

目標為本課程

現代中國語文作業

教師用書

五下

1

班別

編號

現代教育研究社

編輯要加



- 本作業「教師用書」配合目標為本課程現代中國語文的閱讀課業而編訂。
- 全套作業供小學一至六年級學生課後練習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。所有練習題均附有紅版答案，供教師參考。
- 練習內容緊扣本科的學習目標和學習重點，取材着重啟發學生的思維，並且有系統地鞏固所學的知識，增進閱讀理解及語文運用的能力。
- 擬題符合學生的生活經驗及學習程度，深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 每冊編訂兩個「綜合練習」，附在若干個練習後面，作為階段性的評估。
- 「綜合練習」具有情境設計，目的是提高學生的學習興趣，讓他們代入情境，達到活學活用的效果。

目錄

一	大地的話	3
二	奇妙的海底世界	5
三	觀賞賀歲煙花	8
四	京劇大師梅蘭芳	11
五	詩仙李白	13
	綜合練習(一)	16
六	黔驢技窮	18
七	狐假虎威	20
八	論禮貌	23
九	兩個書包訴心聲	26
十	兩件小事	28
	綜合練習(二)	31



一 大地的話

成績：_____

日期：_____

一 從課文中選出適當的詞語，填在____上。

我是一隻初生的小鳥。今天，我第一次跟隨媽媽學習飛行。我按媽媽的教導，嘗試振翅高飛，但失敗了。媽媽對我說：「倘若／假如你拿出勇氣來，一定可以成功。」

最後，在媽媽的鼓勵下，我終於學會了飛翔。我翱翔於蔚藍的天空，眼底下的海洋一望無際，十分廣闊。這裏沒有任何阻擋，可以讓我無拘無束地飛行。我一邊飛，一邊引吭高歌，我要把快樂的歌聲傳遍每個角落。



二 下面哪些是比喻句？哪些是擬人句？在比喻句的（ ）內加「✓」，在擬人句的（ ）內加「○」。

1. 花兒帶着微笑，告訴我們春姐姐已經到了。 (○)
2. 溪水的流動聲恰似一首美妙的樂曲。 (✓)
3. 老鷹在高空盤旋，像獵人一樣，搜索獵物的影蹤。 (✓)
4. 月亮害羞極了，一看見我們，便立刻躲到雲兒的背後。 (○)
5. 魚兒不怕困難，鼓起勇氣，游到廣闊的大海去。 (○)



三 根據課文的內容，填寫下表。

節數	內容大意
第一節	大地把 <u>水分</u> 、 <u>陽光</u> 、 <u>空氣</u> 和泥土送給 <u>種子</u> ，令它開花結果。
第二節	<u>大地</u> 把 <u>天空</u> 送給飛鳥，任牠振翅翱翔，引吭高歌。
第三節	大地為游魚送上 <u>活水</u> ，讓它 <u>游</u> 到大海去。
第四節	大地要 <u>擁抱</u> 所有生命，因為它們都是大地的 <u>寶貝</u> 。

四 假如你是詩歌中的大地，你會為人類帶來甚麼？試將答案寫在____上。（答案僅供參考）



倘若你是人類，

我會為你送上不絕的水源，

也會為你獻上清新的空氣，

讓你舒適地生活在我的土地上。

二 奇妙的海底世界

成績：_____

日期：_____

一 從()中選出適當的字，填在____上。

(繁殖 繁忙 繁榮)

1. 科學家正努力研究可行的方法，幫助熊貓進行人工
繁殖。

2. 爸爸每天的工作十分繁忙，每逢假日，便喜歡到郊外
鬆弛一下。

(空隙 空洞 空曠)

3. 這個箱子已被擠得滿滿的，一點空隙也沒有。

4. 這個地方十分空曠，最適合放風箏了。

(無聊 無量 無涯)

5. 圖書館像一個無涯的大海，埋藏着不少知識，等待我
們去發掘。

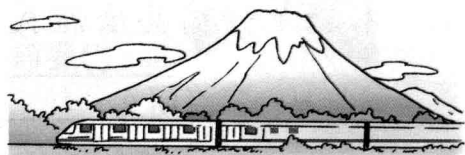
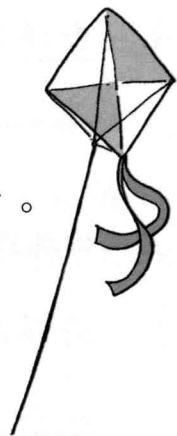
6. 他十歲時，已能寫得一手好文章，真是前途無量。

(覆蓋 覆沒 覆滅)

7. 昨晚有幾艘漁船在大風雨中覆沒了，幸好沒有人傷
亡。

8. 日本富士山的頂峯，長年被積雪

覆蓋，非常美麗！



二 運用「……真的……絕對……」的句式仿作句子。(答案僅供參考)

1. 姐姐設計的衣服真的很漂亮，絕對比得上專業設計師的傑作。

2. 王老師真的十分愛護我們，絕對稱得上是一位好老師。

3. 表哥真的十分勤奮上進，絕對是我學習的好榜樣。

4. 香港的貨品真的十分齊備，價格又便宜，絕對是一個購物天堂。

三 依據課文內容，回答問題。

1. 海洋的淺海區域有甚麼生物？

海洋的淺海區域，有各式各樣的水生植物和海藻。

2. 海洋裏有甚麼大型和小型的動物？

海洋裏有如軍艦般大的藍鯨，也有塵埃般小的浮游生物。

3. 海底和陸地有甚麼相似的地方？

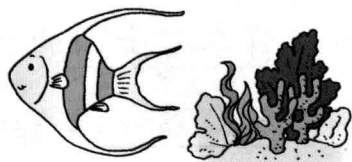
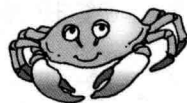
海底和陸地同時有平原、山脈、峽谷、火山等地形。

4. 為甚麼海洋深處是黑暗的？

因為陽光照射不到海洋深處。

5. 本課是一篇甚麼體裁的文章？

本課是一篇說明文。



四 細閱以下的篇章，然後回答問題。

你認識海葵嗎？海葵的外表像一朵盛開的花，但別以為牠是植物，其實牠是一種海洋動物。

海葵有許多不同的顏色，如紅色、粉紅色、紫色、藍色和綠色等。牠的身體短短粗粗的，像個圓筒，嘴巴長在筒子上端的中央部分，四周被長長的觸手包圍着，樣子十分有趣。

由於海葵不能移動身體，所以只能依附在巖礁、貝殼或其他物體上。牠要依靠長長的觸手來捕捉獵物。牠的觸手上長滿了刺胞，可用來麻痺獵物，所以許多小動物都不敢接近牠。

1. 海葵是植物還是動物呢？

海葵是一種動物。

2. 試形容海葵的外貌。

牠的身體像圓筒，嘴巴長在筒子上端，四周被觸手包圍着。

3. 海葵的觸手有甚麼作用？

海葵的觸手可用來捕捉獵物。

4. 小動物們為甚麼不敢接近海葵？

因為海葵的觸手上長滿了刺胞，可用來麻痺獵物。



三 觀賞賀歲煙花

成績：_____

日期：_____

一 從課文中選出適當的詞語，填在____上。

花車巡行開始了，_____連綿不絕_____的花車裝飾得很奪目。車的四周掛滿不同顏色的鮮花，_____萬紫千紅_____，令人_____目不暇給_____。

車上有一個小女孩，身穿一件錦袍，上面繡着紅色的牡丹和嫩綠的樹葉，_____柳綠桃紅_____，十分漂亮。另外，車上還有許多掛滿燈泡的樹木，一閃一閃的，呈現_____火樹銀花_____的景象。

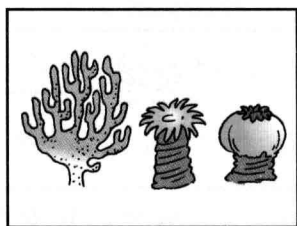
二 從  內選出適當的量詞，填在()內。



1. 經過一(輪)激烈的爭持後，乙隊的球員終於把球射入對方的球門。
2. 漆黑的長空突然劃過一(道)閃光，跟着便下起傾盆大雨來。
3. 今天是媽媽的生日，我們買了一(簇)百合花送給她。
4. 這(張)新桌子是爸爸買給我做功課用的。
5. 這(條)項鍊是用不同形狀的貝殼串成的，真別緻！

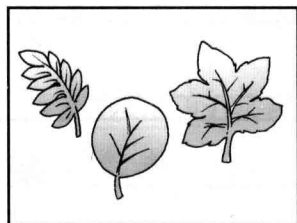
三 看圖，運用「……有的像……有的像……有的像……」的句式寫句子。
(答案僅供參考)

1.



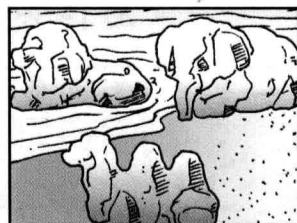
珊瑚的種類繁多，有的像光禿禿的樹枝
 ，有的像盛放的花朵，
有的像圓圓的蘑菇。

2.



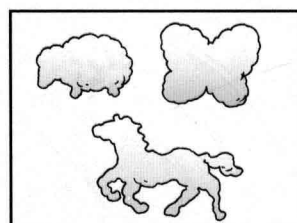
樹葉的形狀千變萬化，有的像一根羽毛
 ，有的像一把扇子，有的像
一顆星星。

3.



這些石頭的形狀很特別，有的像
伏着的獅子，有的像喝水的大象，
有的像跪坐着的駱駝。

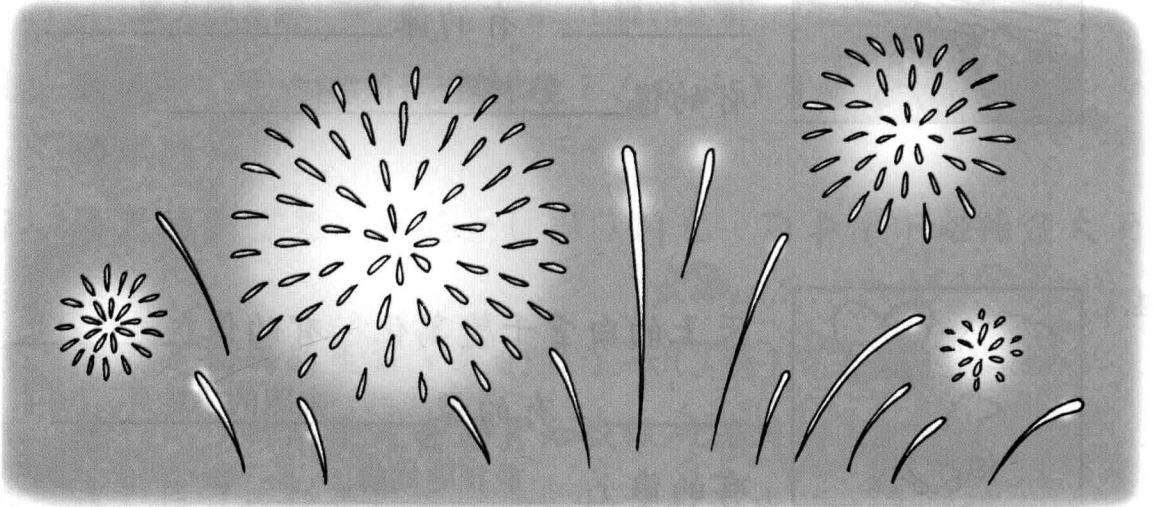
4.



天上的白雲千變萬化，有的像吃草的小羊
 ，有的像奔跑的小馬，
有的像飛舞的蝴蝶。

四 根據課文內容，填寫下表。

段落	內容大意
第一段	說明 <u>年初二</u> 晚上， <u>維多利亞港</u> 有 <u>煙花燃放</u> 。
第二段	敘述作者和姨母一家到 <u>尖沙咀海濱公園</u> 觀賞燃放 <u>煙花</u> 的熱鬧情形；並描述煙花的不同形態，如綻放的 <u>菊花</u> 、外太空的 <u>流星雨</u> 、一瀉千里的 <u>瀑布</u> 等。
第三段	描述煙花表演有 <u>不同的主題</u> ，兼有 <u>不同的音樂</u> 配合。
第四段	寫作者新一年的 <u>願望</u> ——人人有 <u>美好的</u> <u>前景</u> 。



四 京劇大師梅蘭芳

成績：_____

日期：_____

一 看看下列的詞語，從課文中選出適當的反義詞，填在()內。

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. 平凡——(出色／傑出) | 5. 俯視——(仰望) |
| 2. 眼神呆滯——(顧盼有神) | 6. 消極——(積極) |
| 3. 粗心大意——(細心) | 7. 輕視——(推崇) |
| 4. 驕傲——(虛心) | 8. 糟粕——(精華) |

二 從上面的()中選出適當的詞語，填在____上。

1. 這種新藥物是由多種植物的精華提煉而成的。
2. 雖然明惠的成績優異，但遇到難題時，她仍會虛心向同學請教。
3. 在媽媽的細心照料下，小弟弟的病情已漸漸好轉了。
4. 這個演員的雙眼顧盼有神，全場觀眾都被他深深吸引住。
5. 愛因斯坦是一個傑出的科學家，他的理論深受世人的推崇。
6. 我們躺在草地上，仰望天上的白雲，幻想它們是不同形狀的小動物。



三 在____上填寫適當的語句，續寫句子。(答案僅供參考)

1. 爸爸希望我們每星期都抽時間做運動，藉此強健體魄
_____。
2. 哥哥希望培養閱讀課外書的習慣，藉此提高寫作的 ability
_____。
3. 學校希望多舉辦不同類型的課外活動，藉此發掘同學不同的潛能
_____。
4. 政府希望多舉行宣傳運動，藉此令市民認識環境衛生的重要
_____。
5. 大廈委員會希望多舉辦住客的聯歡活動，藉此加強鄰里間的溝通
_____。

四 你認為梅蘭芳成功的因素是甚麼？在適當的 ☐ 內加「✓」。

1. 他時常虛心向前輩請教。
2. 他遇到挫折便氣餒，不繼續求進步。
3. 他十分驕傲，不喜歡請教別人。
4. 他遇到挫折也不會灰心，繼續努力。
5. 他天生有一雙顧盼有神的眼睛。
6. 他經常鑽研古代的書畫樂曲，提高藝術修養。



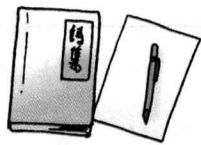
五 詩仙李白

成績：_____

日期：_____

一 從課文中選出適當的詞語，代替帶點的語句。

1. 這位作家在文藝方面很有才能，
能創作出不同類型的作品。



才氣橫溢

2. 看她悶悶不樂的樣子，不知發生了甚麼不愉快的事情呢？

鬱鬱寡歡

3. 文華聰穎過人，五歲便能背誦唐詩。

天資聰穎

4. 未清楚事情的真相時，我們切勿靠造謠來陷害別人。

中傷

5. 姐姐非常喜歡服務社會，經常參加社區中心的義務工作。

熱衷

6. 李白與杜甫都是大詩人，在詩壇上享有同樣的地位。

齊名

7. 這本科學書文字簡單易懂，圖畫精美，最適合小學生閱讀。

淺易

8. 子昭表哥受到公司的器重，被調派到日本分公司當經理。

賞識

9. 如果我們能時常保持精神愉快，充滿信心的態度，很多問題都能迎刃而解。

樂觀

二 根據課文內容，填寫下面有關李白的生平資料。

姓名：李白

別字：太白

出生時代：唐朝

天資：聰穎、才思敏捷

性格：樂觀、胸襟廣闊

愛好：創作詩歌、遊歷名山大川

代表詩作：靜夜思／將進酒

稱譽：「詩仙」

嚮往的生活：自由自在的生活

詩壇的地位：與杜甫齊名



牀前明月光，疑是地上霜……

三 細閱下文，然後回答問題。

你聽過羅密歐與茱麗葉這個愛情故事嗎？其實，這個感人的戲劇作品是出自世界大文豪——莎士比亞的手筆。

一五六四年，莎士比亞出生於英國中部斯特拉福德城一個富裕的家庭。後來，因為家道中落，他要一個人跑到倫敦去謀生。他當過馬夫、僕役等被看作下等的職業。最後，莎士比亞加入了話劇團，當演員和編劇。經過不斷的努力，他終於創作出眾多出色的劇作，如馴悍記、哈姆萊特、威尼斯的商人等。他的作品內容豐富、深刻，對後世的影響很大。像他的朋友琼孫所說：「他不屬於一個時代，而屬於所有的世紀。」



1. 莎士比亞年幼家境富裕，後來為甚麼會當馬夫和僕役？

因為他的家庭發生變化，家道中落。

2. 莎士比亞最初加入劇團當甚麼？

他最初加入劇團當演員和編劇。

3. 莎士比亞「不屬於一個時代，而屬於所有的世紀」是甚麼意思？

意思是莎士比亞的作品對後世的影響很大。

4. 你看過莎士比亞的作品嗎？看過哪一部呢？

自由作答。



綜合練習（一）

成績：_____

日期：_____

一 從  中選出適當的詞語，填在_____上。

崇高 氣餒 精華 鬱鬱寡歡 呆滯
空洞 滋味 形象 此起彼落 薰陶

南丁格爾自小便有崇高的理想，她希望能幫助一些貧病交加的人。有一次，她在街頭看見一對當乞丐的母子，在嚴寒的天氣下乞討，感到很難過，回家後便一直鬱鬱寡歡。她希望能幫助這些人，於是立志造福人羣。

當時，歐洲的戰亂此起彼落。南丁格爾為了實踐理想，便遠赴戰場。她看見醫院裏擠滿了傷兵，個個都表情呆滯，眼神空洞，她感到很難過。雖然醫院的設備很簡陋，但她沒有因此而氣餒，反而盡心照料傷者。

她慈愛的形象深深地印在每一個人的腦海中，大家都尊重她。後來，她更開設了一所護士學校，訓練年青人繼承自己的工作。她的愛心使許多人受到薰陶，願意去造福人羣。

