

**New Target**  
College English  
Testing and Writing

**新目标大学英语**  
综合测试与写作教程

总主编 郝兴跃

主 编 王荣媛 王登霞

# New Target

## College English

### Testing and Writing

# 新目标大学英语

## 综合测试与写作教程

总主编 郝兴跃

主 编 王荣媛 王登霞



高等教育出版社·北京  
HIGHER EDUCATION PRESS · BEIJING

### 图书在版编目(CIP)数据

新目标大学英语综合测试与写作教程/郝兴跃主编;  
王荣媛,王登霞分册主编.--北京:高等教育出版社,  
2012.9

ISBN 978-7-04-036012-7

I. ①新… II. ①郝… ②王… ③王… III. ①大学  
英语水平考试-自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第197226号

策划编辑 贾巍巍  
责任校对 张维华 邓中杰

责任编辑 杨亚鸿 邓中杰  
责任印制 张泽业

封面设计 王凌波

版式设计 刘艳

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街4号  
邮政编码 100120  
印 刷 北京机工印刷厂  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 16.75  
字 数 409千字  
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landaco.com>  
<http://www.landaco.com.cn>  
版 次 2012年9月第1版  
印 次 2012年9月第1次印刷  
定 价 29.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换  
版权所有 侵权必究  
物 料 号 36012-00

## 新目标大学英语综合测试与写作教程

总主编: 郝兴跃

主 编: 王荣媛 王登霞

副主编: 彭志钧 肖 玲 曾佑琴 刘 艳

编 委: (按姓氏首字母发音顺序)

柴 丽 邓立华 董红樱 范 澄 郝兴跃 胡美云 刘 畅

刘 艳 蒋 伟 阮淑俊 彭志钧 王登霞 王丽华 王荣媛

肖 玲 严 嘉 袁学萍 曾佑琴 郑 文 周艳青

# 前言

教育部颁布的《大学英语课程教学要求》明确规定，大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力，即听说能力、读写能力和翻译能力等。但要具备这种实际使用英语的能力，学生首先必须具备熟练的语言能力，如词汇、语法、句法和篇章等能力，并在进行大量的操练后方能培养综合应用能力。在缺乏社会使用环境的前提下，教师和学生只能在课堂环境下进行虚拟的训练，而这种虚拟的训练不得以测试的方式进行，由此产生了各种各样的考试，大学英语四、六级考试便是其中的典型。

大学英语四、六级考试由四个模块组成，分别为听力理解、阅读理解、综合测试和写作（如下表所示）。

试卷构成	测试内容		测试题型	比例	
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	8%	35%
		长对话	多项选择	7%	
	听力短文	短文理解	多项选择	10%	
		短文听写	复合式听写	10%	
阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	20%	35%
		篇章词汇理解	选词填空	5%	
	快速阅读理解	是非判断+句子填空或其他		10%	
综合测试	完形填空或改错		多项选择辨错并改正	10%	15%
	篇章问答或句子翻译		简短回答中译英	5%	
写作	写作		短文写作		15%

从表中可以看出，四、六级考试力图要涵盖“综合应用能力”的方方面面，分值设置也尽量做到点面结合，比如听力和阅读各占35%的权重，综合测试和写作各占15%的权重。然而，任何一种英语考试要想穷尽所有的语言项目，几乎是不可能的。表中所列四、六级考试题型虽然没有考核词汇和语法项目，但词汇和语法是构成语言大厦的基石，是构成语言能力的重要方面，没有一定的词汇量和相应的语法知识，听力、阅读、写作和翻译将无从谈起。

关于听力与阅读能力的培养或者应试技能的提高问题，我们另有著述，请参阅与本书配套的《新目标大学英语阅读教程》和《新目标大学英语听力教程》。本书《新目标大学英语综合测试与写作教程》主要针对上表中的“综合测试”部分和“写作”部分编写。鉴于使用本书的读者在中学阶段已学完了所有的语法项目，故本书未对语法学习做深入探讨。虽然词汇不是单独的测试项目，但作为语言能力的重要构成部分，本书不惜篇幅做了详细解读，希望能对读者的英语学习助一臂之力。

本书由六章构成。第一章为词汇学习策略，第二章为写作策略，第三章为翻译策略，第四章为完形填空策略，第五章和第六章分别为词汇、结构与改错练习。读者可以根据各

自的实际情况选择使用。

还须强调的是，综合测试部分的完形填空或改错为二选一，篇章问答或句子翻译也是二选一。到目前为止，四级考试大多考的是完形填空和句子翻译，六级考试考得比较多的是完形填空、改错和篇章问答，句子翻译也有涉及。

本书由郝兴跃策划、审订、统稿并撰写前言，王荣媛和王登霞负责组织、协调、审稿和定稿。具体分工如下：

第一章“词汇学习策略”由肖玲负责统稿，其中肖玲完成第三节中的“词根，词缀记忆法”、“近形联想记忆法”和“搭配记忆法”，胡美云完成第一节“概述”和第三节中的“大学英语词汇测试的形式和攻克四级词汇的策略”部分，邓立华完成第二节“词汇习得的理论依据”和第三节中的“近义词对比记忆法”。

第二章“写作策略”部分由彭志钧负责统稿，其中彭志钧完成第二节“段落写作策略”和第六节“记叙文写作”，严嘉完成第四节“应用文写作”和第五节“图表作文写作”，郑文完成第一节“四级作文整体操控策略”和第三节“议论文写作”，王丽华完成第七节“作文实践”。

第三章和第四章由王登霞统稿，其中第三章“翻译策略”中的第一节和第二节由柴丽完成，第三节“翻译练习100题”由蒋伟完成；第四章“完形填空策略”中的第一、二、三、四节由董红樱完成，第五节“完形填空模拟17篇”由阮淑俊完成。

第五章“词汇与结构练习”由曾佑琴和周艳青共同完成。

第六章“改错练习”由范澄完成。

第二章第七节“作文实践”、第三章第三节“翻译练习100题”、第四章第五节“完形填空模拟17篇”、第五章和第六章均由曾佑琴统稿。

由于编者水平所限，书中疏漏之处在所难免，还望读者诸君不吝赐教。

本书在编写过程中得到了昆明理工大学教务处、外国语言文化学院相关领导的大力支持，尤其是教务处陈扬建副处长更给予了无微不至的关怀和指导，在此表示衷心的感谢！在本书付诸印刷的过程中，高等教育出版社给我们提供了许多具体的指导和有力的帮助。没有他们的鼎力相助，本书是无法与读者见面的。

编者  
2012-7-3

# 目 录

## 第一章 词汇学习策略

1

### 第一节 概述 1

### 第二节 词汇习得的理论依据 1

### 第三节 大学英语词汇测试的形式和攻克四级词汇的策略 2

#### 一、词根、词缀记忆法 3

#### 二、近形联想记忆法 13

#### 三、近义词对比记忆法 21

#### 四、搭配记忆法 42

## 第二章 写作策略

47

### 第一节 四级作文写作概要及整体操作策略 47

#### 一、四级作文写作概要 47

#### 二、四级作文写作整体操作策略 49

### 第二节 段落写作策略 51

#### 一、段落构成策略 51

#### 二、开篇结尾写作策略 55

### 第三节 议论文写作 56

#### 一、议论文常见类型及写作模式 56

#### 二、议论文写作常用句型 66

### 第四节 应用文写作 67

#### 一、书面体应用文 68

#### 二、口头体应用文 78

### 第五节 图表型作文写作 81

#### 一、图表型作文简介 81

#### 二、图表作文写作过程 82

#### 三、图表作文的时态及模板 82

#### 四、真题回顾 82

#### 五、图表型作文常用词汇和句型 83

### 第六节 记叙文写作 85

#### 一、记叙文写作技巧 85

#### 二、真题回顾及范文 85

#### 三、记叙文写作巩固练习 86

### 第七节 作文实践 87

## 第三章 翻译策略

90

### 第一节 翻译策略概述 90

#### 一、翻译的基本定义及策略概述 90

#### 二、大学英语四级考试汉译英 90

#### 三、四级翻译的标准及步骤 91

#### 四、四级翻译策略 91



**第二节 翻译专项解析 94**

- |            |            |
|------------|------------|
| 一、虚拟语气 94  | 二、倒装结构 97  |
| 三、状语从句 98  | 四、定语从句 101 |
| 五、主语从句 103 | 六、被动语态 104 |
| 七、比较结构 105 | 八、固定搭配 107 |

**第三节 翻译练习100题 110**

**第四章 完形填空策略**

115

**第一节 完形填空测试概述 115**

**第二节 完形填空的特点 115**

**第三节 完形填空的主要考点 116**

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 一、固定搭配与习惯用法 116 | 二、语义逻辑 118 |
| 三、单词辨析 119      | 四、语法结构 123 |

**第四节 完形填空解题步骤及应试策略 124**

- |              |            |
|--------------|------------|
| 一、解题步骤 124   | 二、应试策略 125 |
| 三、真题实战练习 127 |            |

**第五节 完形填空模拟17篇 132**

**第五章 词汇与结构练习**

153

**第六章 改错练习**

189

**附录 参考答案**

201

参考答案 1 作文实践范文 201      参考答案 2 翻译练习100题 209

参考答案 3 完形填空真题实战练习 212

参考答案 4 完形填空模拟17篇 213      参考答案 5 词汇与结构练习 229

参考答案 6 改错部分 245

参考文献 257



# 第一章

## 词汇学习策略

### 第一节 概述

词汇是学好英语的基石，人类的思维活动和思想交流首先是依靠词汇进行的。英国著名语言学家威尔金斯（Wilkins, 1972: 111）曾指出：没有语法能表达的东西很少，没有词汇则什么都表达不了。

与汉语不同，英语词汇量非常大。英语许多词汇音形义相近，容易混淆，其最大的特点是在不同的语境下词义灵活多变，一词多义。根据对《韦氏大词典》的统计，有40%的词语是超过一个义项的，称高频词（亦称常用词）。其他只有一个义项的60%的词语都是低频词（非常用词）和专业词，或是派生词和复合词。虽然英语词汇浩如烟海，但真正需要掌握的是英语中使用最频繁、表意功能最多的基本词汇。Goulden 等人（1990）的研究结果则表明受过良好教育的本族语者可能平均认知约1.7万个基本词。而且，语言学家们发现，学会英语中最常用的1000个词，就能理解任何一篇规范文字80.5%的内容；学会常用的2000个词，就能理解约89%的内容；学会常用的3000个词，就能理解93%左右的内容；学会常用的4000个词，就能理解95%左右的内容；学会常用的5000个词，就能理解约97%的内容（汪榕培，1997）。

学习和掌握好英语词汇的关键在于懂得它的特性和规律，语言学家汉默（Harmer, 1990: 158）认为，了解一个词（knowing a word）就要学习它的意义（包括上下文意义和意义关系）；词的使用（包括修辞和习语、固定搭配、文体和语境）；词的信息（包括词性、前缀和后缀，以及拼写和发音）；这个词的语法（包括名词的可数和不可数等；动词互补、词组动词；形容词和副词及其位置等）。一般而言，攻克词汇堡垒的关键在于需知道词的词形、词音和词义，然后运用科学的方法来进行有意义的理解记忆，才能达到事半功倍的效果。

### 第二节 词汇习得的理论依据

词汇的学习离不开记忆。记忆是一个结构性的信息加工系统，是人脑对外界输入的信息进行编码、存储和提取的过程。认知心理学把人的记忆分为感觉记忆（sensory memory，又称瞬时记忆），短时记忆（short-term memory）和长时记忆（long-term memory）三个阶段。记忆的三个阶段可以描述成：感觉记忆 → 短时记忆 → 长时记忆。

首先，在感觉记忆阶段里，外部信息直接被感觉记录器感知，但外部信息保存在感觉记忆阶段极短，约1/4秒。如果不被注意，它就会马上消失。研究表明，图像记忆（即视觉形式）和声像记忆（即声音形式）通常更能引起注意。被注意到的信息就会进入第二阶段——短时记忆，也叫主动记忆。短时记忆是从感觉记忆到长时记忆的中转站，信息在此



获得进一步的加工，信息加工的时间也不长，约在10~20秒之间，而且容量很有限。但是信息经过加工和重新编码变成有意义的更大词块时才能进入长时记忆，只有进入长时记忆的信息才能被记住。长时记忆是记忆的第三阶段，此阶段较长久地保存着我们的知识系统，在一定条件下我们提取其中的信息来理解分析新信息，而新信息又会不断增加进去。这三种不同类型的记忆构成了记忆的整体。信息加工理论表明，有意义的信息比无意义的信息更易转入长时记忆。信息能否保持长久依赖于大脑对信息加工的水平，加工的深度越深，记忆痕迹则愈持久，加工越细致，越能够增强大脑对信息的提取。

以上关于记忆系统的研究给我们启示：学习词汇时我们要克服无意义的机械记忆，因为靠死记硬背的方法来记忆，只有短期之效，学过就忘，用完即忘。相反，如果我们利用记忆规律，启动多种感觉器官，如视觉、听觉、嗅觉、触觉、味觉等，从词形、词音、词义的特征出发，把新词和大脑已有的知识联系起来，进行加工重新编码，以此增加新词的意义，这样使单词顺利进入长时记忆，从而提高记忆单词的效率，扩大词汇量，真正做到学有所得。

有学者对我国大学生的英语词汇学习策略与词汇量的关系进行过深入调查，结果表明：多种词汇学习策略的积极使用能有效地促进学习者词汇量的增长。如元认知策略中的“制订计划”、“选择性注意”、“自我监控”和“自我评估”，以及认知策略中的“重复”、“上下文”、“联想”、“猜测”、“查找”、“练习”、“运用”、“归类”、“阅读”和“翻译”等等，对学生词汇量的增加效果十分明显。调查还表明，词汇量大的学生使用的词汇策略频度高、种类多，词汇量小的学生使用的词汇策略单一。因此，好的词汇学习策略可以有效帮助我们记忆和掌握词汇从而攻克英语四级考试。

### 第三节 大学英语词汇测试的形式和攻克四级词汇的策略

根据大学英语四级考试大纲的要求，四级考试的词汇量约4795个单词和700个词组，其中2000个单词为积极词汇（包括用于说和写的常用词和词组），其余为消极词汇（用于阅读报纸、书籍等的词汇）。大纲要求学生对这些四级词汇能理解、辨析以及熟练运用。大学英语四六级考试改革后，对词汇的考核要求更难更灵活，词汇部分不再显性地出题，而是隐性地融合到听力、阅读理解、完形填空、翻译以及写作题型当中，听读译写的考核不仅能检测出学生对单个词的理解和掌握程度，而且最重要的是能测试出学生对词汇在篇章中的理解和运用能力，包括从上下文中进行理解、联想、猜测、查找和运用词汇的能力。因此，掌握和理解运用词汇水平的高低对整个考试得分的高低起到关键性作用，可以说攻克词汇关是顺利通过四级考试的基础和核心，没有词汇量的积累就没有语言的理解、运用和表达。

那么有哪些好的词汇学习策略可以帮助我们有效记忆和掌握四级词汇呢？

有效的词汇学习策略有很多，以下是我们总结的一些攻克四级词汇的应对策略，主要以词根词缀记忆法、联想记忆法、对比记忆法和搭配记忆法为主，同时分项列举了四级考试中常用的词根、词缀的含义，四级考试大纲中关键的近形词和近义词，以及考试中出现的常用搭配词组，使学生能够通过词根、词缀的掌握，对近形词的比较记忆，以及对词的搭配记忆，在较短的时间内扩大词汇的数量，使学生在词汇掌握的质量上有一个飞跃。



### 一、词根、词缀记忆法

我们知道汉字有其自身的结构特征，英语单词同样也具有自身的特点。英语单词并不是一些毫无意义的孤立的字母的随意排列，而是由一些含有具体意义的构件，即词素（词根、前缀和后缀）所构成的“有机结构体”。生理学和记忆学表明，通过逻辑加工记忆的单词可以长时间地储存在大脑中，还可以举一反三扩大词汇量。

英语中的词根大约有400多条，常用的有90多条，常用的前缀、后缀大约各有40多条。大量英语单词就是利用加前词缀或后词缀构成的派生词。一般结构是“前缀+词根”或者“词根+后缀”。因此通过把派生词适当地拆成前缀、词根、后缀，然后根据前缀、后缀和词根的含义推测出单词的意思来记忆，可以节省记忆储存的空间，提高大脑记忆效率。如我们知道前缀“eco-”表示“生态”，看到 ecocrisis 推测出“生态危机”，如果记住了这些前缀、后缀和词根，我们还可以把它们按组词规律适当地加以组合，形成新的单词。如 eco-catastrophe（生态灾难），eco-activity（生态活动），eco-cide（生态灭绝），eco-freak（一味关注生态保护的怪人）。同样，知道后缀“tain”表示“保持”，那么记忆 contain（包含，容纳）；maintain（保持，赡养，主张）；obtain（获得）；retain（保留，维持，雇佣）；sustain（支持，维持，忍耐）等就容易多了。

词根词缀记忆法的优点是：可以充分利用单词之间形式和意义的联系，对大量的词汇进行模糊记忆。这里的模糊是指，只要知道某个单词中包含有某个认识的词根或词缀，就可以知道该词的大致意义或词性，从而大大提高阅读理解能力。相应地，在做词汇题或理解阅读短文上下文中的词汇时，也能根据词根、词缀作出正确的判断。

以下列举的是四级考试中常见的词根、词缀。

#### （一）四级考试常用词根

act, ag	做，行动	gram, graph	书写
alter	变更，其他	ject, jac	投，掷
aud	听	long, leng	长
bio, bi, bion	生物，生命	man, manu	手，手法
brev, bri, brief	短	mand, mend	命令，委托
cap	获，取	merge, mers	沉
centr	中心	min	小的
cir, cyc	环	miss, mit	派遣，送
clos, clud	闭合	pair, par	相同，对等；准备
cor, cord	心	part	部分，分开
cover	掩盖	pass	通过
dic, dict, dit	说，示	pend, pens	悬挂，衡量
divid, divis	分割	phon	声音
duc, duct	引导，传导	photo	光
fact, fect, fic	做，创造	port	搬运；门
firm	坚固的	pos	放，置
forc, fort	力，强度	press	压
form	形成，形状	psych	心灵，精神



quire, quist, quest	追求	stru, struct	建筑
rupt	破坏, 毁坏	tain	保持
scribe, script	写	tend, tens, tent	张开
sens, sent	感觉	test	证据
sign	加上记号	tract, treat	拉, 拽
simil, semble	类似, 相同	vanc, van, void	空的
spec, spect	看见	vers, vert	转移, 转向, 改变
spir	呼吸	vid, vis	看见

## (二) 四级考试常用词根举例

### 1. act, ag 做, 行动

act 行动; action 行为; activate 刺激, 使产生活动; active; activity; actual 真实的, 实际的; interact 互动; react 反应, 作出反应; agency 代理; agile 活泼的

### 2. alter 变更, 其他

alter: 改变, 改动, 变更

alternative: *a.* 两者择一的, 选择的, *n.* 二者择一, 可供选择的办法, 事物

搭配 alternative to 可替代...的; have no alternative 别无选择; only alternative 唯一选择; an alternative plan/ method/ approach/ way 可替换的计划/ 方法

alternate: *a.* 轮流的; *n.* 交替, 轮流; *v.* 轮流, 交替

### 3. aud 听

audible 可听见的; audience 听众

### 4. bio, bi, bion 生物, 生命

biology 生物学; biochemistry 生物化学; biochemical 生物化学的; biography 传记

### 5. brev, bri, brief 短

brief: *a.* 简短的; *n.* 简报; abbreviate 缩写; abridge 缩短

### 6. cap 获, 取

capable 能干的; capacity 容量, 才能; capture 捕获, 抓住

### 7. centr 中心

central 中心的, 主要的; concentrate 集中; decentralize 分散

### 8. cir, cyc 环

circle 圆, 周期; circulation 循环, 流通; cycle 循环, 周期; bicycle; tricycle 三轮车

### 9. clos, clud 闭合

close 关闭; closet 小房间; closure 封闭; conclude 总结; conclusion 结论; conclusive 结论性的; disclose 揭发, 泄漏; exclude 排除; include 包括

### 10. cor, cord 心

according 相应地; core 核心; courage 勇气; discourage 使泄气; encourage 鼓励; accord 一致, 同意; accordance

搭配 in accordance with 与...相一致, 依照, 根据



11. **cover** 掩盖  
coverage 涵盖的范围; discover 发现; recover 恢复
12. **dic, dict, dit** 说, 示  
dictation 听写; condition; contradict 矛盾; indicate 指出, 指示; predict 预言
13. **divid, divis** 分割  
divide 划分; division 分区; individual 个体
14. **duc, duct** 引导, 传导  
deduce 推论, 演绎; induce 引诱, 招致; introduce 介绍; produce 生产; reduce 减少; seduce 诱惑;  
conduct *n.* 行为, 举动, 指导; *vt.* 为人, 指挥, 管理, 实施; *vi.* 领导, 传导, 指挥  
搭配 conduct business with 与...做生意; conduct oneself well 行为端正; conduct an interview/experiment/ investigation/ survey 面谈/ 做试验/ 进行调查  
真题 Today, corporations hardly ever introduce major new products without conducting elaborate market research.  
考点 conduct 作名词时, 意为“行为”, 前面常有下列形容词修饰: courageous/ foolish/ honorable/ inappropriate/ shameful conduct 勇敢的/ 愚蠢的/ 光荣的/ 不合适的/ 可耻的行为
15. **fact, fact, fic** 做, 创造  
fact; factor 因素; factory; manufacture 制造; facilitate 使便利; facility 设施, 便利; faculty 院系, 全体教员, 才能; affect; defect 过失, 缺点; effect; infect 感染; perfect; efficient 有效率的; deficient 有缺点的, 缺乏的; proficient 熟练的
16. **firm** 坚固的  
firm; affirm 肯定, 断言  
confirm 证实, 肯定, 确认  
搭配 confirm a theory 证实一种理论; confirm one's belief 坚定信念; confirm a contract 批准合同  
真题 The findings confirm that issues of trust and betrayal (背叛) are central to friendship.  
真题 I'm just ringing to confirm my appointment with Mr. Smith for this afternoon.
17. **form** 形成, 形状  
form *n.* 形状, 形式, *v.* 构成; formal 正式的; informal 非正式的; formation 构成; conform 使顺从; inform 通知; perform 表演, 执行; performance 表演, 履行; reform 改革; transform 使变形; uniform *a.* 一律的, *n.* 制服
18. **forc, fort** 力, 强度  
fort 要塞; fortify 加强; fortress 堡垒; force 力量, 军队; comfort 安慰, 舒适; effort; enforce 强行, 执行; reinforce 加强
19. **gram, graph** 书写  
grammar 语法; diagram 图表; program 节目, 计划; telegram 电报; graph 曲线图; biography 传记; geography 地理学; photograph 照片



20. **ject, jac** 投, 掷  
 object 目标, 物体; project 计划; reject 拒绝, 舍弃  
 subject *n.* 主题, 科目, 对象; *v.* 使服从  
搭配 a touchy subject 棘手的题目; change the subject 转换话题, be subject to sth. 使…支配的, 取决于…的; subject sb. to sth. 使某人遭受某事  
真题 In the first test, subjects believed they had control over the outcome.  
真题 Because toys can be generally regarded as a kind of art form, they have not been subject to technological leaps that characterize inventions for adult use.
21. **long, leng** 长  
 along 沿着; longevity 长寿; belong 属于; length 长度; prolong 延长
22. **man, manu** 手, 手法  
 manage 经营, 管理; manual 手工的; manufacture 制造; manuscript 手稿
23. **mand, mend** 命令, 委托  
 command 命令; demand 请求; commend 称赞, 推荐, 委托; recommend 推荐
24. **merge, mers** 沉  
 merge 没入, 合并; emergency 紧急事件; immerge 浸入; submerge 浸入, 淹没;  
 emerge *v.* 出现, 显露, (困难等) 发生  
搭配 emerge from 从…中出现  
真题 Arguably the most important conclusion that emerges from the data, however, is not something that we found — but what we did not.  
真题 To make matters worse for the government, it soon emerged that the Princess's trip had been approved by the foreign office.
25. **min** 小的  
 minify 使减少; minimal 最低限度的; minimize 减少至最小量, 贬低; minimum 最少; minor 较小的; minority 少数; minus 负的; minute *n.* 分钟, *a.* 微细的; minister 部长; administer 管理, 照料; administrative 管理的, 行政的; diminish 减少, 缩小
26. **miss, mit** 派遣, 送  
 missile 导弹; mission 使命; message; admission 承认, 许可; dismiss 解散, 开除; permit 允许; premise 前提; promise 答应; submit 呈送, 提交, 使服从; transmit 传递, 传导  
 commit *v.* 犯(错, 罪), commit (oneself to) 使承担义务, 使承诺; 把…托付给, 调拨…供使用  
搭配 commit an error/ a crime 犯错误/ 罪; commit suicide 自杀; commit oneself to (doing) sth. 承诺做, 专心致志于…  
真题 According to the FBI, identity theft is the number one fraud committed on the Internet.  
真题 Saying “I’m useless as a parent” does not commit a person to any specific improvement.



27. **pair, par** 相同, 对等; 准备  
compare 比较; pair 一对, 一双; par 同地位, 同程度; prepare 准备; repair 修理; separate 分开
28. **part** 部分, 分开  
part *n.* 部分, 要素, *v.* 分开; partial 部分的, 偏袒的; participate 参与; partíciple 分词; particle 分子; particular 独特的, 特别的, 详细的; partner 伙伴; apart 分开; apartment 公寓; counterpart 相对的人或物; department 部门; departure 离开, 出发; impartial 公平的, 光明正大的
29. **pass** 通过  
pass; passage; passenger; passerby 路人; passport 护照; bypass 旁路; compass 指南针; surpass 超越
30. **pend, pens** 悬挂, 衡量  
appendix 附录; depend 依靠; expend 花费; expensive 贵的; independence 独立; interdependence 相互依赖; spend 花费; pension 退休金; compensate 补偿; indispensable 不可或缺的
31. **phon** 声音  
phonics 声学; phonograph 留声机; microphone 麦克风; telephone 电话
32. **photo** 光  
photograph 照片; photography 摄影术; photocopy 影印
33. **port** 搬运; 门  
portable 可携带的; export 输出, 出口; import 输入, 进口; report 报告; importance; sport; support 支撑, 赡养; transport 运送; porter 侍者, 守门人; porch 门廊, 走廊; opportunity 机会; passport 护照
34. **pos** 放, 置  
pose 姿势; position 位置; positive 积极的; post 岗位, 邮政; postage 邮费; compose 构成, 作曲; composition 作文, 组成; deposit *n.* 存款, 押金, 沉淀物, *v.* 放下, 沉淀, 存钱; dispose 处置, 摆放; oppose 反对, 对抗; opposite 对面的; purpose 目的, 意图; suppose 想象, 假定; expose *v.* 暴露; 使处于...作用或影响之下; 揭露  
搭配 expose sb. to sth. 使某人经受(接触)某事  
真题 Exposed to higher standards of service elsewhere, Israelis are returning home expecting the same.  
impose *v.* 把...强加于; 征(税), 处以(罚款, 监禁等)  
搭配 impose A on B (sb./sth.) 把A强加于B; impose oneself on sb. 硬缠着某人; impose tax/ a ban on sth. 对某物征税/ 禁止某事物  
真题 Few airlines want to impose a total ban on their passengers using electronic devices.  
propose *v.* 提议; 提名; 推荐; 打算, 计划; 求婚  
搭配 propose doing sth. 建议做某事; propose to do sth. 打算做某事; propose to sb. 向某人求婚



**考点** 在 propose that 和 it is proposed that 后面的从句中, 谓语用 should + 动词原形的虚拟语气

**真题** Other scientists have proposed to use the network for tracking ocean currents and measuring changes in ocean and global temperatures.

**真题** One proposed solution to this problem is the automated highway system.

35. **press** 压

press *v.* 压, 逼迫, *n.* 紧急, 印刷, 新闻界; pressing 急迫的, 强求的; pressure 压力; depress 使沮丧, 使萧条; express *v.* 表达, *a.* 特别的, 快速的; impress 印象深刻; oppress 压迫, 压抑

36. **psych** 心灵, 精神

psyche 灵魂, 精神; psychic 精神的; psychoanalysis 心理分析, 精神分析; psychology 心理学

37. **quire, quist, quest** 追求

quest 探询; question 提问, 问题; questionable 引起争议的; questionnaire 问卷调查; acquire 获得, 习得; conquer 征服; exquisite 精美的; inquire, enquire 询问, 调查; inquest 询问, 审讯; require 要求; request 请求, 需求

38. **rupt** 破坏, 毁坏

abrupt 突然的; bankrupt 破产; corrupt 腐败的, 贪污的, 堕落的; erupt 爆发, 喷出, 长牙; interrupt 打断; route 路线; routine 惯例, 常规

39. **scribe, script** 写

scribe 抄写者; scribble 潦草书写; script 手迹, 正本; describe 描述; manuscript 手稿; prescribe 规定, 开药方; subscribe 捐助, 签署, 订购

40. **sens, sent** 感觉

sense *n.* 感官, 知觉, 意义, 判断力, *v.* 觉得, 感知; sensible 明智的; sensitive 敏感的; sensory 感觉的; sentiment 情绪, 感情, 伤感; sentence *n.* 句子, 宣判, *v.* 判决; assent 赞同; consent 同意; nonsense 无意义的话, 愚蠢的行为; resent 愤恨; scent *v.* 嗅出, 察觉, *n.* 气味, 嗅觉

41. **sign** 加上记号

sign (做) 记号; signal 信号; signature 签字; significant 有意义的, 重大的; assign 分配; assignment 分配的工作; design 设计; designate 指定, 命名; resign 辞职

42. **simil, semble** 类似, 相同

simile 明喻; similar 类似; simulate 假装, 扮演; assemble 聚集, 集合; assembly 集会; resemble 相似

43. **spec, spect** 看见

spy 侦察; species 种类; special 特别的; specialty 专门, 特色; specimen 标本, 样本; spice 辣味; specify 指定; specific 特别的, 明确的; spectacle 景象, 壮观; spectator 旁观者; scope 范围; aspect 方面; expect 预期, 期待; inspect 检查, 查阅; suspect 怀疑; respect 尊敬; prospect 前景, 前途, (成功等的) 可能性; 景象; 有希望的候选人





**真题** The prospect of finding gold in California attracted a lot of people to settle down there.

44. **spir** 呼吸

spirit 精神, 酒精; aspire 热望; conspire 共谋; expire 呼气, 期满; inspire 鼓舞, 激发灵感; respire 呼吸

45. **stru, struct** 建筑

structure 结构; construct 建筑, 构成; destroy 毁坏; destruct 破坏, 炸毁; instruct 教授, 指导; instructive 有益的, 教训的; instrument 工具, 乐器; obstruct 障碍

46. **tain** 保持

contain 包含, 容纳; continent *a.* 节制的, *n.* 洲, 大陆; continue 继续; entertain 使娱乐; maintain 保持, 赡养, 主张; maintenance 保养, 维持; obtain 获得; retain 保留, 维持, 雇佣; sustain 支持, 维持, 忍耐; sustainable 可持续的

47. **tend, tens, tent** 张开

tend 易于, 倾向于, 看管, 照料; tendency 趋势, 倾向; tender 柔软的, 亲切的; tense 紧张的; tension 紧张, 压力; tent 帐篷; attend 出席, 参加; attention 注意; extend 伸展, 扩大; extensive 广阔的, 大规模的; extent 程度, 范围; intend 意欲; intense 强烈的; intensive 激烈的, 密集的; intent 意图; intention 意图; intentional 有意的; pretend 假装

48. **test** 证据

test 考验; contest *v.* 竞争, *n.* 竞争, 比赛; protest 抗议

**搭配** protest against/ about sth. 抗议, 反对; without protest 不反对的, 乐意的

49. **tract, treat** 拉, 拽

trace *v.* 追踪, 回溯, *n.* 痕迹; track *n.* 轨道, *v.* 追踪; tractor 拖拉机; trail *v.* 拖拉, 尾随, *n.* 踪迹, 小径; train 火车, 训练; trait 特性; treat 治疗, 对待; abstract *a.* 抽象的, *n.* 摘要; attract 吸引; extract 提取, 选萃; subtract 减去; retreat 撤退; contract *n.* 合同, *vi.* 缩小, 订合同, *vt.* 染上(疾病, 恶习)

**搭配** sign a contract 签订合同; draw up a contract 草拟合同; negotiate a contract 缔结契约; keep a contract 遵守契约

50. **vanc, van, void** 空的

vacant 空缺的; vacation 假期; vacuum 真空; vanity 虚荣心; vanish 消失; void 空的, 缺乏的; avoid 避免; devoid 缺乏的; vain 无效的, 徒劳的, 自负的

**搭配** in vain 徒然, 白费力; a vain man/ threat/ promise/ attempt 虚荣的人/ 徒劳的威胁/ 空洞的许诺/ 白费的努力

**真题** The thief tried to open the locked door but in vain.

**真题** All their attempts to rescue the child from the burning building were in vain.

51. **vers, vert** 转移, 转向, 改变

version 译本; adverse 逆的, 不利的, 敌对的; adversary 对手; adversity 灾难; advertise 广告; controversy 争论, 辩论; conversation 谈话; diversity 多样性;