

主编 武红军 杨丽英

# 大学生关心热点

- ☐ 构建社会主义和谐社会
- ☐ 中国社会主义实践历程与启示
- ☐ “三农”问题解析
- ☐ 收入差距与收入分配公平
- ☐ 中日关系的历史与未来
- ☐ 大学生就业思考

天津社会科学院出版社

# 大学生关心热点

主编 武红军 杨丽英

天津社会科学院出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

大学生关心热点/武红军, 杨丽英主编. - 天津: 天津社会科学院出版社, 2005.8

ISBN 7-80563-114-X

I. 大… II. ①武…②杨… III. 大学生-时事政治教育-教学参考资料 IV. G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 086268 号

出版发行: 天津社会科学院出版社

出版人: 项新

地址: 天津市南开区迎水道 7 号

邮编: 300191

电话/传真: (022) 23366354 (总编室)

(022) 23075303 (发行科)

电子邮箱: tssap@public.tpt.tj.cn

印刷: 天津市宏瑞印刷有限公司

---

开本: 850 × 1168 毫米 1/32

印张: 5.25

字数: 129 千字

版次: 2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1 - 2000 册

定价: 12.00 元

---



版权所有 翻印必究

## 前 言

中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，以全新的视角回答了加强和改进大学生思想政治教育的重大意义，明确了加强和改进大学生思想政治教育的指导思想、基本原则和重要任务，系统阐述了加强和改进大学生思想政治教育的方法和途径，立意高远，总揽全局，是当前和今后一个时期指导大学生思想政治教育的纲领性文件。

大学生是青年中知识层次较高，最有潜力、最富创造性的群体，要赢得青年，必须首先赢得大学生。高校作为培养国家未来人才的摇篮，肩负着更加艰巨而光荣的历史使命。思想政治理论课作为加强大学生思想政治教育的主渠道，长期以来，在引导学生树立共产主义远大理想，拥护党的方针政策，认同中国特色社会主义道路，形成积极、健康、向上的思想道德品质等方面发挥了重大作用。但也应该看到，随着改革开放的日益深入和国际国内形势的巨大变化，思想政治理论课传统教育模式日益受到冲击。世界经济的融合度不断提高，其开放性与渗透性使民族国家疆域范围、国家概念、国家职能受到一定程度的淡化和削弱；信息化、全球化浪潮，西方敌对势力的“淡化”、“腐化”、“丑化”等策略，使中西方意识形态领域的交锋更加激烈，人们的思想、信念日益多元化；市场经济的利益驱动原则和竞争规律又易使个人利益、小集团利益得到强化，使利己主义、极端个人主义膨胀，从而产生损公肥私、损人利己、唯利是图等不良行为；少数党员干部经不起执政和改革开放的考验，以权谋私、腐化堕落、违法乱纪，又对大学生正确认识上述问题带来种种干扰。因此，从学生的思想实际出发，深入分析上述

社会现象,通过解答学生的困惑与问题给学生提供一个正确看待社会问题的视角与方法成为当务之急。

近年来,天津理工大学党委站在历史和现实的高度,自觉把培养学生过硬的思想政治素质当作学校培养人才的第一要务,通过不断加强对思想政治理论课教学的组织和领导,努力提高思想政治理论课的针对性和实效性。2003年初,校党委宣传部组织召开了由部分“两课”教师和学生参加的师生交流会,会上学生提出了目前关心的若干热点问题,包括:三农问题,怎样看待权力和腐败,中国台海形势,下岗失业与工人阶级先进性,社会主义发展道路与资本主义生产方式,大学生就业与素质等。教师们经过认真准备,用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点对上述问题进行分析,给学生提供了一个正确看待问题的视角与方法。由于这些问题都是学生关心的,大家普遍反映,这些讲座针对学生的思想实际,内容丰富,资料翔实,使学生对邓小平理论和“三个代表”重要思想的内容有了更深刻的认识,思维能力和分析能力也大大提高了。为使这项工作进一步系统化,我们对专题讲座内容进行了整理,编辑出版《大学生关心热点》一书,为从事思想理论课教学的教师提供参考。

社会实践的不断发展,理论内容的不断创新,要求思想政治理论课教学要主动适应新形势、新情况,始终关注社会前沿热点问题,教会学生用正确的世界观和方法论来看待事物发展。思想政治理论课教师不仅要毫不余力地维护国家的主流意识形态,更要做学生思想、学习、生活的引导者。而要做到这一点,教师就要不断学习,不断思考,不断提高自己的学术素养,高校要为其搭建交流与合作平台,形成思想政治教育的组合优势,发挥育人的社会功能。天津理工大学在此方面的探索虽然是初步的,但我们相信,只要我们努力,就会有成效。

本书编写组 2005 年 3 月于理工园

## 目 录

|                      |         |
|----------------------|---------|
| 前言·····              | ( 1 )   |
| 构建社会主义和谐社会的若干问题····· | ( 1 )   |
| 中国社会主义实践历程与启示·····   | ( 11 )  |
| 资本主义“生命力”剖析·····     | ( 21 )  |
| 当代中国工人阶级先进性研究·····   | ( 33 )  |
| “三农”问题解析·····        | ( 44 )  |
| 怎样看待权力和腐败·····       | ( 59 )  |
| 收入差距与收入分配公平·····     | ( 69 )  |
| 台独问题与两岸关系发展·····     | ( 82 )  |
| 互惠互利的中美经贸关系·····     | ( 106 ) |
| 中日关系:正视历史面向未来 ·····  | ( 122 ) |
| 大众化时代大学生就业问题思考·····  | ( 138 ) |

# 构建社会主义和谐社会的若干问题

## 一、构建社会主义和谐社会提出的立论依据

### (一)我国经济社会发展的“三个重叠”

#### 1. 我国经济社会结构的整体转型

社会主义市场经济体制的建立和逐步完善,是改革开放以来我国社会经济发生的最深刻变化。这种变化江泽民同志在“七一”讲话中讲得很清楚:“由于实行改革开放和发展社会主义市场经济,我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化。”胡锦涛同志在十六届四中全会上也指出:目前我国各个领域正在并继续发生重大变化。在思想领域,人们受各种思潮影响的渠道增多,程度明显加深,思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强。这五个“多样化”和四个“性”既是我国社会体制发生转型的动因,又是区别于传统社会体制的重要标志。

#### 2. 我国社会经济发展进入关键阶段

2003年,我国经济社会进入人均1000美元到人均3000美元的过渡阶段。根据世界各国现代化发展的实践,这一时期存在着两个特点与两种可能性。两个特点是这一时期既是黄金发展期,又是矛盾凸现期;两个可能性是:如果执政党和政府能认清形势,举措得当,那么就能推进经济快速发展和社会平稳前进;如果执政党和政府头脑发热,应对失误,那么就会导致经济徘徊不前甚至倒

退和社会动荡不安等。

### 3. 我国已经进入全方位对外开放时期

党的十一届三中全会作出了实行对外开放的战略决策。对外开放的 20 多年是我国社会生活发生重大变化的 20 多年。我们党在提出“三个代表”重要思想时已经明确指出：对外开放是党的历史方位发生深刻变化的重要内容。从 2001 年 11 月 10 日我国正式加入 WTO 至今已经近五年了，也就是说某些重要产品的保护期将结束，我国已经进入全方位对外开放期。

由此可见，当前我国经济社会发展出现了“三个重叠”，即经济社会体制整体转型与经济社会进入关键发展阶段和全方位对外开放的重叠。

## (二) 当前我国社会存在的主要问题

### 1. 社会各阶层和利益群体收入分配差距过大从而凸现分配不公

我国的基尼系数 2000 年就到了 0.4 的国际警戒线，而且每年都有所上升。经济发展同我国大体相当的国家，城乡居民收入差距一般是 1.7 倍，而根据国家统计局的资料显示，我国已达到 3 倍左右。如果把农村居民收入被高估的水分挤掉，把城镇居民享有的隐性福利和优惠折算成收入，那么，城乡居民事实上的收入差距比上述数据还要大。分配差距过大，其中很多是由不公平分配造成的。比如垄断行业的垄断收入，偷税漏税、不法经营、腐败和通过权力寻租而获得的非法收入等。

### 2. 一些社会群体为改革发展所承担的代价与得到的补偿不对等

众所周知，在工业化前期，我国农民因工农业产品价格剪刀差而为国家的工业化做出了重大贡献，在工业化中后期，应该是工业反哺农业、城市支持和带动农村发展的时期。但是，目前农村的情况虽然有很大改变，农民人均收入还很低，负担还很重。在城市，改革开放以来，因为经济体制改革和经济结构的战略性调整，国有企业特别是制造业系统的国有企业出现了一支为数不少的下岗失

业工人队伍。可以说,农民、产业工人曾经为改革承担了相当的成本和代价,从道理上讲,社会发展或改革所付出的代价应由全社会来分担,但在我国实际上是由工人、农民尤其是一部分人来承担的。同样社会发展和改革的成果本应由全社会享用,但是在我国却由某些阶层、尤其是其中的一部分人来主要享受了。

### 3. 人民内部的利益矛盾问题错综复杂

当前人民内部矛盾多数是由涉及群众切身利益的问题引起的。比如企业改制、房屋拆迁、土地征用等。在我国经济社会发展的关键时期,不同利益群体、不同社会阶层、不同社会成员的利益差别越来越大,从而利益关系愈益复杂,利益摩擦越来越突出。而这些利益矛盾往往通过干群矛盾和群体性事件表现出来。

### (三)我国经济社会发展的新趋势、新特点

与上述分析的“三个重叠”相联系的是,我国经济社会发展还出现了一些必须认真把握的新趋势新特点:资源能源紧缺压力加大,对经济社会的制约日益突出,转变经济增长方式要求十分迫切。城乡发展,地区发展,经济社会发展等不平衡的矛盾更加突出。缩小这些差距和促进经济社会协调发展任务艰巨。人民群众的物质文化需求不断提高并且更趋多样化,社会利益关系更加复杂,统筹兼顾各方面利益难度加大。体制创新进入攻坚阶段,深化改革扩大开放进一步触及到更深层次的矛盾问题。劳动者就业结构和方式不断变化,人员流动性大大增强。社会组织和管理面临新问题。人民群众民主法制意识不断增强,政治参与的积极性不断提高,从而对民主政治建设和依法治国提出了新要求。各种思想文化相互激荡,人们受各种思想观念影响的渠道明显增多,程度明显加强,从而对社会共同价值观提出了挑战。社会上存在着消极腐败现象以及各类严重犯罪活动等也对社会稳定与和谐带来了消极影响,等等。

由此可见,为适应我国社会的深刻变化,为巩固党执政的社会

基础,为实现党执政历史任务的必然要求,我们必须构建社会主义和谐社会。

## 二、构建社会主义和谐社会的价值与特征

### (一)构建社会主义和谐社会价值分析

(1)构建和谐社会,是以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观在社会建设层面合乎逻辑的展开,它拓展了新的历史阶段我国社会主义现代化建设总体格局的科学内涵。以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观,是中国共产党人对社会主义建设规律认识的重大飞跃。树立和落实科学发展观,必然会提出统筹兼顾、协调发展、正确处理同发展相联系的各种重大关系问题。我们党提出并正在着手解决的城市与农村之间、不同地区之间、经济发展与社会发展之间、人与自然之间以及国内发展与对外开放之间存在的协调问题,既触及了我国经济发展中的突出矛盾,也触及了社会建设层面存在的和谐之处。“五个统筹”渗透和推进到社会结构层面,必然会提出构建和谐社会问题,这是科学发展观在社会建设层面合乎逻辑的展开。把构建和谐社会作为我们党的执政目标之一,作为中国特色社会主义建设事业的奋斗目标之一,就意味着在我国将要构建“社会主义市场经济+社会主义民主政治+社会主义先进文化+社会主义和谐社会”的“四位一体”的现代化总体格局,这大大丰富了建设中国特色社会主义事业的内涵,为我们从更广阔的视野来审视和处理我国现代化建设的各种问题提供了新的更完整、更科学的坐标系。

(2)构建和谐社会,是在把握我国经济社会发展新变化的基础上,为适应经济市场化、政治民主化和文化多样化而提出的新型社会治理模式。如上所述,我国正处在历史性的经济社会转型中。

随着市场化、工业化、城镇化以及经济全球化的推进,我国社会结构正在发生一系列新的变化:①经济多样化,各种新的产权主体和利益主体不断发展,产权关系和利益关系越来越清晰;②社会阶层多样化,除了推动中国先进生产力发展和社会全面进步的根本力量——包括知识分子在内的工人阶级和广大农民外,在 20 多年的社会变革中也出现了一些新的社会阶层;③思想意识多样化,诸种文化信仰和价值取向“百花齐放”。伴随着这种多样化趋势的深化,必然产生一些新的社会矛盾。这是我们必须面对的现实。在这场历史上从未有过的变迁面前,如何推进社会体制改革,协调多元力量之间的关系,最充分地调动一切积极因素,就成为社会治理的新课题。在这种背景下提出构建和谐社会,探索新的社会运转和社会服务机制,将会形成一套与经济市场化、政治民主化和文化多样化相适应的新型社会治理模式,这具有重大的理论和实践价值。

(3)构建和谐社会,是中国共产党人顺应当代人类社会文明发展的新潮流,对马克思主义社会建设理论的新发展和人类追求美好社会理想的新贡献。上世纪六七十年代以来,随着世界范围内社会问题的日益突出,人们开始探索经济发展与社会进步之间的内在联系。继联合国先后提出《人类环境宣言》和“人类发展指数”之后,一些国家(如北欧国家)提出了“社会和谐”的理念。可以说,实现社会和谐是人类孜孜以求的共同理想。我国是一个拥有 13 亿人口的国家,我国提出构建和谐社会,努力使占人类 1/5 以上的人口进入和谐状态,这无疑具有世界意义。更重要的是,我国从社会主义初级阶段的国情出发,探求构建社会主义和谐社会的内在机理和实现途径,不仅将对丰富和发展马克思主义社会建设理论做出新贡献,而且也将对当代人类追求美好社会理想作出新贡献。

## (二)社会主义和谐社会的特征

根据和谐社会的内在要求和我国的实际情况,我们所提出的社会主义和谐社会具有如下特征:

(1)和谐社会是一个民主法治的社会。民主法治首先要保证人民当家作主,这就意味着要尊重人民群众的独立人格和民主权利,尊重并维护公众的社会知情权、社会参与权、意志表达权及民主监督权,在民主得到充分发扬的基础上,使社会各方面积极因素得到广泛调动。同时,这种民主要与法治相结合,使整个社会的运转服从于法制的权威,真正做到法律高于人情、法律高于权力,从而使依法治国基本方略得到切实落实。鉴于当前我国在民主法制方面存在一些薄弱环节,必须强化和谐社会的这一基本特征。

(2)和谐社会是一个公平正义的社会。社会公平和正义是人类追求美好社会的永恒主题。在我国社会剧烈的变化过程中,原有的社会经济格局正在发生变革和分化,加上“黄金发展期”与“矛盾凸显期”高度重合,使我国的利益关系和社会矛盾呈现出多元交织、错综复杂的局面。今天我们讲公平正义,就是要妥善处理和协调社会各方面的利益关系,正确处理人民内部矛盾和其他社会矛盾。应该强调,对“社会公正”不能作狭隘的理解,它不仅仅表现为收入分配的公平,而且表现为人们在社会经济生活中地位的公平、机会的公平以及整个社会规则和机制的公平,是一个公平发展的体系。同时也应看到,在社会主义初级阶段,只能是相对的公平,不能离开生产力水平对公平提出过分的要求。关键是政府要摆脱、超越既得利益者的束缚,从维护和实现社会公平和正义的高度来处理各类社会问题。

(3)和谐社会是一个诚信友爱的社会。诚信是中国最基本的道德规范之一,现代信用制度是社会主义市场经济体制大厦的重要支柱。但在当前,社会信用制度缺失是一个比较突出的问题,不仅个人信用制度,而且企业信用制度和政府信用制度都亟待建立。强调诚信友爱,就是全社会诚实守信,全体人民平等友爱、融洽相处。做到这一点,就须以道德作支撑,以法律作保障,以和谐的产权关系作制度基础。

(4)和谐社会是一个充满活力的社会。如何使一个社会充满活力?作为基本面的东西,一是发展先进生产力,这是社会最活跃最革命的因素;二是推进市场化改革,为社会充满活力提供制度支撑。当前我国社会活力的释放还不够充分,应特别强调“四个尊重”,即尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,大力营造鼓励人们干事业、支持人们干成事业的社会氛围,使一切有利于社会进步的创造愿望得到尊重,创造活动得到支持,创造才能得到发挥,创造成果得到肯定,从而使社会活力竞相迸发。

(5)和谐社会是一个安定有序的社会。安定有序主要涉及三方面的问题:一是社会组织机制问题。例如,在农村已开始建立村民自治制度和城市社区不断发展的情况下,如何发挥城乡各类“自治组织”的作用?在人们逐步由“单位人”向“社会人”和“社区人”转变的过程中,如何发挥各类新型社会组织的作用?这些都有待于组织机制创新。二是社会管理问题。如何适应新的变化,建立党委领导、政府负责、社会协同、公众参与的社会管理新格局,就是需要探索的问题。三是社会秩序问题。如何建立正确处理人民内部矛盾的新机制?如何健全社会预警体系,以维护社会稳定?这些都有大量工作要做。总之,要通过建设安定有序的社会,使人民群众安居乐业,社会保持安定团结。

(6)和谐社会是一个人与自然和谐相处的社会。自然包括资源和环境两个方面。一个和谐的社会不可能建立在资源枯竭和环境恶化的基础上。人与自然和谐相处,就是要寻求生产发展、生活富裕、生态良好的最佳结合点。这对我们这样一个人均资源占有量较少和生态环境比较脆弱的国家来说十分重要。人与自然和谐相处,呼唤人们特别注重发展循环经济,建设节约型社会,并着手建立和完善绿色 GDP 核算体系。

应当指出,以上基本特征是相互联系、相互作用的,它们共同构成一个完整的和谐社会体系。对此,在构建和谐社会的进程中

应加以系统把握。

### 三、构建社会主义和谐社会的总体目标和措施

#### (一)构建社会主义和谐社会的总体目标

中国构建和谐社会的总体目标应该是:扩大社会中间层,减少低收入和贫困群体,理顺收入分配秩序,严厉打击腐败和非法致富,加大政府转移支付的力度,把扩大就业作为发展的重要目标,努力改善社会关系和劳动关系,正确处理新形势下的各种社会矛盾,为建立一个更加幸福、公正、和谐、节约和充满活力的全面小康社会而奋斗。我国改革开放 20 多年来的经验以及世界各国正反两方面的经验和教训都表明,减少低收入群体,扩大中等收入群体,在鼓励人们通过合法合理的方式富裕起来的同时,利用财政、税收、保障、福利和救助等工具进行社会整合和社会调节,正确处理各种社会矛盾,是加强社会团结和实现社会稳定的重要保证。

#### (二)构建社会主义和谐社会的措施

1. 扭转财力过分向上集中的态势,加强转移支付力度,缓解基层财政的困难

目前我国县乡两级的财政收入约占全国财政总收入的 20% 多,而县乡两级财政供养的人员却约占全国财政供养人员总数的 70%。中央财政收入和省级财政收入占全国财政收入的比重从 1994 年分税制以来翻了一番还多。据测算,全国乡级财政要支付的乡公务人员工资、村干部补贴、公共品维护和建设、办公费、困难户补助、债务利息等约 2500 亿元,而乡镇能够合法获得的财政收入还不到 1000 亿元,所以只能依靠所谓“创收”和巧立名目向下面收费来维持政权运转,结果造成基层干群关系的紧张。现在穷乡镇和富乡镇财政收入有“天壤之别”,负债运营的乡镇财政估计占全国乡镇的 2/3。相当多乡镇困难的财政不得不依靠“财政空转”

(用贷款上缴县级财政)、“买税”(花钱挖其他地方的税源)和“垫税”(用个人或乡镇名义借款垫税)过日子,即便如此很多乡镇还经常拖欠工资。而中央和省级机关周边宾馆,常常住满“跑钱”、要项目的地方政府派出人员。据专家估计,县以下(含县)的基层债务总额目前已超过 8000 亿元。因此,控制中央和省级的财政支出、缓解基层财政的紧张局面,是目前调节基层干群关系的必要措施。

## 2. 继续加强反腐败、反贿赂的力度,逐步理顺收入分配秩序

要逐步扭转国家财政供给的党政机关、人民团体和全额拨款的事业单位之间工资差异甚大的局面,实行透明的和可监测的“阳光工资”,在不同的地区之间,同一级别的工资可根据物价和消费水平进行调整。国家和地方财政要保证政权正常运转的支出,不允许国家全额财政供给的部门进行所谓的“创收”和进行工资外的收入分配,严格“收支两条线”。国家公务人员要实行个人财产登记制度,并建立公务人员的就职、离职和换岗的财产检查制度。

## 3. 完善个人所得税制度,加强税收执法力度,打击非法致富

建立根据收入水平的增长适当提高个人所得税征收基线的制度。完善个人所得税制度,改变目前所得税征收与家庭消费脱钩的状况,建立普遍的个人所得税年度申报制度。增加税务征收力量,提高税务管理和监督的技术水平,加强对偷税、漏税、避税行为高发领域的监管力度。

## 4. 改变农村的落后面貌,缩小城乡和地区差距,减少贫困

要力争从根本上扭转城乡差距过大并不断扩大的局面,继续加强提高农民收入的措施,逐步改变目前城乡居民平均收入和消费差距相差 20 余年余年的状况,连接城市生产和农村消费的链条,完善和改革征用农民土地的补偿制度,整合现有的农村贫困救助制度、“五保”制度、农村合作医疗制度以及试行的农村老人执行生育政策补贴制度,建立起农村“低水平、广覆盖”的社会保障体制基础框架;配合联合国的千年发展目标,实行新的减贫计划,争取使

农村目前按照国际标准计算的约 1 亿多贫困人口在未来 15 年中  
有较大幅度的减少。

#### 5. 促进城市化,改变就业结构

抓住我国目前劳动年龄人口社会抚养系数较低、人口年龄结构“中间大(劳动年龄人口),两头小(老年人和未成年人)”的“人口机遇期”(Demographic Window of Opportunity),把扩大就业作为经济社会发展的重要目标,充分利用我国人力资源开发潜力巨大的比较优势,适应产业结构的升级,促进就业结构的转型,力争在未来 15 年把农业富余劳动力再转移出 1 亿人左右,把第三产业的就业比例从目前 30% 左右提高到 50% 左右,把城市化率从目前的 40% 左右提高到 60% 左右。

#### 6. 变“人口大国”为“人力资源”大国

把“以人为本、投资于人”作为提高人口素质和建立“人力资源大国”的国家战略选择;大力发展基础教育,鼓励民间资本投资教育,把高等学历的人口比例从目前的约 8% 提高到 2010 年的 12%;提高医疗保健和健康水平,把人口的服务医生比例从目前的 1.6‰ 提高到 2010 年的 2.0‰;不断完善社会保障体制,逐步扩大社会保障的覆盖面。

#### 7. 建立全民的节约型社会

要逐步扭转我国人均资源短缺和生态环境恶化的状况,生产和生活都要节约使用资源,提高资源的使用效率,大力减少空气、水源、土壤等方面的环境污染,争取达到资源、能源消耗速率和生态环境退化速率的“零增长”。各种新的发展机遇和影响因素表明,中国很有可能打破 10% 的平均经济增长率难以超过 20 年的以往规律,进入新一轮的经济高速增长周期。在未来的 15 年,只要我们能够保证社会秩序和政治体制的稳定与不断完善,不出大的波折,中国就会取得令世界瞩目的新成就,为国际发展经验做出特殊的贡献。

## 中国社会主义 实践历程与启示

中共中央、国务院下发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，高度强调了在新形势下加强和改进大学生思想政治教育的重要性和紧迫性，明确了加强和改进大学生思想政治教育的指导思想、主要任务和基本原则，立意高远，总揽全局，是近一个时期大学生思想政治教育的纲领性文件。《意见》特别强调加强大学生理想信念教育是当前加强和改进大学生思想政治教育的重中之重。理想信念教育就是中国特色社会主义教育，就是对走中国特色社会主义道路认同的教育。目前大学生对中国特色社会主义普遍存在着两种困惑：一是对中国走社会主义道路的历史必然性认识不清；二是对现实中社会主义和资本主义相互借鉴而产生的一些新问题缺乏正确认识。产生这两种困惑的根本原因是对中国社会主义实践历程和世界社会主义、资本主义发展缺乏了解。为此，本专题将对上述问题做些探讨。

### 一、中国社会主义实践历程

目前，大学生对中国特色社会主义普遍存在的一种困惑来自对中国走社会主义道路的历史必然性缺乏了解。授课中，常常听到学生问这样的问题：中国当时为什么选择社会主义？走资本主义道路是不是发展得更快些？这些问题本身表明学生对中国选择社会主义、认识社会主义的历史过程不清楚，因此，加强对学生社