

硕士研究生马克思主义理论课教材

科学社会主义的 理论与实践



主编 曾长秋
柳礼泉

湖南大学出版社

● 硕士研究生马克思主义理论课教材

科学社会主义的 理 论 与 实 践

主 编 曾 长 秋
 柳 礼 泉

湖 南 大 学 出 版 社

2000 年·长沙

图书在版编目 (CIP) 数据

科学社会主义的理论与实践/曾长秋, 柳礼泉主编; 陈宇翔等编. —长沙: 湖南大学出版社, 2000.9

ISBN 7-81053-285-5

I. 科… II. ①曾… ②柳… ③陈… III. 科学社会主义理论-研究生-教材 IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 51222 号

科学社会主义的理论与实践

Kexue Shehui Zhuyi de Lilun yu Shijian

主编 曾长秋 柳礼泉

☐责任编辑 王和君

☐封面设计 贺国强

☐出版发行 湖南大学出版社

社址 长沙市岳麓山 邮编 410082

电话 0731-8821691 0731-8821315

☐经 销 湖南省新华书店

☐印 装 长沙市华中印刷厂

☐开本 850×1168 32 开 ☐印张 11.5 ☐字数 280 千

☐版次 2000 年 9 月第 1 版 ☐2000 年 9 月第 1 次印刷

☐印数 1-3 500 册

☐书号 ISBN 7-81053-285-5/D·14

☐定价 14.00 元

(湖南大学版图书凡有印装差错, 请向承印厂调换)

目次

第一章 总论

第一节 科学社会主义的学科性质和研究对象	2
一、学科性质	2
二、研究对象	5
第二节 科学社会主义的主要内容和基本原理	8
一、主要内容	8
二、基本原理	10
第三节 科学社会主义的研究方法和学习意义	17
一、研究方法	17
二、学习意义	19

第二章 社会主义从空想到科学

第一节 空想社会主义的理论与实践	25
一、16~17 世纪的早期空想社会主义	25
二、18 世纪的空想平均社会主义	31
三、19 世纪初期批判的空想社会主义	39
第二节 社会主义由空想到科学的飞跃	49
一、科学社会主义产生的思想基础和理论前提	49
二、科学社会主义产生的社会背景和阶级基础	55
三、科学社会主义的创立过程和诞生标志	60

第三章 社会主义从理论到现实

第一节 马克思恩格斯关于无产阶级革命的理论 和策略	69
------------------------------------	----

一、发达资本主义国家进行无产阶级革命的理论和策略·····	69
二、关于在经济落后国家进行无产阶级革命的问题·····	81
第二节 列宁关于社会主义革命的理论和策略·····	87
一、俄国新型无产阶级政党的创建·····	87
二、列宁的社会主义革命新理论·····	92
第三节 十月社会主义革命的伟大胜利·····	99
一、列宁在革命前夕对直接革命理论和策略的制定·····	99
二、十月社会主义革命的胜利及其划时代意义·····	103
第四章 社会主义从一国到多国	
第一节 苏联社会主义建设的成就和问题·····	109
一、列宁对社会主义建设道路的探索·····	109
二、社会主义过渡时期经济建设的理论与实践·····	117
三、社会主义过渡时期政治建设的理论与实践·····	123
第二节 社会主义阵营的形成与发展·····	127
一、第三国际推动世界无产阶级革命运动向前发展·····	127
二、东欧各国社会主义政权的建立·····	129
三、亚洲和拉美各国人民民主政权的建立·····	135
第三节 斯大林模式及其国际影响·····	139
一、斯大林模式的形成·····	139
二、斯大林模式的基本特征和利弊·····	146
第五章 科学社会主义在苏联和东欧的命运	
第一节 苏联、东欧国家的改革理论·····	158
一、苏东各国的社会主义发展阶段理论·····	158
二、南斯拉夫的自治社会主义模式·····	161
三、波匈事件和匈牙利的“指导性计划经济”模式·····	163
四、赫鲁晓夫与勃列日涅夫的改革·····	166

第二节 东欧剧变和苏联解体	177
一、东欧剧变的过程、原因与教训	177
二、苏联解体的过程、原因与教训	187

第六章 科学社会主义在中国

第一节 毛泽东思想的形成及其新民主主义革命理论 ...	200
一、科学社会主义思想在中国的传播	200
二、马克思主义中国化的第一次飞跃	205
第二节 毛泽东对社会主义改造和建设道路的艰辛探索	229
一、从新民主主义向社会主义过渡的理论构想	229
二、中国共产党领导社会主义改造的成功实践	232
三、对社会主义建设道路的曲折探索	235
第三节 中国的改革开放和邓小平理论	245
一、改革开放和现代化建设的伟大实践	245
二、马克思主义中国化的第二次飞跃	249
三、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	259

第七章 社会主义运动在世界各地的展开

第一节 发达资本主义国家共产党对社会主义道路的探索	265
一、欧洲共产主义的形成及理论观点	265
二、欧洲共产主义的困境和前景	268
第二节 发达资本主义国家的社会主义流派	271
一、民主社会主义	271
二、西方其他社会主义流派	278
第三节 亚非拉国家共产党对社会主义道路的探索	282
一、战后民族解放运动的发展和第三世界的形成	282

二、改革和发展中的第三世界社会主义国家	285
三、亚非拉国家共产党争取走社会主义道路的斗争	290
第四节 发展中国家的各种社会主义流派	293
一、第三世界社会主义流派的特点	293
二、第三世界社会主义流派的类型	295
三、对发展中国家社会主义流派的态度	300
第八章 当代资本主义的挑战和社会主义的发展前景	
第一节 当代资本主义的新变化和对社会主义国家的挑战	305
一、当代资本主义的新变化及其矛盾的新特点	305
二、社会主义国家面临的挑战	312
第二节 世界社会主义的新战略及与资本主义关系的调整	329
一、世界格局的多极化与时代主题的变换	329
二、世界社会主义国家的新战略	332
三、社会主义与资本主义关系的调整	336
第三节 社会主义战胜资本主义是历史发展的必然趋势	341
一、世界社会主义的两次高潮和两次挫折	341
二、社会主义取代资本主义的历史必然性	345
三、新世纪社会主义的发展前景	353
附录	359
后记	362

第一章

总 论

科学社会主义又称科学共产主义，具有广义和狭义两方面的含义。从广义上说，科学社会主义即马克思主义，包括哲学、政治经济学、科学社会主义三个组成部分；从狭义上说，科学社会主义只指马克思主义的一个组成部分，即作为马克思主义三个组成部分之一的科学社会主义。它是行动中的马克思主义，其理论随着国际共产主义运动的产生而产生、并随着国际共产主义运动的发展而不断发展。近 150 年来，它经历了从空想到科学、从理论到现实、从一国实践到多国实践的光辉历程，又遭遇过大大小小的挫折，已从幼稚逐渐走向成熟。这风风雨雨的历程和发人深省的经验教训，都值得我们进行认真的学习和研究。

第一节 科学社会主义的学科性质和研究对象

一、学科性质

“社会主义”一词产生于 18 世纪中叶，由空想社会主义者带头使用并流行开来。到 19 世纪 40 年代，已成为西欧社会相当时髦的一种思潮。社会主义既是一种学说，又是一种运动，还是一种制度。它作为一个名词术语，由于词根以及使用者在意识形态倾向和理解上的差异，便出现一词多义。1924 年，英国社会学家 D·F·格里菲思出版了一本书名为《什么是社会主义》的论文集，就汇集了 260 多种关于社会主义的定义。此后，随着社会经济、政治、文化、道德的发展，关于社会主义的定义又增加了一倍，有人统计达 500 多种。

尽管社会主义的定义和含义如此众多，但一般包括如下共同的基本点：社会主义是对资本主义的批判、否定和替代，社会主义代表着一种新的社会制度，即与私有制相对立的公有制，它符合社会的整体利益。因此，社会主义就成为比资本主义更理想、更美好的目标，为人们所崇尚和追求。由于一切不满意资本主义的人，都自命为社会主义者，以至出现了五花八门的社会主义流派。一般来说，这些流派都不可能是真正的社会主义，它们对指导新兴的工人运动，不但不能作为思想理论武器，反而只能起干扰作用。指导工人运动的思想理论武器，是马克思主义者所创立的科学社会主义。科学社会主义在形成过程中，必须同形形色色的冒牌社会主义进行针锋相对的斗争。

本课程研究的是科学社会主义，它产生于 19 世纪 40 年代，

其奠基人马克思和恩格斯批判地继承和发展了空想社会主义者的学说，运用辩证唯物论和唯物史观对资本主义制度进行了科学分析，揭开了资本主义的秘密，指出了资本主义产生、发展和必然灭亡的规律，从而使社会主义的理论由空想变为科学。它具有广义和狭义两方面的含义，无产阶级经典作家在其著作中，常常既从广义上又从狭义上使用这个名称。

从广义上说，科学社会主义即马克思主义。马克思主义是一个完整而严密的思想体系，包括哲学、政治经济学、科学社会主义三个组成部分，它们是相互联系、不可分割的。但是，由于三个组成部分所研究的对象不同，所要解决的问题也不一样，因而对无产阶级的解放运动起着不同的作用。马克思主义哲学是关于自然、社会和人类思维发展最一般规律的科学，是认识和改造世界的思想武器；政治经济学是以社会生产关系为研究对象的科学，它揭示资本主义经济运动的规律；科学社会主义是研究无产阶级解放运动规律的科学，它所回答的问题是无产阶级为什么要革命，怎样进行革命，革命的性质和目的是什么，为无产阶级的解放指明方向和道路。所以，科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学的落脚点，是行动中的马克思主义。正如恩格斯所说：现代的唯物主义和过去相比，是以科学社会主义为其理论终结的。因此，系统地学习和研究科学社会主义，是完整、准确地掌握马克思主义学说的客观需要。

从狭义上说，科学社会主义只指马克思主义的第三个组成部分。这门课就是从狭义上研究科学社会主义的，即研究作为马克思主义三个组成部分之一的科学社会主义。它同马克思主义哲学、政治经济学一样，是一门独立的学科，有自己特定的研究内容。恩格斯在《社会主义从空想到科学的发展》中把它定义为：

“无产阶级运动的理论表现即科学社会主义。”^① 列宁在《卡尔·马克思》一文中认为，科学社会主义是“世界各文明国家工人运动的理论和纲领。”^② 恩格斯、列宁讲的无产阶级运动或工人运动，是指包括无产阶级反对资产阶级的斗争，用暴力推翻资产阶级的统治，建立无产阶级专政，消灭剥削制度，建设社会主义，直到消灭一切阶级和阶级差别，实现共产主义，解放全人类的全部革命运动，科学社会主义即是指导无产阶级完成这一伟大事业的理论。1999年版《辞海》对科学社会主义的定义是：科学社会主义是马克思主义的三个组成部分之一，是关于阶级斗争、无产阶级革命和无产阶级专政，建设社会主义并进而实现共产主义的科学理论。

“科学社会主义的理论与实践”是高等院校为硕士研究生开设的一门公共马克思主义理论课，这本教材主要是适应教学需要而编写的。在进行教材建设时，我们以时间和空间为经纬构建教材的专题体系，有利于作纵向和横向的分析对比，使之具有教材体系综合化、教学内容专题化、教育功能具体化等特点。在编写过程中，我们还力争做到选材精练、观点正确、重点突出、要点鲜明，敢于回答热点和难点问题，旨在强化政治理论教育的功能。这门课的教学目的是为了坚定政治信仰，解决学生世界观方面的问题。特别是在当前世界社会主义运动遭受挫折、进入低潮的情况下，它要用马克思主义的立场、观点观察国际风云变幻，认识建设有中国特色社会主义的正确性和历史必然性。因此，它在学科性质上，具有以下显著特点：

一是彻底的革命性。科学社会主义是无产阶级解放运动的理

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，第634页。

② 《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版，第418页。

论表现，体现了无产阶级鲜明的党性原则和阶级立场。它为无产阶级指明了争取解放的正确道路，即无产阶级只有坚持反对资产阶级的阶级斗争，推翻资产阶级的统治，直至解放全人类，才能最后解放自己。

二是严密的科学性。科学社会主义建立在唯物史观基础上，根据人类社会发展的一般规律，揭示出社会主义代替资本主义的历史必然性，并从资本主义基本矛盾的特殊性出发，指明实现这个代替的方法和途径。因此，它已经不是一些人头脑中的空想，而是立足于社会现实和社会发展规律基础上的科学理论。

三是直接的现实性。马克思主义哲学作为无产阶级的世界观和方法论，为无产阶级提供了认识和改造世界的理论武器；马克思主义政治经济学揭露了资本主义剥削的秘密，揭示了资本主义必然要被社会主义所代替的客观规律；而科学社会主义则是无产阶级解放运动的指南，是无产阶级政党制定纲领、路线、方针、政策以及战略策略的理论依据，是行动中的马克思主义。

二、研究对象

科学社会主义与国际共产主义运动史既有联系，又有区别。如果说，共产主义运动史是研究社会主义的历史进程，那么，科学社会主义则是研究它的基本原理。前者以后者为理论基础，后者以前者为实践依据。科学社会主义作为一门独立的学科，决定了它有自己独特的研究对象。恩格斯在《关于共产主义者同盟的历史》一文中说：科学社会主义“已经不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”^①这段话，已明

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第197页。

确地把科学社会主义的研究对象概括为无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的三个方面。

其一，无产阶级解放运动的性质，具有不同于历史上其他阶级的革命运动的特点。历史上其他阶级的革命运动都是新的剥削阶级取代旧的剥削阶级，只是为了求得本阶级的解放。而无产阶级的解放运动，不仅要推翻资本主义制度，争取自身的解放，而且要在地球上消灭剥削制度，建立一个没有阶级压迫和剥削，人们的体力和智力都能得到充分发展的新社会，使整个人类都获得解放。科学社会主义要通过考察无产阶级解放运动的性质，使无产阶级认识自己行动的伟大意义，自觉地担负起这个历史重任。研究无产阶级解放斗争的性质：首先，要研究这一斗争的阶级性。无产阶级为了完成自己的历史使命，必须埋葬资本主义，用生产资料公有制代替私有制，建设社会主义，实现共产主义。这种为大多数人谋利益的行动，既符合无产阶级的利益，也符合全人类的根本利益，是人类历史上最彻底、最进步的革命运动。其次，要研究这一斗争的阶段性和部分质的区别。科学社会主义要阐明共产主义运动发展阶段的划分和它们的不同性质，从而确定不同阶段的不同任务，防止或克服犯“左”或右的错误。再次，要研究这一斗争在各个国家的特殊性。无产阶级反对资产阶级的斗争是国际性的，但由于各国无产阶级所处的社会历史条件不同，科学社会主义必须从本国的实际情况出发，研究本国无产阶级解放斗争的特殊性。

其二，无产阶级解放运动的条件，是指无产阶级为完成自己的历史使命所必须具备的各种条件，包括客观和主观条件、国内和国际条件。客观条件是指社会主义取代资本主义的历史必然性，就是说，社会主义不是某个天才人物头脑的偶然发现，而是

资本主义社会的基本矛盾运动和无产阶级同资产阶级之间阶级斗争的必然结果。主观条件是指无产阶级实现自己历史使命的道路和手段，也就是说，无产阶级必须形成阶级，组织自己的革命政党，并通过阶级斗争推翻资产阶级的统治而取得社会权力，然后利用这种权力变生产资料私有制为公有制。除了以上国内条件外，它必须具备的国际条件是：无产阶级的解放是国际性的事业，它是在各国无产阶级的联合斗争中实现的。研究无产阶级解放运动的条件是科学社会主义的重点，因为它要研究无产阶级政党的政治路线、战略和策略，在此指导下通过革命斗争夺取政权，建立无产阶级专政，消灭剥削制度，发展社会生产力，建设社会主义的物质文明和精神文明。无产阶级解放的条件是随着历史时期的变化而不断变化的，如果条件变化了，斗争的任务、路线和战略策略也必须变化。由于各个国家的国情不同，要根据本国的具体情况来研究无产阶级解放的条件和实现这些条件的方法、手段和途径。

其三，无产阶级解放斗争的一般目的，包括它的最近目的和最终目的。最近目的是使无产阶级形成为阶级，通过阶级斗争推翻资产阶级的统治，夺取政权，建立无产阶级专政，实现社会主义；最终目的是实现全人类的彻底解放，建立共产主义制度，这是无产阶级解放斗争的归宿点和终结点，也是无产阶级解放斗争性质的集中表现。马克思和恩格斯运用生产关系一定要适合生产力状况的规律，论证了社会主义、共产主义代替资本主义的历史必然性，为无产阶级指明了奋斗目标。现在，社会主义已经成为亿万革命人民的实践，我们要通过对无产阶级解放运动目的的研究，掌握社会主义制度的产生和发展规律，明确社会主义社会和共产主义社会的区别和联系，了解它们的基本特征和美好前景，为无产阶级和广大劳动人民指明前进的方向，使之树立必胜信

念，自觉地为推翻资本主义和一切剥削制度，为社会主义、共产主义在全人类的实现而斗争。

无产阶级的解放斗争的性质、条件和一般目的，这三者是密切联系的，只有全面而深入地研究它们，才能正确地认识和把握无产阶级解放运动的一般规律和发展过程。

随着社会主义实践的不断深入，科学社会主义理论不断丰富，它的研究对象和范围也在不断扩大。今天，仅仅研究无产阶级革命和无产阶级专政的内容已经不够，还要研究社会主义建设的理论与实践。因此，科学社会主义是研究如何改变资本主义、建设社会主义和实现共产主义的科学。

第二节 科学社会主义的主要内容和基本原理

一、主要内容

科学社会主义这个概念，在内涵上有三层含义：一是指社会主义学说；二是指社会主义运动；三是指社会主义、共产主义社会制度。三者之间的关系是：以社会主义学说为指导，进行社会主义运动，实现建立社会主义、共产主义社会制度的目的。三者之间的顺序是：先有来自实践和批判地继承前人思想的科学社会主义理论，再有社会主义运动，最后才有社会主义、共产主义社会制度。在体现三者顺序的广阔历史背景里，是三次伟大的历史性飞跃，即：社会主义从空想到科学、从理论到现实、从一种模式到多种模式的飞跃。正确地认识和了解社会主义，应该从这三部曲入手。

社会主义运动不仅指建立制度前的革命实践，而且指制度建

立后为巩固和完善它的建设实践，这就决定它有一个相当长的过程。社会主义运动在其制度建立后也远远没有终止，它目前仍是一项方兴未艾的伟大事业。综观近两个世纪的历史，可以说：19世纪是社会主义的准备时期，20世纪是社会主义的发展时期。

从它在不同时期表现出的特点看，它大致经历了以下发展阶段：一是传播社会主义思想的阶段。最早是16世纪中叶到19世纪前期，传播的是空想社会主义思潮，它反映了早期无产阶级和劳动人民的利益，希望通过反对资本主义，建立一个消除贫富对立的新社会。从19世纪40年代以后，则主要是传播科学社会主义。二是组建社会主义团体和开展社会主义运动的阶段。社会主义思潮在传播中集合了队伍，一些思想一致、志同道合的社会主义者开始组织团体，直至建立政党。自19世纪中期以来，先后建立了共产主义者同盟和第一、第二、第三国际，并在许多国家建立了无产阶级政党。它们制定了斗争纲领、路线和政策，组织它们的党员并领导广大群众开展广泛的社会主义运动，为实现自己的理想而斗争。三是建立社会主义制度的阶段。十月革命一声炮响，开辟了人类历史的新纪元。自20世纪20年代以来，无产阶级和广大劳动人民在共产党的领导下，开展革命斗争，推翻了资产阶级政权，建立了无产阶级专政，进而对生产资料私有制进行了社会主义改造，建立了崭新的社会主义制度。社会主义从思潮、运动发展为一种制度，并从一国胜利发展到多国胜利，曾经形成了一个强大的社会主义阵营，是社会主义发展史上具有重大意义的飞跃。四是进行社会主义建设和改革的阶段。从20世纪50年代初起进行的经济、政治体制改革，先后在前苏联、东欧各国，以及中国等亚洲的社会主义国家展开。但是，在改革的过程中由于各种因素的综合作用，出现了性质不同的两种改革走向和结果。

根据以上内容，我们在教材的体系结构上安排了八章：第一章是总论，介绍科学社会主义的学科性质和研究对象、主要内容和基本原理，研究方法和学习意义。第二章至第四章从社会主义发展史的角度，纵向介绍社会主义从空想到科学、从理论到现实、从一国到多国的历史进程。第五章至第七章按地区和类型，横向介绍社会主义运动在前苏联和东欧的挫折、在中国的发展、在世界各地的全面展开。第八章既是总结，又回答了现实问题，着重介绍当代资本主义的新变化和社会主义面临的挑战、世界社会主义发展的趋势和前景等热点问题。总之，这样安排比较适合于教学，也有利于强化马克思主义理论课的教育功能。

二、基本原理

1. 马克思主义经典作家对科学社会主义原理的阐述

科学社会主义的创始人马克思、恩格斯和继承者列宁、斯大林等，在从事革命活动的实践中，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，科学地考察无产阶级解放运动的性质、条件和目的，提出了一系列科学社会主义的基本原理。这些原理的内容主要包括：

资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利，这是人类社会发展的客观规律。资本主义生产方式从它产生的时候起，就包含着不可克服的矛盾，即资本主义生产社会化和私人占有之间的矛盾。它的存在和发展决定了资本主义必然要被以公有制为基础的社会主义所代替，这是一个不以人们意志为转移的客观规律。

推翻资本主义、实现共产主义是无产阶级的伟大历史使命。无产阶级是随着资本主义的产生、发展而成长、壮大的，无产阶级的经济地位和阶级特点，决定了它是最伟大、最革命和最具有前途的阶级，是社会主义代替资本主义的伟大社会力量。无产阶级