

VI. Complete the sentences according to the Chinese:

1. Your pen is _____ (这). My pen is _____ (那边).
2. You are late _____ (这一次), Come here earlier _____ (下一次), please.
3. Give me _____ (五张纸), please.
4. Your shirt and my shirt _____ (看上去一样).
5. Now let me _____ (点你们的名字).

VII. Ask questions about the underlined parts:

1. Sam has a new frisby.
2. The children are playing football now.
3. There are twenty—nine girl in their class.
4. Kate often does her homework in the evening.
5. Mr Black is the English teacher of Class 2.

Unit Two

How do you come to school?

【重点、难点解析】

1. 词语用法

(1) foot 是名词, 其复数形式是 feet。注意在介词短语 on foot 中, 不能用复数形式。在单词 football 中要表示复数含义时, 要用 footballs。

(2) by 可以用来表示“用……交通方式”, 如: by plane (by air) 乘飞机, by ship 乘轮船, by car 乘小汽车, by bike 乘自行车等, 注意在以上介词短语中, 名词前均不用冠词。

(3) Lesson 5 和 the fifth lesson 都表示“第五课”, 两种表达方式中分别使用了基数词和序数词。

表示数量“多少”的词叫作基数词, 如: one, two, three, ten, twenty 等。

表示顺序“第几”的词叫作序数词, 如: first, second, third, fifteenth, eighteenth 等, 用序数词时, 词前常应用定冠词, 如: the second one, the fourth time 等。

(4) clean 作及物动词 (需带宾语的动词) 和形容词用。

I clean my room every day. (vt.)

我每天打扫我的房间。

Our classroom is very clean. (adj.)

我们的教室很干净。

(5) in pairs 两人一组

Please ask and answer in pairs. 请两人一组问答。

2. 课文

(1) A: How do you usually come to school?

你通常怎样上学?

B: I usually come to school by bus. What about you? 我通常乘坐公共汽车上学。你呢?

1) How do you usually come to school? 是一个一般现在时的特殊疑问句。其结构是：疑问词 + 助动词 (do, does) + 主语 + 谓语 + 其他成分 + ?
该结构中助动词 do, does 本身没有词义，只是用来构成疑问，并和主要动词一起构成谓语。

How do you study English? 你怎样学习英语?

What does she want to drink? 她想喝点什么?

2) What about you? 是一个简洁、上口、易懂的特殊疑问句，属省略句，其完整句应是：What do you think about you?

3) How (What) about...? 也是口语中用于征求对方意见，询问情况或提出建议的句式，about 后可接名词、代词或动名词 (V+ing)。

A: When shall we go swimming?

我们什么时候去游泳?

B: What about Sunday? 周日 (去) 怎么样?

B: Of course. 当然 (可以)。

(2) How do you usually go home? 你通常怎样回家?

go home 意为“回家”，其 home 前没有 to，这是因为 home 一词是副词词性，副词前面一般不用介词，又如：go there, come here。试比较下面句中