

经教育部中小学教材
审定委员会审查试用

义务教育五年制小学教科书

思想品德

SIXIANG PINDE

第十册

小学思想品德和中学思想政治教材编写委员会 编著



人民教育出版社

义务教育五年制小学教科书

思想品德

第十册

小学思想品德和中学思想
政治教材编写委员会 编著

人民教育出版社

义务教育五年制小学教科书

思想品德

第十册

小学思想品德和中学思想
政治教材编写委员会 编著

★

人 民 教 育 出 版 社 出 版
(北京沙滩后街55号 邮编:100009)

网 址 : <http://www.pep.com.cn>

吉 林 出 版 集 团 教 材 中 心 重 印

吉 林 省 新 华 书 店 发 行

长 春 第 二 新 华 印 刷 有 限 责 任 公 司 印 装

★

开本:890毫米×1240毫米 1/32 印张:2.25

2002年12月第2版 2004年12月吉林第3次印刷

印数:1—5 740

ISBN 7-107-13185-0

G·6294(课)

定价:3.13元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与书店联系调换。

修订说明

2001年教育部颁布了《九年义务教育小学思想品德课和初中思想政治课课程标准(修订)》。根据新修订的课程标准,我们对现行的小学思想品德课教材做了相应的修改。修改后的教材总体结构没变,一至五年级每册减少一课。部分课文根据新修订的课程标准的要求做了调整、修改和删减。

为了充分地发挥学生的主体性,促使学生在观察和体验生活的过程中学会待人处事,学会做人,新修改的教材增加了大量的让学生活动和实践体验的内容。其中大部分放在练习中,作为相应课的补充与延伸。另外,每学期设置一课活动课,作为全学期教育或某一单元教育的总结;也有的根据教育内容的需要采取活动的形式进行教学。

考虑到近些年教育改革形势的变化和各地区的不同特点,教师应根据学生的实际需要,灵活使用教材,力求使思想品德课教学更切合学生的思想实际和生活实际,不断加强教育的针对性和实效性。

小学思想品德和中学思想
政治教材编写委员会

2002年3月

目 录

学校生活中的道德规范

- 一 学校——我们成长的园地 2
- 二 向老师致敬 6
- 三 真正的友谊 11
- 四 用科学知识武装头脑 15

公共生活中的道德规范

- 五 做遵守社会公德的好少年 22
- 六 为了公众的安全 26
- 七 爱护公共财物 31
- 八 保护人类生存的环境 36

国家民族生活中的道德规范

- 九 国家兴亡 匹夫有责 43
- 十 改革开放谱新篇 48
- 十一 祖国一定要统一 53
- 十二 民族团结一家亲 58
- 十三 我们爱和平 63
- 我爱你，母校 68

学校生活中的 道德规范

我的巨大力量就在这里——
觉得自己是在友好的集体里。

——奥斯特洛夫斯基

一 学校——我们成长的园地

说一说

请回忆一下几年来的小学生活，你是怎样在学校教育下成长的？讲讲你在学校生活中的印象最深的一两件事。

从成为学生的那一天起，我们就生活在学校、班集体之中。学校、班集体是我们每一个同学成长的园地。正是在这个园地里，我们学到了许多知

识和本领，明白了不少做人的道理，锻炼了身体，发展了特长，培养了主人翁责任感。



一个良好的学校、班集体，好比一座大熔炉，能使生活在其中的同学，像矿石一样被冶炼，有利于学生成才。

临江小学是一个良好的集体，多年来一直被评为市文明学校。在这所学校里，学习气氛很浓，各种课外活动广泛开展，师生关系融洽，同学之间团结友爱。这就为每一个学生学好科

个人只有在集体中，才能获得全面发展其才能的手段。

——马克思



学文化知识、身心健康发展，创造了有利的条件。许多同学不仅学习成绩优良，思想道德素质和身体素质提高很快，而且个人的特长也得到了充分的发展，不少同学还成为小发明家、小画家、小歌手、小运动员……

六(1)班学生李虎在入学后的头两年是有名的小淘气，上课不认真听讲，经常做小动作，老师布置的作业也不好好完成，学习成绩很差。后来，在良好校风、班风的熏陶下，在老师、同学们的耐心帮助下，他逐渐转变了，进步了，各门功课的成绩稳步上升。他还积极参加学校美术兴趣小组的活动。不久前，他的一幅画获得了全市少儿书画比赛一等奖，被选送到省里展出。

临江小学的例子和其他许许多多的事实都说明，良好的学校、班集体对学生的健康成长起着巨大的促进作用。毫无疑问，我们每个同学都一定喜欢良好的学校、班集体，都希望自己能生活在良好的学校、班集体中。



李虎的转变
说明了什么？

良好的集体不是自然而然形成的，它需要全体成员的共同努力。怎样才能形成良好的学校、班集体呢？我们能为建立良好的学校、班集体做些什么呢？

想一想

良好的学校、班集体对同学们的健康成长会有哪些影响？

评一评

下面这两种说法对吗？为什么？

1. “只要生活在良好的学校、班集体中，我就一定能健康成长。如果生活在较差的学校、班集体中，我就不可能健康成长了。”
2. “集体好不好是班干部的事，与我没多大关系。”

议一议

1. 市里举行运动会，本校有18个同学作为代表去参加比赛，他们都力争取得好成绩为学校争光。

其他同学应该怎样做？

2. 学校要召开家长会，六（1）班的同学被指定担任服务工作。他们很高兴，决心协助学校做好工作。

怎样才能搞好服务，请给他们提建议。

3. 本周轮到六（2）班值周，王青担任值周组长，他想事先订个计划，带领全组同学搞好值周工作。

请给他出主意，帮助他把工作做好。

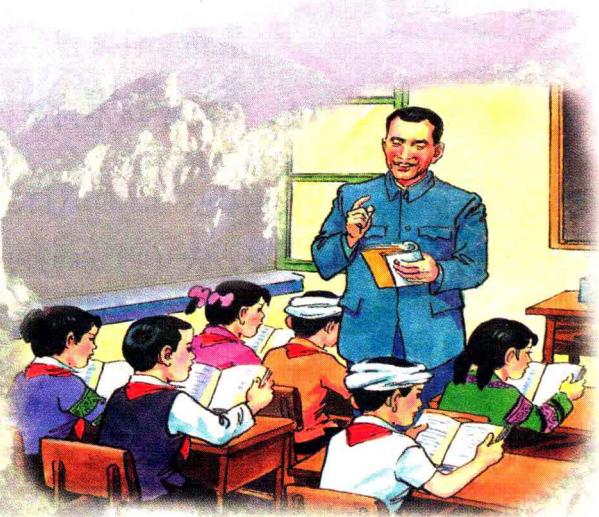
二 向老师致敬

说一说

用你印象最深的一件事，说说你是怎样在老师的教育下成长的。

提起老师，每一个同学的心里都会充满敬意，眼前都会浮现出一幕幕老师辛勤培育学生的动人情景。

贵州省武陵山区的深处，有一位民办教师叫田沛发。30年来他教过700多个学生，他们中有近百人升入中学，12人考上大学或中专，毕业后当了教师、工程师和医生，现在全寨200多户家家有了文化人。为了培育学生，田老师付出了很多很多。1966年建设校舍，他整整两个多月吃住在工地上。木料不够，他就把家里的木



料拿来用上。1989年学校缺教师，他把正在广东打工的大儿子叫了回来，大儿子在广东每月可挣600元，但当时教师每月工资只有50元。1994年因保护学校财产大儿子与歹徒搏斗，英勇牺牲，田老师又召回了在广东打工的三儿子。

田老师只是千千万万老师中的一个杰出代表。我们每一个人都是在老师的培育下成长起来的。是老师，教给我们做人的道理，告诉我们怎样做是正确的，怎样做是错误的，引导我们做一个道德高尚的人。是老师，教给我们知识和本领，帮助我们掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，使我们逐步成为一个有知识、有才能的人。离开老师，我们不可能很好地成长，不可能在思想道德上和知识、能力上达到今天这样的水平。

社会发展到今天，教师的工作起了特殊重要的作用。他们将人类积累起来的知识一代一代往下传，培养出大批有道德、有文化的劳动者和各种各样的人才。如果没有老师的工作，社会就无法取得进步。现在我们正在进行的社会主义现代化建设，需要数以亿计的高素质的劳动者和数以千万计的专门人才，如果没有老师的工作，这个任务就难以实现。

老师对社会的奉献是无私的。他们耗费了大量的心血甚至毕生精力，培养了一批又一批的人才。他们就像园丁，长

不但学生应当尊重老师，整个社会都应当尊重老师。

——邓小平

年累月地辛勤培育着祖国的花朵；他们又像红烛，照亮了别人，消耗了自己……

老师以他们的无私奉献赢得了全社会的尊敬。中华民族历来有尊师的优良传统，新中国成立后，尊师的传统得到进一步发扬。1985年我国还专门设立了教师节，以后每年的这一天都隆重地举行庆祝活动。世界各国人民也都尊敬老师。在朝鲜，家长在路上遇到孩子的老师，都主动让路；在日本，家长在公共汽车上看到穿教师服的师范生，也会起立让座；在匈牙利，每当学

我国规定每年哪一天为教师节？为什么要设立这样一个节日？

热烈庆祝教师节

生家中鲜花盛开之际，家长就让孩子采集一束最美丽的鲜花送给老师。



我们每个同学都应该尊敬老师。尊敬老师不仅是向老师问声“好”，更深刻、更自觉的表现应当是接受老师的教导，尊重老师的劳动。用我们的真情表达对老师的敬意，用我们的行动报答老师的教导。当然，在日常生活中，有时难免与老师发生误解或分歧，我们应该理解老师，以平和的态度交换意见。

想一想

人们除了把老师比作园丁、红烛外，还把老师比作蜜蜂、渡船、人梯等。你对这些比喻是如何理解的？

议一议

1. 余华做语文作业时，在一个应该用句号的地方随便点了个小点。张老师给余华指了出来，要求他改正。余华想：张老师真多事。

张老师这样做对吗？余华这样想对吗？为什么？

2. 今天应该由章勇打扫清洁区，可是体育老师把他叫去练球了。放学后，于大鹏发现清洁区没扫，就主动去打扫。这时负

责卫生的老师来检查，说：“你怎么这么晚了才扫？”于大鹏感到很委屈，对老师说：“您了解情况吗？”

如果你是于大鹏，你应该怎样对待？

评一评

大扫除后，老师表扬了一些同学，其中也包括孙宇。对此有些同学不服气。

张阳说：孙宇并没有好好干，老师偏向他。

李兰说：咱们找老师说说去。

王小丽说：别找老师了，老师会生气的。

评一评以上同学说的话。

三 真正的友谊

说一说

在同学中你和谁是好朋友？你们是怎样成为好朋友的？

今年春节，任小明家里来了许多客人，都是爷爷小时候的同学。大家聚在一起，那高兴劲儿就别提了，客厅里始终充满着欢声笑语。他们不停地讲啊，讲啊；几乎连饭都忘记吃了，已经很晚很晚了，大家还舍不得离去。小明感到奇怪，过后问爷爷：“你们怎么那么亲热啊？”爷爷笑着说：“怎么会不亲热呢？小时候同学之间的友谊是十分珍贵的，也是最纯洁的，一辈子都忘不了，现在年纪大了，更是怀念那份同学之间的友谊。”

任小明的爷爷说得对，同学之间的友谊是十分珍贵的。我们每一个同学都需要友谊，友谊能给我们带来欢乐，带来温暖，带来前进的力量，有利于我们学好科学文化知识和身心健康发展。仔细想一想，你一定有这样的感受：当你取得成绩的时候，有朋友的祝贺，就会感到更加幸福；当你处于顺利的时候，

人生最美好的
东西就是他同别人
的友谊。

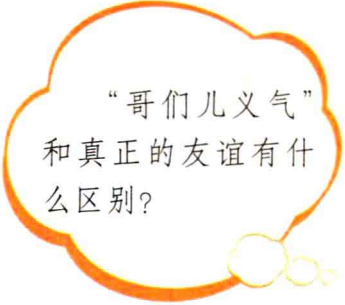
——林肯

有朋友的忠告，就能防止骄傲；当你遇到挫折的时候，有朋友的支持，就会增强战胜困难的勇气和信心；当你陷入痛苦的时候，有朋友的安慰，就能很快地从悲伤中解脱出来。一个人要是缺少与同学之间的友谊，没有朋友，就像生活在荒凉的孤岛上或沙漠中一样，感到孤独和凄凉。

为了建立和发展友谊，同学之间要互相关心、互相帮助。我们应主动关心同学的思想、学习、身体和生活，并尽力为有困难同学做自己能做的事。同学之间还要互相谦让、互相谅解。与同学相处，要宽以待人，严以律己，不能斤斤计较，即使确实是同学错了，也要谅解。

真正的友谊是建立在坚持原则基础上的。因此，当发现同学有错误的时候，尤其是发现好朋友犯了错误，要本着对朋友负责的态度，既诚恳地给他提出来，又热情地帮助他改正，既不包庇朋友，又不嫌弃朋友。我们决不能受“哥们儿义气”的影响。讲“哥们儿义气”的人往往不讲原则，不讲是非曲直，甚至为了“哥们儿”的利益不惜损害国家、集体、他人的利益。当然这也不利于自己的成长。

许卫和吴小中是好朋友。一次，体育委员许卫负责给男生测试400米跑，吴小中是被测者之一。400米跑是吴小中的老大难项目，几次测试都没达标。在这次测试前，吴小中向许卫递了一个眼色，意思是希望他能帮帮忙，在冲刺时提前按下秒表，让他过关。但许卫没有这样做，结果吴小中还是差了2秒没



“哥们儿义气”
和真正的友谊有什么区别？