

21世纪高等教育计算机规划教材

COMPUTER

Access 数据库实用教程 习题与实验指导 (第2版)

The Practice of
Practical Coursebook on Access

■ 郑小玲 主编

■ 石新玲 卢山 张宏 旷野 副主编

- 紧密结合主教材内容, 使学习更连贯
- 清晰讲解习题与实验, 使学习更有效
- 精心安排实验与练习, 使学习更深入



 人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

21世纪高等教育计算机规划教材

COMPUTER

Access 数据库实用教程 习题与实验指导 (第2版)

The Practice of
Practical Coursebook on Access

■ 郑小玲 主编

■ 石新玲 卢山 张宏 旷野 副主编



人民邮电出版社

北京

图书在版编目 (C I P) 数据

Access数据库实用教程习题与实验指导 / 郑小玲主编. — 2版. — 北京: 人民邮电出版社, 2014.2
21世纪高等教育计算机规划教材
ISBN 978-7-115-33627-9

I. ①A… II. ①郑… III. ①关系数据库系统—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP311.138

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第282673号

内 容 提 要

本书是《Access数据库实用教程(第2版)》一书的配套教材,全书分为“习题解析篇”、“实验指导篇”、“实验安排篇”和“模拟试卷篇”4个部分。“习题解析篇”提供了各章习题解析、自测题和自测题参考答案。“实验指导篇”提供了各章实验解析,包括实验分析、实验方法和操作步骤。“实验安排篇”提供了各章实验练习,分为基础性实验和综合性实验两个层次。“模拟试卷篇”提供了两套模拟试题,包括理论知识和实际操作两部分,理论知识试题配有参考答案。

本书自测题和实验覆盖了主教材各章节的知识点。全书实验题目均使用“成绩管理”数据库,可以使读者体验使用 Access 建立数据库应用系统的全过程。

本书结构清晰,习题解析详尽,实验操作步骤具体,既可作为读者自学教材,也可作为高等院校数据库技术与应用等相关课程教材或参考书,还可作为社会各类学校的培训教材。

-
- ◆ 主 编 郑小玲
 - 副 主 编 石新玲 卢 山 张 宏 旷 野
 - 责任编辑 武恩玉
 - 责任印制 彭志环 焦志炜

 - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路 11 号
邮编 100164 电子邮件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
北京鑫正大印刷有限公司印刷

 - ◆ 开本: 787×1092 1/16
印张: 13 2014年2月第2版
字数: 339千字 2014年2月北京第1次印刷
-

定价: 29.80 元

读者服务热线: (010)81055256 印装质量热线: (010)81055316

反盗版热线: (010)81055315

广告经营许可证: 京崇工商广字第 0021 号

Access 是一个功能强大、技术先进、使用方便的小型关系数据库管理系统，它具有完整的数据库概念、友好的用户操作界面、可靠的数据管理方式、面向对象的操作理念，以及强大的网络支持功能，可以进行数据组织、管理及使用等各种操作。目前，大多数高等院校均开设了 Access 数据库应用的相关课程。

为了满足更多学生对数据库知识和 Access 数据库操作知识学习的需要，也为了适应目前 Access 主流版本的变化，作者于 2012 年年底对 2007 年出版的《Access 数据库实用教程》一书进行了修订，将 Access 版本由 2003 升级到了 2010，同时对贯穿全书的“教学管理”数据库案例中的重多实例进行了重新组织和调整，对书中每章后面的习题及实验进行了修改和补充。作为与之配套的学习与实验指导教程也需要进行相应的修改和完善。本次修订内容主要包括以下几个方面。

(1) 将 Access 版本由 2003 升级到 2010，这样本书将以目前主流的 Access 数据库版本为基本环境来介绍主教材中的习题和实验内容。

(2) 针对主教材习题和实验的变化调整本书内容，使其更具有针对性。

(3) 调整和完善自测习题和模拟试卷，帮助学生全面掌握 Access 2010 的操作功能，更进一步贴近全国计算机等级二级考证需求。

(4) 对本书第 1 版中存在的一些问题进行校正和修改。

修订后的教材能够更好地帮助读者加深理解主教材内容，配合课程教学，指导学生上机实践和课后复习。全书分为以下 4 部分。

- “习题解析篇”按照主教材章节顺序，对每章习题进行分析与解答，并且提供大量的自测题。目的是使读者更加深入地理解相关知识和概念，能够将这些基本知识和概念与 Access 数据库的基本操作融会贯通，并在使用这些知识操作 Access 数据库时，不仅了解如何做，而且清楚为什么这样做。只有这样，才能更好地运用相关知识和操作方法解决实际问题。

- “实验指导篇”按照主教材章节顺序，对每章实验从实验目的、实验重点、实验内容、实验分析、实验方法以及操作步骤等方面进行阐述与解析。目的是使读者从每个实验中受到启发，掌握 Access 基本操作步骤，掌握解决问题的基本思路和方法，以提高实验操作的应用能力和解决实际问题的能力。

- “实验安排篇”从实验目的、实验准备、实验步骤、实验内容安排等方面提出具体的实验思路和要求，并为教材每章设计了基础性实验，为课程设计了综合性实验。基础性实验以 Access 数据库基本操作为主，包括数据库、数据表建立，查询、窗体、报表、宏以及 VBA 模块的建立及使用。综合性实验以开发小型数据库管理系统为基本内容，分析、设计数据库应用系统功能，并通过 Access 提供的

集成方法,将基础性实验中建立的数据库对象集成在一起,形成数据库应用系统。全部实验以“成绩管理”数据库为基础,最终完成“成绩管理系统”的建立。目的是使读者对数据库应用技术以及 Access 数据库的实际应用有一个整体的把握,并能够理解和运用 Access 数据库,解决本专业的实际问题。

• “模拟试卷篇”提供了两份模拟试卷,包括理论知识和实际操作两部分。理论知识包含单项选择、填空和判断 3 种题型,涵盖了各章重要的知识点,并配有参考答案;实际操作包含基本操作、简单应用和综合应用 3 类试题,重点考查 Access 的基本操作和简单应用。目的是使读者验证学习 Access 的实际效果,同时也希望对参加学校相关课程考试和全国等级考试的读者提供更多的帮助。

本书由郑小玲策划和统稿。全书共 22 章,其中,第 1 章、第 4 章、第 10 章、第 13 章、第 20 章中的 20.1 节、20.4 节由石新玲编写,第 2 章、第 5 章、第 11 章、第 14 章、第 20 章中的 20.2 节、20.5 节由卢山编写,第 3 章、第 9 章、第 12 章、第 18 章、第 19 章、第 20 章的 20.3 节、20.9 节、第 21 章和第 22 章由郑小玲编写,第 6 章、第 15 章、第 20 章的 20.6 节由旷野编写,第 7 章、第 8 章、第 16 章、第 17 章、第 20 章的 20.7 节、20.8 节由张宏编写。首都经济贸易大学信息学院杨一平教授、牛东来教授、赵丹亚教授,以及徐天晟副教授对本书的编写给予了很大的帮助,提出了许多宝贵意见和建议,在此编者向他们表示衷心感谢。

由于编写时间紧,加之编者水平有限,书中难免存在疏漏和不足之处,恳请读者提出宝贵意见。

编 者

2013 年 10 月

目 录

第 1 篇 习题解析篇

第 1 章 Access 基础	2	5.2 自测习题	33
1.1 习题解析	2	5.3 自测习题参考答案	36
1.2 自测习题	4	第 6 章 报表的创建和使用	37
1.3 自测习题参考答案	6	6.1 习题解析	37
第 2 章 创建和操作数据库	7	6.2 自测习题	39
2.1 习题解析	7	6.3 自测习题参考答案	43
2.2 自测习题	10	第 7 章 宏的建立和使用	44
2.3 自测习题参考答案	11	7.1 习题解析	44
第 3 章 表的建立和管理	13	7.2 自测习题	47
3.1 习题解析	13	7.3 自测习题参考答案	50
3.2 自测习题	16	第 8 章 Access 的语言工具 VBA	52
3.3 自测习题参考答案	19	8.1 习题解析	52
第 4 章 查询的创建和使用	21	8.2 自测习题	58
4.1 习题解析	21	8.3 自测习题参考答案	65
4.2 自测习题	24	第 9 章 数据库应用系统的创建	
4.3 自测习题参考答案	29	方法	67
第 5 章 窗体的设计和应用	30	9.1 习题解析	67
5.1 习题解析	30	9.2 自测习题	68
		9.3 自测习题参考答案	70

第 2 篇 实验指导篇

第 10 章 Access 基础实验	72	11.3.2 使用模板创建数据库	77
10.1 实验目的	72	11.3.3 设置数据库密码	78
10.2 实验重点	72	11.3.4 压缩和修复数据库	79
10.3 实验解析	72	11.3.5 复制数据库对象	80
第 11 章 创建和操作数据库实验	75	11.3.6 组的创建和使用	80
11.1 实验目的	75	第 12 章 表的建立和管理实验	82
11.2 实验重点	75	12.1 实验目的	82
11.3 实验解析	75	12.2 实验重点	82
11.3.1 创建空数据库	75	12.3 实验解析	82

12.3.1	建立表结构	82	15.3.2	使用“空报表”按钮创建报表	125
12.3.2	定义表之间关系	86	15.3.3	使用报表向导创建报表	126
12.3.3	输入数据	87	15.3.4	在报表页脚处生成汇总数据	128
12.3.4	设置字段属性	88	15.3.5	在报表中应用分类汇总	130
12.3.5	设置数据表格式	90	15.3.6	在报表中使用计算字段并排序	132
12.3.6	排序及筛选记录	90	15.3.7	制作排行报表	134
第 13 章	查询的创建和使用	93	15.3.8	创建图表报表	135
13.1	实验目的	93	15.3.9	创建标签报表	136
13.2	实验重点	93	第 16 章	宏的建立和使用	138
13.3	实验解析	93	16.1	实验目的	138
13.3.1	创建不带查询条件的选择查询	93	16.2	实验重点	138
13.3.2	创建带查询条件的选择查询	96	16.3	实验解析	138
13.3.3	使用函数构造查询条件	97	16.3.1	创建独立宏	138
13.3.4	创建分组总计查询	98	16.3.2	创建选项卡上的按钮运行宏	139
13.3.5	创建需要添加计算字段的查询	99	16.3.3	创建单条件查询窗体	140
13.3.6	创建带有复杂计算的查询	101	16.3.4	创建多条件查询窗体	141
13.3.7	创建带有复杂计算的查询	102	16.3.5	创建系统登录窗体	142
13.3.8	创建交叉表查询	103	16.3.6	完善系统主界面窗体	143
13.3.9	创建参数查询	105	16.3.7	创建数据宏	144
13.3.10	创建生成表查询	105	第 17 章	VBA 编程	145
13.3.11	创建删除查询	106	17.1	实验目的	145
13.3.12	创建更新查询	107	17.2	实验重点	145
13.3.13	创建追加查询	108	17.3	实验解析	145
13.3.14	创建带有子查询的查询	109	17.3.1	创建“随机数发生器”窗体	145
第 14 章	窗体的设计和应用实验	111	17.3.2	创建包含选项组窗体	147
14.1	实验目的	111	17.3.3	创建数据计算窗体	148
14.2	实验重点	111	17.3.4	创建带有检测功能的查询窗体	149
14.3	实验解析	111	17.3.5	创建统计查询窗体	151
14.3.1	自动创建窗体	111	第 18 章	创建数据库应用系统	153
14.3.2	创建图表窗体	115	实验		153
14.3.3	使用设计视图创建窗体	117	18.1	实验目的	153
第 15 章	报表的建立和管理	124	18.2	实验重点	153
15.1	实验目的	124	18.3	实验解析	153
15.2	实验重点	124	18.3.1	分析系统功能	153
15.3	实验解析	124	18.3.2	创建系统控制界面和控制菜单	154
15.3.1	使用“报表”按钮创建报表	124	18.3.3	设置系统启动属性	159

第3篇 实验安排篇

第19章 实验要求164	20.2 实验2 创建和操作数据库实验.....167
19.1 实验目的.....164	20.3 实验3 表的建立和管理实验.....167
19.2 实验准备.....164	20.4 实验4 查询的创建和使用实验.....169
19.3 实验步骤.....164	20.5 实验5 窗体的设计和应用实验.....171
19.4 实验报告.....165	20.6 实验6 报表的创建和使用实验.....173
19.5 实验内容安排.....165	20.7 实验7 宏的建立和使用实验.....175
第20章 实验安排166	20.8 实验8 VBA 编程实验.....177
20.1 实验1 数据库设计实验.....166	20.9 实验9 创建数据库应用系统实验.....179

第4篇 模拟试卷篇

第21章 模拟试卷一182	22.1 模拟试卷.....191
21.1 模拟试卷.....182	22.2 试卷参考答案.....198
21.2 试卷参考答案.....189	参考文献200
第22章 模拟试卷二191	

第 1 篇

习题解析篇

本书是《Access 数据库实用教程（第 2 版）》一书的配套教材。主教材每章都提供了题型多样、实用性强的习题。“习题解析篇”与主教材相辅相成，不仅从基本概念、基本理论和简单操作等方面对每章习题进行了分析和讲解，而且提供了大量的自测题和参考答案。这些自测题涵盖了各章主要知识点，目的是使读者更加深入地理解相关知识和概念，能够将这些基本知识和概念与 Access 数据库的基本操作融会贯通，并在使用这些知识操作数据库时，不仅了解如何做，而且清楚为什么这样做。这样才能更好地运用相关知识和操作方法解决实际问题。

第 1 章

Access 基础

1.1 习题解析

1.1.1 选择题

1. Access 数据库管理系统采用的数据模型是 ()。
- A. 实体-联系模型 B. 层次模型
C. 网状模型 D. 关系模型

【答案】D

【解析】数据库管理系统所支持的数据模型分为 3 种：层次模型、网状模型、关系模型。其中关系模型是当今最流行的数据模型，其基本数据结构是二维表，每一张二维表称为一个关系。Access 就是一种关系型数据库管理系统。本题正确答案为 D。

2. 数据库 (DB)、数据库系统 (DBS)、数据库管理系统 (DBMS) 三者之间的关系是 ()。
- A. DBS 包括 DB 和 DBMS B. DBMS 包括 DB 和 DBS
C. DB 包括 DBS 和 DBMS D. DBS 就是 DB，也就是 DBMS

【答案】A

【解析】数据库系统 (DBS) 是指拥有数据库技术支持的计算机系统，由计算机系统 (硬件和基本软件)、数据库、数据库管理系统、数据库应用系统和有关人员组成，因此本题正确答案为 A。

3. 将两个关系中具有相同属性值的元组连接到一起构成新关系的操作，称为 ()。
- A. 联接 B. 选择 C. 投影 D. 关联

【答案】A

【解析】在关系数据库中，关系运算有 3 种：选择、投影和联接。从关系中找出满足给定条件的元组的操作称为选择；从关系中指定若干属性组成新的关系称为投影；联接是关系的横向结合，联接运算将两个关系拼接成一个更宽的关系，生成的新关系中包含满足联接条件的元组。从以上分析可以看出，本题正确答案为 A。

4. 对于现实世界中事物的特征，在实体-联系模型中使用 ()。
- A. 主关键字描述 B. 属性描述
C. 二维表格描述 D. 实体描述

【答案】B

【解析】数据库设计的第一步是建立系统的概念模型，第二步再根据所使用的 DBMS 软件将概念模型转换成相应的数据模型（关系、层次或网状）。实体-联系模型（E-R 模型）是描述数据库概念模型的最常用的工具，在概念模型中的事物称为实体，事物的特征称为属性。因此本题正确答案为 B。

5. 主关键字是关系模型中的重要概念。当一张二维表（A 表）的主关键字被包含到另一张二维表（B 表）中，且不是它的主关键字时，它就称为 B 表的（ ）。

- A. 主关键字 B. 候选关键字 C. 外部关键字 D. 候选码

【答案】C

【解析】如果表中的一个属性（字段）不是本表的主关键字或候选关键字，而是另外一个表的主关键字或候选关键字，这个属性（字段）就称为外部关键字。本题正确答案为 C。

6. 下列实体的联系中，属于多对多联系的是（ ）。

- A. 学校与校长 B. 住院的病人与病床
C. 学生与课程 D. 职工与工资

【答案】C

【解析】多对多联系表现为表 A 的一条记录在表 B 中可以对应多条记录，表 B 的一条记录在表 A 中也可以对应多条记录，而每名学生可以选修多门课程，每门课程可被多名学生选修，因此本题正确答案为 C。

7. 关于关系数据库的设计原则，下列说法不正确的是（ ）。

- A. 用主关键字确保有关联的表之间的联系
B. 关系数据库的设计应遵从概念单一化、“一事一表”的原则，即一个表描述一个实体或实体之间的一种联系
C. 除了外部关键字之外，尽量避免在表之间出现重复字段
D. 表中的字段必须是原始数据和基本数据元素

【答案】A

【解析】在关系数据库中，使用外部关键字来确保有关联的表之间的联系，因此本题答案 A 说法不正确。

8. 下列不属于数据库管理系统主要功能的是（ ）。

- A. 数据共享 B. 数据定义
C. 数据控制 D. 数据维护

【答案】A

【解析】数据库管理系统的主要功能包括：数据定义、数据操纵、数据库的运行管理以及数据库的建立和维护功能。本题中答案 A 为数据库系统的数据管理技术特点。

9. 在下列叙述中，正确的是（ ）。

- A. Access 只能使用系统菜单创建数据库系统
B. Access 不具备程序设计能力
C. Access 只具备了模块化程序设计能力
D. Access 具有面向对象的程序设计能力

【答案】D

【解析】在 Access 2010 版本中，没有了系统菜单，代之以功能区选项卡用户界面。在 Access

中,可以使用多种方法创建数据库,如使用“文件”选项卡中“新建”命令、使用快速访问工具栏中“新建”工具按钮等,所以答案 A 错误。Access 使用 VBA 作为其内置的编程语言,而 VBA 采用面向对象程序设计思想,因此答案 B、C 错误,答案 D 正确。基于以上分析,本题正确答案为 D。

10. Access 数据库最基础的对象是 ()。

- A. 表 B. 宏 C. 报表 D. 查询

【答案】A

【解析】表是 Access 数据库最基本的对象,是存储数据的容器。查询是通过设置某些条件,从表或其他查询中获取所需要的数据供用户查看。报表是按照指定的样式将表或查询中的数据显式(打印)出来。而宏是若干个操作的组合,用来简化一些经常性的操作。因此本题正确答案为 A。

1.1.2 填空题

1. 数据管理技术的发展经历了_____、_____、_____、_____阶段。

【答案】人工管理,文件系统,数据库系统,高级数据库系统

【解析】数据管理技术的发展随着计算机硬件、系统软件和计算机应用范围的发展经历了人工管理、文件系统、数据库系统和高级数据库系统几个阶段。

2. 在关系模型中,二维表中的每一行上的所有数据在关系中称为_____。

【答案】元组(或记录)

【解析】在关系模型中,一个关系就是一张二维表,表中的行称为元组,表中的列称为属性。

3. 关系的完整性约束条件包括_____、_____、_____。

【答案】实体完整性,参照完整性,用户定义完整性

【解析】关系模型的完整性规则是对关系的某种约束条件。关系模型有 3 类完整性约束:实体完整性、参照完整性和用户定义完整性。

4. 数据库的核心操作是_____。

【答案】数据库的运行管理

【解析】数据库管理系统的主要功能包括:数据定义、数据操纵、数据库的运行管理以及数据库的建立和维护功能,其中数据库的运行管理是核心部分。

5. Access 内置的开发工具是_____。

【答案】VBA

【解析】Access 使用 VBA 作为其内置的编程语言,Access 作为 VBA 的宿主软件与其配套使用,实现程序开发功能。

1.2 自测习题

1.2.1 选择题

1. 在数据管理技术发展的 3 个阶段中,数据共享程度最好的阶段是 ()。

- A. 人工管理阶段 B. 文件系统阶段
C. 数据库系统阶段 D. 3 个阶段相同

2. 数据库系统的核心是 ()。
 - A. 数据模型
 - B. 数据库管理系统
 - C. 数据库
 - D. 数据库管理员
3. 在关系数据库中,能够唯一地标识一条记录的属性或属性的组合称为 ()。
 - A. 关键字
 - B. 属性
 - C. 关系
 - D. 域
4. Access 数据库具有很多特点,以下叙述中,不属于 Access 特点的是 ()。
 - A. Access 数据库文件单一,一个 Access 数据库文件中包含了该数据库中的全部数据表、查询以及其他与之相关的内容
 - B. Access 可以通过编写应用程序来操作数据库中的数据
 - C. Access 可以与 Word、Excel 等其他软件进行数据的交换和共享,可以在一个数据表中嵌入位图、声音、Excel 表格、Word 文档等
 - D. Access 作为网状数据库模型支持客户机/服务器应用系统
5. 在数据库设计的步骤中,当确定了数据库中的表后,接下来应该确定的是 ()。
 - A. 表的主关键字
 - B. 表中所需字段
 - C. 表间联系
 - D. 建立数据库的目的
6. 关系模型允许定义 3 类数据约束,以下不属于数据约束的是 ()。
 - A. 实体完整性
 - B. 参照完整性
 - C. 用户定义完整性
 - D. 记录完整性
7. 构成关系模型中的一组相互联系的“关系”一般是指 ()。
 - A. 满足一定规范化要求的二维表
 - B. 二维表中的一行
 - C. 二维表中的一列
 - D. 二维表中的一个数字项
8. 在关系运算中,投影运算的含义是 ()。
 - A. 在基本表中选择满足条件的元组(记录)组成一个新的关系
 - B. 在基本表中选择需要的属性(字段)组成一个新的关系
 - C. 在基本表中选择满足条件的元组和需要的属性组成一个新的关系
 - D. 上述说法均是正确的
9. 以下叙述中,错误的是 ()。
 - A. DBMS 是位于用户与操作系统之间的一层数据管理软件
 - B. DBMS 是 DataBase Management System 的缩写
 - C. 数据库系统减少了数据冗余
 - D. DBMS 是指采用了数据库技术的计算机系统
10. 一间宿舍可住多个学生,则实体宿舍和学生之间的联系是 ()。
 - A. 一对一
 - B. 一对多
 - C. 多对一
 - D. 多对多

1.2.2 填空题

1. 在数据库系统中,实现各种数据管理功能的核心软件称为_____。
2. 数据库管理系统常见的数据模型有层次型、网状型和_____3种。
3. 在“学生档案”数据表中有学号、姓名、班级、出生日期、籍贯等字段,考虑到可能重名等情况,其中可作为关键字的字段是_____。
4. 要从“学生”表中找出姓“刘”的学生,需要进行的关系运算是_____。

5. 如果表中一个字段不是本表的主关键字, 而是另外一个表的主关键字或候选关键字, 这个字段称为_____。

1.2.3 判断题

1. 数据库系统相对于文件系统, 提高了数据的共享性, 使多个用户能够同时访问数据库中的数据。
2. 在关系模型中, 域是指元组的个数。
3. 在关系数据库中, 基本的关系运算有 3 种, 分别是选择、投影和联接。
4. 在关系数据库中, 一个关系就是一条记录。
5. 在数据库技术领域中, 术语 DBMS 是指包括数据库管理人员、计算机软硬件以及数据库系统的系统。

1.3 自测习题参考答案

1.3.1 选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	B	A	D	B	D	A	B	D	B

1.3.2 填空题

1. 数据库管理系统 (或 DBMS)
2. 关系型
3. 学号
4. 选择
5. 外部关键字

1.3.3 判断题

题号	1	2	3	4	5
答案	√	×	√	×	×

第 2 章

创建和操作数据库

2.1 习题解析

2.1.1 选择题

1. Access 2010 数据库文件的扩展名是 ()。

- A. .dbf B. .mdb C. .adp D. .accdb

【答案】D

【解析】Access 2010 创建数据库的结果是在磁盘上生成一个扩展名为 .accdb 的数据库文件。因此本题答案为 D。

2. 以下关于 Access 数据库的叙述中，错误的是 ()。

- A. 可以使用 Access 提供的模板创建数据库
B. Access 数据库是指存储在 Access 中的二维表格
C. Access 数据库是以一个单独的数据库文件存储在磁盘中
D. Access 数据库包含了表、查询、窗体、报表、宏及模块等对象

【答案】B

【解析】创建数据库有两种方法，一是使用 Access 提供的模板，通过简单操作来创建数据库，这是创建数据库最快捷的方法；二是先建立一个空数据库，然后向其中添加表、查询、窗体、报表、宏和模块等对象，这是创建数据库最灵活的方法。因此答案 A 的叙述是正确的。答案 B 的叙述是错误的。Access 数据库与传统数据库概念有所不同，它是以一个单独的数据库文件存储在磁盘中，并且每个文件存储了包括表、查询、窗体、报表、宏、模块等所有 Access 对象。因此，答案 C 和答案 D 的叙述是正确的。本题答案为 B。

3. 如果要创建一个“销售项目”数据库，最快捷的建立方法是 ()。





- A. 通过数据表模板建立 B. 创建空白的数据库
C. 通过数据库模板建立 D. 上述建立方法相同

【答案】C





【解析】创建 Access 数据库有两种方法，一是使用 Access 提供的模板；二是先建立一个空数据库，然后向其中添加表、查询、窗体、报表、宏和模块等对象。Access 2010 提供的模板包括“教职员”、“学生”、“销售渠道”、“营销项目”等 12 个，创建“销售项目”数据库可以使用“营销项


目”模板。因此本题答案为 C。

4. 以下无法关闭数据库的操作是 ()。

- A. 单击 Access 窗口右上角“关闭”按钮
- B. 单击 Access 窗口右上角“最小化”按钮
- C. 双击 Access 窗口左上角“控制”菜单图标
- D. 单击 Access 窗口左上角“控制”菜单图标, 从弹出菜单中选择“关闭”命令


【答案】B

【解析】关闭数据库常用的方法有 4 种: (1) 单击 Access 窗口右上角“关闭”按钮; (2) 双击 Access 窗口左上角“控制”菜单图标; (3) 单击 Access 窗口左上角“控制”菜单图标, 从弹出菜单中选择“关闭”命令; (4) 单击“文件”选项卡, 选择“关闭数据库”命令。而单击 Access 窗口右上角“最小化”按钮, 只能使打开的数据库“最小化”成按钮形式, 数据库仍处于“打开”状态。从以上分析可以看出, 备选答案 B 的操作不能关闭数据库, 因此本题答案为 B。

5. 在 Access 窗口中选定对象, 此时功能区上的“视图”按钮显示为, 单击该按钮, 将进入该对象的 ()。

- A. 数据表视图
- B. 设计视图
- C. 预览视图
- D. 运行视图

【答案】A

【解析】在 Access 中, 数据库对象的视图之间可以方便地进行切换。若要在表、查询、窗体或报表的视图之间进行切换, 可通过功能区上的“视图”按钮。在数据库窗口中选定对象后, 直接单击功能区上的“视图”按钮, 可切换到按钮图形所示的视图。按钮图形显示的视图为“数据表视图”, 因此本题答案为 A。

6. 在 Access 中, 如果频繁删除数据库对象, 数据库文件中的碎片就会不断增加, 数据库文件也会越来越大。解决这一问题最有效的办法是 ()。

- A. 谨慎删除, 尽量不删除
- B. 执行“压缩数据库”命令, 压缩数据库
- C. 执行“修复数据库”命令, 修复数据库
- D. 执行“压缩和修复数据库”命令, 压缩并修复数据库

【答案】D

【解析】删除对象后, Access 并不将这些对象所占用的空间释放, 这使得数据库文件中的碎片不断增加, 数据库文件也会越来越大, 当一个数据库文件变得非常庞大时, 一个简单的操作就可能 Access 的崩溃。解决这一问题最有效的办法是使用 Access 提供的压缩和修复数据库功能。压缩可以消除碎片, 释放碎片所占用的空间。修复可以将数据库文件中的错误进行修正。因此本题答案为 D。

7. 在 Access 2010 中, 对数据库对象进行组织和管理的工具是 ()。




- A. 工作区
- B. 命令选项卡
- C. 导航窗格
- D. 数据库工具

【答案】C

【解析】导航窗格是 Access 2010 提供对数据库对象进行组织和管理的工具。在导航窗格中, 可以采用多种方式组织和管理数据库对象, 包括对象类型、表和相关视图、创建日期、修改日期、按钮筛选以及自定义等。因此本题答案为 C。

8. 以下关于数据库对象操作的叙述中, 错误的是 ()。
- 在导航窗格区域中双击某一对象, 可以直接打开该对象
 - 不能将 Access 数据库对象复制到其他 Microsoft 应用程序中
 - 既可以复制表结构, 也可以将表中记录追加到另一个表中
 - 单击功能区中的“视图”按钮可将数据表视图切换到设计视图

【答案】B

【解析】双击导航窗格区域中的某一对象, 可以直接打开该对象。复制数据表时, 如果在打开的“粘贴表方式”对话框中选择“结构和数据”单选项, 则在复制表结构同时, 还会将表中数据追加到指定表中。在 Access 中, 可以将表、查询或报表复制到本机上运行的其他 Microsoft 应用程序中。打开表或查询等数据库对象后, 单击功能区中的“视图”按钮可在该对象的不同视图间切换。当“视图”按钮显示图形是  时, 单击它可将当前视图切换到设计视图; 当“视图”按钮显示图形是  时, 单击它可将当前视图切换到数据表视图。在表或查询的数据表视图中, “视图”按钮显示图形为 。从以上分析可以看出, 备选答案 B 的叙述是错误的。因此本题答案为 B。

9. 以下关于对数据库对象进行分组的叙述中, 正确的是 ()。
- 对数据库对象进行分组, 有利于更方便地查找对象
 - 可以将各种不同类型的数据库对象放到一个自定义组中
 - 删除自定义组中的对象, 将影响所属对象类别的组成
 - 添加到自定义组中的对象不会显示在其所属对象列表中

【答案】B

【解析】为方便对象的使用和管理, 可以将各种不同类型的数据库对象放到一个组中。组由从属于该组的数据库对象的快捷方式组成, 向组添加对象并不改变该对象原来的位置。因此本题答案为 B。

10. 组是由从属于该组的数据库对象的 ()。
- 快捷方式组成
 - 名称组成
 - 列表组成
 - 视图组成

【答案】A

【解析】组是由从属于该组的数据库对象的快捷方式组成, 而不是对象本身。因此本题答案为 A。

2.1.2 填空题

1. 对于 Access 数据库管理系统来说, 一个数据库对象是一个 _____ 容器对象, 其他 Access 对象均置于该容器对象之中, 称为 Access 数据库 _____。

【答案】一级, 子对象

【解析】对于 Access 数据库管理系统来说, 一个数据库对象是一个一级容器对象, 其他 Access 对象均置于该容器对象之中, 称为 Access 数据库子对象。

2. 如果需要在关闭数据库时自动执行压缩和修复, 可以设置 “_____” 选项。

【答案】关闭时压缩

【解析】Access 2010 提供了关闭数据库时自动压缩数据库的方法。如果需要在关闭数据库时自动执行压缩, 可以设置“关闭时压缩”选项, 设置该选项只会影响当前打开的数据库。

3. Access 2010 数据库文件的扩展名是 _____。

【答案】.accdb